



Il était une fois...

BULLETIN DE LIAISON DE L'ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE N°2

2^{ème} trimestre 2000

Coup d'envoi des interventions



Séance de lecture à l'école publique de Noailhac dans le Tarn (81)

Edito

Plus de neuf mille appels depuis le premier janvier. Près de onze mille depuis notre lancement. Certes, si les chiffres ne sont pas tout, ils témoignent du formidable enthousiasme que Lire et faire lire a su déclencher. Au moment où partout en France les interventions commencent dans les écoles - près de trente départements à ce jour - des petits groupes d'enfants se forment autour des premiers seniors participants au programme. Ce succès, nous le devons à tous les acteurs de nos réseaux de la Ligue française de l'enseignement et de l'Union nationale des associations familiales, qui ont su, grâce à leur connaissance du terrain, s'organiser et nouer des partenariats locaux. C'est ce qui permet d'ailleurs à Lire et faire lire d'exister sous des formes très variées, adaptées aux réalités locales. Citons, un protocole officiel pour la ville de Paris, une expérience pilote qui va être

menée en Mayenne, en collaboration avec le Conseil général, ou encore un lancement mobilisateur dans le Tarn, qui a eu lieu dans une école rurale en présence de tous les partenaires et de l'écrivain Jack Chaboud. Quatre pages sont consacrées dans ce numéro à l'actualité dans les régions et rendent compte de ce dynamisme. Saluons aussi au passage notre partenaire Picard Surgelés dont l'implication des directeurs de magasins est aussi particulièrement efficace sur le terrain. C'est donc avec impatience que nous attendons de tous nous retrouver pour un premier bilan le 15 juin et échanger comment grâce à chacun Lire et faire lire a pu aussi rapidement prendre corps.

*Pascal Guénée
Président de l'Association Lire et faire lire*

Sommaire

News

Visite présidentielle en Mayenne
Opération Itinériss
AGIR Abcd

Partenaires

La Fnac - France Télécom - Picard Surgelés

Actualités régionales

Le Loiret
La Marne
Paris
L'Essonne
Le Tarn
Le Val d'Oise
La Haute-Loire
Le Maine-et-Loire
Les Pyrénées-Atlantiques

Pratique

Assurance
Agenda

Retraité(e), école, association locale... vous êtes intéressés par le programme Lire et faire lire ?
un numéro unique d'appel national pour joindre directement le coordinateur de votre département

0 825 832 833

Lire et faire lire au pays des Helvètes

La Fondation pour l'Écrit a pris le relais helvétique du programme Lire et faire lire. L'annonce a été faite le 5 mai dernier sur le Salon international du Livre et de la Presse à Genève, en présence de Pierre-Marcel Favre, président du salon, et d'Alexandre Jardin.

La Fondation pour l'Écrit a pour vocation d'être un forum d'échanges entre les personnes physiques et morales qui souhaitent soutenir la promotion de l'écrit et sa qualité. Elle a également pour but de promouvoir toute manifestation en rapport avec l'écrit.

Les écrivains suisses Jacques Chessex, Marie-Claire Dewarrat, Monique Laederach, Suzanne Derieux, Amélie Plume, Laurence Deonna, Janine Massard, Christophe Gallaz, Gaston Cherpillod, Jean-Bernard Vuilleme, Alexandre Voisard, Jean Romain, Vahé Godel, Jean-Pierre Keller et Jean-Marc Lovay ont déjà apporté leur soutien au programme helvète.

Une première étape bien engagée vers l'extension européenne de Lire et faire lire.

Contact - Fondation pour l'Écrit :
(+41) 213 121 088

Opération Itinérés

Chaque trimestre, Itinérés s'adresse à l'ensemble de ses abonnés grâce à son magazine *Itinérés et vous*, dans lequel il présente une association. Après l'UNICEF, c'est Lire et faire lire qui a été choisie pour le numéro d'avril-mai-juin 2000. Le concept de l'opération est simple : l'abonné Itinérés intéressé compose le 789 sur son téléphone et fait un don du montant de son choix. Ce don est automatiquement doublé par France Télécom Mobiles jusqu'à une somme maximale de 100 000 francs sur l'ensemble de la collecte. L'argent ainsi récolté servira à financer des interventions de conteurs et d'animateurs spécialisés (location de bus, hébergement...) durant l'été 2000, en par-

Lire et faire lire reçu par le Président de la République



Jacques Chirac a présidé une table ronde sur la lecture à Château-Gontier en Mayenne, à laquelle participait l'écrivain Alexandre Jardin, co-fondateur de l'association Lire et faire lire.

