



Il était une fois...

D.T. PI
LA POSTE
N°088/05/02 - AN
EPINAL CTC

NUMÉRO 23 - NOVEMBRE 2009

La revue de l'association Lire et faire lire adressée à ses bénévoles

Édito

Chacune et chacun d'entre vous a maintenant retrouvé son petit groupe d'enfants curieux de découvrir de nouvelles histoires, de nouvelles images. Et dans l'immense production de livres, chacun sans aucun doute, petits et grands, trouve son bonheur. Chaque bénévole engagé dans Lire et faire lire envoie à notre société le signe d'un possible vivre-mieux ensemble. N'en doutons pas, les effets sont multiples et concernent non seulement le plaisir de tous dans ce moment éphémère de la rencontre, mais la vie scolaire, la vie familiale, un rapport à l'autre qui se trouve amélioré et enrichi. Alors, comme nous l'avons souligné lors de notre Bilan National, ne nous arrêtons pas en si bon chemin. Profitons de cette fête de nos dix ans pour parler de Lire et faire lire, pour, là où nous agissons, manifester fortement notre présence. Mettons en œuvre nos facultés d'imagination ; elles sont nombreuses... et mobilisons autour de nous. Nous organiserons une grande campagne nationale au printemps prochain qui s'appuiera sur notre capacité à communiquer notre enthousiasme là où nous vivons, où nous agissons. Nous sommes 12000. Nous pouvons faire plus encore. Un mot, un petit effort de conviction, et le déclic peut exister chez nos concitoyens qui, pour beaucoup, n'attendent que l'opportunité de s'engager. Soyons optimistes, résolument ! Bonne rentrée à tous, amis bénévoles.

GÉRARD DAVID
PRÉSIDENT DE LIRE ET FAIRE LIRE



Prochain numéro : Avril 2010

Sommaire

La vie de l'association

- 2-5 10^{ème} Bilan national
- 6 Des événements pour les 10 ans

DOSSIER

- 7-10 La sélection littérature jeunesse 2008-2009
- 11-12 Des bibliographies d'actualité

Actions et partenariats

- 13 La Fête des mots, Didier jeunesse et Milan

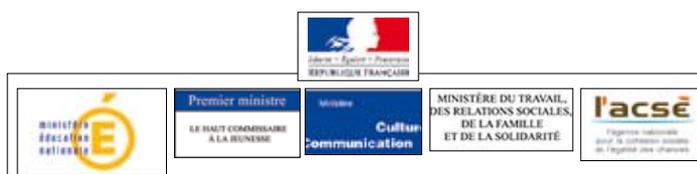
Les bénévoles se mobilisent

- 14-15 Les Alpes maritimes, l'Ardèche et la Meurthe-et-Moselle et l'Agenda

16 La parole aux lecteurs

Lire et faire lire : 3, rue Récamier 75341 Paris Cedex 07 - Tél : 01 43 58 96 27 - www.lireetfairelire.org
Numéro d'appel national : 0 825 832 833 - Association Nationale - Président : Gérard David - Vice-Président : Alain Feretti
Trésorier : Éric Favey - Secrétaire : Rémy Guilleux - Délégué général : Laurent Piolatto - Animatrice de réseau : Alexandra Barthelemy
Maquettiste : Graphicat (partenariat Milan) - Rédaction : Lire et faire lire, Isabeau Brosset-Heckel
Impression : IFF à Épinal - Tirage : 18 000 exemplaires (2 numéros par an) - Dépôt légal à parution

Lire et faire lire est un programme proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) soutenu par :



Team Partners Group

Le Bilan national 2009 lance l'année des 10 ans !

LE 9 OCTOBRE 2009 S'EST DÉROULÉ LE 10^{ÈME} BILAN NATIONAL



DE LIRE ET FAIRE LIRE au grand Auditorium de la Bibliothèque nationale de France. Cet événement qui a rassemblé 350 coordinateurs, partenaires et bénévoles marque le

lancement de la dixième année de Lire et faire lire. Moment de réflexions, d'interventions, de projets, de témoignages et... d'émotion aussi. 10 ans cela se fête !

JACQUELINE SANSON, directrice générale de la BnF accueille les participants en exprimant sa profonde admiration « pour tous ceux qui consacrent leur vie à cette transmission du livre qui est si importante pour nous tous ». Lire et faire lire est une association avec laquelle la BnF partage le besoin commun de transmettre un héritage culturel et littéraire.

Lire et faire lire progresse encore

PRENANT LA PAROLE, LE PRÉSIDENT DE LIRE ET FAIRE LIRE remercie la BnF pour son aimable accueil et les nombreux partenaires présents en ce jour.

Gérard David indique que si les études montrent que le bénévolat ne va pas de soi dans nos vies actuelles, Lire et faire lire révèle au contraire la grande énergie présente dans la société. Le pari était audacieux mais avec l'engagement des deux réseaux associatifs que sont l'UNAF et la Ligue de l'enseignement, le projet est devenu réel jusqu'à obtenir, 10 ans après, 12 000 bénévoles, plus de 5 000 structures éducatives qui accueillent notre association, 250 000 enfants concernés et des lieux d'intervention qui se sont diversifiés.

Gérard David rappelle que, selon la volonté première d'Alexandre Jardin, « faire un peuple de lecteurs demeure le fil conducteur de Lire et faire lire. Au centre de nos préoccupations, il y a la littérature, le livre, les lecteurs, les jeunes lecteurs et les bénévoles, lecteurs eux-mêmes ».

Pour cette dixième année, Gérard David invite à lancer une campagne de communication nationale relayée par les départements pour qu'on ne cesse de parler de notre action : « Nul élu local, nul partenaire

local ne peut ignorer aujourd'hui Lire et faire lire. » Gérard David remercie tout spécialement les partenaires sans qui Lire et faire lire ne serait pas devenue ce qu'elle est aujourd'hui, ainsi que les auteurs, éditeurs et bibliothécaires avec qui nous travaillons en étroite collaboration. Le message du Président se veut positif et enthousiasmant en cette 10^{ème} année : « Mes amis, cette année est importante : elle doit garantir la pérennité de Lire et faire lire, être l'occasion de répondre au mieux à tous les lieux où l'on nous appelle. Nous réussissons ensemble, pour que dans ce pays décroisse l'inégalité, et pour mieux vivre ensemble. »

LAURENT PIOLATTO, délégué général de Lire et faire lire commente le rapport d'activité 2008-2009, témoignage de la hausse du nombre de bénévoles engagés dans notre action, de la diversification des structures éducatives, des financements et subventions divers et surtout de la hausse de 45% des formations qui sont proposées aux membres de l'association pour obtenir une plus grande qualification dans leurs activités respectives.

Des partenaires engagés

LAURE COLLIGNON, chef du département des bibliothèques publiques et du développement de la lecture au ministère de la Culture et de la Communication, rappelle les années du partenariat avec Lire et faire lire développé à travers de nombreuses actions de communication comme l'opération « Sacs de Pages » ou la présence de Lire et faire lire au salon de Montreuil sur le stand de la Direction du Livre et de la Lecture. Elle remercie tout spécialement Lire et faire lire pour tous les moyens mis en œuvre pour faire découvrir la diversité et la richesse de la littérature aux enfants.

