

# Il était une fois... LES STRUCTURES

## LA LECTURE, UNE PORTE OUVERTE SUR LE MONDE À L'ÎLE AUX ENFANTS



©Nabil Boutros

**I**sabelle Jean-Baptiste, directrice de l'accueil collectif de mineurs, l'Île aux enfants, en Aveyron revient sur la place des séances de lecture dans cette structure d'accueil.

### Depuis combien de temps, des bénévoles de Lire et faire lire interviennent-ils dans votre structure ?

Depuis que j'assure la direction d'accueils collectifs de mineurs et même avant, j'affectionne la lecture et, plus spécifiquement la littérature de jeunesse ; j'apprécie que des temps soient consacrés à cette activité et aux activités annexes qui en découlent (lecture à haute voix, lecture d'images, projet collectif autour d'un auteur, création de l'univers de l'auteur...) car elles favorisent vraiment l'imaginaire et permettent à l'enfant de s'ouvrir sur le monde qui

l'entoure. Par notre affiliation à la Ligue de l'enseignement, ces activités sont rendues possibles grâce à l'association Lire et faire lire. Je suis convaincue que les actions menées par l'association vont de pair avec mes convictions et celles de l'équipe, sur l'apport de la lecture pendant la petite enfance, l'enfance, l'adolescence et la vie adulte.

### Quels bénéfices constatez-vous pour les enfants qu'accueille votre établissement ?

Les enfants écoutent, interviennent lorsqu'ils sont sollicités, apprennent de nouveaux mots, aiguisent leur curiosité et créent leur imaginaire ; ils réinvestissent ensuite les histoires au gré des activités et développent leur désir d'apprendre. Outre cela, la lecture invite à la tolérance, à la compréhension et à l'ouverture d'esprit, à la découverte du monde qui nous entoure, à la prise de parole dans le groupe. Le vivre-ensemble y est largement exploité.

### Avez-vous eu des retours de la part des parents ou des enfants eux-mêmes sur les lectures ?

Les parents sont ravis que des temps de lecture fassent partie des moments privilégiés de leurs enfants au centre de loisirs et les enfants les demandent et les redemandent.

Des rétrospectives (photos, journal du centre, article de presse...) sont élaborées pour rendre compte de ces actions.

### Comment se sont mises en place les premières séances de lecture avec les bénévoles ?

Au départ, nous assurions des temps de lecture avec la bibliothèque communale. Ces temps sont, bien entendu, conservés. À la suite de cela, nous avons accueilli des lectrices bénévoles de l'association puis avons participé à plusieurs reprises à des concours proposés par la Maison du Livre, aux écoles et aux centres de loisirs, sur un auteur illustrateur de jeunesse (comme Claude Ponti, Malika Doray, Christian Voltz...). Plusieurs fois primés pour des œuvres collectives exposées à la mission départementale de la culture, au musée Soulages, nous avons eu la chance d'accueillir dans notre structure, un auteur illustrateur de jeunesse. Reproduire l'univers de l'auteur en s'immergeant dans ses œuvres est très plaisant et très éducatif. L'enfant et l'animateur coopèrent et évoluent ensemble au fil des lectures. Les enfants apprennent aussi à développer leur sens critique lorsque les moralités des histoires les touchent.

## LECTURE ET LIEN SOCIAL : ÉVEILLER LA CURIOSITÉ, TISSER DES LIENS

**A**u centre socioculturel Raoul Dautry, situé dans le quartier prioritaire des Chapélies à Brive en Corrèze, des séances de lecture sont proposées dans trois contextes.

Dans le cadre du secteur famille, les interventions ponctuelles de Lire et faire lire permettent d'offrir un moment calme autour du livre à de jeunes enfants peu exposés à la lecture, aux livres ou à la langue française.

Dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, un bénévole intervient chaque mois auprès de deux groupes de 4 à 5 enfants, autour de thèmes abordés en classe (sciences, histoire).

En accueil de loisirs, les lectures sont proposées par périodes, lors

des vacances scolaires et les mercredis. Généralement, les enfants sont séduits et attentifs ; certains, plus démonstratifs, explorent les livres librement, dans une découverte sensorielle et vivante encouragée par le bénévole.

Ces temps de lecture suscitent la curiosité et le plaisir des enfants, et créent un lien fort avec le bénévole. La lecture est une activité peu proposée par les familles dans la grande majorité des publics rencontrés. Dans le secteur famille, l'implication des parents est donc variable : certains restent à distance, tandis que d'autres apprécient ces instants partagés.

Dans l'ensemble, ces actions offrent aux enfants un accès rare au livre et leur donnent véritablement le goût de lire.