

lire
&
faire
lire

RAPPORT
D'ACTIVITÉ

2024



lire & faire lire

QUE CONTIENT CE DOCUMENT ?

Les rubriques du rapport d'activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2023-2027 de Lire et faire lire. Le rapport d'activité 2024 rend compte des actions conduites en 2024. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2024). Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2024 (clos au 31 décembre 2024).

RÉALISATION DU DOCUMENT

Maquette et mise en page : Laurent Rivelaygue

Illustration de couverture : Émilie Vast

SOMMAIRE

➤	LIRE ET FAIRE LIRE EN 2024	
	Un an, une image	4
	Missions et actions	6
	Le rapport moral	8
	Organisation et gouvernance de l'association	10
➤	PROMOUVOIR LIRE ET FAIRE LIRE ET CONVAINCRE DE SON UTILITÉ SOCIALE POUR MOBILISER ET FÉDÉRER	
	L'engagement des bénévoles	12
	Les campagnes de remobilisation	14
	Les actions de communication	16
	La participation aux salons et autres événements	16
	La formation	17
➤	APPROFONDIR LA PRISE EN COMPTE DES DIVERSITÉS ET DES ENJEUX CONTEMPORAINS	
	L'engagement des structures	20
	... par publics bénéficiaires	21
	Les territoires bénéficiaires	23
	Les opérations nationales	25
	Les autres lectures	26
➤	CONSOLIDER L'ORGANISATION	
	Animation du réseau	28
	L'accompagnement des coordinations	31
	Lire et faire lire en Francophonie	
	Les partenaires	33
	Le comité de soutien des écrivains	37
➤	RAPPORT FINANCIER	
	Le mot du trésorier	38
	Bilan et compte de résultat	39
	Les finances nationales	40
	Les finances départementales	41
➤	ANNEXES	
	La sélection littérature jeunesse 2024	43
	Annuaire des coordinations	47



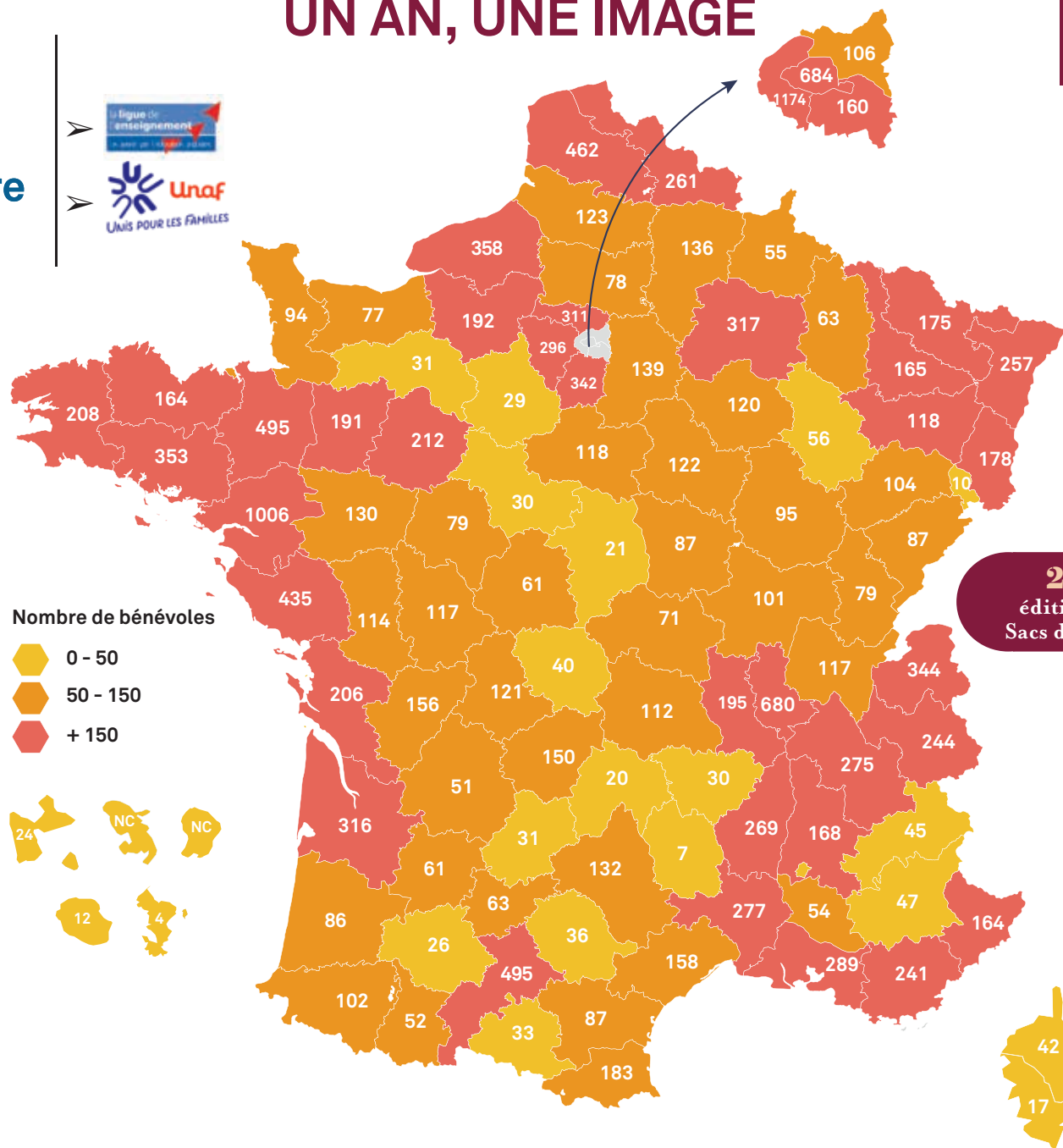
LIRE ET FAIRE LIRE EN 2024



lire
&
faire
lire



UN AN, UNE IMAGE



7462
écoles



2694
structures
petite enfance



568
accueils
de loisirs



353
bibliothèques



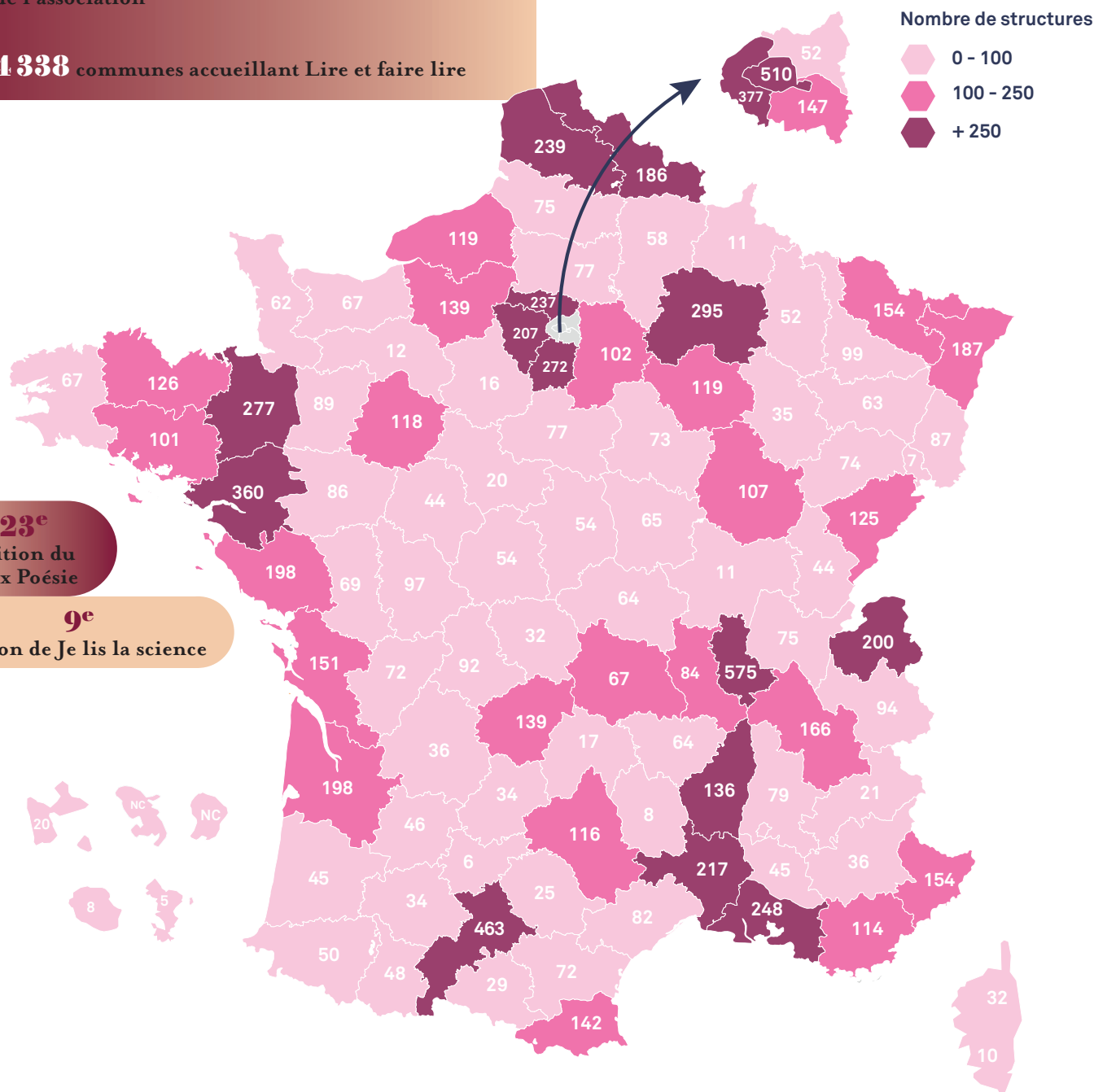
123
centres
sociaux



77
structures de l'aide
sociale à l'enfance

AGIR ENSEMBLE CONTRE L'ILLETTRISME

- **103** coordinations départementales
- **187** écrivains membres du comité de soutien de l'association
- **4 338** communes accueillant Lire et faire lire



FORMATION DES BÉNÉVOLES

- **5** rencontres d'auteurs en milieu rural
- **49** modules de formations nationales
- **5** rencontres d'auteurs en webinaires
- **450** bibliothèques partenaires pour les formations
- **1 728** modules de formations départementaux

« POUR UN ÉGAL ACCÈS DES ENFANTS À LA LECTURE »

- **1 460** structures situées en quartiers prioritaires de la politique de la ville
- **2 454** communes rurales accueillant des bénévoles

MISSIONS ET ACTIONS DE LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire est une association fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, la Ligue de l'enseignement et l'Union nationale des associations familiales. Elle poursuit la mission de promouvoir le goût de la lecture auprès des jeunes publics et d'encourager une citoyenneté active par l'échange intergénérationnel.

LIRE ET FAIRE LIRE POURSUIT DEUX OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

- Un objectif éducatif et culturel de partage du plaisir de la lecture auprès des jeunes publics, qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du ministère de l'Éducation nationale, et participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à leur découverte du patrimoine littéraire.

- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors.

Les bénévoles s'engagent à réaliser, de manière régulière, des séances de lecture auprès de petits groupes d'enfants et préadolescents, au sein de structures éducatives, culturelles et sociales, en accord avec leurs équipes pédagogiques.

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, les bénévoles mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. Lire et faire lire vise à permettre aux enfants d'accéder à la littérature jeunesse contemporaine, de développer leur imaginaire et leur esprit critique par la fréquentation des livres, et d'entamer ainsi un parcours de lecteur qui se poursuivra tout au long de la vie.

À cet aspect éducatif, s'ajoute une dimension de transmission et de partage entre les générations : dans une société où pèse le risque d'isolement individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs

seniors à rencontrer les enfants et à partager leurs expériences montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses. L'association contribue ainsi au « bien-vieillir » de ses bénévoles, qui cultivent leur autonomie et leurs liens sociaux, leur sentiment d'utilité sociale, leur envie d'apprendre et leur activité, à travers cette action culturelle et éducative proposée aux enfants.

L'association bénéficie depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux. Lire et faire lire est ainsi agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire, et engagée dans une convention tripartite de partenariat avec les ministères de l'Éducation nationale et de la Culture pour favoriser les interventions des lecteurs dans les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires de l'enfant. L'association est également activement soutenue par de nombreux ministères, structures de l'État et établissements publics, pour la mise en œuvre de ses actions spécifiques et sectorielles. En outre, l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile : organismes sociaux, entreprises et fondations, donateurs particuliers, associations, médias...

Lire et faire lire est membre de l'Alliance pour la lecture, créée à l'occasion de l'année

2021-2022 de la Grande Cause Nationale en faveur de la lecture comme facteur d'inclusion sociale. Un comité de soutien composé de plus de 187 auteurs et illustrateurs, comprenant notamment les Prix Nobel de Littérature Annie Ernaux et Jean-Marie Le Clézio, soutient l'action de l'association.

ACTIVITÉS PRINCIPALES DE LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire intervient dans l'ensemble des départements de France métropolitaine et dans les départements, régions et collectivités d'Outre-Mer. L'association nationale assure la coordination et l'animation d'un réseau de 163 coordinations départementales, qui pilotent l'action et l'accompagnement des bénévoles de l'association.

En 2024, 642 000 enfants ont bénéficié des séances de lecture de 17 350 bénévoles, menées dans 11 672 structures d'accueil collectif d'enfants. Lire et faire lire développe un maillage territorial fin qui permet à ses bénévoles d'intervenir dans tous les types de zones du pays, urbaines, périurbaines et rurales.

LIRE ET FAIRE LIRE INTERVIENT DANS LES STRUCTURES QUI ACCUEILLEN COLLECTIVEMENT LES ENFANTS

• Deux tiers de ses interventions se font à l'école, de la maternelle au collège : grâce à une convention avec le ministère de l'Éducation, les lectures des bénévoles sont autorisées et favorisées sur les temps scolaires en classes ou durant les plages horaires dévolues aux activités d'éducation artistique et culturelle (EAC) ;

• Un tiers des interventions se font hors du cadre scolaire : l'association intervient dans tous les types d'établissements proposant un accueil collectif de mineurs, tels que les crèches, les accueils de loisirs, bibliothèques, établissements médico-éducatifs...



DES PROJETS SPÉCIFIQUES POUR ATTEINDRE DIFFÉRENTS ÂGES, PUBLICS ET TERRITOIRES

L'association met en œuvre un ensemble de projets et d'actions spécifiques qui s'adressent à tous les types de publics, de territoires et tranches d'âge : petite enfance, préadolescence, zones rurales, quartiers prioritaires de la politique de la ville (zones d'éducation prioritaire et programmes de réussite éducative), aide sociale à l'enfance.

PROMOUVOIR LA VARIÉTÉ DES LITTÉRATURES JEUNESSE

Les bénévoles de Lire et faire lire proposent des lectures permettant aux enfants d'approcher une grande diversité de genres littéraires, de l'album au court roman en passant par les documentaires et la poésie.

Plusieurs opérations nationales sont pensées comme des opportunités de nouveaux genres littéraires et de nouvelles thématiques aux jeunes publics. Le Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire propose chaque année une sélection de recueils de poésie adaptés aux enfants. L'opération Je lis la science vise à développer la curiosité des 8-10 ans pour les questions scientifiques. L'opération Sacs de Pages consiste à distribuer des ouvrages dans les centres de loisirs autour d'une nou-

velle thématique chaque année, telle que « Faire équipe » en 2024.

C'est la diversité des littératures jeunesse qui est ainsi valorisée par Lire et faire lire, qui propose chaque année à ses bénévoles une sélection d'ouvrages choisis par un Comité de lecture, et adaptés aux différentes classes d'âges. Des guides de lecture servent également de ressources complémentaires pour conseiller les lecteurs sur les différents publics bénéficiaires et les aider dans leurs choix de lectures.

LA FORMATION DES BÉNÉVOLES, GAGE DE QUALITÉ DES LECTURES

La formation des bénévoles constitue en effet un pilier essentiel de Lire et faire lire, afin d'assurer la qualité des lectures proposées aux enfants. Tous les lecteurs de l'association reçoivent des formations adaptées aux spécificités des divers publics auprès desquels ils interviennent, ainsi qu'aux genres spécifiques qu'ils peuvent être amenés à partager avec les enfants.

RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATION

Entre les incertitudes de l'après Covid et les réjouissances à venir de l'année anniversaire de nos 25 ans, 2024 s'est déroulée de manière sereine. Elle a été marquée par un séminaire de réflexion sur l'avenir réunissant administrateurs et équipe nationale, par la poursuite de la mise en œuvre de nos projets et par la préparation des événements anniversaire.

CONSOLIDER LES DYNAMIQUES

Les campagnes de remobilisation initiées les années précédentes sont devenues des temps forts de l'activité de Lire et faire lire. L'objectif essentiel reste toujours de retrouver le niveau de bénévoles d'avant Covid (20 000 en 2020) grâce à une meilleure visibilité sur les réseaux sociaux. Par ailleurs, l'accent a été mis sur la recherche de nouvelles structures éducatives, culturelles et sociales qui accueillent les bénévoles. Pari gagnant puisqu'elles sont en nette augmentation. Ces éléments de réussite sont à mettre au crédit de nos coordinations qui ont dû s'adapter à des flux irréguliers de nouvelles demandes. Elles doivent être chaleureusement remerciées. Au-delà de la dynamique positive de ces succès, Lire et faire lire a poursuivi sa démarche de réflexion et d'apports théoriques autour de son programme comme en témoigne notre colloque annuel autour de la lecture aux tout-petits. Que de chemin parcouru depuis notre première conférence sur cette thématique en 2012. Aujourd'hui, les structures de la petite enfance représentent notre deuxième secteur d'intervention. Le colloque de cette année, avec des intervenantes reconnues, a apporté des éclairages nouveaux, en particulier sur la relation du petit enfant au livre, pour le plus grand plaisir des participants.

Tout comme notre volonté d'être présents auprès des tout-petits est un enjeu essentiel de notre programme pour s'inscrire dans la prévention de l'illettrisme, notre volonté d'agir auprès des publics éloignés du livre (axe d'orientation 2023-2027) en est un autre. Ainsi, le projet « Histoires partagées » qui vise à proposer des lectures dans les structures d'accueil de la protection de l'enfance s'est développé de manière très encourageante : plus de bénévoles, plus de structures, plus de formations, plus de départements. Cette action continue de s'ancrer dans la durée.

Résultats tout aussi encourageants pour le réseau Francophonie. Il a accueilli dans d'excellentes conditions de nouvelles associations canadiennes et permis de nouer des relations fécondes avec une association polonaise.

Enfin, Lire et faire lire ne peut que se féliciter de la fidélité de ses partenaires publics et privés. C'est grâce à leur soutien indéfectible que nous pouvons continuer d'agir avec ambition. Nous resterons toutefois vigilants, au regard d'un contexte budgétaire tendu en ce qui concerne les subventions de l'État et des collectivités, et de l'engagement des mécènes de plus en plus sollicités par l'écosystème associatif. Malgré tout, nous pouvons nous réjouir d'avoir pu bénéficier en 2024 du soutien de nouveaux partenaires tels que le Groupe Crédit agricole, la Fondation Crédit agricole Solidarité et Développement ainsi que la Fondation du Crédit mutuel pour la lecture.

MIEUX FAIRE ENSEMBLE GRÂCE AU NUMÉRIQUE

Nous sommes conscients de l'importance de préserver des rencontres en présentiel. Pour autant, il est clair que le distanciel représente pour l'association un véritable atout, facilitateur tant au plan de la relation aux coordinations qu'aux bénévoles. Sans oublier les concertations dans les commissions ainsi que lors de nos bureaux et conseils d'administration. Déjà en plein essor, en 2023, les webinaires consacrés à la littérature jeunesse ont connu un véritable engouement en 2024. Organisés tous les deux mois, ces rendez-vous sont désormais suivis avec une assiduité grandissante par les bénévoles et les coordinations. Preuve de leur qualité et de leur rayonnement, ces webinaires attirent des intervenants de premier plan : éditeurs reconnus, spécialistes passionnés, mais aussi auteurs et illustrateurs de renom. Même succès pour les « cafés-bénévoles » consacrés à la lecture aux préados qui permettent d'échanger sur les pratiques et de partager des livres « coup de cœur ». En outre, dans le cadre de l'accompagnement du réseau par l'équipe nationale, des « cafés-coordo » ont été organisés entre autres à propos des lectures sur le temps péri-scolaire et la recherche de financements (qui s'est traduit par la création d'un guide). Le recours à une bonne utilisation du numérique a ainsi permis de multiplier, d'approfondir les liens entre le national, les coordinations et les bénévoles mais aussi parfois tout simplement de se découvrir les uns les autres. Enfin, la base de gestion départementale, outil indispensable pour gérer les bénévoles, les structures ainsi que le suivi des formations et des rencontres, est quasiment généralisée. En renforçant le lien entre le national et le local avec un accompagnement en formation, nous disposons désormais d'un instrument de pilotage fiable et commun à tous. Cette harmonisation de données permettra d'autonomiser notre prochain bilan national et de répondre aux demandes spécifiques de nos partenaires. Ce grand chantier ne s'est pas réalisé sans difficulté mais je tiens à féliciter l'équipe nationale et les coordinations pour leur ténacité et leur implication dans cette réussite.