Elle profite de cet anniversaire pour proposer une nouvelle forme de partenariat en mettant la priorité sur les enfants handicapés et leur accès au savoir et à la culture, la DLL ayant pour objectif de développer des moyens de communication qui s'adaptent aux enfants en difficulté afin de leur apporter les mêmes connaissances.



« Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature ». Reprenant l'appel de notre association, RENÉ MACRON, chef du Bureau des écoles au ministère de l'Éducation nationale (DGESCO) se livre à une analyse sémiotique pour cerner le rôle de Lire et faire lire et son action dans les structures éducatives.

En se fixant dans un premier temps sur les termes « offrir de leur temps », il rappelle tout le paradoxe que représente la notion de durée qui s'oppose à notre société actuelle plongée dans l'ère du zapping, « plaie » de notre système. Partager un instant dans la durée est un acte très marquant pour un enfant qui vit dans un système de changement permanent. Le bénévole joue un rôle déterminant dans le développement de l'enfant qui a besoin d'un « passeur » pour lui prendre la main et l'amener vers le monde adulte.

En s'arrêtant sur l'expression « stimuler le goût de la lecture », René Macron relève ensuite la notion de plaisir qu'éveille l'échange entre le bénévole et l'enfant : par la transmission du savoir, plaisir et goût ne font plus qu'un. En faisant partager la magie des mots, l'enfant découvre une approche ludique de la littérature.

Pour conclure, René Macron invite bénévoles, enseignants et parents à partager leurs expériences dans leur relation avec l'enfant afin de fixer les moyens à mettre en œuvre pour faciliter le « passage » de l'enfant vers le monde des adultes.



Seniors et lecture sous

le regard des sociologues

A PARTIR DE LA QUESTION, « 1999-2009, LES RETRAITÉS SONT-ILS TOUJOURS LES MÊMES ? », Serge Guérin, sociologue et auteur de *L'invention des Seniors* (Hachette) et *Vive les Vieux* (Michalon), propose un exposé sur l'évolution des retraités, sur leur place dans la société et sur leurs habitudes de vie.

Il souligne tout d'abord la forte croissance du nombre de retraités dans les dernières années : hier il y avait 11 millions de retraités, aujourd'hui on en compte 13 millions. La notion de retraite et sa durée a évolué : « plus l'espérance de vie augmente, plus on diminue le temps de travail » ironise Serge Guérin. Alors que le terme « retraité » portait en lui-même une connotation négative de « fin de vie », de

discrétion, aujourd'hui il correspond au contraire à ceux qui peuvent être encore acteurs de la société, qui ont une véritable implication dans la vie de tous les jours.

Serge Guérin souligne tout d'abord l'allongement de l'espérance de vie qui depuis 1999 a augmenté de deux ans et demi grâce, entre autres, au progrès de la médecine, à la prévention et à la protection sociale. A 60 ans, c'est donc une nouvelle vie qui s'offre à ceux qui semblent commencer une « carrière » de retraités comme le définit Serge Guérin.

Il distingue dans la catégorie des retraités, quatre groupes de population :

- les seniors traditionnels qui, selon l'image d'Épinal, restent avec l'âge conservateurs
- Les seniors fragilisés qui subissent ou cumulent des problèmes de santé, moraux ou économiques
- Les seniors « Boobos » (boomers bohèmes) qui, malgré l'âge, ne renoncent pas à leur vie passée et gardent leurs idéaux de jeunesse
- Les « Boofras » qui s'assimilent aux « Boobos » mais avec leurs fragilité et handicaps de la vieillesse.

Serge Guérin observe ensuite une évolution dans les attentes des retraités. Alors que dans les années 90 ils désiraient une sécurité physique, ils veulent aujourd'hui une sécurité globale et recherchent plus que tout à « rester dans le coup », à intégrer la culture de citoyenneté, à bénéficier de services et de confort et à être respectés. Pour illustrer ces analyses, Serge Guérin souligne par exemple que 30 % des maires sont des retraités ou encore qu'il y a 30 à 40 % de retraités militants dans les syndicats. Les retraités ont ainsi un fort impact dans la vie politique et dans les élections. Ils étaient ainsi 50 % à voter pour les élections européennes de 2009.

Dans l'univers des associations, les retraités sont 46% à être adhérents et 80% à être des bénévoles actifs. Comme le dit si bien Serge Guérin, ils représentent la « colonne vertébrale » d'une association. L'augmentation de cette population entraîne aussi de lourdes conséquences sur leur revenu et leur pouvoir d'achat. Il y a ainsi actuellement 600 000 personnes qui perçoivent le Minimum Retraite de 677 euros et la retraite moyenne est de 1296 euros par mois. Enfin il note que l'univers des retraités est plus vulnérable avec les années et que de nombreuses réflexions sont en cours pour améliorer les conditions de vie d'une classe sociale de plus en plus nombreuse, pour des durées de plus en plus longues.



JEAN-FRANÇOIS HERSENT (responsable de la Mission des études sur la lecture, Direction du Livre et de la Lecture, Ministère de la Culture et de la Communication) intervient ensuite et répond à la question « 1999-2009, les enfants lisent-ils autrement ? » Le sociologue cite Jean de La Fontaine pour définir le rapport des enfants avec la lecture : cette pratique « plie mais ne rompt pas ».

Pour situer au mieux la jeune génération, il rappelle que les moins de 25 ans sont nés dans un monde dominé par les médias, le rapport avec l'écrit est donc modifié.

Suite à une enquête faite en 2007, plusieurs aspects ont été observés chez les jeunes. Parmi leurs pratiques culturelles, on note un clivage entre les filles et les garçons. Ainsi les filles se tourneront plus facilement vers une lecture de fiction romanesque qui correspond à leur univers affectif alors que les garçons seront adeptes d'une lecture utilitaire. Parmi les autres clivages à prendre en compte, les différents milieux sociaux déterminent bien souvent le rapport du jeune à la culture. Enfin Jean-François Hersent note qu'il est important de relever la corrélation qui existe entre la lecture et les loisirs multimédia puisqu'en moyenne, moins un enfant lit, plus il sera adepte des jeux vidéos, surtout pour les moins de 13 ans. Tout cet ensemble d'observations indique une baisse régulière de la lecture chez les jeunes sans pour autant qu'il y ait une rupture. On observe une modification des rapports des jeunes à l'ensemble des objets culturels et pas seulement à la lecture. Jean-François Hersent conclut ainsi : « Rien ne nous permet de penser que la généralisation du numérique va transformer de fond en comble le rapport à la lecture pour les jeunes générations pas plus que naguère la radio, la télévision ou les jeux vidéos n'ont été cause de la baisse de la lecture ».

Des partenariats de terrain réussis !

LES COORDINATEURS DE MAINE-ET-LOIRE, Sylvie Douet et Christophe Gabillard offrent leur témoignage en rappelant l'ancrage progressif de Lire et faire lire dans leur département sur 10 années. Aujourd'hui une centaine de structures éducatives accueillent dans ce département plus de 250 bénévoles. L'inscription de Lire et faire lire au sein même des projets éducatifs et territoriaux témoigne aujourd'hui du travail accompli.

