



Rapport  
d'activité  
2025

lire  
&  
faire  
lire

# lire & faire lire

## QUE CONTIENT CE DOCUMENT ?

Les rubriques du rapport d'activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2023-2027 de Lire et faire lire. Le rapport d'activité 2025 rend compte des actions conduites en 2025. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire 2024-2025 (collectés en juin 2025). Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2025 (clos au 31 décembre 2025).

## RÉALISATION DU DOCUMENT

**Maquette et mise en page :** Laurent Rivelaygue

**Illustration de couverture :** Sandra Poirot-Chérif

**Directrice de la publication :** Claudine Joubert

# SOMMAIRE

➤	<b>LIRE ET FAIRE LIRE EN 2025</b>	
	Un an, une image .....	4
	Missions et actions .....	6
	Le rapport moral .....	8
	Organisation et gouvernance de l'association .....	10
➤	<b>PROMOUVOIR LIRE ET FAIRE LIRE ET CONVAINCRE DE SON UTILITÉ SOCIALE POUR MOBILISER ET FÉDÉRER</b>	
	L'engagement des bénévoles .....	12
	Les campagnes de remobilisation .....	14
	Les actions de communication .....	16
	La participation aux salons et autres événements .....	16
	La formation .....	17
	La sélection littérature jeunesse annuelle .....	19
➤	<b>APPROFONDIR LA PRISE EN COMPTE DES DIVERSITÉS ET DES ENJEUX CONTEMPORAINS</b>	
	L'engagement des structures .....	20
	... par publics bénéficiaires .....	21
	Les territoires bénéficiaires .....	23
	Les opérations nationales .....	25
	Les autres lectures .....	26
➤	<b>CONSOLIDER L'ORGANISATION</b>	
	L'animation du réseau .....	28
	L'accompagnement des coordinations .....	31
	Lire et faire lire en Francophonie .....	32
	Les partenaires .....	33
	Le comité de soutien des écrivains .....	37
➤	<b>RAPPORT FINANCIER</b>	
	Le mot du trésorier .....	38
	Bilan et compte de résultat .....	39
	Les finances nationales .....	40
	Les finances départementales .....	41
➤	<b>ANNEXES</b>	
	La sélection littérature jeunesse 2025 .....	43
	Annuaire des coordinations .....	47



# LIRE ET FAIRE LIRE EN 2025

## AGIR ENSEMBLE CONTRE L'ILLETTRISME



> **17 718** bénévoles



> **12 046** structures



> **656 000** enfants bénéficiaires



> **10 millions** d'enfants bénéficiaires en 25 ans



> **103** coordinations départementales



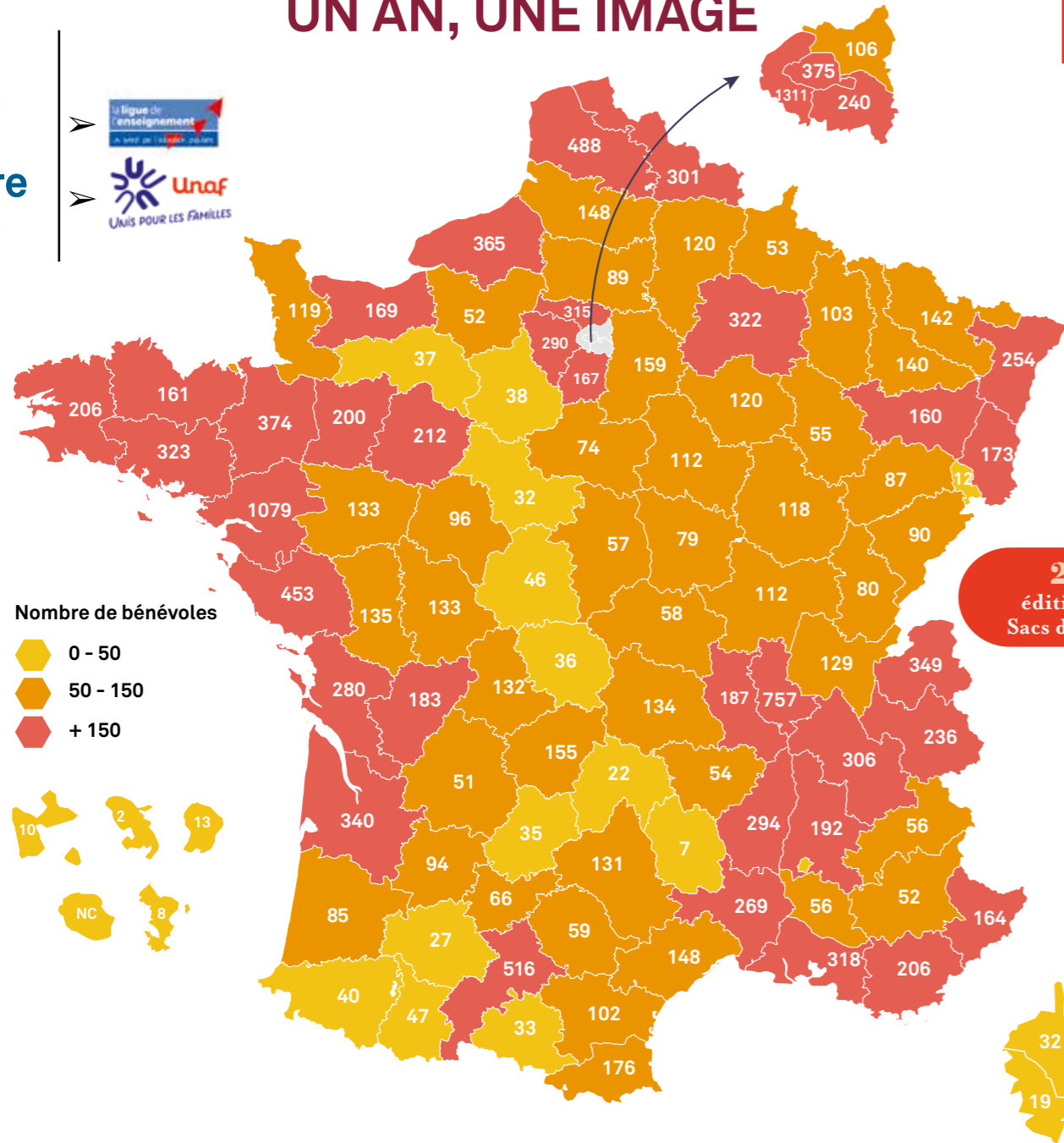
> **164** écrivains membres du comité de soutien de l'association



> **4 127** communes accueillant Lire et faire lire

## UN AN, UNE IMAGE

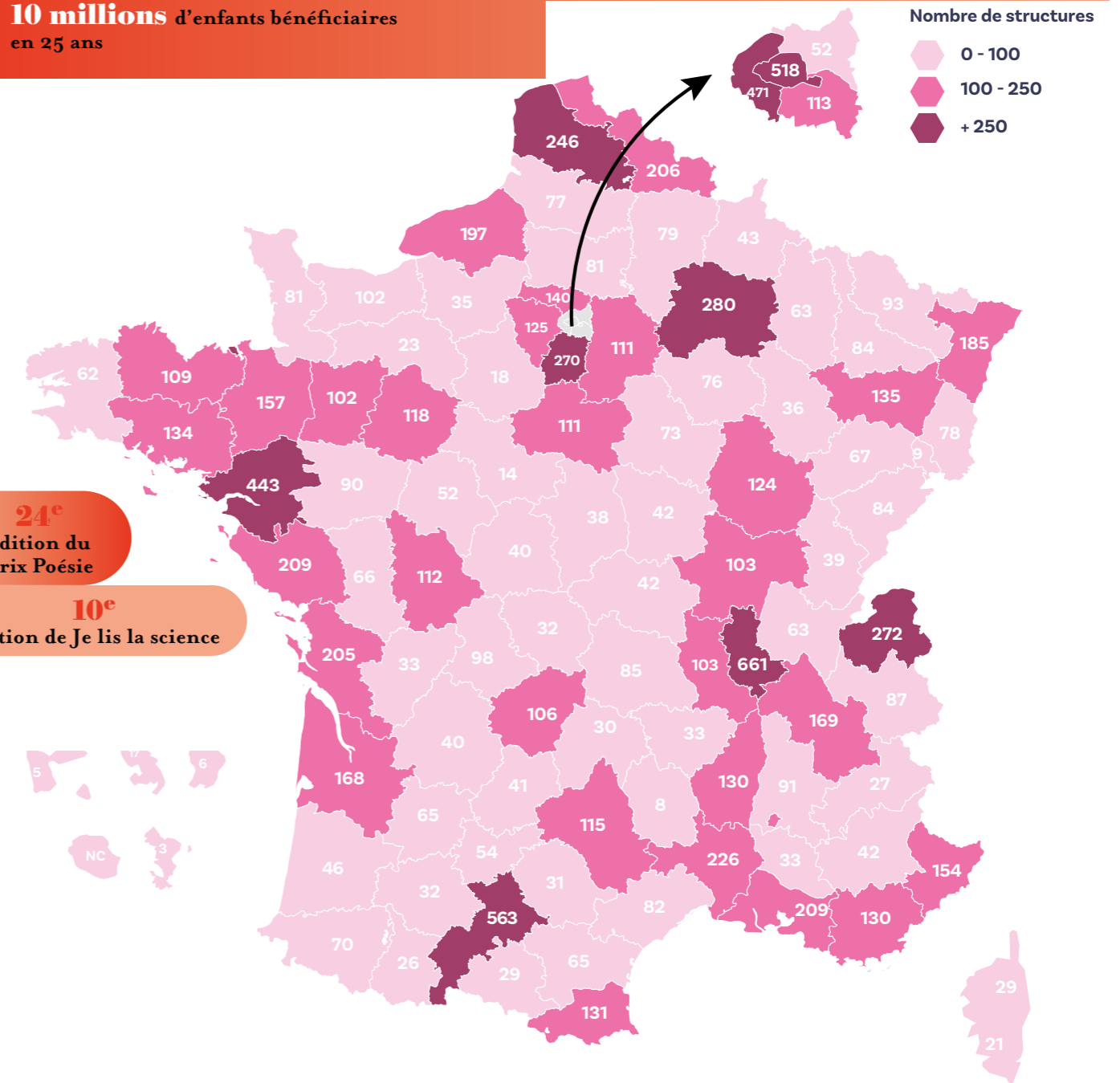
lire & faire lire



**21<sup>e</sup>**  
édition de  
Sacs de Pages

**24<sup>e</sup>**  
édition du  
Prix Poésie

**10<sup>e</sup>**  
édition de Je lis la science



## FORMATION DE TOUS LES BÉNÉVOLES

- > **10** rencontres d'auteurs en milieu rural
- > **44** modules de formations nationales
- > **5** rencontres d'auteurs en webinaires
- > **238** bibliothèques partenaires pour les formations
- > **1 566** modules de formations départementaux

## POUR UN ÉGAL ACCÈS DES ENFANTS À LA LECTURE

- > **1 702** structures situées en quartiers prioritaires de la politique de la ville
- > **2 709** communes rurales accueillant des bénévoles



**8 170**  
écoles



**2 341**  
structures  
petite enfance



**530**  
accueils  
de loisirs



**309**  
bibliothèques



**138**  
centres  
sociaux



**63**  
structures de l'aide  
sociale à l'enfance

## MISSIONS ET ACTIONS DE LIRE ET FAIRE LIRE

**L**ire et faire lire est une association fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, la Ligue de l'enseignement et l'Union nationale des associations familiales. Elle poursuit la mission de promouvoir le goût de la lecture auprès des jeunes publics et d'encourager une citoyenneté active par l'échange intergénérationnel.

### LIRE ET FAIRE LIRE POURSUIT DEUX OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

- Un objectif éducatif et culturel de partage du plaisir de la lecture auprès des jeunes publics, qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du ministère de l'Éducation nationale, et participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à leur découverte du patrimoine littéraire.

- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors.

Les bénévoles s'engagent à réaliser, de manière régulière, des séances de lecture auprès de petits groupes d'enfants et préadolescents, au sein de structures éducatives, culturelles et sociales, en accord avec leurs équipes pédagogiques.

Partant du constat des difficultés de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, les bénévoles mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. Lire et faire lire vise à permettre aux enfants d'accéder à la littérature jeunesse contemporaine, de développer leur imaginaire et leur esprit critique par la fréquentation des livres, et d'entamer ainsi un parcours de lecteur qui se poursuivra tout au long de la vie.

À cet aspect éducatif, s'ajoute une dimension de transmission et de partage entre les générations, dans une société où pèse le risque d'isolement individuel ou de générations. L'enthousiasme des lecteurs

seniors à rencontrer les enfants et à partager leurs expériences montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses. L'association contribue ainsi au « bien-vieillir » de ses bénévoles, qui cultivent leur autonomie et leurs liens sociaux, leur sentiment d'utilité sociale et leur envie d'apprendre.

L'association bénéficie depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux. Lire et faire lire est ainsi agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire, et engagée dans une convention tripartite de partenariat avec les ministères de l'Éducation nationale et de la Culture pour favoriser les interventions des lecteurs dans les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires de l'enfant. L'association est également activement soutenue par de nombreux ministères, structures de l'État et établissements publics, pour la mise en œuvre de ses actions spécifiques et sectorielles. En outre, l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile : organismes sociaux, entreprises et fondations, donateurs particuliers, associations, médias...

Lire et faire lire est membre de l'Alliance pour la lecture, créée en 2021, à l'occasion de l'année de la Grande Cause Nationale en faveur de la lecture comme facteur d'inclu-

### LIRE ET FAIRE LIRE INTERVIENT DANS LES STRUCTURES QUI ACCUEILLEN COLLECTIVEMENT LES ENFANTS

- Deux tiers de ses interventions se font à l'école, de la maternelle au collège. Grâce à une convention avec le ministère de l'Éducation, les lectures des bénévoles sont autorisées et favorisées sur les temps scolaires en classe ou durant les plages horaires dévolues aux activités d'éducation artistique et culturelle (EAC) ;

- Un tiers des interventions se fait hors du cadre scolaire : l'association intervient dans tous les types d'établissements proposant un accueil collectif de mineurs, tels que les crèches, accueils de loisirs, bibliothèques, établissements médico-éducatifs...

sion sociale. Un comité de soutien composé de 164 auteurs et illustrateurs, comprenant notamment les Prix Nobel de Littérature Annie Ernaux et Jean-Marie Le Clézio, soutient l'action de l'association.

### ACTIVITÉS PRINCIPALES DE LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire intervient dans l'ensemble des départements de France métropolitaine et dans les départements, régions et collectivités d'Outre-Mer. L'association nationale assure la coordination et l'animation d'un réseau de 164 coordinateurs départementaux qui pilotent l'action et l'accompagnement des bénévoles de l'association.

En 2025, 656 000 enfants ont bénéficié des séances de lecture de 17 718 bénévoles, menées dans 12 046 structures d'accueil collectif d'enfants. Lire et faire lire développe un maillage territorial fin qui permet à ses bénévoles d'intervenir dans tous les types de zones du pays, urbaines, périurbaines et rurales.



© Théo Blanc Favand

## DES PROJETS SPÉCIFIQUES POUR ATTEINDRE DIFFÉRENTS ÂGES, PUBLICS ET TERRITOIRES

**L'**association met en œuvre un ensemble d'actions spécifiques, qui visent à s'adresser à différents âges, types de publics et typologies de territoires : petite enfance, enfance, préadolescence, zones rurales, quartiers prioritaires de la politique de la ville (zones d'éducation prioritaire et programmes de réussite éducative), aide sociale à l'enfance.

Sacs de Pages consiste à distribuer des ouvrages dans les centres de loisirs autour d'une nouvelle thématique chaque année, telle que la fête en 2025.

C'est la diversité des littératures de jeunesse qui est ainsi valorisée par Lire et faire lire, qui propose chaque année à ses bénévoles une sélection d'ouvrages choisis par un Comité de lecture, et adaptés aux différentes classes d'âges. Des guides de lecture servent également de ressources complémentaires pour conseiller les lecteurs sur les différents publics bénéficiaires et les aider dans leurs choix de lectures.

### PROMOUVOIR LA VARIÉTÉ DES LITTÉRATURES JEUNESSE

Les bénévoles de Lire et faire lire proposent des lectures permettant aux enfants de découvrir une grande diversité de genres littéraires et de supports de lecture, de l'album au court roman en passant par les documentaires et la poésie.

Plusieurs opérations nationales sont pensées comme des opportunités de faire découvrir de nouveaux genres littéraires et de nouvelles thématiques aux jeunes publics. Le Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire fait découvrir chaque année une sélection de recueils de poésie adaptés aux enfants. L'opération Je lis la science vise à développer la curiosité des 8-10 ans pour les questions scientifiques. L'opération

### LA FORMATION DES BÉNÉVOLES, GAGE DE QUALITÉ DES LECTURES

La formation des bénévoles constitue en effet un pilier essentiel de Lire et faire lire, afin d'assurer la qualité des lectures proposées aux enfants. Tous les lecteurs de l'association reçoivent des formations adaptées aux spécificités des divers publics auprès desquels ils interviennent, ainsi qu'aux genres spécifiques qu'ils peuvent être amenés à partager avec les enfants.

# RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATION

**C**e rapport moral aura une particularité cette année puisqu'il a été écrit à quatre mains par Michèle Bauby-Malzac et **moi-même**. Michèle ayant présidé notre association jusqu'en novembre dernier, cela allait de soi. 2025 a été marquée par ses 25 années d'existence. Un quart de siècle, ce n'est pas rien et toutes et tous nous pouvons en être fiers, fiers d'avoir su fédérer autant d'énergies, d'avoir su garder le cap, d'avoir parié sur l'engagement des deux réseaux porteurs, des coordinations et bien sûr des bénévoles sans qui rien ne serait possible.

## NOUS POUVONS ÊTRE SATISFAITS

- de la progression du nombre de bénévoles, même si nous n'avons pas encore rattrapé le niveau d'avant la crise sanitaire, mais on s'en rapproche chaque année ;
- de la progression quasi générale du nombre de structures ;
- de la prise en compte des enjeux de société : nos interventions dans les structures de l'aide sociale à l'enfance, auprès des pré-ados, dans les centres de loisirs, dans les quartiers de la politique de la ville comme dans les zones rurales sont l'assurance que le plus grand nombre d'enfants puisse goûter au plaisir de la lecture ;
- du soutien indéfectible de nos partenariats institutionnels, même si nous devons garder à l'esprit qu'ils se fragilisent en termes de subventions ;
- des nombreux partenaires privés qui se tiennent à nos côtés, les plus anciens comme les plus récents avec toujours l'exigence du respect de la philosophie de notre projet.

**Nous pouvons être satisfaits** de l'accompagnement effectué auprès des coordinations, sachant que les conditions dans lesquelles elles travaillent sont parfois difficiles ; de la qualité de la formation des bénévoles qui sont toujours très en demande ; des outils que Lire et faire lire a su faire évoluer, notamment la base de gestion qui permet une évaluation plus fine de notre action ; et des différentes propositions faites aux lectrices et lecteurs comme les webinaires. Nous parvenons à maintenir et à enrichir ce qui fait notre différence, notre spécificité, nous donnant ainsi lisibilité et légitimité.

- Ma commune ou mon interco aime Lire et faire lire dont on connaît le succès : cette année encore, plusieurs dizaines de nouvelles communes affichent leur engagement pour le livre et la lecture et ont obtenu le label, témoignant d'un précieux soutien à Lire et faire lire.
- Le Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire qui propose aux bénévoles de s'impliquer davantage dans une opération qui mériterait peut-être de prendre de l'ampleur.
- Je lis la science qui invite les enfants à s'initier aux questions scientifiques.
- Les lectures sur les aires d'autoroute en partenariat avec Vinci qui sont une manière singulière de sensibiliser les enfants et aussi, c'est important, les parents au plaisir de la lecture.
- L'initiative concoctée avec le musée d'Orsay qui attire de plus en plus de bénévoles pour des lectures dans un cadre inhabituel et prestigieux.
- Les nuits de la lecture, Partir en livre, des opérations réalisées en partenariat avec le CNL et qui dans les deux cas connaissent un succès grandissant.
- Sacs de pages qui a bénéficié à 425 centres de loisirs et de vacances durant l'été 2025 et témoigne de l'engagement des bénévoles y compris pendant les congés d'été.
- Lire et faire lire en francophonie qui se déploie un peu plus au fil du temps.

Autant d'actions que nous reconstruisons chaque année et qui contribuent à partager le plaisir de lire dans des configurations originales

et sur lesquelles les coordinations peuvent s'appuyer pour mobiliser les bénévoles et valoriser leur action.

Pour célébrer ses 25 ans, Lire et faire lire a organisé des rencontres inter-régionales, ou parfois départementales. Des moments exceptionnels, remarquables, faits d'engagement, d'enthousiasme, que ce soient des bénévoles, des coordinations, de l'équipe nationale et des administrateurs.

Ce fut un beau succès, qui témoigne de la vitalité de notre association, du bien fondé de notre action, de sa contribution au plaisir de lire dès le plus jeune âge, au développement des compétences langagières, au bien-être des bénévoles et à leur sentiment bien réel d'utilité sociale.

Des rendez-vous qui ont permis d'aller à la rencontre des bénévoles, très nombreux chaque fois, à des coordinations de différents départements de faire connaissance, d'échanger sur leurs pratiques, leurs difficultés mais aussi sur leurs réussites, à tel point que certaines ont déjà émis le souhait de se réunir à nouveau.

Nous nous devons d'évoquer ce qui avait été également une grande réussite durant cette année-anniversaire, à savoir l'opération Lire et faire lire donne de la voix, qui avait mobilisé de nombreux bénévoles, donné de la visibilité à notre association et n'avait pas nécessité une mise en œuvre conséquente tant du point de vue logistique que financier. D'ailleurs, une de nos administratrices a proposé au Conseil d'administration la reconduction de cette initiative, lequel s'est prononcé favorablement pour la pérenniser.

