



**RAPPORT**

**D'ACTIVITÉ**

**2021**

Lire et faire lire



#### **Que contient ce document ?**

Les rubriques du Rapport d'Activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2018-2022 de Lire et faire lire. Le rapport d'activité 2021 rend compte des actions conduites en 2021. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2020). Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2021 (clos au 31 décembre 2021).

Les visuels sont extraits de l'exposition « Un peuple de lecteurs » présentée par Nicolas Henry au Panthéon en mai-juin 2021 à l'occasion des 20 ans de Lire et faire lire.

#### **Réalisation du document**

Maquette et mise en page : Dorine Joubert  
Directrice de la publication : Michèle Bauby-Malzac

# S O M M A I R E

## **LIRE ET FAIRE LIRE EN 2021**

Missions, actions, organisation · 4

Le comité de soutien des écrivains · 7

Le rapport moral · 8

## **MOBILISER ET RECONNAÎTRE L'ENGAGEMENT**

La campagne de remobilisation · 12

Communication/Site internet et réseaux sociaux · 17

La lecture Grande cause nationale 2021 · 18

Lire et faire lire membre de l'Alliance pour la lecture · 19

Les formations nationales · 20

## **TERRITORIALISER LE PROJET**

Ma commune/mon interco aime lire et faire lire · 24

Rencontres en milieu rural · 24

Partir en livre/Nuits de la lecture · 25

## **CONSOLIDER UN PROJET PARTAGÉ**

La gouvernance · 28

La numérisation du réseau · 29

« Ensemble pour un pays de lecteurs » · 31

Évaluation de la contribution des associations · 32

Les partenaires · 34

L'animation du réseau · 39

Histoires partagées · 42

« Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire » · 43

Le Comité de lecture · 43

Lectures événementielles · 43

« Sacs de Pages » · 44

« Je lis la science » · 45

## **LE RAPPORT FINANCIER**

Le mot du trésorier · 48

Bilan synthétique 2021 · 49

Compte de résultat synthétique 2021 · 50

Les finances nationales · 51

## **ANNEXES**

La sélection jeunesse 2021 · 54

Pour aller plus loin sur Internet · 58

Annuaire des coordinations · 59

# Missions, actions et organisation

« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donnée pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'Enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire sur les 96 départements métropolitains, 7 territoires ultramarins. Les fédérations de la Ligue de l'Enseignement et les Udaf (Unions départementales des associations familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 13 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

**Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :**

- un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du ministère de l'Éducation nationale, participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire
- un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités

Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe pour une séance de lecture d'une vingtaine de minutes. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc.) en accord avec les responsables éducatifs.

## Lire et faire lire par projet

Les projets Lire et faire lire clairement identifiés et évalués font l'objet de conventions de partenariats grâce auxquelles l'impact de l'action est accru.

### Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. Ces lectures des bénévoles développent l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

### Qui a lu !

Prévenir l'illettrisme est une action majeure de Lire et faire lire qui développe sa présence dans les écoles maternelles mais également dans les structures éducatives et sanitaires de la « Petite enfance ». En partenariat avec les communes et la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, la PMI, les centres sociaux...

### Livre au vert

Pour que le milieu rural ne soit pas un désert culturel, Lire et faire lire intervient dans les communes rurales en favorisant la venue d'auteurs et en mobilisant des bénévoles.

### Temps livres

La préadolescence est pour de nombreux jeunes l'âge du décrochage de la lecture. Pour y remédier, Lire et faire lire propose « Temps livres », une mobilisation des bénévoles dans les collèges et autres structures éducatives et culturelles fréquentées par les préados.

### Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent depuis 2002, de septembre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par le Printemps des Poètes. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. À la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoïse a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire ».

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 20 558 bénévoles de plus de 50 ans (chiffre 2020) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir.

À cet aspect éducatif, il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux (Lire et faire lire est agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire), l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile (organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...).

## Seniors solidaires

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors. Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement utiles. En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue au vieillissement actif. Un bénévole efficace est un bénévole formé ! Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. Formations initiales sur la littérature jeunesse ou la lecture à voix haute, formations sur les thèmes de la lecture aux tout-petits, aux publics éloignés de la lecture, aux préados...

## Loisirs lecture : Sacs de pages

L'envoi aux bénévoles d'un sac à dos contenant 4 livres offerts par les éditeurs permet d'enrichir les séances de lecture en accueils de loisirs pendant les vacances. Depuis 2005, Lire et faire lire propose l'opération « Sacs de pages » créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse).

## Histoires partagées

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé avec la DGCS vise à compter de 2020 sur 3 ans à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association Lire et Faire Lire auprès d'enfants confiés aux services d'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention auprès des partenaires concernés (Départements et structures associatives de la protection de l'enfance) et pour développer des interventions.

## En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants des milieux populaires. Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire. Avec le soutien de l'ANCT (Agence nationale de la cohésion des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.



Leïla Slimani  
© Nicolas Henry

## Structuration de l'association

### Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'Unaf.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du C.A. (bénévoles) sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décision. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

**En 2021, le conseil d'administration de l'association est composé de :**

**Michèle Bauby-Malzac**,  
*Présidente de l'association Lire et faire lire ;*  
**Rémy Guilleux** (Unaf), *Vice-Président ;*  
**Patricia Humann** (Unaf), *Secrétaire ;*  
**Eric Favey** (Ligue de l'Enseignement), *Trésorier ;*  
**Céline Charière** (Unaf), *Secrétaire adjointe ;*  
**Claudine Joubert** (Ligue de l'Enseignement),  
*Trésorière adjointe.*

**Administrateurs :** Martine Bermond, Hélène Brus, Jean-Noël Matray, Philippe Moscarola, Marie-France Popot, Hélène Lacassagne, Alain Claude (au titre de la Ligue de l'Enseignement) et Christelle Dos Santos, Caroline Reymond, Matthieu Valensi, Mathilde Bourgerie, Véronique Desmaizères, Marie-Noëlle Tapia et Julie Marinucci (au titre de l'Unaf).



### Équipe nationale

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du Conseil d'administration et pilote de l'association.

**Laurent Piolatto**, *délégué général ;*  
**Cécile Cornaglia**, *coordinatrice nationale ;*  
**Claire-Mila Denoux**, *chargée de mission ;*  
**Valérie Marchand**, *chargée de mission ;*  
**Mina Ramos**, *chargée de mission ;*  
**Florence Brèthes**, *chargée de mission.*

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

### Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales).

Lire et faire lire est présent dans **103 coordinations** (dans 96 départements métropolitains, 7 ultra-marins) avec :

- **96 coordinateurs** pour la Ligue de l'enseignement
- **58 coordinateurs** pour l'Unaf
- **13 associations coordinatrices ou de soutien**

Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour une mission de 6 à 9 mois.

En 2021, 43 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des Udaf sur la mission Lire et faire lire.



## Le rapport moral

Nous fondions de grands espoirs pour 2021. La pandémie est venue perturber nos plans. Les moments difficiles ont alterné avec d'autres, heureusement, très beaux. Et en fin d'année une éclaircie nous a enfin permis d'espérer une vraie reprise pour 2022.

### Une attente créatrice

En raison du COVID, l'année fut difficile pour Lire et faire lire. Les restrictions sanitaires nous ont imposé des périodes d'arrêt d'activité suivies de reprises selon les fermetures et les ouvertures des structures d'accueil des enfants. Ces changements compliqués à gérer pour les coordinations ont eu un impact négatif sur Lire et faire lire : perte de bénévoles, perte de structures. Malgré les ajustements, au cas par cas souvent, personne pourtant n'a cédé au découragement. Dans une démarche volontariste, chacun a au contraire voulu bénéficier de l'acculturation au numérique et maintenir les innovations initiées en 2020. Ainsi, les visioconférences ont continué à se substituer aux réunions en présentiel. De nombreux « cafés-coordos » et « café-bénévoles » se sont déroulés pour favoriser l'échange entre pairs. Très appréciées par nos bénévoles, des rencontres à distance avec des auteurs ont permis de lutter contre l'isolement ressenti par certains et de resserrer les liens avec Lire et faire lire.

Les turbulences de 2021 ne nous ont pas empêchés de mener une vaste réflexion autour de thématiques que nous avons peu abordées jusque-là. Le colloque intitulé « Un peuple de lecteurs dans toute sa diversité » a ainsi mis en avant la nécessité de rechercher plus de diversité tant dans les œuvres que dans les publics et chez les bénévoles.

### « Plus que jamais Lire et faire lire pour donner le goût de la lecture ! »

Cet appel lancé au mois de juin à l'occasion de la grande exposition de Nicolas Henry au Panthéon, point d'orgue des festivités célébrant notre 20<sup>e</sup> anniversaire, nous a conduits à réaffirmer avec force à quel point notre cause était essentielle. Essentielle mais fragile. Le Panthéon, bel hommage aux bénévoles, fut aussi le point de départ d'une nécessaire campagne de remobilisation et un moment intense de « retrouvailles ». Avec nos bénévoles bien sûr, nos partenaires mais aussi avec les auteurs, soutiens fidèles, venus pour certains lire un texte qui les avait marqués enfants.

En septembre la remobilisation était engagée. Et pour mieux la soutenir et encourager un nouveau développement du programme, Lire et faire lire national a décidé de proposer un accompagnement financier pour chaque département. Plus de la moitié ont sollicité ce soutien pour organiser des projets très divers : journées d'accueil, rencontres d'auteurs, spectacles, randonnées contées... Dans le même temps, une campagne de communication via Facebook avec un spot sur les réseaux sociaux a été mise en oeuvre avec comme objectif prioritaire de recruter de nouveaux bénévoles. Ce fut un succès... parfois complexe à gérer pour les coordinations. Il leur a en effet fallu à la fois reprendre les contacts avec les bénévoles et les structures et gérer l'afflux de nouvelles inscriptions. Mais grâce à leur engagement et leur professionnalisme, elles ont pu surmonter cette période délicate.

Cette reprise a en outre bénéficié d'un contexte national particulièrement positif puisque la lecture comme facteur d'inclusion a été déclarée Grande cause nationale par le gouvernement. Lire et faire lire en a obtenu le label dans le cadre d'un collectif de 70 associations, organismes et fédérations qui a pris le nom d' « Alliance pour la lecture ». Cette démarche, dont il faut souligner le caractère tout à

fait exceptionnel, a permis à des acteurs qui interviennent dans des champs aussi différents que les secteurs du social, du médico-social, de l'éducatif ou du culturel de rédiger un manifeste commun. Ce texte affirme que « la lecture, plaisir riche d'émotions permet de se projeter, d'envisager demain, de faire société ensemble ».

## **2022, la dynamique relancée**

Grâce au soutien du Centre national du livre et dans le cadre de la Grande cause nationale, trente veillées intergénérationnelles pour la lecture ont été organisées fin 2021 et se dérouleront en 2022 dans de petites communes rurales. Une belle opportunité de faire vivre ces lectures communes auxquelles, avec l'Association des maires ruraux de France, nous sommes très attachés.

En outre, un nouveau guide des lectures sera élaboré par des contributeurs reconnus avec des éclairages par catégories d'âge d'enfants. Il viendra compléter le premier ouvrage, financé par la fondation groupe ADP, paru en 2015, très apprécié et même devenu une référence incontournable pour tous les bénévoles.

Un autre jalon important viendra marquer l'année 2022 : nous connaissons en juin les conclusions, très attendues, de l'étude d'impact, menée pendant deux ans par le cabinet Kimso, « En quoi le plaisir de la lecture transmis lors des séances contribue-t-il à faire de l'enfant un lecteur ? » Cette question, au cœur de nos préoccupations, nous fournira des éléments de réflexion appréciables pour concevoir les nouvelles orientations pour la période 2023/2027.

Enfin, notre convention tripartite, ministère de l'Éducation nationale, ministère de la Culture, Lire et faire lire, si essentielle au développement de notre programme sera à renouveler en juin pour trois ans.

## **En forme de conclusion**

En 2019, nous lançons l'anniversaire des 20 ans de l'association. Qui alors aurait imaginé à l'époque que nous devrions deux ans plus tard, en raison de circonstances tout à fait exceptionnelles, nous engager dans un nouveau départ ? Le défi a été relevé par tous. Ensemble, administrateurs, administratrices, coordinateurs, coordinatrices de la Ligue de l'enseignement, de l'Union nationale des associations familiales et des associations départementales, partenaires et bénévoles, nous devons poursuivre avec détermination cette mobilisation. Merci à tous et à toutes, en particulier à l'équipe nationale. « Il n'y a pas d'enthousiasme sans sagesse, ni de sagesse sans générosité » selon Paul Éluard. Sages, je ne saurais le dire mais enthousiastes et généreux vous l'êtes tous et toutes, j'en suis sûre, pour Lire et faire lire.

**Michèle Bauby-Malzac,**  
*Présidente de l'association Lire et faire lire*



## Mobiliser et reconnaître l'engagement



© Nicolas Henry



*Paulette Stratmains,  
bénévole de Lire et faire lire*

« Chaque matin était une invitation joyeuse à vivre avec une simplicité, et même une innocence renouvelée, en compagnie de la Nature elle-même... Je me levais tôt et me baignais dans l'étang ; c'était un exercice religieux et l'une des meilleures choses que j'aie faites. »

«... Walden est un parfait miroir de la forêt, serti de pierres aussi précieuses à mes yeux que si elles étaient rares. Il n'existe, sans doute, rien d'aussi clair, d'aussi pur et pourtant d'aussi vaste que ce lac qui repose à la surface de la terre. Eau et ciel à la fois, il n'a pas besoin de clôture. »

Henry David Thoreau et Giovanni Manna, *Une année dans les bois*, Plume de carotte, 2017

## La campagne de remobilisation

**22 000**  
bulletins « Il était une fois »

**21 500**  
interactions sur les Réseaux  
Sociaux

**161 000**  
flyers de campagne

**1 490**  
abonnés Youtube

**8 906**  
abonnés Facebook

**1 724**  
abonnés Twitter

La crise sanitaire que nous avons vécue depuis mars 2020 a été un séisme pour nos organisations contraintes de suspendre les activités des bénévoles auprès des enfants.

Confrontées à l'urgence, impactées par le travail à temps partiel, les coordinations Lire et faire lire ont su réagir et innover, notamment en appréhendant rapidement les outils numériques.

Cette situation a été durement ressentie par les lecteurs de Lire et faire lire. Pour certains de ces bénévoles ce fut la rupture des liens sociaux qui a été douloureuse, pour d'autres ce fut d'être directement ou dans leur entourage touchés par la maladie.

Bien sûr les équipes nationales et départementales de Lire et faire lire se sont mobilisées pour maintenir le lien avec les bénévoles.

Cependant malgré cette forte implication, beaucoup d'entre eux se sont éloignés.

Cette crise sanitaire a été également préjudiciable aux enfants, et particulièrement aux plus socialement défavorisés. Ici aussi, malgré la mobilisation de Lire et faire lire qui a rapidement mis en place des lectures à distance avec son partenaire Storyplay'r et la complicité amicale de certains auteurs, il est à craindre que cette acculturation au livre à laquelle nous contribuons ait pâti de cette crise.

Il apparaît plus que jamais indispensable de dire le caractère essentiel de Lire et faire lire.

L'engagement que prennent les lecteurs seniors a, comme il y a 20 ans, une dimension sociale et culturelle majeure.

Avec l'objectif de rassembler à nouveau les 20 000 bénévoles que comptait Lire et faire lire en 2020, nous avons lancé en 2021 une grande campagne de (re)mobilisation destinée au grand public pour intéresser de nouvelles (et nouveaux !) bénévoles et confirmer les anciennes et anciens.

Conçue sur l'idée que donner le goût de la lecture est facile, la campagne a débuté en septembre. Avec un spot télé réalisé par l'agence W ayant pour objectif de lever les freins au bénévolat la campagne s'est déclinée en manifestations départementales programmées par une trentaine de coordinations et un recrutement via Facebook et les réseaux sociaux de mi-octobre à mi-décembre.