Après le témoignage émouvant de **MARIE-FRANCE POPOT**, bénévole de Lire et faire lire dans les Hauts-de-Seine (devenue présidente de « Lire et faire lire 92 ») l'intervention de **MONSIEUR LE BOURHIS**, maire adjoint de la ville d'Antony (92) chargé de l'éducation, est un bel exemple de partenariat avec une collectivité locale. Son désir d'aider les enfants en échec scolaire l'a conduit à travailler avec Lire et faire lire et à intégrer les bénévoles dans le programme éducatif de la ville d'Antony. Par ce partenariat, « Lire et faire lire bénéficie de la promotion de son activité en termes de communication (affichages, articles réguliers dans le bulletin municipal...). Les bénévoles ont la gratuité des services de la bibliothèque municipale et l'association reçoit une subvention. De son côté, Lire et faire lire associe régulièrement la ville à ses réunions avec les écoles et les bénévoles. » En un an et demi la ville d'Antony a vu le nombre de ses bénévoles passer de 10 à 70. Sur l'année scolaire 2009-2010, 14 écoles maternelles (sur 14) et 11 écoles élémentaires (sur 12) bénéficieront de l'action de Lire et faire lire. Le succès de cette opération est visible, « les enseignants parlent d'évolution sensible parmi les élèves qui participent à cette action et tous les partenaires sont heureux du travail qui se fait ».



Des fondateurs heureux !

PASCAL GUÉNÉE, co-fondateur de Lire et faire lire au titre de président du Relais civique, exprime des « millions de merci » à tous ceux qui participent à notre aventure dont il rappelle les modestes débuts. C'est à partir d'une amitié avec Alexandre Jardin, d'un goût commun pour la lecture et la langue et d'une complémentarité de caractère, qu'ils ont réussi à donner vie à ce projet.



ALEXANDRE JARDIN prend ensuite la parole avec une certaine émotion. Il évoque le chemin parcouru, d'un projet rédigé sur un coin de table de cuisine à ce vaste mouvement de solidarité qui fait aujourd'hui Lire et faire lire. Il décrit l'action de chacun des membres de l'association comme un « défi au réel » et il les qualifie avec beaucoup d'humour de « gens bizarres », caractéristique indispensable pour se lancer dans une telle aventure. « Le carburant de Lire et faire lire est la singularité de chacun des membres » se félicite-t-il.



LUC FLICHY, président de l'UDAF 78 et administrateur de Lire et faire lire, rappelle le partenariat qui unit, depuis le lancement en 1999, l'UNAF et la Ligue de l'enseignement à Lire et faire lire autour de l'intérêt commun pour les enfants et la lecture. Il énonce quelques axes prioritaires pour les années à venir : l'ouverture de Lire et faire lire vers la petite enfance et vers les collectivités locales.

ERIC FAVEY, secrétaire national de la Ligue de l'enseignement et administrateur de Lire et faire lire, introduit son discours en citant Jean Macé qui déclarait en 1862 : « Le complément de l'école primaire, c'est la bibliothèque populaire. La première est la clé mais l'autre est la maison. Avoir la clé sans la maison, on ne peut pas précisément appeler cela être logé. » Eric Favey souligne que dès le début, l'action s'est fondée sur l'école et sur l'éducation dans le langage, dans la pensée et dans le monde. Pour développer notre action commune, il ne faudra pas se limiter à l'école mais s'étendre aux collectivités locales avec, comme but précis, l'avenir des enfants pour qu'ils deviennent des personnes en tant que telles disposant de droits et non, comme le dit Daniel Pennac, de futurs « clients et consommateurs ».



Rencontre autour de Daniel Pennac



EN PARTENARIAT AVEC LE MAGAZINE LIRE, la rencontre de l'après-midi offre aux nombreux bénévoles qui ont rejoint les participants de la ma-

née, un débat animé par le journaliste François Busnel avec Daniel Pennac, écrivain et professeur, Annick Lorant-Jolly, rédactrice en chef de *la Revue des livres pour enfants* publiée par la Joie par les livres, Marie Sellier, auteure jeunesse et présidente de la Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse, et Serge Boimare, enseignant et psychologue, directeur pédagogique du centre Claude-Bernard à Paris.

L'expérience commune de l'enseignement pour un grand nombre des intervenants pousse François Busnel à demander à Daniel Pennac quelle interaction il a pu connaître entre son métier de professeur et son métier d'écrivain. Ce dernier résume malicieusement

sa double fonction par une simple réalité : « Rien ne donne jamais autant envie d'écrire qu'un paquet de copies à corriger ! ». Son expérience de pédagogue a profondément nourri ses écrits et ses écrits ont profondément nourri le contenu de son enseignement. Il témoigne ainsi d'avoir pris l'habitude de lire des textes à ses élèves au moins une heure par semaine, une façon de les réconcilier avec la lecture.

Face au refus d'un élève de lire, Serge Boimare explique à quel point il est important de partager le temps de lecture en groupe, car l'effet de masse attire toujours les plus réticents. Marie Sellier souligne aussi le rôle de la lecture à haute voix où le texte écrit est déclamé. De ses nombreuses années d'enseignement, Daniel Pennac a observé la démocratisation de la lecture qui est passée d'un univers silencieux et personnel à un échange bruyant et collectif. Aujourd'hui les publications offrent un éventail de choix, de genres, de diversité pour tous les âges et tous les caractères. Annick Lorant-Jolly souligne le rôle de médiateur des adultes qui doivent pouvoir cerner le besoin culturel et littéraire de l'enfant selon son vécu, ses témoignages, ses épreuves de la vie... Serge Boimare observe en effet deux facteurs dans la difficulté d'apprendre. Il existe la plupart du temps des enfants qui manquent de compétences et de connaissances, mais il existe aussi une autre catégorie de jeunes qui s'empêchent d'« entrer dans le moment de la pensée » ; des craintes, des inquiétudes les empêchent d'être efficaces au moment de l'apprentissage. La diversité de la littérature est un outil essentiel pour « remettre en marche la machine à penser » de ces enfants. C'est là que se positionne alors le rôle de l'adulte qui sera le médiateur entre le livre et l'enfant.

L'APRÈS-MIDI SE CLÔT SUR UNE LECTURE par François Marthouret de textes du programme « Eloge de la lecture » proposé par l'association Textes et Voix, dont la directrice Nadine Eghels a présenté le partenariat avec Lire et faire lire.

Pendant que certains participants ont visité la nouvelle salle du Centre national de la littérature pour la Jeunesse - La Joie par les Livres, installé depuis peu à la BnF, un goûter a conclu par une note gourmande cette riche journée.

POUR RETROUVER L'INTÉGRALITÉ DES INTERVENTIONS du Bilan National 2009, vous pouvez accéder aux vidéos sur notre site <http://www.lireetfairelire.org> (rubrique événements). ■

10 ans, cela se fête

LE BILAN NATIONAL 2009 a donné le coup d'envoi du dixième anniversaire de Lire et faire lire. Multiplions ensemble les initiatives locales, régionales et nationales pour faire une fête de cette année de forte mobilisation en faveur de la lecture. ■

Des Rencontres interrégionales « spécial 10 ans »

« MOBILISER LES ACTEURS LOCAUX POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LIRE ET FAIRE LIRE » : tel est le thème des rencontres interrégionales 2009-2010.