Deux beaux événements ont clôturé cette année exceptionnelle. Les 18 et 19 novembre : le bilan annuel que nous avons organisé à la BNF, un de nos fidèles partenaires, et le colloque, qui s'est tenu au Théâtre Juliette Récamier avec notamment un moment très apprécié de nos bénévoles, la masterclass menée par Robin Renucci. Colloque qui s'est terminé par un hommage plein d'originalité et très émouvant rendu à Michèle qui le méritait tant après toutes ces années de présidence. Michèle qui, avec conviction, détermination et talent, a su impulser le développement de notre association.

Il est essentiel de regarder en arrière, essentiel de procéder à un bilan si nous voulons mieux avancer, mieux anticiper, et nous développer davantage.

Du point de vue de notre association, un changement de présidence et un changement quasi-total de l'équipe impliquent une période d'adaptation, de transition mais nous avons confiance en notre capacité à assumer ces changements.

Nous allons devoir être très vigilants dans l'accompagnement des coordinations qui pour certaines montrent quelques fragilités, et nos deux réseaux porteurs doivent être alertés sur d'éventuelles tentatives de réduire le temps consacré à Lire et faire lire, leur rappeler les enjeux majeurs liés à la lecture et auxquels nous contribuons.

Nous devons veiller à conserver une situation financière saine, sans laquelle nous ne pourrions fonctionner dans la sérénité, à maintenir de bonnes relations avec nos partenariats institutionnels, à rechercher de nouveaux partenariats privés en adéquation avec nos valeurs.

Dans tous les cas, nous devons garder à l'esprit ce qui fonde notre action

et nous battre contre toute forme de fatalisme, continuer à défendre l'accès à la culture dès le plus jeune âge et pour le plus grand nombre. Les menaces qui pèsent sur le monde associatif de manière générale doivent nous inciter à la prudence. Les restrictions budgétaires sont déjà bien réelles et risquent de s'aggraver. La culture, l'accès aux savoirs, l'émancipation ne sont plus des préoccupations majeures. Nous ne devons que compter sur nous-même pour que Lire et faire lire continue à œuvrer pour ce qui nous a toujours guidés, pour que perdurent l'esprit et l'efficacité de notre action.

Mais nous savons pouvoir compter sur chacune et chacun.

Un grand merci !

À vous administratrices et administrateurs d'être présents, engagés dans le travail des commissions, répondant aux diverses sollicitations apportant ainsi une précieuse contribution à nos débats avec intelligence et bienveillance.

Aux coordinations qui œuvrent au quotidien pour que Lire et faire lire se déploie chaque jour davantage, qui accompagnent les bénévoles

avec professionnalisme, qui font preuve de beaucoup de créativité pour multiplier les initiatives.

À vous les bénévoles sans qui, cela a été déjà dit, rien ne serait possible. Vous faites vivre Lire et faire lire, vous partagez avec des milliers d'enfants le plaisir de lire, inestimable et tellement essentiel, avec toujours cette exigence à vous former, à débattre et à agir, à cultiver ce lien intergénérationnel qui nous tient tant à cœur, à témoigner de ce sentiment d'utilité sociale quel que soit son âge. À l'équipe nationale bien sûr dont l'engagement et les compétences participent tant à la réussite de nos projets, avec une pensée particulière pour notre déléguée générale Cécile Cornaglia.

Que 2026 soit l'année d'un élan renouvelé pour tous nos projets et qu'elle soit aussi exceptionnelle que 2025 !

**Claudine Joubert,**  
Présidente de Lire et faire lire



©Nabil Boutros

## ORGANISATION ET GOUVERNANCE DE L'ASSOCIATION

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'Unaf.

Le conseil d'administration détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du conseil d'administration, bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et est la représentante politique de l'association.

En 2025, le conseil d'administration de l'association est composé :

• Des administrateurs au titre de la Ligue de l'enseignement : **Michèle Bauby-Malzac, Gaëtan Belhenniche, Martine Bermond, Éric Favéy, Claudine Joubert, Luz Pittaluga, Marie-France Popot, Alice Simon, Catherine Solofrizzo, Vincent Vanbrabant.**

• Des administrateurs au titre de l'Unaf : **Mathilde Bourgerie, Céline Charière, Véronique Desmazières, Chantal Duverdière, Rémy Guilleux, Patricia Humann, Marie-Chantal Lardière, Julie Marinucci, Carole Marthey, Matthieu Valensi.**

Les administrateurs participent aux commissions communication, partenariats, rencontres, stratégie, formation, francophonie, ainsi qu'au groupe réseau. Les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à huit reprises pour des conseils d'administration les 15 janvier, 7 mars, 13 mai, 17 juin, 26 septembre, 14 octobre, 18 novembre et 11 décembre.

### BUREAU

Durant l'année 2025, le bureau a été composé comme suit :

Présidente : **Michèle Bauby-Malzac**

Vice-président : **Rémi Guilleux**

Trésorier : **Éric Favéy**

Trésorière-adjointe : **Claudine Joubert**

Secrétaire : **Patricia Humann**

Secrétaire-adjointe : **Marie-Chantal Lardière**

Déléguée Unaf : **Mathilde Bourgerie**

Déléguée Ligue de l'enseignement : **Marie-France Popot**

Quatre réunions du Bureau se sont tenues les 6 février, 2 avril, 5 septembre et 16 décembre.

Lors de l'Assemblée générale électorale du 18 novembre 2025, **Claudine Joubert a ensuite été élue présidente de Lire et faire lire. Michèle Bauby-Malzac et Rémi Guilleux ont été nommés respectivement présidente honoraire et administrateur honoraire.**

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'assemblée générale ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue le 17 juin 2025 en présentiel. La présentation du rapport moral par la présidente, Michèle Bauby-Malzac, a été l'occasion de revenir sur l'année 2024 et d'annoncer pour 2025 les projets de mobilisation et d'accompagnement du réseau et des partenaires ainsi que les événements à l'occasion de l'année anniversaire.

Les élections au Conseil d'administration ont eu lieu lors de l'Assemblée Générale extraordinaire qui s'est tenue le 18 novembre. Au titre de la Ligue de l'enseignement a été élu Philippe Urbain. Au titre de l'Unaf ont été élues Karima Rochdi et Agnès Demichel.

### COMMISSIONS

Les sept commissions suivantes ont été actives : partenariats, communication, formation, rencontres, stratégie (priorités et accompagnement du réseau), groupe réseau, francophonie. En 2025, des espaces de travail supplémentaires ont été créés autour de la préparation des événements pour l'année anniversaire (Comité de pilotage). Ces commissions ont réuni à 55 occasions des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire.

### ÉQUIPE NATIONALE

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. La déléguée générale est la représentante permanente du Conseil d'administration et pilote l'association.

**Florence Brèthes**, chargée de mission pour l'organisation de l'année-anniversaire

**Margaux Canu**, coordinatrice nationale

**Cécile Cornaglia**, déléguée générale

**Xavier Friolet**, coordinateur national

**Valérie Marchand**, coordinatrice nationale

L'équipe nationale remplit un rôle d'appui et de ressources aux coordinations départementales. Elle mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire et est chargée du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

### COORDINATIONS DÉPARTEMENTALES

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales).

Lire et faire lire est présent dans 103 coordinations (96 départements métropolitains, 4 ultra-marins, Mayotte, Nouvelle-Calédonie et la Polynésie) avec 164 coordinateurs départementaux :

- 54 coordinateurs pour l'Unaf
- 100 coordinateurs pour la Ligue de l'enseignement
- 10 associations coordinatrices ou de soutien

Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour des missions de 6 à 9 mois. En 2025, 142 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des Udaf sur la mission Lire et faire lire.

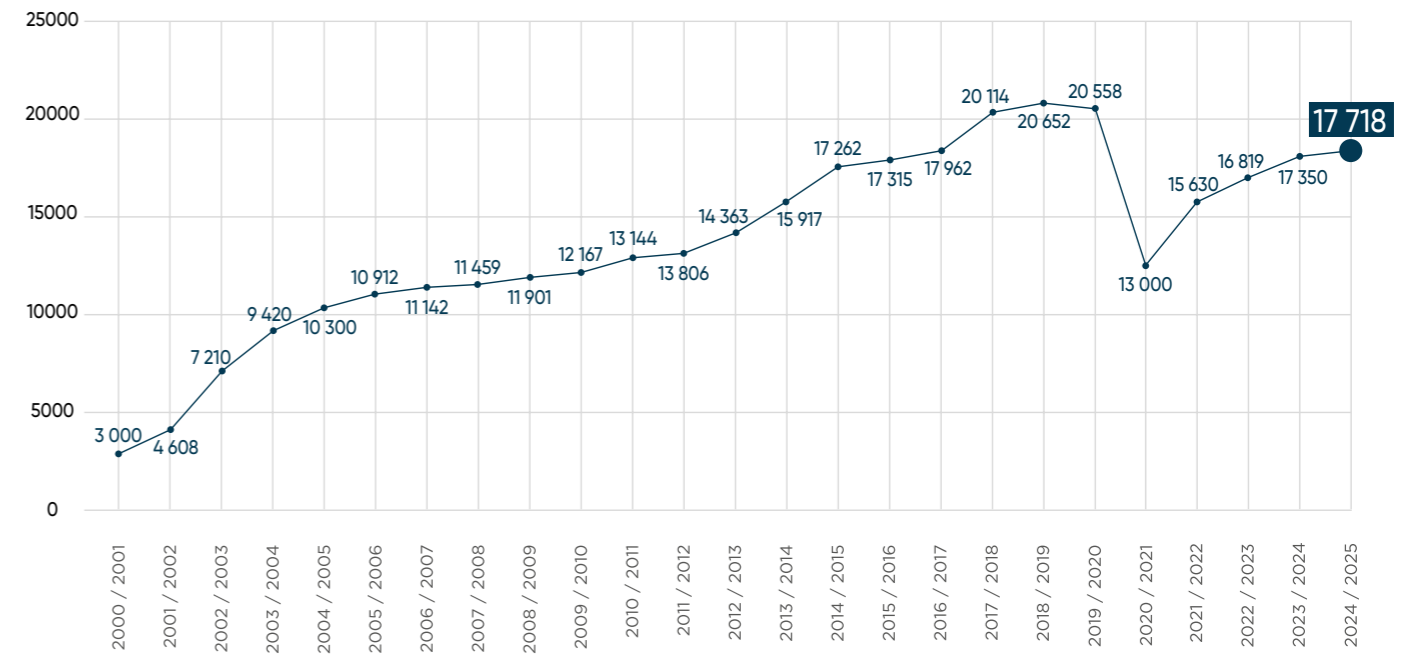
# PROMOUVOIR LIRE ET FAIRE LIRE ET CONVAINCRE DE SON UTILITÉ SOCIALE POUR MOBILISER ET FÉDÉRER



© Théo Blanc Favard

## L'ENGAGEMENT DES BÉNÉVOLES

En 2024-2025, 17 718 bénévoles lectrices et lecteurs se sont mobilisés pour mettre en œuvre les actions de Lire et faire lire. Le nombre de bénévoles a continué de croître, avec un total de 368 bénévoles supplémentaires par rapport au bilan effectué l'année précédente. 656 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles.



© Studio Dieppedalle

## LES CAMPAGNES DE REMOBILISATION

### DES CAMPAGNES DE RECRUTEMENT DE BÉNÉVOLES...

Les campagnes de communication réalisées pour recruter de nouveaux et nouvelles bénévoles sont un temps fort chaque année pour Lire et faire lire, l'objectif étant de continuer à développer le réseau des bénévoles pour offrir toujours plus de lectures à de petits groupes d'enfants.

En 2025, un premier temps de communication a eu lieu du 13 au 24 janvier. L'agence OTTA a accompagné Lire et faire lire sur la régie publicitaire de Facebook, en diffusant des posts sponsorisés donnant à voir les actions de l'association et incitant à se rendre sur le site internet. Diffusés à toute personne potentiellement intéressée pour devenir bénévole au sein de l'association, ces visuels étaient accompagnés de messages explicatifs, donnant envie de rejoindre le programme. Sur cette période, 2 191 personnes se sont inscrites sur le site internet de Lire et faire lire, dont 1 802 grâce à ce travail sur les réseaux sociaux.

En parallèle, divers médias et partenaires ont communiqué sur Lire et faire lire, comme **Babelio** (article sur leur site internet, relayé dans leur newsletter et sur leurs réseaux sociaux, affichage d'une mégabannière en une de leur site internet et renvoyant sur le formulaire d'inscription de Lire et faire lire), **ActuaLitté** (articles et témoignages de bénévoles, sur leur site internet et relayés dans leur newsletter), **Lire Magazine** (relai d'informations aux abonnés de la revue), **Infolocale** (relai communiqué de presse) et la **Fédéra-**

**tion Française de retraite sportive** (relai communiqué de presse). Une vidéo dynamique, pensée pour les réseaux sociaux, a été réalisée pour donner à voir les activités des bénévoles et présenter plusieurs séances de lecture (dans diverses structures, auprès d'enfants d'âges différents). Elle a été postée sur les réseaux sociaux de Lire et faire lire, et relayée par ses deux réseaux porteurs, **la Ligue de l'enseignement** et **l'Unaf**.

Des communications ont aussi été pensées spécialement pour le recrutement des structures, accueillant les séances de lecture Lire et faire lire.

À partir de septembre 2025 a été décidé de repenser les campagnes de communication, dans l'objectif de ralentir et de répartir les inscriptions massives de bénévoles sur des temps courts, afin de permettre aux coordinations départementales d'accueillir au mieux les nouveaux arrivants. Un calendrier sur l'année scolaire a été élaboré pour poursuivre la publication de posts sponsorisés en interne, ciblant les personnes intéressées par du bénévolat et répondant aux critères. Ce système a permis de continuer à recruter de nouveaux bénévoles régulièrement dans l'année, de façon moins concentrée pour faciliter le travail des coordinations départementales, tout en continuant à favoriser la fréquentation des réseaux sociaux de l'association.



© Il est une fois



© Nabil Boutros

## LES ACTIONS DE COMMUNICATION

### L'ACTIVITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Les réseaux sociaux de Lire et faire lire sont animés quotidiennement, permettant de donner à voir les activités de l'association et des bénévoles. Ils jouent également une part importante dans le recrutement de bénévoles et de structures culturelles et sociales qui accueillent les séances de lecture.

Des rendez-vous hebdomadaires y sont organisés :

- Tous les vendredis, des recommandations de lectures issues des sélections annuelles de Lire et faire lire sont proposées dans le cadre du « vendredi-lecture ». Les titres mis en avant sont adaptés à la lecture à voix haute, et sont particulièrement appréciés par des bénévoles et des enfants lors des séances de lecture.
- Les « anecdotes de bénévoles » reviennent sur des paroles d'enfants entendues lors de séances de lecture, et se veulent spontanées, drôles ou encore tendres.
- Le quiz « Il était une fois » est un rendez-vous qui met un en avant, chaque mercredi, les souvenirs de lecture et d'enfance d'un·e auteur·ice du comité de soutien de Lire et faire lire

Des capsules vidéos permettent également de s'immerger dans les actions de l'association, comme les formations des bénévoles, les séances de lecture (lire aux tout-petits, lire aux préadolescents, lectures bilingues), ou encore les lectures événementielles.

Lire et faire lire se mobilise également lors de journées nationales, comme par exemple la journée internationale des droits des femmes le 8 mars, la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme (du 21 au 28 mars) ou encore lors de la journée européenne de solidarité intergénérationnelle (29 avril). Grâce au partenariat entre Lire et faire lire, le Centre National de Lecture pour la Jeunesse et la Bibliothèque Nationale de France, des bibliographies jeunesse thématiques sont proposées au réseau lors de ces dates clés.

Chaque année, les réseaux sociaux de Lire et faire lire continuent de croître, avec 38 000 abonnés sur Facebook, 4 276 abonnés sur Instagram, 3 180 abonnés sur Youtube et 1 762 abonnés sur LinkedIn.

### LES MÉDIAS PARLENT DE LIRE ET FAIRE LIRE

En 2025, plusieurs médias nationaux se sont fait l'écho de Lire et faire lire et des actions de l'association dans les départements :

- Une interview double-page dans le numéro-anniversaire de la Revue des livres pour enfants, du Centre national du livre jeunesse.
- Un article présentant Lire et faire lire et des ressources littéraires fournies par un panel de bénévoles de divers départements, sur le site internet, les réseaux sociaux et la newsletter de Babelio.
- Une interview de Michèle Bauby-Malzac et de Régine Diebold, bénévole, sur « Comment donner le goût de la lecture » au micro de Vivre Fm.
- Cinq interviews de membres du comité de soutien de Lire et faire lire (Hajar Azell, François-Henri Désérable, Joffrine Donnadieu et Laura Nsafou), dans le média ActuaLitté.



© Studio Dieppedalle



## LA FORMATION LES FORMATIONS NATIONALES

### LA FORMATION DES BÉNÉVOLES DANS LES DÉPARTEMENTS

**L**a formation nationale des bénévoles est organisée dans les départements sous forme de modules thématiques. Des tutoriels sont également mis à disposition sur le site de Lire et faire lire, ainsi que sur sa chaîne YouTube.

En 2025, Lire et faire lire a réalisé 44 formations nationales réunissant 728 bénévoles :

- **Lire aux tout-petits** : 14 modules, soit 253 stagiaires
- **Lire la poésie** : 8 modules, soit 99 stagiaires
- **Lire aux enfants les plus éloignés du livre** : 3 modules, soit 37 stagiaires
- **Formation accompagner les nouveaux bénévoles** : 2 modules, soit 18 stagiaires
- **Une œuvre, un genre, un auteur** : 14 modules, soit 284 stagiaires

#### LIRE AUX TOUT-PETITS

14 modules Lire aux tout-petits ont été organisés dans les départements : 13/01, Rennes ; 28/01, Aix-en-Provence ; 7/03, Mardié ; 28/03, Compiègne ; 6/10, Tavaux ; 14/11, Vaux-le-Pesnil ; 20/11, Toulouse ; 24/11 Boissy-Saint-Léger ; 8/12, Brice ; 10/12, Limoges ; 12/12, Béziers ; 16/12, Charleville-Mézières ; 18/12, Toulon ; 12/01/26, Marseille.

#### LIRE LA POÉSIE

La formation proposée s'appuie sur les ouvrages sélectionnés pour le Prix poésie des Lecteurs Lire et faire lire et sur les animations possibles autour de ces lectures. 8 modules ont été organisés : 27/02, Charleville-Mézières ; 9/10, Le Monastère ; 10/10, Caen ; 16/10, Ajaccio ; 17/10, Bastia ; 13/11, Épervans ; 3/12, Moulins ; 14/01/26, Bourges.

#### LIRE AUX ENFANTS LES PLUS ÉLOIGNÉS DU LIVRE - QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE

La formation proposée repose sur la connaissance des politiques éducatives, du Programme Réussite Éducative (PRE) et des publics concernés (primo-arrivants, enfants en échec scolaire, prise en compte du multiculturalisme).

3 modules de formation Lire pour les publics les plus éloignés du livre en quartiers Politique de la ville ont été organisés dans les départements : 13/01, Le Mans ; 16/05, Annonay ; 3/02/26, Nantes.

#### LITTÉRATURE JEUNESSE : UNE ŒUVRE, UN GENRE, UN AUTEUR

La formation proposée est organisée autour de l'œuvre, partielle ou entière, d'un auteur, ou porte sur une thématique liée à la littérature jeunesse.

**14 modules littérature jeunesse** : une œuvre, un genre, un auteur ont été organisés dans les départements : 12/02, Perpignan ; 15/04, Grenoble ; 24/04, Clermont-Ferrand ; 13/05, Souillac ; 5/06, Bordeaux ; 10/06, Versailles ; 30/10, Cahors ; 6/11 Chambéry ; 25/11, Saint-Berthevin ; 27/11, Reims ; 4/12, Angers ; 15/12, Montpellier ; 18/12, Périgueux ; 19/01/26, Montauban.

#### FORMATION À LA VIE ASSOCIATIVE

La formation est axée sur le développement des missions des relais Lire et faire lire (bénévoles-relais, responsables associatifs, professionnels partenaires...) au sein des équipes départementales, et sur le développement des partenariats associatifs et institutionnels locaux. 2 modules ont été organisés dans les départements : 30/01, Chambéry ; 3/06, Artigues-les-Bordeaux.



© Studio Dieppedalle



© Nabil Boutros

### HISTOIRES PARTAGÉES

En complément de son plan national de formation, l'association nationale contribue au financement des formations destinées aux bénévoles lisant au sein des structures de la protection de l'enfance. Elles comprennent des modules portant sur la connaissance du cadre de la protection de l'enfance, la prise en compte des spécificités des publics concernés, et des partages d'expériences de la part d'experts du champ de l'aide sociale à l'enfance.

12 journées de formation ont eu lieu en 2025 dans les départements suivants : Haute-Garonne (4/12), Maine-et-Loire (24/11), Meurthe-et-Moselle (date non communiquée), Rhône (02/12 et 08/12), Saône-et-Loire (11/02), Savoie (06/12 et 09/12), Paris (18/12), Vosges (05/03, 07/11, 17/11).

Une formation nationale a en outre été organisée le 14 mai 2025, sous la forme d'un webinaire ouvert aux bénévoles et coordinations départementales de l'association Lire et faire lire. Il a réuni les interventions de Clarisse Vadurel, chargée de mission au Bureau de la protection de l'enfance et de l'adolescence de la Direction générale de la cohésion sociale, Lauren Gein et Manuella Xemard, cheffes de service d'une MECS dans le département des Vosges, ainsi qu'Anne Thouzeau, formatrice spécialisée en littérature jeunesse.