VERS NOS 25 ANS

Pour célébrer nos 25 ans, l'idée d'adopter une nouvelle identité visuelle s'est imposée à nous. Le logo de Lire et faire lire, désormais sans illustration, plus épuré, associé à une palette de couleurs sobres, a fait l'objet d'une présentation lors de notre rassemblement national de novembre. Bien sûr tout changement bouscule mais cette nouvelle charte graphique reflète notre volonté de redynamiser notre image et de toucher un public plus élargi.

Cette année 2025, année remarquable, sera placée sous le signe de la réflexion pour l'avenir et de la convivialité. Pour se retrouver, se parler, rire ensemble, coordinateurs, administrateurs, partenaires se réuniront lors de rencontres régionales à Mondonville, Pont-à-Mousson, Nevers, Orée d'Anjou, Étoile-sur-Rhône et Bordeaux. Au menu : en introduction une vidéo avec des témoignages de lec-

teurs et d'enfants, les meilleurs ambassadeurs de notre programme, suivie par des rencontres avec des experts, des auteurs, des illustrateurs, des ateliers de partage d'expérience et des spectacles... Et autre temps fort de cette programmation : l'événement Lire et faire lire donne de la voix ! Le 11 octobre à 11 heures, partout en France, des milliers de bénévoles liront à voix haute pour célébrer toutes ces années de lectures partagées avec les enfants. Une action symbolique, joyeuse et généreuse pour faire entendre que la lecture est un plaisir et un lien fort entre les générations. Depuis 25 ans, Lire et faire lire, née d'une idée d'Alexandre Jardin, mis en œuvre par la Ligue de l'enseignement et l'Union nationale

des associations familiales, a permis de transmettre le goût de la lecture à plus de 10 millions d'enfants grâce à des dizaines de milliers de bénévoles passionnés. Nous savons ce que nous leur devons. Et eux nous disent tout ce que leur procure ce lien si particulier. Comme ce bénévole : « L'erreur serait de penser que nous sommes seulement utiles aux enfants. Cela nous apporte aussi beaucoup à nous... C'est un lien complémentaire avec le réel qui permet de limiter notre isolement ». C'est cette force, j'en suis sûre, qui nous fera aller de l'avant pour conquérir d'autres publics en particulier ceux qui sont les plus éloignés du livre.



©Nabil Boutros

ORGANISATION ET GOUVERNANCE DE L'ASSOCIATION

CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'Unaf.

Le CA détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du CA, bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et est la représentante politique de l'association.

En 2024, le conseil d'administration de l'association est composé :

• Des administrateurs au titre de la Ligue de l'enseignement : **Michèle Bauby-Malzac, Gaëtan Belhenniche, Martine Bermond, Éric Favey, Claudine Joubert, Luz Pittaluga, Marie-France Popot, Alice Simon, Catherine Solofrizzo, Vincent Vanbrabant** ;

• Des administrateurs au titre de l'Unaf :

Mathilde Bourgerie, Céline Charière, Véronique Desmazières, Chantal Duverdier, Rémy Guilleux, Patricia Humann, Marie-Chantal Lardière, Julie Marinucci, Carole Marthey, Matthieu Valensi.

Les administrateurs participent aux commissions communication, partenariats, rencontres, stratégie, formation, francophonie, ainsi qu'au groupe réseau.

BUREAU

Suite à l'élection des administrateurs lors de l'Assemblée Générale extraordinaire du 14 novembre 2024, le Bureau élu à l'unanimité est composé de :

Présidente : **Michèle Bauby-Malzac**

Vice-président : **Rémy Guilleux**

Trésorier : **Éric Favey**

Trésorière-adjointe : **Claudine Joubert**

Secrétaire : **Patricia Humann**

Secrétaire-adjointe : **Céline Charière**

Déléguée Unaf : **Mathilde Bourgerie**

Déléguée Ligue de l'enseignement : **Marie-France Popot**

En 2024, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à cinq reprises pour des conseils d'administration les 5 mars, 25 avril, 12 juin, 25 septembre et 14 novembre. Trois réunions du Bureau se sont tenues les 6 février, 2 avril, 5 septembre et 16 décembre.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'assemblée générale ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue le 12 juin 2024 en présentiel. La présentation du rapport moral par la présidente, Michèle Bauby-Malzac, a été l'occasion de revenir sur l'année 2023 et d'annoncer pour 2024 les projets de mobilisation et d'accompagnement du réseau et des partenaires.

Les élections au Conseil d'administration ont été reportées à l'Assemblée Générale extraordinaire qui s'est tenue le 14 novembre 2024. Au titre de la Ligue de l'enseignement a été réélu Éric Favey et élu Vincent Vanbrabant. Au titre de l'Unaf a été élue Carole Marthey. Vincent Vanbrabant est coordinateur Lire et faire lire dans le Nord. Carole Marthey est coordinatrice UdaF en Haute-Saône. Un séminaire, programmé le 2 avril, a réuni l'ensemble des administrateurs et administratrices ainsi que l'équipe nationale.

COMMISSIONS

Les sept commissions suivantes ont été actives : partenariats, communication, formations, rencontres, stratégie (priorités et accompagnement du réseau), groupe réseau, francophonie. En 2024, deux espaces de travail supplémentaires ont été créés autour de la préparation des événements pour l'année anniversaire (Comité de pilotage) et de temps d'échanges avec les élus et membres de direction des réseaux porteurs (groupe de travail).

Ces commissions ont réuni à 34 occasions des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire.

ÉQUIPE NATIONALE

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. La déléguée générale est la représentante permanente du Conseil d'administration et pilote de l'association.

Margaux Canu, coordinatrice nationale

Cécile Cornaglia, déléguée générale

Xavier Friolet, coordinateur national

Valérie Marchand, coordinatrice nationale

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

COORDINATIONS DÉPARTEMENTALES

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales). Lire et faire lire est présent dans 103 coordinations (96 départements métropolitains, 4 ultra-marins, Mayotte, Nouvelle-Calédonie et la Polynésie) avec 163 coordinateurs :

- 48 coordinateurs pour l'Unaf
- 105 coordinateurs pour la Ligue de l'enseignement
- 10 associations coordinatrices ou de soutien

Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour des missions de 6 à 9 mois. En 2024, 145 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des UdaF sur la mission Lire et faire lire.

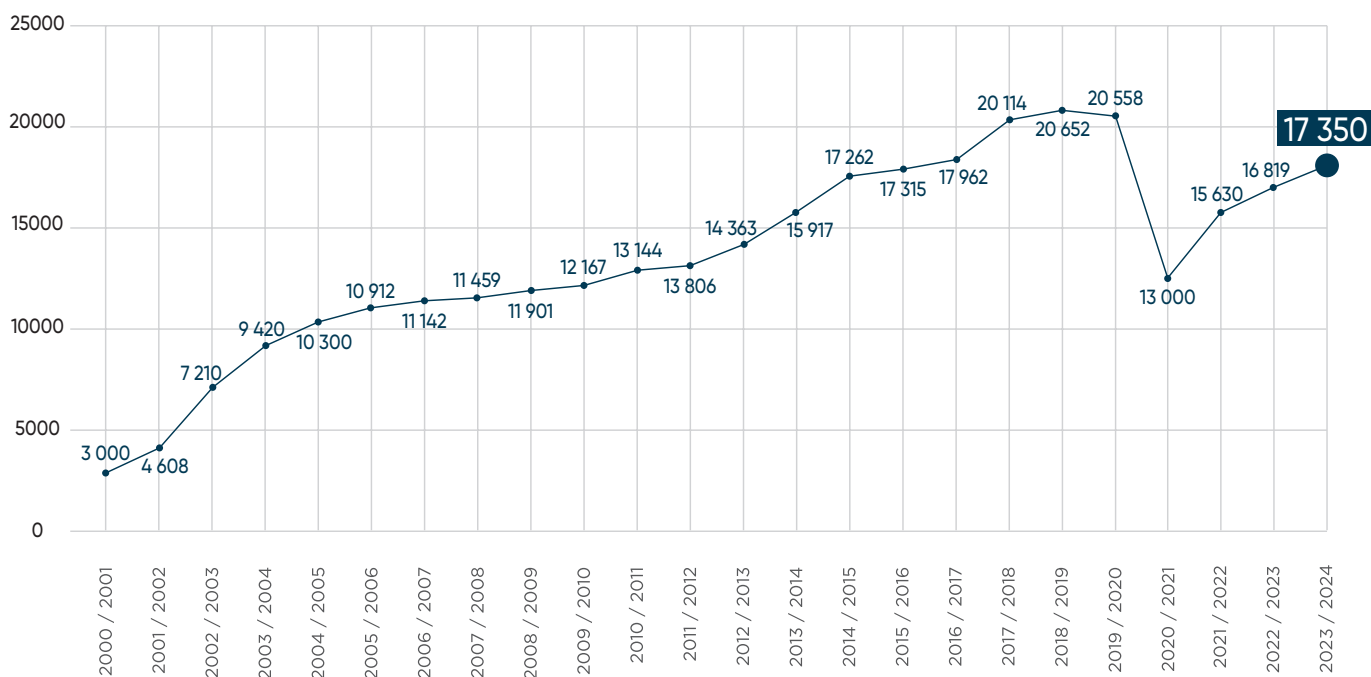


PROMOUVOIR LIRE ET FAIRE LIRE ET CONVAINCRE DE SON UTILITÉ SOCIALE POUR MOBILISER ET FÉDÉRER



L'ENGAGEMENT DES BÉNÉVOLES

En 2023-2024, 17 350 bénévoles lectrices et lecteurs se sont mobilisés pour mettre en œuvre les actions de Lire et faire lire. 624 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles.



LES CAMPAGNES DE REMOBILISATION

DES CAMPAGNES DE RECRUTEMENT DE BÉNÉVOLES...

La campagne de recrutement de bénévoles est aujourd'hui devenue un temps fort dans le calendrier de Lire et faire lire. L'objectif de ces campagnes de communication, sur des temps dédiés, reste de passer des plus de 17 000 bénévoles actuels aux 20 000 bénévoles engagés avant 2020, voire de les dépasser, pour offrir encore plus de séances de lecture à des petits groupes d'enfants.

En 2024, ces campagnes de recrutement de bénévoles ont été pensées sur deux périodes distinctes, afin de permettre aux coordinations départementales de l'association de gérer l'afflux des nouvelles inscriptions, et de prendre le temps de contacter au mieux les candidats. Un premier temps a eu lieu du 23 septembre au 6 octobre 2024 (période de rentrée scolaire et de définition des activités sur l'année), suivi par un deuxième, du 13 au 24 janvier 2025.

Ces deux périodes sont pensées comme un temps global de recrutement 2024-2025. Cette année-ci, la campagne 2024 s'est prolongée jusqu'au début de l'année 2025.

Durant les deux premières semaines de campagne, **du 23 septembre au 6 octobre 2024, 1610 inscriptions** ont été recensées sur le site internet de Lire et faire lire, dont :

- 1 225 inscriptions grâce au travail de l'agence OTTA, qui accompagne l'association sur la régie publicitaire de Facebook, en diffusant des posts sponsorisés donnant à voir les actions de Lire et faire lire et incitant à se rendre sur le site internet. Diffusés à toute personne potentiellement intéressée par du bénévolat chez Lire et faire lire, ces visuels étaient accompagnés de messages explicatifs, donnant envie de rejoindre le programme. Une vidéo réalisée spécifiquement pour cette campagne a également été diffusée comme post sponsorisé, et relayée en parallèle sur l'ensemble des comptes sur nos réseaux sociaux (Instagram, Facebook, LinkedIn).
- 297 par les informations fournies dans la presse (articles, communiqués de presse), grâce aux affiches disposées dans des endroits stratégiques par les coordinations départementales de Lire et faire lire, ainsi que grâce aux salons et forums des associations.
- 88 par les informations diffusées par des partenaires (Cultura, Vinci, La Poste, Recyclivre, BCS, Lions Club, ADP, CCAS...)

Comme lors des années précédentes, de nombreux médias et partenaires ont communiqué sur l'association, comme **Babelio** (posts sur les réseaux sociaux, article et newsletter consacrée à Lire et faire lire), la **Fédération Française de retraite sportive** (relai communiqué de presse), **Lire Magazine**, **ActuaLitté** (témoignages de bénévoles parus dans 6 articles distincts, disponibles en ligne et relayés sur les réseaux sociaux), ou encore **Bonjour Senior**, plateforme dédiée aux seniors et à leurs aidants (article en ligne relayé sur les réseaux sociaux). Des interviews ont également été diffusées dans le magazine **Notre Temps**, et dans le magazine **NOUS** de la **Confédération Syndicale des Familles**.

... ET DE STRUCTURES POUR ACCUEILLIR LES SÉANCES DE LECTURE

Une importance particulière est également donnée au recrutement des structures éducatives, culturelles et sociales, qui accueillent les bénévoles pour les séances de lecture. Diverses communications ont été réalisées pour faire connaître l'association de ces structures et pour inciter les professionnels à y développer le programme, dans des médias spécialisés dans le livre et la lecture ou destinés à des types de structures :

- Des témoignages et interviews de professionnels de structures, dans différents départements, ont été diffusés sur le média **ActuaLitté** (école élémentaire, centre de loisirs, crèche)
- Un encart aux couleurs de *Lire et faire lire* a été diffusé dans le magazine **Lire**, à l'ensemble de leur cible bibliothèques
- Une communication a été publiée sur le site Infocale appartenant à **Ouest-France**
- Un encart pleine page est paru dans le numéro du mois du juillet 2024 du magazine **Philosophie Magazine**

Des vidéos ont aussi été réalisées pour montrer la diversité des séances de lecture, auprès d'enfants d'âges différents : une séance de lecture bilingue (français-espagnol), une séance de lecture auprès des préadolescents ou encore une séance en crèche.



© Studio Dieppedalle



LES ACTIONS DE COMMUNICATION

L'ACTIVITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Des rendez-vous hebdomadaires sont organisés sur les réseaux sociaux :

- Les « vendredis-lecture » mettent en avant, chaque vendredi, une recommandation-lecture, issue des précédentes sélections annuelles de Lire et faire lire. Adaptés à la lecture à voix haute, ces livres ont été choisis par des bénévoles et des enfants lors des séances de lecture.
- Les anecdotes de bénévoles, quant à elles, reviennent sur des mots d'enfants entendus lors de séances, qu'ils soient amusants, décalés ou tendres.

En plus de donner à voir les actions mises en place dans les différentes coordinations départementales, Lire et faire lire se mobilise également lors d'événements nationaux, comme lors de la journée internationale des droits des femmes le 8 mars, la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme (16 mars), ou encore lors de la journée européenne de solidarité intergénérationnelle (29 avril). Grâce au partenariat entre Lire et faire lire, le Centre National de Lecture pour la Jeunesse et la Bibliothèque Nationale de France, des bibliographies thématiques sont proposées au réseau lors de ces dates clés.

Par ailleurs, en 2024, une importance particulière a été portée sur le fait de communiquer sur l'ADN et les actions de Lire et faire lire. Des vidéos de séances de lecture, auprès d'enfants en crèches

et de préadolescents, mais aussi des vidéos de formations des bénévoles ont été diffusées pour permettre de connaître et d'identifier l'association.

Chaque année, les réseaux sociaux de Lire et faire lire continuent de croître, avec 16 000 abonnés sur Facebook, 2 975 abonnés sur Instagram, 2 940 abonnés sur Youtube et 1 165 abonnés sur LinkedIn.

LES MÉDIAS PARLENT DE LIRE ET FAIRE LIRE

En 2024, plusieurs médias nationaux se sont fait l'écho de Lire et faire lire et des actions de l'association dans les départements :

- France Bleu, avec un reportage radio présentant l'action de Lire et faire lire en Loire Atlantique et en Vendée ;
- France 2, avec un reportage en immersion dans une crèche, auprès de Gabrielle Marize, bénévole Lire et faire lire en Moselle ;
- Ouest-France, avec la parution régulière d'articles sur l'association, dont un présentant les initiatives portées par Lire et faire lire dans le Maine-et-Loire ;
- Télé Nantes, avec la présentation du programme par Catherine Tellier, coordinatrice Lire et faire lire de Loire Atlantique.

LA PARTICIPATION AUX SALONS ET AUTRES ÉVÉNEMENTS

Les bénévoles de la région Île-de-France participent aux événements littéraires en tenant des permanences aux côtés de l'équipe nationale de Lire et faire lire.



Salon de l'éducation 2024

LE SALON DES SÉNIORS

Du 13 au 16 mars 2024 à Paris

Lire et faire lire a été présent au sein du Village des Associations afin de recruter de nouveaux lecteurs. Des contacts ont ainsi été pris, principalement pour Paris et la région parisienne.

LE SALON DE L'ÉDUCATION

Du 15 au 17 mars 2024 à Paris

Lire et faire lire était présent sur l'espace du ministère de l'Éducation nationale le 15 novembre. Une bénévole a proposé des lectures aux visiteurs du stand.

LE SALON DU LIVRE ET DE LA PRESSE JEUNESSE DE SEINE-SAINT-DENIS

Du 27 novembre au 2 décembre 2024, à Montreuil

En tant qu'association soutenue par le ministère de la Culture, Lire et faire lire était présentée dans les documents diffusés sur le stand. Et un temps de présentation de la sélection annuelle de littérature jeunesse a été proposé au grand public le samedi 30 novembre. Lire et faire lire était également représenté sur l'espace dédié aux membres de l'Alliance pour la lecture.



LA FORMATION

LES FORMATIONS NATIONALES

LA FORMATION DES BÉNÉVOLES DANS LES DÉPARTEMENTS

La formation nationale des bénévoles se déroule dans les départements avec la programmation de modules thématiques. Des tutoriels sont également consultables sur le site de Lire et faire lire et sur sa chaîne Youtube.

En 2024, Lire et faire lire a réalisé 60 formations nationales avec 845 bénévoles :

- **Lire aux tout-petits** : 23 modules avec 312 stagiaires ;
- **Lire la poésie** : 14 modules avec 207 stagiaires ;
- **Lire aux enfants les plus éloignés du livre** : 2 modules avec 7 stagiaires ;
- **Formation accompagner les nouveaux bénévoles** : 3 modules avec 31 stagiaires ;
- **Une œuvre, un genre, un auteur** : 18 modules avec 288 stagiaires.

LIRE AUX TOUT-PETITS

23 modules **Lire aux tout-petits** ont été organisés dans les départements : 15/01, Pontoise ; 01/02, Clermont-Ferrand ; 05/02, Marseille ; 12/02, Besançon ; 26/02, Varetz ; 08/03, Montpellier ; 21/03, Cahors ; 29/03, Beauvais ; 11/04, Orléans ; 15/04, Amiens ; 17/04, Bourges ; 18/04, Dijon ; 21/06, Montech ; 01/07, Lorient ; 7/10, Mâcon ; 10/10, Saint-André-les-Vergers ; 04/11, Perpignan ; 14/11, Le Mans ; 09/12, Nogent ; 10/12, Melun ; 16/12, Le Nouvion ; 17/12, Périgueux ; 17/12, La Roche-sur-Yon.