A l'occasion des 10 ans de l'association, nous convions à 7 rendez-vous, coordinateurs, bénévoles relais et partenaires locaux de Lire et faire lire.

En janvier et février 2010, Epinal, Lyon, Aix-en-Provence, Toulouse, Angoulême, Rennes et Paris accueilleront ces journées de réflexion.

Ces rencontres s'inscrivent cette année plus précisément dans la dynamique de la campagne de mobilisation : Lire et faire lire doit pouvoir rassembler davantage de bénévoles, et davantage de structures éducatives d'accueil. C'est à dessein que sont réunies lors de ces sept rencontres les équipes départementales qui, autour des coordinateurs, sont les forces vives du développement de Lire et faire lire au plan local. Les divers intervenants de ces rencontres devront donc témoigner, au-delà du discours d'intention, de la manière dont ils contribuent – ou contribueront – à développer Lire et faire lire en mobilisant les forces vives selon les deux axes du programme : le plaisir de la lecture, et la transmission solidaire intergénérationnelle.

Chaque rencontre devra impérativement ouvrir sur des possibilités accrues ou nouvelles, et en tout état de cause, les bénévoles et structures relais de Lire et faire lire devront être mieux armés encore pour cet effort exceptionnel de mobilisation. ■

Vous avez été nombreux à participer à la consultation des bénévoles qui s'est déroulée en juin. L'analyse des résultats sera présentée lors de la seconde Rencontre nationale qui se tiendra à Epinal en novembre 2010.

La liste des ouvrages que vous avez retenus pour le Palmarès des 10 ans est consultable sur notre site internet (rubrique « coups de cœur »).

Le prochain numéro de votre revue « Il était une fois » paraîtra exceptionnellement en avril 2010 et sera principalement consacré à la campagne de mobilisation que nous lançons au printemps.

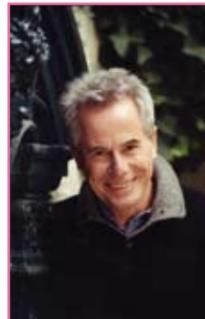
Des textes et des voix

L'ASSOCIATION « TEXTES & VOIX » s'associe au dixième anniversaire de Lire et faire lire en proposant des programmes de lectures originaux dans toutes les régions. Lire et faire lire... c'est aussi le but que l'association TEXTES & VOIX poursuit depuis plus de dix ans, en réalisant des lectures de textes littéraires par de grands acteurs de la scène et de l'écran.

Différents programmes peuvent être conçus en fonction des souhaits des coordinations départementales.

■ « Eloge de la lecture »

Nombreux sont les écrivains qui ont célébré le bonheur de la lecture. Cet « Eloge de la lecture » propose un voyage littéraire, pour le plaisir du texte lu, à voix haute ou en secret, de Marcel Proust à Pascal Quignard, de Marguerite Duras à Henry Miller : Lecture à deux voix par Marie-Christine Barrault ou Fanny Cottencçon et Thibault de Montalembert ou François Marthouret (photo).



■ « Textes et voix de la littérature d'aujourd'hui »

Un choix de textes de la rentrée littéraire de l'automne ou de l'hiver, ou tout simplement de l'actualité éditoriale. Lecture à une ou à deux voix.

■ « Un texte, une voix »

Un programme construit autour d'un(e) acteur(trice) et d'une oeuvre. Exemples : Michael Lonsdale lit Marguerite Duras, François Marthouret lit Fernando Pessoa, Didier Sandre lit Pascal Quignard...

Les coordinations départementales Lire et faire lire intéressées par la programmation d'une soirée conçue par TEXTES & VOIX et désirant en connaître les conditions, peuvent contacter Nadine Eghels, Directrice : 06 60 39 42 05 et nadine.eghels@wanadoo.fr <http://www.textes-et-voix.asso.fr> ■

DOSSIER : la sélection Lire et faire lire des nouveautés littérature jeunesse 2009

en partenariat avec



VOICI MAINTENANT DEUX ANS QUE LE COMITÉ DE LECTURE NATIONAL se réunit tous les deux mois afin de proposer à tous les bénévoles des ouvrages intéressants, adaptés à notre type de séances de lectures, et testés auprès des enfants dans la mesure du possible.

Vous pouvez retrouver ces sélections sur notre site internet

www.lireetfairelire.org, dans la rubrique « Livres coups de cœur ».

Le dossier qui suit présente les ouvrages, parus entre septembre 2008 et l'été 2009, que nous avons particulièrement appréciés. Cette sélection finale ayant bénéficié des avis éclairés des bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France / Centre national de la littérature pour la jeunesse - La Joie par les Livres, nous les remercions chaleureusement pour leur aide !

Si vous souhaitez aller plus loin, n'hésitez pas à vous procurer le n°249 de *La Revue des livres pour enfants* (novembre 2009) qui présente une sélection des meilleurs titres publiés entre septembre 2008 et septembre 2009 (800 titres choisis parmi une production de plus de 13 000 ouvrages) classés par genres et par âges, et à consulter le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse - La Joie par les livres : <http://lajoieparleslivres.bnf.fr> ■

Moins de 5 ans :



■ **1, 2, 3 en haut en bas**

■ N. Brun-Cosme et M. Legrand, Père Castor-Flammarion
■ Un petit livre cartonné racontant, par des phrases très courtes, un épisode du quotidien des petits et la transposition des rôles parents/enfants.

Sélection officielle de Lire en Fête 2008 : un grand succès !

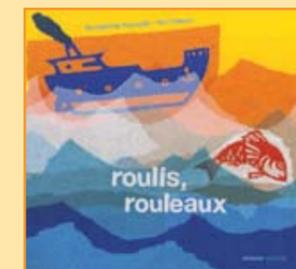
■ **Le chagrin**

■ A. Poussier, l'école des loisirs
■ « Pourquoi ? Par-ce que ! »
■ Un premier livre randonnée, cartonné, sur le chagrin irraisonné et l'amitié.



■ **Couleurs d'un jour**

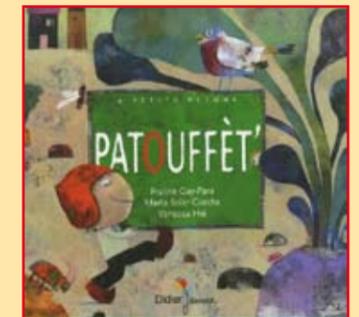
■ M. Laffon et C. J. Mercier, Belin
■ Une évocation du temps qui passe au travers de grands dessins en camaïeux de couleurs vives et de très courts textes poétiques.



■ **Roulis, rouleaux**

■ B. Pourquoié et Y. Thomas, Mango Jeunesse
■ La mer et ses changements sont perçus grâce au rythme du texte.

L'alliance de grandes illustrations très colorées et d'un texte pensé pour la mise en voix.

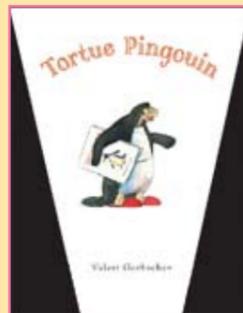


■ **Patouffèt'**

■ P. Gay-Para, M. Soler Gorchs et V. Hié, Didier Jeunesse.
■ Un Tom Pouce catalan débrouillard et drôle. Les collages et ritournelles ne peuvent qu'attirer les petits !