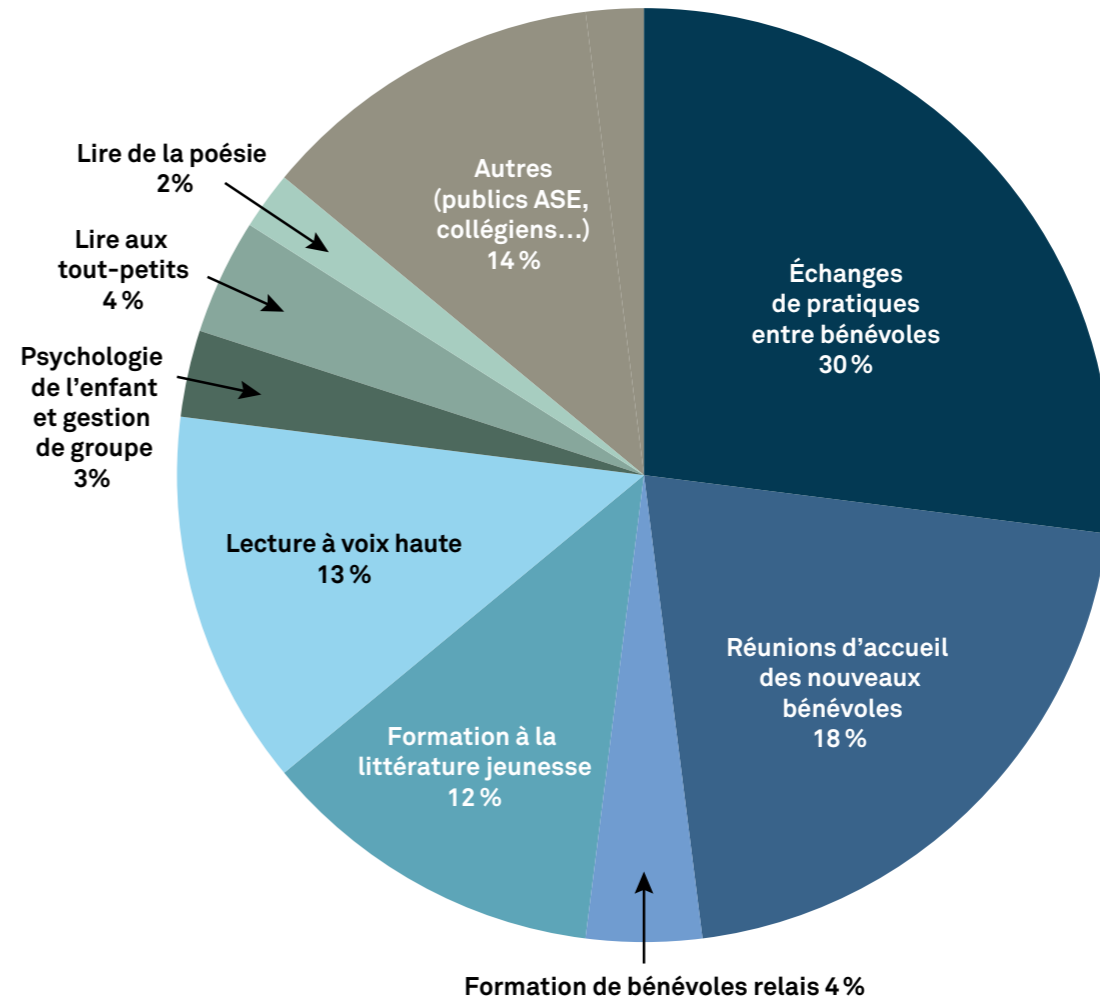
## LES WEBINAIRES

Afin d'enrichir les connaissances des bénévoles en littérature jeunesse, Lire et faire lire organise tous les deux mois des webinaires thématiques en compagnie d'un ou plusieurs invités — auteurs et professionnels de l'édition jeunesse.

- Cinq webinaires thématiques ont eu lieu en 2025 :
- 13 février, Anne Herbauts, autrice / illustratrice
  - 14 avril, Sylvie Douet, « L'art dans les albums »
  - 13 juin, Éditions CotCotCot, Odile Flamant, éditrice et Anne Crahay, autrice / illustratrice
  - 14 octobre, Isabelle Simler, autrice/illustratrice

## LES FORMATIONS DÉPARTEMENTALES

En 2025, les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles 1 728 modules de formation, pour 17 698 journées-stagiaires.



## LA SÉLECTION DE LITTÉRATURE JEUNESSE ANNUELLE DE LIRE ET FAIRE LIRE

Afin de proposer à l'ensemble des bénévoles une grande diversité de livres jeunesse et des œuvres adaptées aux différents contextes d'interventions, une sélection de près de 100 titres est proposée chaque année. Créé en 2007, le Comité de lecture compte une vingtaine de bénévoles, hommes et femmes, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges. Le groupe se réunit tous les deux mois au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement en service de presse par l'association nationale Lire et faire lire.

Les ouvrages parus au cours de l'année écoulée et qui sont choisis à l'unanimité sont retenus pour la sélection annuelle des nouveautés publiée dans le numéro de fin d'année de la revue Il était une fois. Depuis 2024, l'identification des titres jeunesse traduits a pour objectif de montrer la richesse de la production éditoriale et de valoriser la pluralité des langues.

Retrouvez en annexe les livres ainsi sélectionnés en 2025 par le Comité de lecture.



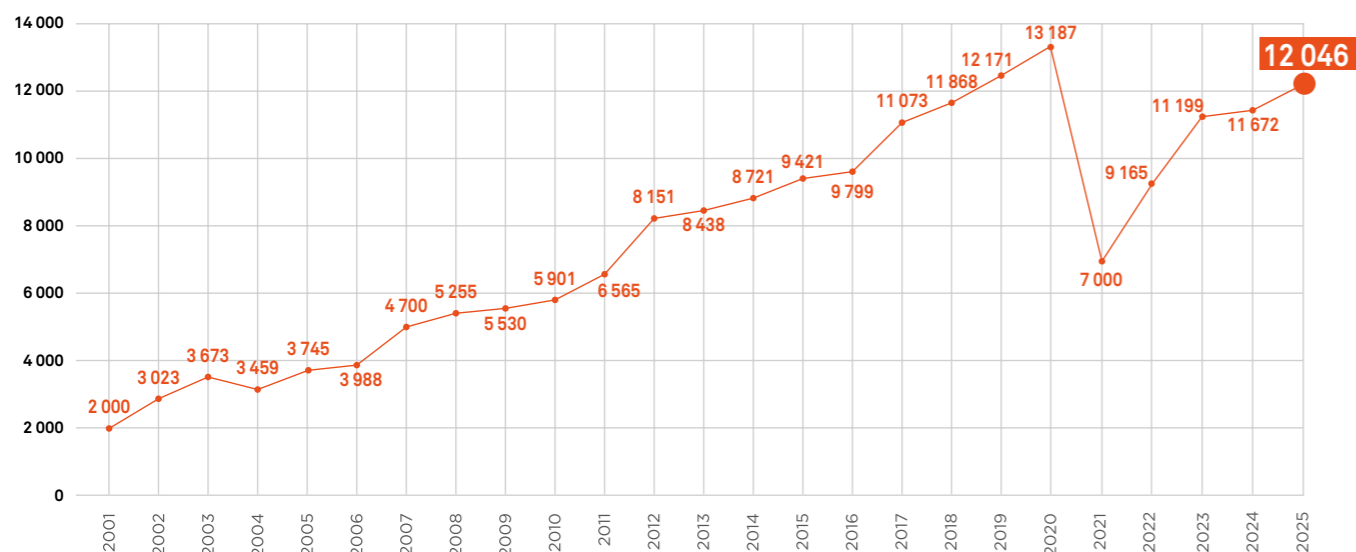
© Studio Dieppedalle

# APPROFONDIR LA PRISE EN COMPTE DES DIVERSITÉS ET DES ENJEUX CONTEMPORAINS

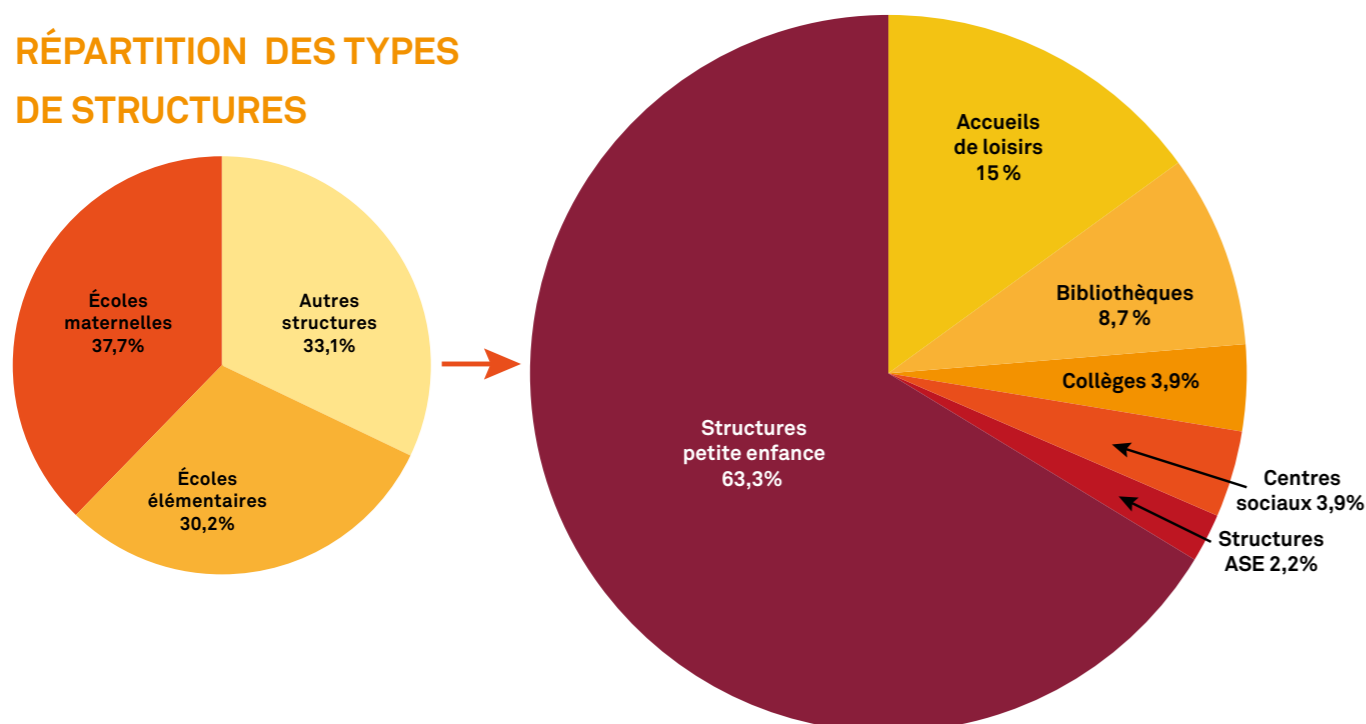
## L'ENGAGEMENT DES STRUCTURES...

**E**n 2024-2025, 12 046 structures ont accueilli les lectures des bénévoles de l'association Lire et faire lire. Le nombre de structures d'accueil a continué de croître, avec 374 structures supplémentaires par rapport au bilan effectué l'année précédente.

### ÉVOLUTION DU NOMBRE DE STRUCTURES



### RÉPARTITION DES TYPES DE STRUCTURES



## ... PAR PUBLICS BÉNÉFICIAIRES

**L**es bénévoles de Lire et faire lire interviennent dès la naissance et jusqu'à la pré-adolescence. Cette diversification des âges bénéficiaires permet d'être présent à chaque moment important de l'enfant et pour soutenir la place du livre dans son développement cognitif, affectif et psychologique.

En 2025, 2 341 structures de la petite enfance, réparties dans 1168 communes du pays, ont accueilli des lectures des bénévoles de l'association. Parmi les structures accueillant les tout-petits, les bénévoles de Lire et faire lire interviennent en premier lieu dans des crèches et multi-accueils, ainsi que dans des relais petite enfance et associations d'assistantes maternelles, halte-garderies, PMI, jardins d'enfants et ludothèques.

### LA LECTURE AVEC LES TOUT-PETITS

La prévention de l'illettrisme est une mission essentielle de Lire et faire lire, qui développe sa présence dans les écoles maternelles ainsi que dans les structures éducatives et sanitaires de la « petite enfance ». Depuis plus de 15 ans, Lire et faire lire a diversifié son intervention en direction des tout-petits. Aujourd'hui, les structures de la petite enfance constituent le troisième type d'établissement dans lequel Lire et faire lire intervient le plus après les écoles maternelles et les écoles élémentaires. C'est un éveil culturel qui est ainsi proposé aux enfants et à leurs familles grâce aux interventions des bénévoles. La littérature jeunesse enrichit l'imaginaire des enfants, favorise leur apprentissage scolaire de la lecture et conforte leur maîtrise de la langue française.

L'association nationale Lire et faire lire informe et forme l'ensemble de son réseau afin de développer la présence des lecteurs bénévoles dans les structures petite enfance et multi-accueil, et de permettre l'accès à la littérature jeunesse des plus jeunes. La formation nationale « Lire aux tout-petits » a été suivie, au cours de 14 modules, par 253 stagiaires bénévoles.

Dans le cadre de la convention de partenariat pluriannuelle avec la Caisse Nationale des Actions Familiales, les coordinations Lire et faire lire travaillent aux côtés des CAF pour développer des projets en direction du public de la petite enfance.



© Studio Dieppedalle

## LES INTERVENTIONS AVEC LES 3-9 ANS

Deux tiers des interventions de Lire et faire lire se font à l'école, de la maternelle au collège : grâce à une convention avec le ministère de l'Éducation, les lectures des bénévoles sont autorisées et favorisées sur les temps scolaires en classes, et sur les temps périscolaires, durant les pauses méridiennes, en fin de journée et durant les plages horaires dévolues aux activités d'éducation artistique et culturelle (EAC). Les lecteurs de Lire et faire lire proposent une activité différente et complémentaire des enseignements scolaires prodigués par les équipes enseignantes.

Les 8 170 écoles dans lesquelles interviennent les bénévoles de Lire et faire lire représentent 68 % des structures d'accueil de l'association. Parmi elles, l'association intervient à 56 % dans des écoles maternelles (4 537) et à 44 % dans des écoles élémentaires (3 633).

## LES LECTURES AVEC LES PRÉADOS

Avec son action « Temps Livres », Lire et faire lire propose un accompagnement aux bénévoles qui interviennent en fin d'école élémentaire, dans les collèges ou structures éducatives et culturelles fréquentées par les préadolescents (8-12 ans).

La période de la préadolescence peut être synonyme de décrochage de la lecture, souvent associée aux lectures obligatoires et évaluées du collège.

Des cafés-bénévoles sont organisés, permettant à plusieurs bénévoles de tous départements, d'échanger autour des pratiques de lecture aux 8-12 ans et de partager des conseils-lectures. En 2025, 4 cafés-bénévoles ont été organisés en visio, entre janvier et mai.

En 2025, 138 collèges ont accueilli des lectures des bénévoles de l'association. 264 bénévoles ont proposé des lectures à des préadolescents. Ces lectures au sein des collèges ont eu lieu dans les 47 départements suivants : Allier, Hautes-Alpes, Ardèche, Aveyron, Charente, Corrèze, Côtes-d'Armor, Dordogne, Finistère, Gard, Haute-Garonne, Hérault, Ille-et-Vilaine, Indre-et-Loire, Loire, Loire-Atlantique, Loiret, Lot, Lot-et-Garonne, Maine-et-Loire, Marne, Mayenne, Meurthe-et-Moselle, Moselle, Nièvre, Oise, Pas-de-Calais, Pyrénées-Orientales, Bas-Rhin, Haut-Rhin, Rhône, Haute-Saône, Savoie, Haute-Savoie, Paris, Seine-Maritime, Tarn-et-Garonne, Vaucluse, Vendée, Vienne, Haute-Vienne, Vosges, Yonne, Essonne, Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis, Val-d'Oise.

Les coordinations de Haute-Corse, Gard, Lot-et-Garonne, Rhône et Tarn-et-Garonne ont proposé en 2025 des modules de formation « Lire aux collégiens », à destination des bénévoles.

Les interventions des bénévoles ont également concerné 3 633 écoles élémentaires, 309 bibliothèques, 530 accueils de loisirs, 138 centres sociaux et 63 structures de l'aide sociale à l'enfance. Ces structures accueillent notamment des enfants de 8 à 12 ans.

## LES LECTURES DANS LES STRUCTURES DE L'ASE : HISTOIRES PARTAGÉES

Le projet « Histoires partagées » vise à l'intervention de lecteurs bénévoles auprès d'enfants confiés aux services de l'aide sociale à l'enfance (ASE). Il est le fruit d'une convention avec la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) du ministère des Solidarités, dans le cadre de la stratégie prévention et protection de l'enfance de l'État. Cette convention vise à développer l'action de Lire et faire lire auprès des publics spécifiques concernés par les mesures de prévention et de protection de l'enfance. Cette convention a été renouvelée pour la période 2023-2025.

Lire et faire lire a déployé en 2025 le projet Histoires partagées dans 63 structures de l'ASE, qui sont principalement des MECS, foyers de l'enfance, CHRS, AEMO et PMI. Elles sont situées dans les 22 départements suivants : Ardèche, Charente-Maritime, Calvados, Haute-Garonne, Gironde, Isère, Loire, Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Marne, Meurthe-et-Moselle, Haut-Rhin, Rhône, Saône-et-Loire, Savoie, Paris, Seine-Maritime, Seine-et-Marne, Vendée, Vosges, Essonne, Val-d'Oise.

## LES LECTURES SUR LE TEMPS DES LOISIRS

Les lectures sur le temps périscolaire, dans les centres de loisirs, sont un enjeu majeur pour Lire et faire lire. En 2025, 530 accueils de loisirs ont entretenu un partenariat avec Lire et faire lire et ont bénéficié de l'intervention de bénévoles.

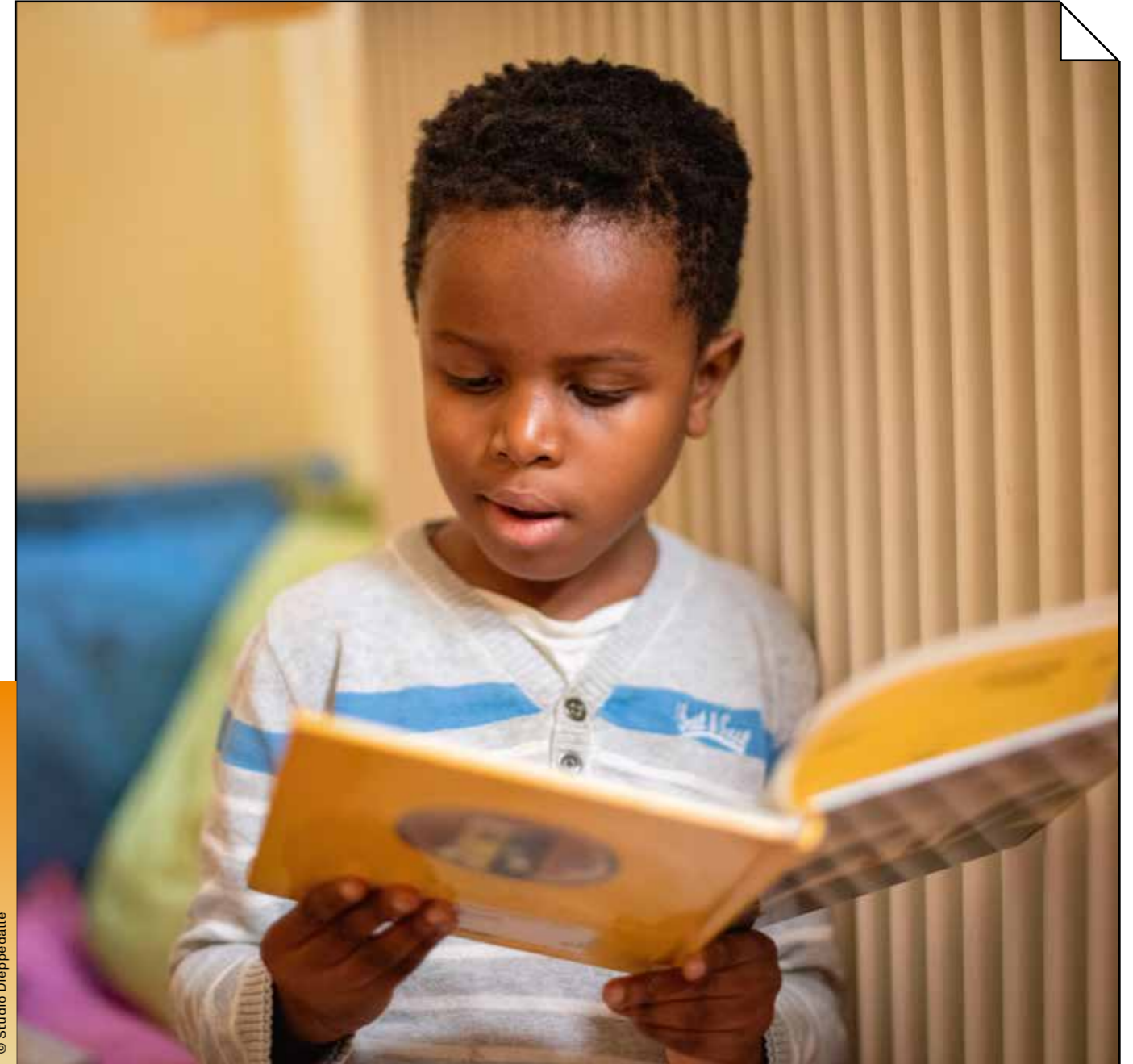
Des formations « Lire et faire lire en accueil de loisirs », initiées en 2024, ont été poursuivies en 2025, et ont pour visée de favoriser l'interconnaissance entre les animateurs et directeurs de ces structures, et l'association. 6 formations ont été proposées aux coordinations départementales, à réaliser dans des quartiers politiques de la ville. Les départements concernés sont le Haut-Rhin (68), le Loiret (45), le Tarn-et-Garonne (82), la Savoie (73), le Val-de-Marne (94) et le Lot-et-Garonne (47).