Cette table ronde a été l'occasion de rendre compte du programme, ainsi que des différentes initiatives locales menées en faveur de la lecture. Jean Arthuis, Président du Conseil général, s'est dit prêt à suivre Lire et faire lire, et à faire de la Mayenne un département pilote.

En effet, depuis 1995, le Conseil général de la Mayenne a initié un plan départemental de développement de la lecture publique. Un important réseau de bibliothèques, tenant compte de la taille et des besoins des communes, a ainsi été créé (trois niveaux : bibliothèques têtes de réseau, à l'aide de professionnels ; bibliothèques relais, à l'échelon communal ; points lecture animés par des bénévoles dans les petites communes).

Une première réunion de travail, visant la mise en place opérationnelle de Lire et faire lire pour la rentrée de septembre 2000, a eu lieu le 12 avril avec l'ensemble des partenaires locaux. Un comité de pilotage départemental a été créé avec Jean Arthuis, Président du Conseil général de la Mayenne ; Odile Gombault, Présidente de l'Union départementale des associations familiales ; Bernard Guillot, Secrétaire général de la Fédération des associations laïques ; Elizabeth Doineau, Maire de la Rouaudière et Présidente des amis de la bibliothèque départementale de prêt ; Christian Loarer, Inspecteur d'académie ; Hervé Bonamy, Directeur diocésain de l'enseignement catholique ; André Las, Président de la Fédération départementale des Clubs des aînés ruraux. Un protocole d'accord sera signé le 30 juin prochain.

Contact - FOL : 02 43 53 07 17 - UDAF : 02 43 49 52 50



tenariat avec des associations organisatrices de séjours de vacances, toutes agréées par le Ministère de la Jeunesse et des Sports. Hors l'école et en complément aux interventions en temps périscolaire, Lire et faire lire invitera donc petits et grands à vivre l'aventure de la lecture sur la route des vacances.

AGIR Abcd

AGIR Abcd (Association générale des intervenants retraités) est une association loi de 1901 reconnue d'utilité publique. Elle regroupe des retraités et pré-retraités, qui apportent bénévolement leurs compétences professionnelles et leur expérience pour des actions de formation, d'aide et de solidarité en France et à l'étranger. Une de ses principales missions concerne la lutte contre l'illettrisme, l'alphabétisation, l'accompagnement scolaire et toutes les actions complémentaires de l'enseignement (une convention générale avec le Ministère des Affaires étrangères français a été signée et AGIR a reçu dernièrement le patronage officiel du Ministère de l'Éducation Nationale). L'association est représentée en France par quarante et une délégations territoriales, pilotant elles-mêmes quarante-deux antennes locales, et compte à ce jour près de trois mille adhérents répartis sur tout le territoire. Compte tenu de ses missions et de son savoir-faire associatif, AGIR Abcd rejoint le dispositif national mis en place pour Lire et faire lire. Un protocole est en cours de signature entre AGIR Abcd et Lire et faire lire. AGIR Abcd pourra ainsi intervenir en tant qu'association locale en charge de l'organisation des plannings d'intervention des retraités bénévoles et des relations avec l'école. Un protocole qui tombe à point, puisque certaines antennes locales d'AGIR Abcd sont déjà en relation avec les coordinateurs départementaux du réseau Lire et faire lire (Pyrénées-Atlantiques, Paris, Tarn).

Contact au niveau national
AGIR Abcd : 01 47 70 18 90

La Fnac



Les modalités du partenariat avec la Fnac ont été définies pour la rentrée de septembre. La Fnac :

- Mettra en place une semaine d'information en septembre 2000 dans son réseau de cinquante-quatre magasins au cours de laquelle elle réalisera et distribuera des tracts d'information sur Lire et faire lire, organisera des rencontres, et assurera le relais de l'opération au sein de ses outils de communication (site internet fnac.com, agenda, magazine *Contact* distribué à l'ensemble des adhérents...).
- Sensibilisera l'ensemble de son réseau de responsables de communication, susceptibles de collaborer avec les relais départementaux Lire et faire lire.
- Organisera des rencontres d'information dans les forums de six Fnac (villes à définir).
- Pourra jouer le rôle de conseiller "littérature jeunesse" auprès des retraités et des professeurs d'école : mise à disposition de brochures "Bibliothèque idéale jeunesse" et relationnel avec le libraire jeunesse, accueil des bénévoles retraités pour une découverte de la littérature jeunesse.