■ **Sinon... !**

■ A. Bassié et S. Diez, Kaléidoscope
■ A la boulangerie, un loup effraye plusieurs animaux... Un livre randonnée au graphisme très géométrique en aplats de couleurs, avec une très bonne chute.



● Tortue pingouin

● V. Gorbachev, l'école des loisirs
● Lorsque son papa lui lit une histoire de pingouins, Petite Tortue ne pense plus qu'à leur ressembler et convainc toute sa classe. Une histoire sur le pouvoir des livres servie par des illustrations douces et attendrissantes.

● Le gentil p'tit lapin

● M. Escofier et E. Thuillier, Kaléidoscope
● La traditionnelle confrontation du méchant loup et des gentils lapins devient originale quand on la situe dans une usine-prison.



● Pas touche à mon coussin!

● G. Moncomble et F. Pillot, Hatier Poche
● Lorsque son coussin doit être lavé, Thérèse la chatte (héroïne de la série « Moi, Thérèse Miaou ») part à travers la ville trouver un nouvel endroit pour dormir tranquillement. Un autre grand succès de Lire en Fête 2008.

● John Brown, Rose et le chat de minuit

● J. Wagner et R. Brooks, Il était deux fois
● Une veuve est très proche de son chien, jusqu'à ce qu'elle s'attache aussi à un chat errant. Une réédition très « rétro » et touchante.



● Le crabe et le singe

● J. Kinoshita et K. Shimizu, Picquier Jeunesse
● Un conte randonnée traditionnel japonais burlesque où une fratrie de crabes se fait aider pour rendre justice, mis en valeur par de grandes peintures en dégradés de noir, blanc et rouge, où on découvre des objets du quotidien japonais.

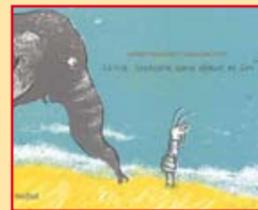


● Les aventuriers aussi vont au lit

● C. Roth et V. Gorbachev, NordSud
● Trois histoires tendres pour aller au lit sans frayeur.

● La galette et la grande ourse

● A. Herbauts, Casterman
● Une délicieuse histoire du soir sur le ciel et l'imaginaire qu'il peut susciter. Attention ! La lecture doit être préparée car un « mot » n'est pas simple à prononcer.



● Une histoire sans début ni fin

● A. Ousatshev et A. Junge, NordSud
● Une fourmi et un éléphant sur une plage s'entraident pour apercevoir l'horizon, jusqu'à ce qu'un poisson remette tout en question... Une question simple que peuvent se poser les enfants, servie par des dessins expressifs aux couleurs très douces. Sélection Prix des Incorruptibles 2009-2010.

5 à 8 ans :



● C'est quoi un enfant ?

● B. Alemagna, Autrement
● Un ouvrage qui permet d'entamer la discussion (en début d'année ?) et peut être lu de manière discontinue.

● Le petit livre rouge

● P. Brasseur, Pastel
● Le Petit Chaperon rouge est ici prétexte à réflexion sur l'usage que l'on fait d'un livre. Un décalage total existe entre les pages de gauche et de droite et entraîne une double narration surprenante.

● Drôle de crayon

● A. Ahlberg et B. Ingman, Gallimard Jeunesse
● Un crayon commence à dessiner : un petit monde se crée... Attention à bien montrer les images en lisant !



● Jour de pluie

● U. Shulevitz, Autrement
● Un livre contemplatif, nostalgique, très beau, très doux !

● Titi à Paris

● G. Solotareff, l'école des loisirs
● Une petite souris de la campagne découvre Paris et ses travers. L'illustration permet de parcourir la Ville lumière.

● Pourquoi les hirondelles ne font pas le printemps

● M. Escoffier et K. Di Giacomo, Kaléidoscope.
● Des questions/réponses absurdes ricochent d'animal en animal et l'année se déroule avec beaucoup d'humour.

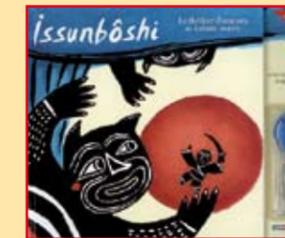


● Comment ratatiner les loups

● C. Leblanc et R. Garrigue, P'titGlénat
● Et si finalement les enfants effrayaient également les loups ? Des illustrations très judicieuses. Les enfants rient... et se rassurent ! Cet ouvrage a également beaucoup plu au moment de Lire en Fête 2008.

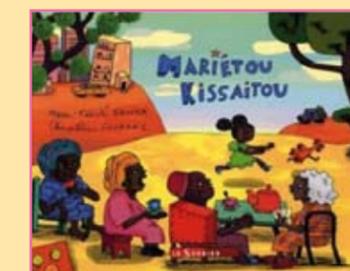
● Sssi j'te mords, t'es mort

● P. Delye et C. Hudrisier, Didier Jeunesse
● Quelle capacité peut faire la force de chacun ? Un conte randonnée riche de jeux de mots, et des collages parsemés de clins d'œil.



● Issunbôshi Grand comme un pouce

● N. Dieterlé, Casterman
● A nouveau une version de Tom Pouce, japonaise et épique, ponctuée d'onomatopées intéressantes. L'édition citée appartient à une collection de « théâtres d'ombres » où des contes traditionnels sont animés au moyen de découpages et d'une petite lampe : un bon moyen, notamment, pour faire le lien avec d'autres arts.



● Marietou Kissaitou

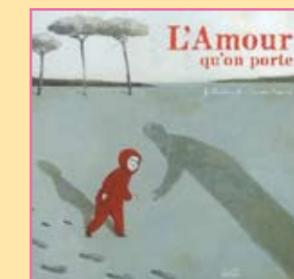
● M-F. Ebokea et C. Sourdis, Le Sorbier
● La journée quotidienne d'une petite camerounaise qui n'a peur de rien... sauf du noir ! Une immersion visuelle en Afrique qui traite d'un sujet qui touche les enfants.

● Dix symboles pour Grand-père

● C. Hyang-rang, Chan-ok
● Le voyage initiatique d'une fillette qui part à la recherche des 10 symboles de longévité qui permettront à son grand-père de guérir. Un livre sur le lien intergénérationnel qui nous est cher, où on découvre la mythologie taoïste, magnifiquement illustré par des photos d'oeuvres textiles.

● Le corbeau et les oisillons

● N. de Cock, Circonflexe
● Un corbeau recueilli par une poule d'eau doit prendre soin de ses petits... Une jolie histoire émouvante et de très beaux dessins aux couleurs chaudes. Sélection Prix des Incorruptibles 2009-2010.



● L'amour qu'on porte

● J. Hoestlandt et C. Segovia, Milan
● Un fils qui a bien grandi revient sur ses souvenirs d'enfance puis de retrouvailles avec son père. Un très bon accompagnement par les illustrations et des émotions fortes. A ne pas manquer !

● Les garçons se cachent pour pleurer

● E. Brami et P. Adam, Actes Sud Junior
● Court roman illustré abondant avec subtilité les souvenirs d'un garçon de parents divorcés, élevé par sa grand-mère à présent disparue.



