



Il était une fois...

La revue de l'association Lire et faire lire

Édito

Chers amis bénévoles, n'en doutons pas, l'action dans laquelle vous êtes engagés porte ses fruits : augmentation constante du nombre d'acteurs, enrichissement du programme par de multiples et passionnantes manifestations locales, et surtout, richesse de votre action quotidienne au cœur ou dans la périphérie d'une Ecole dont nous voulons ardemment contribuer à ce qu'elle soit celle de l'égalité, et de la richesse du vivre ensemble. Travaillant avec les plus actuels des créateurs en matière d'albums et de littérature de jeunesse, nous sommes à même d'entendre les appels de notre temps, les évolutions - ou révolutions - culturelles qui ne manquent pas d'avoir sur le monde éducatif une influence considérable. Bénévoles de Lire et faire lire, vous montrez avec obstination que l'Ecole, comme les divers lieux de vie des enfants, s'honore d'ouvrir la porte à une diversité d'acteurs, pour autant qu'ils en respectent les valeurs fondamentales.

En avril dernier, Lire et faire lire a réuni l'ensemble de ses partenaires. Moment très important de connaissance mutuelle, et constat de la convergence réelle d'objectifs culturels et éducatifs entre des acteurs venus d'horizons très divers. Ce ne sera pas un moindre effet de notre Plan de développement, que d'avoir permis de mettre en lumière ces convergences qui ne sont pas seulement d'idées et de points de vue, mais de projets traduits en actes concrets. Grâce à cela, et grâce à l'effort de tous, l'objectif du million d'enfants concernés ne sera pas qu'un rêve.

Plus que jamais, vous êtes, bénévoles de Lire et faire lire, au cœur de notre projet.

Gérard David,
Michèle Bauby-Malzac



Sommaire

- 2 Il était une fois... les bénévoles
- 4 Il était une fois... l'association
- 7 Il était une fois... le plan de développement
- 10 Il était une fois... les écrivains
- 12 Il était une fois... la presse
- 13 Agenda
- 14 Il était une fois... le courrier des lecteurs
- 15 Repères

Prochain numéro :
novembre 2012

Légende :
Didier Van Cauwelaert et Jean Claverie à la rencontre des bénévoles Lire et faire lire (Maison de la presse d'Aix-les-Bains)

Lire et faire lire : 3, rue Récamier
75341 Paris Cedex 07
Tél : 01 43 58 96 50
www.lireetfairelire.org
Directeur de publication : Gérard David
Maquettiste : Graphicat (partenariat Milan)
Rédaction : Lire et faire lire
Impression : IFF à Épinal
Tirage : 20 000 exemplaires
Dépôt légal à parution

Lire et faire lire est un programme proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) soutenu par :



D.T. MD
LA POSTE
N°088/08/006 - AN
EPINAL PPDC

Auprès des gens du voyage...

Depuis 7 ans maintenant, à l'heure du soutien scolaire, une équipe de lecteurs de Lire et faire lire 31 intervient auprès d'enfants de 6 à 12 ans au centre social Picarel de Ginestou. Ce centre est situé au milieu d'un quartier de Toulouse où sont installées des familles gitanes sédentarisées. Certaines années jusqu'à trois lecteurs ont pris la direction de la rue Django Reinhardt pour lire des histoires, des contes et pour faire découvrir des albums à tous les petits gitans qui fréquentent le centre.

Depuis deux ans, deux nouveaux lieux reçoivent, eux aussi, des lecteurs de Lire et faire lire : Michelle intervient le mercredi après-midi au centre social Picarel auprès d'enfants de 3 à 7 ans dans le cadre des accueils de loisirs et c'est à l'heure du soutien scolaire que Danièle intervient dans un autre centre social « le Hameau de Fleurence » situé dans un autre quartier de Toulouse, auprès d'enfants de gitans sédentarisés eux aussi.

Que lit-on à ces enfants ? C'est la question qui nous est le plus souvent posée. La réponse est facile : la même chose qu'aux autres et de la même façon ! Comme les autres enfants les petits gitans adorent les histoires et, plus les livres sont beaux, plus ils aiment. Comme les autres enfants ils ont parfois une préférence pour un genre plutôt qu'un autre et Marie-Claude fait un tabac quand elle leur lit de la poésie. Comme avec les autres enfants le lecteur doit avoir préparé la séance de lecture et bien connaître les livres qu'il présente. En fait, rien de très compliqué !

7 ans déjà qu'on a commencé l'expérience et je suis certaine qu'elle va encore durer !

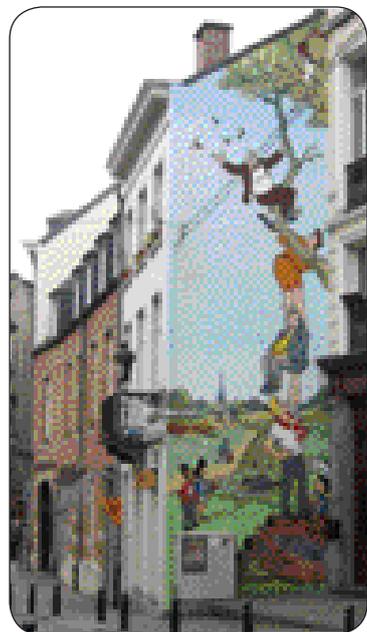
Isabelle Frey, Lire et faire lire 31



Des bénévoles de Lire et faire lire en visite à Bruxelles

L'UDAF et La Ligue des Yvelines ont organisé une sortie pour les bénévoles sur le thème de la Bande Dessinée et l'Art Nouveau.

Après une visite guidée au musée de la BD situé au cœur de Bruxelles, Tintin, les Schtroumpfs, Lucky Luck, Gaston la gaffe, Blake et Mortimer... n'avaient plus de secrets pour les participants !



Après un repas typique à la Brasserie Horta située dans le musée avec bien sûr les inimitables frites belges et une bonne bière, la visite guidée de la ville de Bruxelles a repris sous l'angle « Art nouveau » et circuit des murs peints appelé également « parcours BD de Bruxelles ». Première expérience réussie, il ne reste plus qu'à trouver une autre destination pour 2013 !

*Martine Kachrillo
et Françoise Guinet,
Coordinatrices Ligue
et Udaf sur le 78*

Petit lecteur deviendra grand

Une journée de formation des bénévoles « Lire et Faire Lire » s'est déroulée le vendredi 23 mars, à la Ligue de l'Enseignement de la Haute-Vienne. Maryse Metra, enseignante spécialisée, psychologue de l'enfance et de l'adolescence à la retraite et présidente de l'AGSAS (Association des Groupes de Soutien Au Soutien), a animé la matinée par la question suivante : *En quoi l'album accompagne-t-il le développement sensoriel, cognitif, affectif et social du jeune enfant ?* Maryse Metra a, tout d'abord, présenté des outils utiles à la lecture afin de donner des clefs pratiques aux bénévoles. Car, en effet, « Lire » est un devoir, un pouvoir, un savoir et dépend de la volonté de partager de chacun. Un temps d'échanges et de débats sur l'expérience et le ressenti des lecteurs s'est, par la suite, mis en place. « Lire et Faire Lire est une rencontre avec le livre à la fois pour le bénévole et pour l'enfant ». Enfin, la matinée s'est terminée par une présentation des principes fondamentaux de la construction des séances de lecture avec les enfants. « La lecture est une vraie expérience cognitive ». L'après-midi fut dédiée à des ateliers de pratiques artistiques conduits par Jean-Paul Daniel, metteur en scène et comédien de la compagnie Théâtre sur le fil. Outre l'humour qui était de mise, les bénévoles ont pu mettre en exergue leur perception de l'espace à travers des exercices de déplacement et de déambulation. Ils ont pu également jauger de leur parole dans leurs lectures et dans leur manière de s'exprimer.

*Marine Tixier, Volontaire en service civique
pour la Ligue de l'enseignement 87*

Les bénévoles du Bas-Rhin vont lire en Allemagne !



A l'occasion de la Saint Nicolas, les lectrices de Lire et faire lire ont animé une matinée de lecture de Contes et légendes d'Alsace pour 209 enfants allemands, scolarisés dans les écoles bilingues de Karlsruhe. Les lectures se sont déroulées sur deux sites géographiquement très proches, le Centre Culturel et la bibliothèque jeunesse de Karlsruhe. Dans l'esprit de notre action, les enfants ont assisté à plusieurs lectures d'une demi-heure, en petit groupe, avec une lectrice.

