



Il était une fois...

La revue de l'association Lire et faire lire adressée à ses bénévoles

Édito

« Devenez bénévoles de Lire et faire lire! », « Enchantez votre quotidien, lisez des histoires aux enfants ! »

Avec une première campagne télévisuelle que vous avez pu découvrir sur les écrans début mai et son appel à rejoindre l'association, Lire et faire lire communique avec enthousiasme alors que nous nous apprêtons à fêter les 15 ans de cette belle idée !

Ce numéro de votre revue témoigne de ce dynamisme.

En étant lauréat de l'appel à projets national « La France s'engage », Lire et faire lire se voit reconnaître sa capacité à innover. Choissant de développer son action en direction des pré-ados, l'association se mobilise pour intervenir à un âge critique, celui où trop de jeunes décrochent de la lecture. Les bénévoles intéressés par cette nouvelle action liront en pages « Repères » d'utiles informations sur ce public. De même, nos lecteurs trouveront matière à réflexion en s'interrogeant avec les intervenants de nos Rencontres interrégionales 2015 sur les conditions d'accès pour tous les enfants à la lecture, également thème de notre prochain colloque d'octobre.

Mais avant cela, place à la Fête du livre pour la jeunesse à laquelle tous les lecteurs sont invités du 17 au 31 juillet dans toute la France !



Légende photo :
Le 10 mars, Lire et faire lire reçu à l'Élysée avec les autres lauréats de « La France s'engage »

Sommaire

- | | | |
|---|---|--|
| 2 Il était une fois...
les bénévoles | 11 Il était une fois...
les écrivains | 14 Il était une fois...
le courrier des
lecteurs |
| 5 Il était une fois...
l'association | 12 Il était une fois...
la presse | 15 Repères : Lire et
faire lire et
les préadolescents |
| 9 Il était une fois ...
les partenaires | 13 Il était une fois...
l'agenda | |

Prochain numéro : novembre 2015

Lire et faire lire
3, rue Récamier
75341 Paris Cedex 07
Tél : 01 43 58 96 50
www.lireetfairelire.org

D.T. MD
LA POSTE
N° 088/11/005
EPINAL PPDC

Directeur de publication : Michèle Bauby-Malzac
Maquettiste : Dorine Joubert (UDAF des Deux-Sèvres)
Impression : IFF à Épinal
Tirage : 19 000 exemplaires
Dépôt légal à parution

Lire et faire lire est un programme proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) soutenu par :





Le livre en fête à Tours



A la différence d'un salon du livre, La Quinzaine du Livre Jeunesse est un événement pluridisciplinaire qui s'articule autour

d'une sélection d'ouvrages de littérature jeunesse parus dans l'année et destinés à rencontrer le plus large public.

Nos 4 objectifs : Développer le goût de la lecture, faire connaître et promouvoir la littérature jeunesse, organiser des rencontres avec auteurs, illustrateurs, éditeurs, faire connaître les lieux de lecture publique et en favoriser le développement.

C'est aussi un temps de rencontre : la sélection de la Quinzaine du Livre Jeunesse est accueillie dans plus de 150 lieux à travers le département (écoles, bibliothèques, collèges, lycées...). De mars à mai, des auteurs viennent rencontrer leurs lecteurs à l'occasion de projets.

La Ligue de l'Enseignement FOL37 organise et coordonne la Quinzaine du Livre Jeunesse depuis 1971. Les comités

de lecture Enfance, Ados, Lycéens et BD sélectionnent 350 ouvrages. Des libraires mettent à disposition tous les livres : Libr'Enfant, Bédélire et C'est la faute à Voltaire. Permanents, bénévoles et partenaires locaux militent pour la Quinzaine du Livre Jeunesse, coordonnent les actions et organisent la circulation de la sélection dans le département.

Cette année, du 17 au 19 octobre 2014, la Ligue de l'enseignement FOL37 a mis à l'honneur les bénévoles de Lire et Faire Lire. Une exposition avec leurs témoignages a été présentée. Lors du week-end, ils ont offert des lectures de la sélection aux enfants.

*Aude Girardeau,
coordinatrice Ligue 37*

Un mercredi après-midi pas comme les autres à l'Udaf du Loir-et-Cher

Dans le cadre de l'action Lire et Faire Lire, menée conjointement par l'Udaf de Loir-et-Cher et la Ligue de l'enseignement, dix enfants et leurs parents ont écouté des lectures faites par les bénévoles.

Les parents qui ont répondu présent à notre invitation bénéficient d'une prise en charge exercée par les services de notre association. Ils sont venus accompagnés de leur enfants et ont pu bénéficier pour la première fois d'une action qui nous a permis de les accueillir dans les locaux de l'Udaf.

C'est avec beaucoup d'intérêt que les enfants et leurs parents, répartis par petits groupes, ont écouté des lectures qui les ont, pour les uns, fait voyager dans des mondes imaginaires et, pour

les autres, leur a rappelé leur enfance. Tous ont apprécié cette rencontre riche en échanges et découverte car elle a permis de faire se croiser des enfants, leurs parents, des bénévoles, des salariés et des administrateurs de l'Udaf. Ce sont des moments importants où d'autres liens se tissent entre notre association et les familles qui attendent de nous d'autres services. Les séances de lectures se sont terminées autour d'un goûter que les enfants ont, faut-il vous le dire, particulièrement apprécié. Les questionnaires de satisfaction remis aux parents montrent que tous souhaitent renouveler cette expérience. Il nous paraît donc essentiel de poursuivre cette action en 2015.

*Christine Pétreau,
Coordinatrice UDAF 41*

La semaine des droits de l'enfant à Nevers

Nevers est une ville amie des enfants. A ce titre et depuis plusieurs années, l'UNICEF et la commune organisent le festival Parenthèses qui permet aux enfants neversois de connaître leurs droits grâce à de multiples actions et partenaires. Le 21 Novembre 2014, pour fêter le 25ème anniversaire de la convention internationale des droits des enfants, une journée a été organisée au centre expo de Nevers à destination des élèves des écoles de Nevers. 4 écoles et 7 classes ont participé à cette journée. Parmi les ateliers, des séances de lecture ont été animées par 3 bénévoles Lire et faire lire. Grâce aux livres « j'ai le droit » d'Alain Chiche, « jujube » d'Anne Wilsdorf, « Flon Flon et Musette » d'Elzbieta ou encore « le premier livre de mes droits d'enfant » d'Alain Serres, les élèves de CP ont mieux compris leurs droits, ceux indiqués dans la convention.

*Yannick Vincent,
coordinatrice Ligue 58*

Des vidéos didactiques très utiles

Au mois de mai, une formation en littérature jeunesse sous forme de courtes vidéos sera en ligne par la coordination Lire et faire Lire en Isère. Manon Pouyol, volontaire en service civique en Isère, a co-construit la formation avec trois bénévoles, Andrée Réfalo-Janiga, Charles-Denis Lévy-Soussan, Danièle Maisch et une ancienne conservatrice des bibliothèques de Grenoble, Sylviane Teillard. Que vous soyez lecteurs, coordinateurs ou simplement intéressés par la littérature jeunesse, rendez-vous dès le 20 mai prochain sur le site de la Ligue de l'enseignement de l'Isère : <http://www.laligue38.org/lire-et-faire-lire>

*Manon Pouyol,
Volontaire en service civique pour la Ligue de l'enseignement 38*



Des lectures dans un lycée agricole

Pour la deuxième année, Marie-Claire Martin, bénévole, intervient pour des séances de lectures plaisir, au Lycée agricole de Caulnes, auprès des élèves de seconde et première professionnelle « section SAPAT » (Section d'aide à la personne et aux territoires). En parallèle, des séances de travail sur la lecture à voix haute, des exercices de mise en voix, un travail de réécriture sur les supports comme les contes et kamishibais, leur sont proposées par les enseignants.