A noter :

● **Les Histoires comme ça** de Rudyard Kipling viennent de passer dans le domaine public et font donc l'objet de nombreuses parutions. Nous vous conseillons particulièrement l'album édité par Milan et la version « poche » (Folio Junior), avec dessins originaux de l'auteur, rééditée en juin 2008 par Gallimard.

9 – 12 ans :

● **Le naufragé du rond-point**

● J.-F. Dumont, Père Castor-Flammarion
● Un automobiliste est prisonnier de la circulation, au pied d'un arbre qui le prend en pitié. Une fable écologique touchante.

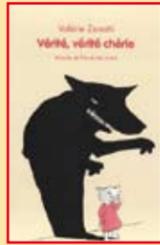
● **Aux commencements**

● J. Schubiger et F. Hohler, La Joie de Lire
● Plusieurs petits textes proposent de drôles de visions de la création du monde.



● **Ça grouille de grenouilles**

● E. Devernois et C. Meurisse, Bayard (J'aime lire)
● Lorsqu'un mensonge crée une situation inextricable mais rocambolesque.



● **Vérité, vérité chérie**

● V. Zenatti et A. Poussier, l'école des loisirs
● Une jeune louve découvre avec honte le secret de famille lié à son grand-père. Un détournement du Petit Chaperon rouge conçu pour être lu sur France Culture.



● **Tutto va bene (c'est de l'italien)**

● T. Scotto, Thierry Magnier
● Hugo patiente dans une gare et fait des rencontres, notamment une famille italienne. Très court roman (la collection « Petite poche » est une excellente initiation au roman) dynamique, dans le langage courant des enfants, plein de saveurs.

● **Ma folle semaine avec Papyrus**

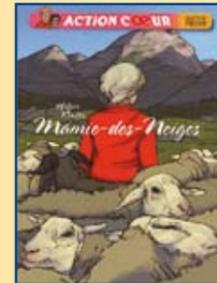
● I. Jarry et A. Callias, Gallimard Jeunesse
● 7 jours, et autant de chapitres lisibles indépendamment, pendant lesquels Titus va découvrir le monde poétique de son savant fou de grand-père.

● **La botte secrète**

● E. Boisset, Thierry Magnier
● L'auteur nous fait partager en 10 nouvelles ses bêtises d'adolescence.

● **Une famille aux petits oignons**

● J.-P. Arrou-Vignod et D. Corbasson, Gallimard jeunesse
● 4 histoires, dont une inédite, de la famille Jean-Quelque-Chose enfin réunies. Une chronique familiale à la fin des 1960's vraiment rafraîchissante.



● **Mamie des Neiges**

● H. Kérillis et N. Sicaud, Hatier
● La grand-mère d'Olivier, isolée dans un village dépeuplé, risque de partir en maison de retraite, sauf si... Roman de 95 pages à lire en plusieurs fois. Sélection Prix Chronos 2009.

● **Cascades et gaufres à gogo**

● M. Parr, Thierry Magnier
● Deux enfants très attachés l'un à l'autre vont avoir de nombreuses idées pour ne pas être séparés. 180 pages dont les chapitres-rebondissements peuvent être lus séparément. Sélection Prix Tam Tam 2009-2010

● **Ceux qui rêvaient de la Lune**

● P. Nessmann, Flammarion
● Roman documentaire sur la vie de Jim Lovell, astronaute connu notamment pour sa participation à la périlleuse mission Apollo 13. Une aventure moderne judicieusement rendue de 200 pages : lecture à amorcer en groupe puis l'adolescent continuera seul.

Des livres qui parlent des livres

DU FAIT DE L'EXPOSITION « BABAR, HARRY POTTER ET COMPAGNIE... » qui s'est tenue à la Bibliothèque nationale de France à l'automne 2008, cette sélection thématique nous a paru utile.

Un documentaire ludique :

– *Comment fait-on un livre ?* A-S. Baumann, Tourbillon

Des ouvrages de fond :

– *Des livres d'enfants à la littérature jeunesse*, C. Poslaniec, Gallimard



– *Des romans pour la jeunesse – décryptage*, M.-H. Routisseau, Belin

– *Babar, Harry Potter et compagnie – Livres d'enfants d'hier et d'aujourd'hui*, catalogue dirigé par O. Piffault, Editions de la BnF

Quelques ouvrages pour les enfants :

– *2-4 ans : Des livres plein la maison*, L. Flamant et E. Jadoul, Pastel



Sélection 2009-2010

En participant au Prix Chronos, les bénévoles pourront proposer la lecture des ouvrages suivants :

Maternelle-CP :

– *Madame Hortense*, H. Janisch et H. Bansch, Belin
– *La mémoire envolée*, D. Piatek et M. Desbons, Gecko jeunesse
– *La papylooluge*, G. Moncombe et C. Nicolas, Hatier jeunesse
– *Quand je ne serai plus là*, A. Bley, Hachette jeunesse

CE1-CE2 :

– *Grand-père et son secret*, C. Ganz-Muller et M. Laisne, Lito
– *Mon chien est mort*, Dr E. Englebert et C. K. Dubois, Grasset jeunesse
– *Sale gamin !*, H. Ben Kemoun, Thierry Magnier
– *Très vieux monsieur*, A. Yzac et E. Offredo, Rouergue

CM1-CM2 :

– *Ma tante est épatante*, G. Marciano et T. Gosselin, Rouergue

– **4-7 ans :** *Cherchons loup sachant lire*, E. Duval et E. Heliot, Kaléidoscope

Un grand classique qui marche toujours : *L'extraordinaire garçon qui dévorait les livres*, O. Jeffers, Kaléidoscope

– **7-9 ans :** *Mercredi à la librairie*, S. Neeman et O. Tallec, Sarbacane (Sélection Prix Chronos 2009)

– **10-14 ans (roman fantastique) :** *La guerre des livres*, A. Grousset, Gallimard

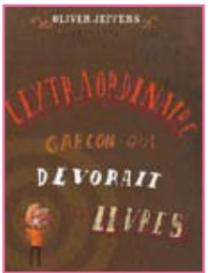
Une sélection plus importante sur ce thème a été réalisée par l'équipe Lire et faire lire de l'Ardèche.

Vous pouvez la consulter sur internet : <http://folo7.com/spip.php?article1142>

... Et un très bon roman historique, pour adultes,

écrit par un de nos bénévoles :

L'enfant des livres, François Foll, Nouveau monde



Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire : sélection 2009-2010

A L'OCCASION DU 8^{ÈME} PRIX POÉSIE des lecteurs Lire et faire lire, les bénévoles des 37 départements inscrits, liront :

- Grammaire en fête d'Andrée Chedid, Folle Avoine, 2003
- Où qu'on va après ? de Chantal Dupuy-Dunier, ill. d'Elena Ojog, L'idée bleue, 2008
- Marche le monde de Jacques Fournier, Editions Corps Puce, 2007
- A quoi sert la neige ? de Vénus Khoury-Ghata, Le cherche-midi, 2009
- Rondeaux de Jacques Roubaud, Folio Cadet, 2009



Plus d'informations : www.lireetfairelire.org (rubrique « événements »).