LIRE LA POÉSIE

La formation proposée s'appuie sur la lecture des ouvrages sélectionnés pour le **Prix poésie des Lecteurs Lire et faire lire** et sur les animations possibles autour de ces lectures. 14 modules ont été organisés : 13/03, Rennes ; 15/03, Mende ; 29/03, Médiathèque Val-de-Marne ; 09/04, Erquy ; 10/04, Mours-Saint-Eusèbe ; 16/04, Aix-les-bains ; 30/04, Paris ; 07/06, Malans ; 17/10, Toulouse ; 04/11, Châlons-en-Champagne ; 14/11, Mours-Saint-Eusèbe ; 21/11, Châteauroux ; 28/11, Paris ; 30/11, Villefranche-de-Rouergue.

LIRE AUX ENFANTS LES PLUS ÉLOIGNÉS DU LIVRE - QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE

La formation proposée repose sur la connaissance des politiques éducatives, du **Programme Réussite Éducative (PRE)** et des publics concernés (primo-arrivants, enfants en échec scolaire, prise en compte du multiculturalisme).

2 modules de formation **Lire pour les publics les plus éloignés du livre en quartiers Politique de la ville** ont été organisés dans les départements : 30/01, Le Havre ; 03/12, Lons-le-Saunier.

LITTÉRATURE JEUNESSE : UNE ŒUVRE, UN GENRE, UN AUTEUR

La formation proposée est organisée autour de l'œuvre, partielle ou entière, d'un auteur, ou porte sur une thématique liée à la littérature jeunesse.

18 modules **littérature jeunesse** : une œuvre, un genre, un auteur ont été organisés dans les départements : 20/01, Nantes ; 10/02, Cosne-sur-Loire ; 08/04, Limoges ; 09/04, Aubenas ; 12/04, Plo-bannalec-Lesconil ; 02/05, Angoulême ; 15/05, Vertaizon ; 23/05, Charleville-Mézières ; 03/06, Argentan ; 13/06, Moirans ; 29/06, Tarbes ; 26/09, Floirac ; 1/10, Épinal ; 10/10, Caen ; 17/10, Bastia ; 18/10, Ajaccio ; 29/11, Pompaire ; 03/12, Laval.

FORMATION À LA VIE ASSOCIATIVE

La formation est axée sur le développement des missions des relais Lire et faire lire (bénévoles- relais, responsables associatifs, professionnels partenaires...) au sein des équipes départementales, et sur le développement des partenariats associatifs et institutionnels locaux. 3 modules ont été organisés dans les départements : 31/01, Rennes ; 07/11, Marseille ; 08/10, Saint-Cergues.



➤ PROMOUVOIR LIRE ET FAIRE LIRE ET CONVAINCRE DE SON UTILITÉ SOCIALE POUR MOBILISER ET FÉDÉRER



Avril 2024, formation Lire aux tout-petits, coordination du Cher

HISTOIRES PARTAGÉES

En complément de son plan de formation national, l'association nationale contribue au financement des formations destinées aux bénévoles lisant au sein des structures de la protection de l'enfance. Elles comprennent des modules portant sur la connaissance du cadre de la protection de l'enfance, la prise en compte des spécificités des publics concernés, et des partages d'expériences de la part d'experts du champ de l'aide sociale à l'enfance.

9 journées de formation ont eu lieu en 2024 dans les départements suivants : Calvados (1^{er} octobre), Haute-Garonne (28 novembre), Marne (18 juin et 10 décembre), Haut-Rhin (15 janvier), Savoie (6 juin), Vosges (21 avril, 14 et 21 novembre).

Une formation nationale a en outre été organisée le 18 mars 2024, sous la forme d'un webinaire ouvert aux bénévoles et coordinations départementales de l'association Lire et faire lire. Il a réuni les interventions de Marie-Christine Delpeyrou, chargée de mission au Bureau de la protection de l'enfance et de l'adolescence de la Direction générale de la cohésion sociale, Sophie Ignacchiti, psychologue, spécialiste de la petite enfance et de la littérature jeunesse, ainsi que Françoise Royer et Claire Rieunier, bénévoles de Lire et faire lire dans le Val d'Oise, qui ont initié depuis plus d'une décennie des lectures dans des structures de l'ASE de leur département.

LES WEBINAIRES

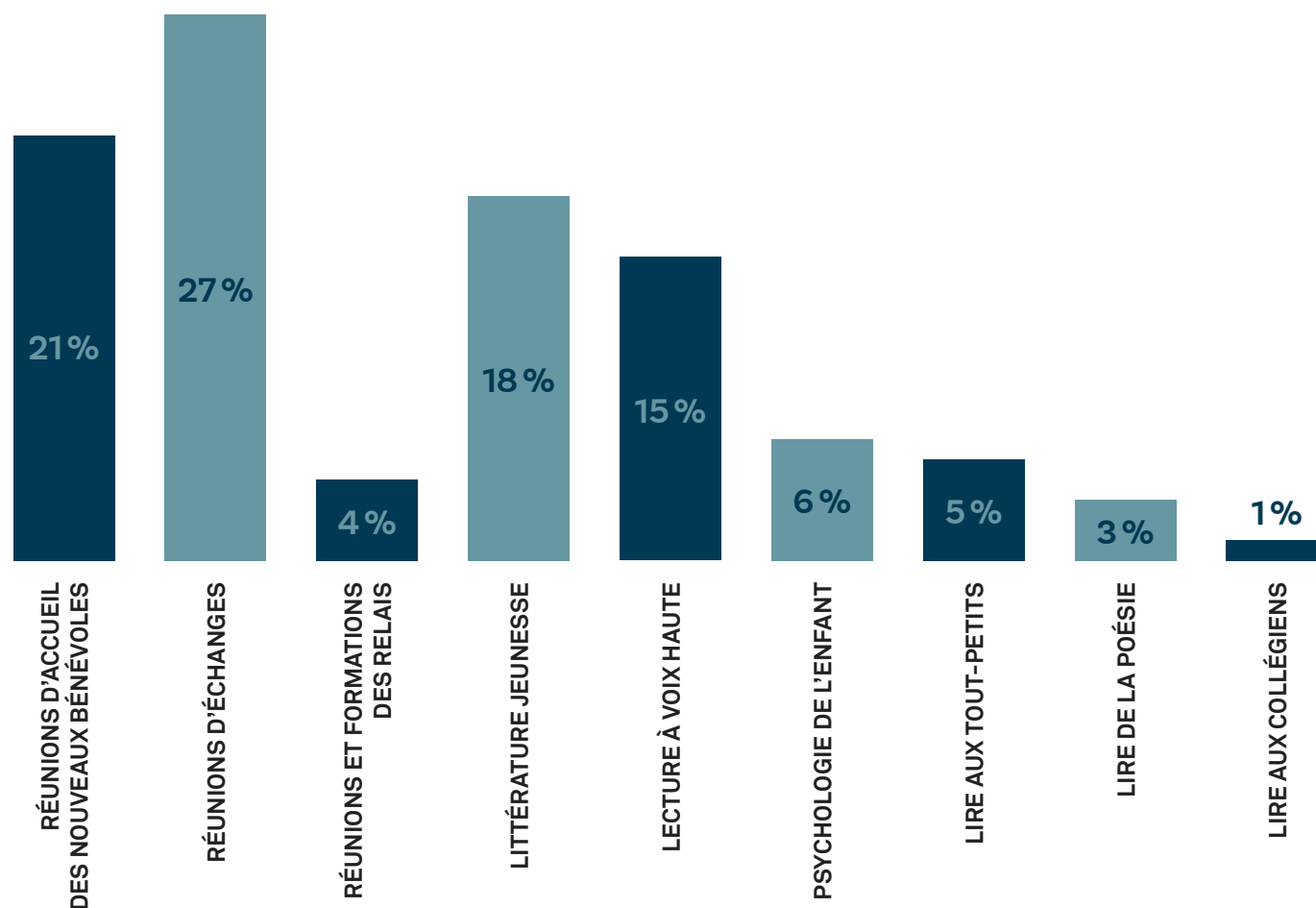
Afin d'enrichir les connaissances des bénévoles sur la littérature jeunesse, Lire et faire lire organise tous les deux mois des webinaires thématiques en compagnie d'un ou plusieurs invités.

Cinq webinaires thématiques ont eu lieu en 2024 :

- 13 février, l'album documentaire, Virginie Meyer, Bnf
- 12 avril, édition L'initiale, Juliette Grégoire
- 13 juin, Olivier Tallec, auteur-illustrateur
- 14 octobre, édition la Cabane bleue, Sarah Hamon, éditrice et Françoise Johnen, autrice
- 13 décembre, les émotions dans la littérature de jeunesse, Agnès Bergonzi, Bnf

LES FORMATIONS DÉPARTEMENTALES

En 2024, les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles 1 728 modules de formation, pour 17 698 journées-stagiaires.



➤ PROMOUVOIR LIRE ET FAIRE LIRE ET CONVAINCRE DE SON UTILITÉ SOCIALE POUR MOBILISER ET FÉDÉRER

LA SÉLECTION LITTÉRATURE JEUNESSE ANNUELLE DE LIRE ET FAIRE LIRE

Afin de proposer à l'ensemble des bénévoles une grande diversité de livres jeunesse et des œuvres adaptées aux différents contextes d'interventions, une sélection de près de 100 titres est proposée chaque année. Créé en 2007, le Comité de lecture compte une vingtaine de bénévoles, hommes et femmes, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges. Le groupe se réunit tous les deux mois au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement en service de presse par l'association nationale Lire et faire lire.

Les ouvrages parus au cours de l'année écoulée et qui sont choisis à l'unanimité sont retenus pour la sélection annuelle des nouveautés publiée dans le numéro de fin d'année de la revue Il était une fois. En 2023, l'identification des titres jeunesse traduits avait pour objectif de montrer la richesse de la production éditoriale et de valoriser la pluralité des langues.

Retrouvez en annexe les livres ainsi sélectionnés en 2024 par le Comité de lecture.



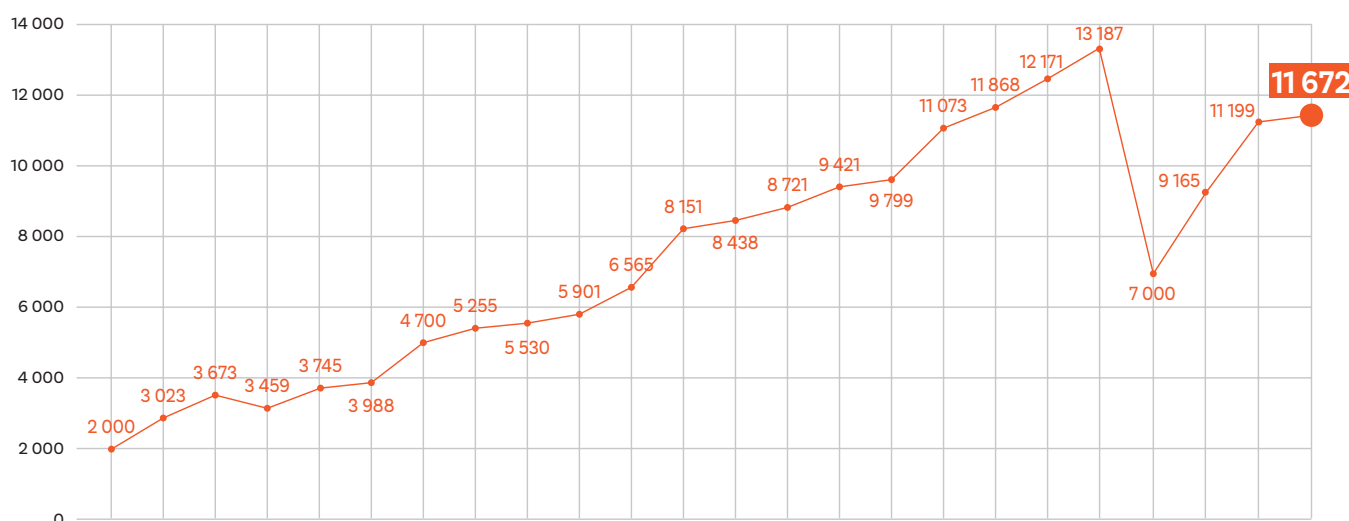
© Studio Dieppedalle

APPROFONDIR LA PRISE EN COMPTE DES DIVERSITÉS ET DES ENJEUX CONTEMPORAINS

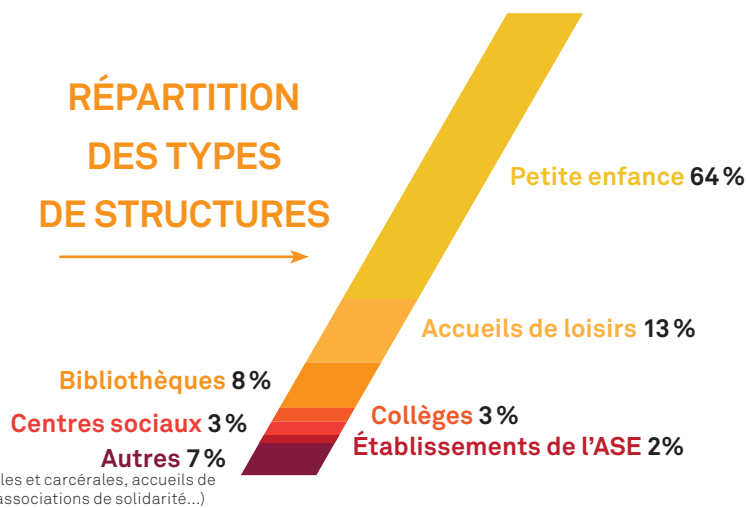
L'ENGAGEMENT DES STRUCTURES...

En 2023-2024, 11 672 structures ont accueilli les lectures des bénévoles de l'association Lire et faire lire. Le nombre de structures d'accueil a continué de croître, avec 473 structures supplémentaires par rapport au bilan effectué l'année précédente.

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE STRUCTURES



RÉPARTITION DES TYPES DE STRUCTURES



... PAR PUBLICS BÉNÉFICIAIRES

Les bénévoles de Lire et faire lire interviennent dès la naissance et jusqu'à la préadolescence. Cette diversification des âges bénéficiaires permet d'être présent à chaque moment important de l'enfant et pour soutenir la place du livre dans son développement cognitif, affectif et psychologique.

LA LECTURE AVEC LES TOUT-PETITS

La prévention de l'illettrisme est une mission essentielle de Lire et faire lire, qui développe sa présence dans les écoles maternelles ainsi que dans les structures éducatives et sanitaires de la « petite enfance ». Depuis plus de 15 ans, Lire et faire lire a diversifié son intervention en direction des tout-petits. Aujourd'hui, les structures de la petite enfance constituent le troisième type d'établissement dans lequel Lire et faire lire intervient le plus après les écoles maternelles et les écoles élémentaires. C'est un éveil culturel qui est ainsi proposé aux enfants et à leurs familles grâce aux interventions des bénévoles. La littérature jeunesse enrichit l'imaginaire des enfants, favorise leur apprentissage scolaire de la lecture et conforte leur maîtrise de la langue française.

En 2024, environ 130 000 enfants de 0 à 6 ans ont écouté les lectures d'environ 2 450 bénévoles de plus de 50 ans. L'action s'est déroulée dans 89 départements. L'implantation de Lire et faire lire dans les structures petite enfance est en croissance continue, avec 2 694 structures en 2024 contre 2 488 l'année précédente. Parmi les structures accueillant les tout-petits, les bénévoles de Lire et faire lire interviennent dans des crèches et multi-accueils, des PMI, des ludothèques, des relais petite enfance et des jardins d'enfants.

L'association nationale Lire et faire lire informe et forme l'ensemble de son réseau afin de développer la présence des lecteurs bénévoles dans les structures petite enfance et multi-accueil, et de permettre l'accès à la littérature jeunesse des plus jeunes. La formation nationale « Lire aux tout-petits » a été suivie par 312 stagiaires bénévoles.

Dans le cadre de la convention de partenariat pluriannuelle avec la Caisse Nationale des Actions Familiales, les coordinations Lire et faire lire travaillent aux côtés des CAF pour développer des projets en direction du public de la petite enfance.



LES INTERVENTIONS AVEC LES 3-9 ANS

Deux tiers des interventions de Lire et faire lire se font à l'école, de la maternelle au collège : grâce à une convention avec le ministère de l'Éducation, les lectures des bénévoles sont autorisées et favorisées sur les temps scolaires en classes, et sur les temps périscolaires, durant les pauses méridiennes, en fin de journée et durant les plages horaires dévolues aux activités d'éducation artistique et culturelle (EAC). Les lecteurs de Lire et faire lire proposent une activité différente et complémentaire des enseignements scolaires prodigués par les équipes enseignantes.

Les 7 462 écoles dans lesquelles interviennent les bénévoles de Lire et faire lire représentent 63,9 % des structures d'accueil de l'association, avec 55,4 % d'écoles maternelles (4 137) et 44,6 % d'écoles élémentaires (3 325). 875 structures relèvent de l'éducation prioritaire, avec 561 REP et 315 REP+. La présence dans les établissements de l'éducation prioritaire progresse ainsi de 15,4 % par rapport à l'année 2022-2023, durant laquelle l'association était présente dans 756 structures de l'éducation prioritaire.

LES LECTURES AVEC LES PRÉADOS

La période de la préadolescence peut être synonyme, pour beaucoup, de décrochage de la lecture, souvent associée aux lectures obligatoires et évaluées du collège. Pour tenter d'y remédier, Lire et faire lire propose l'action « Temps Livres » ; un accompagnement des bénévoles pour leurs lectures en fin d'école élémentaire, dans les collèges ou structures éducatives et culturelles fréquentées par les 9-12 ans.

Des cafés-bénévoles sont organisés régulièrement, permettant à plusieurs bénévoles de tous départements, d'échanger autour des pratiques de lecture aux 8-12 ans et de partager des conseils. En 2024, 5 cafés-bénévoles ont été organisés en visio, entre février et octobre.

En 2024, 133 collèges ont accueilli des lectures des bénévoles de l'association. 230 bénévoles ont proposé des lectures à des préadolescents. Ces lectures au sein des collèges ont eu lieu dans les 54 départements suivants : Allier, Alpes-de-Haute-Provence, Hautes-Alpes, Ardèche, Aube, Aveyron, Charente, Corrèze, Corse-du-Sud, Côtes-d'Armor, Dordogne, Doubs, Finistère, Gard, Haute-Garonne, Hérault, Ille-et-Vilaine, Indre, Indre-et-Loire, Loire, Loire-Atlantique, Loiret, Lot-et-Garonne, Manche, Marne, Mayenne, Meurthe-et-Moselle, Moselle, Nièvre, Oise, Pas-de-Calais, Puy-de-Dôme, Pyrénées-Orientales, Bas-Rhin, Haut-Rhin, Rhône, Haute-Saône, Savoie, Haute-Savoie, Paris, Seine-Maritime, Deux-Sèvres, Somme, Var, Vaucluse, Vendée, Vienne, Haute-Vienne, Vosges, Yonne, Essonne, Hautes-de-Seine, Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne.

Les coordinations de Dordogne, Haute-Garonne, Indre, Rhône, Haute-Savoie et Paris, ont proposé en 2024 des modules de formation « Lire aux collégiens », à destination des bénévoles.

Les interventions des bénévoles ont également concerné 3 325 écoles élémentaires, 353 bibliothèques, 568 accueils de loisirs et 123 centres sociaux. Ces structures accueillent notamment des enfants de 9 à 12 ans.

LES LECTURES DANS LES STRUCTURES DE L'ASE : HISTOIRES PARTAGÉES

Le projet « Histoires partagées » vise à l'intervention de lecteurs bénévoles auprès d'enfants confiés aux services de l'aide sociale à l'enfance (ASE). Il est le fruit d'une convention avec la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) du ministère des Solidarités, dans le cadre de la stratégie prévention et protection de l'enfance de l'État. Cette convention vise à développer l'action de Lire et faire lire auprès des publics spécifiques concernés par les mesures de prévention et de protection de l'enfance. Cette convention a été renouvelée pour la période 2023 – 2025.