Chaque lectrice avait préparé une séance qui s'appuyait sur l'éveil de tous les sens afin de faciliter la compréhension des lectures en français. L'une a utilisé de petits instruments de musique, l'autre les odeurs d'épices à pain d'épices, une autre encore les Kamishibai*... A l'issue de la séance de lecture, les élèves ont découvert une tradition française « le goûter ». Chaque enfant a ensuite reçu un album en littérature jeunesse, en français, offert grâce à l'éditeur social *Lire C'est Partir*. Les bénévoles se sont réjouis de cette journée, toutes partantes pour renouveler l'expérience.

Les enseignants et les élèves étaient ravis. Apparemment la lecture à haute voix en petits groupes est très peu pratiquée en Allemagne. Aussi ils étaient très surpris du résultat et conscients de l'intérêt de ce type de lectures.

*Kamishibai : technique de contage d'origine japonaise basée sur des histoires lues avec défilement des images dans un castelet

Marie Priqueler, Ligue de l'enseignement 67

Lectures Valéricaines intergénérationnelles

Un projet de rencontres intergénérationnelles autour de la lecture est né en octobre 2011 à Saint-Valéry-sur-Somme réunissant deux associations rassemblant des seniors qui pour l'une, « Ecrivoires », souhaite partager le plaisir d'écrire et pour l'autre « Lire et faire lire » désire donner le goût de la lecture.

Les bénévoles de l'association « Lire et faire lire » sont venus faire découvrir les textes écrits par les bénévoles d'« Ecrivoires » aux enfants dans les écoles sous la forme d'une lecture plaisir. Les enfants de la maternelle au CP-CE1 ont illustré ces textes à l'aide d'une illustratrice professionnelle, Caroline Flamant. Du CE2 au CM2, les enfants ont mis en scène ces textes, les ont lus à voix haute ou en ont réécrit en s'inspirant de ceux des seniors.

A l'issue de ces actions, des rencontres ont eu lieu dans les écoles les 13 et 20 janvier 2012. Les auteurs seniors des textes ont été invités à ces rencontres. Ils ont pu découvrir le travail des enfants, et pour certains se présenter aux enfants en lisant leurs textes. Les bénévoles de l'association « Lire et faire lire » ont également fait des lectures à l'ensemble du public autour des illustrations des enfants. Une exposition des illustrations des enfants avec les textes a ensuite été mise en place dans la bibliothèque communale du 18 janvier au 4 février 2012.

Ces rencontres ont permis de mélanger des générations autour du plaisir d'écrire et de lire. Un peu plus de 150 enfants ont participé à ce projet, pour une petite trentaine de seniors. Aujourd'hui d'autres projets autour de l'intergénérationnel et de la lecture prennent naissance dans la commune. La Ligue de l'Enseignement de la Somme a porté et financé en partie ce projet, avec le soutien du Crédit Mutuel Nord Europe.

Emilie Delcroix, Ligue de l'enseignement 80

Des Livres et Vous



Dans le cadre de « Béthune 2011, Capitale Régionale de la Culture », la Ligue de l'enseignement, l'UDAF et Résonances Culturelles se sont associées pour mener un ensemble d'actions autour du livre intitulé « Des Livres et vous ».

Au printemps 2011, 150 personnes pour la plupart des lecteurs Lire et faire lire, ont participé à 4 rencontres qui ont permis une réflexion sur la littérature jeunesse et plus particulièrement sur le travail entrepris par les « petites maisons d'éditions ». Les Editions Mouck étaient représentées par Gérard Pourret, les Editions MéMo par Christine Morault.

Les participants ont également eu le plaisir d'échanger avec Aurore Petit, illustratrice, Malika Doray, auteure et illustratrice et Augustin Petit de *Résonances, La Librairie*.

A l'automne 2011, un atelier d'écriture et d'illustration été mené par l'auteure Ingrid Thobois et l'illustratrice Anaïs Ruch avec 4 classes partenaires d'Annezin, Béthune, Calonne Ricouart et Divion. La remise officielle des recueils rassemblant les 4 nouvelles créées s'est déroulée à Béthune en mars 2012. Plus de 100 personnes : jeunes, parents, enseignants, lecteurs Lire et faire lire ont chaleureusement félicité les jeunes qui ont témoigné et remercié les artistes de les avoir entraînés dans l'aventure. Après la projection des illustrations sur grand écran et la lecture d'extraits des nouvelles par les bénévoles, les jeunes écrivains ont reçu, non sans fierté, leurs livrets des mains des partenaires de l'action.

Isabelle Drazczynski, Ligue de l'enseignement 62

Les Rencontres interrégionales 2012 s'intéressent à la Petite enfance

Sur le thème de la Petite enfance, 4 Rencontres interrégionales organisées en janvier et février dernier ont réuni près de 200 participants de 48 départements.

Agnès Florin, Professeur de psychologie de l'enfance et de l'éducation, a animé ces Rencontres et en fera la synthèse lors du colloque qui aura lieu le 12 octobre.



Michèle Moreau et Agnès Florin à Paris le 11 janvier

la relation qu'ont les tout petits avec les livres, la création littéraire en direction de la petite enfance a été illustrée par Michèle Moreau, Directrice des éditions Didier Jeunesse.

Mercredi 11 janvier à Paris a été abordé le sujet du choix **des lectures pour les tout petits**. Après avoir expliqué l'importance de la musicalité du texte ainsi que la spécificité de

l'auteur et spécialiste des lieux d'accueil pour les 0-6 ans et des enfants immigrés et Hélène Paoletti du Bureau familles et parentalité de la Direction Générale de la Cohésion Sociale, les échanges ont porté sur la place des livres ainsi que sur la transmission du goût



Agnès Florin, Luce Dupraz et Hélène Paoletti

de la lecture dans les familles. Après qu'Hélène Paoletti ait présenté les mesures des pouvoirs publics pour tisser des liens dans les familles autour du livre et grâce au livre, Luce Dupraz a expliqué comment les bénévoles participent à cette rencontre entre le livre, les enfants et parfois même les parents.



Zaïma Hamnache-Gaessler et Agnès Florin à Nantes

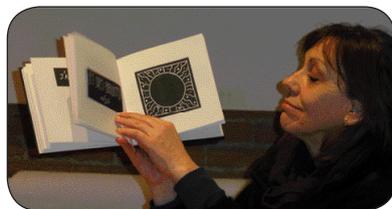
Vendredi 27 janvier à Nantes, les échanges avec Zaïma Hamnache - Gaessler, Conservateur des bibliothèques, coordinatrice et membre du conseil scientifique d'A.C.C.E.S (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations) ont porté sur la spécificité du **développement des enfants de 0 à 6 ans** et l'impact des lectures. Après avoir évoqué les dernières recherches sur les bébés, et plus particulièrement sur la volonté des chercheurs d'utiliser le livre comme une approche dans le domaine de la petite enfance, il a été souligné l'importance de distinguer le fait de lire et de raconter une histoire.

A chaque rencontre, une bibliographie Petite enfance a été distribuée aux participants et présentée par des intervenants. Pour les rencontres à Nantes et à Paris, les coordinateurs ont été sollicités pour participer à l'évaluation de Lire et faire lire.



Les administrateurs de Lire et faire lire à Paris

Lundi 6 février à Toulouse, Dominique Rateau, auteur et cofondatrice de l'Agence « Quand les livres relient » était invitée pour transmettre son expérience sur le sujet



Dominique Rateau à Toulouse le 6 février

des modalités d'intervention dans le domaine de la Petite enfance. Après avoir présenté la singularité de la place du bénévole dans la situation de lecture avec les enfants, Dominique Rateau a expliqué comment, de manière très concrète, les lecteurs pouvaient intervenir auprès des tout petits.

Mieux accueillir les nouveaux bénévoles :

Après la pause déjeuner, le nouveau site internet a été présenté. Les coordinateurs et les bénévoles relais ont été invités à s'exprimer en atelier sur les modalités d'accueil des bénévoles afin de mettre en avant leurs bonnes pratiques en terme de procédure et d'outils.

Les administrateurs de Lire et faire lire, Patricia Humann, Danièle Botrel, Marie Brillant, Etienne Guyot, Rémi Therme, Marie-Claude Touron, Sylvie Douet, Damien Mesnil, Michèle Bauby-Malzac et Eric Favay représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement ont, à tour de rôle, participé à ces Rencontres interrégionales 2012 et ont pu ainsi s'entretenir avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau au sujet notamment des questions d'actualité.