## L'Appel de « Lire et faire lire »

« De la conviction d'écrivains, de seniors engagés, et de la mobilisation sur les territoires de deux grands réseaux associatifs, la Ligue de l'Enseignement et l'Unaf (Union Nationale des Associations Familiales), est né « Lire et Faire Lire » en 1999.

*Nous parions sur le lien intergénérationnel pour transmettre le plaisir de la lecture et des livres. Pourquoi ?*

*Parce que cette cause est essentielle et passionnante.*

*Parce qu'un enfant qui aime lire apprend mieux à l'école, développe son imaginaire et élargit ses horizons.*

*Nous tentons ainsi de le préserver de l'exclusion. Nous agissons pour l'éveil culturel et artistique de chacun.*

*Nous contribuons à faire de ces enfants des citoyens.*

*La démarche que nous proposons est simple : des bénévoles de plus de 50 ans vont chaque semaine, tout au long de l'année, partager leurs lectures à voix haute avec de très petits groupes d'enfants.*

*Aujourd'hui, 20 000 bénévoles interviennent dans 13 000 écoles et structures éducatives, culturelles et sociales réparties dans l'ensemble de nos départements.*

*Et ça marche ! Chaque année, environ 760 000 enfants profitent de ce programme.*

*La crise sanitaire nous a montré combien nous avons tous besoin de solidarité et de lien social.*

*Dans l'espoir de jours meilleurs, et pour les faire advenir, nous appelons à la remobilisation.*

*Ensemble allons plus loin et plus nombreux nous contribuerons à construire un peuple de lecteurs ! »*

**Alexandre Jardin, cofondateur de Lire et faire lire**  
**Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire**  
**Mai 2021**

*Les partenaires de Lire et faire lire, Fondation d'entreprise Groupe ADP, AMRF, ANLCI, BNF-CNLJ, Fondation Bouygues telecom, CNAF, Cultura, Culture papier, Fonds Decitre, Lire-magazine littéraire, Fonds MAIF pour l'éducation, Maison de la presse, RecycLivre, La SOFIA, Fondation Vinci autoroutes pour une conduite responsable, Storyplay'r ont soutenu cette campagne en s'en faisant les relais sur les réseaux sociaux ou par le biais de publications. Maison de la presse et Cultura ont diffusé le spot en version 10" sur leurs écrans vitrines durant les mois de novembre et décembre.*

## Donner le goût de la lecture : le spot

Réalisé en pro Bono par W pour Lire et faire lire et lancé en octobre 2021, à l'occasion de la semaine du goût (du 11 au 17 octobre), sur les réseaux sociaux, le film sera diffusé tout au long de l'année, pour laquelle le Président de la République fait de la lecture une « Grande cause nationale ».

Jouant sur les réticences alimentaires bien connues des enfants, le spot montre une galerie amusante de grimaces en tous genres que suscitent

certains aliments (salsifis, boudin, endives au jambon, etc.), puis les visages fascinés - et nettement plus souriants ! - des mêmes enfants écoutant un bénévole racontant une histoire. « S'il y a un goût facile à transmettre, c'est celui de la lecture », conclut le spot, démontrant ainsi que nous avons tous la capacité à émerveiller les enfants en leur lisant des histoires.

W est une agence stratégique et créative. Pour ce projet, Lire et faire lire a collaboré avec Guillaume-Ulrich Chiffot, Directeur de Création, Will Sholyno et Alexandre Ikkache pour la création, Hervé Plumet, Réalisateur.





## Réseaux sociaux

Pour enrichir et compléter les actions mises en place pendant la campagne de remobilisation de 2021, Lire et faire lire s'est rapproché d'une professionnelle de la communication et de la création de contenus afin de pouvoir animer les réseaux sociaux (Facebook, Instagram et Twitter). Une stratégie de communication a été menée dès le mois de septembre, et les interactions ou abonnements aux comptes Lire et faire lire ont augmenté en deux mois (du 20 octobre au 15 décembre). Pour cette campagne, les efforts de communication se sont concentrés sur Facebook, le réseau social le plus utilisé par les bénévoles et celui qui fonctionne le mieux auprès

de la cible de l'association susceptible de rejoindre le programme. Twitter et Instagram ont alors pu bénéficier des retombées de la campagne et ont été identifiés comme plus appropriés pour toucher le grand public (Instagram) ou les partenaires institutionnels (Twitter). Sur cette période de deux mois, le nombre d'interactions a été de 21 500 sur ces trois réseaux sociaux, avec un taux d'engagement de 2,1%, ce qui est notable.

De nombreux contenus ont été créés. Des vidéos, entre autres, ont permis de revenir sur les événements des coordinations départementales ou créés au niveau national (comme la rencontre d'auteur avec Ismaël Meziane dans le cadre du festival des livres et des clics de Marseille, la randonnée contée en Saône et Loire, le colloque annuel ou encore le bilan national, sans oublier le retour sur la tournée de Sophie Van Der Linden dans les départements du Gers, de la Gironde et des Landes). Des contenus plus textuels ont aussi été créés et ont particulièrement rencontré de succès, comme le rendez-vous hebdomadaire #VendrediLecture, qui met en avant chaque vendredi un livre se prêtant particulièrement à l'exercice de la lecture à voix haute et approuvé par les enfants bénéficiaires des lectures.

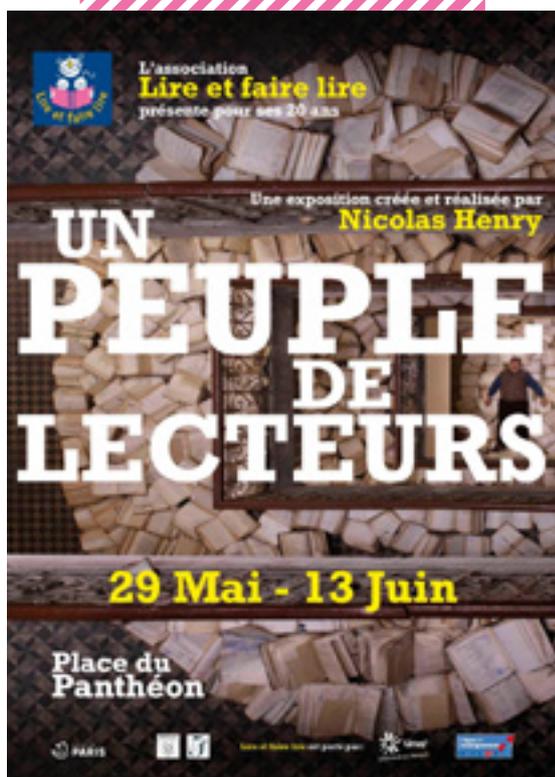
Toujours dans une optique de recruter de nouveaux bénévoles, Lire et faire lire a pu bénéficier du soutien de ses partenaires, qui ont relayé les communications sur leurs réseaux sociaux respectifs et ont ainsi contribué à l'accroissement de la visibilité.

## Recrutement de bénévoles sur Facebook

En parallèle de la diffusion d'un spot sur les chaînes télévisées, une campagne de recrutement de bénévoles a été initiée sur la régie publicitaire de Facebook. L'agence OTTA, spécialiste de la stratégie sur les réseaux sociaux, et ECEDI, l'agence en charge du site internet de Lire et faire lire, nous ont accompagnés pour mettre en place cette campagne, du 15 octobre au 15 décembre 2021. Grâce à un ciblage affinitaire et à un système de « lookalike » (recherche de profils similaires à la base d'inscriptions du site), qui a permis d'identifier des personnes susceptibles d'être intéressées par le bénévolat chez Lire et faire lire, près de 190 000 personnes différentes ont été touchées, avec environ 1 800 000 impressions (nombre de fois qu'un internaute a pu voir passer un contenu Lire et faire lire). Il a été constaté, au vu des résultats, que le canal choisi par rapport à l'audience ciblée est très pertinent et fonctionne très bien. En plus du spot (de 10, 25 ou 35 secondes) des visuels au format carré ont été utilisés avec la mention « Je deviens bénévole ».

Grâce à cette campagne sur Facebook, plus de 3 800 inscriptions ont été comptabilisées sur le site internet, avec un pic plus important constaté durant le premier mois. Au total, une moyenne de cinquante inscriptions par jour a été recensée, ce qui confirme la performance et la pertinence de cette campagne.





## Exposition « Un peuple de lecteurs » au Panthéon

Du 29 mai au 13 juin 2021, sur le parvis du Panthéon, l'exposition « Un peuple de lecteurs » lancée dans le cadre des 20 ans de Lire et faire lire a donné à voir la manière dont les histoires développent l'imaginaire de tous.

Réalisée par Nicolas Henry, l'exposition, symbole d'un engagement fort pour la lecture, était dédiée aux bénévoles de l'association Lire et faire lire. À travers des portraits de bénévoles, des photos d'écrivains qui soutiennent l'association depuis toujours, et une scénographie qui fait écho à l'univers merveilleux de l'enfance, l'exposition s'est inscrite dans la programmation du festival Quartier du Livre de la Mairie du 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

Nicolas Henry a d'abord réalisé 10 portraits d'écrivains qui soutiennent l'association : Geneviève Brisac, Marie Desplechin, Irène Frain, Alexandre Jardin, Jean-Marie Laclavetine, Dany Laferrière, François Morel, Daniel Pennac, Leïla Slimani et Delphine de Vigan.

Entre février et mars 2021, ce sont les portraits de bénévoles qui ont été réalisés par Camille Morelle. Les séances photo ont eu lieu à Paris, Nantes, Bordeaux, Arras et Lyon. 18 portraits ont été réalisés, 13 de femmes et 5 d'hommes. Les portraits associés à une image et à une citation d'une œuvre jeunesse formaient un panneau.

La scénographie avait pour but de représenter une forêt enchantée, apportant ainsi un élément relatif au merveilleux, à l'imaginaire de l'enfance.

Dans le cadre de cette manifestation Lire et faire lire a organisé le 5 juin 2021 un événement au sein du Panthéon. Onze personnalités du monde de la culture (Geneviève Brisac, Odile Conseil, Timothée de Fombelle, Irène Frain, Bernard Friot, Alexandre Jardin, Jean-Marie Laclavetine, Gérard Mordillat, Carl Norac, Robin Renucci) sont venues témoigner leur engagement auprès de Lire et faire lire, en lisant devant un public de 100 personnes un texte qui a marqué leur vie de jeune lecteur ou lectrice.



Pendant la durée de l'exposition, deux rencontres avec des auteurs jeunesse (Natalie Tual et Éric Pintus) ont été organisées sur le parvis du Panthéon, en partenariat avec Didier Jeunesse. Des bénévoles Lire et faire lire d'Île-de-France ont proposé des lectures aux familles passant sur le parvis du Panthéon, tous les mercredis après-midi, samedis et dimanches.

# Le goût de la lecture dans toute la France

De nombreuses actions de remobilisation ont été mises en œuvre sur l'ensemble du territoire, démontrant une nouvelle fois le dynamisme et la capacité d'adaptation du réseau Lire et faire lire.

À l'occasion de la semaine du Goût, des enfants du Centre Social et Culturel Didot de Paris ont pu profiter d'une lecture avec Jacqueline, bénévole Lire et faire lire, et d'un goûter préparé par le chef Damien au restaurant 750 g La Table à Paris (photo ci-contre).

Bénévoles, coordinatrices et coordinateurs ont su mobiliser et donner de la visibilité à Lire et faire lire afin d'inciter de nouveaux bénévoles à nous rejoindre. Les participations aux forums associatifs, aux salons du livre, se sont multipliées ; comme le Livre sur la place à Nancy (54), les salons du livre de Nice (06), Dax (40), Villeneuve-sur-Lot (47), Lorient (56), Saint-Pée-sur-Nivelle (64), Céret (66)...

Des randonnées contées ont été proposées dans des communes rurales, comme à Loos-en-Gohelle (62), Dompierre-les-Ormes (71) ou La Génétouze (85). Les journées de rentrée ont été imaginées en journées de Remobilisation, afin de leur donner plus d'ampleur et en associant des rencontres d'auteur, comme à Saint-Brieuc (22) avec Hervé Le Goff, à Sélestat (67), à Ruelle-sur-ouvre (16) avec Thomas Scotto et les éditions du Pourquoi pas ? ou encore à Marseille (13) avec Ismaël Meziane, dans le cadre du festival des clics et des livres. Une sieste littéraire proposée par la compagnie le TéATR'éPROUVèTe a été imaginée dans la Nièvre (58). Les coordinations du Gers (32), de la Gironde (33) et des Landes (40) ont proposé en décembre, trois jours de rencontres à Saint-Maixant, Mont-de-Marsan et Auch, avec Sophie Van der Linden autour de son livre « *Tout sur la littérature jeunesse* ».

Ces exemples de remobilisation démontrent l'extraordinaire envie d'agir et la formidable volonté des équipes départementales à faire vivre la démarche Lire et faire lire, après avoir été si durement impactées par la crise sanitaire, rappelant la conviction de tous du caractère essentiel de Lire et faire lire et de son rôle culturel et social auprès des enfants.

Lire et faire lire a soutenu ces actions, à raison de 1 000 € par événement, pour un total de 58 000 €.





Alexandre Jardin

© Nicolas Henry

## Communication

En 2021, Lire et faire lire national a, comme chaque année, mis à disposition des coordinations départementales du matériel de communication et des outils d'animation de réseau.

Parmi les outils de communication diffusés au réseau, notre revue destinée aux bénévoles, « Il était une fois », est une parution semestrielle, publiée en mai 2021 (version numérique) et novembre 2021 (22 000 exemplaires).

Le hors-série « Spécial Structures éducatives », actualisé, a été imprimé à 5 000 exemplaires en mai 2021. Le dépliant de présentation générale de l'association a été diffusé à 27 000 exemplaires. 4 000 affiches A3, 6 500 cartes bénévoles, 5 000 affiches A2, 20 000 fiches d'inscription et 5 000 Guides d'accueil ont été fournis au printemps 2021.

5 000 exemplaires de l'enquête bénévoles Lire et faire lire, 7 525 Guides des lectures des bénévoles ont été également réalisés en 2021.

Dans le cadre de la campagne de (re)mobilisation lancée en septembre 2021, un spot télévision a été réalisé avec le concours de l'agence W, 161 000 flyers et 161 roll-up ont été adressés aux coordinations départementales ainsi qu'un kit de campagne électronique.

## Site internet et réseaux sociaux

En 2021 la chaîne YouTube de Lire et faire lire compte 1 490 abonnés qui peuvent notamment visionner les 19 tutoriels de formation mis à disposition des internautes.

Le compte Facebook de Lire et faire lire est suivi par 8 906 abonnés, le compte Twitter par 1 724 abonnés. Un compte Instagram a également été créé en mai 2021.



Irène Fraïn  
© Nicolas Henry

## La lecture, Grande cause nationale 2021

Annoncée au printemps 2021 par le président de la République, la Grande cause nationale 2021-2022 est consacrée à la lecture, facteur d'inclusion sociale.

Les actions marquant cette année sont définies autour de trois axes : développer les rencontres d'auteurs ; mettre la lecture au cœur de la vie de tous les Français grâce aux actions développées par les associations ; faire de la lecture une fête : partager le plaisir de la lecture en lisant à voix haute

Afin de présenter la lecture, Grande cause nationale 2021-2022, Régine Hatchondo (photo), présidente du Centre National du Livre, est intervenue à l'ouverture de la Rencontre nationale Lire et faire lire qui s'est tenue à Paris, le 22 novembre 2021, dans le grand amphithéâtre de la Bibliothèque

nationale de France, site François-Mitterrand.

Régine Hatchondo a souligné l'importance d'apporter le livre auprès de tous les publics.

En partenariat et avec le



soutien du CNL, Lire et faire lire proposera ainsi en 2022 30 rencontres-veillées autour de la lecture dans les petites communes dans les territoires ruraux en partenariat avec l'AMRF (Association des maires ruraux de France).

Ces rencontres-veillées seront des temps de partage inter-générationnel avec les acteurs

locaux (librairies, écoles, bibliothèques, centres de loisirs, centres ruraux, mairies...).