France Télécom

Nous tenons à remercier chaleureusement France Télécom, ainsi que Mariette Varga de la division multimédia et toute son équipe, pour avoir accueilli l'association Lire et faire lire sur son stand durant toute la durée du Salon du Livre de Paris, du 17 au 22 mars dernier. Cette présence nous a permis de promouvoir le programme auprès des visiteurs du salon et de les sensibiliser à notre action. Pascal Guénée, Président de l'association, a animé une conférence sur l'espace jeunesse, avec Jack Chaboud, membre de notre comité de soutien d'écrivains, et Marc Roger, lecteur public. Tous trois ont littéralement captivé les lecteurs en herbe, des enfants de CE1 et CE2, qui étaient venus assister à cette présentation.



Lire et faire lire sur le stand France Télécom lors de la soirée d'inauguration du Salon du Livre le 16 mars

Medias

Retombées médiatiques depuis le lancement officiel du programme le 25 octobre 1999 : **55 articles en presse nationale, 98 articles en presse régionale, 29 interventions radiophoniques, 24 interventions télévisuelles**



Picard Surgelés

Picard Surgelés, fort de son engagement citoyen, continue sa campagne de recrutement de retraités bénévoles, mise en place en février dans son réseau de quatre-cent-dix points de vente (vitrophane sur les portes des magasins, affichage, mise à disposition de dépliants d'information...). Une forme de soutien particulièrement originale qui contribue très largement et efficacement au succès du programme Lire et faire lire : les retraités sensibilisés dans les magasins Picard Surgelés sont de plus en plus nombreux à s'engager dans le programme (les reportages de la partie "zoom en régions" en témoignent). Bien plus original encore, une trentaine de chefs de projet régionaux s'étaient, en début d'année, portés volontaires parmi le personnel pour coordonner cette action de recrutement, en étroite collaboration avec les coordinateurs départementaux du réseau Lire et faire lire.



Nadège Birraux, responsable du magasin Picard Surgelés Alésia à Paris et relais régional pour Lire et faire lire sur la zone Paris Sud

Grâce à leur enthousiasme et à celui de l'ensemble du personnel des magasins Picard, les retraités affluent et les actions s'organisent...

Témoignage : Suzel Ayot, responsable du magasin Picard Surgelés de Istres et relais régional pour Lire et faire lire sur la Provence.

Au contact de sa clientèle, Suzel Ayot découvre le formidable impact du programme auprès des seniors : "Nous pouvons constater au quotidien dans nos magasins la volonté et l'enthousiasme de la part des retraités pour faire partie de notre programme". Toutefois, elle regrette un peu que dans sa région, les écoles candidates ne soient pas assez nombreuses : "A quand un dynamisme des établissements scolaires aussi important que celui de notre clientèle senior ?".

Dans le cadre d'une présentation du programme Lire et faire lire, elle va organiser début juin une réunion entre l'association Istres Ville Lecture, l'association de retraités Istres Temps Libre, ainsi que les différents acteurs de la vie scolaire de la ville. "Grâce à la collaboration de tous les partenaires, Lire et faire lire pourra démarrer pleinement à Istres à la rentrée de septembre 2000."

Coup d'envoi des int

À l'initiative des Fédérations d'oeuvres laïques (FOL) et des Unions départementales d'associations familiales (UDAF), le programme Lire et faire lire continue de se mettre en place partout en France. Les réseaux s'organisent, les contacts sont pris avec tous les partenaires et les relais naturels de l'opération. Ainsi, les interventions de retraités bénévoles dans les écoles auront démarré d'ici fin juin dans une trentaine de départements. Les autres mettent en place le dispositif pour la rentrée de septembre 2000. Reportages, témoignages, méthodologies. Comment Lire et faire lire s'organise ?

45 Le Loiret

Le Loiret s'organise pour faire de Lire et faire lire une véritable réussite.

Immédiatement après la présentation officielle du programme à Paris le 21 octobre 1999 dernier, la FOL et l'UDAF se sont retrouvées et engagées de suite dans l'action. Une première étape a été de relayer le programme dans les médias locaux et recenser les retraités bénévoles, tout en sensibilisant parallèlement les enseignants des écoles élémentaires du département. Puis les retraités bénévoles ont été réunis pour une présentation du programme et préciser le cadre dans lequel ils auraient à intervenir. Une action similaire a été menée en direction de écoles pour expliciter le projet et éviter tout malentendu quant au rôle exact des bénévoles.

C'est ainsi que le 21 janvier 2000, une première trentaine de retraités a été invitée à Ingré pour une réunion d'information. Une opération identique a été menée à Montargis le 6 mars à l'initiative de l'ORPADAM (Office des retraités et des personnes âgées) et une vingtaine de nouvelles recrues se sont retrouvées autour de Lire et faire lire.

Sur le Giennois, peu mobilisé encore par cette action, une rencontre a été organisée avec les représentants de la Mairie de Gien et du centre de gérontologie, l'inspectrice de l'Éducation nationale, une directrice d'école et une retraitée conteuse, en présence des journalistes locaux.