« Considérant que nos élèves ont un rapport «difficile» à la lecture, il s'agit pour nous de travailler sur le rapport au plaisir de lire, pour d'une certaine manière oublier que c'est de lecture «contrainte» dont il s'agit. La force de ce travail et la pertinence de «Lire et faire lire» pour nous dans ce projet c'est que l'on déscolarise le rapport au livre, en le plaçant dans la vie quotidienne, l'imaginaire, le voyage intérieur, la rêverie. C'est là pour nous que réside le principal levier de la lecture, et c'est ce que nous cherchons à reconnecter avec nos élèves, explique Erwan Bariou, enseignant au Lycée de Caulnes. »

En leur redonnant confiance, les adolescents ont même envie de lire à d'autres comme cela a pu être le cas aux élèves de maternelles dans les médiathèques de Dinan et Caulnes en décembre dernier. Par ailleurs, en mars, ils ont proposé des



lectures de contes et de kamishibais sur les thèmes de l'Afrique et l'Asie à la route du livre, événement littéraire sur le territoire du sud Dinan. « C'est une expérience très enrichissante pour moi, et je ne peux qu'inciter d'autres bénévoles à tenter la même expérience! », commente Marie Claire, bénévole engagée dans ce projet.

Une rencontre aura lieu le 2 juin à la bibliothèque Camus de Saint-Brieuc, au cours de laquelle les lycéens proposeront des lectures à des élèves de maternelle. Les équipes de bibliothèques trouvent ce projet intéressant, car les adolescents, sont parfois moins présents dans leur structure, et ces initiatives permettent de recréer du lien entre tous les partenaires.

Nathalie Larvol,
coordinatrice Ligue 22

Les lectures d'Anatole Des bénévoles de Haute-Savoie à Bologne

Créée en partenariat avec la CAF et la DDCS du Morbihan, cette malle pleine de livres originaux, très souvent drôles et sensibles, permet d'aborder le sujet du handicap avec des enfants valides et non valides. A destination principalement des centres de loisirs pour des enfants de 3 à 10 ans, les bénévoles de Lire et faire lire proposent 3 ou 4 séances dans les structures. En amont, les bénévoles ont pu bénéficier d'une formation à ces ouvrages parlant soit d'un handicap soit à destination d'enfants en situation de handicap (livres à toucher, livres en braille, etc) « *Un moment de lecture, avec les livres de la malle d'Anatole, rempli de joie mais aussi d'écoute où chaque enfant voulait bien comprendre et faire partager au groupe ses expériences personnelles. J'ai ressenti une grande émotion de voir ces enfants imaginant et essayant de savoir comment vivre avec ces handicaps. Plus le temps passe, plus les enfants se rapprochaient des livres, nous avons largement dépassé le temps prévu et ce malgré leurs camarades qui jouaient dans la cour*», explique Jean-Claude, bénévole de Lire et faire lire.

Elise Gosselin,
coordinatrice Ligue 56



Avant, c'était la lecture hebdomadaire dans les écoles de Haute-Savoie, de cinq bénévoles certes motivées par Lire et Faire Lire mais qui, un jour, ont franchi les Alpes pour découvrir la Fiera del Libro per Ragazzi di Bologna. Trois jours inoubliables : la ville de Modena où nous logions (une demi-heure de train pour rejoindre Bologna), l'euphorie d'un salon international avec ses expos, ses débats, des rencontres avec les auteurs et les éditeurs, des illustrateurs débordants d'imagination

surtout du côté des asiatiques... Bien sûr il y a beaucoup de visiteurs, mais tout se passe dans la sérénité, dans la bonne humeur grâce à une organisation parfaite qui sait ménager de petits espaces de liberté et des débats très professionnels traduits en anglais et en italien. Après, la ville de Bologne est magnifique, l'aperitivo fort sympathique et les amoureux des livres toujours ouverts et accueillants ! Alors, laissez vous tenter ... les voyages et les rencontres forment la jeunesse !

Dominique Tissot,
bénévole Lire et faire lire 74





Parcours de bénévole

Nom : Nelcy Paoletti

Âge : 66 ans

Lieu de résidence : Ajaccio

Ancienne profession : Professeur de mathématiques

Autres passions : La civilisation de l'Égypte ancienne et ses hiéroglyphes



Comment êtes-vous devenue bénévole de Lire et faire lire ?

Mon action en tant que bénévole découle de mon engagement préalable au sein du conseil d'administration de la FALEP 2A – Ligue de l'Enseignement de Corse du Sud.

En tant qu'ancienne enseignante et formatrice à l'IUFM d'Ajaccio, j'ai eu l'occasion de faire connaissance avec l'actuel président de la FALEP 2A. Celui-ci m'a proposé d'entrer au conseil d'administration de la FALEP 2A.

J'ai toujours aimé lire et être en contact avec les livres. Or, lorsque, il y a cinq ans, le Président de la FALEP 2A a voulu développer le programme Lire et faire lire en Corse, il a tout naturellement pensé à moi, alors administratrice, pour l'épauler dans cette tâche.

Je suis donc devenue lectrice dans une école située dans un quartier d'Ajaccio concerné par les dispositifs «politiques de la ville».

D'autres bénévoles de la FALEP 2A, qui intervenaient en centre d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), ont alors commencé à recruter des bénévoles

Quelles sont vos satisfactions en tant que bénévole Lire et faire lire ?

En tant que bénévole Lire et faire lire, j'interviens aujourd'hui dans un réseau d'assistantes maternelles auprès d'enfants de moins de deux ans. Ce contact avec les tout-petits par l'intermédiaire du livre me procure un vrai bonheur. A cet âge, les enfants te reconnaissent lorsque tu arrives dans la structure, te réclament une histoire qu'ils ont déjà entendue...C'est un vrai plaisir de revenir chaque semaine.

Lire et faire lire constitue dorénavant une composante fondamentale de mon engagement. Je trouve une vraie cohérence entre mon rôle de lectrice et mes activités de trésorière à la FALEP 2A.

Je suis convaincue que le fait de transmettre le goût de la lecture aux enfants, dès le plus jeune âge, les aide à grandir, à réfléchir par eux-mêmes, et à se construire en tant que citoyen.

Nom : Georges Cathalo

Âge : 68 ans

Lieu de résidence : proche banlieue toulousaine

Ancienne profession : instituteur en milieu rural pendant 40 ans

Autres passions : la campagne, la nature et le monde de l'enfance.



Bénévole - formateur : la passion de transmettre la poésie aux enfants

Il y a 12 ans, lorsque j'ai atteint l'âge de la retraite, j'ai cherché, aux côtés de mon épouse, une activité bénévole en lien avec le monde de l'enfance et du livre. Pour moi, le projet de Lire et faire lire, axé sur la transmission du plaisir de la lecture par des bénévoles de plus de cinquante ans, est plus que jamais d'actualité à l'heure de l'invasion des nouvelles technologies. Aujourd'hui, Marie-Claude et moi intervenons dans un CLAE (centre de loisirs associé à l'école), pendant la pause méridienne, tous les vendredis, face à des groupes de 5 à 8 enfants âgés de 6 à 8 ans. Au-delà de ces lectures hebdomadaires, nous sommes également formateurs à la lecture de la poésie aux enfants. En effet, je suis moi-même auteur de poésie et ai publié deux ouvrages de poésie à l'attention des enfants. Il y a six ans, Jean-Pierre Siméon, actuel président du Printemps des Poètes et ami de 30 ans, m'a proposé, en tant qu'auteur de poésie et bénévole-lecteur, de faire partie du jury du Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire. Je suis souvent sollicité par Lire et faire lire national pour former d'autres bénévoles à la lecture de la poésie aux enfants. Ces modules de formations permettent aux stagiaires de découvrir la diversité de la production poétique actuelle, qui va à l'encontre de la vision « scolaire » de la poésie que beaucoup de bénévoles peuvent avoir.

Lorsque nous proposons les modules de formation, notre objectif est d'abord de ne pas décevoir les stagiaires, qui sont très en attente de nouvelles connaissances et d'astuces pour initier les enfants à la poésie. Par exemple, nous conseillons aux bénévoles de ne pas installer de routine, mais d'intercaler la lecture de textes poétiques entre la lecture de deux albums. De cette manière, on joue sur l'effet de surprise et d'inattendu propre à la poésie. Nous conseillons aussi aux bénévoles de s'attacher aux mots plus qu'aux images lors d'une première lecture d'un texte poétique, à l'inverse de ce que les bénévoles sont habitués à proposer dans le cadre d'une lecture d'album. A l'issue des formations, les bénévoles se sentent « armés » et investis pour faire découvrir la richesse des textes poétiques aux enfants.