Un ou plusieurs bénévoles de Lire et faire lire animeront la séance de lecture proposée aux enfants, aux familles et ouverte à tous.

Une sélection d'ouvrages sur les thématiques liées au patrimoine local et aux traditions populaires est mise à disposition par la BnF - Centre national de littérature pour la jeunesse (ouvrages empruntés par les bénévoles auprès des bibliothèques et Bibliothèques Départementales de Prêt).

Organisées par les coordinations départementales concernées, avec le partenariat de l'AMRF, ces manifestations ont pour objectif sur de larges territoires ruraux, de faire de la lecture une fête conviviale.



# Lire et faire lire membre de l'Alliance pour la lecture

La lecture ayant été désignée Grande cause nationale 2021-2022, l'Alliance pour la lecture a été créée par un collectif composé de soixante-dix associations, organismes, fédérations qui se sont mobilisées et coordonnées pour candidater et obtenir, ensemble, le Label Grande cause nationale attribué par le Premier ministre. Lire et faire lire a contribué à la création de cette alliance, convaincu de la nécessité d'une large mobilisation de l'ensemble des acteurs de la lecture.

Les membres de l'Alliance se reconnaissent dans le manifeste qui affirme que :

- **La lecture est un sésame.** Elle s'offre et s'impose au quotidien. Elle apprend, informe, transmet, oriente, invite à l'imaginaire, permet l'esprit critique, bouscule, interroge, se partage... Elle est la bulle qui abrite, répare, nourrit. Elle est le vent qui emmène plus loin. Elle éclaire les horizons. À tout âge, elle fait grandir.
- **La lecture relie.** À soi, aux autres et au monde, à ses histoires passées, présentes et à venir. Elle permet de se projeter, de choisir sa route, d'envisager demain, de faire société ensemble. Elle crée des interstices pour se glisser hors des destins établis et offrir à chacune et chacun la possibilité d'agir.
- **La lecture est un plaisir riche d'émotions.** Elle joue un rôle de premier plan dans le rapport à la langue, aux langues. Elle est un effort heureux qui apporte la nuance, le complexe et le symbolique.
- **La lecture est présente partout et tout le temps,** sous les formats et sur les supports les plus variés. La posséder est nécessaire pour se construire, être libre, autonome. Si elle est une compétence qui s'acquiert, elle constitue également un droit essentiel au sens où il ouvre à tous les autres.
- **Ne pas y avoir accès relève d'une atteinte à l'ensemble des droits les plus fondamentaux.** Une injustice d'autant plus brutale qu'elle est invisible et se niche parfois là où on ne l'attend pas. À bas bruit, c'est une forme de violence ordinaire qui fragmente la société, fragilise les destins individuels comme notre destin commun...
- **La lecture crée des liens,** les liens sociaux indispensables à une société plus harmonieuse, plus ouverte, plus libre.

La force et le caractère exceptionnel de L'Alliance pour la lecture tiennent à la dimension plurielle et complémentaire de ses 70 organisations membres : représentants des territoires, urbains comme ruraux, acteurs du livre et de la lecture, du champ social, médico-social et éducatif, de la petite enfance, de l'enfance et de la famille, de l'éducation populaire et de la formation, de la prévention et du recul de l'illettrisme, de la lutte contre la pauvreté, pour la dignité et la solidarité.

Avec un site Internet dédié, qui sera créé en 2022, et une campagne de spots TV et radio au printemps 2022, le plaidoyer et la mobilisation qu'appelle la Grande cause nationale se déploiera et s'appuiera sur :

- **L'appel à bénévolat :** réseau de structures et d'actions multiformes, L'Alliance bénéficie d'une implantation nationale et d'une connaissance fine des réalités et des problématiques locales. Plusieurs dispositifs existants feront appel au bénévolat pour élargir ou conforter l'accès de toutes et tous à la lecture.
- **La générosité publique :** l'accompagnement et la prise en compte des besoins spécifiques de publics fragiles ou en situation d'exclusion, quelle que soit la nature de cette exclusion, sont au cœur d'actions concrètes qui pourront prendre de l'ampleur grâce aux dons collectés.
- **Le partage et la proximité :** la lecture se développe aussi par le partage. Pour ouvrir les chemins de la lecture à toutes et à tous, outils et ressources seront proposés pour que chaque personne qui le souhaite puisse y contribuer – simplement - autour d'elle et connaître les acteurs de proximité qui s'y consacrent.
- **Des engagements pour l'avenir :** pour que la mobilisation déployée produise des effets durables, L'Alliance pour la lecture a aussi l'ambition d'initier les rencontres, débats et outils qui permettront de conforter les actions et inspirer de nouvelles politiques publiques.

## Les formations nationales

La formation nationale des bénévoles se fait par la programmation de journées de formation se déroulant dans les départements et la conception et diffusion de tutoriels.

En 2021, Lire et faire lire a réalisé 43 formations nationales pour 788 bénévoles :

- Lire aux tout-petits : 7 modules, soit 233 stagiaires
- Lire la poésie : 5 modules, soit 53 stagiaires
- Lire aux enfants les plus éloignés du livre : 7 modules, soit 81 stagiaires
- Formation à la vie associative : 2 modules, soit 15 stagiaires
- Une œuvre, un genre, un auteur : 14 modules, soit 329 stagiaires
- Accompagner les nouveaux lecteurs bénévoles : 3 modules, soit 20 stagiaires
- Lire aux préadolescents : 5 modules, soit 57 stagiaires

### Lire aux enfants les plus éloignés du livre (quartiers Politique de la ville) :

Le programme de la formation proposée est centré sur la connaissance de politiques éducatives, le Programme Réussite Éducative, et les publics concernés (primo-arrivants, enfants en échec scolaire, prise en compte du multiculturalisme).

7 modules de formation « **Lire pour les publics les plus éloignés du livre en quartiers Politique de la ville** » ont été organisés dans les lieux et aux dates suivants :

*Meurthe-et-Moselle (54) : 16/03/21 ; Île-et-Vilaine (35) : 13/04/21 ; Doubs (25) 27/04/21 ; Doubs (25) 04/05/21 ; Marseille (13) 28/01/21 ; Val-de-Marne (94) 08/02/22 ; Meuse (55)*

### Lire aux tout-petits :

7 modules « **Lire aux tout-petits** » ont été organisés dans les départements et aux dates suivants :

*Loiret (45) : 10/03/21 ; La Réunion (974) : 19/06/21 ; Toulouse (31) : 25/06/21 ; Caen (14) 14/10/21 ; Savoie (73) : 18/11/21 ; Gard : 17/02/22 ; Paris (75) : 24/02/22*

### Lire la poésie :

Le programme de la formation proposée est centré sur la lecture des ouvrages sélectionnés pour le Prix poésie des Lecteurs Lire et faire lire et les animations possibles autour de ces lectures.

5 modules « **Lire la poésie** » ont été organisés dans les départements et aux dates suivants :

*Hagetmau (40) 15/06/2021 ; Tarbes (65) 30/09 et 09/11/21 ; Lons-le-Saunier (39) 16/11/21 ; Paris (75) 07/02/22*

### Formation à la vie associative :

Le programme de la formation proposée est centré sur le développement des missions des « **Relais Lire et faire lire** » (bénévoles relais, responsables associatifs, professionnels partenaires...) au sein des équipes départementales et le développement des partenariats associatifs et institutionnels locaux.

2 modules « **Formation à la vie associative** » ont été organisés dans les lieux et aux dates suivants :

*Strasbourg (67) 22/02/22 ; Caen (14) 29/06/21*

### Littérature jeunesse (une œuvre, un genre, un auteur) :

Le programme de la formation proposée est organisé autour de l'œuvre, partielle ou entière, d'un auteur, ou autour d'une question liée à la littérature jeunesse.

14 modules « **Littérature jeunesse : un œuvre, un genre, un auteur** » ont été organisés dans les lieux et aux dates suivants :

*Pas-de-Calais (62) 22/03/21 ; Côtes-d'Armor (22) 12/04/21 ; Saône-et-Loire (71) 06/04/21 ; Somme (80) 06/04/21 ; Essonne (91) 14/04/21 ; Haute-Savoie (74) 28/04/21 ; Morbihan (56) 30/04/21 ; Savoie (73) 05/05/21 ; Charente (16) 11/06/21 ; Seine-Maritime (76) 24/09/21 ; Vienne (86) 02/12/21 ; Vosges (88) 27/01/2022 ; Côtes-d'Armor (22) 21/02/2022 ; Paris (75) 17/03/22*

## Accompagner les nouveaux lecteurs bénévoles :

Afin de mieux accueillir et accompagner les nouveaux bénévoles, la formation est destinée aux bénévoles relais des équipes départementales.

3 modules « **Accompagner les nouveaux lecteurs bénévoles** » ont été organisés dans les lieux et aux dates suivants :

*Var (83) 29/04/21 ; Loiret (45) 06/10/21 ; Calvados (14) 29/06/21*

## Lire aux préados :

La formation est destinée aux bénévoles qui interviennent notamment dans les collèges dans le cadre de « Temps livres » auprès des préados.

5 modules « **Lire aux pré-ados** » ont été organisés dans les lieux et aux dates suivants :

*Oise (60) 15/04/21 ; Loire (42) 15/05/21 ; Aveyron (12) 04/06/21 ; Aube (10) 12/10/21 ; Seine-Maritime (76) 24/09/21*

## Journées de formation des nouveaux coordinateurs

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année une journée de formation destinée aux coordinateurs départementaux de Lire et faire lire, aux volontaires en service civique, ainsi qu'aux représentants des associations départementales Lire et faire lire.

En 2021 la formation s'est déroulée le 7 décembre 2021 à Paris. Elle a réuni 10 participants.

Au programme : un historique de Lire et faire lire ; la présentation des réseaux porteurs (avec la présence de Mathilde Bourgerie de l'Unaf) ; la présentation du programme et des outils mis à la disposition des coordinations ; la présentation des missions du coordinateur départemental et des équipes départementales ; etc.

L'après-midi a été consacrée à des études de cas avec des échanges entre les participants et l'équipe nationale de Lire et faire lire.

Étaient présents à cette journée les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'Enseignement du Finistère, de la Vienne, des Côtes-d'Armor, de la Meurthe-et-Moselle, du Nord, de l'Essonne et de Loire-Atlantique ; les coordinateurs de l'Udaf de la Drôme, du Haut-Rhin et un volontaire en service civique de l'Hérault.

## Journées de formation « Animer un réseau de bénévoles seniors »

Conformément aux orientations nationales, l'association Lire et faire lire a mis en place, depuis six ans, un module de formation nationale à l'attention des coordinateurs départementaux portant sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors ».

Cette formation s'est déroulée le 25 novembre 2021. Elle a réuni 16 participants.

Lors de cette formation se sont succédé différentes intervenantes : Odile Plan, présidente de l'association Or Gris qui a, entre autres, pour but de valoriser et mobiliser les potentialités des retraités ; Fadila Haiouani et Corinne Lacaze du Centre Social Culturel Didot à Paris 14<sup>e</sup> ont apporté leurs témoignages et expériences de terrain sur la coordination d'un réseau de bénévoles seniors et Azucena Chavez, psychologue clinicienne de l'Institut de Victimologie est intervenue sur les auteurs et les victimes d'agressions sexuelles.

Puis un atelier animé par les membres de l'équipe nationale a permis aux participants d'apporter leurs témoignages et d'échanger sur l'accompagnement des bénévoles seniors de Lire et faire lire.

## Journées de formation « Valorisons la diversité »

La formation nationale « Valorisons la diversité » pour aborder les choix de livres et la question de la lutte contre les discriminations a été programmée en deux temps : en visio-conférence en mai 2021 avec 20 participants et en présentiel en septembre à Paris avec 15 participants.

Au programme notamment un panorama de la littérature jeunesse et des maisons d'édition par Sylvie Douet, formatrice en littérature jeunesse, la diffusion d'une bibliographie édition jeunesse. Avec les contributions de Martine Jaubert professeure d'université dans le champ de la didactique et Sophie Van der Linden, formatrice et critique littérature jeunesse.

[Le tutoriel de formation n°15](#) « Lutter contre les discriminations rôle de la littérature jeunesse » pour les bénévoles de Lire et faire lire, réalisé en 2020 a été vu 350 fois depuis janvier 2021 sur la chaîne Youtube de Lire et faire lire.





## Territorialiser le projet



© Camille Morelle

*Jean-Luc Masiuk,  
bénévole de Lire et faire lire*

*« Les arbres tissent des branches  
à longueur de journée  
pour retenir le chant des oiseaux  
migrateurs - éternels plaisanciers  
d'une maison nomade »*

**Pierre Soletti et Clothilde Staès,  
Poèmes pour affronter le beau temps  
& profiter du mauvais, *Le port a jauni*,  
2017**



## Ma commune/mon interco aime lire et faire lire

15 nouveaux labels pour les communes en 2021



15 communes et intercommunalités, reçues le 21 novembre 2021 à la Maison de la poésie à Paris par la présidente et les administrateurs de Lire et faire lire, Mathilde Bourgerie et Philippe Moscarola, ont été labellisées « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire ».

Saint-Bonnet-en-Champsaur dans les Hautes-Alpes, la communauté de communes Terre de Camargue dans le Gard, Andernos-les-Bains et Floirac en Gironde, Haute-Goulaine en Loire-Atlantique, Camoël, Etel, Pénestin et Saint-Perreux dans le Morbihan, Fourchambault dans la Nièvre, Eperlecques et Waily dans le Pas-de-Calais, Véron dans l'Yonne, Brétigny-sur-Orge en Essonne, Châtenay-Malabry dans les Hauts-de-Seine rejoignent ainsi les 136 communes et intercommunalités labellisées depuis 2016.

Ces communes s'engagent pour développer leur action en faveur du livre et de la lecture, en renforçant notamment le partenariat avec Lire et faire lire. Les coordinateurs et bénévoles relais sont encouragés à faire découvrir ce label aux collectivités pour la prochaine édition !

## 10 rencontres d'auteurs en milieu rural

Dans le cadre du partenariat signé avec la Sofia (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit) et l'Association des Maires Ruraux de France, 10 rencontres avec des auteurs et illustrateurs jeunesse ont été programmées entre mai et décembre 2021 dans l'Aube, les Bouches-du-Rhône, la Dordogne, le Doubs, le Finistère, la Haute-Loire, l'Indre, Mayotte, le Puy-de-Dôme.



Bernard Friot à la rencontre des bénévoles et des enfants en Dordogne



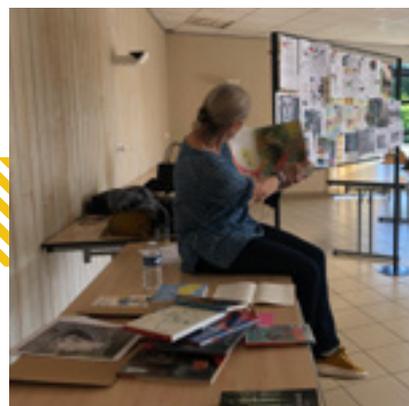
Une rencontre autour de la poésie avec Jacques Fourmier en Haute-Loire



La poésie avec Carl Norac dans l'Aube



Atelier dessin avec Delphine Grenier dans les Bouches-du-Rhône



Cécile Roumiguère présente ses titres aux bénévoles de l'Indre

## 7<sup>e</sup> Partir en livre

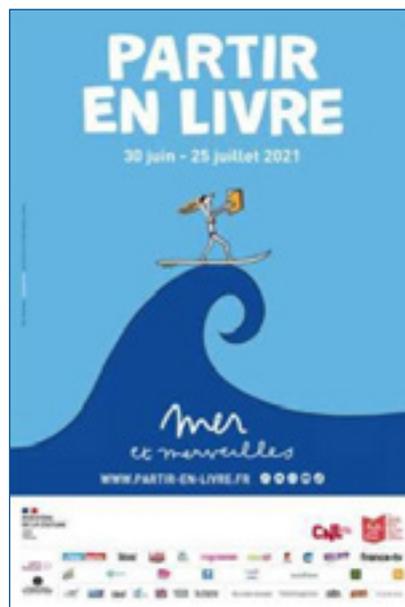
Organisée par le CNL (Centre national du livre) sous l'impulsion du ministère de la Culture, Partir en Livre est la grande fête du livre jeunesse qui fédère toutes les initiatives en faveur du livre et de la lecture jeunesse en France. Sur les plages, dans les campings, au pied des immeubles, dans les parcs et les jardins, Partir en Livre a pour ambition de rapprocher le livre des enfants, des adolescents et de leur famille.