Aujourd'hui, deux écoles du Loiret se sont engagées dans le dispositif : les écoles Jean Moulin et Gambetta, de Montargis. Si les initiatives restent pour le moment très circonscrites, on peut en revanche se réjouir car les échos en sont très favorables. D'autant plus que les inspecteurs de l'Éducation nationale ont assuré qu'ils relayeraient l'information, pour solliciter des écoles supplémentaires après



Le stand Lire et faire lire au Salon du livre de Cormontreuil dans la Marne

les congés de printemps, et surtout à la rentrée 2000.

En attendant donc de nouvelles candidatures d'écoles, des demi-journées d'information et de formation en direction des retraités sont prévues en mai. L'encadrement sera assuré par des inspecteurs de l'Éducation nationale, des enseignants et des bibliothécaires.

Contacts - FOL : 02 38 62 75 37
UDAF : 02 38 71 99 31

51 La Marne

Lancement officiel du programme Lire et faire lire dans la Marne le 18 mars 2000 à l'occasion du Salon du livre de Cormontreuil.

Organisé par l'association scolaire de l'école du Centre de Cormontreuil, aidé par la Fédération marnaise des oeuvres laïques, le Salon du livre de Cormontreuil a été un lieu privilégié de rencontres pour

tous les acteurs du programme Lire et faire lire. Un stand Lire et faire lire organisé à cette occasion a permis de sensibiliser les écoles et les retraités au programme et d'enregistrer leurs candidatures.

À 11 heures, les personnalités locales, maires, Conseiller général, inspecteurs de l'Éducation nationale, se retrouvaient autour de Pierre d'Arman, écrivain et membre du comité de soutien de Lire et faire lire, et de Christine Rey, bénévole de Lire et faire lire national. Le président de la FOL et celui de l'UDAF se sont engagés à mettre en place les dispositifs départementaux permettant de créer les liens entre les bénévoles, les associations et les écoles. L'ensemble des invités se sont ensuite retrouvés autour d'un buffet offert par Picard Surgelés et le conseil local des parents d'élèves FCPE.

Aujourd'hui, les interventions ont démarré dans plus de vingt écoles.

Contacts - FOL : 03 26 84 37 57
UDAF : 03 26 69 47 50

Interventions !

75 Paris

Lire et faire lire, la FOL 75, l'UDAF de Paris, la Mairie de Paris et l'Académie de Paris se sont associés pour renforcer les actions déjà menées dans les écoles parisiennes en faveur de la lecture et concourir à la réussite du programme.

Le programme Lire et faire lire connaît à Paris un succès proportionnel à la situation de la capitale. Près d'un demi-millier de retraités se sont déjà portés volontaires auprès de la FOL 75 et de l'UDAF de Paris. En février, un courrier de sensibilisation a été envoyé par l'inspecteur d'Académie aux sept cents écoles maternelles et élémentaires parisiennes. Il précise que le programme Lire et faire lire s'inscrit "tout à fait dans les préoccupations de l'Académie dans le domaine de la maîtrise des langages" et incite les directeurs et enseignants des écoles à "concourir à la réussite de cette entreprise"... Aujourd'hui, plus de cent vingt écoles ont répondu favorablement à l'appel, dont la moitié d'écoles maternelles.

Compte tenu de la spécificité du territoire parisien, et en particulier de l'existence du plan Paris Lecture*, un protocole d'accord a été signé entre Lire et faire lire, la FOL 75, l'UDAF de Paris, la Mairie de Paris et l'Académie de Paris, le 9 mai 2000.



Signature du protocole à l'Hôtel de Ville.
De gauche à droite : Barthélémy Trimaglio,
Pascal Jardin, Vincent Reina, Alexandre
Jardin, Pierre Dupuis

Cette signature marque le coup d'envoi des premières interventions dans les écoles, et l'opération prendra toute son ampleur à la rentrée de septembre 2000.

Ainsi, dans les trois cent-seize écoles élémentaires bénéficiant du plan Paris

91

INTERVIEW de Isabelle GAGER, déléguée départementale à la vie associative de la FOCESAL et coordinatrice du programme Lire et faire lire dans l'Essonne

Dans l'Essonne, le programme Lire et faire lire se met en place et les interventions vont démarrer au cours de ce dernier trimestre. Une réflexion en amont a permis de repérer des secteurs géographiques à privilégier pour cette fin d'année.

Lire et faire lire : Comment avez-vous procédé ?