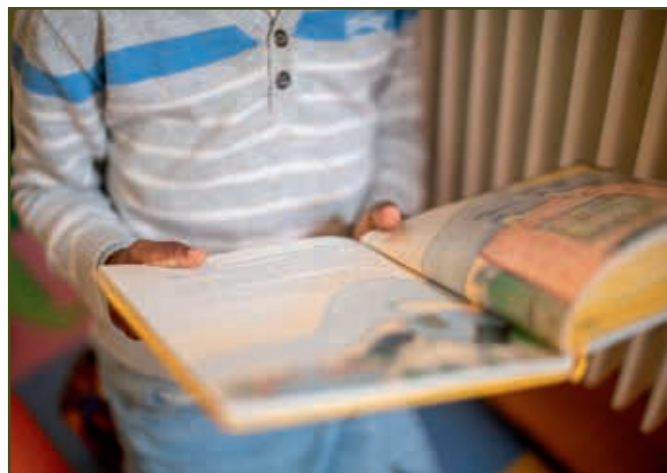
Lire et faire lire a déployé en 2024 le projet Histoires partagées dans 77 structures de l'ASE, qui sont principalement des MECS, foyers de l'enfance, CHRS, AEMO et PMI. Elles sont situées dans les 22 départements suivants : Ardèche, Calvados, Côte-d'Or, Haute-Garonne, Gironde, Isère, Loire, Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Marne, Meurthe-et-Moselle, Nièvre, Pas-de-Calais, Haut-Rhin, Rhône, Savoie, Seine-Maritime, Seine-et-Marne, Vendée, Vosges, Yonne, Val-d'Oise.

LES LECTURES SUR LE TEMPS DES LOISIRS

Le développement des séances de lecture sur le temps périscolaire et notamment dans les accueils de loisirs reste un enjeu primordial pour Lire et faire lire. Les bénévoles y réalisent des séances de lecture à haute voix auprès d'enfants présents en dehors de l'école. En 2024, 568 accueils de loisirs ont entretenu un partenariat avec Lire et faire lire et ont bénéficié de l'intervention de bénévoles.

Dans l'objectif de repenser la place de la lecture dans ces structures et de favoriser l'interconnaissance entre les animateurs et l'association, 10 formations « Lire et faire lire en accueils de loisirs » (cinq en quartiers politiques de la ville et cinq en milieu rural) ont été proposées aux coordinations départementales, à réaliser entre le mois d'octobre 2023 et le mois de mars 2024.

Les départements concernés sont les Bouches-du-Rhône, la Haute-Garonne, le Lot-et-Garonne, le Val-d'Oise, l'Ardèche, l'Ille-et-Vilaine, la Vendée, le Cantal, la Meurthe-et-Moselle et le Jura. L'opération Sacs de Pages, poursuivie chaque année, valorise également les interventions de bénévoles en centres de loisirs.



LES TERRITOIRES BÉNÉFICIAIRES



© Studio Dieppedalle

LIRE ET FAIRE LIRE EN MILIEU RURAL

Pour continuer à développer ses actions en territoires ruraux, Lire et faire lire a proposé en 2024 à dix coordinations départementales de réaliser des rencontres avec des auteurs et autrices ainsi que des illustrateurs et illustratrices.

Ces rencontres se sont déroulées partout en France. Grâce au partenariat renouvelé avec la Sofia (Société Française des Intérêts des Auteurs et de l'écrit), les coordinations du Bas-Rhin (67), de l'Aisne (02), de l'Aude (11), de Haute-Vienne (87), des Hautes-Pyrénées (65), de la Gironde (33), de la Côte-d'Or (21), de Haute-Loire (43) et de Savoie (73) ont réalisé des rencontres avec Christian Woltz, Jean Leroy, Alain Claude, Pierre Soletti, Chris Naylor Ballesteros, Céline Guiné, Régis Lejonec, Anne-Sophie Baumann, Clothilde Staes, Mathilde Joly.

LIRE ET FAIRE LIRE DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants des milieux populaires. Depuis 2006, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Caisse nationale des associations familiales et de l'Agence nationale de cohésion des territoires, Lire et faire lire intervient dans les écoles et collèges des zones d'éducation prioritaire et dans les structures relevant de la politique de la ville.

En 2024, 2 199 bénévoles ont lu dans 1 460 structures situées en quartiers prioritaires de la politique de la ville, à près de 31 200 enfants. Cette action s'est déployée dans 78 départements. Lire et faire lire a participé aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative (PRE) en mobilisant des bénévoles dans 81 d'entre eux. Parmi les 7 462 écoles dans lesquelles interviennent les bénévoles de Lire et faire lire, 875 structures relèvent de l'éducation prioritaire, avec 561 REP et 315 REP+.

Pour accompagner le développement de cette action, un module de formation national est proposé.

LE LABEL MA COMMUNE / MON INTERCOMMUNALITÉ AIME LIRE ET FAIRE LIRE

Le label « Ma commune/mon interco aime Lire et faire lire », créé avec l'Association des Maires de France (AMF), récompense et valorise les communes ou intercommunalités engagées en faveur du livre et de la lecture et renforce leur partenariat avec Lire et faire lire.

En 2024, vingt et une communes ont obtenu le label pour la première fois et treize l'ont renouvelé.

L'ensemble d'entre elles s'est vu remettre un diplôme et un lot d'affiches lors de la cérémonie de remise organisée le 14 novembre 2024 à la Bibliothèque nationale de France, à Paris.

Depuis 2023, les renouvellements sont mis à l'honneur grâce à l'obtention d'un diplôme actualisé et à la venue des élus à la cérémonie. Les communes concernées en 2024 sont Saint-Vallier (71), Ouistre-

ham (14), Salouël (80), Barlin (62), Nevers (58), Othis (77), Saint-Pierre-le-Moûtier (58), Noyal-Muzillac (56), Rueil-Malmaison (92), Novalaise (73), Montmorillon (86), Sucé-sur-Erdre (44), Saint-Alban-Leyse (73), Vaucresson (92), Levet (18), Communauté de communes des Terres d'Auxois (21), Saint-Claud (16), Feyzin (69), Sarzeau (56), La Londe (76), Communauté de communes Haut-Jura Saint-Claude (39), Strasbourg (67).

Les renouvellements ont concerné Manduel (30), Maisons-Laffitte (78), Andernos-les-bains (16), Villaines-la-Juhel (53), Haute-Goulaine (44), Cornebarrieu (31), Saint-Fons (69), Lablachère (07), Verson (14), Schiltigheim (67), Saint-Bonnet-en-Champsaur (05), Vernoux-en-Vivaraire (07), Satillieu (07).



Remise des Labels 2024, bilan national Lire et faire lire, Paris

LES OPÉRATIONS NATIONALES

Dans le cadre du Plan Mercredi, initié par la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) du ministère de l'Éducation nationale, les bénévoles de Lire et faire lire interviennent sur le temps péri-éducatif, notamment via une présence dans les bibliothèques, les accueils de loisirs et les centres de vacances. Les trois opérations nationales de Lire et faire lire (Prix poésie des lecteurs, Sacs de Pages et Je lis la science) permettent d'enrichir ces lectures par des sélections renouvelées chaque année, en mettant en lumière la diversité des littératures jeunesse.

22^E ÉDITION DU PRIX POÉSIE DES LECTEURS LIRE ET FAIRE LIRE

61 départements ont participé en 2024 au Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire. Comme chaque année, 4 recueils de poésie ont été sélectionnés par un jury composé de libraires, de poètes, de bénévoles et de l'équipe du Printemps des Poètes.

Les 4 recueils sélectionnés pour cette 22^e édition ont été :

- *Le Papillon de Tchouang-Tseu*, d'Alice Brière-Haquet, illustrations de Raphaële Enjary, Éditions 3 œil, 2021
- *Un rêve*, de Karen Hottois, Éditions Esperluète, 2022
- *D'un petit oiseau gris souris*, de Mathias Friman, Éditions Les Fourmis Rouges, 2023
- *Les Ébouriffés*, d'Anne Cortey, illustrations de Thomas Baas, Éditions Grasset, 2023

Le Prix propose ainsi aux bénévoles de l'association de lire, durant l'année scolaire, ces recueils de poésie aux enfants afin d'élire avec eux un lauréat. Les votes des bénévoles et des enfants se sont portés sur *D'un petit oiseau gris souris* de Mathias Friman. L'annonce du lauréat s'est déroulée en juin dernier au Jardin d'acclimatation à Paris, en présence de l'auteur, de son éditeur et d'une classe d'élèves de CE1 ayant participé au Prix avec leur enseignante et la bénévole de Lire et faire lire.

Grâce au soutien du Printemps des Poètes, de la MAIF, de la MGEN et de Lire et Sourire, près de 330 lots de livres ont été fournis aux coordinations départementales.

20^E OPÉRATION SACS DE PAGES

L'opération Sacs de Pages, organisée depuis 2005, permet aux bénévoles de l'association de poursuivre les lectures durant les congés estivaux et de continuer à partager avec les enfants leur plaisir de la lecture dans les centres de vacances et de loisirs. 77 coordinations départementales ont participé à la 20^e édition de Sacs de Pages, permettant à 461 bénévoles de réaliser des séances de lecture auprès d'environ 5281 enfants, dans 210 centres de loisirs.

689 sacs, soit 3520 livres, ont été distribués aux coordinations participantes. Le thème était « Faire équipe ». 44 titres différents ont été répartis en trois sélections (pour les 2-5 ans, les 6-12 ans, les 12-18 ans) et proposés grâce à la générosité de 20 maisons d'édition jeunesse : Hatier, Kilowatt, D'eux, Sarbacane, Éditions des Éléphants, La joie de lire, École des loisirs, Thierry Magnier, Robert Laffont, Les fourmis rouges, Mijade, Didier jeunesse, HongFei, Pourquoi Pas, Les grandes personnes, Hélicon, Rageot, Gautier-Languereau, Cambourakis, Utopique.

TÉMOIGNAGE DE MARIE-LOUISE DU FINISTÈRE, SUR LE LIVRE LAURÉAT

« En fin de séance, les enfants ont levé les bras au ciel en imitant les gestes du petit oiseau gris souris pour s'envoler haut, très haut. »

TÉMOIGNAGE DE FABIENNE D'ILLE-ET-VILAINE

« Je voudrais redire merci et bravo à cette organisation du prix poésie. C'est l'occasion de lire d'autres livres, d'éveiller à la beauté du texte et/ou de l'illustration, et pour chaque enfant de faire un choix qui lui sera très personnel et qu'il exprimera avec grand plaisir et conscience lors du vote. »



© Studio
Dieppedalle



Quelques-uns des ouvrages adressés aux coordinations départementales pour la 20^e édition de Sacs de Pages.

9^E ÉDITION DE JE LIS LA SCIENCE

En 2024, s'est tenue la 9^e édition de l'opération Je lis la science, qui a pour but de développer l'intérêt pour les questions scientifiques chez les 8-10 ans, par la mise à disposition chaque année à l'occasion de la Fête de la science d'une sélection de 4 ouvrages destinés à être lus par les bénévoles dans les centres de vacances et de loisirs.

Menée avec le soutien du Syndicat national de l'édition, la sélection permet de valoriser la variété des littératures jeunesse auprès des jeunes publics, en mettant chaque année à l'honneur un documentaire, une biographie, une fiction-documentaire et un ouvrage de science-fiction. Les ouvrages sélectionnés à l'occasion de cette 9^e édition sont les suivants :

- Catégorie fiction-documentaire : *Ciels rouges sur la route de la soie*, Isabelle Simler, Éditions Courtes et Longues.
- Catégorie biographie : *Marie Curie. La Passion de la science*, Christine Schulz-Reiss, Illustré par Regina Kehn, Éditions EDP Sciences.
- Catégorie documentaire : *Zooptique. Imagine ce que les animaux voient*, Guillaume Duprat, Seuil Jeunesse.
- Catégorie science-fiction : *L'Enrequin*, Éric Simard, Illustré par Prince Gigi, Éditions Syros.

345 sacs contenant la sélection des 4 ouvrages, soit un total de 1 380 livres, ont été envoyés dans les 69 départements participant à l'opération. 345 bénévoles se sont impliqués dans les lectures, qui ont bénéficié à un total estimé de 4970 enfants.



La sélection des quatre ouvrages de l'édition 2024 de Je lis la science.

LES LECTURES AVEC LES PARTENAIRES

Lire et faire lire s'associe aux opérations portées par des partenaires publics et privés.

PARTIR EN LIVRE ET LES NUITS DE LA LECTURE

Déployées par le Centre National du Livre, ces deux opérations offrent des temps festifs à différents moments de l'année auxquels les bénévoles de Lire et faire lire ont pris part.

En janvier, 28 coordinations départementales ont participé aux Nuits de la lecture. La coordination Lire et faire lire en Ardèche a proposé des lectures en ligne via la plateforme partenaire, Storyplay'r.

En juin et juillet, ce sont 21 coordinations départementales qui se sont associées aux événements proposés dans le cadre de Partir en Livre. Les livres de l'opération Sacs de pages ont été utilisés notamment à cette occasion.

LES LECTURES SUR LES AIRES D'AUTOROUTE

En juillet et août 2024, Lire et faire lire a une nouvelle fois participé à l'opération « Lire c'est voyager, voyager c'est lire », en partenariat avec la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable. Le principe de l'opération est d'amener le livre sur les aires de repos et d'inciter les vacanciers à faire des pauses plus fréquentes et plus longues sur leur trajet et de contribuer à la prévention et à la sécurité routière par le biais d'une activité culturelle ouverte au plus grand nombre.

Une sélection de douze ouvrages, comprenant deux titres jeunesse, ont été distribués gratuitement aux vacanciers sur les aires du réseau durant tout l'été. Les bénévoles ont pu puiser dans cette sélection, ainsi que dans les titres des opérations « Sacs de Pages » et « Partir en livre », les ouvrages qui ont été lus aux enfants sur les aires de Peypin - Marcel Pagnol (Bouches-du-Rhône), Port Lauragais Sud (Haute-Garonne), Sarthe Sargé - Le Mans (Sarthe), Poitou-Charentes Nord (Deux-Sèvres) et Limours-Janvry (Essonne).



Lecture sur l'aire Marcel Pagnol située dans les Bouches-du-Rhône, en août 2024.

LES LECTURES AU MUSÉE D'ORSAY

Inauguré en 2023, le partenariat de Lire et faire lire avec le Musée d'Orsay s'est poursuivi en 2024, avec une participation toujours plus nombreuse des bénévoles d'Île-de-France aux lectures proposées au sein du deuxième musée le plus visité de France. Durant les vacances scolaires, les bénévoles de l'association viennent ainsi lire durant deux heures aux enfants de tous les âges, qui sont invités à profiter des activités proposées gratuitement aux familles par le musée dans le cadre des « Vacances à Orsay ».

LES LECTURES ÉVÉNEMENTIELLES

Au-delà de ses séances de lectures traditionnelles - lectures régulières avec le même petit groupe d'enfants -, Lire et faire lire propose des interventions ponctuelles visant à s'adresser à de nouveaux publics. Ces lectures se caractérisent par la diversité des espaces où elles se déploient et la variété de moments de lecture proposés. Différents événements peuvent donner lieu à ces lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars, ou la Journée internationale des Droits de l'enfant.

Notre partenaire « BNF - Centre national du livre pour la jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques. Ces bibliographies sont par la suite accessibles sur le site de Lire et faire lire en accès libre.

CONSOLIDER L'ORGANISATION

L'ANIMATION DU RÉSEAU

LES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX

LE COLLOQUE ANNUEL

Le colloque annuel autour de la thématique « Lire avec les tout-petits » a réuni 230 personnes de 49 départements.

La première table ronde, construite et modérée par Sophie Ignacchiti, docteure en psychologie, a réuni Cécile Boulaire, maîtresse de conférence habilitée à diriger des recherches à l'Université de Tours et Jeanne Ashbé, auteure. Les trois intervenantes, au champ de connaissances et d'expériences professionnelles complémentaires ont abordé notamment la question du lien et de la manière dont les bébés s'emparent de l'objet livre ; l'écoute de l'enfant dans sa corporéité, l'adressage et la qualité de présence dans la relation avec le bébé. Chacune, depuis leur métier et leurs observations depuis de nombreuses années, a pu expliciter ce qui se joue dans la lecture avec les tout-petits et donner du sens à cette démarche de lecture partagée. Lors de la seconde table ronde, les témoignages de coordinations Lire et faire lire sont venus illustrer les modalités d'intervention auprès des tout-petits. Qu'est-ce que les lectures des bénévoles apportent de complémentaires aux projets de la structure ? Comment accompagner au mieux les bénévoles qui lisent avec les tout-petits ? Quels types de texte sont utilisés ? Autant de questions auxquelles les intervenants ont apporté des réponses en fonction de leurs expériences.



Sophie Ignacchiti, Cécile Boulaire et Jeanne Ashbé lors de la première table-ronde du colloque annuel.



Lancement des 25 ans de Lire et faire lire, les acteurs retracent son histoire.



LE BILAN NATIONAL

Réunis dans le petit auditorium de la Bibliothèque nationale de France, Lire et faire lire a organisé le 14 novembre le Bilan national annuel. 158 personnes de 38 départements y ont participé. Après la présentation du bilan chiffré des actions menées dans chaque territoire au cours de l'année scolaire 2023-2024, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire accompagnée de Mathilde Bourgerie pour l'Unaf et Marie-France Popot pour la Ligue de l'enseignement a remis les labels « Ma commune/mon interco aime lire et faire lire » à 22 communes cette année.

S'en est suivie une table ronde intitulée « Pourquoi un label pour promouvoir la lecture jeunesse ? ». Ce temps d'échanges a permis de rassembler différents représentants de communes et coordinations départementales correspondantes, dans le but de partager des retours d'expériences et d'inciter éventuellement de nouvelles communes à candidater pour ce label. Les communes représentées – Strasbourg et la communauté de communes Haut-Jura Saint-Claude, labellisées pour la première fois, ainsi que Cornebarrieu, labellisée depuis 2019 sont revenues sur l'importance de leur partenariat avec Lire et faire lire.

Pour clôturer cet après-midi, Sylvie Douet, formatrice et médiatrice culturelle en littérature jeunesse, a échangé avec Odile Flament, directrice littéraire de CotCotCot Éditions, et Fanny Deschamps, editrice jeunesse de Versant Sud. Ces maisons d'édition mettent à l'honneur le vivant, l'écologie, l'enfance et la diversité sous toutes les formes, dans de magnifiques albums et collections.



Philippe Moscarola aux côtés de Mathilde Bourgerie lors de la cérémonie de remise des labels en 2023.

Décédé en octobre dernier, Philippe avait lancé et animé le programme en Savoie avant de devenir administrateur national, fonction qu'il occupait depuis dix ans.

La présidente de Lire et faire lire lui a rendu hommage en ces termes : « Il avait cet incroyable talent de transformer ce moment, disons-le, un peu formel, en un temps vivant et joyeux. Tout le monde se souvient, j'en suis sûre, de ses anecdotes toujours pleines d'humour sur chacune des communes. »



L'ACCOMPAGNEMENT DES COORDINATIONS

LES JOURNÉES DE FORMATION DES NOUVEAUX COORDINATEURS

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année des formations destinées aux nouveaux coordinateurs départementaux, aux volontaires en service civique ainsi qu'aux représentants des associations départementales de Lire et faire lire.

Au programme : l'histoire et l'organisation de Lire et faire lire ; la présentation des réseaux porteurs ; la présentation du programme et des outils mis à la disposition des coordinations ; la présentation des missions du coordinateur départemental et des équipes départementales. L'après-midi est consacrée à des études de cas avec des échanges entre les participants et l'équipe nationale de Lire et faire lire.

En 2024, deux formations ont été organisées :

Le 14 mai 2024, avec 9 participants. Étaient présents les coordinateurs, services civiques et bénévoles relais des fédérations de la Ligue de l'enseignement du Cher, de Gironde, d'Ille-et-Vilaine, de Côte-d'Or, de Vendée, de Meurthe-et-Moselle et des Udaf des Deux-Sèvres, de Côte-d'Or.

Le 1^{er} octobre 2024, avec 7 participants. Étaient présents les coordinateurs, services civiques et bénévoles relais des fédérations de la Ligue de l'enseignement de l'Ardèche, Eure-et-Loire, Mayenne, Meuse, Bas-Rhin, Somme et de l'Udaf du Bas-Rhin.

LES « CAFÉS-COORDO »

Tout au long de l'année, l'association nationale a programmé des temps d'échanges avec le réseau pour aborder des sujets divers tels que les lectures sur le temps périscolaire (février et mars), sur le mécénat de compétences (octobre et novembre), sur les lectures au sein des musées et établissements culturels (novembre), et sur le projet « Histoires partagées » (septembre). Ces temps d'échanges de pratique et de retours d'expériences organisés en petits groupes en visio permettent également de créer du lien entre les coordinations. On estime à 2000 le nombre de participants pour l'année 2023 à ces temps d'animation et de renforcement des liens au sein du réseau.