En 2021, le compte Instagram @lireetfairelire a fait connaître les événements des coordinations de Lire et faire lire programmés dans le cadre de Partir en livre du 30 juin au 25 juillet tels ceux organisés par la Fédération des œuvres laïques de l'Ardèche.

Boîtes-à-poèmes, lectures chuchotées, kamishibai, lectures déambulées, lectures à distance et en direct, lectures bilingues,

lectures dessinées, jeux de piste et jeu de l'oie littéraire, ateliers créatifs, mail art, ateliers cuisine et écriture, foire aux livres... les bénévoles et partenaires ont cette année encore rivalisé de nouvelles idées. 275 enfants (dont 3 centres de loisirs, 1 centre social et 3 séjours de vacances dont 1 labellisé « vacances apprenantes »), 255 adultes grâce à l'aide de 46 bénévoles dont de nombreux bénévoles Lire et faire lire, 7 médiathèques, 1 musée, la librairie ambulante Le Mokiroule, 3 auteurs-illustrateurs.

Dans le cadre de la 3<sup>e</sup> édition de « Lire, c'est voyager ; voyager, c'est lire », partenaire de « Partir en livre » la Fondation VINCI Autoroutes pour une conduite responsable a déployé une vaste opération à destination des adultes et des enfants pour partager le plaisir de lire, du



23 juillet au 14 août 2021. En présence de Marie Desplechin, marraine de l'opération, des bénévoles de Lire et faire lire ont proposé des lectures vendredi 23 juillet sur l'aire de Chartres-Gasville (A11).

## 5<sup>e</sup> Nuits de la lecture



Bibliothèques et librairies ouvrent leurs portes au public plus longtemps, la soirée et la nuit, pour accueillir tous ceux qui souhaitent partager, de manière ludique, le livre et la lecture. En 2021, la manifestation a poursuivi son développement et s'est transformée en « Nuits de la lecture » pour une programmation in situ et digitale encore plus riche et étendue sur 4 soirées, du jeudi 21 au dimanche 24 janvier, avec un temps fort le samedi 23. Pour promouvoir l'opération au sein du réseau de Lire et faire lire, des informations ont circulé par le biais de la lettre d'information au réseau, Marque Page, en janvier 2021 sur l'appel à projets pour la 5<sup>e</sup> édition de l'opération et dans le bulletin Il était une fois de mai 2021.

Certaines coordinations comme dans le Gers, la Gironde, le Puy-de-Dôme, les Pyrénées-Orientales avaient une programmation qui n'a pu aboutir en raison des conditions sanitaires. 15 coordinations dont l'Ain, Ardèche, l'Aube, l'Aveyron, les Bouches-du-Rhône, le Calvados, l'Indre, la Marne, la Meurthe-et-Moselle, la Meuse, le Morbihan, la Haute-Savoie, la Seine-Maritime, le Tarn et le Val-d'Oise ont participé aux Nuits de la lecture.



## Consolider un projet partagé



*Gérard le Touzo,  
bénévole de Lire et faire lire*

« La lettre d'Asselar rédigée, illustrée et coloriée en trois jours (12-15 avril 1935) par Théodore Monod en mission au Sahara, pour sa fille Béatrice qui a quatre ans. Remise au chauffeur de l'autobus Gao/Colomb-Béchar le 28 avril, elle arrive à Paris le 25 mai 1935. »

**Théodore Monod, *Un thé au clair de lune*, éditions la Martinière Jeunesse, 2015**



# La gouvernance

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'Assemblée Générale Ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue le 18 juin 2021 en visioconférence et en présentiel au siège de l'Unaf, 28 Place Saint-Georges 75009 Paris.

Après adoption des rapports moraux et d'orientation, des rapports d'activité et financier, Éric Favey et Jean-Noël Matray au titre de la Ligue de l'enseignement, ont été réélus administrateurs.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION ET BUREAU

Le bureau de l'association nationale 2021 est composé de :

*Présidente* : **Michèle Bauby-Malzac**

*Vice-président* : **Rémy Guilleux**

*Secrétaire* : **Patricia Humann**

*Trésorier* : **Éric Favey**

*Trésorière adjointe* : **Claudine Joubert**

*Secrétaire adjointe* : **Céline Charrière**

En 2021, les administrateurs se sont réunis à 4 reprises pour des conseils d'administration les 11 mars, 18 juin, 30 septembre et 16 décembre. 8 réunions de Bureau se sont tenues les 4 janvier, 22 février, 14 avril, 7 mai, 31 mai, 8 septembre, 10 novembre et 6 décembre.

Un séminaire a rassemblé les administrateurs et l'équipe nationale le 7 avril.

## PLAIDOYER

Sous la présidence de Mme Constance Le Grip, vice-présidente, la Commission des affaires culturelles et de l'éducation de l'Assemblée Nationale a procédé à deux tables rondes sur la filière du livre dont l'une mercredi 12 mai 2021 sur le thème de la promotion du livre et de la lecture, au cours de laquelle ont été auditionnés M. Renny Aupetit, directeur du site lalibrairie.com, M. Bruno Caillet, directeur de la diffusion du groupe d'édition et de distribution Madrigall, M. Jean-Philippe Mochon, Médiateur du livre et Lire et faire lire représenté par M. Rémy Guilleux, vice-président de l'association, Mme Hélène Lacassagne, administratrice et M. Laurent Piolatto, délégué général.

Au cours de cette audition, Lire et faire lire a pu exposer la singularité de son action. Les parlementaires ont parlé positivement de Lire et faire lire. Ces débats n'ont pas fait l'objet d'un compte rendu écrit ; ils sont accessibles sur le portail vidéo du site de l'Assemblée nationale.

Par ailleurs, Mme la Députée Géraldine Bannier

a lors de l'examen de la proposition de loi « Engagement associatif » rappelé l'importance de l'engagement des bénévoles qui font vivre le tissu associatif de notre pays.

En visite à Château-Thierry, le 17 juin 2021, dans le cadre du 400<sup>e</sup> anniversaire de la naissance de Jean de La Fontaine, le Président de la République M. Emmanuel Macron a rappelé son ambition de mettre la lecture au cœur de la vie de tous les Français et a fait de la lecture la « Grande cause nationale 2021-2022 ». Pour cela, le gouvernement s'engage à « revitaliser la relation qu'entretiennent les jeunes générations avec le livre ».

La coordination départementale Lire et faire lire Udaf de la Somme est allée à sa rencontre afin d'échanger quelques mots sur l'engagement des bénévoles auprès des enfants pour stimuler le goût de la lecture.

Membre du comité consultatif de l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), Lire et faire lire a participé à la réunion nationale du 24 juin et aux journées nationales de lutte contre l'illettrisme du 6 au 11 septembre.

Membre de l'Observatoire de la lecture jeunesse, Lire et faire lire a participé aux réunions du 5 octobre et du 16 novembre.

Sur le stand du ministère de la Culture, Lire et faire lire a été présent au salon du livre de jeunesse à Montreuil du 1 au 6 novembre. Des bénévoles ont également renseigné le public du salon des seniors à Paris du 6 au 9 octobre et un stand a présenté Lire et faire lire au salon de l'éducation à Paris du 24 au 28 novembre.

Lire et faire lire représenté par sa présidente et son délégué général a rencontré ses partenaires du ministère de l'Éducation nationale le 19 juin et 30 novembre, de l'ANCT le 3 novembre, de la Djepva le 13 septembre, du ministère de la culture le 30 novembre et 9 juin, du CNL le 21 septembre et le 16 novembre. La DGCS a participé à la journée de formation du 10 mai. À l'occasion des 15 ans de la Fondation Bouygues telecom, Lire et faire lire a témoigné de l'action menée avec son soutien lors du Forum national des associations et fondations à Paris le 13 octobre. Lire et faire lire a fêté les 10 ans du Fonds Decitre pour la lecture à Lyon le 8 novembre.

La Présidente de Lire et faire lire s'est déplacée dans les départements le 27 septembre au musée de Saint-Romain-en-Gal à Vienne pour les 20 ans de Lire et faire lire Rhône et métropole de Lyon, le 16 octobre à Sélestat dans le Bas-Rhin pour la remise du label « Ma commune aime lire et faire lire ».

# La numérisation du réseau

## L'acculturation numérique

En collaboration avec la FOL Ardèche, Lire et faire lire propose des sessions de formation destinées aux coordinateurs salariés et bénévoles relais des départements qui portent Lire et faire lire.

La formation a pour objectif d'accompagner le processus d'adaptation à la culture numérique des coordinations. Elle permet d'appréhender et d'approfondir les connaissances élémentaires d'outils numériques pour faciliter l'organisation et impulser de nouveaux projets.

Les outils de visioconférence, de sondage et de formulaire, de stockage partagé, d'écriture collaborative ou bien encore des pistes pour introduire le numérique dans sa coordination seront entre autres les sujets abordés.

Pour garantir l'homogénéité des groupes, la formation est déclinée en deux modules :

**Module n°1, « Découvrir les outils numériques et leurs potentiels », avec pour objectifs de :**

- se familiariser avec les outils numériques ;
- découvrir les utilisations possibles du numérique au sein des actions et projets de Lire et faire lire.

**Module n°2, « S'appropriier le numérique pour dynamiser mon réseau départemental », avec pour objectifs de :**

- découvrir les fonctions avancées de plusieurs outils numériques ;
- imaginer de nouveaux projets Lire et faire lire grâce au numérique.

Chaque formation se déroule en deux volets, sur deux demi-journées :

- une séance de 2h dédiée aux outils ;
- une séance de 2h dédiée aux projets.

Chaque formation s'est déroulée notamment les 1<sup>er</sup> juin, 8 juin, 15 juin et 22 juin.

## Booktube

Lire et faire lire a proposé à ses bénévoles de participer en 2021 au projet Booktube, qui consiste à demander aux bénévoles de se filmer ou de s'enregistrer en train de présenter leur livre jeunesse « coup de cœur », afin de les faire découvrir aux autres bénévoles, aux coordinateurs, aux parents... Les vidéos/audios ont été envoyés aux coordinateurs pour diffusion sur la chaîne Youtube de Lire et faire lire national. Vous pouvez retrouver les vidéos Booktube de Françoise B., Françoise D. et Chantal B. et des autres lecteurs sur la chaîne Lire et faire lire : [www.youtube.fr/lireetfairelire](http://www.youtube.fr/lireetfairelire)

## Base départementale de gestion

Pour gérer au mieux Lire et faire lire, les coordinations disposent désormais d'une base de gestion du programme Lire et faire lire, expérimentée pendant 3 ans.

En utilisant dans tous les départements ce même outil, Lire et faire lire disposera collectivement des données de l'ensemble du réseau. À l'heure où les partenaires publics et privés souhaitent des évaluations plus précises des actions c'est une avancée indispensable pour le développement du projet.

Afin de promouvoir la base de gestion et d'accompagner les coordinations dans l'utilisation de cet outil, les actions suivantes ont été programmées :

- formations en distanciel le 28 avril 2021 et 25 juin 2021 pour prise en main de la base de gestion : présentation de l'outil et questions – réponses avec les participants
- diffusion de la notice d'utilisation de la base de gestion dans Marque Page
- présentation de l'outil et partage d'expérimentations lors de la formation des nouveaux coordinateurs en décembre 2021.

## Cafés coordos

Les visioconférences ont très rapidement remplacé les réunions en présentiel. 2 abonnements à Zoom ont permis d'organiser de multiples réunions réunissant coordinateurs, bénévoles relais et bénévoles de différents départements.

Des cafés coordos ont été imaginés pour permettre l'échange entre pairs :

- Cafés coordos sur la lecture auprès des préadolescents : les 20/04, 26/04.
- Cafés coordos sur les Quartiers politiques de la ville : les 18/03, 29/03, 02/04,

## Rencontres en visio

Face à l'impossibilité d'organiser des rencontres en présentiel, c'est en visioconférences que Lire et faire lire a programmé les rendez-vous avec des auteurs ou des spécialistes de la lecture et de la littérature jeunesse en 2021. Ainsi les bénévoles de Lire et faire lire ont été invités à participer jeudi 20 mai à une webconférence de l'association DULALA (D'une langue à l'autre) qui propose des pistes de réflexions et des outils pour mieux interagir et accueillir la parole des enfants au sein de groupes multiculturels et plurilingues.

Jeudi 24 juin ils ont rencontré Tom et Nathan Lévêque, auteurs du livre *En quête d'un grand peut-être : Guide de littérature ado* qui ont questionné de très près la lecture et la littérature préado/ado afin de proposer des clefs de compréhension et des ressources préados/ados.

Le 9 avril près de 120 bénévoles de 46 départements différents se sont connectés pour écouter Carl Norac le « poète national belge », ambassadeur de la poésie belge depuis 2020 et pour deux ans qui a su partager son amour des mots et leur musicalité, son expérience de transmission de la poésie auprès des plus jeunes.

Le 30 septembre, Nathalie Prince a proposé un temps de réflexion sur la place de l'écologie dans la littérature jeunesse.

## Lectures à distance

Durant la pandémie, Lire et faire lire a eu à cœur de maintenir le lien entre les enfants et les bénévoles. Grâce au partenariat national noué avec Storyplay'r, ces derniers ont eu accès gratuitement à des ouvrages jeunesse en ligne. Cette technologie leur a permis d'enregistrer des lectures, de les envoyer aux structures partenaires et familles, et ainsi continuer leur activité de lecteurs à distance.

Alors que de nombreux bénévoles sont retournés sur le terrain et ont retrouvé les enfants « pour de vrai », Lire et faire lire poursuit son partenariat avec la plateforme numérique.

Les bénévoles pourront continuer à utiliser Storyplay'r en distanciel comme en présentiel.

À distance, l'accès au catalogue reste d'actualité et la fonction d'enregistrement permet de s'exercer à la lecture à voix haute. En présentiel, il peut être utilisé comme support de projection afin de respecter les règles de distanciation toujours en vigueur dans certains départements.

Pour faciliter l'accès et la prise en main de l'outil, des formations d'1h30 sont proposées par Storyplay'r. Limitées à 15 personnes par session, ces formations sont ouvertes à tous.

5 formations de bénévoles à l'usage de Storyplay'r ont été réalisées : 01/04, 25/05, 19/10, 16/11, 14/12/2021.

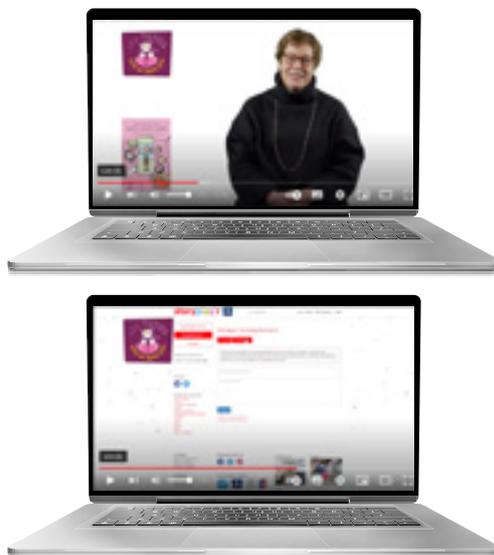
1 144 comptes de bénévoles Lire et faire lire ont été créés sur la plateforme de lecture Storyplay'r.