Isabelle Gager : Tout d'abord, nous avons enregistré les candidatures des bénévoles ou des personnes intéressées par le programme et nous avons créé un fichier sur Access. Nous leur avons alors envoyé systématiquement un courrier accompagné de la Charte nationale Lire et faire lire. Ensuite, nous avons quadrillé le département en plusieurs secteurs géographiques. Dans chaque ville ou village, nous avons indiqué les coordonnées des bénévoles nous ayant contactés, le nom et les coordonnées des écoles élémentaires, les associations FOCESAL existantes et, quand cela s'est présenté, le nom de l'école intéressée ou le nom du représentant de la municipalité nous ayant contactés.

Nous avons ensuite organisé plusieurs réunions-rencontres avec l'UDAF pour échanger les informations relatives à l'opération, regrouper les coordonnées des différents bénévoles. Nous avons associé le relais régional Lire et faire lire des magasins Picard Surgelés de l'Essonne, qui depuis nous a suivis dans toutes les réunions et entretiens, hormis ceux qui avaient lieu dans l'enceinte des écoles.

Lire et faire lire : Quelles actions avez-vous engagées auprès des écoles ?

IG : Peu, dans la mesure où seulement deux écoles nous ont contactés spontanément. Nous avons alors choisi de privilégier des secteurs géographiques en fonction du nombre de bénévoles inscrits pour le programme. Le constat actuel est que très peu de bénévoles habitant en zone rurale nous ont appelés... Trois secteurs seront donc concernés pour cette fin d'année scolaire 1999/2000. Nous adresserons dans quelques jours un courrier à toutes les écoles élémentaires pour leur présenter le programme Lire et faire lire et leur permettre de l'inclure dans leur projet d'école.

Lire et faire lire : Quels sont ces secteurs ?

IG : Après avoir obtenu le soutien de l'Inspecteur d'académie et l'appui des Inspecteurs de circonscription de l'Essonne, nous avons retenu trois villes à privilégier :

- Une grande ville, Evry, ville nouvelle, préfecture de l'Essonne, où il y a des besoins importants (de nombreuses écoles sont inscrites récemment en REP). Des associations FOCESAL et UDAF peuvent animer localement le programme.
- Une ville moyenne, Morsang-sur-Orge, dans laquelle une amicale laïque affiliée à la FOCESAL coordonne l'opération.
- Une petite ville, Ballainvilliers, commune comportant une seule école.

Lire et faire lire : Et du côté de la mairie ?

IG : Nous avons pris contact avec le Président de l'Union des maires de l'Essonne. Il nous semblait bien évidemment indispensable d'informer les mairies du programme, dans la mesure où celui-ci se déroule hors du temps scolaire. Nous considérons les municipalités comme des partenaires, et des conventions spéciales seront signées avec leurs représentants. Un article sur Lire et faire lire relatant une expérience vécue dans une école sera d'ailleurs publié dans la prochaine brochure des municipalités.

Contacts - FOCESAL : 01 69 36 08 14 - UDAF : 01 60 91 30 00

Lecture et disposant d'une bibliothèque centre de documentation (BCD) de cinquante ouvrages, l'animateur BCD en charge d'animer le temps péri-scolaire autour de l'écrit sera le "référé pédagogique" des retraités bénévoles. Le centre Paris Lecture assurera pour ces derniers une sensibilisation à la présentation et à la lecture d'ouvrages en direction du jeune public.

Les classes concernées ont été définies de la façon suivante :

- Les grandes sections de maternelle, où les séances auront lieu à l'interclasse (entre 11h30 et 13h30) et après la classe (de 16h30 à 18h).

- Les CP, CE1 et CE2, où les séances se dérouleront exclusivement à l'interclasse (entre 11h30 et 13h30) pour les écoles élémentaires disposant du plan Paris Lecture. Les groupes seront de deux à sept enfants et les séances auront une durée de vingt à quarante minutes.

Le protocole prévoit aussi une évaluation départementale tant quantitative (nombre d'écoles, d'enfants et d'animateurs BCD participant à l'opération) que qualitative (bilan tiré par les enseignants, les animateurs BCD, les enfants, les familles).

Pour les écoles maternelles ne bénéficiant pas du plan Paris Lecture, le dispositif prévu nationalement sera alors appliqué et Lire et faire lire s'appuiera sur une association locale pour coordonner les interventions des bénévoles. En dehors des associations familiales agréées par l'UDAF, les autres associations volontaires sont pour l'instant : Agir ABCD, l'Institut national de la retraite active et la Croix-Rouge de Paris, qui se sont proposés spontanément. Ces pistes peuvent être suivies dans les autres départements, puisque leurs réseaux sont nationaux.