La Fête des mots aux couleurs de la République

LA QUATRIÈME TOURNÉE DU CAMION DES MOTS, qui a bénéficié à 30 000 enfants de 120 villes, s'est achevée avec « la Fête des mots », le 23 juin, au palais de l'Élysée. L'occasion de faire découvrir aux classes lauréates l'importance du bon usage de la langue. Sept classes – la meilleure de chaque niveau entre la Ce2 et la troisième – ont été accueillies par l'épouse du président au Palais de l'Élysée pour être félicitées. Cette opération s'intègre parfaitement dans la démarche de la fondation Carla-Bruni-Sarkozy, inaugurée au mois d'avril, qui a pour ambition de faciliter l'accès à la culture et à l'éducation. A l'occasion de la Fête des mots, Xavier Darcos et Christine Albanel, alors respectivement ministre de l'Éducation et ministre de la Culture, étaient présents aux côtés des partenaires de l'opération: Roger Belot, président-directeur général de la MAIF; Patrick de Carolis, président de France Télévisions; Marc Feuillée, président du directoire du groupe Express-Roularta; Alexandre Jardin, écrivain et fondateur de Lire et faire lire, et de Bernard Pivot. Durant la cérémonie des récompenses, Nicolas Sarkozy s'est joint aux élèves. Et, après un buffet dans ce monument de la République, les enfants ont fini la journée à la Cité des sciences.

Alexandre Jardin commente cette matinée en quelques mots : "Le Camion des mots est l'initiative d'une bande d'imprudents qui se sont lancés avec succès dans une opération qui aurait dû rater. Avec du recul, on se rend compte que l'idée est assez farfelue, et pourtant elle fonctionne. Célébrer la Fête des mots à l'Élysée m'a d'autant plus enchanté que c'était surréaliste. Les enfants regardaient le plafond du Palais en demandant « est-ce que c'est du vrai ? ». Qu'est-ce qui est vrai ? Le pouvoir ? La vie ? C'était poétique. Et je trouve formidable que ce débat ait pénétré dans un lieu de pouvoir. Ce n'est pas donné à tous les pays."

Laure Beaudonnet,
journaliste pour le Camion des mots ●

Les éditions Didier Jeunesse, partenaire de Lire et faire lire

DANS LE CADRE DES 10 ANS DE LIRE ET FAIRE LIRE, les éditions Didier Jeunesse ont souhaité soutenir notre action en nous offrant une partie des recettes générées par la vente de l'album *Les deniers de Compère Lapin*, paru fin août 2009.

Michèle Moreau, directrice des éditions Didier Jeunesse, témoigne de son intérêt pour la lecture à haute voix :

« Elle est au cœur de nos passions chez Didier Jeunesse ! Pas un de nos albums ne paraît sans avoir fait ses preuves en la matière au sein de notre équipe. Des textes vivants en diable, des rythmes simples, proches de l'oralité, des paris audacieux en matière d'illustrations, le grand soin apporté à la mise en page qui agit comme une partition entre les mains du lecteur... Tout conduit à goûter pleinement le plaisir de la lecture à voix haute... et on ne le dira jamais assez, lire des livres aux enfants, c'est leur donner le goût de lire, tout simplement ! »

Une brochure destinée à la lecture à voix haute (sélections thématiques enrichies de comptines et de jeux de doigts, des articles de référence de Michèle Petit et Daniel Fatous, une fiche pratique, des témoignages de professionnels, etc.) peut être téléchargée sur le site de l'éditeur :

<http://www.didierjeunesse.com/actualités/zoom> ●



Les auteurs Milan souhaitent vous rencontrer !



NOTRE FIDÈLE PARTENAIRE, MILAN, a mobilisé son réseau d'auteurs et illustrateurs cet été afin que ces derniers rencontrent, forment ou parrainent les bénévoles de Lire et faire lire.

Les coordinateurs départementaux ont ainsi reçu en septembre les coordonnées d'une quinzaine d'auteurs et illustrateurs, ainsi que des informations sur leur travail. ●



Jeudi 3 septembre 2009, M^{me} Nora Bera, secrétaire d'Etat aux aînés a rencontré enseignants, enfants et bénévoles de la maternelle de la rue Jongkind à Paris. L'occasion de saluer, le jour de la rentrée scolaire, l'action des bénévoles de Lire et faire lire.

Appel aux dons, soutenez Lire et faire lire

Oui, j'apporte mon soutien à Lire et faire lire

BULLETIN À COMPLÉTER ET RENVOYER À : Lire et faire lire - 3 rue Récamier 75007 Paris

Pour permettre à Lire et faire lire d'accomplir sa mission, je fais un don de :

- 15 euros 30 euros 50 euros Autre montant : €

JE JOINS UN CHÈQUE ADRESSÉ À L'ORDRE DE LIRE ET FAIRE LIRE.

Un reçu fiscal me permettant de déduire de mes impôts 66%* de ce don me sera adressé.

Nom : Prénom : ou Entreprise :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tel. : (facultatif) Né(e) en (facultatif)

Lectrice, lecteur bénévole de Lire et faire lire : OUI NON

Signature :

*60% pour les entreprises.

Seule notre association est destinataire des informations que vous lui communiquez. Conformément à la loi Informatique et liberté (CNIL) du 6/1/1978 n°78-17, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression des données vous concernant.



Lectures ensoleillées dans les Alpes maritimes

A NICE, LE FESTIVAL DU LIVRE s'est déroulé au mois de juin 2009, dans les Jardins Albert 1^{er} : le stand de Lire et Faire Lire n'a pas désempé durant les trois journées !

Pour les enfants, c'était « Lecture en fête » non-stop et les bénévoles de l'association se sont succédé pour lire des histoires, dans les coins lecture qui débordaient sur la pelouse du jardin.



Véronique Bailleul en pleine lecture à côté du stand.

Les retraités recevaient toutes les informations sur les activités de Lire et Faire Lire, plaquettes, à l'appui sur le stand.

Les parents et les enseignants étaient conviés à une table-ronde au Grand Hôtel Aston, sur le thème « Les parents divorcent, les enfants trinquent »

Des écrivains spécialistes intervenaient : le psychologue Patrick Estrade, la psychologue Annie Moraldi et la journaliste Agathe Fourgnaud (auteur

de *Le jour où mes parents ont divorcé – Des adultes témoignent*, aux Presses de la Renaissance).

Un débat animé permit au public, toujours aussi nombreux, d'obtenir des réponses aux questions soulevées par ce douloureux problème familial.

Fernande Lucas,

Présidente des Amis de Lire et faire lire 06

Randonnée contée « châtaignes » en Ardèche

LES NUAGES DE PLUIE DE LA VEILLE ONT ÉTÉ BALAYÉS PAR LE VENT DU NORD. Le ciel s'est ouvert et a libéré le soleil. Tout était frais de bon matin pour accueillir les jeunes randonneurs. Sous la houlette de l'USEP, et avec le fertile compagnonnage des bénévoles de Lire et faire lire, 600 enfants ont cheminé sur les traces de *Claire et l'oiseleur*, ce conte d'André Griffon, illustré par Damien Gelly, réédité par la FOL de l'Ardèche. Par petits groupes, disséminés dans

les châtaigniers, les géants d'Ardèche, mais blottis chacun autour d'un lecteur, ils ont écouté l'histoire, serrés avec amitié comme les châtaignes dans leurs bogues. Puis ils ont rencontré Damien Gelly, initiateur du projet, et Bernard Streicher, conseiller pédagogique, qui leur ont fait découvrir la musique des sous-bois. Le Comité interprofessionnel et la Confrérie de la Châtaigne d'Ardèche ont su parler de leur savoir-faire et nous le faire déguster autour d'une grande rôtie de châtaignes.