## Deux nouveaux tutoriels

Grâce au travail des différents intervenants, de notre partenaire Prodéine et avec le soutien essentiel du ministère de la Culture, du CNL, de la Fondation Bouygues telecom et du CFC, deux nouveaux tutoriels ont été mis en ligne en mars sur notre chaîne youtube : Lire à distance (n°18) et Lire des romans courts (n°19). Le n°18 propose de réfléchir sur tous les possibles que l'outil numérique ouvre pour continuer à lire malgré la distance et le n°19 apporte des ressources et des pistes pour la lecture des romans courts pour préados mais pas uniquement.

**À voir sur la chaîne Youtube de Lire et faire lire :**

[Tutoriel 18](#) - [Tutoriel 19](#)



## « Ensemble pour un pays de lecteurs »

Lancée en 2017 à l'Académie française, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de la Culture, la campagne pluriannuelle en faveur du livre et de la lecture intitulée « Ensemble pour un pays de lecteurs » visait à la fois à amplifier en quatre ans la présence des bénévoles en grande section et en CP avec une attention particulière aux réseaux d'éducation prioritaire, aux territoires ruraux et ultramarins. La crise sanitaire imposant le confinement à compter de mars 2020 a interrompu ce développement et obligé Lire et faire lire à reconsidérer pour la dernière année les objectifs de la campagne.

Les objectifs de cette année exceptionnellement difficile ont été de maintenir le lien avec les bénévoles actuels en animant la vie associative par des initiatives nationales et départementales et de développer des compétences en favorisant les formations en ligne.

98 départements (104 contractualisations) ont été engagés dans la campagne 2020-2021 avec un financement de 172 000 € avec un ou plusieurs modules de formation initiale (« initiation à la littérature de jeunesse », « gestion de groupe / psychologie de l'enfant », « initiation à la lecture à voix haute ») ; une ou plusieurs

rencontres d'auteurs et/ou d'illustrateurs de jeunesse ; une ou plusieurs formations sur le thème « proposer une lecture à distance à l'aide des outils numériques ».

Ainsi, en 2021, la coordination Ligue de Meurthe-et-Moselle a programmé une formation en direction des bénévoles : lecture à voix haute, initiation à la littérature jeunesse, celle de l'Udaf du Jura une formation en vue du développement du réseau départemental, celle de la Ligue des Landes une formation Lecture à voix haute et une sur la découverte de la littérature jeunesse, celle de la Ligue de la Drôme le développement de

l'action, celle de la Ligue du Tarn-et-Garonne le recrutement, la formation d'autant de bénévoles que nécessaire, celle de l'Udaf de l'Oise le développement sur le territoire, celle de la Ligue des Hautes-Alpes une formation lecture à voix haute et des rencontres d'auteur, celle de la Ligue de Haute-Loire une formation lecture à voix haute et une rencontre d'auteurs, celle de la Ligue de Saône-et-Loire le développement dans les zones rurales, celle de la Ligue du Vaucluse le développement en maternelles, celle de l'Udaf de Loire-Atlantique une formation sur le choix du livre, la lecture à voix haute et une rencontre d'auteur.

### 3 ans de convention tripartite

Lors d'une visioconférence le 10 décembre 2021, Lire et faire lire a rendu compte aux ministères de la Culture et de l'Éducation nationale de ses actions durant la convention tripartite 2018-2021 signée par les ministres Françoise Nyssen, Jean-Michel Blanquer et la présidente de Lire et faire lire.

Suite à cette réunion avec Thierry Claerr, Marion Loire (Service du livre et de la lecture), Isabelle Jacquot-Marchand (Bureau des temps de la vie (délégation générale transmission, territoires, démocratie culturelle) et Bertille de la Broïse, (Conseillère livre et lecture au MEN), il a semblé nécessaire pour Lire et faire lire d'établir les points importants à faire figurer dans une convention renouvelée et fixer des objectifs communs tels le développement du partenariat avec les bibliothèques en tenant compte des recommandations du rapport d'évaluation sur le soutien des ministères aux associations œuvrant pour la lecture.

### 2 mois de collecte avec Cultura

Aux côtés des pouvoirs publics, le mécénat a contribué au financement de la campagne. Du 15 mars au 8 mai 2021, les 96 magasins Cultura ont proposé l'Arrondi en caisse pour soutenir Lire et faire lire qui partage les mêmes objectifs et valeurs que la Fondation Cultura : transmettre le plaisir de lire aux jeunes enfants. Cette campagne a été aussi l'occasion de promouvoir Lire et faire lire auprès des clients de Cultura afin de les inciter à devenir bénévoles de l'association. Pour les coordinations c'est également l'opportunité de développer le partenariat localement.



# Évaluation de la contribution des associations

L'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche et l'Inspection générale des affaires culturelles ont rendu publique en juillet 2021 leur évaluation de la contribution des associations soutenues par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture au développement du goût de la lecture chez les jeunes publics.

Lire et faire lire a été auditionné dans le cadre de cette démarche dont nous publions des extraits de la synthèse.

En réponse à la demande de la mission, Lire et faire lire a précisé sa participation à la mise en oeuvre des préconisations des deux ministères - Donner aux enfants le goût de lire ; aider à accéder à une première culture littéraire ; familiariser les enfants avec les lieux et les acteurs du livre et de la lecture ; lutter contre toute forme de discrimination ; contribuer à la complémentarité des temps éducatifs - et a détaillé l'insertion de ses actions dans les événements et dispositifs nationaux portés par les ministères.

L'impact des actions de Lire et faire lire sur l'approche du livre, de la lecture par les enfants et les jeunes, en particulier le développement du goût pour la lecture ; l'articulation des interventions de Lire et faire lire avec le travail mené par les enseignants et les professionnels du livre et de la lecture ; la capacité à nouer des partenariats avec les acteurs locaux et leur insertion dans des écosystèmes éducatifs et culturels locaux ; la prise en compte des spécificités régionales, en particulier le déploiement des actions en territoires prioritaires (rural isolé, quartiers politique de la ville, outre-mer) ; la qualification et la formation des intervenants ; la valeur ajoutée apportée par la rencontre des enfants et des jeunes avec des auteurs, lorsque des associations y ont recours, et les modalités de rémunération de ces intervenants ont également fait l'objet de réponses fournies par l'association.

Les actions de Lire et faire lire sont répertoriées par la mission au titre des « Lecture à voix haute à de jeunes publics » et « Interventions pour jeunes publics éloignés, empêchés ou fragiles (médiations, diffusion de livres) ».

## UN PILIER ESSENTIEL DES POLITIQUES DE DÉVELOPPEMENT DU GOÛT DE LA LECTURE

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture ont été conduits à engager et soutenir conjointement une politique active en faveur du

livre et de la lecture en direction des jeunes... Les associations constituent dans leur ensemble, pour le ministère de la Culture comme pour le ministère de l'Éducation nationale, un pilier de cette politique, en étroite articulation avec les acteurs institutionnels et les bibliothèques publiques...

Pour apprécier l'action des associations concernées, la mission s'est efforcée d'abord de la resituer dans le contexte d'une politique nationale continue depuis de nombreuses années, et d'apprécier le poids et la manière dont sont gérées les aides dont elles bénéficient.

Elle a dessiné ensuite un panorama de ces associations, subventionnées pour partie au niveau national, mais pour la plupart foisonnantes en région, pour certaines d'entre elles soutenues par les directions régionales des affaires culturelles (DRAC) et les rectorats, en distinguant leurs modes d'intervention et la qualification des intervenants.

Elle a tenté enfin d'établir un bilan de leur action, considérée comme incontestable par l'ensemble des acteurs rencontrés, au regard d'indicateurs suffisants pour témoigner de leur activité, mais souvent impuissants à mesurer leur impact, que seul le suivi d'une cohorte dans la durée permettrait d'assurer. La mission a également pris en compte la capacité de ces associations à réfléchir sur leurs pratiques et leurs résultats...

Une évaluation rigoureuse de l'impact des actions conduites par ou avec les associations n'en demeure pas moins complexe. L'État a développé des dispositifs extrêmement riches d'indicateurs quantitatifs. Cependant, ces derniers mesurent en réalité plus l'activité des associations que leur impact. Les associations les plus novatrices ont engagé des recherches actives en la matière, qui demeurent toutefois partielles. Enfin, les professionnels (éditeurs, libraires, bibliothécaires) portent un regard très positif sur la valeur ajoutée apportée par les associations mais ne disposent pas non plus d'évaluations plus précises.

Il ressort de l'ensemble de ces observations que



Jean-Marc Laclavetine

© Nicolas Henry

les associations constituent bien un pilier essentiel des politiques de développement du goût de la lecture et du livre chez les jeunes publics. Leur rôle devrait dès lors être consolidé, eu égard au coût limité de cette politique, à la capacité des associations d'agir au plus près des territoires, notamment ceux qui en ont le plus besoin, et à jouer un rôle de médiation, indispensable pour la réussite de ces politiques.

Leur action pourrait toutefois gagner en visibilité et en efficacité.

Il incombe dès lors aux deux ministères de rationaliser leur approche, tant en renforçant leurs collaborations à tous niveaux, qu'au sein de leurs organisations internes. S'agissant du ministère de la Culture, il importe de donner les moyens au service du livre et de la lecture d'exercer, en lien avec la délégation générale à la transmission, aux territoires et à la démocratie culturelle (DG2TDC), son rôle de pilotage, de mieux faire circuler l'information, de limiter au maximum les multi subventionnements entre des entités du ministère de la Culture et le Centre National du Livre (CNL), et d'articuler réellement en région le travail entre le CNL et les DRAC. S'agissant du ministère de l'Éducation nationale, la circulation de l'information tant en son sein qu'avec ses partenaires devra être également privilégiée. Le déploiement progressif de la plateforme de données d'éducation artistique et culturelle ADAGE pourrait constituer à cet égard un appui précieux. Enfin, le renforcement de la formation des enseignants apparaît indispensable.

Favoriser le travail en commun au plus près des territoires est un deuxième axe de propositions. Il passe notamment par la possibilité donnée aux

associations d'être parties prenantes à part entière des contrats Territoire-Lecture, ainsi que par une meilleure articulation entre la communication sur les grandes opérations nationales et sur les initiatives locales. La consolidation des réunions regroupant la diversité des acteurs et une incitation plus forte à la formation des bénévoles des associations intervenant en bibliothèques ou en milieu scolaire sont également proposées.

En troisième lieu, la mission recommande aussi la mise en place de dispositifs plus rigoureux d'évaluation de l'impact des actions menées par ces associations, qui suppose un travail en commun dans la durée, entre des services chargés de l'évaluation des deux ministères, impliquant un suivi de cohorte d'élèves dans le cadre de l'enquête conduite par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), l'actualisation de l'enquête du département des études, de la prospective et des statistiques (DEPS) sur le milieu associatif culturel, et un resserrement des dispositifs d'indicateurs d'activité des associations, à concentrer sur des objectifs stratégiques convenus avec l'État.

Enfin, la mission préconise d'inciter les associations à s'engager davantage dans les domaines de l'audiovisuel, en élargissant le travail engagé avec France Télévisions et Radio France, et dans celui des technologies numériques, en valorisant les multiples initiatives d'interactions en ligne avec leurs publics, auxquelles elles ont eu recours du fait de la crise sanitaire, cela afin de prendre en compte la diversification des pratiques de la lecture chez les jeunes, dans ses différents supports.

# Les partenaires

## Partenaires institutionnels

Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, de valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2021.

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

#### NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2021, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : l'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; le développement de la lecture auprès des tout-petits ; l'accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire. En 2021, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a maintenu sa participation à l'opération « Sacs de Pages » qu'elle a initiée avec Lire et faire lire en 2005.

### MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT

#### SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE

#### ET DE L'INNOVATION (MESRI)

Le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champ des relations entre la science et la société.

### MINISTÈRE DE LA CULTURE

Le ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) soutient en 2021 les actions suivantes : l'accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; lire aux tout-petits ; le plan de formation national des bénévoles ; la lecture aux préados ; la lutte contre les discriminations.

### MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS

#### ET DE LA SANTÉ

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé avec la DGCS vise, à compter de 2020 sur 3 ans, à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association Lire et Faire Lire auprès d'enfants confiés aux services d'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention auprès des partenaires concernés (Départements et structures associatives de la protection de l'enfance) et pour développer des interventions.

### AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES (ANCT)

En 2021, l'ANCT soutient l'association nationale afin que soit développé Lire et faire lire dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative (PRE).

## FONDS DU DÉVELOPPEMENT

### DE LA VIE ASSOCIATIVE (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 43 formations nationales ont été financées par le FDVA en 2021.

---

## LA BIBLIOTHÈQUE NATIONALE

### DE FRANCE, CENTRE NATIONAL

### DE LA LITTÉRATURE

### POUR LA JEUNESSE

Les bibliothécaires spécialisé·e·s en littérature jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire. La convention partenariale a été renouvelée en 2020 avec Lire et faire lire.

---

## FONDS DE COOPÉRATION

### DE LA JEUNESSE ET L'ÉDUCATION

### POPULAIRE (FONJEP)

Outre le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficiant d'un financement FONJEP, 2 postes Fonjep ont été attribués en 2020 à Lire et faire lire par la DJEPVA et l'ANCT.

---

## CAISSE NATIONALE DES

### ALLOCATIONS FAMILIALES (CNAF)

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini en terme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2019-2022 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF), Lire et faire lire s'inscrit dans les actions « Lire et faire lire avec les familles », « Temps livres » et « Lire et faire lire au cœur des quartiers ».

---

## Partenaires mécènes

Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.

## FONDATION GROUPE ADP

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié en 2015 Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. La convention 2020-2023 qui comporte l'axe « Pour aller plus loin dans la prévention de l'illettrisme », propose de poursuivre la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » afin de recruter plus de bénévoles, particulièrement en classes maternelles et cours préparatoires et de renforcer sa présence dans les quartiers Politique de la ville. L'axe 2 intitulé « Des projets innovants pour la formation des bénévoles » concerne un élément essentiel du projet associatif : la formation des bénévoles.

---

## FONDATION BOUYGUES TELECOM

La Fondation Bouygues telecom a pour objet de soutenir ou mener des projets qui visent à créer du lien et améliorer le quotidien, notamment grâce au numérique, dans les trois domaines : solidarité, environnement, culture. Sensible aux actions de Lire et faire lire et particulièrement par son projet de développement en milieu rural, la Fondation soutient l'association pour contribuer à la réalisation de cette action.

---

## LE FESTIVAL DU LIVRE

Promouvoir la lecture et la culture dans les écoles primaires : telle est la raison d'être depuis plus de 20 ans du Festival du Livre qui intervient chaque année dans plus de 2 200 écoles.

---

## LA CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

## LE CFC

Le Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (CFC) est l'organisme qui gère collectivement pour le compte des auteurs et des éditeurs ces droits de copies papier et copies numériques du livre et de la presse. Le CFC soutient en 2021 Lire et faire lire dans le cadre de ses actions culturelles.

## LIRE - MAGAZINE LITTÉRAIRE

De septembre à décembre 2021, pour tout achat d'un hors-série du magazine Lire - Magazine Littéraire dans les 1 400 enseignes Maison de la Presse et Mag Presse, 2€ ont été reversés à Lire et faire lire.

## FONDATION CULTURA

La Fondation Cultura partage les mêmes objectifs et valeurs que Lire et faire lire : transmettre le plaisir de lire aux jeunes enfants. Par son intermédiaire, Lire et faire lire bénéficie du soutien des magasins Cultura et de l'opération L'ARRONDI.

## LA SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre.

Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat tri-annuelle entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2021, la SOFIA a apporté son soutien à l'association nationale Lire et faire lire, aux « Rencontres d'auteurs en milieu rural » et à l'opération « Je lis la science ».

## DIDIER JEUNESSE

un produit-partage au bénéfice de Lire et faire lire  
En 2021 « Bulle et Bob dans la cabane » de Natalie Tual, Ilya Green et Gilles Belouin, (livre musical) est le produit-partage mis en place par les éditions Didier Jeunesse au bénéfice de Lire et faire lire. Un pourcentage de chaque vente a été reversé à l'association Lire et faire lire.