Les bénévoles ont été invités à des réunions d'information : le 23 mars dans les locaux de l'UDAF et le 24 mars dans ceux de la FOL. Informations, interrogations puis échanges autour d'un goûter offert par Picard Surgelés. Beaucoup de questions concernant l'engagement à participer régulièrement aux séances de lecture ont été soulevées par les retraités. La proposition d'un responsable de la FOL a été retenue : il faut prévoir trois bénévoles pour deux groupes d'enfants, ou faire appel à des bénévoles "intérimaires suppléants" pour garantir le bon déroulement de toutes les séances de lecture prévues. Deux réunions ont également eu lieu avec

les animateurs BCD au centre Paris Lecture en présence des écrivains Tahar Ben Jelloun, Dan Franck et Pierre Bisiski.

Enfin le 3 mai, les bénévoles ont été invités pour des sessions de sensibilisation organisées par le centre Paris Lecture. Par ailleurs, les comédiens Robert Marcy et Denise Bosc se sont proposés spontanément pour encadrer des sessions de sensibilisation aux techniques de la lecture à haute voix.



Réunion de sensibilisation des bénévoles au centre Paris Lecture

Aujourd'hui, des appels de bénévoles continuent régulièrement d'être enregistrés. Beaucoup se présentent suite à la campagne d'information mise en place par Picard Surgelés dans l'ensemble de ses magasins.

Si la mise en route du dispositif a demandé beaucoup de temps, le programme a facilité les rencontres et relations avec les institutions, associations, écoles, bénévoles, ce qui permettra sans doute par la suite de consolider et de développer d'autres projets en partenariat.

Contacts - FOL : 01 53 38 85 00

UDAF : 01 48 74 80 74

** Dispositif partenarial entre l'Académie de Paris et la Ville de Paris mis en place depuis 1990 dans les écoles élémentaires parisiennes pour inciter les enfants à la lecture et leur faire découvrir le plaisir de lire. Ce plan a permis d'installer une bibliothèque centre de documentation dans chaque école élémentaire, sous la responsabilité d'animateurs de la ville de Paris formés au centre Paris Lecture.*



Jack Chaboud, écrivain jeunesse et membre du comité de soutien de Lire et faire lire avec les enfants de l'école du Séquestre lors du lancement du programme dans le Tarn

81 Le Tarn

Des débuts prometteurs : sept écoles engagées et des réactions enthousiastes.

Dans le département du Tarn, plus de douze écoles ont déjà manifesté leur intérêt pour le programme Lire et faire lire. Douze écoles, cela peut paraître peu, c'est pourtant beaucoup. Le Tarn est l'un des premiers départements à avoir répondu spontanément à cette initiative.

Aujourd'hui sept écoles sont déjà inscrites et les interventions ont démarré début mars dans six d'entre elles :

- La première, l'école publique de Noailhac en zone rurale, a mis en place les séances de lecture avec quatre "papys" qui interviennent le lundi et le vendredi.

- L'école publique de Puygouzon et l'école publique du Séquestre se situent toutes les deux en périphérie d'Albi. Une équipe commune aux deux écoles s'est mise en place. Six retraités se partagent les interventions.

- L'école publique de Nages, à l'ouest du département, est isolée en montagne. Les enfants participent aux séances de lecture depuis début mars avec une intervenante retraitée (interventions de 13 h à 14 h) ;

- l'école publique de Jonquières, une école rurale de vingt élèves a débuté également en mars avec deux retraitées.

En mai, l'école publique de Rayssac à Albi s'est jointe au programme. A la suite de la campagne d'affichage dans les magasins Picard Surgelés, une nouvelle école du secteur de Castres s'est inscrite pour la rentrée de septembre 2000. Lire et faire lire fera partie intégrante de son prochain projet d'école.

Le département du Tarn a été invité par la Base pédagogique de soutien de Toulouse à une rencontre régionale de lutte contre l'illettrisme le 13 avril dernier. Annie Villerot, en charge du programme

au sein de la FOL, une enseignante et un retraité, ont ainsi pu témoigner du succès de l'opération. L'écrivain Alexandre Jardin participait également à cette manifestation.

Le lancement officiel de Lire et faire lire dans le Tarn a eu lieu le 11 mai 2000 à l'école publique de Noailhac, première école à avoir mis le dispositif en place. Jack Chaboud, écrivain pour la jeunesse et membre du comité de soutien de Lire et faire lire, participait à cet événement en présence des élus, des partenaires, de l'inspecteur d'académie, des enfants, des retraités, des enseignants. Une réception offerte par Picard Surgelés a clôturé cette manifestation.

S'il est prématuré de tirer un bilan après trois petits mois de pratique, ces premières initiatives semblent à ce stade satisfaire tout le monde. Les réactions enthousiastes des lecteurs en herbe encouragent la FOL à multiplier les expériences.