Rencontres interrégionales 2015 : « Pour un égal accès des enfants à la lecture »

Quatre thèmes de réflexion ont été choisis pour les Rencontres interrégionales 2015 afin d'éclairer la question de l'égal accès des enfants à la lecture : le lien avec les familles, le milieu social et la dimension intergénérationnelle ; la question des différents supports et des médiums (livre, presse, etc.) et en particulier l'apport spécifique du numérique et les situations de lecture qu'il rend possibles; la question des territoires que l'on sait depuis toujours être une grande source d'inégalité et enfin, la question des contenus et plus particulièrement de la littérature jeunesse contemporaine.

Problématisée par Christophe Evans, sociologue chef du service Etudes et Recherches de la Bibliothèque publique d'information du Centre Pompidou, cette question de l'égal accès des enfants à la lecture est au cœur des préoccupations de l'association Lire et faire lire qui proposera la synthèse des débats de ces rencontres lors de son colloque organisé le 9 octobre prochain à Paris.

Mardi 10 Mars à Valence, c'est sur le lien avec les familles que se sont interrogés les participants à la première Rencontre interrégionale 2015.

Eric Nédélec, Coordonnateur de l'action nationale et territoriale de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) après avoir apporté d'importantes précisions sur la notion d'illettrisme a insisté sur la nécessité de communiquer avec les familles en difficulté. Il faut du temps pour introduire la confiance et veiller à ne pas être culpabilisant soulignera Eric Nédélec.



Échange avec Marie Lallouet et Eric Nédélec lors de la Rencontre de Valence

Marie Lallouet, rédactrice en chef pour «La Revue des livres pour enfants» publiée par la Joie par les livres-Centre national de la littérature pour la jeunesse, chargée d'animer le débat de cette rencontre indiquera que l'objectif d'égalité est ambitieux puisque l'on imagine cette égalité d'accès par le haut.

Lundi 16 mars à Toulouse, lors de la deuxième Rencontre interrégionale, Agnès Cathala, Directrice éditoriale Éveil- Lecture chez Milan intervenait sur le thème « Sur des supports variés et avec différents moyens ». L'échange avec Christophe Evans permettait de mieux appréhender les enjeux de la production des supports numériques destinés à être lus sur tablettes et ordinateurs par les enfants seuls ou accompagnés. Les magazines jeunesse ont également été évoqués comme supports facilitant cet égal accès à la lecture.



Agnès Cathala et Christophe Evans lors de la Rencontre à Toulouse

Jedi 9 avril à Nantes, Fabrice Chambon, Directeur des bibliothèques de Montreuil présentait les enjeux d'un égal accès à la lecture « Sur les territoires »

Lors de la 3^{ème} Rencontre interrégionale. Après un rappel historique du développement des bibliothèques sur les territoires, Fabrice Chambon pointait les enjeux actuels autour de la médiation des livres. Se basant sur l'exemple de la commune de Montreuil située en banlieue parisienne il insistait dans l'échange avec Christophe Evans sur l'importance de la mise en place de partenariats avec l'ensemble des acteurs

de la lecture publique du territoire. L'enjeu de l'égal accès à la lecture étant en premier lieu d'arriver jusqu'aux autres !



Rencontre de Nantes avec Christophe Evans et Fabrice Chambon

Lundi 13 avril à Paris, pour la 4^{ème} et dernière Rencontre interrégionale de l'année, une salle comble attendait Stéphane Bonnery, Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 8. Son intervention sur le thème « Avec la littérature jeunesse » devait permettre aux participants de s'interroger sur les inégalités d'accès aux contenus littéraires des livres en prenant en compte l'aspect éditorial des lectures proposées aux enfants.

L'échange avec Marie Lallouet permettait, en s'appuyant sur une approche du livre jeunesse à travers le temps et une enquête menée dans les écoles, en bibliothèques et auprès de familles, d'identifier les différentes catégories d'albums proposés aux enfants, les différences dans l'accès au sens causant parfois des inégalités dans la compréhension, la construction des mécanismes narratifs et l'acquisition du lexique.



Rencontre de Paris avec Marie Lallouet et Stéphane Bonnery



Rencontres interrégionales 2015 : Renforcer les coordinations avec les équipes départementales

Si la matinée des Rencontres interrégionales est consacrée à un thème de réflexion, l'après-midi permet d'aborder en ateliers la mise en œuvre de Lire et faire lire avec les coordinateurs et les bénévoles-relais présents. En 2015, l'association a souhaité travailler à la réalisation des orientations prioritaires présentées par Lire et faire lire lors de son bilan national d'octobre 2014. La première de ces priorités est de « mieux accompagner le bénévolat senior en sécurisant les coordinations ». Pour renforcer les coordinations, Lire et faire lire favorise la mise en place d'équipes départementales avec la mobilisation de bénévoles-relais. Sur la base des résultats des questionnaires renseignés par les coordinations, les ateliers ont permis un large échange sur les équipes départementales.

Il a été rappelé que les équipes départementales animées par le coordinateur départemental Lire et faire lire peuvent comprendre des bénévoles-relais et des personnes ou structures-relais. Les bénévoles-relais sont des lecteurs Lire et faire lire ou des bénévoles non lecteurs acceptant de s'impliquer dans la gestion et le développement de Lire et faire lire à l'échelle du département. Les personnes-relais peuvent être des parents, des responsables de services. Les structures-relais sont des établissements accueillant les bénévoles (bibliothèques, centres de loisirs, crèches...). Ces personnes et ces structures peuvent également apporter leur contribution au développement de Lire et faire lire.

Dans toutes les coordinations questionnées les relais ont comme mission de recruter et d'accompagner (tutorat) des bénévoles. Parmi les autres missions : le recrutement de structures, l'organisation d'événements, de formations, la communication.

En majorité les relais interviennent sur un secteur du département. Pour certains départements, le recrutement de bénévoles-relais est une des difficultés évoquées dans la mise en place des équipes mais une fois l'équipe constituée cette organisation semble particulièrement efficace pour bien couvrir un territoire.



Atelier à Toulouse - ©LFL 31

Certes le coordinateur Lire et faire lire ne diminue pas ainsi le temps qu'il consacre à sa mission mais la mobilisation de ces moyens humains amplifie les ressources disponibles pour le développement de Lire et faire lire.

Au delà de ces échanges, l'accompagnement national de la mise en place des équipes départementales sera poursuivi et la formation pour créer ou développer une équipe est proposée à tous les coordinateurs le souhaitant.

Les administrateurs de Lire et faire lire Michèle Bauby-Malzac, Martine Bermond, Sylvie Douet, Etienne Guyot, Rémy Guilleux, Marie Brillant, Danièle Botrel, Caroline Reymond, Marie-France Popot, Julie Marinucci représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement ont participé à ces rencontres interrégionales 2015 et ont pu ainsi s'entretenir avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau notamment lors des questions d'actualité.



Temps d'échange avec les administrateurs et l'équipe nationale de Lire et faire lire



Atelier à Nantes

Lire et faire lire va fêter ses 15 ans



15 ans déjà diront certains ! 15 ans que les lecteurs bénévoles répondent présents à l'appel à la mobilisation pour partager le plaisir de la lecture avec les enfants. Présents en nombre : plus de 15000 aujourd'hui !

Pour fêter la réussite cette belle idée lancée par Alexandre Jardin avec la Ligue de l'enseignement et l'UNAF, l'ensemble du réseau se mobilise. Durant toute l'année scolaire prochaine, de septembre à juillet les actions de Lire et faire lire célébreront cet anniversaire. Après le bilan national qui réunira les coordinations et les partenaires de Lire et faire lire le 8 octobre à la Maison de la poésie (Paris), la journée du 9 octobre sera consacrée à la Fête des 15 ans de Lire et faire lire organisée dans le grand amphithéâtre de la Bibliothèque-nationale-de-France. Si la matinée sera réservée au colloque « Pour un égal accès des enfants à la lecture », l'après-midi multipliera les témoignages retraçant les 15 années de l'association et offrira en mode spectacle les lectures et prises de parole des auteurs et comédiens qui nous ont soutenus tout au long de ces années.