Atelier à Nantes

Le mardi 28 février à Valence, la dernière rencontre a mis l'accent sur **l'aide à la parentalité**. Avec Luce Dupraz,

Lire et faire lire sur les salons

Lire et faire lire a participé au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil du 30 novembre au 5 décembre dernier sur le stand «Agir pour la lecture» du Ministère de la Culture et de la Communication. Par ailleurs, du 29 au 31 mars, plus d'une centaine de bénévoles ont ainsi été recrutés sur le stand tenu dans le Village des associations du Salon des Séniors (Parc des Expositions de la Porte de Versailles), à Paris. Nous remercions les organisateurs qui nous ont permis d'être présents et nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux bénévoles !



Guillaume Gallienne offre son prix à Lire et faire lire

Le 8 mars dernier, dans les salons du ministère de la Culture et de la Communication, Guillaume Gallienne, avec beaucoup de générosité, a offert à l'association le chèque qui accompagne le prix Raymond-Devos, récompensant un fervent défenseur de la langue française. Alexandre Jardin annonça que ce don servirait à financer la formation des bénévoles.

1 500 livres diffusés dans les départements

Depuis 2 ans, Bolloré Thin Papers (Papeteries du Léman et Papeteries des Vosges) apporte son soutien à Lire et faire lire. En 2011, une action lecture spécifique a été initiée avec la coordination de Haute-Savoie et en 2012, c'est l'ensemble des coordinations qui bénéficieront d'une opération Livre conduite par notre partenaire.

1500 ouvrages ont été ainsi distribués dans notre réseau afin d'offrir aux bénévoles un exemplaire de « *Dans le ventre du Cheval de Troie* » (collection « Petites histoires de la mythologie », Nathan) de Hélène Montardre, illustrations de Nicolas Duffaut.

Réalisée avec le concours de l'imprimeur Laballery, d'International Paper, de Terra 21 et du groupe Editis (Sejer, Nathan), cette opération a été lancée à Paris à l'occasion de l'inauguration du Salon du livre.



10^e Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire



La remise de ce Prix a eu lieu le 15 mars lors de la soirée d'inauguration du Salon du Livre de Paris et pendant le Printemps des Poètes qui mettait cette année à l'honneur « l'Enfance ». En présence d'une cinquantaine de bénévoles franciliens ayant voté, de partenaires, de formateurs et coordinateurs, le prix a été remis par Jean-Pierre Siméon, directeur artistique du Printemps des Poètes, à Alain Serres des Editions Rue du Monde pour *De la terre et du ciel* de Gianni Rodari.

10 ans après la création de ce prix, le Printemps des Poètes et Lire et Faire Lire, ce sont sur toute la France plus de 50 livres de poésie lus par 3 500 bénévoles qui ont fait partager le plaisir simple du poème à près de 45 000 enfants !

Pour ce 10^e Prix, les 4 ouvrages sélectionnés étaient : 1 - *Un éléphant au paradis* de Thierry Cazals, Motus, 2011 ; 2 - *Des sourires et des pommes* de Louis Dubost, Cadex éditions, Le farfadet bleu, 2010 ; 3 - *Pour que le soir te prenne par la main* de Christian Da Silva, Cheyne éditeur, 1989 ; 4 - *De la terre et du ciel* de Gianni Rodari, Rue du monde, 2010



Célia Galice, Alain Serres et Jean-Pierre Siméon.

Course des Héros : Donnez pour Lire et faire lire

Le 17 juin, une équipe portant les couleurs de Lire et faire lire participera à la 3^e Course des Héros de Paris. Chaque coureur doit collecter 300 euros minimum pour l'association. Vous pouvez ainsi soutenir Lire et faire lire en faisant



un don sur la page de Lire et faire lire sur le site <http://coursedesheros.com>.

Sacs de Pages 2012 sur le thème des solidarités intergénérationnelles



L'édition 2012 de Sacs de Pages traitera le thème de cette année européenne, « le vieillissement actif et la solidarité intergénérationnelle ».

Lancée au mois de juillet prochain, l'action permettra de lire des livres sur les relations entre les générations, les parcours de vie, la transmission du savoir...

Depuis 2005, dans le cadre de l'opération « Sacs de pages », une sélection d'ouvrages est proposée, chaque année sur un thème différent, pour permettre aux bénévoles de Lire et faire lire de partager avec les enfants leur plaisir de la lecture dans les centres d'accueil collectif de mineurs (centres de vacances, centres de loisirs).

Grâce au soutien du Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative (DJEPVA), du Ministère de la Culture et de la Communication, de Bolloré Thin Papers et de 11 maisons d'éditions, lors de l'édition 2011-2012 sur le thème de l'Outre-Mer, plus de 300 bénévoles ont lu des livres à près de 5 748 enfants dans 263 centres inscrits. 1 090 livres ont été distribués grâce à Actes Sud Junior, Hachette et les Editions Albert René, Balivernes, Bayard jeunesse, Didier Jeunesse, l'école des loisirs, Gallimard Jeunesse, Hachette Jeunesse, Milan, Ricochet, Soc / Foc. Nous les remercions chaleureusement.

Une nouvelle présidente pour Lire et faire lire

Président de Lire et faire lire depuis novembre 2004, Gérard David ne sollicitait pas le renouvellement de son mandat lors de l'assemblée générale qui s'est tenue vendredi 11 mai.

A l'occasion de la première réunion du nouveau conseil d'administration de l'association, Michèle Bauby-Malzac a été élue à l'unanimité Présidente de Lire et faire lire.

Ayant activement contribué au lancement de Lire et faire lire en tant que responsable du secteur culture de la Ligue de l'enseignement, Gérard David a su développer ce beau projet en cohérence avec les objectifs de ses deux réseaux porteurs, la Ligue de l'enseignement et l'UNAF. Chaleureusement remercié pour son action et demeurant administrateur de Lire et faire lire il apportera son expertise notamment au sein de la commission partenariats.

Lors du passage de témoin, Michèle Bauby-Malzac rappela sa présence depuis 2003 à Lire et faire lire et son action pendant 6 ans en faveur du développement du programme au sein de la fédération de la Ligue de l'enseignement de Paris.

Le bureau de l'association est actuellement composé de Michèle Bauby-Malzac, Présidente, Alain Ferretti, Vice-président, Eric Favey, Trésorier, Rémy Guilleux, Secrétaire.

Les 14 administrateurs représentent les deux personnalités morales membres de Lire et faire lire, la Ligue de l'enseignement et l'UNAF.

Le nouveau site Internet de Lire et faire lire : un outil de recrutement



Le site Internet www.lireetfairelire.org a été repensé pour accompagner le plan de développement « Lire et faire lire X 4 ». Il a été mis en ligne en octobre 2011.

Dans la partie centrale de la page d'accueil, des formulaires permettent aux personnes et structures intéressées par Lire et faire lire d'entrer en contact avec les coordinateurs.

Les informations fournies sont reçues par les coordinateurs du département concerné qui recontactent dans les trois semaines les futurs bénévoles et structures intéressés.

Deux vidéos présentent une séance de lecture (reportage dans une école) et le projet de Lire et faire lire (interview d'Alexandre Jardin).

Des informations utiles à tous

Les rubriques du menu de gauche vous permettent de mieux connaître Lire et faire lire :

- **Qui sommes-nous ?** : nos objectifs, notre fonctionnement, notre histoire, notre déontologie, nos rapports d'activité...
- **Qu'est-ce qu'un lecteur bénévole ?** : pourquoi et comment devenir lecteur bénévole LFL ?
- Une sous-rubrique permet de retrouver tous les numéros de notre revue semestrielle *Il était une fois*.
- La charte des bénévoles est aussi disponible dans cette rubrique.

• **Qu'est-ce qu'une structure d'accueil ?** : pourquoi et comment accueillir des lecteurs bénévoles dans une structure éducative (école, bibliothèque, crèche, centre de loisirs, etc.)

Une carte interactive permet d'accéder aux numéros de téléphone et adresses e-mail des coordinateurs départementaux.

Un lien renvoie vers le numéro spécial « structures éducatives » de « *Il était une fois* ». La charte des structures est également disponible ici.

• **Événements** : les opérations (Sacs de Pages...), prix (Prix poésie des lecteurs LFL), salons, lectures événementielles, etc. auxquels participe LFL sont détaillés ici, ainsi que les compte-rendus des Rencontres et Bilans nationaux organisés chaque année.

• **Partenaires** : toutes les institutions et associations qui nous soutiennent et nous aident sont répertoriées ici.