À l'issue des cafés-coordo consacrés aux interventions sur le temps scolaire, en présence des membres du Conseil d'administration, un ensemble de documents a été mis à la disposition du réseau afin de partager les bonnes pratiques et de travailler sur les relations avec les différents échelons de l'Éducation nationale.

LA DIFFUSION DU MATÉRIEL DE COMMUNICATION INTERNE

Lire et faire lire national met à disposition du matériel de communication et des outils d'animation de réseau. En 2024, ont été imprimés et fournis aux coordinations départementales : 18900 exemplaires du dépliant de présentation générale de l'association ; 2700 affiches A3 ; 3300 cartes bénévoles ; 3825 affiches A2 ; 9400 fiches d'inscription et 3375 Guides d'accueil du bénévole. Le Hors-série spécial structures éducatives de la revue a été imprimé à 4475 exemplaires en mai 2024. La revue semestrielle *Il était une fois* destinée aux bénévoles a été publiée en mai 2024 en version numérique et tirée à 23200 exemplaires en novembre 2024.



LA BASE DÉPARTEMENTALE DE GESTION

Lire et faire lire met à la disposition de ses coordinations une base de gestion offrant de nombreux avantages pour la gestion des bénévoles, des structures, ainsi que pour le suivi des formations, rencontres et événements. Les données harmonisées au niveau national permettent d'automatiser les bilans.

Dans un contexte où nos partenaires publics et privés exigent des évaluations de plus en plus précises de nos actions, cette base, utilisée par toutes les coordinations, permet de centraliser les données de l'ensemble du réseau.

Pour promouvoir cet outil et accompagner son utilisation, plusieurs actions ont été menées :

- des formations à distance les 19 mars et 21 octobre : présentation de l'outil, prise en main, échanges avec les participants ;
- la diffusion d'un Kit base de gestion sur l'espace réseau du site Lire et faire lire, comprenant une vidéo de présentation, un argumentaire et des notices ;
- des présentations, promotions et partages d'expériences de la base de gestion lors des formations destinées aux nouveaux coordinateurs et aux équipes départementales tout au long de l'année.

Pour répondre aux besoins des utilisateurs et améliorer son contenu, une deuxième version enrichie de cet outil a été mise en ligne en octobre 2024.

L'ATELIER « ANIMER UN RÉSEAU DE BÉNÉVOLES SENIORS »

L'association a institué un module de formation national destiné aux coordinateurs départementaux axé sur « l'animation d'un réseau de bénévoles seniors ». Une formation a été organisée en 2024.

Le 25 novembre 2024, elle a réuni 18 participants. Le matin est intervenu Sébastien Brochot - association bonheur, sur la prévention des violences sexuelles.

L'après-midi a été consacrée à un atelier d'échanges et de partage d'expériences animé par les membres de l'équipe nationale.

L'ACCOMPAGNEMENT SUR LA RECHERCHE DE FINANCEMENTS

Un groupe de travail réunissant des coordinateurs et coordinatrices départementaux, ainsi que des membres du conseil d'administration et de l'équipe nationale de Lire et faire lire a été constitué au printemps 2024 en vue de faire un état des lieux des solutions identifiées pour la recherche de financements publics et privés dans les départements.

Ce travail a donné lieu à l'élaboration d'un guide et à l'organisation d'un webinar le 4 juin 2024, destinés à outiller les coordinations dans leurs recherches de financements grâce à un répertoire des guichets publics, des argumentaires ciblés et des partages d'expériences.

LIRE ET FAIRE LIRE EN FRANCOPHONIE

Fondée en 1999 par Alexandre Jardin, Lire et faire lire a rapidement essaimé dans d'autres pays francophones, avec la création en 2002 d'une association Lire et faire lire au Québec, fonctionnant selon les mêmes principes que sa grande sœur française. Depuis cette date, des associations se sont créées sur le même modèle dans la province canadienne d'Acadie, à Monaco, et en Suisse.

Après le travail mené en 2023 de refonte des statuts et de réorganisation du Comité Francophonie, qui réunit les associations « historiques » du réseau (France, Québec, Acadie, Monaco, Suisse), l'année 2024 a notamment permis d'engager l'accompagnement d'associations menant des lectures sur le modèle de Lire et faire lire en Pologne et en Colombie-Britannique (Canada).



© Studio Dieppedalle

LES PARTENAIRES

LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

L'action de Lire et faire lire bénéficie du soutien déterminant de ses partenaires institutionnels, qui contribuent au financement de son activité et valorisent son action dans le paysage éducatif, culturel et social. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2024.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Le concours du ministère de l'Éducation nationale, via la DGESCO, est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2024, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : développer l'action auprès des enfants de maternelle jusqu'à l'élémentaire dans le cadre de l'EAC ; former et mobiliser les bénévoles seniors à partager le plaisir de la lecture aux jeunes publics ; piloter le réseau des coordinations départementales ; poursuivre la remobilisation des structures et des bénévoles.

DIRECTION DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE (DJEPVA)

En 2024, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a soutenu Lire et faire lire pour la mise en œuvre de ses opérations Sacs de Pages, Je lis la science et Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire.

Fonds national pour le développement de la vie associative (FNDVA) Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 60 modules de formations nationales ont été financés par le FDVA en 2024.

MINISTÈRE DE LA CULTURE

Le ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) a soutenu en 2024 les actions suivantes : l'accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; le développement des lectures au sein des structures de la petite enfance ; le plan de formation national des bénévoles ; la lecture aux préadolescents ; et la campagne de mobilisation des bénévoles et structures d'accueil.

CENTRE NATIONAL DU LIVRE (CNL)

Le Centre National du Livre a soutenu en 2024 l'opération Sacs de Pages, ainsi que la formation des bénévoles et la campagne de remobilisation.

Direction générale de la cohésion sociale (DGCS)

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé depuis 2020 avec la DGCS vise à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association auprès d'enfants confiés aux services de l'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention auprès des partenaires concernés (Départements et structures associatives de la protection de l'enfance) et pour développer des interventions.

AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES (ANCT)

En 2024, l'ANCT a soutenu l'association nationale afin de poursuivre le développement de ses actions dans le cadre des dispositifs de politique de la ville, et plus particulièrement des Programmes de Réussite Éducative (PRE).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (MESRI)

Le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champ des relations entre la science et la société.

CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES (CNAF)

La convention signée pour la période 2023-2027 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF) porte sur les actions « Lire et faire lire et la petite enfance », « Lire et faire lire dans les territoires ruraux et les quartiers prioritaires », et « ingénierie du projet Lire et faire lire ».

BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE FRANCE, CENTRE NATIONAL DE LA LITTÉRATURE POUR LA JEUNESSE

Les bibliothécaires spécialisés en littérature jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national de Lire et faire lire.



LES PARTENAIRES MÉCÈNES

Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.

CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

DIDIER JEUNESSE

Depuis 2009, les éditions Didier Jeunesse reversent chaque année une partie des recettes d'un album à Lire et faire lire, via une opération de « produit partage ». En 2024, c'est avec le titre *Éléphant tourneboulé*, de Jan de Kinder, que la maison d'édition a apporté son soutien à Lire et faire lire.

FONDATION CRÉDIT AGRICOLE SOLIDARITÉ ET DÉVELOPPEMENT

La Fondation Crédit Agricole Solidarité et Développement soutient les actions menées par Lire et faire lire auprès des publics éloignés du livre, dans les zones rurales et les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Ce partenariat contribue, de manière complémentaire, à l'action menée avec le Groupe Crédit Agricole pour lutter contre les fractures territoriales et les déterminismes sociaux.

FONDATION GROUPE ADP

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié en 2015 Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. En 2024, elle a soutenu Lire et faire lire pour la mise en œuvre de sa campagne de recrutement et pour son programme de formation des bénévoles. Le soutien de la Fondation a également permis de renforcer la présence de l'association au sein des structures de la petite enfance, et a contribué à la poursuite de la diffusion du deuxième Guide des lectures auprès du réseau des bénévoles.

FONDATION VINCI AUTOROUTES

La Fondation d'entreprise, créée en février 2011, est à la fois un laboratoire, un observatoire et un outil d'information dédié à l'évolution des comportements. D'abord investie dans le domaine de la lutte contre l'insécurité routière, elle a pour mission de promouvoir la conduite responsable sur la route (« bien conduire ») et a élargi en 2018 son champ d'action aux domaines de l'environnement et de l'éducation (« bien se conduire »).

La Fondation Vinci autoroutes soutient l'association depuis 2018. Dans le cadre de ce partenariat, Lire et faire lire favorise la mise en relation des correspondants régionaux de la fondation avec ses coordinations départementales, notamment dans le cadre de l'opération « Lire c'est voyager, voyager c'est lire », organisée chaque été sur les axes d'autoroutes du réseau.

FONDS MAIF POUR L'ÉDUCATION

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation a soutenu en 2024 l'action nationale de Lire et faire lire.

FONDATION DU CRÉDIT MUTUEL POUR LA LECTURE

La Fondation du Crédit Mutuel pour la lecture poursuit la mission d'agir pour développer la lecture dès le plus jeune âge, mais aussi auprès de tous ceux qui n'ont pas la chance de bénéficier d'un environnement scolaire, d'une structure d'apprentissage ou d'un enseignement adapté. À ce titre, la Fondation a soutenu Lire et faire lire en 2024 au titre de son action globale. Son soutien a ainsi contribué à la formation des bénévoles, à la campagne de recrutement, au développement des lectures auprès des publics éloignés du livre, à la mise en œuvre des trois opérations nationales – Prix Poésie, Sacs de Pages et Je lis la science – et à la coordination du réseau national.

CRÉDIT AGRICOLE

Lire et faire lire a mis en place en 2024 un partenariat avec le Crédit Agricole, dans le cadre de son programme d'engagement visant à lutter contre les fractures territoriales et les déterminismes sociaux par le soutien à des acteurs associatifs engagés dans des projets d'inclusion sociale. Le CA soutient ainsi les actions de l'association destinées aux publics éloignés du livre, en particulier dans les zones rurales et les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

Le CA entend également soutenir le développement de l'association en favorisant le recrutement de nouveaux bénévoles, en communiquant auprès de ses salariés, collaborateurs et clients sur le travail mené par Lire et faire lire et sur le rôle qu'ils peuvent y exercer.

Le Crédit agricole propose enfin à ses salariés d'effectuer des missions en mécénat de compétences au sein de Lire et faire lire. Le mécénat de compétences consiste en la mise à disposition temporaire et gratuite par une entreprise d'un salarié, durant son temps de travail, au service d'une association poursuivant une mission d'intérêt général. Cette politique mise en place par l'entreprise peut ainsi constituer une opportunité pour les coordinations départementales de recruter de nouveaux lecteurs et bénévoles-relais.

MAISON DE LA PRESSE ET LIRE MAGAZINE

Maison de la presse et Lire Magazine sont des soutiens de longue date de l'association Lire et faire lire, par le biais d'opérations de produit-partage et des campagnes de visibilité.

RECYCLIVRE

Partenaire de Lire et faire lire, RecycLivres.com est un site internet de vente de livres d'occasion original et solidaire. Depuis 2008, RecycLivres offre aux bibliothèques, aux entreprises, aux associations et aux particuliers un service gratuit de récupération de livres afin de leur donner une seconde vie. Une fois collectés, les livres sont triés et saisis informatiquement avant d'être envoyés chez le partenaire logistique Ares Services. Ce dernier emploie des personnes en difficulté et les accompagne pendant 2 ans dans l'objectif d'un retour à l'emploi durable. Les livres sont ensuite vendus sur internet et 10 % du prix de vente net sont reversés à des associations caritatives, parmi lesquelles Lire et faire lire.

SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre. En 2024, le soutien de la Sofia a porté sur la coordination du programme Lire et faire lire par l'association nationale, l'organisation des événements nationaux, les opérations avec les acteurs de la littérature jeunesse et les outils de communication et de développement.



© Il est une fois

LES PARTENAIRES ASSOCIATIFS

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques à ceux de Lire et faire lire (lecture, lien intergénérationnel, autonomie) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens sont mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

AMF

L'Association des Maires de France et des présidents des Intercommunalités (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes. Les collectivités peuvent ainsi candidater au label « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire ».

AMRF

L'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire depuis le lancement en 2012 de l'opération « Lectures Communes ».

BÉNÉVOLAT DE COMPÉTENCE ET DE SOLIDARITÉ (BCS)

L'association BCS a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

CHARTRE DES AUTEURS ET ILLUSTRATEURS JEUNESSE

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

CULTURES DU CŒUR

L'association Cultures du Cœur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis et de toute personne en situation d'exclusion, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives. Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Cœur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

PRINTEMPS DES POÈTES

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif, de la MGEN et de Decitre.

LES AUTRES PARTENAIRES

ALLIANCE POUR LA LECTURE

Lire et faire lire fait partie des membres fondateurs de l'Alliance pour la lecture, créée en 2021, puis devenue une association de loi 1901.

ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI).

MAISON DE LA POÉSIE

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

OBSERVATOIRE DE LA LECTURE DES ADOLESCENTS

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.

SYNDICAT NATIONAL DE L'ÉDITION

Le Syndicat National de l'Édition contribue à l'organisation de l'opération Je lis la science, en facilitant les échanges et l'élaboration des bibliographies avec les éditeurs membres de son groupe « Sciences pour tous »



LE COMITÉ DE SOUTIEN DES ÉCRIVAINS

ABÉCASSIS Eliette
 ADAM Olivier
 ALAOUI Meryem
 ALIBEU Géraldine
 ALMIRA Jacques
 d'ARMAYAN Pierre
 ASSOULINE Pierre
 ATTALI Jacques
 AUDOUIN Laurent
 AVRIL Nicole
 BACHI Salim
 BADEL Ronan
 BARILLÉ Elisabeth
 BARROUX Stéphane-Yves
 BAUER Michel
 BAYAR Michèle
 BEGAUDEAU François
 BEN JELLOUN Tahar
 BENACQUISTA Tonino
 BERGÈSE Paul
 BESNIER Michel
 BESSON Philippe
 de BIEVILLE Clémence
 BISINSKI Pierrick
 BOISSARD Janine
 BOMBARDIER Denise
 BOURDON Françoise
 BRAMI Elisabeth
 BRAUDEAU Michel
 BRAVI Soledad
 BRISAC Geneviève
 BRUCKNER Pascal
 BRUN-COSME Nadine
 BUSSI Michel
 CARRÈRE Emmanuel
 CASTILLON Claire
 CHABOUD Jack
 CHANDERNAGOR Françoise
 CHAPUIS Bernard
 CHÂTELET Noëlle
 CHATTAM Maxime
 CHAWAF Chantal
 CHICHE Alain
 CHIFLET Jean-Loup
 CLAVERIE Jean
 de CLOSETS François
 COLONNA D'ISTRIA Robert
 CONSTANT Paule
 CUSSET Catherine
 DAENINCKX Didier
 DAVID François
 DELERM Philippe
 DE LASA Catherine
 DE PENNART Geoffroy
 de VIGAN Delphine
 NORAC Carl
 DESPLECHIN Marie
 DETAMBEL Régine
 DENUZIERE Maurice
 DIRICK Jean-Pierre
 DOLTO-TOLITCH Catherine
 DONNADIEU Joffrine
 DREYFUS Arthur

DUPUY-DUNIER Chantal
 DUHÈME Jacqueline
 ERNAUX Annie
 ETIENNE Jean-Paul
 FERRANTI Marie
 FERNEY Alice
 FITOUSSI Michèle
 FLAMENT Christine
 FOENKINOS David
 de FOMBELLE Timothée
 FONTENAILLE Elise
 FOURNIER Jacques
 FRAIN Irène
 FRACK Dan
 FREGNI René
 FRIOT Bernard
 GARAGNON François
 GARRALON Claire
 GAZIER Michèle
 GELUCK Philippe
 GIESBERT Franz Olivier
 GODARD Henri
 GAUDE Laurent
 GUILLOPPE Antoine
 HALTER Marek
 HATZFELD Jean
 HERMARY-VIEILLE Catherine
 HONORE Christophe
 JAMET Dominique
 JARDIN Alexandre
 JEAN Didier,
 JOLY Fanny
 JONCOUR Serge
 JOQUEL Patrick
 JOURDE Pierre
 JULIET Charles
 KADDOUR Héd
 KAHN Michèle
 KHOURY-GHATA Vénus
 KRINGS Antoon
 LABRO Philippe
 LACAMP Ysabelle
 LACLAVETINE Jean Marie
 LAFERRIERE Dany
 LAMBRON Marc
 LATYK Olivier
 LE CLEZIO Jean-Marie
 LE TELLIER Hervé
 LEFEVRE Françoise
 LEGARDINIER Gilles
 LÉVY Marc
 LHOTE Olivier
 LOUBIERE Sophie
 LE NORMAND Véronique
 MAALOUF Amin
 MANGUEL Alberto
 MARCHON Benoît
 MARTIN-LUGAND Agnès
 MARTINEZ Carole
 MASSENOT Véronique
 MBODJ Souleymane
 MEYER Philippe
 MIZUBAYASHI Akira

MOÏ Anna
 MORDILLAT Gérard
 MOREL François
 MORIN Edgar
 MOURLEVAT Jean-Claude
 MURAIL Marie-Aude
 NEMO Bénédicte
 NEUHOFF Eric
 NIMIER Marie
 NOIVILLE Florence
 NOTHOMB Amélie
 OLMÍ Véronique
 ONO dit BIOT Christophe
 ORBAN Christine
 ORSENNA Erik
 OVALDÉ Véronique
 PANCOL Katherine
 PEF
 PENNAC Daniel
 PICOULY Daniel
 PINGEOT Mazarine
 PIQUEMAL Michel
 PLACE François
 PLANTAGENËT Anne
 POULET-RENEY Erik,
 QUEFFELEC Yann
 RACINE Bruno
 RAJCAK Hélène
 RAMBAUD Patrick
 REINHARDT Éric
 ROUART Jean-Marie
 ROUAUD Jean
 RUFIN Jean-Christophe
 de SAINT-ANDRE Alix
 SALOMÉ Jacques
 SANDERS Alex
 SCHMITT Éric-Emmanuel
 SCOTTO Thomas
 SELIER Marie
 SEZNEC Denis
 SFAR Joann
 SIMEON Jean-Pierre
 SIMLER Isabelle
 SIMON Yves
 SINHA Shumona
 SLIMANI Leila
 TEXIER Ophélie
 THIES Paul
 THILLIEZ Franck
 TURGEON Alain
 TURIN Joëlle
 UBAC Claire
 VAN CAUWELEART Didier
 VARGAS Fred
 VISAGE Bertrand
 VITOUX Frédéric
 WERBER Bernard
 WINCKLER Martin
 ZAD
 ZAÛ
 ZEP

LE RAPPORT FINANCIER

LE MOT DU TRÉSORIER

L'analyse des comptes 2024 laisse apparaître une baisse des charges et des produits.

CONCERNANT LES PRODUITS :

Les subventions perçues sont en progression de 13 500 € et atteignent la somme de 372 321 €.

Les subventions sont restées stables, la CNAF a augmenté son soutien et le MESR nous a accordé 5 000 € de subvention.

Les dons manuels sont en légère diminution de 720,16 € et s'élèvent à 6147,37 €.

Les produits de mécénats sont à nouveau en baisse de 62 028 € et s'établissent à 174 447 € cette année contre 236 475 € pour l'exercice 2023, soit une diminution de 26 %.

La fin de l'opération « micro-dons arrondi de caisse chez Cultura » représente une perte de mécénats de 120 778 €. Les Fondations Crédit Agricole, Crédit Mutuel et Aéroport de Paris nous ont apporté leur soutien permettant de maintenir un niveau satisfaisant de nos actions.

Sur les pages 16 et 17 de la liasse des comptes annuels, vous pouvez observer le détail des subventions et mécénats.

Les reprises sur provisions d'un montant de 42 526 € en 2023 correspondaient aux charges liées au départ en retraite du délégué général.

Il n'y a pas de report de fonds dédiés contrairement à ce qui a été le cas certaines années.

CONCERNANT LES CHARGES :

Le total des charges d'exploitation diminue dans les mêmes proportions que les produits et permet d'obtenir un résultat d'exploitation en amélioration mais toujours en déficit.