Naturellement la fête ne peut être réservée à Paris et c'est un beau programme de « 15 ans, 15 auteurs » qui sera proposé dans toute la France.

Une occasion en or de partager une après-midi en compagnie de celles et ceux qui font la richesse de la littérature jeunesse contemporaine !

Enfin, toutes les coordinations sont invitées à faire de cette année anniversaire une année exceptionnelle de mobilisation. Des forums des associations organisés par les villes en automne aux fêtes et autres manifestations ou bilans départementaux du printemps, les occasions ne manquent pas pour souhaiter ensemble un bon anniversaire à Lire et faire lire et y trouver l'enthousiasme pour faire vivre très longtemps encore la belle idée du plaisir partagé de la lecture !

Les Palmes académiques pour la Présidente de Lire et faire lire



Michèle Bauby Malzac
aux côtés des 14 femmes distinguées
par la Ministre, Najat Vallaud-Belkacem.

© Philippe DEVERNAY – Ministère de l'Éducation nationale

Le 6 mars 2015, dans le cadre de la Journée Internationale du Droit des Femmes, la ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Mme Najat Vallaud-Belkacem, a remis les Palmes académiques à Michèle Bauby-Malzac, Présidente de Lire et faire lire pour l'ensemble de sa carrière et son engagement au sein de l'association Lire et faire lire. « Cette décoration, que nous appelons affectueusement la « légion violette », est un symbole de notre école. Presque une institution. Elle récompense les fonctions exercées au sein de l'école mais aussi les services rendus », annonçait Mme la ministre Najat-Vallaud Belkacem.

Lire et faire lire en campagne télé !

Imaginé par l'agence W et sa société de production Windsor, 2 clips, réalisé par Joseph Da Rosa et tournés au Centre Paris Lecture, mettent en scène une lectrice jouée par Catherine Giron, et un lecteur, joué par Emiliano Suarez particulièrement expressifs !

Invitant les téléspectateurs à devenir bénévoles de Lire et faire lire, ces spots de 15 secondes ont été diffusés par France 2, France 3, France 4, France 5, France O, TF1, Gulli, Histoire, Ushaïa TV du 2 au 10 mai. À cette occasion les magasins Cultura ont apporté leur soutien à Lire et faire lire. La campagne se poursuit sur internet et les spots sont diffusés sur le site de Lire et faire lire. Un grand merci à tous pour cette belle campagne qui lance formidablement les 15 ans de Lire et faire lire !



Julien Blaine, lauréat du 13^{ème} Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire

Julien Blaine, auteur de *Ce petit nuage a l'air bête*, paru aux Editions éditions Petit VA !, Centre de créations pour l'Enfance de Tinquieux (2014) a reçu le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire, vendredi 20 mars sur le stand du Centre national du Livre au Salon du Livre de Paris.

En présence d'une cinquantaine de bénévoles ayant participé à cette édition, de coordinateurs, et de partenaires, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire et Jean-Pierre Siméon, directeur du Printemps des poètes ont donné la parole à l'auteur et l'éditrice pour montrer le travail de création autour de l'oeuvre lauréate. Des lectures d'extraits des trois autres recueils ont été faites par Jérôme et Marie-Paule, bénévoles dans les Yvelines et les Hauts-de-Seine.

Près de 260 bénévoles de 62 départements ont voté après avoir lu ces ouvrages auprès d'environ 6000 enfants.

Pour cette 13^{ème} édition, les bénévoles ont lu également : Les gestes du linge de Armandine Marembert, aux Editions Esperluète, (2014), Je vous aime de Marc Baron, aux Editions Bulles de Savon, (2014), Portrait de l'artiste en chat crevé de Luc Bérumont, aux Editions du Jasmin (2014).



Julie Nice du Printemps des Poètes avec Julien Blaine et son éditrice Matėja Bizjak Petit



Mot d'introduction par Michèle Bauby-Malzac de Lire et faire lire et Jean-Pierre Siméon du Printemps des Poètes

Lire et faire lire sur les salons



Lire et faire lire a participé au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil du 26 novembre au 1er décembre dernier sur le stand «Agir pour la lecture» du ministère de la Culture et de la Communication.

Par ailleurs, du 9 au 12 mars, des bénévoles ont ainsi été recrutés sur le stand tenu dans le Village des associations du Salon des Séniors (Parc des Expositions de la Porte de Versailles), à Paris.

Nous remercions les organisateurs qui nous ont permis d'être présents et nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux bénévoles !

Des lectures pour les vacances !

La 11^{ème} édition de Sacs de Pages portera sur le thème du « rire », comme moyen d'expression et de réactions à des situations cocasses, comme vecteur de joie, de bonne humeur, d'échanges, des interactions et de jeu.

Une sélection d'ouvrages sera proposée aux bénévoles de Lire et faire lire intervenant dans les centres d'accueil collectif de mineurs (centres de vacances, centres de loisirs) pour varier le thème des lectures et redonner toute sa place à la lecture sur le temps du loisirs des enfants.

Dans chaque sac, sont glissés « le livret d'accompagnement » proposant des idées de jeux et animations pour prolonger les lectures ainsi que l'ensemble des livres de l'opération pour compléter les livres reçus en empruntant des titres en bibliothèque par exemple.

Grâce au soutien du ministère de la ville, des sports et de la jeunesse (DJEPVA), de l'Association Pierre Bellon, de Bolloré Thin Papers et de 24 maisons d'éditions, lors de l'édition 2014-2015 sur le thème du sport, plus de 442 bénévoles ont lu des livres à près de 14000 enfants dans 404 centres inscrits.

Un grand merci à Actes Sud Junior, Albin Michel, Casterman, De La Martinière Jeunesse, Didier Jeunesse, l'école des loisirs, Fleurus, Gallimard Jeunesse, Hachette Jeunesse, Hatier Jeunesse, HongFei Cultures, la Joie de lire, Kilowatt, Magnard, Mango Jeunesse, Mijade, Milan, Nathan, Père Castor Flammarion, Petite Fripouille, Ricochet, Sarbacane, Syros, Tom Poche pour les 2406 livres ainsi distribués !

RecycLivre, partenaire de Lire et faire lire



RecycLivre a choisi de devenir mécène de Lire et faire lire depuis janvier 2015. Partageant avec notre association le combat pour la lecture, cette jeune entreprise de l'économie sociale et solidaire apporte son soutien à l'ensemble de nos actions. Nous nous réjouissons d'un partenariat qui pourra se développer régionalement.

Grâce à son site internet, RecycLivre collecte et vend des livres d'occasion depuis 2008.

Dans le cadre de notre partenariat, RecycLivre fera bénéficier Lire et faire lire d'une commission sur les livres vendus qui auront été collectés chez des donateurs mentionnant Lire et faire lire. De plus, RecycLivre offre aux coordinateurs et aux bénévoles de Lire et faire lire 10 % de remise dans sa boutique (www.RecycLivre.com/shop) avec le code LEFL10. Par ailleurs, RecycLivre se développant en France (Paris, Bordeaux, Lyon à ce jour), des collectes de livres pourront être organisées localement par les coordinations intéressées. Enfin, pour inciter ses clients à devenir bénévoles, les marque-pages glissés dans les livres commandés porteront prochainement le message de Lire et faire lire.

www.recyclivre.com

La première Fête du Livre Jeunesse du 17 au 31 juillet !



La première fête du livre pour la jeunesse verra le jour du 17 au 31 juillet 2015. Voulue par Fleur Pellerin, ministre de la Culture et de la Communication, et organisée par le Centre national du livre, cette Fête aura lieu sur tout le territoire métropolitain et des Outre-Mer, sur des sites grand public et passants. La Fête a pour vocation première de transmettre le plaisir de lire aux jeunes, qu'ils partent en vacances ou qu'ils ne partent pas, en associant le livre et la lecture aux temps et aux lieux des loisirs (jardins, centres et bases de loisirs, colonies de vacances, campings, lieux populaires...).