• **Nos livres « coups de cœur »** : dans cette rubrique, sont répertoriés les ouvrages de littérature jeunesse recommandés par le comité de lecture national, composé de bénévoles lecteurs, des listes de livres recommandés par certains départements, ainsi que des bibliographies proposées par la BnF.

• **Sites de référence** : quelques sites internet de coordinations départementales ou de partenaires.

• **Restez informés** : cet onglet permet à tous les visiteurs qui le souhaitent de s'inscrire pour recevoir une lettre d'information.

Les rubriques du menu haut (à gauche) sont destinées aux journalistes et aux coordinateurs lire et faire lire.

• **Espace presse** : dans cette rubrique, destinée aux journalistes, vous trouverez également des photos et logos téléchargeables et libres de droits.

• **Espace réseau** : cette rubrique est destinée aux coordinateurs et aux bénévoles relais.

Important : pour retrouver un document, le plus simple est de passer par l'outil de recherche situé en haut de page, à droite. Il suffit de taper l'intitulé de votre recherche pour que s'affichent tous les résultats correspondants.



Il était une fois... le plan de développement

« Lire et faire lire x 4 » : premiers résultats encourageants !

LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT « LIRE ET FAIRE LIRE X4 », initié en 2011, vise à recruter de nouvelles structures éducatives et de nouveaux bénévoles-lecteurs afin de permettre à toujours plus d'enfants de bénéficier des séances de lecture-plaisir. Un million d'enfants bénéficiaires, c'est le défi que nous nous sommes lancé en 2011.

LA PREMIÈRE PHASE DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT a porté ses fruits. Il s'agissait en 2011 de renforcer les coordinations départementales de Lire et faire lire par le biais du recrutement, dans les UDAF et les fédérations de la Ligue de l'Ensei-

gnement, de jeunes volontaires en Service civique en charge d'accompagner ce développement et de salariés responsables du développement régional et interdépartemental du programme.

En 2011, 26 jeunes volontaires et 4 développeurs régionaux ou interdépartementaux recrutés en Midi-Pyrénées, Rhône-Alpes Sud, Bretagne et Pays-de-la-Loire sont ainsi venus épauler les coordinateurs départementaux Lire et faire lire.

Grâce au renforcement des équipes départementales et à l'implication des bénévoles, 442 nouvelles structures éducatives accueillent des bénévoles, et

351 000 enfants bénéficient désormais de séances de lecture.

Une dynamique relayée par les médias

Dans le cadre du plan de développement, une campagne de relations presse a été lancée début novembre 2011. Les grands médias nationaux ont été sollicités, et des reportages sur Lire et faire lire ont été diffusés sur France 2 et France Inter en novembre 2011, sur France 3 en mars et sur TF1 le 28 mars. Des articles ont également été publiés dans la presse quotidienne nationale et régionale.

UNE IDÉE POUR AGIR



» L'association Lire et faire lire, qui intervient déjà auprès de 250 000 enfants, veut multiplier par quatre le nombre des bénéficiaires.

Onze ans après sa fondation par Alexandre Jardin, l'association Lire et faire lire mobilise déjà 12 000 bénévoles de plus de 50 ans. Vingt minutes par semaine, ils font la lecture à plus de 250 000 enfants dans 6 000 structures éducatives. Or l'association veut changer d'échelle pour atteindre un million d'enfants d'ici à trois ans. « Notre projet est une nation de lecteurs, rappelle Laurent Piolatto, délégué général. Nous souhaitons que tous les enfants, à un moment de leur cursus, rencontrent des adultes bienveillants qui partagent avec eux leur plaisir de la lecture. Cet accompagnement est bénéfique pour l'apprentissage de la lecture, la découverte de la littérature et l'ouverture de l'horizon culturel. L'école ne doit pas être seule sur ce front. »

Cette action permet un rapprochement des générations qui profite à tous. Tous les plus de 50 ans, quel que soit leur milieu socioprofessionnel d'origine, peuvent s'investir. Aujourd'hui, 80 % des participants sont des femmes ; l'association aimerait plus de parité. « Il est dommage que les hommes se privent d'être présents auprès d'enfants pour leur lire des livres, note Laurent Piolatto. Tout comme il est dommage que des écoliers traversent les années de primaire sans avoir d'interlocuteurs masculins. »

Pour accueillir ces bénévoles au plus près de leur domicile, Lire et faire lire recherche de nouvelles structures éducatives : écoles primaires et maternelles, mais aussi crèches, bibliothèques, centres de loisirs et socio-culturels. Le site Internet reçoit les inscriptions des futurs lecteurs et des représentants de structures d'accueil. Un coordinateur départemental se charge ensuite de les contacter ; il assure une formation et un accompagnement de proximité pour un bon déroulement de ces moments de lecture partagée.

CORINNE RENOU-NATIVEL

La Croix - 5/12/2011



Parrainez de nouveaux bénévoles !

Comment développer Lire et faire lire grâce et avec vous, les bénévoles lecteurs ?

Qui peut mieux parler de Lire et faire lire que vous, les bénévoles qui chaque semaine animez les ateliers de lecture ? En témoignant de ces moments de bonheur partagés avec les enfants, vous pouvez donner envie à d'autres lectrices et lecteurs de vous rejoindre.

En cette seconde année de notre plan de développement « Lire et faire lire X 4 », les 13 000 bénévoles sont invités à se mobiliser pour permettre à un million d'enfants de bénéficier des séances de lectures.

Vous connaissez dans votre entourage une personne de plus de 50 ans qui apprécie les livres ? – Proposez lui de la parrainer et présentez-la à votre coordinateur départemental Lire et faire lire.

– Remettez lui le dépliant Lire et faire lire, indiquez lui l'adresse de notre site internet afin qu'elle puisse se renseigner sur notre association.

– Proposez lui de vous accompagner lors d'une de vos séances de lecture après en avoir informé votre coordinateur et la structure qui vous accueille.

– Si elle se déclare intéressée pour rejoindre Lire et faire lire, après son inscription, vous pouvez lui proposer d'être son tuteur (tutrice). Ainsi c'est vous qui, fort de votre expérience, la rassurera, lui apportera les premières réponses aux éventuelles difficultés rencontrées, partagerez avec elle ses impressions de lectures...

Nous comptons sur vous, c'est avec vous que nous réussissons cette large mobilisation intergénérationnelle !

Un nouveau bénévole témoigne

« Nouveau venu dans l'Association Lire et faire lire, je me suis vu confier une classe de CE1 dans une école de Vanves. 27 élèves répartis en 3 groupes, pour chacun desquels je dispose d'une demi-heure.

Dire que ces jeunes écoliers aux frimousses espiègles se tiennent tranquilles serait inexact. Mais s'il est vrai qu'ils bougent beaucoup, il faut croire qu'ils savent écouter à leur manière. Quelques témoignages : l'une de mes auditrices m'a récemment déclaré avoir emprunté un livre intitulé « Le retour d'Ulysse ». Je venais de leur infliger quelques pages parmi les plus palpitantes de l'Odyssée. « J'ai tout lu », a-t-elle ajouté fièrement. Un garçon, lui, m'a confié avoir fait un cauchemar en se souvenant du cyclope Polyphème. Ce n'était pas le but, assurément. Mais ma lecture avait dû laisser des traces. Enfin, une autre élève a clamé au moment de repartir en classe : « Tu

nous lis toujours de belles histoires ». En tout cas, je fais de mon mieux.

Pour moi qui suis leur aîné de quelques années, ces séances de lecture constituent une cure de jouvence et des moments ô combien précieux. Il faut dire que, dès le départ, j'ai bénéficié d'une totale connivence avec leur maîtresse. Chaque semaine, nous échangeons quelques impressions. De plus, sur un mur au fond de la classe, elle placarde les photocopies que je lui remets : petit poème drôle, reproductions diverses : statue de Laocoon et ses fils étouffés par un serpent, un couple de loups se câlinant tendrement, le labyrinthe crétois, œuvre de Dédale. J'en passe. D'ici la fin de l'année, je crains que tout ce mur soit recouvert de souvenirs de lecture.

Peut-on souhaiter meilleurs moments de bonheur ? »

Fondation SNCF : un colloque pour lire le monde

FONDATION SNCF La Fondation SNCF, partenaire de Lire et faire lire dans le cadre du plan de développement « Lire et faire lire x4 », s'investit depuis 4 ans dans la prévention de l'illettrisme. C'est dans ce cadre qu'elle a organisé un colloque dédié à cette thématique au Palais Brongniart à Paris, le 28 mars dernier.