Les autres achats et charges externes sont en baisse de 39 951 € par rapport à l'exercice 2023, pour un montant total de 244 548 €. Les comptes, achat de prestations, numérisation et développement, catalogue et imprimés, sont à l'origine de la baisse de cet ensemble de charge, les autres postes sont stables.

Les salaires, traitements et charges sociales qui s'élèvent à 250 256 €, diminuent de 38 830 € sur cet exercice (l'exercice 2023 était marqué par le départ en retraite du délégué général).

Les autres charges d'un montant de 59 270 € sont en baisse par rapport à 2023.

Les versements au réseau s'élèvent à la somme de 39 850 € en 2024. En 2023 les versements étaient de 67 200 € dont 49 000 € liés à l'opération « micro-dons arrondi de caisse chez Cultura ».

Le résultat d'exploitation de l'exercice est négatif de 2 483,30 €.

Après un résultat financier de 10 487 € en progression en raison de la hausse des taux de placement cette année et l'impôt sur les revenus financiers de 1951 €, le résultat 2024 à affecter s'élève à 6 053 €.



© Nabil Boutros

BILAN SYNTHÉTIQUE 2024

ACTIF	2023	2024
Actif immobilisé		
Immobilisations corporelles	3 591	2 065
TOTAL I	3 591	2 065
Actif circulant		
Créances	15 221	18 097
Disponibilités	568 924	526 275
Charges constatées d'avance	10 142	30 367
TOTAL II	594 287	574 739
TOTAL BILAN ACTIF	597 878	576 804

PASSIF	2023	2024
Fonds propres		
Fonds propres	434 165	434 701
Résultat de l'exercice	86	6 053
TOTAL I	434 701	440 754
Fonds dédiés	0	0
TOTAL II 42 451 0	0	0
Provisions pour charges	0	0
TOTAL III	0	0
Dettes fournisseurs	60 531	61 340
Autres dettes	55 646	49 710
Produits constatés d'avance	47 000	25 000
TOTAL IV	163 177	136 050
TOTAL BILAN PASSIF	597 878	576 804

COMPTE DE RÉSULTAT SYNTHÉTIQUE 2024

	2023	2024
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Cotisations	200	200
Subventions d'exploitation	358 821	372 321
Dons	6 868	6 147
Mécénats	236 475	174 448
Autres produits	0	0
Reprises provisions transferts de charges	42 526	0
Autres Produits	0	1
TOTAL I	644 890	553 117
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats	66 963	59 554
Services Extérieurs	38 261	39 973
Autres services extérieurs	179 275	145 020
Impôts et taxes	13 260	3 727
Charges de personnel	275 826	246 530
Autres charges	75 800	59 270
Dotations aux amortissements et provisions	1 570	1 526
Engagements à réaliser sur ressources affectées	0	0
TOTAL II	650 955	555 600
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	-6 065	-2 483
Résultat Financier	7 421	10 847
Résultat exceptionnel	0	0
Impôts sur revenus des capitaux mobiliers	1 270	1 951
RÉSULTAT DE L'EXERCICE	86	6 053

LES FINANCES NATIONALES

RESSOURCES

BUDGET

En 2024, le total des produits de l'association nationale s'est élevé à 553 117 €.

Pour l'année civile 2024, le financement public s'est élevé à 372 321 €, grâce aux subventions versées par le ministère de la Culture, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le Fonds de développement de la vie associative (FNDVA), le Centre national du livre (CNL), le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP), la Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF), l'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT) et la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS) du ministère des Solidarités.

Pour l'année civile 2024, le financement privé provenant du mécénat s'est élevé à 174 447 € (proratés sur l'année selon les dates des conventions), grâce au soutien des partenaires suivants : Fondation Groupe ADP, Fonds Maif pour l'éducation, Fondation Vinci Autoroutes, Crédit Agricole, Fondation Crédit Mutuel, Recyclivre, Sofia, CCAS, Didier Jeunesse, Rageot, Gallimard Jeunesse, Seddif. Le financement privé issu des dons s'est quant à lui élevé à 6 147 €.

CHARGES NATIONALES

Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication : 4 % ; les dépenses d'animation du réseau : 68 % ; les dépenses de fonctionnement : 28 %.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles

ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

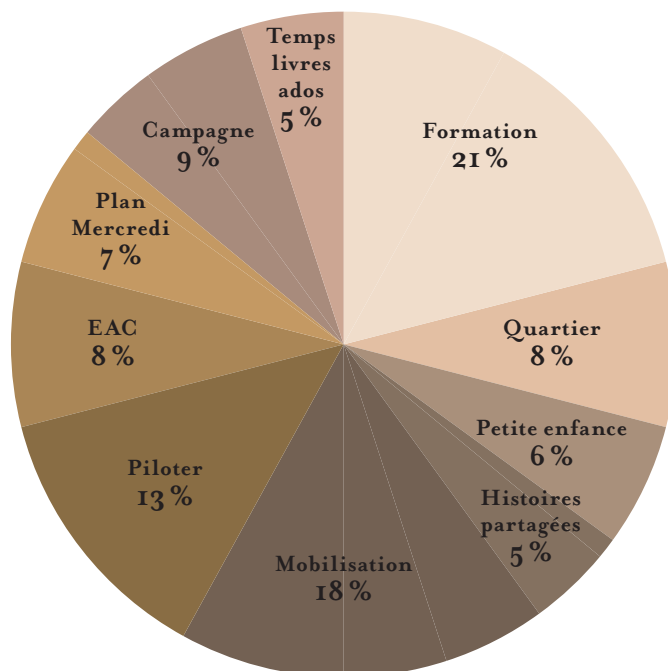
En 2024, 39 850 € ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire.

EMPLOI DES RESSOURCES HORS FONDS DÉDIÉS

Charges Hors Engagements à réaliser

Formation	119 000
Quartier	45 607
Petite enfance	32 500
Histoires partagées	27 500
Mobilisation	99 408
Piloter	72 857
EAC	45 000
Plan Mercredi	36 577
Campagne	47 500
Temps livres ados	29 250
TOTAL	555 199

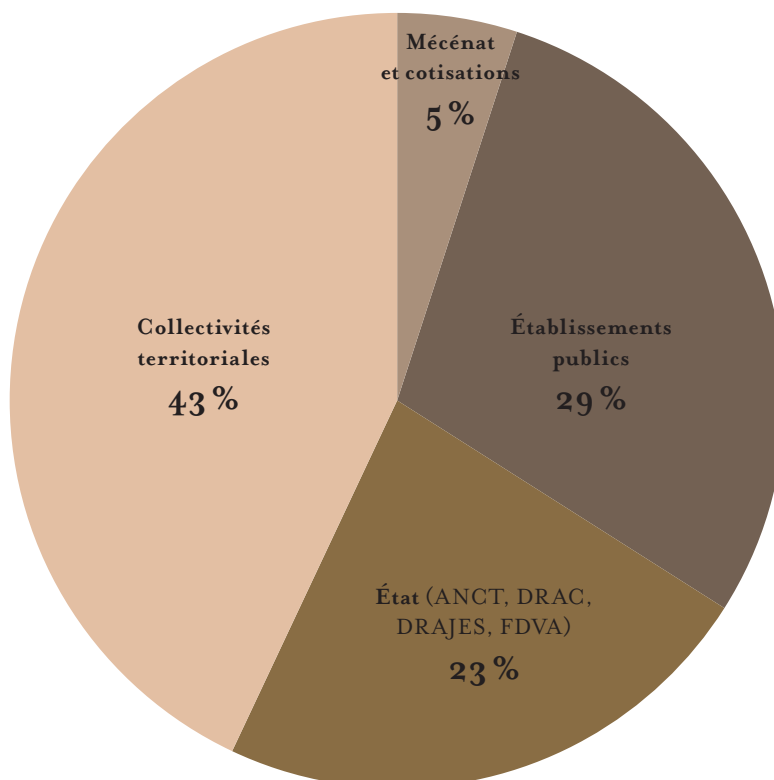
AFFECTATION DES RESSOURCES PAR CATÉGORIES DE PROJETS



LES FINANCES DÉPARTEMENTALES

En 2023-2024, 59 coordinations départementales ont déclaré avoir perçu un total de 539 420 € de subventions publiques et de soutiens privés. En comparaison, l'année précédente, 56 coordinations départementales avaient déclaré avoir reçu un total de 424 193 € de subventions. Elle se sont réparties ainsi :

Les recettes déclarées par les coordinations départementales se sont décomposées comme suit :



- De l'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT), 6 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 17 000 € ;
- Des Caisses d'allocations familiales (CAF), 17 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 153 240 € ;
- Des communes et intercommunalités, 34 coordinations ont déclaré avoir perçu un total 160 540 € ;
- Des conseils départementaux, 19 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 61 700 € ;
- Des conseils régionaux, 4 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 11 050 € ;
- Des Directions régionales des affaires culturelles (DRAC), 5 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 16 700 € ;
- Du Fonds de développement de la vie associative (FDVA), 38 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 83 290 € ;
- Des Délégations régionales académiques à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES), 3 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 3 900 € ;
- Des dons, mécénats privés et cotisations, 18 coordinations ont déclaré avoir perçu un total de 28 500 €.

ANNEXES



© Studio Dieppedalle

Dossier : la sélection littérature jeunesse 2024

La sélection « Lire et faire lire »

(BnF) Centre national
de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national propose aux bénévoles une sélection de livres lus en séance, publiés dans une grande diversité de maison d'édition. Les livres accessibles à des enfants d'âge très différent sont signalés par . N'hésitez pas à regarder les livres mentionnés dans les différentes tranches d'âges. Ont été identifiés également les pays d'origine des titres traduits.

Pour avoir davantage de renseignements sur cette sélection, rendez-vous sur le site de Lire et faire lire/ rubrique « Sélections du Comité de lecture national ».

Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par **(BnF)**) et leurs avis éclairés.

On conseille les titres de
Jimmy Liao, très poétique par
le texte et l'illustration, appré-
cié par les petits et les grands.

Dès 10 mois

Crocus et l'école **(BnF)**

SOPHIE GUERRIVE
ÉDITIONS 2024, 2024
Livre au petit format pour aborder les questions de la vie. La chute est très drôle.

Tous au parc

MARTINE PERRIN
LES GRANDES PERSONNES, 2024
Un très petit format étudié pour résister à la manipulation. Le rapport texte image n'est pas redondant mais se prêtant à la réflexion autour de situations familières.

Billie, Chip et la Mer

JULIA HANSSON
CAMBOURAKIS, 2022
De jolies illustrations et un texte poétique qui ont beaucoup plu aux enfants.



Petits mondes

AGNÈS DOMERGUE, CLÉMENCE POLLET
HONGFEI CULTURES, 2023
Un petit livre cartonné, coloré, avec des découpes qui permet d'aborder les sens et comprendre leur fonction tout en douceur.

Crocrocroc

LUCIE PHAN
ÉCOLE DES LOISIRS, 2019
Une mise en page adaptée au regard des petits avec des phrases et des illustrations simples et colorées. Les enfants sont très surpris par la dernière double page.

Mon endroit préféré **JAPONAIS**

MAYUMI OONO
MOTUS, 2023
Amusement et interaction avec cette petite histoire toute simple permettant une recherche ludique au fil des pages.

Mais où est la souris ?

EVA MUSIYUNKI
MINÉDITION, 2023
Simplicité des images et des mots adaptés aux tout petits.



Jim

MARION
BATAILLE
LES GRANDES PERSONNES, 2024
Un pop-up amusant et dynamique pour apprendre quelques postures sportives.

Dès 2 /3ans

Roule, roule, petite boule **(BnF)** **JAPONAIS**

HATSUE NAKAWSKI, MICAÛ
LE COSMOGRAPHE, 2023
Des thèmes communs à beaucoup de contes pour cette histoire bien menée aux illustrations brodées.

Dino pop

CHARLOTTE LEMAIRE, TONY VOINCHET
SALTIMBANQUE, 2023
Un pop-up en petit format où chaque page s'anime pour le plaisir des yeux des enfants.

Ouvre-toi

SUSIE MORGENSTEIN, THERESA BRONN
ÉDITION DU JASMIN, 2023
Une appropriation facilitée des sens déclenés grâce à des photos mettant en scène des enfants.

Le martinet

SARAH CHEVEAU
MEMO, 2021
Écoute attentive des enfants pour ce texte en verbes d'actions aux images stylisées.

Allez tous ensemble un, deux, trois ! **ALLEMAND**

ANNA TAUBE, EEFJE KUIJL
MINÉDITION, 2023
Le point fort de cette histoire sur le thème de la solidarité est la mise en page. Les enfants ont beaucoup ri et ont été très attentifs aux illustrations très réalistes.

À toi de jouer ! **(BnF)** **ANGLAIS**
un livre pour aller au lit (ou pas)

WILLIAM COLE, TOMI UNGERER
ÉCOLE DES LOISIRS, 2022
Un texte en vers où le succès réside dans la qualité des illustrations et la complémentarité texte/ images.

T'as vu mes muscles ?

MICHEL VAN ZEVEN
PASTEL, 2023
Les enfants ont bien ri des situations cocasses. Tout l'humour réside dans l'illustration.



Le bon lit douillet

FLORENCE DESNOUVEAUX,
MARION PIFFARETTI
DIDIER JEUNESSE, 2022
Conte-randonnée amusant à la chute surprenante. La figure de la grand-mère bienveillante et pleine de ressources est attachante.

Choco train

ADRIEN ALBERT
ÉCOLE DES LOISIRS, 2024
Les enfants sont sensibles à l'humour de cet album aux illustrations très cartoon permettant une vraie lecture d'images.

Ça ne tourne pas rond

RÉGIS LEJONC
NATHAN, 2021
Une ribambelle d'animaux dans des moyens de locomotion incongrus ! Étonnement des enfants au début puis très vite beaucoup de rire.

NOVEMBRE 2024

9

Dossier : la sélection littérature jeunesse 2024

Singe et le monstre **IBnF**

GILLÈS BIZOUERNE, ROLAND GARRIGUE
DIDIER JEUNESSE, 2023

Conte d'origine sénégalaise où le grand gagnant est le plus rusé. Les illustrations sont originales et magnifiques.

L'abri

CORALIE CHARTON, CHRISTIAN VOLTZ
ACCÈS JEUNESSE, 2022

L'hospitalité, le partage sont à l'honneur avec des illustrations très drôles. Les enfants ont beaucoup ri et ont anticipé la chute finale.

La grosse gratouille **AMÉRICAIN**

VICTORIA CASSANEL
DIDIER JEUNESSE, 2021

Comment commence une amitié ? Parfois par un problème à résoudre ensemble. Histoire tendre, illustrations touchantes.

Frères

MARIE LE CUZIA, HUA LING ZU
L'ÉTAGÈRE DU BAS, 2023

Texte positif et d'une grande finesse, aux illustrations magnifiques, pour exprimer son ressenti par rapport à sa place dans une fratrie.

Cache cache, surprise !

AMANDINE
MOMENCEAU
L'AGRUME, 2023

Les illustrations sont originales et aux couleurs éclatantes. Les enfants anticipent l'histoire en voyant ce que la découpe fait apparaître.



Un précieux trésor **ANGLAIS**

KATÉ BANKS, GALIA BERNSTEIN
NATHAN, 2023

Les animaux s'aventurent hors de la forêt pour trouver une solution. Les enfants sont restés cois à la fin de l'histoire.

Le cauchemar du loup

FRANÇOIS VINCENT, MARION PIFFARETTI
DIDIER JEUNESSE, 2024

L'humour est dans le texte et les illustrations très colorées. Petits et grands rient de cette histoire de loup traumatisé.

Encore un plouf

ISABELLE RICO
SEUIL JEUNESSE, 2024

Mixité des techniques pour illustrer cet album original qui se lit dans tous les sens.



Dès 4/5 ans

Dagobert **IBnF**

ANNE HERBAUTS
CASTERMAN, 2022

Qui a mis son sourire à l'envers... Un album sens dessus dessous !

1, 2, 3... A, B, C

LAURE DE FAY
SARBACANE, 2021

Lecture ludique et récréative avec une grande participation des enfants autour de cet imagier décalé, mettant en scène des animaux d'une grande variété.

Tout se transforme

TONY DURAND
MOTUS, 2022

Sous une format humoristique, ce livre revient aux sources de chaque chose. Cette suite d'images avec un texte au ton décalé plaît aux enfants surpris au début de la lecture.



Le vent m'a dit bonjour

SYLVAIN HINGLAIS, BARBARA MARTINEZ
EDITION DU JASMIN, 2021

Un public conquis par ces poésies tendres et qui amusent les petits et les grands. Les illustrations en noir et blanc sont gaies et ingénieuses.

La botte **IBnF**

LIZA KERIVEL, MANON BEAUMONT
BELUGA, 2024

On pense à un conte bien connu, revisité dans un univers marin ; grâce à la chute, on parle écologie.

Bon appétit le loup !

FRANCE QUATROMME, HERVÉ LE GOFF
ELAN VERT, 2023

La ruse a changé de camp. Les enfants attendent avec impatience la fin de l'histoire... Ouf !

Trèfle

NADINE ROBERT, QIN LENG
SALTIMBANQUE, 2023

À travers cette balade au sein d'une fratrie où règne la bienveillance, parmi les animaux et une nature apaisante, les enfants ont compris que faire des choix n'est pas faciles.

Chevalier Chouette **ANGLAIS**

CHRISTOPHER DENISE
KALÉIDOSCOPE, 2023

De l'humour, des gros plans et des clins d'œil, une illustration en clair-obscur. Empathie garantie de tous pour ce héros au grand cœur.

Iggü

ALEX COUSSEAU,
JANIK COAT
LES FOURMIS
ROUGES, 2023

Osmose entre texte et images. Les dessins au crayon jouent habilement et avec énergie des lignes. Les enfants sont très amusés par les « tenues de camouflage » du personnage.



Kouaf Kouaf

WALTER GLASSOF
ACTES SUD JEUNESSE, 2023

L'illustration savoureuse et comique sur le thème de l'acceptation de soi peut permettre à chacun.e de réfléchir à la façon de s'aimer. Tout le monde rit des transformations du héros !

L'aventurier

KIKO
ELAN VERT, 2023

On rêve et part en voyage avec ce héros débordant d'imagination. Les illustrations sont très agréables. La chute est surprenante !

Tigre et chat **ANGLAIS**

ALLIRA TEE
LA JOIE DE LIRE, 2023

Les illustrations sont fines et en parfaite alliance avec ce récit réconfortant plein d'humanité sur l'acceptation de soi et l'amitié.

Le son du silence **IBnF** **ANGLAIS**

KATRINA GOLDSAITO, JULIA KUO
HONGFEI CULTURES, 2023

C'est une quête intime d'un concept de la culture japonaise. Un petit garçon a dit « Je vais en parler ce soir à papa ! ».

Te laisser partir

DANIELLE CHAPERON, NATHALIE DION
SALTIMBANQUE, 2023

C'est un livre aux illustrations douces sur l'attachement, le respect de l'autre, la liberté.

Petit frère **ANGLAIS**

SOFIE LAGUNA, JUDY WATSON
ÉDITIONS DES ÉLÉPHANTS, 2023

Sont à l'honneur la complicité et la solidarité entre un grand frère et le dernier né. On aime la vision positive de la relation fraternelle.

L'éléphant de Mme Bibi **ANGLAIS**

REZA DALVAND
KALÉIDOSCOPE, 2021

La beauté et la richesse des illustrations pour évoquer la joie d'avoir un animal de compagnie, même très original !

Dossier : la sélection littérature jeunesse 2024

Le petit bonhomme de buée

CÉLINE PERSON,
CARLA CARTAGENA
UTOPIQUE, 2023

Un joli conte qui fait voyager en fonction de l'inventivité de chacun. Les enfants se sont reconnus dans certaines situations.



Trois chatons dans la nuit

AUDREY POUSSIER
ÉCOLE DES LOISIRS, 2024

Espièglerie et douceur pour cette histoire toute simple et universelle.

Les cousins Lémuriens

PHILIPPE UG
LES GRANDES PERSONNES, 2023

Les enfants ont adoré ce pop-up documentaire qui fourmille de détails. Ceci est un prétexte à la découverte de paysages de forêts tropicales.