L'opération Sacs de Pages, poursuivie chaque année, valorise également les interventions de bénévoles en centres de loisirs.



L'opération Sacs de Pages 2025

# LES TERRITOIRES BÉNÉFICIAIRES



© Studio Dieppedalle

## LIRE ET FAIRE LIRE EN MILIEU RURAL

Lire et faire lire a poursuivi le développement de ses actions en territoires ruraux en 2025, en proposant à nouveau à dix coordinations départementales de réaliser des rencontres d'auteur·ice·s et illustrateur·ice·s.

Ces rencontres se sont déroulées dans les dix départements suivants, grâce au soutien renouvelé de la Sofia (Société Française des Intérêts des Auteurs et de l'écrit) : la Corrèze (19), le Lot (47), la Marne (51), le Calvados (14), la Somme (80), l'Eure-et-Loir (28), la Seine-et-Marne (77), la Haute-Savoie (74), les Vosges (88) et l'Orne (61).

Les auteur·ice·s et illustrateur·ice·s intervenu·e·s sont les suivants : Mélanie Turgeon, Vincent Guigue, Csil, Rémi Courgeon, Gilles Bizouerne, Sandra Poirot-Chérif, Colin Thibert, Sarah Marty, Hélène Humbert et Alain Chiche.

## LIRE ET FAIRE LIRE DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants des milieux populaires. Depuis 2006, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Caisse nationale des associations familiales et de l'Agence nationale de cohésion des territoires, Lire et faire lire intervient dans les écoles et collèges des zones d'éducation prioritaire et dans les structures relevant de la politique de la ville.

En 2025, 2 948 bénévoles ont lu dans 1 702 structures situées en quartiers prioritaires de la politique de la ville, à près de 41 150 enfants. Cette action s'est déployée dans 85 départements. Parmi les 8 170 écoles dans lesquelles interviennent les bénévoles de Lire et faire lire, 826 structures relèvent de l'éducation prioritaire.

## LE LABEL MA COMMUNE / MON INTERCOMMUNALITÉ AIME LIRE ET FAIRE LIRE

**L**e label « Ma commune/mon interco aime Lire et faire lire », créé avec l'Association des Maires de France (AMF), récompense et valorise les communes ou intercommunalités engagées en faveur du livre et de la lecture et renforce leur partenariat avec Lire et faire lire.

En 2025, 47 communes ont obtenu le label pour la première fois, et 10 l'ont renouvelé. Elles se sont vu remettre, le 17 novembre 2025 à la Bibliothèque nationale de France, un diplôme et un lot d'affiches aux couleurs de Lire et faire lire, attestant de l'obtention de leur label. Les communes qui ont obtenu le label pour la première fois en 2025 sont : Le Sivom du Valromey (01), Ressons-le-long (02), Comm. de communes Picardie des Châteaux (02), Lagorce (07), Onet-le-Château (12), Belmont-sur-Rance (12), Grainville-Langannerie (14), Saint-Manvieu-Norrey (14), Tourville sur Odon (14), Saint-André de Lidon (17), Echillais (17), Ajaccio (2A), Comm. de communes Saulieu-Morvan (21), Négrondes (24), Léry (27), Comm. de communes Rhôny-Vistre-Vidourle (30), Fronton (31), Revel (31), Salleboeuf (33), Saint-Loubès (33), Betton (35), Comm. de Communes de la Plaine du Nord Loiret (45), Aiguillon (47), Villeneuve-sur-Lot (47), Montreuil-sur-Maine (49), Epernay (51), Saint-Dizier (52), Crach (56), Saleilles (66), Illkirch-Graffenstaden (67), Bron (69),

Thizy-les-Bourgs (69), La Motte-Servolex (73), Saint-Baldoph (73), Barberaz (73), Yenne (73), Roissy-en-Brie (77), Abbeville (80), Monteux (84), Épinal (88), Remiremont (88), Soisy-sur-Seine (91), Athis-Mons (91), Étrechy (91), Juvisy-sur-Orge (91), Colombes (92), Villiers-sur-Marne (94).

Celles qui l'ont renouvelé en 2025 sont : Mionnay (01), Plan d'Orgon (13), Saint-Jean-D'Angély (17), Treffragat (29), Comm. de Communes Sud-Avesnois (59), Vénissieux (69), Châtenay-Malabry (92), Issy-les-Moulineaux (92), Vanves (92), Charenton-le-Pont (94).

En 2025, le logo et les visuels du label « Ma commune / Mon interco aime Lire et faire lire » ont été actualisés, afin de respecter la nouvelle charte graphique.

**ma commune aime  
lire & faire lire**

**mon interco aime  
lire & faire lire**



Cérémonie de remise des labels 2025, à la Bibliothèque nationale de France

## LES OPÉRATIONS NATIONALES

**D**ans le cadre du Plan Mercredi, initié par la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) du ministère de l'Éducation nationale, les bénévoles de Lire et faire lire interviennent sur le temps péri-éducatif, notamment via une présence dans les bibliothèques, les accueils de loisirs et les centres de vacances. Les trois opérations nationales de Lire et faire (Prix poésie des lecteurs, Sacs de Pages et Je lis la science) permettent d'enrichir ces lectures par des sélections renouvelées chaque année, en mettant en lumière la diversité des littératures jeunesse.

### 24<sup>E</sup> ÉDITION DU PRIX POÉSIE DES LECTEURS LIRE ET FAIRE LIRE

63 départements ont participé en 2025 au Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire. Comme chaque année, 4 recueils de poésie ont été sélectionnés par un jury composé de libraires, de poètes, de bénévoles et de l'équipe du Printemps des Poètes.

Les 4 recueils sélectionnés pour cette édition ont été :

- *Sur la pointe des pieds*, Christophe Jubien & Laurent Pinabel, Motus/2024
- *Me manque*, Anne-Margot Ramstein, La Partie/2023
- *Po&zi*, Fanny Pageaud, À pas de loups/2024
- *Et nous irons voir le monde*, Julia Kuo, trad Rosalind Elland-Goldsmith/2022

Le Prix propose ainsi aux bénévoles de l'association de lire, durant l'année scolaire, ces recueils de poésie aux enfants afin d'élire avec eux un lauréat. Les votes des bénévoles et des enfants ont salué le titre de Fanny Pageaud, *Po&zi*. L'annonce du lauréat s'est déroulée en juin dernier dans la librairie jeunesse Tschan à Paris, en présence de l'auteure et d'une classe d'élèves de CP ayant participé au Prix avec leur bénévole de l'association.

Grâce au soutien du Printemps des Poètes, de la MAIF, de la MGEN, près de 325 lots de livres ont été fournis aux coordinations départementales.

### 21<sup>E</sup> OPÉRATION SACS DE PAGES

L'opération Sacs de Pages permet aux bénévoles de l'association de poursuivre les lectures durant les congés estivaux et de continuer à partager avec les enfants leur plaisir de la lecture dans les centres de vacances et de loisirs. 78 coordinations départementales ont participé à l'opération en 2025, permettant à 588 bénévoles de réaliser des séances de lecture auprès de 7061 enfants, dans 425 centres de loisirs et de vacances.

656 sacs, soit 3280 livres, ont été distribués aux coordinations participantes. Le thème était le suivant : « la fête ».

38 titres différents ont été répartis en trois sélections (pour les 2-5 ans, les 6-12 ans, les 12-18 ans) et proposés au réseau de

#### TÉMOIGNAGE DE CLAUDINE DE HAUTE-SAÔNE

« Ils ont aimé le graphisme et l'humour ainsi que la portée du message "ensemble avec nos différences". ils ont beaucoup ri. »

#### TÉMOIGNAGE DE JEAN-FRANÇOIS DE VENDÉE

« Les enfants ont véritablement apprécié de participer à ce Prix Poésie et se sont bien appropriés les supports. Mention spéciale pour le graphisme et les illustrations, très originales, des quatre livres proposés. »



© Studio Dieppedalle



Lire et faire lire grâce à la générosité de 17 maisons d'édition jeunesse : Les éditions du Pourquoi Pas ?, Sarbacane, HongFei Cultures, Hélium, Mijade, Kilowatt, Les éditions des éléphants, Rageot, Hatier jeunesse, Le cosmographe, L'École des loisirs, Flammarion, Voce Verso, Didier Jeunesse, La joie de lire, Les fourmis rouges, Élan Vert.

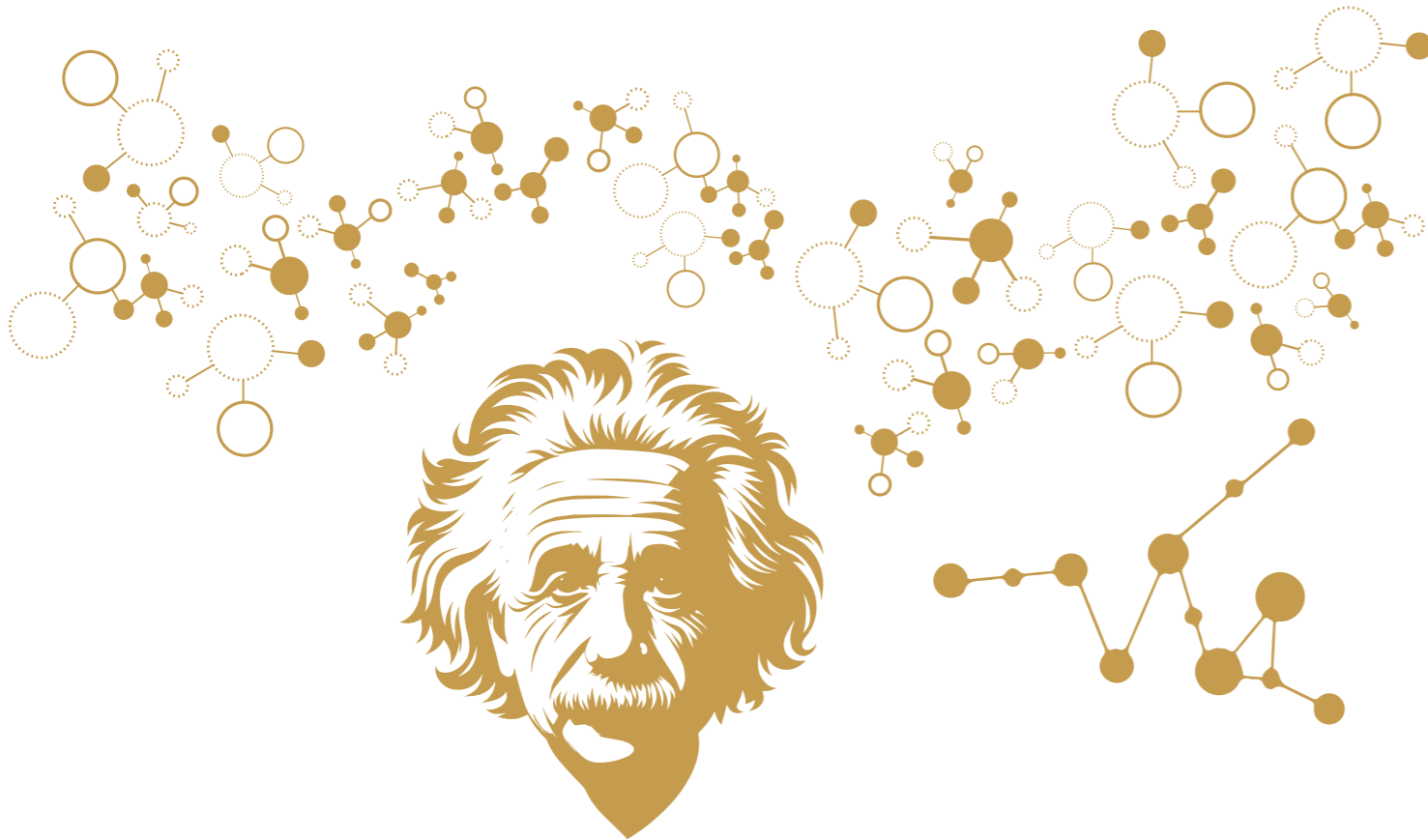
## 10<sup>E</sup> ÉDITION DE JE LIS LA SCIENCE

En 2025, s'est tenue la 10<sup>e</sup> édition de l'opération Je lis la science, qui a pour but de développer l'intérêt pour les questions scientifiques chez les 8-10 ans, par la mise à disposition chaque année à l'occasion de la Fête de la science d'une sélection de 4 ouvrages destinés à être lus par les bénévoles dans les centres de vacances et de loisirs.

Menée avec le soutien du Syndicat national de l'édition, la sélection permet de valoriser la variété des littératures jeunesse auprès des jeunes publics, en mettant chaque année à l'honneur un documentaire, une biographie, une fiction-documentaire et un ouvrage de science-fiction. Les ouvrages sélectionnés à l'occasion de cette 10<sup>e</sup> édition sont les suivants :

- Catégorie fiction-documentaire : *L'homme qui n'a pas marché sur la lune*, Magalie Chiappone-Lucchesie, Youli, Éditions Glénat Jeunesse.
- Catégorie biographie : *Le monde selon Albert Einstein*, Brigitte Kernel, Éditions Flammarion Jeunesse.
- Catégorie documentaire : *Les secrets des champignons*, Kallie George, Sara Gillingham, Éditions L'élan vert.
- Catégorie science-fiction : *Les monstres de là-bas*, Hubert Ben Kemoun, Éditions Thierry Magnier.

335 sacs contenant la sélection des 4 ouvrages, soit un total de 1 340 livres, ont été envoyés dans les 67 départements ayant participé à l'opération. 4 355 enfants ont été bénéficiaires de l'opération.



## LES LECTURES AVEC LES PARTENAIRES

**L**ire et faire lire s'associe aux opérations portées par des partenaires publics et privés.

En janvier, 18 coordinations départementales ont participé aux Nuits de la lecture. La coordination Lire et faire lire en Ardèche a proposé des lectures en ligne via la plateforme partenaire, Storyplay'r.

### PARTIR EN LIVRE ET LES NUITS DE LA LECTURE

Déployées par le Centre National du Livre, ces deux opérations offrent des temps festifs à différents moments de l'année auxquels les bénévoles de Lire et faire lire ont pris part.

En juin et juillet, ce sont 11 coordinations départementales qui se sont associées aux événements proposés dans le cadre de Partir en Livre. Les livres de l'opération Sacs de pages ont été utilisés notamment à cette occasion.

## LES LECTURES SUR LES AIRES D'AUTOROUTE

En juillet et août 2025, Lire et faire lire a de nouveau participé à l'opération « Lire c'est voyager, voyager c'est lire », en partenariat avec la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable. Le principe de l'opération est d'amener le livre sur les aires de repos, tout en incitant les vacanciers à faire des pauses plus fréquentes et plus longues sur leur trajet, en vue de contribuer à la prévention et à la sécurité routière, par le biais d'une activité culturelle ouverte au plus grand nombre.

Une sélection de douze ouvrages, comprenant deux titres jeunesse, ont été distribués gratuitement aux vacanciers sur les aires du réseau durant tout l'été. Les bénévoles ont pu puiser dans cette sélection, ainsi que dans les titres des opérations Sacs de Pages et « Partir en livre », les ouvrages qui ont été lus aux enfants sur les aires de Peypin-Marcel Pagnol (Bouches-du-Rhône), Port Lauragais Sud (Haute-Garonne), Sarthe Sargé-Le Mans (Sarthe), Poitou-Charentes Nord (Deux Sèvres) et Limours-Janvry (Essonne).



## LES LECTURES AU MUSÉE D'ORSAY

Inauguré en 2023, le partenariat de Lire et faire lire avec le Musée d'Orsay s'est poursuivi en 2025, avec une participation toujours plus nombreuse des bénévoles de l'Île-de-France aux lectures proposées au sein du deuxième musée le plus visité de France. Durant les vacances scolaires, les bénévoles de l'association viennent ainsi lire durant deux heures aux enfants de tous les âges, qui sont invités à profiter des activités proposées gratuitement aux familles par le musée dans le cadre des « Vacances à Orsay ».

## LES LECTURES ÉVÉNEMENTIELLES

Au-delà de ses séances de lectures traditionnelles – lectures régulières avec le même petit groupe d'enfants –, Lire et faire lire propose des interventions ponctuelles visant à s'adresser à de nouveaux publics. Ces lectures se caractérisent par la diversité des espaces où elles se déploient et la variété de moments de lecture proposés. Différents événements peuvent donner lieu à ces lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars, ou la Journée internationale des Droits de l'enfant.

Le Centre national du livre pour la jeunesse de la BNF sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques. Ces bibliographies sont par la suite publiées en accès libre sur le site de Lire et faire lire.

## L'ANIMATION DU RÉSEAU

### LES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX

#### LE BILAN NATIONAL

Réunis dans le petit auditorium de la Bibliothèque nationale de France, Lire et faire lire a organisé le 17 novembre le Bilan national annuel. 200 personnes y ont participé. Après la présentation du bilan chiffré des actions menées dans chaque territoire au cours de l'année scolaire 2024-2025, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire accompagnée de Julie Voulquin pour l'Unaf et Marie-France Popot pour la Ligue de l'enseignement a remis les labels « Ma commune/ mon interco aime lire et faire lire » à 47 communes cette année. 10 communes et intercommunalités ont renouvelé le label pour quatre ans.

Pour clôturer cet après-midi, Sylvie Douet, formatrice et médiatrice culturelle en littérature jeunesse, a échangé avec Christine Morault, éditrice des éditions MeMo et Delphine Monteil, éditrice aux éditions l'Étagère du bas. Les deux éditrices ont présenté les spécificités de leur maison d'édition ainsi qu'une collection d'albums qu'elles enrichissent au fil du temps pour offrir aux lecteurs, petits et grands, de magnifiques et mémorables histoires à partager.

#### LE COLLOQUE ANNUEL ET LA CLÔTURE DE L'ANNÉE-ANNIVERSAIRE

Le colloque annuel autour de la thématique « Lire et faire grandir », s'est tenu le 18 novembre au Théâtre Juliette Récamier, et a réuni 250 personnes de 55 départements.

Pour ouvrir, cette matinée sur le thème « Lire et faire grandir », une vidéo introductive présentait les propos de Clémentine Beauvais, auteure, traductrice française et enseignante-chercheuse en sociologie et philosophie de l'enfance. Auteure de *Comment jouir de la lecture* (éditions de la Martinière), Clémentine Beauvais a répondu à ces cinq questions développées lors de la table ronde : Qu'est-ce que le plaisir de la lecture ? ; Qu'est-ce que jouir de la lecture ? ; Comment parler des textes qui nous ont plu ? ; Comment interroger la notion du partage de la lecture dans le cadre intergénérationnel de nos actions ? ; Faut-il partager ce qui nous plaît avec les plus jeunes ?

Pour poursuivre les échanges, autour de Sophie Van der Linden, formatrice et critique en littérature jeunesse, étaient réunis Marie Desplechin, auteure, Thierry Laroche, éditeur chez Gallimard jeunesse et Michael Mathieu, libraire à la Librairie de Paris.

Avec comme sujet de discussion « Et si on parlait du plaisir de lire ? », les quatre intervenants aux profils complémentaires ont partagé leur regard sur la littérature jeunesse, ses apports dans le quotidien des enfants, le partage de la lecture plaisir ou « comment jouir de la lecture ? » Qu'est-ce qui différencie un « bon » livre d'un « mauvais » livre ? Est-ce qu'on peut prendre du plaisir à lire un « mauvais » livre ? Les intervenants ont fait part à l'auditoire de leurs lectures « plaisirs coupables » d'enfance, les livres de Françoise

d'Eaubonne pour Marie Desplechin, ou encore les Chairs de poule pour Michael Mathieu...

En complément, les intervenants ont rappelé la place des médiateurs, professionnels et bénévoles dans cette pratique de la lecture plaisir.



Michèle Bauby-Malzac et Robin Renucci lors de la journée de clôture de l'année-anniversaire au Théâtre Récamier

La journée de colloque s'est ensuite conclue par un moment symboliquement fort. Robin Renucci, directeur du Théâtre de la Criée à Marseille, est venu proposer une masterclass exceptionnelle, en clôture de l'année-anniversaire des 25 ans de l'association. Michèle Bauby-Malzac, qui a annoncé qu'elle ne renouvellerait pas son mandat après 13 années de présidence, a enfin reçu un vibrant hommage de la part des bénévoles, des coordinations, de l'équipe nationale et des membres du conseil d'administration.

Au cours du conseil d'administration électif qui s'est tenu ce même jour, Claudine Joubert, engagée depuis plusieurs années à Lire et faire lire a été élue présidente de notre association.

## LIRE ET FAIRE LIRE DONNE DE LA VOIX

Dans le cadre des célébrations de son 25<sup>e</sup> anniversaire, l'association nationale de Lire et faire lire a proposé à l'ensemble des coordinations et associations départementales d'organiser une lecture événementielle publique et simultanée de 25 minutes le samedi 11 octobre à 11 heures. Pour l'occasion, une bibliographie de 25 livres jeunesse élaborée par le comité de lecture a été transmise à tous les départements. La grande mobilisation du réseau a permis de donner une résonance publique et médiatique aux actions de Lire et faire lire à l'échelle locale et nationale.

Plus de 360 lectures publiques se sont déroulées dans des lieux insolites : au bord de l'étang de Bassa à Saint-Ours en Savoie, dans une boulangerie à Saint-Germain-Le-Vasson ou un champ de pommiers à Saint-Manvieu-Norrey dans le Calvados, au cœur du village médiéval de Saint-Vincent-De-Barrès en Ardèche, sur les bords de la Vistule en Pologne, dans la librairie William Crocodile à Milan, ou encore dans la bibliothèque de Moncton au Canada... Une belle occasion de mettre en avant les forts partenariats entretenus avec les médiathèques, bibliothèques et librairies qui ont accueilli ces événements.