## FONDS DECITRE

Le Fonds Decitre a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture. Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et l'expertise Decitre dans le monde du livre et de la lecture. Grâce à l'opération Livres solidaires, Decitre apporte son soutien au Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire.

## FONDATION VINCI AUTOROUTES

### POUR UNE CONDUITE

### RESPONSABLE

Après trois années de partenariat, la Fondation Vinci autoroutes pour une conduite responsable a renouvelé en 2021 son soutien à Lire et faire lire pour les trois prochaines années. La Fondation d'entreprise, créée en février 2011, est à la fois un laboratoire, un observatoire et un outil d'information dédié à l'évolution des comportements.

D'abord investie dans le domaine de la lutte contre l'insécurité routière, elle a pour mission de promouvoir la conduite responsable sur la route (« bien conduire ») et a élargi en 2018 son champ d'action aux domaines de l'environnement et de l'éducation (« bien se conduire »). La Fondation Vinci autoroutes pour une conduite responsable soutient notamment des actions en faveur de la lecture parce que lire c'est écouter d'autres voix que la sienne, voir et comprendre le monde à travers d'autres regards. Lire, c'est être en mesure de s'exprimer par des mots et non par la violence. Dans le cadre de ce partenariat, Lire et faire lire favorisera la mise en relation des correspondants régionaux de la fondation avec ses coordinations départementales.

## FONDS MAIF POUR L'ÉDUCATION

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient en 2021 l'action nationale de Lire et faire lire.

## NAP

NAP, le réseau Maison de la presse et Mag Presse, a soutenu Lire et faire lire avec une campagne d'information et de recrutement parmi ses clients et en organisant une opération de produit partage en 2021.

## RECYCLIVRE

Partenaire de Lire et faire lire, Recyclivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion original et solidaire. Depuis 2008, Recyclivre offre aux bibliothèques, aux entreprises, aux associations et aux particuliers un service gratuit de récupération de livres afin de leur donner une seconde vie.

Une fois collectés, les livres sont triés et saisis informatiquement avant d'être envoyés chez le partenaire logistique Ares Services. Ce dernier emploie des personnes en difficulté et les accompagne pendant 2 ans dans l'objectif d'un retour à l'emploi durable. Les livres sont ensuite vendus sur internet et 10 % du prix de vente net sont reversés à des associations caritatives.

À ce titre en 2021, un mécénat de 44 000 € a été versé à Lire et faire lire par Recyclivre au niveau national. En 2021, 29 coordinations départementales sont partenaires de 7 Bureaux Recyclivre à Paris, Bordeaux, Lyon, Lille, Nantes, Strasbourg et Toulouse. Plus de 25 000 livres ont été collectés par Lire et faire lire et 9 500 € reversés aux coordinations Lire et faire lire.

## Partenaires associatifs

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques à ceux de Lire et faire lire (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens ont été mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

### L'AMCSTI

L'Amcsti est le réseau national des professionnels des cultures scientifique, technique et industrielle (Csti). L'association anime, fédère et accompagne depuis 35 ans la diversité des structures œuvrant au partage des savoirs et de la connaissance sur leurs territoires. L'Amcsti est partenaire de l'opération « Je lis la science » depuis 2018.

### LA CHARTE DES AUTEURS ET

### ILLUSTRATEURS JEUNESSE

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

### LE PRINTEMPS DES POÈTES

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif, de la MGEN et de Decitre.

### L'AMF

L'Association des Maires de France et des présidents des Intercommunalités (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes. Les collectivités peuvent ainsi candidater au label « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire ».

## BÉNÉVOLAT DE COMPÉTENCE

### ET DE SOLIDARITÉ (BCS)

BCS, association loi 1901, a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

---

## CULTURES DU CŒUR

L'association Cultures du Cœur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives des familles défavorisées, ou de toute personne en situation d'exclusion. Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Cœur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

---

## L'AMRF

Depuis le lancement en 2012 de « Lectures Communes », l'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire.

---

## Autres partenaires

### L'OBSERVATOIRE DE LA LECTURE

#### DES ADOLESCENTS

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.

---

### LE MUSÉE DU LOUVRE

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire (bénévoles et coordinateurs) d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

---

### LES LIVRES À DEUX PLACES

Initiée par Haute Tension Communication, la réalisation et la vente des Livres à 2 places bénéficient aux actions de Lire et faire lire.

---

### L'ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

---

### LA MAISON DE LA POÉSIE

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

---

### LE PRIX SOLIDARITÉ

Dans le cadre de ce prix, la fondation Harmonie Mutuelle a permis à Lire et faire lire de distribuer 5 000 € de chèques livre dans 10 départements en 2021.

---

# L'animation du réseau

## Le Bilan national

La Maison de la poésie à Paris a accueilli le Bilan national de Lire et faire lire en présence d'une centaine de participants mardi 23 novembre 2021.

Ouvrant cette matinée de travail, la présidente de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, indiquait que dans un contexte toujours incertain, il est apparu essentiel de réaffirmer les bienfaits de la lecture.

Le rapport d'activité présenté par Laurent Piolatto, délégué général de Lire et faire lire, rendait compte de la situation exceptionnelle que nous avons vécue tout au long de l'année scolaire 2020-2021. « Premier constat : la crise a durement impacté Lire et faire lire. Dans les coordinations départementales, le chômage partiel a ralenti l'activité de Lire et faire lire. Dans ce contexte, nous évaluons la perte de bénévoles à un quart des effectifs de 2020 du fait de la crise. 2<sup>e</sup> constat : la crise a été l'occasion d'innover, Lire et faire lire s'outillant numériquement et renforçant les liens avec les coordinations et les bénévoles (rencontres d'auteurs en visioconférence, modules de formations en webinaires). Des formations d'acculturation au numérique ont été organisées à destination des coordinateurs salariés et bénévoles relais. Avec notre partenaire Storyplay'r, nous avons développé l'accès à cette plateforme de livres en ligne pour offrir aux bénévoles la possibilité d'enregistrer leurs lectures et de les transmettre aux enfants qu'ils rencontraient avant la crise. Fin mai, nous avons pu retrouver notre public et l'organisation de l'exposition « Un peuple de lecteurs » au Panthéon a été l'occasion à la fois de conclure la célébration de notre anniversaire des 20 ans et de lancer notre campagne de remobilisation. 3<sup>e</sup> constat : l'objet de Lire et faire lire est plus que jamais essentiel. Conçue sur l'idée que donner le goût de la lecture est facile, la campagne a débuté en septembre, permettant l'inscription exceptionnellement importante de nouveaux bénévoles. Pour gérer au mieux cette remobilisation, les coordinations disposent désormais d'une base de gestion du programme Lire et faire lire expérimentée depuis 3 ans ».

Hélène Lacassagne, administratrice de Lire et faire lire au titre de la Ligue de l'enseignement et Rémy Guilleux, vice-président de Lire et faire lire au titre de l'Unaf ont chacun rappelé les réalisations de l'année illustrant l'implication des deux réseaux dans le portage actif de Lire et faire lire. Pour Hélène Lacassagne, la Ligue de l'enseignement accompagne le plan de relance de Lire et faire lire de manière très volontariste en organisant sur le

territoire national 4 rencontres interrégionales. Pour Rémy Guilleux, « si Lire et faire lire a subi l'impact négatif de la pandémie, l'association s'est mobilisée de deux manières intéressantes en développant les propositions de lecture à distance grâce aux outils numériques, ce qui a parfois aussi permis de faire entrer la lecture dans les familles, et en soutenant des bénévoles seniors souffrant de l'isolement imposés par la pandémie ».

Remerciées chaleureusement pour leur présence par la présidente de Lire et faire lire, Michèle Zwang-Graillot, présidente de la Ligue de l'enseignement et Marie-Andrée Blanc, présidente de l'Unaf affirmaient à leur tour l'engagement des deux réseaux dans le développement de Lire et faire lire. Pour Michèle Zwang-Graillot : « aujourd'hui, la Ligue de l'enseignement ne peut qu'exprimer la force de son attachement à Lire et faire Lire, et nous faisons résolument le choix d'intégrer de façon plus forte encore Lire et faire lire dans nos actions à tous les échelons de la confédération. Je veux rendre aux bénévoles de Lire et faire lire l'hommage qu'ils méritent, et leur dire et redire, y compris pour qu'ils s'en convainquent eux-mêmes, comme leur action est juste, comme elle est précieuse dans ce qu'elle offre aux enfants de capacité d'écoute, d'émerveillement, d'élargissement de leurs horizons, d'incitations à connaître, à découvrir et à interroger le monde ».

Pour Marie-Andrée Blanc, « l'action Lire et faire lire reste essentielle pour l'Unaf, car l'éducation des futures générations, leur ouverture au monde est au cœur des préoccupations des familles. L'action Lire et faire lire permet aussi aux bénévoles d'être toujours utiles et de partager de bons moments avec les enfants. L'Unaf continuera à s'engager pour développer l'action auprès de publics prioritaires, pour plus de lectures avec des familles vulnérables, pour plus de liens entre Lire et faire lire, ses bénévoles et les familles pour faire entrer davantage la lecture dans les familles, pour plus de présence sur des territoires isolés comme certains territoires ruraux ou dans les territoires ultra-marins ».

[Compte-rendu intégral du Bilan national sur le site de Lire et faire lire](#)

## Rencontre nationale

### « Un peuple de lecteurs dans toute sa diversité »

Pour le colloque 2021, avec la volonté d'affirmer l'engagement de Lire et faire lire pour « Un Peuple de Lecteurs », lors de l'exposition des 20 ans au Panthéon, il est apparu nécessaire d'interroger cette ambition, particulièrement au regard de l'annonce faite par le Président de la République, de la lecture Grande cause nationale, comme facteur d'inclusion sociale.

« Quel est ce peuple de lecteurs dans sa diversité ? Comment est-il représenté dans la littérature jeunesse ? Comment s'adresser à tous les publics qui le composent ? Comment ouvrir le bénévolat de Lire et faire lire à ce peuple de lecteurs ? » sont les questions qui ont sous-tendu la construction des tables rondes du colloque du 22 novembre 2021.

Michèle Bauby-Malzac a introduit cette journée qui s'est tenue lors de la Rencontre nationale 2021 à Paris dans le grand amphithéâtre de la Bibliothèque-Nationale-de-France site François-Mitterrand.

Pour amorcer ces réflexions au sein de Lire et faire lire, nous avons fait appel à trois modérateurs bien connus du réseau, et experts de ces sujets. Sophie Van der Linden, autrice et critique spécialisée en littérature jeunesse, Marie N'Gom, conseillère technique et pédagogique de la DESDEN du Val-d'Oise, et Hadrien Riffaut, sociologue, ont volontiers accepté de se prêter à l'exercice, et ont préparé les trois tables rondes.

Le colloque a débuté par une première table ronde : « la représentation dans la littérature jeunesse : émanciper par des imaginaires »

Après une introduction permettant de faire le point sur la représentation de la diversité dans l'album pour la jeunesse, Sophie Van der Linden a interrogé les trois intervenantes sur les évolutions souhaitées en ce domaine. Quelle importance la diversité a-t-elle pour les enfants lecteurs ? Comment favoriser cette représentation dans l'album jeunesse ? Quels sont les freins à ces évolutions ? Comment pouvons-nous privilégier ces titres dans les lectures faites aux enfants ?

Laura Nsafou, autrice jeunesse (notamment du titre *Comme un million de papillons noirs*, dont il a beaucoup été question durant les échanges), Géraldine Chognard, éditrice et cofondatrice des éditions Cambourakis et Géraldine Martin-Masson, de la fédération de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, se sont complétées dans leurs éléments de réponses en

croisant leurs expériences professionnelles.

Agnès Saal, Haute fonctionnaire à l'égalité, à la diversité et à la prévention des discriminations pour le ministère de la Culture, qui n'a pu prendre part à cette table ronde, soutient Lire et faire lire dans cette démarche avec notamment un accompagnement sur les formations portant sur le thème de la diversité.

Ces interventions ont souligné que faire des choix non éclairés, c'est offrir un reflet de la société et une production qui n'est pas neutre. Choisir des livres qui ont d'autres imaginaires, d'autres représentations, ce n'est pas dévoyer un projet de lecture, c'est plutôt l'enrichir.

Sophie Van der Linden a conclu en rappelant la réflexion de Laura Nsafou du début des échanges « *on s'habitue à ne pas se voir* », et en espérant que ce temps d'échanges aura convaincu de la nécessité d'aller vers des propositions de plus en plus diversifiées, vers des représentations plurielles, pour que plus un enfant ne s'habitue à ne pas se voir ou à ne pas voir.

La matinée s'est poursuivie avec la deuxième table ronde : « Lire aux enfants éloignés du livre : aller vers tous les publics »

Pour aborder l'ensemble des aspects des publics dit « éloignés du livre », trois points de vue ont dialogué : celui de l'Éducation nationale, à travers sa mission d'éducation artistique et culturelle, avec Bertille de la Broïse, conseillère Livre et Lecture, Mission Éducation artistique et culturelle pour le ministère de l'Éducation nationale ; celui de la lecture publique, à travers son expérience de développement des publics, avec Florence Schreiber, responsable des partenariats dans le réseau des médiathèques de Plaine Commune en Seine-Saint-Denis ; et celui de Lire et faire lire, à travers son intervention plurielle dans des territoires contrastés, avec Myriam Beauchamp, coordinatrice Lire et faire lire en Haute-Garonne. À travers la diversité des projets, des publics et partenariats, c'est une véritable banque d'expériences qui a été proposée par les intervenantes, pour donner aux coordinations et



©ArletaChojnacka

aux bénévoles des idées et surtout l'envie d'aller vers ces « publics éloignés ».

Marie N'Gom a souligné que travailler avec des publics éloignés de la lecture, en difficulté, ne nécessite pas moins d'exigence dans les choix des livres, et a rappelé la question centrale de la famille, qui se travaille en partenariat. Les 4 intervenantes ont démontré la nécessité de travailler en complémentarité, en modulant les modes d'actions de chacun. Intervenir auprès des publics éloignés de la lecture ne va pas de soi, cela peut obliger à retravailler sa façon de faire, mais beaucoup de bénévoles le font, y trouvent du sens, et leur expertise est reconnue par les travailleurs sociaux, du fait de cette pratique de lecture régulière.

Les échanges ont repris l'après-midi avec une troisième table ronde : « Diversifier le bénévolat de Lire et faire lire ».

À travers les témoignages croisés de trois acteurs du monde associatif, Hubert Pénicaud, administrateur pour le Mouvement associatif ; Olivier Nasso, Directeur du Développement de la Vie Associative et Citoyenne du 19<sup>e</sup> arrondissement à Paris, Claire Rieunier, bénévole de Lire et faire lire dans le Val d'Oise, cette table

ronde, animée par Hadrien Riffaut, sociologue, a proposé un espace de réflexion et de dialogue autour de la notion de diversité prise dans son acception volontairement large. Qu'entend-on par diversité ? Comment se décline-t-elle ? Qu'y-a-t-il de commun et de différent entre la diversité sociale, culturelle, générationnelle, de genre ? Existe-t-il d'autres champs possibles pour penser la diversité ?

On a pu voir avec les différents intervenants, qu'impliquer les publics, c'est aussi les inviter à prendre part au projet associatif, ne pas considérer qu'il y a une frontière entre bénévoles et bénéficiaires, et finalement penser la diversité en mélangeant les bénévoles et le public. Bousculer les projets associatifs peut amener à ce que le bénévolat soit plus diversifié. On a pu voir également, que pour diversifier le bénévolat, il faut aller vers la géographie, diversifier les structures où vivent les publics éloignés ou empêchés. Diversifier le bénévolat, c'est aussi diversifier les canaux de communication et la façon dont on s'adresse au public que l'on veut toucher.

Nous avons eu le plaisir de conclure la journée par une lecture émouvante de Laura Nsafou de l'un de ses titres *Comme un million de papillons noirs*, publié en 2018 aux éditions Cambourakis.