La Fête du Livre Jeunesse sera axée autour de 4 événements nationaux, 20 événements labellisés, des événements référencés, des tournées, des actions avec les partenaires

Au niveau local, si vous proposez une action autour de la lecture du 17 au 31 juillet, vous pouvez vous référencer en complétant le formulaire disponible sur le site du CNL :

www.centrenationaldulivre.fr
contact@centrenationaldulivre.fr

Journées nationales d'action contre l'illettrisme du 8 au 12 septembre : mobilisez-vous !

Après le succès de l'édition 2014, l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme organisera pour la seconde année consécutive les journées nationales d'action contre l'illettrisme.



Ces journées seront organisées partout en France, du 8 au 12 septembre 2015.

Comme l'an dernier, l'ANLCI proposera de labelliser des actions ou des manifestations organisées la semaine du 8 au 12 septembre qui contribuent, directement ou indirectement, à la prévention ou à la lutte contre l'illettrisme, ou des opérations ouvertes qui favorisent l'accès de tous à la lecture, à l'écriture, et aux compétences de base.

La démarche de labellisation de la semaine sera ouverte dès la seconde quinzaine du mois de mai.

L'an dernier, plus d'une centaine de manifestations (ateliers, débats...) avaient été organisées partout en France.

Journée mondiale du livre : Lire et faire lire à l'UNESCO

Jeudi 23 avril 2015, l'UNESCO accueillait la 20^{ème} édition de la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur placée sous le thème de l'accès au livre pour tous.

À la maison de l'UNESCO, place de Fontenoy à Paris, des présentations de livres adaptés aux personnes en situation de handicap et des ateliers de création d'images tactiles, d'initiation au braille et au langage des signes, étaient proposés aux visiteurs ainsi que des stands avec animations. Les bénévoles de Lire et faire lire étaient présents tout au long de la journée et Laurent Piolatto, délégué général de Lire et faire lire est intervenu pour une conférence intitulée "Le livre, encore et toujours un loisir pour les enfants".



Lecture faite par des bénévoles Lire et faire lire



Les Incorruptibles partenaires

Le prix littéraire des Incorruptibles a été conçu comme un jeu, un défi à relever. Son objectif est de changer le regard des jeunes lecteurs sur le livre, afin qu'ils le perçoivent comme un véritable objet de plaisir et de découverte.

Pour être Incorruptibles, les jeunes lecteurs, de la maternelle à la seconde, s'engagent à lire les ouvrages qui ont été sélectionnés, se forger une opinion personnelle sur chacun des livres et voter pour leur livre préféré.

En 2014, pour la 25e édition du Prix, 353 661 jeunes lecteurs répartis dans près de 7 000 établissements scolaires

et périscolaires à travers toute la France, les DOM/TOM et à l'étranger ont lu les livres sélectionnés et élu, parmi eux, leur titre préféré.

L'association, Le prix des Incorruptibles, créée en 1988 avec la collaboration de Françoise Xenakis, aujourd'hui, présidente d'honneur, a reçu en 2013 l'agrément de l'Éducation Nationale, en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public. En réunissant autour d'un projet commun, libraires, enseignants, animateurs, bibliothécaires et institutionnels, le Prix des Incorruptibles



Le premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs • www.lesincos.com

contribue au développement d'une dynamique locale autour de la littérature de jeunesse. Partageant une même volonté de servir la lecture, l'association Le Prix des Incorruptibles et Lire et faire lire ont signé en avril une convention de partenariat. Dans ce cadre, Les Incorruptibles apportent leur soutien financier aux actions de Lire et faire lire qui de son côté présentera l'offre éditoriale des Incorruptibles.

Des lectures pour la Semaine de la presse et des médias



Dans le cadre de la semaine du 23 au 28 mars 2015, Lire et faire lire, le syndicat des diffuseurs de presse (UNDP) et le groupe Bayard - Milan a organisé une opération en faveur de la lecture des magazines jeunesse. Bayard-Milan a fourni des kits pédagogiques supports à cette séance aux bénévoles Lire et faire lire.

Certains marchands de journaux partenaires, comme à Saint-Gingolph en Haute-Savoie (73), ont accueilli dans leurs établissements des lecteurs Lire et faire lire pour une séance de lecture. L'opération a été l'occasion de communiquer sur l'association et de recruter de nouveaux bénévoles parmi les clients du magasin de journaux.



Lecture à Saint-Gingolph

Matinée lecture
De 2 à 12 ans

SAMEDI 28 MARS 2015

à Saint Aignan

Maison de la presse, rue Constant Ragot

La Prévôté, rue de la Raquette

Découvrez avec vos enfants et vos petits-enfants le monde des magazines jeunesse !

Un magazine, ça se choisit ! Votre libraire vous accueillera et vous conseillera.

Un magazine, ça se lit ! Les bénévoles de Lire et faire lire seront là pour lire aux petits et aux grands.

Un magazine, ça se discute ! Enfants et adultes seront invités à discuter autour d'une collation.

Entrée gratuite à partir de 10h

Affiche réalisée pour les lectures à Saint-Aignan (41)

Lauréats du Prix Sorcières 2015

La remise des prix Sorcières 2015 s'est déroulée à Douchy-les-Mines dans le cadre de la Fête de l'imaginaire, vendredi 20 février 2015, au Centre des arts et de la culture en présence de plusieurs auteurs primes. Les Prix Sorcières, décernés depuis 1986 par l'association des librairies spécialisées jeunesse, en collaboration avec l'ABF depuis 1989, portent sur une sélection d'ouvrages pour la jeunesse ayant le plus marqué les professionnels dans leur pratique quotidienne.

Les lauréats de la dernière édition sont : *Le petit curieux* d'Edouard Manceau aux Editions Milan (catégorie « Tout-petits ») ; *Le chien que Nino n'avait pas* d'Edward Van de Vendel et Anton Van Hertbruggen aux Editions Didier Jeunesse (catégorie "Albums") ; *Le meilleur livre pour apprendre à dessiner une vache* d'Hélène Rice et Ronan Badel aux Editions Thierry Magnier (catégorie « Premières Lectures ») ; *Le ciel nous appartient* de Katherine Rundell aux Editions Les grandes personnes (catégorie "Romans juniors") ; *Le passage du diable* de Anne Fine aux Editions de l'Ecole des loisirs (catégorie "Romans Ado") ; *Nous, notre histoire* d'Yvan Pommaux aux Editions de l'Ecole des loisirs (catégorie "Documentaires").

Susie Morgenstern

*Susie Morgenstern, lectrice boulimique... et clandestine !
Ecrivain de jeunesse, chevalier des arts et des lettres, cette américaine native de Newark (la ville de Philip Roth et Paul Auster !) a écrit en français 115 livres qui enchantent les lecteurs de 0 à 120 ans !
Son secret ? Tout l'intéresse, mais surtout l'amour, les gens, les rencontres, la famille et les livres !*



Comment avez-vous découvert «le plaisir de lire» ?

Comme il y avait beaucoup de bruit à la maison, je prenais refuge dans un livre. J'étais un petit rat de bibliothèque ! On pouvait emprunter trois livres à la fois. J'y allais tous les jours. Ce n'était pas du tout génétique, j'ai découvert le livre toute seule, une façon de rester seule avec moi-même. Et puis j'ai pu aussi me différencier ainsi de mes sœurs, très belles, des cancre, et briller de l'intérieur !

Quel est votre rapport aux livres depuis l'enfance ?

Boulimique et clandestin ! Je me cachais pour lire parce que ma mère pensait que c'était une perte de temps et aussi que je deviendrais une intellectuelle impossible à marier : « Les hommes n'aiment pas les intellectuelles ! » Et aujourd'hui c'est toujours boulimique et clandestin. Je lis seulement la nuit, sous ma couette.

Qu'apportent vos lectures à vos livres ?

De l'encouragement ! Quand je lis un bon livre je me dis que ça vaut la peine d'écrire. Quand j'en lis un mauvais, je suis découragée. J'ai eu tant de plaisir à lire que j'aimerais offrir ce genre de joie à mes lecteurs.