Emile et Félix

STÉPHANIE DEMASSE-POTTIER,
LAURA KIENTZLER
CÉPAGES, 2023

C'est un livre aux illustrations jolies et délicates sur l'amitié, l'accueil. Les enfants sont ravis de la fin heureuse.

Rêveur

MARK JANSEN
KALÉIDOSCOPE, 2022

Les enfants ont beaucoup aimé les illustrations et cette histoire hautement philosophique pour évoquer la place de chacun. « On a tous quelque chose à apporter au monde ».

Le jeu du Qui Tu Fus

DAVID DUMORTIER, AUDE LÉONARD
MOTUS, 2024

On tire une carte-poème et on découvre un animal.

Dès 6/7 ans

Chaque petit geste

MARTA BARTOLJ
LES 400 COUPS, 2023

Album sans texte pour cette ode à la gentillesse, à la simplicité du petit geste qui ensoleille la journée et la rend plus douce.

Le zoo d'Amadou

REBECCA WALSH
ÉDITIONS DES ÉLÉPHANTS, 2022

Les illustrations se colorent au fur et à mesure de l'histoire. Une ode aux pouvoirs de l'imagination !

La bonne idée de Monsieur Johnson

PIERRE GROSZ, RÉMI SAILLARD
LA CABANE BLEUE, 2022

Illustrations fourmillant de détails amusants et poétiques pour ce message écolo sans moralisation. Beaucoup de commentaires sur les dessins.



L'écureuil et le trésor perdu

CORALIE BICKFORD-SMITH
GALLIMARD JEUNESSE, 2023

Les enfants cherchent la clé du mystère ! Les illustrations au graphisme épuré et aux couleurs évocatrices sont magnifiques.

La nuit des couleurs

MARYLIN MATHON, ROMAIN LUBIÈRE
LE GRAND JARDIN, 2023

Un album fort pour illustrer la dictature et parler des différences.

La brocante aux mille collections

DAVID DUMORTIER, LUCILE PLACIN
RUE DU MONDE, 2024

Forme poétique brève et ludique à picorer par-ci, par-là !



Killik

ANNE BROUILLARD
PASTEL, 2023

Les enfants ont dit « la maison est bien comme ça, pas besoin de la changer ! ». La nature luxuriante est célébrée par des illustrations chaleureuses.

Ici ou là et ailleurs aussi

BERNARD FRIOT, JÉRÉMIE FISCHER
LE PORT À JAUNI, 2021

Treize poèmes où l'on se promène : dans l'espace ; entre deux langues, le français et l'arabe ; les illustrations en papier collé étonnent les enfants.

Le bateau rêve

SÉVERINE VIDAL, JULIEN ARNAL
GALLIMARD JEUNESSE, 2023

Les enfants ne voulaient plus lâcher le livre pour retrouver chaque détail. Le texte est agréable et les illustrations magiques.

Dans le noir de l'ascenseur

CONSTANCE ORBECK-NILSEN,
OYVIND TORSETER
LA JOIE DE LIRE, 2022

Ce récit a maintenu les enfants en haleine, peut-être à cause de cette situation redoutée ou pour le pouvoir du souvenir et de l'imagination ?

Les cheveux de papa

JÖRG MÜHLE
PASTEL, 2024

Histoire farfelue, poétique et amusante.

Une semaine chez grand-père

HENRY FELLNER
GALLIMARD JEUNESSE, 2023

Les enfants ont été très attentifs à l'histoire et ont scruté les illustrations. Il faut donner du temps aux illustrations quand elles racontent tant de choses.

Le club des robinsons

GUILLAUME DELANNOY
FLEURUS, 2023

Livre jeu aux illustrations très fouillées et colorées. L'histoire rebondit de page en page dans divers lieux.

Noir

STÉPHANE KIEHL
LA MARTINIÈRE JEUNESSE, 2023

Les enfants, intrigués par un livre tout noir, sont embarqués dans la traversée qui réunit un enfant et un cheval.

La cabane au milieu de rien

ANGÉLIQUE VILLENEUVE,
ANNE-LISE BOUTIN
SARBACANE, 2023

Un beau conte très poétique, une ode à l'écriture et à l'écoute d'histoires.



J'ai vu un chien tout nu

JULIEN BAER, JULIEN ROUX
ÉTAGERE DU BAS, 2023

Saynètes poétiques de la vie courante avec une touche de drôlerie joyeuse et des illustrations commentées par les enfants.

Le musée d'Iris

CHRISTINE SCHNEIDER, HERVÉ PINEL
SEUIL JEUNESSE, 2021

Un parcours à travers de célèbres tableaux, dont certains sont reconnus par les enfants. Des détails insolites font du lien avec l'histoire.

Ours d'hiver

IRÈNE SCHOCH
ÉDITIONS DES ÉLÉPHANTS, 2023

L'histoire aborde sans moralisme ni misérabilisme la dure condition des sans-abris. Les enfants ont aimé identifier les lieux, les personnages, les fêtes qui rythment le récit.



NOVEMBRE 2024



Dossier : la sélection littérature jeunesse 2024

Dès 8/9 ans

Ceci n'est pas un livre sur les dinosaures

[BnF]

MÉLINA SCHENBORN,
FELIPE ARRIAGADA-NUÑEZ
HELVETIQ, 2024

Humour et fantaisie pour ce documentaire qui s'intéresse, par de multiples ruses, aux écrevisses.

La fille des quatre vents

MYRIAM DAHMAN, PAUL ECHEGOYEN
GLÉNAT, 2023

Conte merveilleux aux illustrations très belles.

Framboise ou citron ? 

À toi de choisir

DENIS PEIRON, HÉLÈNE DRUVERT
SALTIMBANQUE, 2023

Cet album animé par plusieurs procédés met en scène des petits et grands choix personnels et collectifs et propose une interactivité page après page.



La disparition

BEATRICE SERRE, THIBAUT GUITTET
LA JOIE DE LIRE, 2023

Ce livre est une réussite sur les effets des écrans. Il y a de l'humour dans l'évocation de la vie de famille, des dessins plutôt stylisés, très expressifs.

Zohra, quand ma parole vaudra la tienne

LUDOVIC SOULIMAN
UTOPIQUE, 2024

Les magnifiques illustrations portent le thème de l'amour et de la reconnaissance de la parole des femmes.

La reine des neiges :

contes en sept histoires **[BnF]** **[DANNOIS]**

HANS CHRISTIAN HANDERSEN,
ANTON LOMAEV
ÉDITIONS 2024, 2024

Texte assez long découpé en sept histoires reliées par une idylle.

L'enrequin 

ERIC SIMARD, PRINCE GIGI
SYROS, 2024

C'est un court roman de science-fiction - le personnage est mi-homme, mi-animal -, qui aborde l'amour, la sensibilité, la violence. Le livre a été lu et relu.

Maçon comme papa **[BnF]**

MATHIS
THIERRY MAGNIER, 2024

Ton vif et écriture soutenue pour parler de la transmission.

La huitième chèvre de M. Seguin

BRUNO HEITZ

LE GENEVRIER, 2022

Cette suite au célèbre texte de Daudet étonne et amuse les petits et les grands. Les découpages en carton pour illustrations servent le texte de manière très originale.



Coassine

MURIEL BLOCH, RÉGIS LEJONC
MAGNARD, 2022

Ce conte avec tous ses ingrédients parle d'une histoire d'amour à la chute bien surprenante.

Sous une même lune  **[CHINOISE]**

JIMMY LIAO
HONGFEI CULTURES, 2023

Le texte très court nous entraîne telle une randonnée vers une chute émouvante. Les enfants ont beaucoup aimé tous les petits détails des images très expressives.

Roselionne

NANCY B.-PILON, MARISH PAPAYA
ALICE ÉDITIONS, 2023

Petit roman illustré pour deux séances. Les enfants commentent ce récit sur le respect du corps de l'autre, la bienveillance des adultes, la timidité.

Un courage en or 

CHRISTELLE SAQUET
ÉDITIONS DU JASMIN, 2023

C'est un récit de vie bouleversant dans ce court roman entre deux cultures, deux destins qui se mêlent.

Les aventures de moi-même,

Journal de ma manif **[BnF]**

CHARLY DELWART, RONAN BADEL
FLAMMARION, 2024

Illustrations très drôles. Texte engagé pour défendre la place de la nature dans la ville.

Quatre filles dans le vent **[ANGLAIS]**

AMY MAKECHNIE
BAYARD, 2022

Entre aventures et réalités de la vie, l'avancée dans cette lecture se fait facilement. Les personnages sont attachants et originaux; l'intrigue est bien menée.

Maldoror

PHILIPPE LECHERMEIER
FLAMMARION, 2022

Roman d'aventures dépayssantes avec des personnages attachants. De rebondissements en rebondissements, le suspense est relancé dans les 7 parties du récit.

Victoires : ces histoires qui ont révolutionné l'histoire du sport **[BnF]**

MIA CASSANY, IKER AYESTARAN
MILAN, 2024

Documentaire avec un portrait par double page avec des anecdotes pour parler de ces personnes qui ont marqué l'histoire.

Tomber 8 fois, se relever 9

FREDERIC MARAIS
HONGFEI CULTURES

Récit inspiré des faits de vie d'un boxeur. Travail important sur les couleurs et les cadrages des illustrations.



- Rééditions incontournables -

Aboie, Georges

JULES FEIFFER, ÉCOLE DES LOISIRS

Un lutin à l'école Gaudule

GRÉGOIRE MABIRE, MIJADE

Taupeville

TORBEN KUHLMANN, NORDSUD

Titre vraiment singulier

**qui a rencontré
un grand succès**

Pour les petits

La perle

ANNE-MARGOT RAMSTEIN,
MATTHIAS ARÉGUI
LA PARTIE, 2021

Relecture demandée pour cet album sans texte aux illustrations qui fascinent les enfants.



01 - AIN

• **Ligue de l'enseignement**
Sébastien Labry
04 74 23 80 29
educationligue01@gmail.com
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 Bourg-en-Bresse

• **Udaf**
Alexandra Dien
04 74 32 11 40
adien@Udaf01.fr
12 bis rue de la Liberté
BP 30160
01004 Bourg en Bresse Cedex

02 - AISNE

• **Ligue de l'enseignement**
Fanny Dupont
03 23 54 53 26
education-culture@laligue02.org
8 route de Bensy
02000 Laon

• **Udaf**
Pauline Pierre
03 23 23 27 46
ppierre@Udaf02.unaf.fr
16 av Georges Clémenceau
02200 Laon

03 - ALLIER

• **Ligue de l'enseignement**
Maud Bétiaux
04 70 46 84 52
lflo3@laligue03.org
42 rue du Progrès
BP 423
03004 Moulins Cedex

04 - ALPES DE HAUTE-PROVENCE

• **Ligue de l'enseignement**
Jean-François Blanc
04 92 30 91 03
jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org
9 chemin des Alpilles
BP 9049
04991 Digne-les-Bains Cedex

• **Udaf**
Sandrine Berger
04 92 30 59 10
sberger@Udaf04.fr
Le Florilège
39 bd Victor Hugo
04000 Digne-les-Bains

05 - HAUTES-ALPES

• **Ligue de l'enseignement**
Marion Lafont
04 92 56 02 03
mlafon@laligue05.org
2 avenue Lesdiguières
05000 Gap

06 - ALPES-MARITIMES

Lire et faire lire 06
Philippe Lucas
04 93 87 24 64
lireetfairelire06@liguefolam.org
12 rue Vernier
06000 Nice

07 - ARDÈCHE

• **Ligue de l'enseignement**
Marie Bonotaux
04 75 20 27 08
lireetfairelire@folardeche.fr
Boulevard de la Chaumette
BP 219
07002 Privas Cedex

08 - ARDENNES

• **Ligue de l'enseignement**
Stéphanie Malterre
03 24 33 84 18
viescolaire@laligue08.org
19 av.de Montcy Notre Dame
BP 90071
08002 Charleville-Mézières

09 - ARIÈGE

• **Ligue de l'enseignement**
Mylène Varona
05 61 02 80 02
education@laligue09.org
13 rue du LT Paul Delpech
09000 Foix

10 - AUBE

• **Ligue de l'enseignement**
Anne-Marie Quignard
03 25 82 68 68
direction@laligue10.org
15 Avenue d'Echenilly
10120 Saint-André-Les-Ver-gers

11 - AUDE

• **Ligue de l'enseignement**
Nathalie Altemaire - Sinatoro
04 68 11 43 16
lf1@ligue11.org
22 rue Antoine Marty
11020 Carcassonne Cedex

12 - AVEYRON

• **Ligue de l'enseignement**
Audrey Valéry
07 50 81 21 09
avalery@ligueenseignement12.org
2 rue Henri Dunant
BP 518
12005 Rodez

• **Udaf**
Hélène Calmettes
05 65 73 31 92
hcalmettes@Udaf12.fr
1 rue du Gaz
BP 93330
12033 Rodez Cedex

13 - BOUCHES-DU-RHÔNE

• **Ligue de l'enseignement**
Lucie Bauchot
09 72 88 42 71
lireetfairelire@laligue13.fr
192 rue Horace Bertin
13005 Marseille

14 - CALVADOS

• **Ligue de l'enseignement**
Anthony Regnard
07 63 65 96 87
Anthony.regnard@laliguenor-mandie.org
16 rue de la Girafe
14078 Caen Cedex 5

• Udaf

Anais Geslot
02 31 54 64 34
ageslot@Udaf14.fr
49 rue de Lion sur mer
CS 85/448
14054 Caen Cedex 04

• **Lire et faire lire dans le Calvados**
Doris Rouxel
02 31 06 11 00
les-rouxels@wanadoo.fr
16 rue de la Girafe
14078 Caen Cedex 5

15 - CANTAL

• **Ligue de l'enseignement**
Paul Dufour
04 71 48 95 55
couleurcantal@fal15.org
7 rue 139° RI
15000 Aurillac Cedex

16 - CHARENTE

• **Ligue de l'enseignement**
Mathilde Chollet
05 45 95 17 89
mathilde.chollet@fcol16.org
14 rue Marcel Paul
BP 70344
16008 Angoulême Cedex

• **Udaf**
Christine Granet
05 45 39 31 93
christine.granet@Udaf16.org
73 impasse Joseph Niepce
CS 92417
16024 Angoulême

17 - CHARENTE-MARITIME

• **Ligue de l'enseignement**
Fanny Cantaud
05 46 41 00 05
education@laligue17.org
Résidence Club La Fayette
Avenue de bourgogne
CS 30809
17041 La Rochelle Cedex 01

• **Udaf**
Nathalie Caillaud
05.46.28.37.00
ncaillaud@Udaf17.fr
5 rue Bois d'Huré
17140 Lagord

18 - CHER

• **Ligue de l'enseignement**
Eugénie Renard
coordination@lireetfairelire18.fr
02 48 48 01 00
5 rue Samson
18022 Bourges Cedex

• **Udaf**
Élisa Debeuret
02 48 24 03 49
coordination@lireetfairelire18.fr
29 av. du 11 novembre 1918
18022 Bourges Cedex

19 - CORRÈZE

Ligue de l'enseignement
Aurore Bataller
05 55 26 83 05
lireetfairelire@fal19.fr
Impasse Pièce St Avid
BP 123, 19004 Tulle Cedex

• **Udaf**
Charlène Chambas
05 55 29 25 66
cchambas@Udaf19.fr
12 Place Martial Brigueux
BP 120, 19003 Tulle Cedex

21 - CÔTE-D'OR

• **Ligue de l'enseignement**
Marion Bagnard
03 80 30 88 23
mbagnard@ligue21.org
10 rue Camille Flammarion
BP 47032
21070 Dijon Cedex

• **Udaf**
Sandra Matrone
03 80 53 13 80
smatrone@Udaf21.unaf.fr
5 rue Nodot, 21000 Dijon

• **Association de soutien à Lire et faire lire en Côte d'Or**
Claudette Choquin
03 80 57 37 31
clochoqi@free.fr
10 rue Camille Flammarion
BP 47032, 21000 Dijon

22 - CÔTES D'ARMOR

• **Ligue de l'enseignement**
Lisenn Muzellec
02 96 94 16 08
culturel@ligue-enseignement22.org
89 boulevard Pringent
BP 528, 22005 St Briec

• **Udaf**
Marjorie Poumaere
02 96 33 06 43
sropers@Udaf22.fr
28 boulevard Hérault
BP 114
22001 St Briec Cedex I

23 - CREUSE

• **Ligue de l'enseignement**
Manon Mixa
05 55 61 44 10
lfl@fol-23.fr
20 chemin des Granges
CS 30343
23007 Guéret Cedex

• **Udaf**
Agnès Terrade
05 55 52 08 00
aterrade@Udaf23.unaf.fr
50 avenue d'Auvergne
BP 142, 23003 Guéret Cedex

24 - DORDOGNE

• **Ligue de l'enseignement**
Gaël Lassalvetat
05 53 02 44 17
gael@laligue24.org
82 avenue Georges Pompidou
BP 80010
24001 Périgueux Cedex

25 - DOUBS

• **Ligue de l'enseignement**
Yamila Jofre
03 81 25 06 44
yjofre.ligue25@laliguebfc.org
Espace associatif Simone de Beauvoir
14 rue Violet,
25000 Besançon

26 - DRÔME

• **Ligue de l'enseignement**
Éric Sillam
04 75 82 44 76
education@fol26.fr
26/32 avenue Sadi Carnot
BP 133
26001 Valence Cedex

• **Udaf**
Callune Planchez
04 75 78 71 76
lireetfairelire@Udaf26.unaf.fr
2 rue de la Pérouse
CS 40144
26905 VALENCE Cedex 9

27 - EURE

• **Ligue de l'enseignement**
Didier Burgos
02 32 39 96 89
lireetfairelire27@laligue.org
1 rue St Thomas
27000 Evreux

• **Association Lire et faire lire**
Sophie Delaporte
02 32 59 65 16
delaporte-sophie@laposte.net
Ecole les Dominos
4 rue du Lierre
27100 Val de Reuil

28 - EURE-ET-LOIR

• **Ligue de l'enseignement**
Rémi Baudin
02 37 84 05 91
lireetfairelire28@gmail.com
4, impasse du Quercy
BP 51079
28110 Lucé

• **Udaf**
Alex Deseez
02 37 88 32 57
adeseez@Udaf28.fr
6 rue Charles Coulomb
CS 20011
28008 Chartres Cedex

29 - FINISTÈRE

• **Ligue de l'enseignement**
Fanny Le Callonnec
02 98 02 18 47
lireetfairelire@laligue29.org
61 rue Pen Ar Menez
29200 Brest

• **Udaf**
Isabelle Uguen
02 98 33 30 52
iuguen@Udaf29.fr
15 rue Gaston Planté
CS 82927
29229 Brest Cedex 2

2A - CORSE-DU-SUD

• **Ligue de l'enseignement**
Carole Spanu
04 95 50 75 10
carole.ligue2a@gmail.com
15 Parc Cunéo d'Ornano
BP 27, 20181 Ajaccio Cedex

• **Udaf**
Fabienne Remadi
04 95 22 25 89
vieassociative@Udaf2a.fr
32 Avenue du Maréchal Lyautey
20090 Ajaccio

2B - HAUTE-CORSE

• **Ligue de l'enseignement**
Céline Bastelica
04 95 36 17 62
lfl@laligue2b.org
Maison des associations
rue San Angelo, 20100 Bastia

• **Udaf**
Angèle Liegault
04 95 32 67 86
aliegault@Udaf2b.com
4, cours Pierangeli
20200 Bastia

30 - GARD

• **Ligue de l'enseignement**
Mélanie Alonso
07 65 62 95 74
education.engagement@
laliguegard.fr
60 rue Pierre Semard
30000 Nîmes

• **Udaf**
Frédérique Saez
04 66 23 98 88
frederique.saez@Udaf30.fr
152 rue Gustave Eiffel
ZI de Grézan
30034 Nîmes Cedex I

31 - HAUTE-GARONNE

• **Lire et faire lire 31**
Myriam Beauchamp
05 62 27 91 47
lireetfairelire31@ligue31.org
43 chemin de la Garonne
CS 12441
31085 Toulouse Cedex 2

• **Udaf**
Frédérique Marais
05 61 13 13 84
fmarais@Udaf31.fr
5 rue Bayard
B. P. 41212
31012 Toulouse Cedex 6