Le succès de cette opération, qui a rassemblé des bénévoles sur tout le territoire et au-delà, témoigne de l'engagement continu de Lire et faire lire en faveur du plaisir de la lecture, du partage intergénérationnel, et de la pratique de la lecture à voix haute



Les bénévoles de Lire et faire lire réunis à Nevers

## DES RENCONTRES EN RÉGIONS POUR CÉLÉBRER LES 25 ANS DE LIRE ET FAIRE LIRE

**A** l'occasion des 25 ans de l'association, Lire et faire lire et les coordinations départementales de six régions ont organisé, tout au long de l'année 2025, un cycle de rencontres régionales réunissant plus de 750 bénévoles. Ces rendez-vous ont permis de valoriser la diversité des pratiques de lecture partagée, de renforcer les échanges au sein du réseau et de proposer des temps de réflexion autour de la littérature jeunesse, de la transmission intergénérationnelle et de l'engagement bénévole.

La première rencontre s'est tenue en mars en Occitanie, à Mondonville, près de Toulouse. Organisée sur deux demi-journées, elle a accordé une large place aux échanges de pratiques entre bénévoles. Une conférence de Sophie Ignacchiti, psychologue spécialisée en littérature jeunesse, et de Rudy Martel, des éditions Benjamins Media, a porté sur les émotions dans la littérature jeunesse. Plusieurs ateliers thématiques ont ensuite été proposés : lecture aux tout-petits, poésie, kamishibai, lecture théâtralisée, lecture musicale, lecture aux préadolescents ou encore exploration de thématiques spécifiques dans l'album jeunesse. Une représentation de la compagnie Paradis Éprouvette, accompagnée d'intermèdes musicaux, a clôturé cette rencontre placée sous le signe du partage et de la créativité.

Le 28 avril la rencontre du Grand Est a réuni les bénévoles à Pont-à-Mousson. Plusieurs autrices et illustratrices jeunesse y étaient invitées, parmi lesquelles Émilie Vast, Sandra Poirot-Chérif et Nathalie Novi. Les participants ont pu découvrir différentes approches de médiation du livre, participer à des ateliers artistiques et échanger avec des libraires et éditeurs régionaux. La programmation a également abordé des enjeux de fond liés à la lecture auprès des jeunes publics, notamment à travers une intervention de Sophie Van der Linden autour de la question « Peut-on tout lire aux enfants ? » et un atelier consacré à la lecture auprès des publics allophones, animé par Catherine Aubry, formatrice au CASNAV de l'académie Nancy-Metz. La journée s'est achevée par une performance picturale et musicale de Nathalie Novi accompagnée du duo Leskov.

En Bourgogne-Franche-Comté, la rencontre organisée le 1er juillet au Palais ducal de Nevers a réuni bénévoles, autrices, éditeurs et acteurs culturels régionaux autour de la littérature jeunesse et de

l'engagement associatif. Les interventions de Lydie Baron et Béatrice Rodriguez ont permis de mettre en lumière le travail d'illustration et d'édition jeunesse. Une conférence de Jasmina Stevanovic, sociologue et chargée d'études au ministère de la Culture, a porté sur l'engagement des bénévoles seniors. Des ateliers d'échanges ont ensuite été proposés autour de la lecture aux tout-petits, de l'animation des séances de lecture et de la découverte des catalogues des éditions de l'Élan vert et HongFei. Malgré des conditions climatiques particulièrement chaudes, cette rencontre a été marquée par une forte mobilisation des participants.

La rencontre des Pays de la Loire s'est quant à elle déroulée le 3 juillet au domaine de la Turmelière, à Liré. Elle a débuté par une lecture d'album jeunesse assurée par des bénévoles du réseau, avant une conférence d'Yvonne Chenouf consacrée à la transmission du goût de la lecture et à l'expérience des bénévoles de Lire et faire lire. Une table ronde réunissant éditrices, bibliothécaire et auteur-illustrateur a ensuite permis d'aborder les enjeux de médiation culturelle et de transmission. L'après-midi a été consacré à des ateliers d'échanges de pratiques autour du kamishibai, des racontes-tapis, des ouvrages plurilingues, de la lecture aux préadolescents et des actions menées auprès de publics éloignés du livre. Une lecture musicale de l'œuvre « Déviation Perce » a conclu cette journée placée sous le signe de la convivialité et de la coopération.

Le 7 octobre, la région Auvergne-Rhône-Alpes a accueilli les bénévoles à Étoile-sur-Rhône, près de Valence. Cette rencontre a permis d'aborder à la fois des questions pratiques liées aux séances de lecture et des réflexions plus larges sur le bénévolat senior et le vieillissement actif. Mélissa Asli-Petit, sociologue, est intervenue sur les représentations des seniors et les enjeux du bénévolat dans la société contemporaine. Plusieurs ateliers ont ensuite réuni auteurs, illustratrices et spécialistes de littérature jeunesse autour de thématiques telles que le plurilinguisme, la poésie, les lectures auprès des publics allophones ou encore l'illustration en papiers découpés. Une lecture dessinée et musicale imaginée par Géraldine Alibeau, accompagnée de Sylvie Alibeau et Rachel Julie-Petit, a clôturé la rencontre.

Le cycle des rencontres régionales s'est achevé en Nouvelle-Aquitaine, à Bordeaux, dans les anciennes halles des Douves. Organisée sur deux demi-journées les 16 et 17 octobre, cette dernière étape a favorisé les échanges entre bénévoles de différents départements autour du choix des livres, de la lecture à voix haute, de la lecture auprès des publics allophones et de l'animation des séances. Nathalie Prince, professeure de littérature et spécialiste des littératures de l'imaginaire, a proposé une conférence consacrée à l'histoire du livre jeunesse et à l'évolution des représentations de l'enfant. Plusieurs auteurs et autrices jeunesse, parmi lesquels Jeanne Ashbé, Max Ducos, Antoine Guilloppé et Didier Jean & Zad, ont ensuite partagé leurs pratiques de création et leur approche de la lecture auprès des jeunes publics. La rencontre s'est conclue par des temps de dédicaces et d'échanges avec les maisons d'édition et librairies partenaires. À travers ces six rencontres régionales, Lire et faire lire a confirmé la vitalité de son réseau et la richesse des initiatives portées par ses bénévoles et coordinations départementales. Ces temps de rassemblement ont contribué à renforcer les liens entre les participants, à favoriser la circulation des pratiques et à réaffirmer l'importance de la lecture partagée comme outil de transmission, d'inclusion et de lien social.



Le 3 juillet 2025, sous le soleil de l'Orée d'Anjou pour la rencontre des Pays de la Loire

## L'ACCOMPAGNEMENT DES COORDINATIONS

### FORMATION DES NOUVEAUX COORDINATEURS

Chaque année, l'équipe nationale de Lire et faire lire organise des journées de formation à destination des nouveaux coordinateurs départementaux, des volontaires en service civique et des représentants des associations départementales engagées dans le programme. Ces temps de formation visent à accompagner la prise de fonction des nouvelles équipes et à favoriser une appropriation partagée du fonctionnement du programme. Ils permettent notamment de présenter l'histoire et l'organisation de Lire et faire lire, le rôle des réseaux porteurs, ainsi que les outils et ressources mis à disposition des coordinations départementales.

Les missions du coordinateur départemental et le rôle des équipes départementales y sont également détaillés afin de préciser le cadre d'action et les responsabilités associées.

L'après-midi est consacré à des études de cas et à des temps d'échanges avec l'équipe nationale, permettant aux participants de partager leurs expériences, de poser leurs questions et d'identifier collectivement des pistes de réponse aux situations rencontrées sur le terrain.

En 2025, une formation a été organisée le 26/06/2025, avec 6 participants. Étaient présentes les coordinatrices des fédérations de la Ligue de l'enseignement de l'Ain, la Nièvre, Paris, Seine-Maritime et de l'Udaf de Saône-et-Loire

### LES « CAFÉS-COORDO »

Tout au long de l'année, l'association nationale a programmé des temps d'échanges avec le réseau pour aborder des sujets divers tels que les interventions auprès des publics allophones (décembre), sur le mécénat de compétences (octobre et novembre), la lecture avec les pré-adolescents (janvier), et sur le projet « Histoires partagées » (mai). Ces temps d'échanges de pratique et de retours d'expériences organisés en petits groupes en visio permettent également de créer du lien entre les coordinations. On estime à 2000 le nombre de participants pour l'année à ces temps d'animation et de renforcement des liens au sein du réseau.

### LA DIFFUSION DU MATÉRIEL DE COMMUNICATION INTERNE

Lire et faire lire national met à disposition des coordinations départementales des supports de communication et des outils d'animation du réseau. En 2025, l'ensemble de ces documents a été actualisé afin d'intégrer la nouvelle charte graphique. Les supports suivants ont été imprimés et diffusés aux coordinations départementales : 30 700 exemplaires du flyer de présentation générale de l'association ; 6 975 affiches A4 ; 11 225 cartes bénévoles ; 5 775 affiches A2 ; 10 000 fiches d'inscription et 5 550 Guides d'accueil du bénévole. Le Hors-série spécial structures éducatives de la revue a été imprimé à 4 975 exemplaires.

La revue semestrielle II était une fois destinée aux bénévoles a été publiée en mai 2025 en version numérique et tirée à 23 200 exemplaires en novembre 2025.



© Théo Blanc Favand

### LA BASE DÉPARTEMENTALE DE GESTION

Lire et faire lire met à la disposition des coordinations départementales une base de gestion, facilitant le suivi et l'administration des bénévoles, des structures partenaires, ainsi que l'organisation des formations, rencontres et événements.

Cet outil, fondé sur une harmonisation des données à l'échelle nationale, permet notamment d'automatiser la production de bilans et de consolider les informations relatives aux activités du programme. Dans un contexte où les partenaires publics et privés attendent des évaluations toujours plus précises de l'impact des actions menées, l'utilisation de cette base par l'ensemble des coordinations contribue à centraliser et fiabiliser les données du réseau, renforçant ainsi la capacité de suivi, d'analyse et de valorisation du programme à l'échelle nationale, et de fait à conforter notre légitimité.

Afin de favoriser l'appropriation de cet outil et d'accompagner les coordinations dans son utilisation, plusieurs actions ont été mises en œuvre :

- Deux formations à distance, organisées les 10 avril et 25 novembre, consacrées à la prise en main de l'outil et à la présentation de sa version 2. Ces sessions ont également permis des échanges avec les participants ainsi qu'un temps dédié aux questions-réponses.
- La mise à disposition d'un kit de base de gestion sur l'espace réseau du site Lire et faire lire, comprenant une vidéo de présentation, un argumentaire et des notices explicatives.

## LIRE ET FAIRE LIRE EN FRANCOPHONIE

Fondée en 1999, l'association Lire et faire lire a rapidement essaimé dans d'autres pays francophones, avec la création en 2002 d'une association Lire et faire lire au Québec, fonctionnant selon les mêmes principes que l'association française. Depuis cette date, des associations se sont créées sur le même modèle dans

les provinces canadiennes d'Acadie, de l'Ontario et de Colombie-Britannique, ainsi qu'en Suisse. L'année 2025 a notamment permis de travailler à l'accompagnement de projets associatifs de lectures sur le modèle de Lire et faire lire aux Pays-Bas, au Sénégal, à Madagascar et en Italie.



© Studio Dieppedalle

## LES PARTENAIRES

### LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

**L'**action de Lire et faire lire bénéficie du soutien déterminant de ses partenaires institutionnels, qui contribuent au financement de son activité et valorisent son action dans le paysage éducatif, culturel et social. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2025.

#### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Le concours du ministère de l'Éducation nationale, via la DGESCO, est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2025, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : développer l'action auprès des enfants de maternelle jusqu'à l'élémentaire dans le cadre de l'EAC ; former et mobiliser les bénévoles seniors à partager le plaisir de la lecture aux jeunes publics ; piloter le réseau des coordinations départementales ; poursuivre la mobilisation pour les 25 ans de l'association.

#### DIRECTION DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE (DJEPVA)

En 2025, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a soutenu Lire et faire lire pour la mise en œuvre de ses opérations Sacs de Pages, Je lis la science et Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire, dans le cadre du « Plan mercredi ».

#### FONDS NATIONAL POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE (FNDVA)

Le soutien du FNDVA permet à Lire et faire lire d'organiser des formations nationales destinées aux bénévoles et aux coordinations.

#### MINISTÈRE DE LA CULTURE

Le ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) a soutenu en 2025 les actions suivantes : organiser le réseau des bénévoles Lire et faire lire afin de réaliser des programmes de sensibilisation à la lecture à l'école primaire ; sensibilisation à la lecture auprès des enfants de 0 à 6 ans ; plan de formation des bénévoles ; programmation, campagne de recrutement et de visibilité pour les 25 ans ; temps Livre : la lecture avec les pré-adolescents.

#### CENTRE NATIONAL DU LIVRE (CNL)

En 2025, le Centre National du Livre a soutenu en 2025 l'opération Sacs de Pages, les rencontres d'auteurs en milieu rural, le pilotage du réseau ainsi que la mobilisation du réseau dans le cadre de l'année-anniversaire des 25 ans.

#### DIRECTION GÉNÉRALE DE LA COHÉSION SOCIALE (DGCS)

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet Histoires partagées, développé depuis 2020 avec la DGCS, vise à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association auprès d'enfants confiés aux services de l'aide sociale à l'enfance.

#### AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES (ANCT)

En 2025, l'ANCT a soutenu l'association nationale afin de poursuivre le développement de ses actions dans le cadre des dispositifs de politique de la ville, et plus particulièrement des Programmes de Réussite Éducative (PRE).

#### MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (MESRI)

Le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champ des relations entre la science et la société.

#### CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES (CNAF)

La convention signée pour la période 2023-2027 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF) porte sur les actions « Lire et faire lire et la petite enfance », « Lire et faire lire dans les territoires ruraux et les quartiers prioritaires », et « ingénierie du projet Lire et faire lire ».

#### BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE FRANCE, CENTRE NATIONAL DE LA LITTÉRATURE POUR LA JEUNESSE

Les bibliothécaires spécialisés en littérature jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national de Lire et faire lire.



## LES PARTENAIRES MÉCÈNES

**I**ndispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.

### CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

### DIDIER JEUNESSE

Depuis 2009, les éditions Didier Jeunesse reversent chaque année une partie des recettes d'un album à Lire et faire lire, via une opération de « produit partage ». En 2025, c'est avec l'ouvrage *Barnabé veut être roi* de Gilles Bizouerne et Béatrice Rodriguez que la maison d'édition a apporté son soutien à Lire et faire lire.

### FONDATION CRÉDIT AGRICOLE SOLIDARITÉ ET DÉVELOPPEMENT

La Fondation Crédit Agricole Solidarité et Développement soutient les actions menées par Lire et faire lire auprès des publics éloignés du livre, dans les zones rurales et les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Ce partenariat contribue, de manière complémentaire, à l'action menée avec le Groupe Crédit Agricole pour lutter contre les fractures territoriales et les déterminismes sociaux.

### FONDATION EDF

En 2025, Lire et faire lire a amorcé un nouveau partenariat avec la Fondation EDF, pour les actions menées d'une part dans les structures de la petite enfance auprès des 0-3 ans, et pour celles menées d'autre part auprès des publics éloignés du livre dans les zones rurales, dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, et dans les structures de l'aide sociale à l'enfance. Ce soutien a été accordé par quatre des comités régionaux de la Fondation EDF, au titre des actions menées en Auvergne-Rhône-Alpes, dans les Pays de la Loire, en Centre-Val de Loire, et dans le Grand-Est.

### FONDATION GROUPE ADP

La Fondation Groupe Aéroports de Paris soutient depuis 2015 l'association dans son action de prévention de l'illettrisme. En 2025, elle a soutenu Lire et faire lire pour la mise en œuvre de sa campagne de recrutement et pour son programme de formation des bénévoles. Le soutien de la Fondation a également permis de renforcer la présence de l'association au sein des structures de la petite enfance, et a contribué à la poursuite de la diffusion des deux guides des lectures auprès du réseau des bénévoles. La Fondation ADP a soutenu la programmation de l'année-anniversaire des 25 ans.

### FONDATION VINCI AUTOROUTES POUR UNE CONDUITE RESPONSABLE

La Fondation Vinci autoroutes pour une conduite responsable soutient l'association depuis 2018. Dans le cadre de ce partenariat, Lire et faire lire favorise la mise en relation des correspondants régionaux de la fondation avec ses coordinations départementales, notamment dans le cadre de l'opération « Lire c'est voyager, voyager c'est lire », organisée chaque été sur les aires d'autoroutes du réseau. La Fondation Vinci Autoroutes a soutenu la programmation de l'année-anniversaire des 25 ans.

### FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE

Lire et faire lire a reçu en 2025 un nouveau soutien de la part de la Fondation Hachette pour la lecture, en vue d'encourager l'égalité d'accès à la culture et à la lecture dans le pays. Cette aide vise en particulier à favoriser le développement des lectures de Lire et faire lire au bénéfice des publics des territoires les plus éloignés du livre, dans les communes situées en zones rurales ainsi que dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Elle permet également de renforcer la formation des bénévoles, avec un accent particulier sur les bénévoles seniors, notamment autour des techniques de lecture à voix haute adaptées à l'âge des enfants, à l'animation de groupes et à la découverte d'une littérature jeunesse variée.

### GROUPE CRÉDIT AGRICOLE

Depuis 2024, le Groupe Crédit Agricole est partenaire de Lire et faire lire, dans le cadre de son programme d'engagement visant à lutter contre les fractures territoriales et les déterminismes sociaux par le soutien à des acteurs associatifs engagés dans des projets d'inclusion sociale. Le Groupe Crédit Agricole soutient ainsi les actions de l'association destinées aux publics éloignés du livre, en particulier dans les zones rurales et les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

Le Groupe Crédit Agricole entend également soutenir le développement de l'association en favorisant le recrutement de nouveaux bénévoles, en communiquant auprès de ses salariés, collaborateurs et clients sur le travail mené par Lire et faire lire et sur le rôle qu'ils peuvent y exercer. Le Crédit Agricole propose enfin à ses salariés d'effectuer des missions en mécénat de compétences au sein de Lire et faire lire. Le mécénat de compétences consiste en la mise à disposition temporaire et gratuite par une entreprise d'un salarié, durant son temps de travail, au service d'une association poursuivant une mission d'intérêt général. Cette politique mise en place par l'entreprise peut ainsi constituer une opportunité pour les coordinations départementales de recruter de nouveaux lecteurs et bénévoles-relais. Le Groupe Crédit Agricole a soutenu la programmation de l'année-anniversaire des 25 ans.

### MAISON DE LA PRESSE ET LIRE MAGAZINE

Maison de la presse et Lire Magazine sont des soutiens de longue date de l'association Lire et faire lire, par le biais d'opérations de produit-partage et des campagnes de visibilité.

### RECYCLIVRE

Partenaire de Lire et faire lire, Recyclivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion original et solidaire. Depuis 2008, Recyclivre offre aux bibliothèques, aux entreprises, aux associations et aux particuliers un service gratuit de récupération de livres afin de leur donner une seconde vie. Les livres sont ensuite vendus

sur internet et un pourcentage du prix de vente net est reversé à des associations caritatives, parmi lesquelles Lire et faire lire.

### SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre. En 2025, le soutien de la Sofia a porté sur la coordination du programme Lire et faire lire par l'association nationale, l'organisation des événements nationaux, les opérations avec les acteurs de la littérature jeunesse et les outils de communication et de développement.



## LES PARTENAIRES ASSOCIATIFS

**D**évelopper des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques à ceux de Lire et faire lire (lecture, lien intergénérationnel, autonomie) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens sont mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

### AMF

L'Association des Maires de France et des présidents des Intercommunalités (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes. Les collectivités peuvent ainsi candidater au label « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire ».

### AMRF

L'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire depuis le lancement en 2012 de l'opération « Lectures Communes ».

### BÉNÉVOLAT DE COMPÉTENCE ET DE SOLIDARITÉ (BCS)

L'association BCS a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

### CHARTE DES AUTEURS ET ILLUSTRATEURS JEUNESSE

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

### CULTURES DU CŒUR

L'association Cultures du Cœur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis et de toute personne en situation d'exclusion, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives. Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Cœur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

### PRINTEMPS DES POÈTES

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif et de la MGEN.

## LES AUTRES PARTENAIRES

### ALLIANCE POUR LA LECTURE

Lire et faire lire fait partie des membres fondateurs de l'Alliance pour la lecture, créée en 2021, puis devenue une association de loi 1901.

### ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI).

### MAISON DE LA POÉSIE

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

### OBSERVATOIRE DE LA LECTURE DES ADOLESCENTS

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.

### SYNDICAT NATIONAL DE L'ÉDITION

Le Syndicat National de l'Édition contribue à l'organisation de l'opération Je lis la science, en facilitant les échanges et l'élaboration des bibliographies avec les éditeurs membres de son groupe « Sciences pour tous ».