## COMMISSIONS

En 2021, 9 commissions ont été actives :

- le comité Lire et faire lire en francophonie,
- le groupe Réseaux,
- la commission Partenariats,
- la commission Communication,
- la commission Formation,
- la commission Rencontres,

- la commission Stratégique
- le groupe Innovation,
- le groupe QPV.

Les commissions ont réuni à 24 occasions des administrateurs, des coordinateurs départementaux, des bénévoles et l'équipe nationale de Lire et faire lire.

# Histoires partagées

## Lire et faire agit avec la protection de l'enfance

Dans le cadre de la stratégie prévention et protection de l'enfance 2019-2022 de l'État, la Direction Générale de la Cohésion Sociale a passé une convention triennale avec Lire et faire lire en 2020. L'objectif de cette convention est de développer sur plusieurs départements l'action de Lire et faire lire auprès de ce public spécifique tant pour ce qui concerne les mesures dites de protection que de prévention.

Dans le cadre des lois de décentralisation, et plus particulièrement la loi du 22 juillet 1983, la Mission de protection de l'enfance est transférée aux départements. Les départements sont de ce fait responsables de la politique qu'ils mènent sur leurs territoires, de sa mise en œuvre, son financement, et son contrôle. Pour développer ses actions auprès du public de la protection de l'enfance, les coordinations de Lire et faire lire devront prendre contact avec les services Enfance Famille de chaque Département et ce, même si l'action a déjà démarré auprès d'une structure.

Cette prise de contact permettra à Lire et faire lire de faire connaître l'intérêt de son action pour le public de la protection de l'enfance, mais aussi d'appréhender et connaître sur un territoire spécifique tous les types d'actions développées, tant en ce qui concerne les actions de prévention (PMI, relai assistantes maternelles...) que les mesures de protection de l'enfance (accueil en MECS, Foyers de l'enfance, Foyers maternels, pouponnières...).

Le public de la protection de l'enfance est un public en souffrance ; les enfants sont séparés de leur famille par mesures judiciaires ou administratives car ces derniers ne leur apportaient pas la sécurité nécessaire pour bien grandir ; les parents eux-mêmes ou leur entourage ont pu commettre sur leurs enfants des actes graves (viols, mauvais traitements, inceste, humiliations, négligences graves, délaissements...). Afin de réunir les meilleures conditions pour notre intervention autant auprès des enfants, des bénévoles que de la structure partenaire, il conviendra d'en préparer les modalités, les construire, les ajuster et les faire évoluer, voir les suspendre si nécessaire.

Dans le cadre de la responsabilité qui incombe aux structures et services auprès desquels Lire et faire lire sera susceptible d'intervenir, il s'agira de veiller à ce que la direction et ou l'encadrement qui nous ouvriront leurs portes mesurent en quoi notre action auprès des enfants confiés pourra contribuer dans leur situation singulière à leur apporter un mieux-être, une ouverture à la culture, à la créativité, au plaisir et à l'évasion.

Il conviendra d'établir avec cette direction pour savoir vers quels groupes d'enfants il sera plus opportun d'intervenir et d'en établir les conditions : présence ou non de l'éducateur, fréquence des interventions, lieu de la lecture (une salle loin du groupe d'enfants, une salle sur le groupe d'enfants...), des groupes mélangés en âges, préparations et retours des observations des bénévoles, choix des textes, etc.

Toute intervention auprès d'enfants requière une appétence particulière, un engagement moral et dans la durée, des qualités et un comportement personnel adapté qui ne peut souffrir d'aucun débordement, manipulation, ni rejet à l'endroit de l'enfant... C'est pour cela que le ministère de la Santé et des Solidarités travaille à faciliter pour les structures et services qui recrutent des professionnels et des bénévoles, l'accès aux antécédents judiciaires afin que n'exercent auprès d'enfants que des personnes sans antécédents judiciaires qui pourraient compromettre gravement la sécurité, la santé et la moralité des enfants.

Il va sans dire que cela doit être un choix pour le bénévole d'intervenir auprès de ce public et ce choix doit être validé dans un premier temps par la coordination Lire et Faire lire.

Du fait des histoires singulières de chacun et de ce qui peut être réveillé inconsciemment, autant pour les enfants que pour les bénévoles pendant les lectures et rencontres, les coordinations veilleront à construire de la ressource, des temps de parole et d'échanges pour les bénévoles spécifiquement.

Pour la formation des bénévoles, un module de formation spécifique a été élaboré et les formations se dérouleront dans les départements engagés dans le projet « Histoires partagées ».

En 2021, 18 coordinations participent à l'action : Meuse, Marne, Vendée, Puy-de-Dôme, Maine-et-Loire, Gard, Nièvre, Yonne, Moselle, Gironde, Loire Atlantique, Vienne, Aveyron, Aisne, Essonne, Seine-Maritime, Doubs, Drôme.

## 19<sup>e</sup> édition du Prix Poésie

La lecture des 4 recueils de la précédente édition n'a pu être possible à cause des périodes de confinement et l'impossibilité d'intervenir auprès des enfants. C'est pour cela que le choix a été fait avec le Printemps des Poètes de maintenir les 4 recueils de l'an dernier pour l'édition 2021-2022 du Prix. Le calendrier de l'opération a été également modifié afin de laisser davantage de temps pour les lectures. La remise du Prix se fera en juin 2022.

Les 4 recueils sont :

- *Ode à un oignon*, Felicity Sala et Alexandrina Guardino, Éditions Cambourakis, 2020
- *Comme un géant*, Marc Daniau - Yvan Duque, Éditions Thierry Magnier, 2017
- *La lune n'est lune que pour le chat*, Vénus Khoury- Ghata - Sybille Delacroix, Éditions Bruno Doucey, 2019
- *MU'ALLAQA un poème suspendu*, Nathalie Bontemps - Golan Haji - Philippine Marquier, Éditions Le port a jauni, 2019.

Pour le 19<sup>e</sup> Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire, 683 lecteurs de 62 départements se sont inscrits au Prix.

Grâce au soutien du Printemps des Poètes, de la MAIF, de la MGEN, 300 lots de livres ont été fournis aux coordinateurs départementaux, en fonction du nombre de bénévoles participants déclarés. Pour la 6<sup>e</sup> année consécutive, le Fonds Decitre avec l'opération « Livre Solidaire » a soutenu le Prix poésie des lecteurs. Pour tout achat effectué sur le site libraire decitre.fr entre mi-juillet et fin août 2021, les clients ont pu participer en cofinçant des livres. Grâce à cette collecte, 21 lots de livres supplémentaires ont été envoyés dans les départements inscrits.

## Comité de lecture

Le Comité de lecture organisé avec notre partenaire la BnF-Centre national de la Littérature pour la jeunesse s'est réuni en septembre 2021. Il s'agissait de découvrir des ouvrages complémentaires (romans, albums, etc.) proposés par les bibliothécaires, d'en discuter ensemble, et de compléter la sélection du dossier « Littérature jeunesse » du bulletin « Il était une fois ».

Des comités de lecture en présentiel ont ensuite permis d'élaborer la sélection de titres jeunesse diffusée en novembre à l'ensemble des bénévoles.

## Lectures événementielles

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars et la Journée internationale des Droits de l'enfant, etc.

Notre partenaire « BnF-Centre National de Littérature pour la Jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques.

Pour la « Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme », en mars 2021, Lire et faire lire a diffusé une bibliographie sélective réalisée par le Centre National de Littérature pour la Jeunesse contenant une soixantaine d'ouvrages, qui, d'une manière ou d'une autre, dénoncent le racisme et l'antisémitisme. Cette bibliographie est accessible par ailleurs depuis l'interface publique du site de l'association dans la rubrique « Les ressources » à destination des bénévoles.



Un grand merci à Olivier Desvoux et aux Éditions Didier Jeunesse pour cette illustration extraite du livre « Les amis du bois sans mousse » dont Lire et faire lire a fait sa carte de vœux de l'année.

## 17<sup>e</sup> opération Sacs de Pages

L'opération « Sacs de Pages » initiée en octobre 2005, avec le partenariat du ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, permet aux bénévoles de l'association Lire et faire lire de partager avec les enfants leur plaisir de la lecture dans les centres d'accueil collectifs de mineurs.

Le thème de la 17<sup>e</sup> édition en 2021 était « Nos amis les animaux ».

À l'intérieur de chacune des trois tranches d'âges déterminées (2-5 ans, 6-12 ans, 2-12 ans), différentes listes d'ouvrages étaient proposées avec une cinquantaine de titres jeunesse retenus : *Le paradis d'une puce* (À pas de loups) • *Nina Têtemba* (Balivernes) • *Le margouillat gourmand* (Cipango) • *Féroce* (Didier Jeunesse) • *Le petit imagier des Animaux* (Didier jeunesse) • *Collection Pirouette* (Didier jeunesse) • *Le lapin qui portait malheur* (Didier jeunesse) • *Bucéphale* (École des loisirs) • *Krol le fou* (École des loisirs) • *Minute Papillon* (Éditions des Braques) • *La ballade de l'ours nomade* (Éditions des éléphants) • *Les fables de La Fontaine dynamitées* (Gautier Languereau) • *Le bœuf et la grenouille* (Les Grandes Personnes) • *Sauvages* (Les Grandes Personnes) • *Un fantôme à Trouillebleue* (Hatier) • *Poisson amoureux* (HongFei) • *La grenouille et les singes* (HongFei) • *Un éléphant dans mon arbre* (Kilowatt) • *Une journée de bûcheron* (Kilowatt) • *Ziggy et le spectacle de minuit* (Little Urban) • *Les fables de La Fontaine* (Magnard)

• *Les animaux ne sont pas obligés* (Magnard) • *La petite renarde* (Magnard) • *Coccinelle et les copains du jardin* (MeMo) • *La Feuille* (Pourquoi Pas ?) • *Le Caillou* (Pourquoi Pas ?) • *Les Fourmis* (Pourquoi Pas ?) • *Le secret des lucioles/Et toi tu manges quoi ?* (Pourquoi Pas ?) • *Les ailes du vent/Un potager qui en sait long* (Pourquoi Pas ?) • *Attention au chien* (Rageot) • *O'contraire* (Robert Laffont) • *Hérisson* (Sarbacane) • *Des ours dans la brousse* (Sarbacane) • *C'est l'histoire d'un hippopotame* (Sarbacane) • *Bob et Marley, l'hôtel à insectes* (Seuil Jeunesse) • *Le buffle et l'oiseau* (Syros) • *Les quatre loups* (Syros) • *Mes amis cousus mains* (Utopique).

Pour la 17<sup>e</sup> édition de l'opération « Sacs de pages », reconduite au début de l'été 2021, 595 sacs, soit 3 050 livres ont été distribués. 65 coordinations départementales ont souhaité renforcer leur intervention dans les accueils de loisirs. Près de 3 900 enfants de 2 à 11 ans ont été bénéficiaires des lectures. Environ 300 bénévoles de Lire et faire lire ont majoritairement utilisé les livres pendant l'été dans le cadre de manifestations comme Partir en Livre.

## 6<sup>e</sup> édition de « Je lis la science »

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. À l'occasion de la Fête de la science, Lire et faire lire diffuse ses « Sacs de sciences » et propose des lectures événementielles notamment grâce à une sélection d'ouvrages réalisée par la BNF-Centre National de Littérature pour la Jeunesse. Le Syndicat National de l'Édition (SNE) et le Groupe « Sciences pour tous » sont partenaires de l'opération en facilitant notamment les échanges entre Lire et faire lire et les éditeurs publiant des textes à portée scientifique.

Pour la 6<sup>e</sup> édition de « Je lis la science », 200 bénévoles se sont impliqués dans les lectures dans 50 départements engagés. Environ 2600 enfants ont été bénéficiaires des lectures.

En juin-juillet, avec le soutien du SNE, les éditeurs jeunesse proposent des livres sur les catégories

« album », « biographie », « documentaire » et « science-fiction ». Les « Sacs de sciences » contenant des ouvrages scientifiques destinés en priorité aux 8-10 ans sont fournis aux bénévoles en septembre 2021. Les lectures faites dès octobre 2021, pendant la Fête de la Science.

300 sacs ont été envoyés. Chaque sac contenait une sélection de quatre ouvrages scientifiques destinés en priorité aux 8-10 ans. Les livres retenus pour cette 6<sup>e</sup> édition sont :

- **Documentaire** : *Évolutions* de Raphaël Martin et Henri Cap, éditions Saltimbanque, 2020
- **Biographie** : *Le monde extraordinaire d'Albert Einstein*, de Carl Wilkinson et James Lewis Weston, éditions Little Urban, 2021
- **Album documentaire** : *Je suis au monde* de Pierre Ducrozet et Juliette Canepa, éditions Actes Sud junior, 2021
- **Science-fiction** : *Srox, Brax et fin du monde* de Nadine de Bertolis, éditions Poulpe fictions, 2021







## Rapport financier



*Monique Bernès,  
bénévole de Lire et faire lire*

*« Je leur fais bouh  
Ça les repousse  
Et je ris  
Quand ils fuient  
Je ne vais pas pleurer  
Ils vont s'envoler. Je souris, c'est tout  
Et ça les rend fous»*

**Maya Angelou et Géraldine Alibeu,  
*La Vie ne me fait pas peur*, Seghers  
Jeunesse, 2018**

## Le mot du trésorier

Cette année 2021 est marquée par deux événements :

- La poursuite de la crise sanitaire liée au Covid-19 a entraîné des difficultés de déplacement et de tenue des réunions et actions de terrain durant une partie de l'année.
- D'importantes actions de remobilisation du réseau afin de reconquérir une partie des bénévoles ayant cessé leurs actions en raison de la crise sanitaire :
  - L'exposition exceptionnelle au Panthéon avec le photographe Nicolas Henry du 29 mai au 13 juin
  - Une importante campagne de recrutement sur les réseaux sociaux
  - Un spot d'appel au bénévolat réalisé pour les chaînes de télévision
  - Soutien aux actions des coordinations départementales Lire et Faire Lire.

L'analyse des comptes 2021 montre une baisse des charges et des produits.

Les subventions perçues sont en baisse de 35.514 € à 302.971 € pour 338.485 € en 2020.

Les produits de mécénats sont en forte baisse de 369.252 € et s'établissent à 311.389 € cette année contre 680.642 € pour l'exercice 2020.

Nous avons en 2020 bénéficié d'une campagne de micro-dons dans les magasins Cultura pour 252.944,92€ et reçu 150.000 € de la part de l'Institut de France au titre d'un prix de la francophonie. Nous avons à nouveau bénéficié d'une campagne de micro-dons cette année pour un montant de 108.545 €.

Les autres achats et charges externes progressent de 152.993 € par rapport à l'exercice 2020 dont 103.900 € concernent nos actions de remobilisation et 24.000 € notre communication.

Les salaires, traitements et charges sociales diminuent de 32.154 € en raison des mouvements de personnel sur cet exercice.

Les autres charges diminuent de 477.404 € en raison de la fin des conventions « Ensemble pour un pays de lecteurs » (172.000 € en 2020) et de l'absence de versement de don au Fonds pour la lecture et le lien Intergénérationnel (352.347 € en 2020).

Les postes des autres charges sont stables et conformes aux objectifs budgétaires.

Le résultat d'exploitation de l'exercice s'élève à -17.093,70 €.

Après résultat financier de 669,43 € et l'impôt sur les revenus financiers de 67 €, le résultat 2021 à affecter s'élève à -16.491,27 €.