32 - GERS

• **Ligue de l'enseignement**
Muriel Peres
05 62 60 64 32
culture@ligue32.org
36 rue des Canaris
BP 20587
32022 Auch Cedex 09

33 - GIRONDE

• **Ligue de l'enseignement**
Manon Delmas
05 56 44 52 25
lfl@laligue33.org
Château Bétailhe
Chemin de l'Eglise romane
33370 Artigues-près-Bordeaux

• **Udaf**
Nathalie Pic
05 56 01 42 19
npic@Udaf33.fr
25 rue Francis Martin
33075 Bordeaux Cedex

34 - HÉRAULT

• **Ligue de l'enseignement**
Élodie Chalansonnet
04 67 04 34 80
educationjeunesse.ligue34@
gmail.com
Immeuble Edouard VII
22 rue de Claret
34070 Montpellier

• **Udaf**
Chantal Padovani
04 34 35 21 51
Udaf34@wanadoo.fr
160 rue des Frères Lumière
CS 29000
34060 Montpellier Cedex 2

35 - ÎLLE-ET-VILAINE

• **Ligue de l'enseignement**
Ségolène Combez
02 99 67 10 64
segolene.crombez@ligue35.org
45 rue Capitaine Maignan
35000 Rennes

36 - INDRE

• **Ligue de l'enseignement**
Emmanuelle Dunand-Chevallier
Culturelfol36@gmail.com
02 54 61 34 37
23 boulevard de la Valla
BP 77, 36002 Chateauroux

• **Udaf**
Coralie Bouet
02 54 60 55 90
cbouet@Udaf36.unaf.fr
40bis avenue Pierre de Coubertin
BP 44
36001 Chateauroux Cedex

37 - INDRE-ET-LOIRE

• **Ligue de l'enseignement**
Pierre Lebleu
02 47 05 44 28
lireetfairelire@fol37.org
10 avenue de la République
37300 Joué-lès-Tours

38 - ISÈRE

• **Ligue de l'enseignement**
Emilie Gagnière
04 38 12 41 52
educationculture@laligue38.org
33 rue Joseph Chanrion
38000 Grenoble

39 - JURA

• **Ligue de l'enseignement**
Laura Amelio
03 84 35 12 00
education39@laliguebfc.org
280 rue des Violettes
BP 185
39005 Lons-le-Saunier
• **Udaf**
Isabelle Desgouilles
03 84 47 87 27
idesgouilles@Udaf39.unaf.fr
4 rue Edmond Chapuis
BP 172
39005 Lons-le-Saunier

40 - LANDES

• **Ligue de l'enseignement**
Céline Pineau
05 58 06 31 32
cpineau@laligue40.fr
91 impasse Joliot-Curie
40280 Saint-Pierre-du-Mont

41 - LOIR-ET-CHER

• **Ligue de l'enseignement**
Isabelle Marcelat
02 54 43 40 11
mediationculturelle@laligue41.org
10 allée Jean-Amrouche
BP 11003
41010 Blois Cedex

42 - LOIRE

• **Ligue de l'enseignement/**
Lire et faire lire dans la Loire
Cécile Pilato
04 77 49 54 85
lireetfairelire@laligue42.org
6 rue Buisson
BP 514
42007 St-Etienne Cedex 01

43 - HAUTE-LOIRE

• **Ligue de l'enseignement**
Charly Coston
04 71 02 98 17
culture-fol43@fol43.fr
1 chemin de la sermone
43750 Vals-Près-Le-Puy

44 - LOIRE-ATLANTIQUE

• **Ligue de l'enseignement**
Hortense Voltaire
02 51 86 33 20
lfh@laligue44.org
9 rue des olivettes
BP 74107
44041 Nantes Cedex 01
• **Udaf**
Catherine Tellier
02 51 80 30 06
c.boulic@Udaf44.asso.fr
2 impasse de l'Espéranto -
Saint-Herblain
44956 NANTES CEDEX 9

45 - LOIRET

• **Ligue de l'enseignement**
Auréli Joubert
02 38 72 47 73
lireetfairelire@laligue45.fr
371 rue d'Alsace
45160 Olivet

46 - LOT

• **Ligue de l'enseignement**
Élodie Lavaysse
06 77 04 55 74
elodie.lavaysse@fol46.org
Domaine d'Auzole
46090 Saint Pierre Lafeuille

47 - LOT-ET-GARONNE

• **Ligue de l'enseignement**
Gaël Denis
05 53 77 05 30
gdenis@laligue47.org
108 rue Fumadelles
47000 Agen

48 - LOZÈRE

• **Ligue de l'enseignement**
Nicolas Trottoin
04 66 49 00 30
lireetfairelire48@fol48.org
10-12 rue des Clapiers - BP 16
48001 Mende Cedex

49 - MAINE-ET-LOIRE

• **Ligue de l'enseignement**
Charlotte Da Silva
lfh@fol49.org
02 41 96 11 59
14 bis avenue Marie Talet
49100 Angers
• **Udaf**
Fanny Perraud
02 41 36 51 00
enfance.famille@Udaf49.fr
17 Rue Bouché Thomas
B. P. 90326
49003 ANGERS Cedex 01

50 - MANCHE

• **Ligue de l'enseignement**
Baptiste Lemoine
02 33 77 42 50
lbaptiste.lemoine@laliguenor-
mandie.org
5 boulevard de la Dollé
CS 91309
50009 Saint Lo Cedex

51 - MARNE

• **Lire et faire lire dans la**
Marne
Magalie Neveux
03 26 84 36 90
lireetfairelire@laligue51.org
23 rue Alphonse Daudet
BP 2187
51081 Reims cedex

52 - HAUTE-MARNE

• **Ligue de l'enseignement**
Sabine Magnier
03 25 03 28 20
education@ligue52.org
24 rue des Platanes
BP 2041
52902 Chaumont Cedex 9

53 - MAYENNE

• **Ligue de l'enseignement**
Charlène Mur
02 43 56 43 44
charlene.mur@laligue53.org
33 bis allée du Vieux St Louis
BP 1424
53014 Laval Cedex
• **Udaf**
Céline Rondeau-Gardie
02 43 49 52 89
crondeaugardie@Udaf53.unaf.
fr
26 rue des Docteurs Calmette
et Guérin
BP 1009
53010 Laval Cedex

54 - MEURTHE-ET-MOSELLE

• **Ligue de l'enseignement**
Gaëtan Belhenniche
gaetan.belhenniche@ligue54.
org
03 83 92 56 11
49 rue Isabey
CS 85221
54052 Nancy Cedex

55 - MEUSE

• **Ligue de l'enseignement**
Sandra Toussaint
03 29 79 12 52
affiliation@fol55.com
15 rue Robert Lhuerre
BP 59
55001 Bar-le-Duc Cedex

56 - MORBIHAN

• **Ligue de l'enseignement**
Noémie Bellenger
02 97 21 17 43
j.va@ligue56.fr
51 avenue Chenailier
CS 40313
56103 Lorient Cedex
• **Udaf**
Maria Le Frapper
02 97 54 79 02
m.lefrapper@Udaf56.asso.fr
47 rue Ferdinand le Dressay
BP 74, 56002 Vannes Cedex

57 - MOSELLE

• **Ligue de l'enseignement**
Catherine Solofrizzo
06 22 69 60 46
lireetfairelire@laliguesol57.org
1 rue du Pré Chaudron
BP147, 57074 Metz Cedex 03
• **Udaf**
Isabelle Hallinger
03 87 52 30 69
ihallinger@Udaf57.fr
Rue Royal Canadian Air Force
BP 15179
57530 Ars Laquenexy

58 - NIÈVRE

• **Ligue de l'enseignement**
Yannick Vincent
03 86 71 97 52
yannick.vincent@fol58.org
7/11 Rue Commandant Rivière
58000 Nevers

59 - NORD

• **Ligue de l'enseignement**
Vincent Vanbrabant
03 20 14 55 04
vvanbrabant@ligue59.org
7 rue Alphonse Mercier
59000 Lille
• **Udaf**
Maxime Cattez
03 20 54 97 61
lireetfairelire@Udaf59.org
10 rue Baptiste Monnoyer
59000 Lille

60 - OISE

• **Ligue de l'enseignement**
Adeline Tavernier
03 44 48 16 81
adeline.tavernier@laligue60.fr
19 rue Arago
ZAC de Ther
60000 Beauvais
• **Udaf**
Adeline Fourcy
03 75 67 86 32
lireetfairelire@Udaf60.fr
35 rue du Maréchal Leclerc
BP 10815
60008 Beauvais Cedex

61 - ORNE

• Ligue de l'enseignement

Maxime Guillaume
06 20 87 58 07
lireetfairelire61@
laligneormandie.org
Le Bois des Claires
Route de Hésloup
61000 Saint-Germain-du-
Corbéis

62 - PAS-DE-CALAIS

• Ligue de l'enseignement

Jeanne Noyon
03 21 24 48 89
educationculture@ligue62.org
55 rue Michelet
BP 20736
62031 Arras
• Udaf
Clotilde Lemaire
03 21 71 21 88
clemaire@Udaf62.fr
16 boulevard Carnot
62000 Arras

63 - PUY-DE-DÔME

• Ligue de l'enseignement

Alexane Crissa
04 73 91 00 42
lireetfairelire@fal63.org
31 rue Pélissier
63100 Clermont Ferrand

• Udaf

Agnès Demichel
04 73 31 92 60
ademichel@Udaf63.fr
2 rue Bourzeix
63000 Clermont-Ferrand

64 - PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

• Ligue de l'enseignement

Anne Deyris
05 59 32 00 66
anne.deyris@laligne64.org
Résidence Boyrie
17 rue de Boyrie
64000 Pau

65 - HAUTES-PYRÉNÉES

• Ligue de l'enseignement

Rosa Rougeot
05 62 44 50 53
r.rougeot@fol65.fr
1 rue Miramont
65000 Tarbes
• Udaf
Aurore Giovardini-Colombo
05 62 44 02 36
aurore.giavarini@Udaf65.fr
12 avenue Bertrand Barère
65000 Tarbes

66 - PYRÉNÉES-ORIENTALES

• Lire et faire lire dans les

Pyrénées Orientales
Catherine Hermosilla
04 68 81 81 45
fairelire66@gmail.com
Résidence Roger Sidou
5 Place Alain Gerbault - Bât A
66000 Perpignan

67 - BAS-RHIN

• Ligue de l'enseignement

Murielle Bonnet
03 90 40 63 77
lireetfairelire@laligne67.org
rue Tobias Stimmer
67400 Illkirch-Graffenstaden
• Udaf
Manon Lalanne
03 88 52 89 87
mlalanne@Udaf67.fr
19 rue du Faubourg National
CS 70062
67067 Strasbourg Cedex

68 - HAUT-RHIN

• Ligue de l'enseignement

Édith Portal
03 89 45 98 57
sg-fol68@laligne.org
2 rue des Alpes
BP 40066
68392 Sausheim cedex
• Udaf
Lydia Ghariani
03 89 30 33 19
ghariani@Udaf-68.fr
7 rue de l'abbé Lemire
Quai 124 - CS 30099
68025 Colmar cedex

69 - RHÔNE

• Lire et faire lire

Chantal Topenas
04 72 60 04 78
lireetfairelire@laligne69.org
20 rue François Garcin
69423 Lyon Cedex 03

70 - HAUTE-SAÔNE

• Ligue de l'enseignement

Karine Davot Noir
03 84 75 95 85
knevers@fol70.org
7 rue de la Corne-Jacquot-Bournot
70000 Noidans-les-Vesoul
• Udaf
Vanessa Bordot
03 84 97 52 24
vanessa.bordot@Udaf70.fr
49 rue Gérôme
BP 1
70001 Vesoul

71 - SAÔNE-ET-LOIRE

• Ligue de l'enseignement

Brigitte Cottignies
03 85 23 02 53
lireetfairelire71@gmail.com
41, grande rue de la coupée
71850 Charnay-lès-Mâcon

72 - SARTHE

• Ligue de l'enseignement

Benjamin Dagard
02 43 39 27 29
fal72education@laligne.org
18 rue Béranger
72018 Le Mans Cedex 2

73 - SAVOIE

• Ligue de l'enseignement

Magali Piellard
04 79 33 85 53
magali.piellard@fol73.fr
Square André-Tercinet
CS 30403
73004 Chambéry Cedex

74 - HAUTE-SAVOIE

• Lire et faire lire 74

Marie-Michelle Janssoone
04 50 44 81 62
C / O 3 rue Léon Rey-Grange
BP 1033
74 966 Meythet

75 - PARIS

• Ligue de l'enseignement

Irène Stehr
01 53 38 85 80
istehr@ligueparis.org
167 Boulevard de la Villette
75010 Paris
• Udaf
Louis-Pascal Kneppert
01 48 74 80 74
lpkneppert@Udaf75.fr
28 place Saint Georges
75009 Paris

76 - SEINE-MARITIME

• Ligue de l'enseignement

Hélène Lebreton
02 32 74 92 21
vieassociative@ligue76.fr
32 rue Clovis
76600 Le Havre

77 - SEINE-ET-MARNE

• Ligue de l'enseignement

Marie Cornalba
01 85 76 37 42
lireetfairelire@laligne77.org
Ferme Saint Just
11 rue de la Libération
Bâtiment D
77000 Vaux-Le-Pénit
• Udaf
Camille Verdier
01 64 10 22 16
lireetfairelire@Udaf77.fr
56 rue Dajot
77008 Melun Cedex

78 - YVELINES

• Ligue de l'enseignement

Charlotte Niclause
01 30 13 05 90
charlotte.niclause@laligne78.org
7-9 rue Denis Papin
78190 Trappes
• Udaf
Françoise Guinet
01 39 20 37 64
fguinet@Udaf78.asso.fr
5 rue de l'Assemblée Nationale
78009 Versailles

79 - DEUX-SÈVRES

• Ligue de l'enseignement

Marion Lechelon
05 49 77 38 77
marion.lechelon@laligne79.org
52 rue Pied de Fond
79000 Niort
• Udaf
Sarah Motard
05 49 04 76 93
s.motard@Udaf79.asso.fr
171 av de Nantes
BP 8519, 79025 Niort Cedex

80 - SOMME

• Ligue de l'enseignement

Stéphanie Letocart
06 68 95 97 96
stephanie.letocart@laligne80.fr
Espace ESS
21 rue François Génin
80000 Amiens
• Udaf
Virginie Leglise
03 22 82 09 03
vleglise@Udaf80.org
10 rue haute des tanneurs
CS 71115
80010 Amiens Cedex I

81 - TARN

• Ligue de l'enseignement

Corinne Cabieces
05 63 54 04 83
culturel@laligne81.org
Maison de l'économie
1, avenue Général Hoche
81000 Albi

82 - TARN-ET-GARONNE

• **Ligue de l'enseignement**
Sylvie Coupy
05 63 63 11 36
sylvie.coupy@ligue82.org
709 bd Alsace Lorraine
BP 10815
82001 Montauban Cedex

83 - VAR

• **Ligue de l'enseignement**
Laura Marino
04 94 24 72 74
lireetfairelire@laligue83.org
68 avenue Victor Agostini
83100 Toulon

84 - VAUCLUSE

• **Ligue de l'enseignement**
Maeva Leguidard
04 90 13 38 08
lfl@laligue84.org
5 rue Adrien Marcel
84000 Avignon

85 - VENDÉE

• **Ligue de l'enseignement**
Émilie Piveteau
02 51 36 45 83
lfl.fol85@orange.fr
41 rue Monge
BP 23
85001 La-Roche-sur-Yon
Cedex

86 - VIENNE

• **Ligue de l'enseignement**
Robin Roy
05 49 38 37 42
lireetfairelire@laligue86.org
18 rue de la Brouette du
Vinaigrier
CS 80187
86005 Poitiers Cedex
• **Udaf**
Marie Pautrot
05 49 60 69 03
mpautrot@Udaf86.asso.fr
24 rue Garenne
86000 Poitiers

87 - HAUTE-VIENNE

• **Ligue de l'enseignement**
Valérie Anzalric
05 55 03 36 14
culture@lde87.fr
22 rue du lieutenant Meynieux
87000 Limoges
• **Udaf**
Johanna Tricard
05 55 10 53 58
ctarkin@Udaf87.asso.fr
18 rue G. et V. Lemoine
87065 Limoges Cedex

88 - VOSGES

• **Ligue de l'enseignement**
Nathalie Fani
03 29 69 64 64
cdd@fol-88.com
15, rue du Général de Reffye
88000 Epinal

89 - YONNE

• **Ligue de l'enseignement**
Audrey Henri
03 86 51 32 35
ahenry@laliguebfc.org
57 avenue Clairions
89000 Auxerre

90 - BELFORT

• **Ligue de l'enseignement**
David Ranoux
09 82 24 11 25
ligue90@laliguebfc.org
19 rue de Londres
90000 Belfort

91 - ESSONNE

• **Ligue de l'enseignement**
Hélène Saucedo
01 69 36 08 16
lfl@ligue91.org
8 Allée Stéphane Mallarmé
BP 58
91002 Évry Cedex
• **Udaf**
Clotilde Bost
01 60 91 30 00
cbost@Udaf91.fr
315 square des Champs Elysées
BP107 Courcouronnes
91004 Évry cedex.

92 - HAUTS-DE-SEINE

• **Lire et faire lire dans les Hauts de Seine**
Michel-Henri Evanno
01 46 69 92 00
lireetfairelire92@gmail.com
24 boulevard de la Seine
92000 Nanterre

93 - SEINE-SAINT-DENIS

• **Ligue de l'enseignement**
Alice Trouvelot
01 48 96 25 23
fol93.citoyennete@wanadoo.fr
119 rue Pierre Semard
93000 Bobigny

94 - VAL-DE-MARNE

• **Ligue de l'enseignement**
Ingrid Sylvestre
01 43 53 80 17
isylvestre@ligue94.com
Espace Condorcet
88 rue Marcel Bourdarias
CS 70013
94146 Alfortville cedex

• Udaf

Élisa Del Nero
01 45 10 32 78
edelnero@Udaf94.fr
4a, boulevard de la Gare
94475 Boissy-Saint-Léger
Cedex

95 - VAL-D'OISE

• **Ligue de l'enseignement**
Sandrine Herbert
01 30 31 89 43
sandrine.herbert@ligue95.com
2/4 rue Berthelot
95300 Pontoise

971 - GUADELOUPE

• **Ligue de l'enseignement**
Lydie Saint Victor
05 90 83 05 65
gilbertefrenay.liguepe@orange.fr
4 - 5 Quai Ferdinand de Lesseps
BP 232
97156 Pointe-à-Pitre Cedex
• **Udaf**
Tania Dunoyer
05 90 81 62 62
tdunoyer@Udaf971.fr
2 rue Lardenoy
BP 87 97102 Basse-Terre

972 - MARTINIQUE

• **Ligue de l'enseignement**
Dominique Bilan
05 96 60 87 87
education@laliguemartinique.org
76 rue du Professeur Raymond
Garcin
Route de Didier
97200 Fort-de-France

973 - GUYANE

• **Ligue de l'enseignement**
Paolo De Abreu
05 94 29 43 95
cdm.ligue973enseignement@gmail.com
2 Avenue Gustave Charlery
97300 Cayenne

974 - REUNION

• **Ligue de l'enseignement**
Loïc Jaglale
02 62 20 45 72
jl.jaglale@laligue974.re
ZAC Finette
61 rue des vavanges
BP 50038
97491 Sainte-Clotilde

976 - MAYOTTE

• **Ligue de l'enseignement**
Lucile Bamme
education@laligue976.org
105 rue Soweto
97600 Mamoudzou
• **Udaf**
Enrafati Dhihadi
edjihadi@Udaf976.unaf.fr
31, rue de la Cité de Doujani 2
Appartement 7 - M'tsapéré
97600 Mamoudzou

987 - POLYNESIE

• **Ligue de l'enseignement**
Patricia Teriiteraahaumea
00 689 50 04 25
patriciateriiteraahaumea@gmail.com
77 rue Octave Moreau
BP 341
98713 Papeete

988 - NOUVELLE-CALÉDONIE

• **Ligue de l'enseignement**
Frédérique Cid-Masotta
(00) 687 27 21 40
folnc.culture@canl.nc
21 Rue Taragnat vallée des
colons
BP 300
98845 Nouméa cedex



lire & faire lire

Lire et faire lire
3 rue Juliette Récamier
75007 Paris
www.lireetfairelire.org