Cette rencontre, élaborée avec le concours d'Alain Bentolila, linguiste et administrateur de la Fondation SNCF, était dédiée aux associations, aux éducateurs, aux élus et aux médias. Plus de vingt représentants du réseau Lire et faire lire, bénévoles-lecteurs ou salariés, ont pu assister aux deux tables rondes qui ont rassemblé chercheurs, acteurs associatifs et représentants institutionnels.

La première table ronde, intitulée

« L'illettrisme : à qui la faute ? » a réuni Jean-Marie Petitclerc, directeur de l'association Valdocco, Philippe Meirieu, chercheur, René Macron, chef du Bureau des écoles à la DGESCO et Marie-Danièle Campion, recteur d'académie. Les quatre intervenants ont échangé sur la nécessaire revalorisation de l'écrit, particulièrement auprès des jeunes des quartiers sensibles, pour qui écrire peut même être source d'angoisse. Pour permettre aux jeunes d'accéder à la dimension libératrice de l'écrit, il faut créer des situations pédagogiques leur permettant de mobiliser progressivement leurs compétences. L'école ne peut pas tout, et elle doit donc s'ouvrir à des projets innovants, souvent portés par des associations. Lors de la seconde table ronde, intitulée « Ce que Lire et écrire veulent dire », Serge

Boimare, psychologue clinicien et psychopédagogue, a évoqué la peur que certains jeunes en difficulté peuvent ressentir vis-à-vis du langage, surtout lorsque celui-ci est utilisé à des fins argumentaires. Il préconise de « nourrir culturellement » les élèves grâce à la lecture à voix haute de textes forts, pouvant entrer en résonance avec leur monde intérieur. Le linguiste Alain Bentolila a, quant à lui, insisté sur la nécessité d'expliquer aux enfants pourquoi il est important de lire : lire permet de pouvoir être maître de son destin !

Les propositions évoquées lors de cette rencontre auront, à n'en pas douter, conforté les bénévoles dans leur action et dans la pertinence du projet de Lire et faire lire.

L'intégralité du colloque est disponible sur le site de la Fondation SNCF :

www.fondation-solidaritesncf.org

Dans le cadre du partenariat avec la Fondation SNCF et l'association des bénévoles SNCF, Lire et faire lire a été invité à l'Assemblée générale réunissant les bénévoles le 3 avril 2012, l'occasion de renforcer les liens avec le réseau de leurs animateurs.

EDF-Diversiterre : Lire et faire lire au premier plan !



L'association Lire et faire lire est mise en avant sur le nouveau

site de la Fondation EDF-Diversiterre.

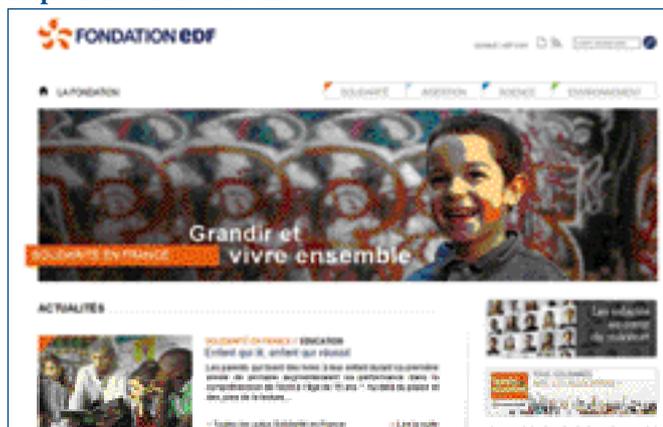
Sur ce nouveau site, à mi-chemin entre le site institutionnel et le site d'actualité, sont proposés la vidéo d'une séance de lecture, tournée à l'école maternelle d'application Jonkgind à Paris, ainsi que deux articles illustrant les objectifs et les actions de Lire et faire lire.

Dans le premier article, Agnès Florin, professeure en psychologie de l'enfant à l'Université de Nantes, qui a animé les rencontres interrégionales 2012, et interviendra également lors du colloque sur la petite enfance en octobre à Paris, explique en quoi la lecture à haute voix, en plus d'améliorer la compréhension de l'écrit et l'acquisition de vocabulaire, ouvre à la subjectivité, à la symbolisation et à la culture partagée.

Dans le second article, Laurent Piolatto, le délégué général de Lire et faire lire, présente le plan de développement de Lire et faire lire.

Pour visiter le site de la Fondation EDF Diversiterre :

<http://fondation.edf.com>



La Caisse des Dépôts mobilise ses salariés pour Lire et faire lire



Favoriser l'implication de ses personnels au sein de Lire et faire lire : tel était l'objectif de la Caisse des Dépôts, partenaires du plan de développement de Lire et faire, en organisant des rencontres de mécénat à l'attention de ses salariés les 27 et 29 septembre à Paris, en Octobre à Bordeaux et le 1er décembre à Angers. Des coordinateurs et des bénévoles Lire et faire ont été sollicités pour y promouvoir l'action de l'association.

En Savoie, la Caisse des Dépôts a par ailleurs invité le coordinateur départemental Lire et faire lire, Philippe Moscarola, à venir présenter le dispositif aux futurs retraités de la Caisse dans le cadre de formation « départ à la retraite » organisées à Courchevel.

Lire et faire lire à la TV !

Plusieurs reportages sur Lire et faire lire ont été diffusés dernièrement, notamment au JT de 13h sur TF1 le mercredi 28 mars et dans l'émission « La cité du livre » sur la Chaîne parlementaire le 7 avril. Des bénévoles ont été filmés lors d'une séance de lecture à la bibliothèque des Prés-aux-Bois de Versailles (78) et dans une école à Vauréal (95).

A voir sur le site : www.lireetfairelire.org



Avec l'Express... Des écrivains dans les maisons de la presse

Dans le cadre du Plan de Développement de Lire et faire lire, une opération d'envergure autour de la lecture a été organisée du 28 mars au 3 avril 2012, en partenariat avec le magazine l'Express et le réseau des *Maison de la presse*® et Mag'Presse.

Les écrivains Delphine de Vigan, Jack Chaboud, Didier Daeninckx, Christine Urban, Marc Lambron, Michèle Bayar, Valère Staraselski, Laurent Audouin, Irène Frain, Catherine de Las, Olivier Lhote, Benoît Marchon, Fanny Joly, Régine Detambel, Claire Ubac, Michel Besnier, Jean Claverie et Didier Van Cauwelaert, tous membres du comité de soutien de Lire et faire lire, ont été invités à venir rencontrer des bénévoles Lire et faire lire et à témoigner de leur expérience de lecteur dans 16 *Maison de la Presse*, de Cahors à Dieppe en passant par Uzès, Vierzon, Haguenau...



Marc Lambron à Vichy

Cette opération a été relayée à la Une de l'Édition du 28 mars 2012 de l'Express, et 1 € par numéro vendu dans le réseau des *Maison de la presse*® et Mag'Presse a été reversé à Lire et faire lire.

Au-delà de l'impact médiatique de cette opération, ces rencontres ont été l'occasion d'échanges riches entre les lecteurs et les écrivains du comité de soutien, qui ont pu prendre la mesure de l'enthousiasme des bénévoles Lire et faire lire.

Un grand merci à tous les partenaires de cette opération.

L'Express militant

L'Express s'engage, en partenariat avec les Maisons de la presse, auprès de Lire et faire lire, pour aider l'association d'Alexandre Jardin à passer le cap du million d'enfants bénéficiaires de son programme de lecture. Créée il y a treize ans, l'association se bat pour construire une « nation de lecteurs » dans les Maisons de la presse, des auteurs membres du comité de soutien (Christine Urban, Delphine de Vigan, Irène Frain, Marc Lambron, Didier Van Cauwelaert...). Pour un exemplaire de L'Express acheté, 1 euro sera reversé à Lire et faire lire.

Enchanter votre quotidien, racontez des histoires aux enfants

Vous êtes un homme ou une femme de plus de 50 ans et l'idée de lire des histoires aux enfants vous plaît ? Rejoignez les 12.000 bénévoles de l'association "Lire et faire lire" pour transmettre votre goût des livres aux enfants de votre ville et de votre région. Partagez le plaisir de la lecture avec les enfants, il vous en restera forcément quelque chose.