Mais laissons la place à André Griffon, l'auteur du conte : « ...Sa voix effaçait le monde visible, préparait un espace sans limite, une table d'hôte, où chacun était convié à manger et à boire selon sa faim... à construire des mondes imaginaires plus vrais que le vrai... Les soleils s'y levaient sur des paysages sans blessure... Les nuits ouvraient, à deux battants, leurs portes de châtaignier... »

Martine Bermond,

coordinatrice Lire et faire lire pour la Ligue de l'enseignement d'Ardèche.



Un bénévole passionné de poésie en Meurthe-et-Moselle

Tous sont venus pour la même raison : ils n'arrivent pas à « faire passer » la poésie aux enfants. C'est la raison pour laquelle s'est organisée une rencontre le 15 octobre 2009 entre Jean-Claude Antoine, ancien professeur de Lettres, bénévole lecteur et passionné de poésie et les lecteurs de Badonviller et de Laxou en Meurthe-et-Moselle.

Jean-Claude a donné des pistes, des conseils pour « réussir » la lecture d'un poème : il faut sentir le poème et l'aimer pour le transmettre aux enfants. Un autre point consiste à essayer de se détacher de la simple forme : la poésie est parfois là où on ne l'attend pas et ne s'exprime pas obligatoirement sous forme de strophes et d'alexandrins ! L'important est de se concentrer sur la musique et l'incarnation du poème. La mise en contexte est également essentielle : lire un poème sur les feuilles ou les arbres en automne, les fleurs au printemps touchera plus les enfants.

Les lecteurs ont apprécié ce temps de formation à la poésie, ils repartent avec moins d'appréhension : « ça nous donne des pistes, on n'arrive pas comme un cheveu sur la soupe. Les conseils nous aident à mettre en place quelque chose de construit » dit Anny Hartz, lectrice à Badonviller. Les enfants seront-ils



réceptifs ? Personne ne peut le dire d'avance mais comme souligne M. Antoine : « Peut-être réussissons-nous à semer quelques petits cailloux dans les têtes. »

Si vous avez, vous aussi, des compétences particulières, n'hésitez pas à en faire profiter les lecteurs de votre département.

Anny Vaicle, coordinatrice Lire et faire lire pour la Ligue de l'enseignement 54

Janvier-février 2010

7 Rencontres interrégionales 2009-2010

Ces réunions de travail regrouperont, à Epinal, Lyon, Aix-en-Provence, Toulouse, Angoulême, Rennes et Paris, coordinateurs et relais autour du thème : « Mobiliser les acteurs locaux pour le développement de Lire et faire lire »

Du 26 au 31 mars 2010

Salon du Livre de Paris, au Palais des Expositions de la Porte de Versailles, à Paris.
www.salondulivreparis.com

Du 22 au 27 mars 2010

Semaine de la Presse et des médias dans l'école. www.clemi.org

Autour du 21 mars 2010

Semaines d'éducation contre le racisme

Lectures thématiques d'ouvrages traitant de l'ouverture aux autres cultures, de tolérance, de pluriculture, etc.
www.semaineducationcontreleracisme.org

Du 25 au 27 mars 2010

Salon des Seniors, au Palais des Expositions de la Porte de Versailles, à Paris.
www.salondesseniors.com

Lire et faire lire... des Hauts-de-Seine à Saint-Domingue



L'AVENTURE A COMMENCÉ L'ANNÉE DERNIÈRE. Peut-être parce que j'étais un peu fatiguée des ados (j'en ai trois grands à la maison) et des livres pour ados (j'en écris et en ai publié six), mais pas des enfants ni des livres, j'ai décidé d'aller lire aux petits d'une école maternelle de la Cité-jardin proche de chez moi, dans le cadre de Lire et faire lire. Quel régal : me replonger dans les albums qui avaient fait les déli-

ces de mes enfants, partager les fous-rires, voir au fil des séances s'installer la complicité... J'espère que je les ai un peu rendus « accros » aux livres, ces petits... Moi, en tout cas, j'étais devenue accro à ces séances de lecture, alors pendant l'été j'ai prolongé l'expérience en partant dans un orphelinat de Saint-Domingue, des livres (en espagnol cette fois) sous le bras. J'y ai passé une semaine riche en rencontres, en émotions, en échanges. La bibliothécaire de l'orphelinat m'écrit que, depuis mon passage, les enfants reviennent souvent lui réclamer les livres lus ensemble, ce qui me rend fière comme un pou !

« Lire et faire lire », c'est une belle histoire, drôle et tendre, qui s'écrit aux quatre coins de la France, et, pourquoi pas, peut s'exporter aux quatre coins du monde !

Pascale Maret,
bénévole dans les Hauts de Seine

Des bénévoles parisiennes comblées !

IL ÉTAIT UNE FOIS UNE PETITE ÉCOLE située dans le parc de l'Aquaboulevard et dont la directrice eut envie en 2002 de faire appel à l'Association Lire et faire lire pour obtenir la venue de bénévoles retraités qui pourraient compléter le travail des enseignantes en partageant dans un autre cadre la lecture d'histoires avec les enfants.

Une belle histoire faite de rencontres avec des enfants de tous pays qui adorent venir écouter les histoires des « mamies enthousiastes » lues chacune à sa manière avec ses petits rituels (sac à trésors à histoires, Bozzo le petit clown, des princesses, des doudous venus eux aussi écouter les belles histoires, parfois des marionnettes pour les illustrer), moments privilégiés de plaisir et de partage intergénérationnel autour du livre, de découvertes réciproques.

C'est une merveilleuse histoire faite aussi de liens d'amitié tissés au fil du temps avec l'équipe enseignante, les membres de l'école, entre les bénévoles elles-mêmes, faite aussi de réunions de concertations, de bilans tout au long de l'année autour d'un bon repas, de contacts avec la bénévole du centre d'animation voisin qui connaît et voit les enfants de l'école non inscrits au goûter et leur lit aussi des histoires.

Un vrai bonheur et une grande richesse de se sentir accueillies comme nous l'avons été à l'École des Frères Voisin que nous remercions vivement !

Dominique, Lucie, Nicole, Yvonne, Suzanne, Marie-Madeleine

Un bénévole varois édite son premier livre pour enfant

PLUSIEURS ANNÉES D'INTERVENTIONS QUOTIDIENNES dans des écoles maternelles et primaires, tant à Fréjus qu'à Nouméa où il réside quelques semaines par an, ont donné à Alain Singeot l'envie d'écrire ses propres histoires pour les enfants. Son auditoire scolaire est son meilleur critique. *Feu Follet* de Alain Singeot, illustré par Ronan Javré est donc paru en octobre 2008 chez Balivernes éditions.

