



L'association Lire et faire lire, créée en 2000 et portée par la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF, mobilise des bénévoles de plus de 50 ans qui interviennent en tant que lecteurs dans le cadre de séances où ils partagent le plaisir de la lecture avec des enfants quel que soit leur âge ou leur milieu.

De mars 2020 à mai 2022, le cabinet spécialisé en évaluation d'impact social Kimso a mené une évaluation d'impact social des séances de lecture organisées par l'association Lire et faire lire afin de comprendre en quoi le plaisir de la lecture suscité et encouragé lors des séances contribue à faire de l'enfant un lecteur sur la durée.

Ce document présente les principaux résultats concernant les effets des séances de lecture réalisées par l'association Lire et faire lire sur les enfants.

L'évaluation a par ailleurs fait l'objet d'un rapport d'évaluation complet et d'une phase d'étude préliminaire exploratoire auprès des adultes encadrants et des partenaires de l'association.

Phase qualitative



86

enfants observés lors de séances de lecture dans 3 départements



35

enfants de CM1-CM2 interrogés lors de focus-groupes après ces séances de lecture

Phase quantitative



572

réponses au questionnaire complété à l'issue des séances de lecture par des enfants de CE2, CM1 et CM2 dans 17 départements



Les moteurs du succès de Lire et faire lire



L'intervention des bénévoles dans diverses structures permet d'atteindre des publics plus larges



Le partage de la passion pour la lecture des bénévoles et leur implication dans les séances sont au cœur de la réussite de Lire et faire lire auprès des enfants



Grâce aux séances, les enfants associent la lecture à une expérience positive qu'ils souhaitent renouveler

// Il n'y a rien à améliorer, tout est merveilleux. J'en profite pour vous dire que grâce à vous j'ai bientôt fini mon livre de 431 pages.

Répondant au questionnaire

Le rapport à la lecture des enfants bénéficiaires de Lire et faire lire

Un goût commun pour la lecture...



des enfants interrogés aiment qu'on leur lise des histoires

...et des pratiques qui diffèrent



des enfants interrogés déclarent se rendre à la bibliothèque en dehors de l'école



des enfants interrogés affirment qu'on ne leur lit pas d'histoires à la maison

Un impact manifeste et durable sur les enfants



1. Être source de plaisir pour les enfants



des enfants **apprécient la façon de lire des bénévoles**



des enfants **affirment passer un bon moment** et se sentir bien



des enfants ont **un avis très positif** sur les séances de lecture de Lire et faire lire



des enfants disent **faire fonctionner leur imagination** pendant ces séances

// Je m'imagine à la place du personnage et je ressens ses émotions.

Focus groupe, CM1, Saône-et-Loire

// Ce sont toujours les mêmes bénévoles, je suis content que ce soit elles, elles sont gentilles, on les connaît.

Focus groupe, CM2, Essonne

2. Développer l'envie de lecture chez les enfants

83%

des enfants **voudraient répéter l'expérience** et participer à de nouvelles séances

80%

des enfants **qui n'aiment pas du tout lire veulent assister à d'autres séances**

71%

des enfants **ont envie qu'on leur lise plus d'histoires après avoir assisté** aux séances

3. Renforcer l'autonomie des enfants vis-à-vis de la lecture

67%



déclarent **lire de plus en plus souvent**

52%



expriment **la volonté de lire des histoires à d'autres**

62%



souhaitent **emprunter le livre lu** pendant la séance

26%



des **enfants qui n'aiment pas lire déclarent lire plus souvent** grâce aux séances Lire et faire lire

48%



déclarent **apprendre de nouveaux mots**