



## Rencontres interrégionales 2015 : « Pour un égal accès des enfants à la lecture »

Quatre thèmes de réflexion ont été choisis pour les Rencontres interrégionales 2015 afin d'éclairer la question de l'égal accès des enfants à la lecture : le lien avec les familles, le milieu social et la dimension intergénérationnelle ; la question des différents supports et des médiums (livre, presse, etc.) et en particulier l'apport spécifique du numérique et les situations de lecture qu'il rend possibles; la question des territoires que l'on sait depuis toujours être une grande source d'inégalité et enfin, la question des contenus et plus particulièrement de la littérature jeunesse contemporaine.

Problématisée par Christophe Evans, sociologue chef du service Etudes et Recherches de la Bibliothèque publique d'information du Centre Pompidou, cette question de l'égal accès des enfants à la lecture est au cœur des préoccupations de l'association Lire et faire lire qui proposera la synthèse des débats de ces rencontres lors de son colloque organisé le 9 octobre prochain à Paris.

**Mardi 10 Mars à Valence**, c'est sur le lien avec les familles que se sont interrogés les participants à la première Rencontre interrégionale 2015.

Eric Nédélec, Coordonnateur de l'action nationale et territoriale de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) après avoir apporté d'importantes précisions sur la notion d'illettrisme a insisté sur la nécessité de communiquer avec les familles en difficulté. Il faut du temps pour introduire la confiance et veiller à ne pas être culpabilisant soulignera Eric Nédélec.



Échange avec Marie Lallouet et Eric Nédélec lors de la Rencontre de Valence

Marie Lallouet, rédactrice en chef pour «La Revue des livres pour enfants» publiée par la Joie par les livres-Centre national de la littérature pour la jeunesse, chargée d'animer le débat de cette rencontre indiquera que l'objectif d'égalité est ambitieux puisque l'on imagine cette égalité d'accès par le haut.

**Lundi 16 mars à Toulouse**, lors de la deuxième Rencontre interrégionale, Agnès Cathala, Directrice éditoriale Éveil-Lecture chez Milan intervenait sur le thème « Sur des supports variés et avec différents moyens ». L'échange avec Christophe Evans permettait de mieux appréhender les enjeux de la production des supports numériques destinés à être lus sur tablettes et ordinateurs par les enfants seuls ou accompagnés. Les magazines jeunesse ont également été évoqués comme supports facilitant cet égal accès à la lecture.



Agnès Cathala et Christophe Evans lors de la Rencontre à Toulouse

**Judi 9 avril à Nantes**, Fabrice Chambon, Directeur des bibliothèques de Montreuil présentait les enjeux d'un égal accès à la lecture « Sur les territoires »

Lors de la 3<sup>ème</sup> Rencontre interrégionale. Après un rappel historique du développement des bibliothèques sur les territoires, Fabrice Chambon pointait les enjeux actuels autour de la médiation des livres. Se basant sur l'exemple de la commune de Montreuil située en banlieue parisienne il insistait dans l'échange avec Christophe Evans sur l'importance de la mise en place de partenariats avec l'ensemble des acteurs

de la lecture publique du territoire. L'enjeu de l'égal accès à la lecture étant en premier lieu d'arriver jusqu'aux autres !



Rencontre de Nantes avec Christophe Evans et Fabrice Chambon

**Lundi 13 avril à Paris**, pour la 4<sup>ème</sup> et dernière Rencontre interrégionale de l'année, une salle comble attendait Stéphane Bonnery, Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 8. Son intervention sur le thème « Avec la littérature jeunesse » devait permettre aux participants de s'interroger sur les inégalités d'accès aux contenus littéraires des livres en prenant en compte l'aspect éditorial des lectures proposées aux enfants.

L'échange avec Marie Lallouet permettait, en s'appuyant sur une approche du livre jeunesse à travers le temps et une enquête menée dans les écoles, en bibliothèques et auprès de familles, d'identifier les différentes catégories d'albums proposés aux enfants, les différences dans l'accès au sens causant parfois des inégalités dans la compréhension, la construction des mécanismes narratifs et l'acquisition du lexique.



Rencontre de Paris avec Marie Lallouet et Stéphane Bonnery