Comment envisagez-vous votre relation à vos lecteurs ? Pensez-vous à eux en écrivant ?

J'ai la chance de rencontrer en grand nombre mes lecteurs. C'est donc une relation vivante. J'aime croire que je ne pense pas à eux quand j'écris. J'aime croire que je ne suis pas influencée par eux. J'aime croire que j'écris pour moi, rien que pour moi en espérant que mon plaisir sera leur plaisir et qu'un cœur va vers un autre cœur

Après les attentats de janvier, quel rôle peut jouer la littérature ?

Depuis janvier, je réfléchis à un livre sur la générosité et la citoyenneté. J'aimerais tant contribuer à un élan pour aimer son prochain et vivre mieux ensemble. Je ne serai pas la première à le souhaiter ! Mais est-ce qu'un livre peut être une ordonnance ?

Quels ont été vos coups de cœur jeunesse ? Quels ouvrages jeunesse conseilleriez-vous actuellement ?

Beaucoup de livres anglais et américains : Lois Lowry, Louis Sachar, Michael Morpurgo, Gail Carson Levine, Jenny Valentine, Roald Dahl, Philip Pullman, et surtout la grande Suédoise Astrid Lindgren avec Fifi Brind'acier. Il me faudrait trois jours pour compléter ma liste qui ne sera jamais complète ! Je conseille souvent les livres drôles de Bernard Friot, et tous mes copains de l'école des loisirs : Agnès Désarthe, Marie-Aude Murail, Xavier Laurent Petit et tous les auteurs ci-dessus.

Qu'est-ce qui motive votre soutien à Lire et faire lire ?

On me l'a demandé ! Et bien sûr, j'ai dit oui ! J'ai eu l'occasion de parler à une assemblée de lecteurs de l'association à Toulouse. J'admire ce travail.

Quels bénéfices voyez-vous dans ce programme de partage du plaisir de la lecture ?

Souvent les professeurs n'ont pas le temps et ne peuvent pas caser dans leurs programmes ce plaisir partagé. C'était un manque.

Que pensez-vous de l'action des lecteurs bénévoles de Lire et faire lire ?

Je pense qu'ils sont chanceux parce qu'ils sont parmi les rares adultes qui découvrent la richesse de la littérature de jeunesse !

Lire et faire lire. 250 enfants comblés

27 novembre 2014



Au nombre de vingt-sept dans le quartier de Penhars, les lecteurs seniors bénévoles du dispositif « Lire et faire lire » étaient invités, mardi, à venir échanger lors d'une réunion de rentrée.

Le dispositif « Lire et faire lire », mis en place à Penhars dans le cadre du Réseau de réussite scolaire, réunissait mardi après-midi ses lecteurs bénévoles pour une réunion de rentrée. Au nombre de vingt-sept, dont sept nouveaux cette année, ces derniers, seniors de plus de 50 ans, interviennent depuis fin octobre dans les écoles du quartier pour faire la lecture à des élèves des classes maternelles. « Les lectures se font sur le temps scolaire, précise Rachel Harent, coordonnatrice du Réseau de réussite scolaire, par petits groupes de cinq ou six enfants et n'excèdent pas vingt minutes ».

Appel à bénévoles

Les bénévoles interviennent auprès de 250 enfants des écoles du bourg de Penhars, Paul-Langevin, Kerjestin et Penanguer. « Malheureusement, il manque un lecteur sur l'école du bourg. Nous lançons un appel à bénévole. Il suffit d'avoir plus de 50 ans et d'avoir envie de partager un moment de lecture et de plaisir avec les enfants ». Mardi, à l'école de Kerjestin, la rencontre était conviviale et permettait surtout d'accueillir les nouveaux bénévoles tout en leur permettant d'échanger avec les plus anciens. Après un temps de discussion, les bénévoles se sont rendus à la médiathèque de Penhars pour mieux faire connaissance avec la structure et les livres proposés, une carte de prêt étant offerte aux bénévoles du dispositif.

TOURS-SUR-MARNE

Pour développer le goût de la lecture dès la maternelle

Comme tous les mardis matins, Perrine Diez, directrice de la maternelle de Tours-sur-Marne, accueille Irène Maufroy dans la bibliothèque harmonieusement aménagée de l'école. Retraitée de 66 ans, et membre de l'association Lire et Faire lire, Irène anime depuis 7 ans, un petit atelier lecture.



Léandro, Leny, Elliot et William pour un petit moment de conte avec Irène.

Elle intervient pendant une heure, les lundis matins avec la grande section et les mardis avec les plus petits. Deux fois par semaine, elle encadre des groupes de 4 à 5 enfants pendant 20 à 30 minutes selon les âges, pour leur faire découvrir quantité d'albums et d'histoires, les sensibiliser à toutes les formes d'écrits et stimuler leur goût de la lecture.

Ces petites séances sont d'excellents moments de partage et d'échange intergénérationnel et favorisent le développement du langage, l'acquisition de nouveau vocabulaire et une approche plus ludique de la littérature. Irène précise que cette année, l'association a mis l'accent sur les contes et histoires africaines et ce mardi matin,

Léandro, Leny, Elliot et William ont découvert et nommé les animaux de la savane en feuilletant avec elle le « Tagagné » ! Irène Maufroy précise qu'elle in-

tervient également les vendredis à l'école primaire de Mareuil-sur-Ay, et reconnaît qu'elle apprécie ses moments passés auprès des enfants.

Lire et faire lire à la médiathèque

Liffré - 28 Mars



Facebook 3 Twitter Google+

Achetez votre Journal numérique



Vendredi, la médiathèque recevait Jérôme Gimenez, coordonnateur départemental pour Lire et faire lire (association comptant 450 bénévoles, pour 150 structures) et Marie Kempfer, coordinatrice à l'Union Départementale des Associations Familiales d'Ille-et-Vilaine (UDAF35).

À Liffré, une dizaine de bénévoles interviennent dans les écoles publiques durant les temps d'activités périscolaires pour faire de la lecture. Ceci, après une formation dispensée en amont par la Ligue de l'enseignement et Lire et faire lire.

Cette deuxième rencontre à Liffré avait pour but de faire se rencontrer les professionnels du livre et les bénévoles locaux réunis par Dominique Bertozzi, leur référente, pour un moment de partage d'expérience et une présentation des nouveautés en matière de littérature jeunesse par Marion Leroi et ses collègues. Ils ont également prodigué des conseils sur la façon d'intéresser les enfants et de se comporter avec eux.

LIMOUSIN > HAUTE-VIENNE > SAINT-YRIEIX 02/04/15 - 06H00



Rencontre intergénérationnelle à l'école primaire Maurice-Ravel



Jeunes et moins jeunes ont partagé avec animation contes et histoires et tous les souvenirs engrangés au cours des vies. - PAWELEC Ren@e-claire

« Lire et faire lire », association nationale, est une des actions de l'association Familles rurales.

Son but est de lire des histoires, les contes, qui sont des leçons de vie et d'autres livres afin de passionner les enfants à la lecture et toutes les découvertes qu'ils feront dans les livres.

Une autre équipe de bénévoles lit et fait lire également dans des établissements tels l'Ehpad (Etablissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes). Ces lectures à l'Ehpad se déroulent les mercredis, de 10 h 30 à 11 h 30, elles sont animées par Marie-Christine Guillaume et Sylvie Dagès.

Très exceptionnellement, le jeudi 19 mars, en présence de la présidente de Familles Rurales, Ann Lewis, a eu lieu une séance « mixte » à l'école primaire Maurice-Ravel.

Une belle rencontre intergénérationnelle qui réveille des souvenirs

Ce fut une rencontre intergénérationnelle puisque l'âge des participants allait de 8 à... 93 ans. L'histoire de « La chèvre de M. Seguin » fut lue par Mme Lamontagne, résidente à l'Ehpad, « Les sept corbeaux » de Grimm fut lue par Irène Gerhardt, bénévole de l'association, et une version bretonne surprenante de « Blanche Neige » fut lue-interprétée par Marie-Christine Guillaume.