## LE COMITÉ DE SOUTIEN DES ÉCRIVAINS

Éliette ABÉCASSIS  
Olivier ADAM  
Géraldine ALIBEU  
Jacques ALMIRA  
Natacha APPANAH  
Pierre D'ARMAYAN  
Jean-Philippe ARROU-VIGNOD  
Pierre ASSOULINE  
Jacques ATTALI  
Laurent AUDOUIN  
Nicole AVRIL  
Hajar AZELL  
Élisabeth BARILLÉ  
BARROUX  
Michel BAUER  
Michèle BAYAR  
François BÉGAUDEAU  
Tahar BEN JELLOUN  
Tonino BENACQUISTA  
Paul BERGÈSE  
Michel BESNIER  
Philippe BESSON  
Clémence DE BIEVILLE  
Pierrick BISINSKI  
Janine BOISSARD  
Françoise BOURDON  
Élisabeth BRAMI  
Maïa BRAMI  
Michel BRAUDEAU  
Soledad BRAVI  
Geneviève BRISAC  
Louise BROWAEYS  
Pascal BRUCKNER  
Emmanuel CARRÈRE  
Jack CHABOUD  
Françoise CHANDERNAGOR  
Bernard CHAPUIS  
Noëlle CHÂTELET  
Maxime CHATTAM  
Chantal CHAWAF  
Alain CHICHE  
Jean-Louis CHIFLET  
Jean CLAVERIE  
Philippe CLAUDEL  
François DE CLOSETS  
Robert COLONA  
Paule CONSTANT  
Didier DAENINCKX  
François DAVID  
Philippe DELERM  
François-Henri DÉSÉRABLE  
Marie DESPLECHIN  
Régine DETAMBEL  
Jean-Pierre DIRICK

Catherine DOLTO-TOLITCH  
Joffrine DONNADIEU  
Max DUCOS  
Chantal DUPUY-DUNIER  
Annie ERNAUX  
Jean-Paul ÉTIENNE  
Alice FERNEY  
Michèle FITOUSSI  
Christine FLAMENT  
David FOENKINOS  
Timothée DE FOMBELLE  
Élise FONTENAILLE  
Jacques Fournier  
Irène FRAIN  
Dan FRANCK  
Bernard FRIOT  
François GARAGNON  
Michele GAZIER  
Philippe GELUCK  
Franz-Olivier GIESBERT  
Henri GODARD  
Laurent GAUDÉ  
Antoine GUILLOPÉ  
Marek HALTER  
Catherine HERMARY-VIEILLE  
Christophe HONORÉ  
Dominique JAMET  
Alexandre JARDIN  
Fanny JOLY  
Serge JONCOUR  
Charles JULIET  
Michele KAHN  
Vénus KHOURY-GHATA  
Antoon KRINGS  
Jean-Marie LACLAVETINE  
Marc LAMBRON  
Catherine DE LASA  
Jean-Marie LE CLEZIO  
Hervé LE TELLIER  
Françoise LEFÈVRE  
Gilles LEGARDINIER  
Marc LÉVY  
Olivier LHOTE  
Sophie LOUBIÈRE  
Véronique M. LE NORMAND  
Amin MAALOUF  
Alberto MANGUEL  
Benoît MARCHON  
Agnès MARTIN-LUGAND  
Véronique MASSENOT  
Philippe MEYER  
François MOREL  
Edgar MORIN  
Marie-Aude MURAIL

Éric NEUHOFF  
Marie NIMIER  
Florence NOIVILLE  
Amélie NOTHOMB  
Véronique OLM  
Christophe ONO DIT BIOT  
Christine ORBAN  
Éric ORSENNA  
Véronique OVALDÉ  
Katherine PANCOL  
PEF  
Daniel PENNAC  
Daniel PICOULY  
Mazarine PINGEOT  
Michel PIQUEMAL  
François PLACE  
Anne PLANTAGENÈT  
Erik POULET-RENEY  
Maria POURCHET  
Yann QUEFFÉLEC  
Bruno RACINE,  
Patrick RAMBAUD  
Eric REINHARDT  
Jean-Marie ROUART  
Jean ROUAUD  
Jean-Christophe RUFIN  
Jacques SALOMÉ  
Alex SANDERS  
Éric-Emmanuel SCHMITT  
Marie SELLIER  
Denis SEZNEC  
Joann SFAR  
Jean-Pierre SIMÉON  
Yves SIMON  
Leïla SLIMANI  
Valère STARASELSKI  
Ophélie TEXIER  
Paul THIÈS  
Franck THILLIEZ  
Alain TURGEON  
Joëlle TURIN  
Claire UBAC  
Didier VAN CAUWELAERT  
Sophie VAN DER LINDEN  
Fred VARGAS  
Delphine DE VIGAN  
Bertrand VISAGE  
Frédéric VITOUX  
Bernard WERBER  
Martin WINCKLER  
ZEP

## LE MOT DU TRÉSORIER

L'analyse des comptes 2025 fait apparaître une hausse significative des charges et des produits. Cette évolution s'explique principalement par l'organisation des rencontres régionales, qui ont rassemblé bénévoles, coordinations Lire et faire lire, ainsi que des partenaires nationaux et locaux.

### LES PRODUITS

Les produits de l'exercice sont en progression globale.

#### • Subventions

Elles augmentent de 3 000 € pour atteindre 375 321 €. Cette évolution reste modérée et s'explique par l'attribution d'une subvention complémentaire du MESRI.

#### • Dons manuels

Ils enregistrent une légère baisse de 467,78 €, pour un total de 5 679,59 €.

#### • Mécénat

Les produits de mécénat sont en forte hausse, en lien direct avec le financement des rencontres régionales. Ils s'élèvent à 352 165 € en 2025 (dont 161 000 € pour les rencontres), contre 174 447 € en 2024.

### LES CHARGES

Les charges d'exploitation progressent plus rapidement que les produits (+35,28 % contre +32,58 %), ce qui entraîne un déficit d'exploitation.

• Le total des charges s'établit à 751 653 € en 2025, dont 189 041 € liés aux rencontres, contre 555 600 € en 2024. Hors rencontres, la hausse est limitée à 7 012 €.

#### • Points particuliers

- Le compte 604 (« achats de prestations ») inclut exceptionnellement deux années d'utilisation du logiciel de gestion, la facture 2024 (13 300 €) n'ayant pas été enregistrée précédemment.

- Les droits d'auteur augmentent de 10 536 €, en raison du changement de la carte graphique.

• Les autres postes de charges restent globalement stables et conformes aux prévisions.

### RÉSULTAT DE L'EXERCICE

Le résultat d'exploitation est déficitaire de 18 286,94 €, dont 8 041 € liés aux rencontres régionales.

#### Après prise en compte

• d'un résultat financier de 7 215 € (en baisse, du fait de la diminution des taux du Livret A et du livret Crédit Agricole),

• et de l'impôt sur les revenus financiers de 1 312 €,

le résultat net 2025 à affecter s'élève à -12 384 €.

C'est un déficit mesuré, en grande partie lié à un choix assumé : investir dans les rencontres régionales.

### LE BILAN

#### Bilan actif

• Les immobilisations sont en légère hausse, en raison de l'acquisition d'un nouvel ordinateur.

• Les actifs circulants diminuent de 534 €, principalement du fait de la baisse des charges constatées d'avance.

• Les autres créances augmentent, en lien avec les financements de mécènes restant à percevoir au 31 décembre.

• En contrepartie, les valeurs mobilières de placement sont en diminution.

#### Bilan passif

• Les fonds propres diminuent mécaniquement du fait du résultat de l'exercice et s'établissent à 428 370 €.

• Les dettes à court terme augmentent légèrement, principalement en raison de la hausse des produits constatés d'avance.

• Elles atteignent 113 941 € et restent largement couvertes par les actifs circulants.

### SITUATION FINANCIÈRE

Notre situation financière reste solide.

Nos fonds propres demeurent élevés, autour de 428 000 €.

Nos dettes à court terme sont limitées et bien couvertes par nos ressources.

**En résumé :** Une année dynamique, marquée par un investissement important, un léger déficit maîtrisé, et surtout, une situation financière qui reste saine et sécurisée.

## BILAN SYNTHÉTIQUE 2025

ACTIF	2024	2025
Actif immobilisé		
Immobilisations corporelles	2 065	2 080
TOTAL I	2 065	2 080
Actif circulant		
Créances	18 097	109 745
Disponibilités	526 275	452 099
Charges constatées d'avance	30 367	7 554
TOTAL II	574 739	569 398
<b>TOTAL BILAN ACTIF</b>	<b>576 804</b>	<b>571 478</b>

PASSIF	2024	2025
Fonds propres		
Fonds propres	434 701	440 754
Résultat de l'exercice	6 053	-12 384
TOTAL I	440 754	428 370
Fonds dédiés	0	0
TOTAL II 42 451 0	0	0
Provisions pour charges	0	0
TOTAL III	0	0
Dettes fournisseurs	61 340	59 822
Autres dettes	49 710	54 119
Produits constatés d'avance	25 000	29 167
TOTAL IV	136 050	143 108
<b>TOTAL BILAN PASSIF</b>	<b>576 804</b>	<b>571 478</b>

## COMPTE DE RÉSULTAT SYNTHÉTIQUE 2025

	2024	2025
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>		
Cotisations	200	200
Subventions d'exploitation	372 321	375 321
Dons	6 147	5 679
Mécénats	174 448	352 166
Autres produits	0	0
Reprises provisions transferts de charges	0	0
Autres Produits	1	0
TOTAL I	553 117	733 366
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>		
Achats	59 554	71 367
Services Extérieurs	39 973	41 607
Autres services extérieurs	145 020	229 013
Impôts et taxes	3 727	5 738
Charges de personnel	246 530	305 812
Autres charges	59 270	96 709
Dotations aux amortissements et provisions	1 526	1 407
Engagements à réaliser sur ressources affectées	0	0
TOTAL II	555 600	751 653
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>-2 483</b>	<b>-18 287</b>
Résultat Financier	10 487	7 215
Résultat exceptionnel	0	0
Impôts sur revenus des capitaux mobiliers	1 951	1 312
<b>RÉSULTAT DE L'EXERCICE</b>	<b>6 053</b>	<b>-12 384</b>

# LES FINANCES NATIONALES

## RESSOURCES

### BUDGET

En 2025, le total des produits de l'association nationale s'est élevé à 733 366 €.

Pour l'année civile 2025, le financement public s'est élevé à 375 321 €, grâce aux subventions versées par le ministère de la Culture, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le Fonds de développement de la vie associative (FNDVA), le Centre national du livre (CNL), le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP), la Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF), l'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT) et la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) du ministère des Solidarités.

Pour l'année civile 2025, le financement privé provenant du mécénat s'est élevé à 352 166 € (proratés sur l'année selon les dates des conventions), grâce au soutien des partenaires suivants : Fondation Groupe ADP, Fonds Maif pour l'éducation, Fondation Vinci Autoroutes, Crédit Agricole, Fondation Hachette pour la lecture, Recyclivre, Sofia, Fondation Crédit Agricole solidarités et développement, Fonds pour la lecture et le lien intergénérationnel, Fondation EDF, CCAS, Didier Jeunesse Rageot, Gallimard Jeunesse. Le financement privé issu des dons s'est quant à lui élevé à 5 680 €.

### CHARGES NATIONALES

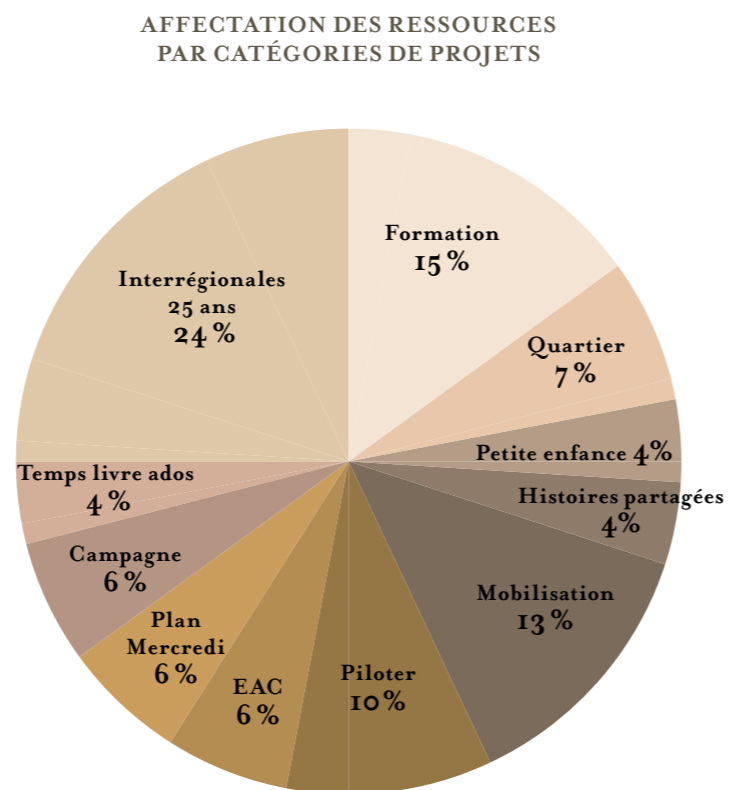
Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication : 4 % ; les dépenses d'animation du réseau : 75 % ; les dépenses de fonctionnement : 21 %.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles

ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

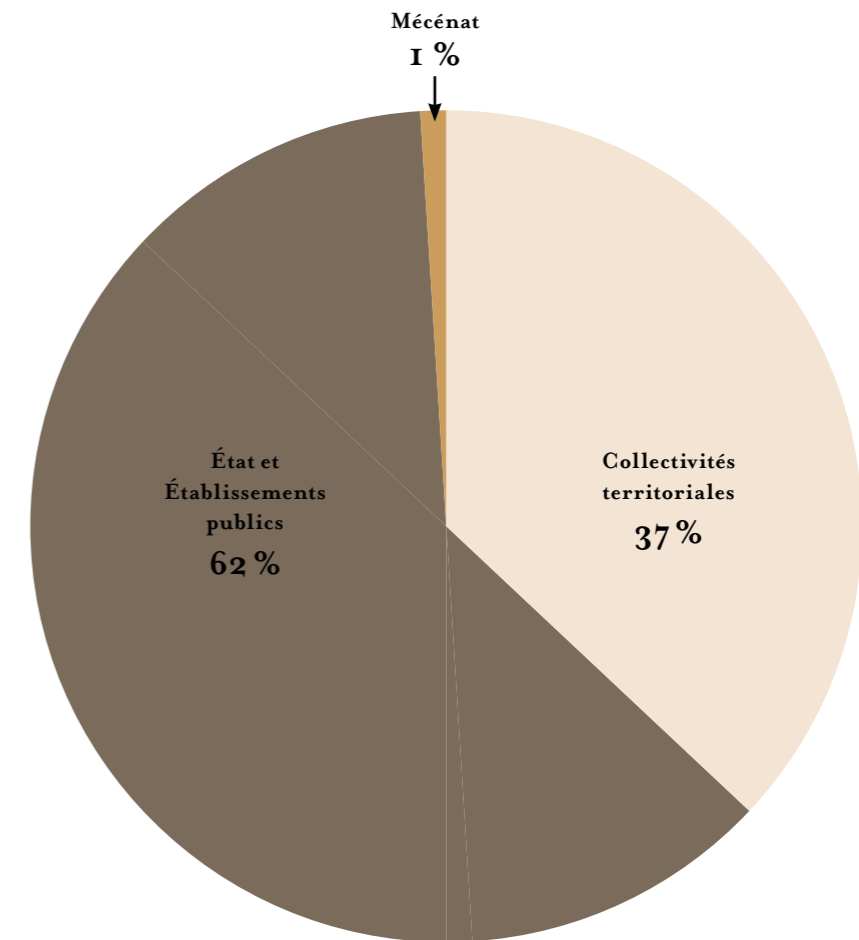
En 2025, 59 400 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire.

EMPLOI DES RESSOURCES HORS FONDS DÉDIÉS	
Charges Hors Engagements à réaliser	
Formation	110 667
Quartier	54 664
Petite enfance	33 208
Histoires partagées	26 000
Mobilisation	96 603
Piloter	73 831
EAC	43 500
Plan Mercredi	47 319
Campagne	47 500
Temps livres ados	28 034
Interrégionales 25 ans	181 000
<b>TOTAL</b>	<b>742 326</b>



# LES FINANCES DÉPARTEMENTALES



En 2024-2025, 43 coordinations départementales ont déclaré avoir perçu un total de 414 060 € de subventions. Elles se sont réparties ainsi :



- Des communes et intercommunalités, 27 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 123 680 € ;
- Des conseils départementaux, 8 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 16 293 € ;
- Des conseils régionaux, 3 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 13 895 € ;
- Des Directions régionales des affaires culturelles (DRAC), 5 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 23 000 € ;
- Des Caisses d'allocations familiales (CAF), 11 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 160 287 € ;
- De la Mutualité sociale agricole (MSA), 8 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 16 100 € ;
- Du Fonds de développement de la vie associative (FDVA), 23 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 50 230 € ;
- De l'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT), 3 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 7 775 € ;
- Du mécénat privé, 1 coordination a déclaré avoir perçu un total de 28 500 €.



- DOSSIER -  
LA SÉLECTION LITTÉRATURE JEUNESSE 2025


Le comité de lecture national propose à tous les bénévoles une sélection de livres lus à des petits groupes d'enfants. Les livres accessibles à des enfants d'âge très différent sont signalés par le picto . N'hésitez pas à regarder les livres mentionnés dans les différentes tranches d'âges. Ont été identifiés également les pays d'origine des titres traduits. Pour avoir davantage de renseignements sur cette sélection, rendez-vous sur le site de Lire et faire lire/ rubrique « Sélections du Comité de lecture national ». Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France / Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par ) et leurs avis éclairés ! Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 344 de *La Revue des livres pour enfants* présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse : <https://enlj.bnf.fr/>

**Il était une fois**

Maryline Gérard, Adeline Ruel

Atelier des Noyers - 2019

Un voyage au pays des contes où petits et grands se régaleront.

**Au fil de l'eau** 

Nicolas Michel

La Joie de lire - 2024

La poésie du texte, les magnifiques illustrations ont transporté les enfants dans un univers d'une grande beauté.

**DÈS 10 MOIS****Pon Pan** 

Katsumi Komagata

Les Grandes Personnes - 2023


On joue avec l'écrit et l'illustration par les variations de sa voix. Les enfants ont regardé et repris les onomatopées.

**Haïkus du bord de mer** 

Rhéa Dufresne, Maud Legrand

Rouergue - 2025

C'est une découverte de ce format poétique illustré par des collages. On avance dans les saisons à travers des paysages variés.

**Couleur**  

David A. Carter

Gallimard - 2024

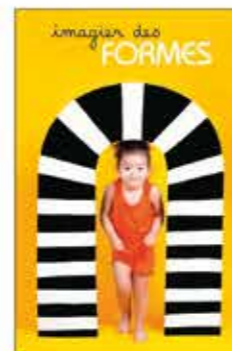
Pop-up au texte poétique sur les émotions liées aux couleurs.

**Imagier des formes** 

Claire Dé

Les Grandes Personnes - 2025

Des illustrations avec des techniques mixtes pour découvrir les objets et le monde.

**Carré-Rond-Triangle** 

Christine Rousey

La Martinière jeunesse - 2025

Trois titres, entre imagier et livre-objet où les découpes et les détails prennent sens dans l'image.

**Noël** 

Jeanne Ashbé

L'École des loisirs, Pastel - 2024

Un imagier sans texte pour préparer Noël. On nomme, on pointe du doigt, on observe les détails dans l'illustration.

**Jacomimi** 

Rebecca Dautremér

Sarbacane - 2024

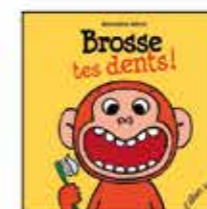
Véritable roman pour enfant, un reflet de la vie de chaque petit, de ses relations avec les autres.

**Mes saisons** 

Bernadette Gervais

Les Grandes personnes - 2023


Avec ces grandes photos en couleur ou noir et blanc, une mise en page variée et le vocabulaire précis... on voyage à travers les saisons.

**Brosse tes dents**

Mélusine Allirel

L'Élan vert - 2025

Avec un dessin très stylisé, assez accrocheur et des étapes bien marquées, ce livre a été très apprécié des enfants qui ont mimé les situations.

**Promenade dans la savane** 

Centre national de la littérature pour la jeunesse

Anaïs Chambel

Glénat Jeunesse - 2024

Un documentaire sous forme de pop-up avec un animal par double page pour en apprendre sur chacun. En parallèle, on suit l'histoire d'un petit ver.

**DÈS 2/3 ANS****À qui sont ces grandes dents**

Sandrine Beau, Marjorie Béal

D'eux - 2022

Album au concept simple et ludique à la chute très très inattendue...

**Nous** 

Liisa Kallio

Casterman - 2023

Un album pour parler de nous, tous uniques et ensemble. Les illustrations sont joyeuses et colorées.

**Chez Bergamote** 

Junko Nakamura

MeMo - 2023

Les couleurs des illustrations sont saisissantes et lumineuses. On suit avec tendresse les petits moments présentés dans l'histoire.

**Petit ours, petit ours, dis-moi ce que tu vois ?**

Bill Martin Jr, Eric Carle

Mijade - 2024

Une démarche originale pour un imagier avec des anticipations de page en page. Les enfants commentent les différentes situations.

**La ville une nuit** 

Isabelle Simler

La Martinière

Un magnifique album documentaire à l'atmosphère particulière pour suivre ces animaux nocturnes.

Il était une fois... 



**Les animaux : il est temps de dormir** **[BnF]**

Bénédicte Rivière, Adrienne Barman  
Saltimbanque - 2025

Un livre cartonné avec des anecdotes sur les animaux accompagnées de dessins humoristiques.

DÈS 4 / 5 ANS

**Le pestacle** **[BnF]**

Maude de Bel, Quentin Gréban  
Mijade - 2024

Les enfants ont aimé les illustrations de cet album à l'histoire simple mais qui résonne avec des émotions bien connues dès cet âge.

**Madame Léopard** **[BnF]** **[RUSSIE]**

Natalia Shaloshvili  
Albin Michel jeunesse - 2024

Les illustrations sont craquantes et l'histoire parle de l'écologie. Les expressions des personnages font rire les enfants.

**Serpent bleu, serpent rouge** **[BnF]**

Olivier Tallec  
L'École des loisirs - 2025

Texte et illustrations très drôles qui mettent en scène l'optimiste et le pessimiste...



**ici** **[BnF]**

Severine Duchesne  
Kilowatt - 2024

Livre « tête-bêche » pour parler du vivre-ensemble par le prisme de deux personnages.

**L'enfant et le temps** **[BnF]**

Marie Sellier, Elsa Oriol  
L'étagère du bas - 2024

Les enfants sont restés très attentifs face aux superbes illustrations et aux propos intergénérationnels portant sur ce sujet très philosophique.

Il était une fois...

**Dans ma petite maison**

Susie Morgenstern, Charlotte Pirotais  
Gallimard - 2025

10 poèmes sur des objets de la vie courante. C'est émouvant, sensible et gai. Les enfants racontent des anecdotes autour de ces objets.