Contact : FOL - 05 63 54 10 09

95 Le Val d'Oise

Formation des bénévoles

Suite à un courrier envoyé en début d'année dans toutes les écoles élémentaires du département, plus d'une quinzaine de écoles ont manifesté leur intérêt pour Lire et faire lire. L'équipe de la FOL a eu un premier contact avec chacune d'entre elles pour définir leurs attentes.

Le service culturel de la FOL a mis en place des modules de formation destinés aux retraités volontaires, afin de les préparer à leur intervention auprès des enfants, mais aussi de manière à former une équipe et créer une dynamique au sein des bénévoles. Une première demi-journée, intitulée "autour du livre" a été consacrée à l'animation d'une séance de lecture avec les enfants. Deux autres demi-journées sur le thème de la connaissance de la littérature enfantine ont également eu lieu. Ces deux modules de sensibilisation seront renouvelés régulièrement de façon à ce que tous les bénévoles en bénéficient avant leur première intervention.

Toutes les écoles partenaires ont fait connaissance des équipes constituées en mars, et les interventions ont pu commencer en avril.

Contacts : FOL - 01 34 70 03 70
UDAF - 01 30 75 00 25

ET AUSSI...

La Haute-Loire (43)

En Haute-Loire, la FOL et l'UDAF ont reçu plus d'une trentaine d'appels de retraités. Les contacts ont été pris avec les différents relais naturels du programme : l'Education nationale, la CAF, les retraités MGEN, le Club des aînés ruraux, la Bibliothèque départementale de prêts... Déjà quatre établissements scolaires ont mis en place le programme.

Un stage d'accompagnement des bénévoles retraités s'est déroulé à la FOL le 29 mars dernier, afin de créer un réseau d'échanges autour de leurs pratiques ainsi qu'une formation "Littérature Jeunesse" encadrée par Elisabeth Cultier, bibliothécaire. Un lancement officiel pour médiatiser Lire et faire lire à partir des expériences déjà entreprises sur le département est prévu à l'automne.

Contact - FOL : 04 71 02 02 42 - UDAF : 04 71 09 36 56

Le Maine-et-Loire (49)

Au début de l'année 2000, l'UDAF et la FOL du Maine-et-Loire se sont concertées, afin de coordonner leurs actions. Ainsi, l'Inspection académique a été contactée et souhaite s'investir dans le programme. L'UDAF a également pris contact avec la Direction de l'enseignement catholique qui a, elle aussi, apporté son soutien. Très vite est apparue l'importance d'informer et de communiquer :

- Envoi d'un courrier accompagné d'une brochure à l'ensemble des associations des réseaux UDAF et FOL.

- Insertion dans le bulletin de l'Association des maires, de l'affiche et de la brochure présentant le programme.

- Information auprès de l'ensemble des écoles du département (via internet, circulaires d'information, réunions d'information auprès des chefs d'établissement et des équipes enseignantes) et de la Bibliothèque départementale de prêt.

Lire et faire lire dans le Maine-et-Loire prendra de l'ampleur à la rentrée 2000.

Contact - FOL : 02 41 96 11 54 - UDAF : 02 41 86 60 60

Les Pyrénées Atlantiques (64)

Neuf écoles et près de trente bénévoles sont engagés dans Lire et faire lire. L'école de Morlaas a mis le projet en place avec deux bénévoles. Les interventions ont lieu quatre fois par semaine de 13h00 à 14h00. L'enseignante laisse le coin lecture à leur disposition. L'atelier a été d'abord imposé une fois à chaque enfant puis laissé à leur libre choix et... ils en redemandent !

Les associations locales impliquées dans le dispositif sont pour le moment AGIR Abcd et l'Amicale laïque de Billère en charge du secteur géographique de Billère. La liste de écoles volontaires a été transmises à Picard Surgelés pour qu'ils l'affichent en magasin de façon à participer au recrutement des bénévoles.

Contact - FOL : 05 59 32 00 66 - UDAF : 05 59 82 48 80

Tableau de bord



Les interventions ont démarré ou vont démarrer d'ici juin dans : les Hautes Alpes, la Côte d'Or, l'Eure et Loire, le Finistère, la Gironde, l'Hérault, les Landes, la Haute Loire, le Loiret, la Marne, la Meurthe et Moselle, le Morbihan, le Nord, les Pyrénées Atlantiques, les Pyrénées Orientales, le Bas Rhin, Paris, les Yvelines, la Somme, le Tarn, la Vendée, la Vienne, l'Yonne, l'Essonne, le Val d'Oise.

Les autres départements démarreront à la rentrée de septembre 2000.