Toutes ces histoires « de l'ancien temps » ont réveillé des souvenirs aux résidents de l'Ehpad qui ont ainsi raconté aux enfants comment cela se passait quand ils avaient leur âge.

agenda Lire et faire lire



De juin à septembre 2015

Inscription pour le «14e Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire» auprès des coordinateurs départementaux

Fin juin-début juillet 2015

Arrivée des « Sacs de Pages 2015-2016 » dans les coordinations départementales inscrites

8 et 9 octobre 2015

Bilan national et Colloque de Lire et faire lire

Du 8 au 13 septembre, partout en France

Les journées nationales d'action contre l'illettrisme
www.anlci.gouv.fr, rubrique « Agir ensemble contre l'illettrisme »

Du 19 au 22 novembre 2015

Salon de l'Éducation : le rendez-vous national annuel des professionnels de l'éducation
www.salon-education.org

Du 27 novembre au 30 novembre, à Montreuil (93)

Salon du livre et de la presse Jeunesse en Seine-Saint-Denis
www.salon-livre-presse-jeunesse.net

Lire et faire lire a mis à la disposition de son réseau un agenda des rendez-vous des auteurs et illustrateurs jeunesse.

Le « rendez-vous des auteurs », disponible sur la page d'accueil du site de Lire et faire lire est un moyen pour les bénévoles et les coordinateurs de Lire et faire lire de se rapprocher des initiatives locales organisées autour du livre Jeunesse.

www.lireetfairelire.org

agenda Culturel

Expositions

Le site de la BnF-Centre de littérature jeunesse,

La Joie par les Livres répertorie toutes les expositions liées aux livres pour enfants : <http://lajoieparleslivres.bnf.fr>
Rubrique « Rendez-vous » (bandeau bleu en haut de la page)

Exposition « Tom-Tom, Nana et Cie »

Du 27 avril au 20 juin à Blois (41) à la maison de la BD
www.blois.fr/Agenda/4786/4-agenda.htm

Salons

21^{ème} Festival du livre jeunesse

Du 3 au 6 juin, à Annemasse (74)
festivaldulivrejeunesseannemasse.blogspot.fr/

19^{ème} Rencontre autour de la littérature jeunesse

Le 12 juin, à Digne-les-Bains (04)
Informations : www.laligue-alpesdusud.org/autour-de-la-litterature-jeunesse/

Rêves Océans, 11^e édition du livre jeunesse et BD

Du 13 au 14 juin, à Clohars Carnoët (29)
Informations : www.reves-doceans.fr

Grain de sel, festival du livre de la parole d'enfant

Du 19 au 22 novembre, à Aubagne (13)
Informations : grainsdesel.aubagne.fr

Manifestations

Le marathon des mots : manifestation littéraire consacrée à la lecture à voix haute

Du 25 au 28 juin, à Toulouse (31)
Informations : **05 61 99 64 01** - www.lemarathondesmots.com

Fête du livre pour la jeunesse

Du 17 au 31 juillet, partout en France
Informations : www.centrenationaldulivre.fr/fr/fete-du-livre-de-jeunesse

Lectures sous l'arbre : manifestations littéraires et formations

Du 16 au 23 août, à Chambon-sur-Lignon (43)
Informations : **04 71 59 76 46** ou www.lectures-sous-larbre.com

Correspondances de Manosque : festival autour de l'expression littéraire sous toutes ses formes

Du 23 au 27 septembre, à Manosque (04)
Informations : **04 92 75 67 83** ou www.correspondances-manosque.org

Il était une fois... le courrier des lecteurs

« Comment lire aux enfants après les attentats de janvier ? »

Marie (83)

Comme tous les citoyens attentifs à ce que l'on appelle le vivre ensemble, les lecteurs de Lire et faire lire ont été choqués par les attentats de janvier et bon nombre se sont demandés quelles réponses pouvaient être apportées aux questions éventuelles des enfants.

L'école étant placée au cœur de la réponse républicaine, les lectures proposées par les bénévoles de Lire et faire lire dans son enceinte participent à cette mobilisation. A notre échelle, nous pouvons sensibiliser les enfants à l'importance de principes tels la tolérance, la richesse de la diversité culturelle, le libre arbitre et leur faire partager le plaisir de lire ! Il ne saurait être question ici de leçons de morale mais bien plutôt de réflexions partagées auxquelles de nombreux ouvrages pour la jeunesse peuvent introduire. Plusieurs sélections de livres sont consultables sur le site internet www.lireetfairelire.org (rubrique coups de cœur) telles la sélection annuelle de la semaine contre le racisme, celle réalisée pour l'édition de 2013 de Sacs de Pages sur la citoyenneté...

Enfin il n'est pas inutile de bien informer les partenaires de Lire et faire lire ainsi que les parents des enfants accueillis par les lecteurs des règles qui prévalent au choix des ouvrages lus (voir le document publié dans le numéro de notre revue « Il était une fois » de novembre 2014).

Vous souhaitez poser une question ou réagir ? N'hésitez pas à nous écrire à :

Lire et faire lire – Courrier des lecteurs 3 rue Récamier 75007 Paris ou communication@lireetfairelire.org



Appel aux dons, soutenez

Oui, j'apporte mon soutien à Lire et faire lire



Bulletin à compléter et renvoyer à : Lire et faire lire - 3 rue Récamier 75007 Paris

Pour permettre à Lire et faire lire d'accomplir sa mission, je fais un don de :

15 euros

30 euros

50 euros

Autre montant : euros

Je joins un chèque adressé à l'ordre de Lire et faire lire.

Un reçu fiscal me permettant de déduire de mes impôts 66%* de ce don me sera adressé.

Nom : Prénom : ou Entreprise :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : (facultatif) Né(e) en (facultatif)

Lectrice, lecteur bénévole de Lire et faire lire : OUI NON

Signature :

*60% pour les entreprises.

Seule notre association est destinataire des informations que vous lui communiquez. Conformément à la loi Informatique et liberté (CNIL) du 6/1/1978 n878-17, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression des données vous concernant.

Les pré-ados et la lecture

Les études sociologiques l'affirment : l'adolescence est fatale à la lecture ! Les enfants lecteurs décrochent et l'enquête de Sylvie Octobre, Christine Détréz et Nathalie Berthomier "L'enfance des loisirs" publiée en 2010 par le Ministère de la culture précise que l'on passe de 33,5% de lecteurs quotidiens de livres chez les 11 ans à 9% chez les 17 ans, un écart beaucoup plus important qu'en 2004 ! Christophe Evans (La lecture en territoire adolescent, in l'école des lettres N°6) fournit des données complémentaires indiquant qu'en 2008 un adolescent de 17 ans sur deux (46,5%) se déclarait non-lecteur de livres (lecture non contrainte) pour 14,5 % de non-lecteurs de livres à 11 ans. Pour affiner ce dernier chiffre, précisons que à 11 ans, 10,5% des filles ne lisent jamais de livres pour 18,5% de garçons ; 37,5% de filles en lisent tous les jours ou presque pour 30% de garçons et les écarts se creusent puisqu'à 17 ans, 33,5% des filles déclarent ne jamais lire de livres pour 59,5% de garçons !

Christophe Evans nuance cependant le tableau en signalant que parmi ceux qui lisent des livres 44% sont attachés à cette activité à 11 ans et qu'ils sont encore 41,5% à 17 ans et enfin qu'à 11 ans les jeunes lecteurs se montrent beaucoup plus éclectiques que leurs parents !

Du côté de l'éducation nationale, on s'interroge sur les difficultés de lecture des élèves. "On situe le nombre d'élèves présentant des difficultés importantes à l'entrée en sixième à environ 15%. Du rapport du HCE réalisée en 1999 par la DEP à la demande de l'ONL il ressortait que les 15% d'élèves les plus en difficulté à l'évaluation nationale de sixième se répartissent dans les profils suivants : 3 % ont acquis la reconnaissance des

mots, mais ils éprouvent des difficultés à comprendre le sens complet de ce qu'ils lisent et en particulier les énoncés ; 8 % sont handicapés par une extrême lenteur dans toutes les tâches et notamment dans la reconnaissance des mots ; 4 % ont de très grandes difficultés de lecture (ils font nettement plus d'erreurs dans la reconnaissance des mots que la moyenne des élèves en difficulté, même si la moitié d'entre eux a développé par ailleurs des techniques de compréhension minimale).