L'EXPRESS

SOCIÉTÉ ÉDUCATION

Lire ? Pas trop mon délire

Les jeunes pratiquent de moins en moins la lecture plaisir. Un phénomène d'autant plus préoccupant qu'il est étroitement lié à leur réussite scolaire.

chiffre qu'elle souhaite fortement augmenter dans les années qui viennent ; d'où son opération « x 4 », organisée jusqu'au 4 avril et dont l'Express est partenaire (1). Des écrivains se rendront dans les Maisons de la presse pour susciter des vocations. Delphine de Vigan est de ceux-là : « Je crois que la meilleure façon de parler aux jeunes de la lecture c'est d'évoquer le plaisir que l'on trouve soi-même à lire, y compris des BD. Les jeunes sont rassurés quand je leur dis que je n'ai pas lu tout Balzac ou tout Dostoïevski. Lire des marges, c'est déjà lire, au fond », estime-t-elle.

« Trouver le livre qui fasse entrer dans la lecture »

Pour l'écrivain Elisabeth Brami, elle aussi engagée dans l'association, cette progressive disparition de la lecture « plaisir » s'explique par certaines pratiques enseignées : « On a confondu sur un plan pédagogique la lecture utilitaire et ce qui relève du littéraire. Tous les textes étaient au même niveau : la fiche cuisine, l'énoncé de grammaire ou le roman. » D'autres mettent en cause les méthodes d'apprentissage de la lecture, notamment la méthode dite « globale ». Difficile sur ce sujet de démentir la part de fantaisie ou de nostalgie d'un âge d'or disparu. Surtout lorsqu'on sait que la méthode globale n'est plus enseignée dans les classes depuis les années 1980. Plus que n'importe quelle méthode, la rencontre entre un livre et un lecteur est décisive. « Il faut trouver le livre qui puisse vous faire entrer dans la lecture : c'est ce que je souhaite aux jeunes que je rencontre », résume Delphine de Vigan. Tout simplement. ■

TRANSMISSION

Alexandre Jardin et Delphine de Vigan tentent de donner goût à la lecture, à travers l'association Lire et faire lire.

Le rapport des jeunes à la lecture demeure un critère d'appréciation de la qualité des systèmes scolaires

1) 1 euro reversé pour chaque magazine vendu dans les Maisons de la presse. Rem. : www.lireetfairelire.org et www.loquax.fr

La lecture au cœur des rencontres

Cette opération menée dans 16 Maisons de la presse était l'occasion de créer un moment privilégié de rencontre entre des auteurs et les bénévoles de Lire et faire lire. Objectif atteint comme en témoignent les coordinatrices de la Meuse : « Superbe rencontre avec les lecteurs de la Meuse et Benoit Marchon. Un accueil chaleureux de la librairie Ducher à Verdun, et un très bon contact avec l'écrivain ». Ce plaisir a été partagé par les auteurs comme en témoignent le commentaire de Catherine de Lasa au sujet de sa visite à Haguenau : « Rencontre bien passée ; Accueil chaleureux ; Echange fructueux. »

Les bénévoles qui s'engagent dans l'action de Lire et faire lire ont tous comme loisir la lecture. Michèle Bayar après sa visite à Cahors a formulé le plaisir qu'elle a pris « à échanger avec des lecteurs de sensibilités aussi diverses et tous passionnés par leur activité ». Alors que Christine Orban a félicité les bénévoles pour leur engagement, l'échange avec Jack Chaboud a porté sur les effets des lectures sur les jeunes enfants qui écoutent chaque semaine des histoires. Des bibliothécaires et des responsables culturels municipaux étaient présents pour certaines rencontres ce qui a permis de renforcer les liens tissés avec les coordinations et les bénévoles de Lire et faire lire.

« Pourquoi défendre la lecture ? » était le thème proposé pour ces moments de rencontres entre les bénévoles de Lire et faire lire et des auteurs comme Fanny Joly, Irène Frain, Marc Lambron, Olivier Lhote, Didier Daeninckx, Claire Ubac ou encore Laurent Audouin. Pour mieux les connaître, les bénévoles et les coordinateurs de Lire et faire lire les ont questionné sur

leurs souvenirs de lectures, leurs goûts actuels en matière de littérature. « La discussion avec l'auteure était passionnante et a appris beaucoup de choses aux bénévoles, qui avaient de nombreuses questions à lui poser », rapporte la coordinatrice du Gard à propos de la rencontre avec Régine Detambel. A Aix-les-Bains, Jean Claverie et Didier Van Cauwelaert qui écrivent pour des publics différents ont été accueillis ensemble pour parler de leurs expériences de lecteurs et d'auteurs. Avec Valère Staraselski, la discussion a rappelé l'intérêt des lectures dès le plus jeune âge pour accéder à une liberté intellectuelle quel que soit son milieu social. Michel Besnier a proposé un moment d'ouverture au langage de la poésie mais aussi de réflexion et d'expériences partagées sur la lecture. Pour sa part, Delphine de Vigan a expliqué sa relation fusionnelle avec les livres : « Rien ne remplace un livre. Bien souvent le plaisir naît d'une rencontre avec un livre en particulier ».

Au moment de la séance de dédicaces, les livres de littérature jeunesse ont fait le bonheur des bénévoles avant de régaler les enfants à qui ils seront lus...

Delphine de Vigan à Troyes
Jack Chaboud au Puy-en-Velay
Didier Daeninckx à Beauvais
Christine Orban à Paris
Marc Lambron à Vichy
Michèle Bayar à Cahors
Valère Staraselski à Vierzon
Laurent Audouin à Niort
Irène Frain à Perros-Guirec

Catherine de Lasa à Haguenau
Olivier Lhote à Paris
Benoît Marchon à Verdun
Fanny Joly à Mantes-la-Jolie
Régine Detambel à Uzès
Claire Ubac à Pontault-Combault
Michel Besnier à Mayenne
Jean Claverie à Aix-les-Bains
Didier Van Cauwelaert à Aix-les-Bains



Les partenaires de l'opération



Seddif, filiale de Presstalis, développe et anime depuis 1990 le premier réseau français de magasins indépendants, sous deux enseignes nationales complémentaires : Maison de la Presse (700 magasins) et Mag Presse (1100 magasins). Outre l'espace presse, de nombreux magasins possèdent une librairie.

L'Express est un newsmagazine appartenant au Groupe Express-Roularta, fondé en 1953 par Françoise Giroud et Jean-Jacques Servan-Schreiber et est dirigé par Christophe Barbier depuis 2006. Diffusé à près de 540 000 exemplaires (source OJD, 2009), il est mis en kiosque tous les mercredis.



L'auteure Élisabeth Brami a échangé avec des élèves de l'école Marie Curie de la Couronne (33) autour du plaisir de lire et d'écrire dans le cadre du Festival Littérature jeunesse, festival organisé par la Fédération charentaise des œuvres laïques (Fcol), en partenariat avec l'Université populaire de Ruelle, cinq librairies, et l'association Lire et faire lire.



Lecture de contes par un vrai-faux pirate de l'association Lire et faire lire pour le plus grand plaisir des enfants à qui la mairie de Vaux sur Mer (17) avait donné rendez-vous pour la chasse aux œufs...

11.04.2012



Une réunion du secteur à Saint-Omer (62) a été l'occasion de réunir les nouveaux arrivants et les anciens qui lisent pour certains depuis sept ans !

23.01.2012

Le 12 mars dernier à l'école de Saint Exupéry de Bourg en Bresse (01), l'Inspecteur académique, M. Tarlet est intervenu avec la Présidente de l'UDAF, Mme Michèle JAILLET, après la séance de lecture pour exprimer « l'importance de l'initiation à la lecture dès le plus jeune âge » et souligner « le rôle du bénévole qui ne vient pas se substituer à celui de l'enseignant mais bien apporter l'aspect « plaisir de la lecture » auprès des enfants. »

POURRAIN ■ La commune promet « Lire et faire lire » depuis dix ans

Toujours prêts à lire, ces petits

Les enfants, les bénévoles et les acteurs locaux sont actuellement interrogés pour évaluer le dispositif. Les bienfaits de l'opération paraissent indiscutables.

Cloire Fontaine

Le dispositif « Lire et faire lire » est en place depuis plus de dix ans à Pourrain. Il est indiscutablement plébiscité par les enfants et par les bénévoles.