**Atelier cartes postales** **[BnF]**

Muriel Denis, Valerie Linder  
L'ail des ours, graine d'ours - 2025

Nostalgie des lieux de vie et des endroits qui tiennent à cœur aux enfants.



**Le perroquet moqueur** **[CROATIE]**

Ljerka Lebrovic, Ivana Pipal  
Minédition - 2024

Très belles illustrations pour cet album qui parle des différences et des avantages qu'on peut en tirer dans certaines situations.

**La lune** **[BnF]**

Henri Galeron

Les Grandes Personnes - 2025

Conte écologique fidèle à l'original et aux illustrations d'une grande beauté.

**Le voyage de souris sur la rivière** **[BnF]**

William Snow, Alice Melvin  
Albin Michel jeunesse - 2024

Ce livre fait voyager de façon inhabituelle en prenant le temps de regarder... Les enfants ont participé activement à cette promenade, cherchant à découvrir le moindre détail.



**Écureuil dans la tempête**

Olivier Desvaux  
Didier Jeunesse - 2023

Une histoire simple où règnent l'amitié et l'entraide après les dégâts provoqués par les inondations. Le détournement des objets est un thème qui intéresse beaucoup des enfants.

**Bat et Flamingo**

Daniel Frost  
L'École des loisirs - 2023

Une illustration percutante et très colorée ! Les enfants sont amusés par cette histoire d'amitié improbable.

**Bigoudi et le mouton qui grimait aux arbres** **[NEERLANDAIS]**

Tine Mortier, Charlotte Seveyren  
L'Élan vert - 2024

La différence, la persévérance et l'affirmation de soi sont au cœur de l'histoire. Les illustrations ont particulièrement plu aux enfants.

**Ensemble**

Émilie Chazerand, Amandine Piu  
La Martinière - 2024

Les enfants ont tous été très silencieux et attentifs à la lecture de ce livre montrant avec simplicité et douceur, que vivre ensemble est un bonheur qui procure beaucoup de joie.

**Le chien de Van Gogh**

Georgia Larson, Géraldine Elschner  
L'Élan vert - 2024

Les illustrations sont magnifiques : les couleurs et paysages rappellent immédiatement les tableaux du peintre. On trouve à la fin du livre un rappel des tableaux évoqués.

DÈS 6 / 7 ANS

**Ceci n'est pas l'histoire d'un chaton**

**[ANGLAIS]**

Carson Ellis, Randall de Sève  
Hélium - 2023

On parle de collaboration entre voisins, de solidarité. Les enfants ont été pris par la richesse des illustrations et du texte à répétition.

**La vie en couleur**

Sanne Te Loo  
Minédition - 2024

Une histoire de transmission du savoir, mais aussi de complicité et d'amitié. Les enfants ont été émus.

**Le van de Mona** **[BnF]**

Adèle Tariel, Baptiste Puaud  
Éd. du Père Fouettard - 2025

Album très tendre sur le lien fort entre une grand-mère et son petit-fils. Partir à l'aventure à nouveau ou « sortir son van »...



**L'ourse bleue**

Nancy Guilbert, Emmanuelle Halgand  
Des ronds dans l'O - 2018

Les enfants sont captivés par cette histoire simple avec des illustrations aux couleurs éclatantes.



**L'échappée belle de Marta** **[BnF]**

Delphine Roux, Gaëlle Duhazé  
HongFei - 2025

Illustrations très riches qui rassurent sur l'idée de faire une pause.



**Si tu regardes longtemps la terre**

Jean-Pierre Siméon, Laurent Corvaisier  
Rue du monde - 2024

Les textes sont courts, incisifs, forts autour de la nature. Les poèmes sont parfaitement mis en scène par les illustrations.

**La maison de verre**

Hélène Druvert  
La Martinière - 2024

Illustrations superbes avec des découpes d'une grande finesse. Les enfants sont séduits par ce respect pour le monde végétal.

**Le petit théâtre des émotions** **[BnF]**

Antonin Louchard  
Seuil - 2024

Un livre drôle et décalé pour envisager autrement les émotions avec les enfants !

**Moi j'aime pas les livres**

**[ESPAGNOL]**

Mariajo Ilustrajo  
Glénat jeunesse - 2024

Les livres sont présentés comme des aventures immersives passionnantes. Les enfants suivent l'aventure et les images avec attention.

**La vie d'Antonin Dubonnet racontée en pâtes alphabet** **[BnF]**

Didier Lévy, Louis Thomas  
Gallimard - 2025

Histoire très drôle où à travers les lettres d'un potage on parle de l'intérêt pour les mots et la lecture.

**Le cerf-volant**

Lætitia Colombani, Clémence Pollet  
Grasset - 2023

Illustrations très chatoyantes avec éléments évoquant la culture indienne. La solidarité organisée pour que les enfants aillent à l'école a touché les enfants.

**Charlie's follies**

Didier Lévy, Pierre Vasquez  
Sarbacane - 2025

Les enfants sont fascinés par cette histoire qui donne vie à des robots. Les illustrations en noir et blanc sont sublimes.



**Un chat dans la cafetière**

Raphaële Frier, Agathe Monnier  
Le port à Jauni - 2024

Les enfants ont bien ri avec ce petit livret odorant et savoureux. Jeux de mots pour ces moments du quotidien bien connus de chacun.

**L'immense petite maison**

Marie Colot, Anaïs Brunet  
Hélium - 2024

On parle de solitude, de nature, d'échange... « Avec ma grand-mère, la vie est toujours belle » a réagi un enfant après la lecture.

DÈS 8 / 9 ANS

**Le gardien des contes** **[BnF]**

Christine Schneider, Hervé Pinel  
Saltimbanque - 2024

On remet de l'ordre avec les personnages de ces contes bien connus de tous et toutes.



**Alice et le séquoia géant**

Sébastien Gayet, Joséphine Forme  
Éditions du Pourquoi pas ? - 2024

Traitement sensible du deuil, esquissé, jamais appuyé. Les adultes sont bienveil-

lants et la nature consolatrice. Le livre a plu avec une écoute attentive et des regards intenses sur les images.



**Azur et le mystère de la pièce d'or**

Clémentine Beauvais, Grégory Elbaz  
Rageot - 2022

De nombreuses questions des enfants pour parler du réseau pneumatique souterrain. Une aventure remplie de péripéties qui ont tenu les enfants en haleine le temps de la lecture.

**L'enfant, le peintre et la mer**

François Place  
L'École des loisirs, Pastel - 2023

Un très beau récit sur la transmission, la découverte du monde à travers l'art. Les enfants ont aimé l'atelier de l'artiste pour l'ambiance chaleureuse.



**Une île est née** **[BnF]**

Virginie Aladjidi, Caroline Pellissier, Manon Diemer  
Saltimbanque - 2026

Travail de cadrage par des vignettes pour suivre l'histoire d'une île.

**Ce que sera** **[BnF]**

Johanna Schaible  
La Partir - 2024

Très grande originalité de la mise en page où l'enfant est au centre de l'histoire cosmique et des moments du quotidien.

Il était une fois...

# ANNUAIRE DES COORDINATIONS

## LIRE ET FAIRE LIRE EN FRANCE – ANNUAIRE DES COORDINATIONS

(en date du 31 mars 2026)

### 01 - AIN

• **Ligue de l'enseignement**  
Sébastien Labry  
04 74 23 80 29  
educationligue01@gmail.com  
01000 Bourg-en-Bresse

#### • Udaf

Fanny Ballet  
04 74 32 11 40  
fballet@udaf01.fr  
12 bis rue de la Liberté  
BP 30160  
01004 Bourg-en-Bresse Cedex

### 02 - AISNE

• **Ligue de l'enseignement**  
Fanny Dupont  
03 23 54 53 26  
education-culture@laligue02.org  
8 route de Bensy  
02000 Laon

#### • Udaf

Pauline Pierre  
03 23 23 27 46  
ppierre@udaf02.unaf.fr  
16 av Georges Clemenceau  
02200 Laon

### 03 - ALLIER

• **Ligue de l'enseignement**  
Maud Bétiaux  
04 70 46 84 52  
lf03@laligue03.org  
42 rue du Progrès  
BP 423  
03004 Moulins Cedex

### 04 - ALPES DE HAUTE-PROVENCE

• **Ligue de l'enseignement**  
Jean-François Blanc  
04 92 30 91 03  
jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org  
9 chemin des Alpilles  
BP 9049  
04991 Digne-les-Bains Cedex

#### • Udaf

Sandrine Berger  
04 92 30 59 10  
sberger@udaf04.fr  
Le Florilège  
39 bd Victor Hugo  
04000 Digne-les-Bains

### 05 - HAUTES-ALPES

• **Ligue de l'enseignement**  
Marion Lafont  
04 92 56 02 03  
mlafon@laligue05.org  
2 avenue Lesdiguières  
05000 Gap

### 06 - ALPES-MARITIMES

Lire et faire lire 06  
Philippe Lucas  
04 93 87 24 64  
lireetfairelire06@liguefolam.org  
12 rue Vernier  
06000 Nice

### 07 - ARDÈCHE

• **Ligue de l'enseignement**  
Anne-Lise Lefort  
04 75 20 27 08  
lireetfairelire@folardeche.fr  
Boulevard de la Chaumette  
BP 219  
07002 Privas Cedex

### 08 - ARDENNES

• **Ligue de l'enseignement**  
Stéphanie Malterre  
03 24 33 84 18  
viescolaire@laligue08.org  
19 av.de Montcy Notre Dame  
BP 90071  
08002 Charleville-Mézières

### 09 - ARIÈGE

• **Ligue de l'enseignement**  
Mylène Varona  
05 61 02 80 02  
education@laligue09.org  
13 rue du LT Paul Delpech  
09000 Foix

### 10 - AUBE

• **Ligue de l'enseignement**  
Anne-Marie Quignard  
03 25 82 68 68  
direction@laligue10.org  
15 Avenue d'Echenilly  
10120 Saint-André-Les-Ver-gers

### 11 - AUDE

• **Ligue de l'enseignement**  
Nathalie Altemaire-Sinatora  
04 68 11 43 16  
lf1@ligue11.org  
22 rue Antoine Marty  
11020 Carcassonne Cedex

### 12 - AVEYRON

• **Ligue de l'enseignement**  
Audrey Valéry  
07 50 81 21 09  
avalery@ligueenseignement12.org  
2 rue Henri Dunant  
BP 518  
12005 Rodez

#### • Udaf

Hélène Calmettes  
05 65 73 31 92  
hcalmettes@Udaf12.fr  
1 rue du Gaz  
BP 93330  
12033 Rodez Cedex

### 13 - BOUCHES-DU-RHÔNE

• **Ligue de l'enseignement**  
Lucie Bauchot  
09 72 88 42 71  
lireetfairelire@laligue13.fr  
192 rue Horace Bertin  
13005 Marseille

### 14 - CALVADOS

• **Ligue de l'enseignement**  
Anthony Regnard  
07 63 65 96 87  
Anthony.regnard@laliguenor-mandie.org  
16 rue de la Girafe  
14078 Caen Cedex 5

#### • Udaf

Anaïs Geslot  
02 31 54 64 34  
ageslot@Udaf14.fr  
49 rue de Lion sur mer  
CS 85/448  
14054 Caen Cedex 04

#### • Lire et faire lire dans le Calvados

Doris Rouxel  
02 31 06 11 00  
les-rouxels@wanadoo.fr  
16 rue de la Girafe  
14078 Caen Cedex 5

### 15 - CANTAL

• **Ligue de l'enseignement**  
Paul Dufour  
04 71 48 95 55  
couleurcantal@fal15.org  
7 rue 139<sup>e</sup> RI  
15000 Aurillac Cedex

### 16 - CHARENTE

• **Ligue de l'enseignement**  
Mathilde Chollet  
05 45 95 17 89  
mathilde.chollet@fcol16.org  
14 rue Marcel Paul  
BP 70344  
16008 Angoulême Cedex

#### • Udaf

Christine Granet  
05 45 39 31 93  
christine.granet@Udaf16.org  
73 impasse Joseph Niepce  
CS 92417  
16024 Angoulême

### 17 - CHARENTE-MARITIME

• **Ligue de l'enseignement**  
Fanny Cantaud  
05 46 41 00 05  
education@laligue17.org  
Résidence Club La Fayette  
Avenue de bourgogne  
CS 30809  
17041 La Rochelle Cedex 01

#### • Udaf

Nathalie Caillaud  
05.46.28.37.00  
ncaillaud@Udaf17.fr  
5 rue Bois d'Huré  
17140 Lagord

### 18 - CHER

• **Ligue de l'enseignement**  
Eugénie Renard  
coordination@lireetfairelire18.fr  
02 48 48 01 00  
5 rue Samson  
18022 Bourges Cedex

#### • Udaf

Élisa Debeuret  
02 48 24 03 49  
coordination@lireetfairelire18.fr  
29 av. du 11 novembre 1918  
18022 Bourges Cedex

### 19 - CORRÈZE

• **Ligue de l'enseignement**  
Aurore Bataller  
05 55 26 83 05  
lireetfairelire@fal19.fr  
Impasse Pièce St Avid  
BP 123, 19004 Tulle Cedex

#### • Udaf

Charlène Chambas  
05 55 29 25 66  
cchambas@Udaf19.fr  
12 Place Martial Brigouleix  
BP 120, 19003 Tulle Cedex

DOSSIER • LA SÉLECTION LITTÉRAIRE JEUNESSE 2025



**Gilgamesh et le lion d'Ourok** **[BnF]**  
Géraldine Elschner, Anjan Klauss  
L'Élan vert - 2024  
Les illustrations aux couleurs contrastées, animent le texte avec une force adaptée à chaque situation, mettant en valeur l'essentiel des aventures et des caractères du héros.

#### Génial végétal

Fleur Daugey, Marcel Barelli  
La Martinière - 2024  
Un traitement illustratif original et ludique pour cet album documentaire sur les plantes et leurs ressentis.



**Cheval** **[BnF]**  
Ronald Curchod  
Rouergue - 2023  
Cet ouvrage est une œuvre d'une grande poésie, tant par le texte que par les illustrations.

#### DÈS 10 ANS ET PLUS

**Le tour du monde des bouts du monde** **[BnF]**  
Sophie Blitman, Aurélie Castex  
Glénat jeunesse - 2024  
Les enfants sont captivés par les illustrations expressives, les descriptions et anecdotes des sites géographiques.

**Pauline voyage** **[BnF]**  
Marie Desplechin, François Rocca  
L'École des loisirs, Albums - 2023  
Au fil des pages et des événements, le lecteur suit l'héroïne dans son évolution. Les enfants ont demandé, à la fin de chaque séquence, de continuer... encore un peu!

Il était une fois... **[BnF]**



**Celui qui voulait tout faire très très bien** **[BnF]**  
Alexis Jenni, Zafouko Yamamoto  
Paulsen Jeunesse - 2024  
C'est la biographie d'un norvégien qui a reçu un prix Nobel. On nous présente ses exploits d'explorateurs.



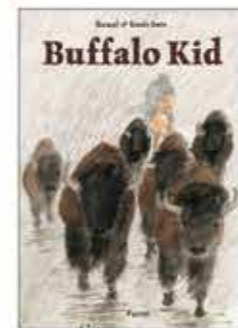
**Plongée dans l'océan** **[BnF]** ITALIEN  
Gianumberto Accinelli, Giulia Zaffaroni  
Nathan - 2023  
Un documentaire pour explorer les fonds marins... Plusieurs options pour lire les textes tout en descendant dans les profondeurs.

### Le samouraï et les trois brigands

**[BnF]**  
Pascal Fauliot, Marc Ingrand  
Cipango - 2017  
Conte mettant en scène le plus grand samouraï qui savait vaincre sans combattre.

### L'étrange boutique de Viktor Kopek

**[BnF]**  
Anne-Claire Lévêque, Nicolas Zouliamis  
Saltimbanque - 2023  
Nous sommes plongés dans le fantastique avec ce livre humoristique qui fait réfléchir les petits et les grands sur la valise que l'on choisirait...



**Buffalo kid** **[BnF]**  
Rascal, Louis Joos  
L'École des loisirs Pastel - 2023  
Les enfants sont très intéressés par l'histoire de ce héros de l'ouest américain. Les illustrations sont au service du dépaysement.

### Loiseau-merveille et le maître sorcier

**[BnF]**  
Maria Diaz, Seng Soun Ratanavanh  
La Martinière - 2023  
Dans ce conte classique revisité, l'histoire et les illustrations ne nous laissent pas indifférents.



## 21 - CÔTE-D'OR

### • Ligue de l'enseignement

Marion Bagnard  
03 80 30 88 23  
mbagnard@ligue21.org  
10 rue Camille Flammarion  
BP 47032  
21070 Dijon Cedex

### • Udaf

Sandra Matrone  
03 80 53 13 80  
smatrone@Udaf21.unaf.fr  
5 rue Nodot, 21000 Dijon

### • Association de soutien à Lire et faire lire en Côte d'Or

Claudette Choquin  
03 80 57 37 31  
clochoq1@free.fr  
10 rue Camille Flammarion  
BP 47032, 21000 Dijon

## 22 - CÔTES D'ARMOR

### • Ligue de l'enseignement

Lisenn Muzellec  
02 96 94 16 08  
culturel@ligue-enseignement22.org  
89 boulevard Pringent  
BP 528, 22005 St Brieuc

### • Udaf

Marine Sabadach  
02 96 68 68 78  
msabadach@udaf22.fr  
28 boulevard Hérault  
BP 114  
22001 St-Brieuc Cedex 1

## 23 - CREUSE

### • Ligue de l'enseignement

Manon Mixa  
05 55 61 44 10  
lfl@fol-23.fr  
20 chemin des Granges  
CS 30343  
23007 Guéret Cedex

### • Udaf

Agnès Terrade  
05 55 52 08 00  
aterrade@Udaf23.unaf.fr  
50 avenue d'Auvergne  
BP 142, 23003 Guéret Cedex

## 24 - DORDOGNE

### • Ligue de l'enseignement

Gaël Lassalvetat  
05 53 02 44 17  
gael@laligue24.org  
82 avenue Georges Pompidou  
BP 80010  
24001 Périgueux Cedex

## 25 - DOUBS

### • Ligue de l'enseignement

Yamila Jofre  
03 81 25 06 44  
yjofre.ligue25@laliguebfc.org  
Espace associatif Simone de Beauvoir  
14 rue Violet,  
25000 Besançon

## 26 - DRÔME

### • Ligue de l'enseignement

Éric Sillam  
04 75 82 44 76  
education@fol26.fr  
26/32 avenue Sadi Carnot  
BP 133  
26001 Valence Cedex

### • Udaf

Callune Planchez  
04 75 78 71 76  
lireetfairelire@Udaf26.unaf.fr  
2 rue de la Pérouse  
CS 40144  
26905 Valence Cedex 9

## 27 - EURE

### • Ligue de l'enseignement

Sasha Laffitte-Puligny  
06 19 66 42 22  
lireetfairelire27@laliguenor-  
mandie.org  
1 rue St-Thomas  
27000 Evreux

### • Association Lire et faire lire

Sophie Delaporte  
02 32 59 65 16  
delaporte-sophie@laposte.net  
École les Dominos  
4 rue du Lierre  
27100 Val-de-Reuil

## 28 - EURE-ET-LOIR

### • Ligue de l'enseignement

Rémi Baudin  
02 37 84 05 91  
lireetfairelire28@gmail.com  
4, impasse du Quercy  
BP 51079  
28110 Lucé

### • Udaf

Alex Deseez  
02 37 88 32 57  
adeseez@Udaf28.fr  
6 rue Charles Coulomb  
CS 20011  
28008 Chartres Cedex

## 29 - FINISTÈRE

### • Ligue de l'enseignement

Fanny Le Callonnec  
02 98 02 18 47  
lireetfairelire@laligue29.org  
61 rue Pen Ar Menez  
29200 Brest

### • Udaf

Isabelle Uguen  
02 98 33 30 52  
iuguen@Udaf29.fr  
15 rue Gaston Planté  
CS 82927  
29229 Brest Cedex 2

## 2A - CORSE-DU-SUD

### • Ligue de l'enseignement

Carole Spanu  
04 95 50 75 10  
carole.ligue2a@gmail.com  
15 Parc Cunéo d'Ornano  
BP 27, 20181 Ajaccio Cedex

### • Udaf

Fabienne Remadi  
04 95 22 25 89  
vieassociative@Udaf2a.fr  
32 Avenue du Maréchal Lyautey  
20090 Ajaccio

## 2B - HAUTE-CORSE

### • Ligue de l'enseignement

Céline Bastelica  
04 95 36 17 62  
lfl@laligue2b.org  
Maison des associations  
rue San Angelo, 20100 Bastia

### • Udaf

Angèle Liegault  
04 95 32 67 86  
aliegault@Udaf2b.com  
4, cours Pierangeli  
20200 Bastia

## 30 - GARD

### • Ligue de l'enseignement

Mélanie Alonso  
07 65 62 95 74  
education.engagement@  
laliguegard.fr  
60 rue Pierre Semard  
30000 Nîmes

### • Udaf

Frédérique Saez  
04 66 23 98 88  
frederique.saez@Udaf30.fr  
152 rue Gustave Eiffel  
ZI de Grézan  
30034 Nîmes Cedex 1

## 31 - HAUTE-GARONNE

### • Lire et faire lire 31

Myriam Beauchamp  
05 62 27 91 47  
lireetfairelire31@ligue31.org  
43 chemin de la Garonne  
CS 12441  
31085 Toulouse Cedex 2

### • Udaf

Frédérique Marais  
05 61 13 13 84  
fmarais@Udaf31.fr  
5 rue Bayard  
B. P. 41212  
31012 Toulouse Cedex 6

## 32 - GERS

### • Ligue de l'enseignement

Muriel Peres  
05 62 60 64 32  
culture@ligue32.org  
36 rue des Canaris  
BP 20587  
32022 Auch Cedex 09

## 33 - GIRONDE

### • Ligue de l'enseignement

Manon Delmas  
05 56 44 52 25  
lfl@laligue33.org  
Château Bétailhe  
Chemin de l'Église romane  
33370 Artigues-près-Bordeaux