Cette étude est déjà ancienne, certes, mais elle a le mérite de distinguer trois groupes distincts : les élèves qui ne parviennent pas à déchiffrer, ceux qui déchiffrant sans comprendre et ceux qui déchiffrant trop lentement pour accéder à des procédures de haut niveau efficaces" indiquait Fabienne Vernet, IEN dans la revue "Lire en collège".

"Les difficultés d'apprentissage de la lecture persistent. Elles sont liées à la complexité de la langue écrite et aux nombreuses compétences que l'acte de lecture implique. Les apports de la recherche montrent bien que l'apprentissage de la lecture est long, qu'il doit être initié précocement et qu'il doit être accompagné tout au long des trois paliers du socle commun de connaissances et de compétences », poursuivait-elle.

En chiffres

- À la rentrée 2013, 83,5 % des élèves de sixième sont âgés de 11 ans (âge théorique d'entrée des élèves au collège), 3 % sont en avance, 12,8 % en retard d'un an et 0,7 % en retard d'au moins deux ans.
- La proportion d'élèves ne maîtrisant pas les compétences de base en français est de 12% en CM2 et de 25% en 3^{ème}.
- 3 208 100 élèves en 1er cycle (6-3^{ème}) en 2013

Lire et faire lire lauréat de « La France s'engage » avec « Temps livres »

Le président de la République a distingué, mardi 10 mars 2015, le projet "Temps livres" de Lire et faire lire. « Temps livres » a pour objectif de partager avec les pré-adolescents (9-12 ans) le plaisir de la lecture de littérature jeunesse à voix haute. "Temps livres, c'est un nouveau défi pour Lire et faire lire. Etre lauréat permettra de démultiplier l'action auprès d'un nouveau public et ainsi de créer un peuple de lecteurs", indiquait la présidente de l'association, Michèle Bauby-Malzac, lors de la cérémonie de réception des lauréats, à l'Élysée. Débutant dans 8 Régions en 2015, « Temps livres » sera proposé dans 16 Régions d'ici 2017.

"La France s'engage" est un grand chantier présidentiel, lancé en juin 2014

par François Hollande qui a vocation à mettre en valeur et faciliter l'extension d'initiatives socialement innovantes, d'intérêt général, portées bénévolement par des individus, des associations, des fondations, des entreprises. Lire à voix haute est innovant auprès des pré-adolescents comme pratique de lecture loisirs et permet de maintenir la fréquentation du livre à une étape cruciale d'autonomisation des pratiques culturelles.

www.tempslivres.fr

 **FRANCE S'ENGAGE**

Pour aller plus loin :

- Lecture Jeunesse : Carrefour d'informations, de réflexions et de ressources bibliographiques, cette association travaille depuis 40 ans sur la lecture des adolescents et des jeunes adultes. lecturejeunesse.com
- Lille III Jeunesse : Ce site propose des informations, des travaux d'étudiants sur des thématiques variées accessibles facilement grâce au moteur de recherche. jeunesse.lille3.free.fr
- Lire au collège propose à tous les prescripteurs de lecture une information complète sur la littérature de jeunesse ainsi que sur les grandes tendances de l'édition en ce domaine. www.educ-revues.fr/LC/LaRevue.aspx

Lire aux adolescents : un défi à relever pour les bénévoles Lire et faire lire du Bas-Rhin

Depuis 2009, la coordination départementale du Bas-Rhin propose des séances de lecture aux collégiens dans le cadre d'une convention passée avec le Conseil Général du Bas Rhin. Au départ, seuls les élèves de 6e et de 5e étaient concernés. Aujourd'hui, neuf bénévoles lecteurs du Bas-Rhin interviennent auprès d'adolescents entre 11 et 16 ans, dans huit types de structures ou de classes différentes : une classe de 6e d'un collège « classique », des classes de SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel adapté), une classe ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), des élèves primo-arrivant d'un collège et un ITEP (Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique).

Encore trop peu de lecteurs osent se lancer dans la lecture au collège. Ces réticences sont liées à la spécificité de ce public adolescent, face auquel les bénévoles peuvent se trouver démunis, tant en termes de ressources bibliographiques qu'en termes de méthode de lecture. C'est pourquoi, afin de développer le programme Lire et faire lire auprès des adolescents, la coordination départementale Lire et faire lire du Bas-Rhin va proposer aux bénévoles dès la rentrée 2015 plusieurs formations, à la fois pour renforcer les compétences des lecteurs qui interviennent déjà auprès d'adolescents, et mettre en confiance les lecteurs qui n'osent pas encore intervenir auprès

de ce public. Par ailleurs, un groupe d'échange spécifique pour les lecteurs qui interviennent en collège a été mis en place. Enfin, à la rentrée prochaine, une présentation du programme Lire et faire lire sera envoyée à tous les collèges du département afin de faire connaître le dispositif Lire et faire lire, encore mal identifié par les équipes éducatives de ces structures.



Séance de lecture à Karlsruhe

Lire et faire lire s'ouvre aux collégiens en Vendée

C'est une première en Vendée. Depuis septembre 2014, deux bénévoles de Lire et faire lire interviennent une fois par semaine au collège André-Tiraqueau à Fontenay-le-Comte. Marie-Pierrette Salva et Annie Grondin lisent des histoires à huit élèves en situation de handicap mental, qui font partie d'une ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire). Les bénévoles apportent leurs propres coups de cœur, souvent piochés dans la sélection des Incorruptibles (prix décerné par des jeunes lecteurs) :

« L'objectif pour ces tout petits lecteurs est de favoriser le lien intergénérationnel et de changer leur rapport au livre, qu'ils prennent plaisir à écouter des histoires », explique Mme Pineau, la coordinatrice de l'ULIS. L'enseignante est à l'initiative du projet, avec la documentaliste du collège, Mme Barré. Elle a contacté la coordination départementale « après avoir entendu Alexandre Jardin, le co-



Séance de lecture à Fontenay-Le-Comte

fondateur de l'association, en parler à la radio ». « Cela doit être un moment d'écoute, un moment où ils se posent, poursuit-elle. On veut les rassembler, créer une bulle, sans qu'il y ait de jugement. » Car, au-delà même de l'acquisition des savoirs de base, se joue l'estime de soi des élèves. Marie-Pierrette Salva, bénévole, tire un bilan très positif de l'expérience. « Si on peut leur être utile, leur permettre de prendre confiance en eux, c'est génial ! ».

Ressources pour des lectures auprès des préadolescents

- L'Éducation nationale propose aux collégiens des listes d'ouvrages pour enrichir leur expérience de lecteurs et susciter leur curiosité
<http://eduscol.education.fr/cid60809/presentation.html>
- Le Centre national de la littérature pour la Jeunesse Bibliothèque nationale de France a réalisé des bibliographies comme « Grands adolescents, petits lecteurs ».
<http://lajoieparleslivres.bnf.fr>
- Les Incorruptibles dans le cadre du Prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes réalisent des sélections par âge et notamment une pour les enfants de CM2/ 6^{ème}
<http://www.lesincos.com/selection-26/2014-2015.html>

Témoignage d'Héloïse Pendino de la coordination Lire et faire lire en Corse du Sud

Nous avons trois bénévoles intervenant dans un collège pour des actions ponctuelles. Les bénévoles sont très réceptifs. Aux journées du livre, on rencontre des ados. On a participé également à des festivals avec un atelier Lire et faire lire. Des contes corse ont été lus. Les jeunes ne voulaient plus quitter le stand ; ils préféraient la lecture à l'équitation ou l'escalade. Cela a été un étonnement pour les organisateurs,

pour la coordination, pour les profs qui les accompagnaient. Ils étaient bien installés, dans un contexte convivial.

Il y a un véritable enjeu car les pré-adolescents décrochent de la lecture. Lire et faire lire est un des moyens de les y raccrocher. C'est fondamental pour la jeunesse et pour l'ouverture du citoyen à la lecture.