Installée dans le département par la ligue de l'enseignement et l'UDAF de l'Yonne, l'opération est actuellement évaluée de la même façon dans toute la Bourgogne. Pourrain, une des premières communes à l'avoir accueillie à son lancement, a été choisie pour l'évaluation icaunaise. « L'évaluation a lieu dans chaque département, avec un mélange d'expériences en milieu rural et urbain, indique Antonin Cois, secrétaire général de la ligue de l'enseignement de l'Yonne. Nous souhaitons voir les répercussions de cette opération maintenant mature, et dans le même temps rendre compte au ministère de l'Éducation nationale qui nous donne de l'argent



ENTHOUSIASME. Les enfants ont massivement voté pour les séances de lecture d'histoire. PHOTO C.F.

public pour la mener à bien. Nous avons interrogé à la fois les enfants, les bénévoles et les acteurs locaux. »

« Ils reviennent avec plaisir »

À la question « as-tu envie de venir plus souvent aux séances de lire et faire lire ? », les enfants, enthousiastes, ont largement levé le papier vert. Plusieurs d'entre eux, qui ne

bénéficient plus des séances, ont d'ailleurs tenu à participer à l'évaluation.

Même enthousiasme de la part des bénévoles, dont le nombre a doublé en un an. « Ils sont onze à Pourrain et 102 dans l'Yonne à lire des histoires. Cela peut aussi créer une dynamique. Nous avons des festivals comme celui de Lune Amitié de Pourrain qui nous invitent. Pendant le week-end de

fin août ici, nous avons vu 250 enfants qui lisaient sous la tente. »

Lecteur depuis sept ans avec une expérience en banlieue parisienne, François Lasnet témoigne : « Les enfants reviennent avec plaisir et tout se passe bien quand le bénévole prépare sa lecture. On voit que les enfants d'ici ont la pratique du livre et qu'ils ont l'habitude qu'on leur lise des histoires. » ■



6 décembre 2011.



A petits pas et grand plaisir vers la lecture



agenda Lire et faire lire



De juin à septembre 2012

Inscription au « **Prix Poésie** des lecteurs Lire et faire lire » auprès des coordinateurs départementaux

Fin juin 2012, sur inscription :

Arrivée des « **Sacs de Pages** » 2012-2013 dans les coordinations départementales incrites

Le **3 juin** à Villeneuve d'Asq, le **10 juin** à Lyon, le **17 juin** à Paris, le **14 octobre** à Marseille

La Course des héros, pour s'inscrire ou faire un don : <http://coursedesheros.com>

Du 15 au 21 octobre, partout en France : **Semaine bleue** : autour du thème « vieillir et agir ensemble dans la communauté ». www.semaine-bleue.org

11 octobre 2012, à Paris
Bilan national Lire et faire lire

12 octobre 2012, à Paris
Colloque Lire et faire lire sur la Petite enfance

Du 22 au 25 novembre 2012, à Paris
Salon de l'Éducation : le rendez-vous national annuel des professionnels de l'éducation
www.salon-education.org

Du 28 novembre au 3 novembre, à Montreuil (93) :
Salon du livre et de la presse Jeunesse en Seine-Saint-Denis
www.salon-livre-presse-jeunesse.net

agenda Culturel

Expositions

Du 23 avril au 16 juin

Exposition à la médiathèque de Saint-Herblain (44) sur les arts graphiques dans le domaine de l'illustration avec les travaux de Géraldine Alibeau

Du 30 mars au 24 juin

Exposition « Quand les livres s'amuse » au musée de l'imprimerie à Lyon (2^e)
www.imprimerie.lyon.fr/imprimerie/sections/fr

Salons

Du 7 au 9 juin, à Grateloup (47)

Mange-livres
Informations : www.mangeloup.com

Du 18 au 22 octobre, à Troyes (10)
Salon régional du livre de jeunesse sur le thème « des sports et loisirs »

Du 27 novembre au 2 décembre, à Lorient (56)
Salon du livre jeunesse
Informations : www.laligue-morbihan.org

Conférence

Mercredi 17 octobre

Journée d'études à Bordeaux (33) sur le thème « Être une fille, un garçon dans la littérature de jeunesse (1970-2012) »

Manifestations

Toute l'année 2012

Différentes manifestations dans le cadre de l'Année européenne du vieillissement actif et de la solidarité entre les générations

Du 28 juin au 1^{er} juillet, à Toulouse (31)

Le marathon des mots : manifestation littéraire consacrée à la lecture à voix haute. Informations : 05 61 99 64 01 - www.lemarathondesmots.com

Le 26 août à Chanceaux-près-Loches (37)

La Forêt des livres : fête littéraire autour de 150 auteurs
Informations : 02 47 91 63 76 ou www.laforetdeslivres.com

Du 20 au 26 août, à Chambon-sur-Lignon (43)

Lectures sous l'arbre : manifestations littéraires et formations
Informations : 04 71 59 76 46 ou www.lectures-sous-larbre.com

Du 26 au 30 septembre, à Manosque (04)

Correspondances de Manosque : festival autour de l'expression littéraire sous toutes ses formes. Informations : 04 92 75 67 83 ou www.correspondances-manosque.org



« Que faire des enfants en cas de retard des parents ? »
Paul P. Marseille

Le bénévole de Lire et faire lire intervient dans des structures d'accueil pour animer une séance de lecture. Les enfants restent sous la responsabilité de ces structures. A la fin de la lecture, le responsable de la structure doit récupérer les enfants. C'est auprès d'eux que les parents se présentent pour récupérer leurs enfants.

Selon la législation, lorsque les parents ne se présentent pas pour récupérer les enfants, l'enfant reste sous la responsabilité de la structure d'accueil. Avant d'en arriver au signalement à la gendarmerie ou à la police, le responsable de la structure dans laquelle vous intervenez doit téléphoner à plusieurs reprises aux parents. Ramener l'enfant chez soi, ou le reconduire à son domicile ou chez un autre membre de la famille, est absolument à proscrire car, dans ce cas, c'est votre responsabilité qui sera engagée en cas de problème. Selon la situation, si les forces de l'ordre doivent intervenir, ce sont elles qui se déplacent et viennent chercher l'enfant. Le responsable prévient alors les parents en laissant un message et restera un certain temps en compagnie de l'enfant pour bien lui expliquer la situation : autant sur le fait que ses parents l'ont oublié ou ont peut-être eu un problème, que sur l'éventuelle possibilité d'être confié à la gendarmerie. En agissant ainsi, l'enfant ressentira moins de peur et d'angoisse car il sera averti et préparé.

Pour en savoir plus :

Article L.227 - 4 du Code de l'action sociale et des familles et Article 121-3 du Code pénal

Vous souhaitez poser une question ou réagir ? N'hésitez pas à nous écrire à :

Lire et faire lire – Courrier des lecteurs 3 rue Récamier 75007 Paris ou communication@lireetfairelire.org



Appel aux dons, soutenez

Oui, j'apporte mon soutien à Lire et faire lire



Bulletin à compléter et renvoyer à : Lire et faire lire - 3 rue Récamier 75007 Paris

Pour permettre à Lire et faire lire d'accomplir sa mission, je fais un don de :

- 15 euros 30 euros 50 euros Autre montant : euros

Je joins un chèque adressé à l'ordre de Lire et faire lire.

Un reçu fiscal me permettant de déduire de mes impôts 66%* de ce don me sera adressé.

Nom : Prénom : ou Entreprise :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : (facultatif) Né(e) en (facultatif)

Lectrice, lecteur bénévole de Lire et faire lire : OUI NON

Signature :

*60% pour les entreprises.

Seule notre association est destinataire des informations que vous lui communiquez. Conformément à la loi Informatique et liberté (CNIL) du 6/11/1978 n878-17, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression des données vous concernant.

Où sont les tout-petits ?

10 800 établissements accueillent les moins de 6 ans

Les établissements d'accueil des jeunes enfants (Eaje) regroupent diverses catégories d'établissements conçus et aménagés afin de recevoir dans la journée, collectivement, de façon régulière ou occasionnelle les enfants âgés de moins de 6 ans.

Ces établissements sont majoritairement gérés par des collectivités territoriales, (communes, intercommunalités) ou par des centres communaux ou intercommunaux d'action sociale, mais la gestion peut aussi être associative, parentale ou assurée par des acteurs privés.

Les établissements pratiquant à la fois l'accueil régulier et occasionnel, ou à la fois l'accueil collectif et familial, sont qualifiés de « multi-accueil ».

En 2009, les 10 800 Eaje répartis sur la France entière ont une capacité d'accueil de 357 000 places destinées aux enfants âgés de moins de 6 ans.

Près de 87 % de ces places sont le fait de structures d'accueil collectif (crèches, jardins d'enfants, multi-accueil ou haltes-garderies).

L'accueil familial totalise 12 % des places tandis que l'accueil parental et les microcrèches se répartissent le 1 % restant.

En métropole, les 10 403 établissements bénéficiant de la prestation de service unique (Psu) ont dispensé 488 320 645 heures d'accueil, correspondant à une activité répartie en moyenne sur 215 jours, à raison de 10,3 heures d'ouverture quotidiennes.