### • Udaf

Nathalie Pic  
05 56 01 42 19  
npic@Udaf33.fr  
25 rue Francis Martin  
33075 Bordeaux Cedex

## 34 - HÉRAULT

### • Ligue de l'enseignement

Élodie Chalansonnnet  
04 67 04 34 80  
educationjeunesse.ligue34@  
gmail.com  
Immeuble Edouard VII  
22 rue de Claret  
34070 Montpellier

### • Udaf

Chantal Padovani  
04 34 35 21 51  
Udaf34@wanadoo.fr  
160 rue des Frères Lumière  
CS 29000  
34060 Montpellier Cedex 2

## 35 - ÎLLE-ET-VILAINE

### • Ligue de l'enseignement

Marion Garnier  
07 68 25 33 26  
marion.garnier@ligue35.org  
45 rue Capitaine Maignan  
35000 Rennes

## 36 - INDRE

### • Ligue de l'enseignement

Emmanuelle Dunand-Chevallier  
Culturelfol36@gmail.com  
02 54 61 34 37  
23 boulevard de la Valla  
BP 77, 36002 Chateauroux

### • Udaf

Coralie Bouet  
02 54 60 55 90  
cbouet@Udaf36.unaf.fr  
40bis avenue Pierre de Coubertin  
BP 44  
36001 Chateauroux Cedex

## 37 - INDRE-ET-LOIRE

### • Ligue de l'enseignement

Pierre Lebleu  
02 47 05 44 28  
lireetfairelire@fol37.org  
10 avenue de la République  
37300 Joue-lès-Tours

## 38 - ISÈRE

### • Ligue de l'enseignement

Émilie Gagnière  
04 38 12 41 52  
educationculture@laligue38.org  
33 rue Joseph Chanrion  
38000 Grenoble

## 39 - JURA

### • Ligue de l'enseignement

Laura Amelio  
03 84 35 12 00  
education39@laliguebfc.org  
280 rue des Violettes  
BP 185  
39005 Lons-le-Saunier

### • Udaf

Isabelle Desgouilles  
03 84 47 87 27  
idesgouilles@Udaf39.unaf.fr  
4 rue Edmond Chapuis  
BP 172  
39005 Lons-le-Saunier

## 40 - LANDES

### • Ligue de l'enseignement

Céline Pineau  
05 58 06 31 32  
cpineau@laligue40.fr  
91 impasse Joliot-Curie  
40280 Saint-Pierre-du-Mont

## 41 - LOIR-ET-CHER

### • Ligue de l'enseignement

Isabelle Marcelat  
02 54 43 40 11  
mediationculturelle@laligue41.org  
10 allée Jean-Amrouche  
BP 11003  
41010 Blois Cedex

## 42 - LOIRE

### • Ligue de l'enseignement/

### Lire et faire lire dans la Loire

Cécile Pilato  
04 77 49 54 85  
lireetfairelire@laligue42.org  
6 rue Buisson  
BP 514  
42007 St-Etienne Cedex 01

## 43 - HAUTE-LOIRE

### • Ligue de l'enseignement

Charly Coston  
04 71 02 98 17  
culture-fol43@fol43.fr  
1 chemin de la sermone  
43750 Vals-Près-Le-Puy

## 44 - LOIRE-ATLANTIQUE

### • Ligue de l'enseignement

Hortense Vollaire  
02 51 86 33 20  
lfl@laligue44.org  
9 rue des olivettes  
BP 74107  
44041 Nantes Cedex 01

### • Udaf

Catherine Tellier  
06 65 83 02 79  
c.tellier@udaf44.asso.fr  
2 impasse de l'Espéranto -  
Saint-Herblain  
44956 Nantes CEDEX 9

## 45 - LOIRET

### • Ligue de l'enseignement

Aurélien Joubert  
02 38 72 47 73  
lireetfairelire@laligue45.fr  
371 rue d'Alsace  
45160 Olivet

## 46 - LOT

### • Ligue de l'enseignement

Élodie Lavaysse  
06 77 04 55 74  
elodie.lavaysse@fol46.org  
Domaine d'Auzole  
46090 Saint-Pierre-Lafeuille

## 47 - LOT-ET-GARONNE

### • Ligue de l'enseignement

Gaël Denis  
05 53 77 05 30  
gdenis@laligue47.org  
108 rue Fumadelles  
47000 Agen

## 48 - LOZÈRE

### • Ligue de l'enseignement

Nicolas Trottouin  
04 66 49 00 30  
lireetfairelire48@fol48.org  
10-12 rue des Clapiers – BP 16  
48001 Mende Cedex

## 49 - MAINE-ET-LOIRE

### • Ligue de l'enseignement

Charlotte Da Silva  
lfl@fol49.org  
02 41 96 11 59  
14 bis avenue Marie Talet  
49100 Angers

### • Udaf

Fanny Perraud  
02 41 36 51 00  
enfance.famille@Udaf49.fr  
17 Rue Bouché Thomas  
B. P. 90326  
49003 Angers Cedex 01

## 50 - MANCHE

### • Ligue de l'enseignement

Baptiste Lemoine  
02 33 77 42 50  
lbaptiste.lemoine@laliguenor-  
mandie.org  
5 boulevard de la Dollé  
CS 91309  
50009 Saint-Lo Cedex

## 51 - MARNE

### • Lire et faire lire dans la

### Marne

Christian Adnot  
03 26 84 36 90  
lireetfairelire@laligue51.org  
23 rue Alphonse Daudet  
BP 2187  
51081 Reims cedex

## 52 - HAUTE-MARNE

### • Ligue de l'enseignement

Sabine Magnier  
03 25 03 28 20  
education@ligue52.org  
24 rue des Platanes  
BP 2041  
52902 Chaumont Cedex 9

## 53 - MAYENNE

### • Ligue de l'enseignement

Charlène Mur  
02 43 56 43 44  
charlene.mur@laligue53.org  
33 bis allée du Vieux St-Louis  
BP 1424  
53014 Laval Cedex

### • Udaf

Céline Rondeau-Gardie  
02 43 49 52 89  
crondeaugardie@Udaf53.unaf.fr  
26 rue des Docteurs Calmette  
et Guérin  
BP 1009  
53010 Laval Cedex

## 54 - MEURTHE-ET-MOSELLE

### • Ligue de l'enseignement

Gaëtan Belhenniche  
gaetan.belhenniche@ligue54.  
org  
03 83 92 56 11  
49 rue Isabey  
CS 85221  
54052 Nancy Cedex

## 55 - MEUSE

### • Ligue de l'enseignement

Sandra Toussaint  
03 29 79 12 52  
affiliation@fol55.com  
15 rue Robert Lhuerre  
BP 59  
55001 Bar-le-Duc Cedex

## 56 - MORBIHAN

### • Ligue de l'enseignement

Noémie Bellenger  
02 33 77 42 50  
j.va@ligue56.fr  
51 avenue Chenailier  
CS 40313  
56103 Lorient Cedex

### • Udaf

Maria Le Frapper  
02 97 54 79 02  
m.lefrapper@Udaf56.asso.fr  
47 rue Ferdinand le Dressay  
BP 74, 56002 Vannes Cedex

## 57 - MOSELLE

### • Ligue de l'enseignement

Catherine Solofrizzo  
06 22 69 60 46  
lireetfairelire@laliguefol57.org  
1 rue du Pré Chaudron  
BP147, 57074 Metz Cedex 03

### • Udaf

Isabelle Hallinger  
03 87 52 30 69  
ihallinger@Udaf57.fr  
Rue Royal Canadian Air Force  
BP 15179  
57530 Ars Laquenexy

## 58 - NIÈVRE

### • Ligue de l'enseignement

Tiffany Bernard  
03 86 71 97 52  
7/11 Rue Commandant Rivière  
58000 Nevers

## 59 - NORD

### • Ligue de l'enseignement

Julien Sartel  
03 21 24 48 88  
jsartel@ligue59.org  
7 rue Alphonse Mercier  
59000 Lille

### • Udaf

Alexandra Diacornu  
07 56 10 77 66  
adiaconu@udaf59.org  
10 rue Baptiste Monnoyer  
59000 Lille

## 60 - OISE

### • Ligue de l'enseignement

Adeline Tavernier  
03 44 48 16 81  
adeline.tavernier@laligue60.fr  
19 rue Arago  
ZAC de Ther  
60000 Beauvais

### • Udaf

Adeline Fourcy  
03 75 67 86 32  
lireetfairelire@Udaf60.fr  
35 rue du Maréchal Leclerc  
BP 10815  
60008 Beauvais Cedex

## 61 - ORNE

### • Ligue de l'enseignement

Maxime Guillaume  
06 20 87 58 07  
lireetfairelire61@  
laliguenormandie.org  
Le Bois des Clairêts  
Route de Héslop  
61000 Saint-Germain-du-  
Corbéis

## 62 - PAS-DE-CALAIS

### • Ligue de l'enseignement

Jeanne Noyon  
03 21 24 48 89  
educationculture@ligue62.org  
55 rue Michelet  
BP 20736  
62031 Arras  
• Udaf  
Clotilde Lemaire  
03 21 71 21 88  
clemaire@Udaf62.fr  
16 boulevard Carnot  
62000 Arras

## 63 - PUY-DE-DÔME

### • Ligue de l'enseignement

Alexane Crissa  
04 73 91 00 42  
lireetfairelire@fal63.org  
31 rue Péliissier  
63100 Clermont Ferrand  
• Udaf  
Agnès Demichel  
04 73 31 92 60  
ademichel@Udaf63.fr  
2 rue Bourzeix  
63000 Clermont-Ferrand

## 64 - PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

### • Ligue de l'enseignement

Anne Deyris  
05 59 32 00 66  
anne.deyris@laligue64.org  
Résidence Boyrie  
17 rue de Boyrie  
64000 Pau

## 65 - HAUTES-PYRÉNÉES

### • Ligue de l'enseignement

Rosa Rougeot  
05 62 44 50 53  
r.rougeot@fol65.fr  
1 rue Miramont  
65000 Tarbes  
• Udaf  
Aurore Giovanini-Colombo  
05 62 44 02 36  
aurore.giavarini@Udaf65.fr  
12 avenue Bertrand Barère  
65000 Tarbes

## 66 - PYRÉNÉES-ORIENTALES

### • Lire et faire lire dans les Pyrénées Orientales

Catherine Hermosilla  
04 68 81 81 45  
fairelire66@gmail.com  
Résidence Roger Sidou  
5 Place Alain Gerbault - Bât A  
66000 Perpignan

## 67 - BAS-RHIN

### • Ligue de l'enseignement

Claire Millot  
03 90 40 63 77  
lireetfairelire@laligue67.org  
rue Tobias Stimmer  
67400 Illkirch-Graffenstaden  
• Udaf  
Martin Schweitzer  
03 88 52 89 89  
lireetfairelire@udaf67.fr  
19 rue du Faubourg National  
CS 70062  
67067 Strasbourg Cedex

## 68 - HAUT-RHIN

### • Ligue de l'enseignement

Édith Portal  
03 89 45 98 57  
sg-fol68@laligue.org  
2 rue des Alpes  
BP 40066  
68392 Sausheim cedex  
• Udaf  
Lydia Ghariani  
03 89 30 33 19  
ghariani@Udaf-68.fr  
7 rue de l'abbé Lemire  
Quai 124 - CS 30099  
68025 Colmar cedex

## 69 - RHÔNE

### • Lire et faire lire

Chantal Topenas  
04 72 60 04 78  
lireetfairelire@laligue69.org  
20 rue François Garcin  
69423 Lyon Cedex 03

## 70 - HAUTE-SAÔNE

### • Ligue de l'enseignement

Sandrine Larcher  
03 84 75 95 85  
slarcher@fol70.org  
7 rue de la Corne-Jacquot-Bournot  
70000 Noidans-les-Vesoul  
• Udaf  
Vanessa Bordot  
03 84 97 52 24  
vanessa.bordot@Udaf70.fr  
49 rue Gérôme  
BP 1  
70001 Vesoul

## 71 - SAÔNE-ET-LOIRE

### • Udaf

Marjolaine Bourtechoux  
03 85 32 25 13  
marjolaine.broutechoux@  
udaf71.fr  
35 ter rue de l'Héritan  
CS 90810  
71010 Mâcon

## 72 - SARTHE

### • Ligue de l'enseignement

Benjamin Dagard  
02 43 39 27 29  
fal72education@laligue.org  
18 rue Béranger  
72018 Le Mans Cedex 2

## 73 - SAVOIE

### • Ligue de l'enseignement

Magali Piellard  
04 79 33 85 53  
magali.piellard@fol73.fr  
Square André-Tercinet  
CS 30403  
73004 Chambéry Cedex

## 74 - HAUTE-SAVOIE

### • Lire et faire lire 74

Marie-Michelle Janssoone  
04 50 44 81 62  
C / O 3 rue Léon Rey-Grange  
BP 1033  
74 966 Meythet

## 75 - PARIS

### • Ligue de l'enseignement

Irène Stehr  
01 53 38 85 80  
istehr@ligueparis.org  
167 Boulevard de la Villette  
75010 Paris  
• Udaf  
Louis-Pascal Kneppert  
01 48 74 80 74  
lpkneppert@Udaf75.fr  
28 place Saint Georges  
75009 Paris

## 76 - SEINE-MARITIME

### • Ligue de l'enseignement

Claire Soignet  
02 32 74 92 21  
lireetfairelire76@laliguenor-  
mandie.org  
32 rue Clovis  
76600 Le Havre

## 77 - SEINE-ET-MARNE

### • Ligue de l'enseignement

Marie Cornalba  
01 85 76 37 42  
lireetfairelire@laligue77.org  
Ferme Saint-Just  
11 rue de la Libération  
Bâtiment D  
77000 Vaux-Le-Pénil  
• Udaf  
Camille Verdier  
01 64 10 22 16  
lireetfairelire@Udaf77.fr  
56 rue Dajot  
77008 Melun Cedex

## 78 - YVELINES

### • Ligue de l'enseignement

Pauline Denis  
01 30 13 06 06  
pauline.denis@laligue78.org  
7-9 rue Denis Papin  
78190 Trappes

## 77 - SEINE-ET-MARNE

### • Ligue de l'enseignement

Marie Cornalba  
01 85 76 37 42  
lireetfairelire@laligue77.org  
Ferme Saint-Just  
11 rue de la Libération  
Bâtiment D  
77000 Vaux-Le-Pénil  
• Udaf  
Camille Verdier  
01 64 10 22 16  
lireetfairelire@Udaf77.fr  
56 rue Dajot  
77008 Melun Cedex

## 78 - YVELINES

### • Ligue de l'enseignement

Pauline Denis  
01 30 13 06 06  
pauline.denis@laligue78.org  
7-9 rue Denis Papin  
78190 Trappes

### • Udaf

Françoise Guinet  
01 39 20 37 64  
fguinet1@Udaf78.asso.fr  
5 rue de l'Assemblée Nationale  
78009 Versailles

## 79 - DEUX-SÈVRES

### • Ligue de l'enseignement

Marion Lechelon  
05 49 77 38 77  
marion.lechelon@laligue79.org  
52 rue Pied de Fond  
79000 Niort  
• Udaf  
Sarah Motard  
05 49 04 76 93  
s.motard@Udaf79.asso.fr  
171 av de Nantes  
BP 8519, 79025 Niort Cedex

## 80 - SOMME

### • Ligue de l'enseignement

Stéphanie Letocart  
06 68 95 97 96  
stephanie.letocart@laligue80.fr  
Espace ESS  
21 rue François Génin  
80000 Amiens  
• Udaf  
Bérengère Paty  
03 22 82 09 03  
bpaty@udaf80.org  
10 rue haute des tanneurs  
CS 71115  
80010 Amiens Cedex 1

## 81 - TARN

### • Ligue de l'enseignement

Corinne Cabieces  
05 63 54 04 83  
culturel@laliguefol81.org  
Maison de l'économie  
1, avenue Général Hoche  
81000 Albi

## 82 - TARN-ET-GARONNE

### • Ligue de l'enseignement

Sylvie Coupy  
05 63 63 11 36  
sylvie.coupy@ligue82.org  
709 bd Alsace Lorraine  
BP 10815  
82001 Montauban Cedex

## 83 - VAR

### • Ligue de l'enseignement

Juliette Brandon  
06 22 27 16 07  
lireetfairelire@laligue83.org  
68 avenue Victor Agostini  
83100 Toulon

## 84 - VAUCLUSE

### • Ligue de l'enseignement

Grégory Testud  
04 90 13 38 00  
directiongenerale@laligue84.org  
5 rue Adrien Marcel  
84000 Avignon

## 85 - VENDÉE

### • Ligue de l'enseignement

Émilie Piveteau  
02 51 36 45 83  
lf.fol85@orange.fr  
41 rue Monge  
BP 23  
85001 La-Roche-sur-Yon  
Cedex

## 86 - VIENNE

### • Ligue de l'enseignement

Robin Roy  
05 49 38 37 42  
lireetfairelire@laligue86.org  
18 rue de la Brouette du  
Vinaigrier  
CS 80187  
86005 Poitiers Cedex  
• Udaf  
Marie Pautrot  
05 49 60 69 03  
mpautrot@Udaf86.asso.fr  
24 rue Garenne  
86000 Poitiers

## 87 - HAUTE-VIENNE

### • Ligue de l'enseignement

Valérie Anzalric  
05 55 03 36 14  
culture@lde87.fr  
22 rue du lieutenant Meynieux  
87000 Limoges  
• Udaf  
Johanna Tricard  
05 55 10 53 58  
ctarkin@Udaf87.asso.fr  
18 rue G. et V. Lemoine  
87065 Limoges Cedex

## 88 - VOSGES

### • Ligue de l'enseignement

Nathalie Fani  
03 29 69 64 64  
cdd@fol-88.com  
15, rue du Général de Reffye  
88000 Epinal

## 89 - YONNE

### • Ligue de l'enseignement

Audrey Henri  
03 86 51 32 35  
ahenry@laliguebfc.org  
57 avenue Clairions  
89000 Auxerre

## 90 - BELFORT

### • Ligue de l'enseignement

David Ranoux  
09 82 24 11 25  
ligue90@laliguebfc.org  
19 rue de Londres  
90000 Belfort

## 91 - ESSONNE

### • Ligue de l'enseignement

01 69 36 08 16  
lf@ligue91.org  
8 Allée Stéphane Mallarmé  
BP 58  
91002 Évry Cedex  
• Udaf  
Clotilde Bost  
01 60 91 30 00  
cbost@Udaf91.fr  
315 square des Champs-Élysées  
BP107 Courcouronnes  
91004 Évry cedex.

## 92 - HAUTS-DE-SEINE

### • Lire et faire lire dans les Hauts de Seine

Michel-Henri Evanno  
01 46 69 92 00  
lireetfairelire92@gmail.com  
24 boulevard de la Seine  
92000 Nanterre

## 93 - SEINE-SAINT-DENIS

### • Ligue de l'enseignement

01 48 96 25 29  
lireetfairelire@ligue93.org  
119 rue Pierre Semard  
93000 Bobigny

## 94 - VAL -DE-MARNE

### • Ligue de l'enseignement

Margaux Sinnaeve  
01 43 53 80 17  
msinnaeve@ligue94.comv  
Espace Condorcet  
88 rue Marcel Bourdarias  
CS 70013  
94146 Alfortville cedex  
• Udaf  
Élisa Del Nero  
01 45 10 32 78  
edelnero@Udaf94.fr  
4a, boulevard de la Gare  
94475 Boissy-Saint-Léger  
Cedex

## 95 - VAL-D'OISE

### • Ligue de l'enseignement

Sandrine Herbert  
01 30 31 89 43  
sandrine.herbert@ligue95.com  
2/4 rue Berthelot  
95300 Pontoise

## 971 - GUADELOUPE

### • Ligue de l'enseignement

Lydie Saint Victor  
05 90 83 05 65  
gilbertefrenay.liguegpe@  
orange.fr  
4 - 5 Quai Ferdinand de Lesseps  
BP 232  
97156 Pointe-à-Pitre Cedex  
• Udaf  
Sabine Belton  
05 90 81 62 62  
sbelton@udaf971.fr  
2 rue Lardenoy  
BP 87 97102 Basse-Terre

## 972 - MARTINIQUE

### • Ligue de l'enseignement

Irina Koury  
05 96 60 87 87  
ikoury@laliguemartinique.org  
76 rue du Professeur Raymond  
Garcin  
Route de Didier  
97200 Fort-de-France

## 973 - GUYANE

### • Ligue de l'enseignement

Paola De Abreu  
05 94 29 43 95  
cdm.ligue973enseignement@  
gmail.com  
2 Avenue Gustave Charlery  
97300 Cayenne

## 974 - REUNION

### • Ligue de l'enseignement

Loïc Jaglale  
02 62 20 45 72  
jl.jaglale@laligue974.re  
ZAC Finette  
61 rue des vavanges  
BP 50038  
97491 Sainte-Clotilde

## 976 - MAYOTTE

### • Ligue de l'enseignement

Rasoa Ahamada Abdou  
education@laligue976.org  
105 rue Soweto  
97600 Mamoudzou  
• Udaf  
Rimlatty Assani-Mansoibou  
rassanimansoibou@udaf976.yt  
31, rue de la Cité de Doujani 2  
Appartement 7 - M'tsapéré  
97600 Mamoudzou

## 987 - POLYNESIE

### • Ligue de l'enseignement

Patricia Teriiteraahaumea  
(00) 689 50 04 25  
patriciateriiteraahaumea@  
gmail.com  
77 rue Octave Moreau  
BP 341  
98713 Papeete

## 988 - NOUVELLE-CALÉDONIE

### • Ligue de l'enseignement

Frédérique Cid-Masotta  
(00) 687 27 21 40  
folnc.culture@canl.nc  
21 Rue Taragnat vallée des  
colons  
BP 300  
98845 Nouméa cedex



# lire & faire lire

Lire et faire lire  
3 rue Juliette Récamier  
75007 Paris  
[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