10694 c'est le nombre d'appels enregistrés sur l'ensemble du réseau téléphonique depuis le 25 octobre 1999, date de la mise en service du numéro d'appel national : le 0 825 832 833.

Quelques dates à retenir...

LES ACTIVITES DE LIRE ET FAIRE LIRE

24 février - Table ronde sur la lecture, Château-Gontier, Mayenne
Participation d'Alexandre Jardin à une table ronde sur la lecture présidée par Monsieur Jacques Chirac à Château-Gontier (voir page actu)

17 au 22 mars - Salon du livre, Paris
Stand de promotion et présentation du programme sur l'espace jeunesse avec Jack Chaboud, écrivain et membre du comité de soutien de Lire et faire lire, et Marc Roger, lecteur public (voir page partenaires)

18 mars - Congrès Ile de France de l'APEEP Ile de France, Paris
Présentation du programme Lire et faire lire par Pascal Guénée, Président de l'association

15 avril - Journée nationale vie scolaire de l'UNAF, Nantes
Etat des lieux du programme Lire et faire lire par Pascal Guénée

5 mai - Salon international du livre et de la presse, Genève, Suisse
Lancement du programme Lire et faire lire en Suisse (voir page actu)

11 mai - Lancement officiel de Lire et faire lire dans le Tarn
(voir page régions)

A VENIR

24 mai - Lancement officiel de Lire et faire lire dans les Côtes d'Or
à la Fnac de Dijon en présence de Françoise Lefèvre, écrivain et membre du comité de soutien de Lire et faire lire
FOL : 03 80 30 68 23 - UDAF : 03 80 53 13 80

31 mai - Lancement officiel de Lire et faire lire dans le Nord
au théâtre de Lille en présence d'Alexandre Jardin, écrivain et co-fondateur de l'association Lire et faire lire
FLASEN : 03 20 14 55 12 - UDAF : 03 20 54 97 61

15 juin 2000 - Réunion nationale du réseau Lire et faire lire-Bilan et perspectives à la Bibliothèque nationale de France, Paris
Lire et faire lire : 01 43 20 76 36

30 juin au 2 juillet - Salon du Livre, Nice
Stand de promotion et table ronde autour de Lire et faire lire avec les écrivains Didier Van Cauwelaert, Paule Constant, Irène Frain et Pierre-Jean Remy, tous membres du comité de soutien de Lire et faire lire
La ligue : 04 93 87 24 64

29 juin - Réunion nationale des relais régionaux Lire et faire lire de Picard Surgelés, Paris

Pour paraître dans la rubrique agenda, n'hésitez pas à nous communiquer vos informations : Lire et faire lire 10, bd Edgar Quinet 75014 Paris - Fax : 01 42 79 05 84 - E.mail : agenda@lireetfairelire.org

Assurance

Dans un souci de protection de l'ensemble des retraités bénévoles, l'association Lire et Faire Lire a souhaité prendre en charge de façon nationale l'assurance des intervenants par l'intermédiaire de l'APAC (Association pour l'Assurance Confédérale de la Ligue Française de l'Enseignement et de l'Education Permanente). Dorénavant les retraités intervenant dans le cadre des activités Lire et faire lire sont couverts :

- en Responsabilité Civile pour les dommages causés à autrui
 - en Dommages Corporels consécutifs à un accident
 - en Défense et Recours à la suite d'un sinistre garanti
- Afin que ces personnes puissent bénéficier de ces garanties, il vous suffit de **nous envoyer mensuellement un état nominatif récapitulatif de l'effectif des intervenants dans votre département**. Dès la rentrée de septembre, nous vous ferons parvenir des documents types d'inscription.
Pour toutes informations supplémentaires, vous pouvez contacter Géraldine Clerc au 01 43 20 76 36.

Matériel de promotion

Ont été imprimés dans le cadre du programme Lire et faire lire:
80 000 dépliant
6 000 affiches
10 000 exemplaires du bulletin de liaison "Il était une fois..."



Séance de lecture à l'école publique de Noailhac dans le Tarn (81)

"Lire, c'est vivre sans frontière et sans horloge. La lecture est un partage universel : celui qui lit, n'est jamais seul."

Michèle Gazier
écrivain, membre du comité de soutien de Lire et faire lire

Il était une fois... est le bulletin de l'association Lire et faire lire
Adresse postale : 10, boulevard Edgar Quinet, 75014 Paris - Tél : 01 43 20 76 36 - Fax : 01 42 79 05 84 - www.lireetfairelire.org
Président : Pascal Guénée - Trésorier : Eric Favey - Secrétaire : Marcel Fresse - Coordinatrice : Géraldine Clerc
Impression : Duplivate à Paris - Tirage : 10 000 exemplaires.