En 2011, 85 % des Eaje déclarent accueillir des enfants vivant dans des familles monoparentales, 85 % des enfants dont au moins un parent est demandeur d'emploi, et 68 % des enfants dont les parents sont bénéficiaires de minima sociaux.

(Sources : Cnaf (31 décembre 2009), Drees (31 décembre 2009), Insee (1^{er} janvier 2009), Baromètre de l'accueil du jeune enfant 2011)

2, 5 millions de 2/6 ans vont à l'école

D'après l'article L. 113-1 modifié par la loi no 2005-380 du 23 avril 2005, les classes enfantines ou les écoles maternelles sont ouvertes, en milieu rural comme en milieu urbain, aux enfants qui n'ont pas atteint l'âge de la scolarité obligatoire (6 ans). Tout enfant doit pouvoir être accueilli, à l'âge de 3 ans, dans une école maternelle ou une classe enfantine le plus près possible de son domicile, si sa famille en fait la demande.

L'accueil des enfants de 2 ans est étendu en priorité dans les écoles situées dans un environnement social défavorisé, quelle que soit la zone géographique. À la rentrée scolaire 2010, 13,6 % des enfants de 2 ans vont à l'école maternelle (contre 15,2 % en 2009).

La proportion d'enfants de 2 ans qui fréquentent l'école était restée relativement stable, avec un taux de plus de 30 %, tout au long des années 1980 et 1990. Elle tend à diminuer depuis la rentrée 2002, passant d'un taux de scolarisation de 35 % en 2000 à 14 % en 2010. Ceci peut s'expliquer en partie par l'évolution démographique. En effet, l'accueil des enfants dès 2 ans se fait en fonction des places disponibles et est donc fortement dépendant de l'évolution des effectifs des enfants

Qui travaille en crèche ?

En France, les crèches sont placées sous la responsabilité d'un(e) directeur(trice), nommé(e) également responsable technique, qui doit être diplômé(e) de la petite-enfance (éducateur(trice) de jeunes enfants ou infirmier en puériculture ou puéricultrice). Hormis le management de l'équipe, il (elle) assure, entre autres, la gestion administrative et budgétaire.

L'éducatrice ou éducateur de jeunes enfants a pour mission de susciter l'éveil du jeune enfant, de favoriser son développement et son épanouissement. Il/elle a également un rôle d'animation au sein de l'équipe.

L'infirmier en puériculture ou puéricultrice dispense les soins de santé (pansements, médicaments) et se charge de la surveillance médicale.

L'auxiliaire de puéricultures dispense des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant. En accord avec l'éducateur(trice) de jeunes enfants, l'auxiliaire propose également des activités qui favorisent l'éveil et l'épanouissement des enfants (soins, changes, repas, jeux).

L'équipe technique est constituée d'une ou plusieurs personnes chargées d'attributions polyvalentes dont dépendent le fonctionnement régulier et l'hygiène générale de la crèche (cuisinier(e), agent d'entretien, etc...). Elle(s) est (sont) indispensable(s) à la santé et à la sécurité des jeunes enfants et du personnel.

Le(la) médecin de crèche assure une surveillance médicale au sein de la crèche de façon essentiellement préventive.

Le(la) psychologue a un rôle d'écoute et de conseil auprès des familles accueillies ainsi que de l'équipe de l'établissement.

La crèche s'appuie sur un projet d'établissement avec trois volets – social, éducatif, pédagogique – construit avec les professionnels et les parents, préparé et validé avec les partenaires (CAF, PMI, MSA, collectivités locales)...

âgés de 3 à 5 ans.

La plupart des enfants scolarisés avant l'âge de 3 ans fréquentent l'école à mi-temps. Ainsi, plus de 71 % d'entre eux vont à l'école uniquement le matin, 21 % y restent toute la journée et 8 % sont scolarisés le matin et quelques après-midi de la semaine.

Après l'âge de 3 ans, l'accueil est assuré majoritairement par l'école. À la rentrée 2010-2011, 2 539 100 enfants âgés de 2 à 6 ans sont scolarisés dans 98 400 classes préélémentaires en France métropolitaine et dans les Dom.

Depuis 2000, le nombre d'enfants scolarisés a augmenté de 149 300, soit une hausse de 7 %.

En 2010, en France métropolitaine et dans les Dom, 35 500 enfants âgés de 2 à 6 ans en situation de handicap sont scolarisés soit en milieu ordinaire, soit dans des établissements spécialisés, en établissements médicosociaux ou hospitaliers (contre 35 400 en 2009). Au total, 91 % de ces élèves handicapés scolarisés sont en classes ordinaires, 3 % sont partiellement ou exclusivement accueillis dans des classes pour l'inclusion scolaire (Clis).

3^e colloque Lire et faire lire : « Lire avec les tout-petits »

Lire et faire lire organise le 12 octobre 2012 son 3^e colloque annuel, sur la thématique de la lecture avec les moins de 6 ans

Depuis 5 ans, l'action de Lire et faire lire en direction de la petite enfance est une priorité.

Il n'est plus question aujourd'hui de contester que « les livres, c'est bon pour les bébés » !

La lecture de livres est d'abord pour le tout-petit une activité partagée avec un adulte, source de découverte et de plaisir. Le livre est un support à la symbolisation, à l'imagination, à la transmission intergénérationnelle de culture, de mythes et de valeurs.

Si l'enfant va de découverte en découverte sur lui-même et sur le monde à travers la lecture de livre, l'adulte lui aussi est interrogé par cette relation, sur ce qu'il transmet au tout-petit en lisant, et sur ce qu'il partage avec lui, en se rappelant qu'il a été enfant aussi, un enfant à qui des adultes ont aussi lu des livres. Pour autant, chacun se projette comme il l'entend dans un même livre, et c'est la liberté de l'enfant de ressentir ou pas, d'aimer ou de ne pas aimer ce qui fait écho pour l'adulte.

Lire, c'est découvrir ou faire découvrir qu'à l'origine du livre, un auteur a mis en mots des émotions, des peurs, des joies que l'enfant ressent lui-même et ne savait pas dire, des questions qu'il se pose et des explications du monde qui l'aident à grandir, le rassurent aussi.

Qu'il s'agisse de professionnels, de membres de la famille ou d'autres personnes avec lesquelles le bébé va se trouver en relation, chacun doit être conscient de l'importance de cette interaction qui s'établit avec un enfant qui cherche à comprendre le monde, celui des objets comme celui des personnes et des pensées, à partager des émotions, à construire son identité et à faire reconnaître cette identité.

Les professionnels de l'enfance insistent sur l'importance



d'une familiarisation précoce avec la lecture et avec les livres avant les apprentissages scolaires du cycle 2, car elle apporte d'immenses avantages aux tout-petits et facilite l'apprentissage de la lecture.

Reste à savoir comment lire avec les enfants, quelle place les bénévoles peuvent prendre.

Le colloque permettra d'approfondir ce questionnement en considérant ce que nous savons aujourd'hui du développement des enfants de 0 à 6 ans, comment sont conçus les livres destinés aux tout-petits, quels sont les modalités d'intervention des bénévoles auprès de ce très jeune public, comment se transmet le goût de la lecture et quelle est la place des livres dans les familles.

Agnès Florin

Au programme du colloque Lire et faire lire 2012

- **Thème** : La Petite enfance
- **Date** : Vendredi 12 octobre 2012
- **Lieu** : Paris
- **Public** : réseau Lire et faire lire (bénévoles, coordinateurs, administrateurs), partenaires Lire et faire lire (institutions, mécènes), responsables de structures éducatives (écoles, bibliothèques, crèches, centres de loisirs, élus, cadres territoriaux), acteurs de la chaîne du livre, associations partenaires (séniors, familiales, éducation populaire...)
- **Inscriptions** : Vous pouvez télécharger le bulletin d'inscription sur notre site www.lireetfairelire.org, à remplir et à retourner par mail à ccornaglia@lireetfairelire.org ou par courrier : Lire et faire lire 3 rue Récamier 75007 Paris

Matinée :

8h45 : Accueil

9h15 : Ouverture colloque par Agnès Florin

10h-12h30 : Intervention de 2 experts
puis échange avec la salle

12h30-14h : déjeuner, ouverture de l'espace librairie

Après-midi :

14h-14h45 : Exposé d'un expert

14h45-16h : Table ronde avec expérience du terrain

16h-17h : Entretien avec Grand témoin ;

Débat avec la salle ; Conclusion et perspectives