Geneviève Brisac  
© Nicolas Henry

## Bilan synthétique 2021

| ACTIF                       | 2020           | 2021           | PASSIF                      | 2020           | 2021           |
|-----------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| Actif immobilisé            |                |                | Fonds propres               |                |                |
| Immobilisations corporelles | 4 111          | 4 339          | Fonds propres               | 433 516        | 438 939        |
| <b>TOTAL I</b>              | <b>4 111</b>   | <b>4 339</b>   | Résultat de l'exercice      | 5 423          | -16 491        |
| Actif circulant             |                |                | <b>TOTAL I</b>              | <b>438 939</b> | <b>422 448</b> |
| Créances                    | 53 086         | 17 750         | Fonds dédiés                | 28 000         | 0              |
| Disponibilités              | 556 452        | 577 922        | <b>TOTAL II</b>             | <b>28 000</b>  | <b>0</b>       |
| Charges constatées d'avance | 7 366          | 8 706          | Provisions pour charges     | 38 145         | 40 115         |
|                             |                |                | <b>TOTAL III</b>            | <b>38 145</b>  | <b>40 115</b>  |
|                             |                |                | Dettes fournisseurs         | 37 984         | 45 141         |
|                             |                |                | Autres dettes               | 51 447         | 52 013         |
|                             |                |                | Produits constatés d'avance | 26 500         | 49 000         |
| <b>TOTAL II</b>             | <b>616 904</b> | <b>604 378</b> | <b>TOTAL IV</b>             | <b>115 931</b> | <b>146 154</b> |
| <b>TOTAL BILAN ACTIF</b>    | <b>621 015</b> | <b>608 717</b> | <b>TOTAL BILAN PASSIF</b>   | <b>621 015</b> | <b>608 717</b> |

## Compte de résultat synthétique 2021

|   | 2020             | 2021           |
|---|------------------|----------------|
| <b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>                  |                  |                |
| Cotisations                                     | 200              | 200            |
| Subventions d'exploitation                      | 338 485          | 302 971        |
| Dons  | 6 586            | 10 568         |
| Mécénats  | 680 642          | 311 390        |
| Autres produits                                 | 12 322           | 15 504         |
| Transferts de charges                           | 14 670           | 0              |
| Utilisations des fonds dédiés                   | 20 000           | 28 000         |
| <b>TOTAL I</b>                                  | <b>1 072 905</b> | <b>668 633</b> |
| <b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>                   |                  |                |
| Achats  | 39 240           | 61 385         |
| Services Extérieurs                             | 34 919           | 37 844         |
| Autres services extérieurs                      | 134 440          | 262 364        |
| Impôts et taxes                                 | 4 048            | 4 029          |
| Charges de personnel                            | 267 478          | 235 323        |
| Autres charges                                  | 558 836          | 81 432         |
| Dotations aux amortissements et provisions      | 1 299            | 3 350          |
| Engagements à réaliser sur ressources affectées | 28 000           | 0              |
| <b>TOTAL II</b>                                 | <b>1 068 260</b> | <b>685 727</b> |
| <b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>                  | <b>4 645</b>     | <b>-17 094</b> |
| Résultat Financier                              | 893              | 669            |
| Résultat exceptionnel                           | 0                | 0              |
| Impôts sur revenus des capitaux mobiliers       | 115              | 67             |
| <b>RESULTAT DE L'EXERCICE</b>                   | <b>5 423</b>     | <b>-16 492</b> |

# Les finances nationales

## Ressources

L'association nationale Lire et faire lire a pour mission la coordination et l'animation du réseau, la communication, la promotion et le plaidoyer de Lire et faire lire.

Son financement (année civile 2021) est assuré pour 302 971 € par des subventions versées par Le FONJEP, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le ministère de la Culture, le FNDVA, l'ANCT, la CNAF, le ministère des Solidarités et de la Santé (DGCS) et pour 311 390 € par des mécénats (Fondation Groupe ADP, RecyLivre, Gallimard, la SOFIA, Didier Jeunesse-Rageot, le Fonds Maif pour l'éducation, le Festival du livre, le Fonds Decitre, la CCAS- Caisse Centrale des Activités sociales du personnel des industries électrique et gazière, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, le CFC, la Fondation Casino, Cultura, la Fondation Bouygues télécom, NAP, LIRE-Magazine Littéraire proratisés sur l'année selon les dates des conventions et pour 10 568 € par des dons.

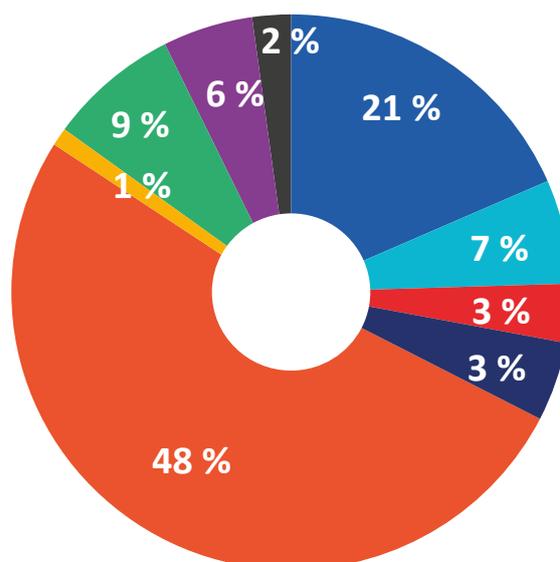
En 2021 avec les cotisations, les autres produits de gestion, les fonds dédiés et les transferts de charges, le total des produits d'exploitation est de 668 633 €.

## Charges nationales

Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication 6,5 %, les dépenses d'animation du réseau 70 %, les dépenses de fonctionnement 23,5 %.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2021, 70 000 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire dans le cadre de contractualisations.



### Emploi des ressources

- Formation
- Quartier
- Petite Enfance
- Histoires partagées
- Mobilisation
- Discrimination
- Rural et artistique
- Plan Mercredi
- Temps livres ados





## Annexes

© Camille Morelle



*Dominique Paul,  
bénévole de Lire et faire lire*

*« T'es fou.  
Tire pas.  
C'est pas des corbeaux.  
C'est mes couliers.  
Je dors parfois dans les arbres. »*

**Archiviste du vent**  
**Poème «Moi dans l'arbre» de Paul**  
**Vincensini, Editions du Cherche Midi,**  
**2013**



# La sélection « Lire et faire lire » des nouveautés littérature jeunesse 2020-2021

**IBnF** Centre national de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national se réunit tous les deux mois pour proposer à tous les bénévoles des livres captivants et adaptés à notre type de séances de lectures. Les livres proposés ci-dessous ont été lus avec des petits groupes d'enfants. Le dossier qui suit présente les ouvrages, principalement parus entre juin 2020 et juin 2021, que nous avons particulièrement appréciés. Les histoires sont classées avec le critère « à partir de.. » : certaines lectures trouveront un écho différent en fonction de l'âge des enfants. Certains titres sont adaptés à des plus petits comme à des plus grands. Ils sont signalés par . Vous trouverez dans cette sélection une représentation large des maisons d'édition jeunesse.

Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque-nationale-de-France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par **IBnF**) et leurs avis éclairés ! Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 321 de La Revue des livres pour enfants présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse : <http://lajoieparleslivres.bnf.fr>

## Le son de la lecture, Guide pratique de la lecture à haute voix

JEAN-PAUL CARMINATI ET  
BERNHARD ENGEL  
EDITIONS FAUBOURG

On nous emmène dans les coulisses de cet art singulier qui ne s'improvise pas.

## Tout sur la littérature jeunesse

SOPHIE VAN DER LINDEN **IBnF**  
GALLIMARD JEUNESSE

Ouvrage conçu pour permettre aux enfants, accompagnés par les différents médiateurs, d'entrer en littérature.

## En quête d'un grand peut-être, Guide de littérature ado **IBnF**

TOM ET NATHAN LÉVÊQUE  
ÉDITIONS DU GRAND PEUT-ÊTRE  
Ressources inédites pour intervenir auprès de ce public.

Dès 10 mois

## Oh ! Regarde **IBnF**

SILVIA BORANDO, VALÉRIE ROUZEAU  
DIDIER JEUNESSE - 2020  
Tout en poésie, on porte son attention sur ce qui se passe là dehors, tout près.



## Picasso Imagier **IBnF**

GRÉGOIRE SOLOTAREFF  
ÉCOLE DES LOISIRS - 2020

Des extraits d'œuvres associés à un mot pour découvrir l'univers aux représentations variées.

## Danse avec Bernie **IBnF**

JANIK COAT  
HÉLIUM - 2020

Imagier drôle mettant en scène des éléments proches du quotidien. La scène finale fait rire les petits et les grands.

## Le voyage du vent

SUSUMU SHINGU  
GALLIMARD JEUNESSE  
GIBOULÉES - 2017  
Magnifique pop-up !

Nous voyageons avec le vent, d'un bout à l'autre de la planète, sur les feuilles des arbres, sur le sable du désert, dans le vol des oiseaux...



## Le loup et les sept chevreaux

UNE ADAPTATION D'ATTILIO  
GALLIMARD JEUNESSE - 2021

Version traditionnelle du conte adaptée dans le quotidien des enfants. Une part importante est laissée au lecteur, qui peut jouer les scènes, guider l'attention ou commenter.

## La moufle **IBnF**

LES TROIS PETITS COCHONS ; LA PETITE POULE ROUSSE

ACCÈS ÉDITIONS  
3 titres à tester ! Une double page par action pour ces versions cartonnées. On apprécie la qualité de la mise en images et la sobriété de texte facilitant la lecture à voix haute.

## Une journée de petit cochon !

CÉCILE HUDRISIER  
DIDIER JEUNESSE - 2019

Des illustrations épurées et des actions de la vie quotidienne qui font plaisir aux enfants.

## Sandalino **IBnF**

SUSUMU SHINGU  
GALLIMARD JEUNESSE - 2019

C'est un petit chef d'œuvre de simplicité poétique. Chaque page se déploie en relief avec des couleurs franches et fortes.

## Attends-moi

CLAIRE GARRALON  
A PAS DE LOUPS - 2019

Un petit poisson suit sa maman qui va trop vite. La peur de perdre sa maman le fait passer par différentes émotions.

Dès 2/3 ans

## A la mer **IBnF**

EMMA GIULIANI  
LES GRANDES PERSONNES  
2021

Exploration en grand format. Au cours de la promenade, la lecture des « rabats » apportent de précieuses informations.



## Minimichel

PAULINE DE TARRAGON  
ÉTAGÈRE DU BAS ÉDITIONS - 2019

Un jeu de "cherche et trouve" aux illustrations en papier découpé s'installe avec les enfants autour du personnage principal.



## Mini-lapin aide sa maman

JOHN BOND

MILAN - 2020

Histoire aux charmantes illustrations simples et précises qui offre une chute qui fait bien rire les enfants.

## Tut-tut!

YUICHI KASANO

ÉCOLE DES LOISIRS - 2018

Des petits cochons radieux à l'intérieur d'un beau bus rouge qui parle ! Des dessins simples qui attirent l'attention.



## Ouvrons l'œil du cœur

ABDELLATIF LAËBI, LAURENT CORVAISIER

RUE DU MONDE - 2021

Texte bilingue d'une grande poésie pour éveiller les oreilles des plus petits à ces mots merveilleux.

## Mon ours

ILYA GREEN

NATHAN - 2019

De délicats dessins créent un monde visuel tout en tendresse et doté de touches d'humour. La vie quotidienne de l'enfant est vécue comme une aventure exceptionnelle.

## Les lapins de la pleine lune

CAMILLA PINTONATO

SEUIL JEUNESSE - 2019

Une histoire attendrissante, pleine de poésie et de tranquillité, où les animaux de la forêt vont apparaître dans la pleine lune.

## Mon oiseau

CHRISTIAN DEMILLY

GRASSET JEUNESSE - 2019

Une belle histoire d'amitié, aux illustrations délicates, une réflexion sur l'attachement et la liberté.

## Lou et Mouf, l'heure du bain

JEANNE ASHBÉ

ÉCOLE DES LOISIRS - 2003

L'apprentissage de l'autonomie à travers la vie quotidienne. Une évocation de sensations et de bruits connus grâce à de nombreuses onomatopées.

## Bonjour vœux vaches cochons

OLIVIER DOUZOU, FRÉDÉRIQUE BERTRAND

ROUERGUE - 2021 

Jeux de vocabulaire liés aux animaux dans ces 13 comptines portées par les mots et les illustrations.

## Un fruit rouge

YI GEE EUN

RUE DU MONDE - 2019

Surprises, émotions, découvertes, étonnement et une jolie chute poétique de l'histoire. Équilibre et élégance avec une illustration en 3 couleurs.



## Souffle d'hiver

JO WITEK, EMMANUELLE HALGAND

FLAMMARION JEUNESSE - 2020

Une série de scènes d'hiver : un partage d'émotions entre un enfant et un adulte, rythmé par des sons et des mots.

— Dès 4/5 ans —

## Chut, chut, chut

NICOLA KINNEAR

BELIN JEUNESSE - 2021

Vif succès auprès des enfants qui se sont identifiés aux personnages de cette histoire drôle et émouvante évoquant la nécessité d'être attentifs aux autres.

## Ceux qui décident

LISEN ADBAGE

ETAGÈRE DU BAS ÉDITIONS - 2021

Un album sur le harcèlement, sur le pouvoir des groupes d'enfants...Un sujet peu abordé et pourtant qui fait partie de leur quotidien !

## La Fleur du désert

LARA HAWTHORNE

GLÉNAT - 2020

Entre l'album et le documentaire pour mettre à l'honneur la floraison une fois par an d'une fleur !

## Barnabé part au bout du monde

GILLES BIZOUERNE, BÉATRICE RODRIGUEZ

DIDIER JEUNESSE - 2019

C'est une histoire d'aventure avec des personnages bien sympathiques et bien connus des enfants.

## Le ballon d'Achille

MARIE DORLÉANS

SARBACANE - 2020

"C'est un rêve ou pas ?", certains enfants ont demandé pour cette histoire très imaginative autour de cet anti-héros.



## 3 histoires de méchants loups

LES FRÈRES GRIMM, HERVÉ LE GOFF

MAGNARD JEUNESSE - 2019

La qualité du dessin et de la mise en page accompagne avec subtilité ces trois contes bien connus des enfants.

## Bleu

BRITTA TECKENTRUP

DE LA MARTINIÈRE

JEUNESSE - 2020

Les enfants ont été sensibles à cette amitié qui redonne l'espoir à Bleu et l'envie de vivre pleinement comme un oiseau. Les couleurs assez vives sont belles.



## Une histoire de vampire

GRÉGOIRE SOLOTAREFF

ÉCOLE DES LOISIRS - 2020

Une version revisitée et drôle du vampire dans laquelle les enfants et les adultes retrouvent avec joie le trait de crayon de l'auteur.

## Il faut aider le petit chaperon rouge

ALEXANDRE JARDIN, HERVÉ LE GOFF

GAUTIER LANGUEREAU - 2019

Conte revisité dans lequel la lectrice fait irruption dans l'histoire pour intervenir auprès des autres personnages.

## C'est mon élastique !

SHINSUKE YOSHITAKE

KALÉIDOSCOPE - 2020

Un album délirant sur les pouvoirs d'imagination des enfants pour qui les petites choses sont parfois comme un trésor.

## Tu peux me gratter le dos

JORY JOHN, LIZ CLIMO

MILAN - 2019

Un album drôle qui met en scène cet éléphant à la recherche de quelqu'un qui viendrait à son aide.

## Salut les p'tits amis

HOLLIS KURMAN, BARROUX

RUE DU MONDE - 2020

Un bel exemple d'histoire de solidarité sur l'accueil des exilés avec des images tendres et efficaces.

## Arlo, le lion qui n'arrivait pas à dormir

CATHERINE RAYNER

KALÉIDOSCOPE - 2020

Comment deux animaux très différents peuvent-ils s'entraider ? Les petits et les grands redemandent la chansonnette proposée.

## La pirate la plus terrible du monde

RICHARD PETITSIGNE, MÉLANIE ALLAG

P'TIT GLÉNAT - 2019

De nombreux détails savoureux, qui peuvent être découverts dans des lectures collectives et notamment les expressions des personnages qui sont commentés par les enfants.



## *La nuit des animaux*

RENÉ METTLER

GALLIMARD JEUNESSE - 2019

Un documentaire très facile d'accès, avec un fil narratif facile à suivre, des illustrations commentées par les enfants pour évoquer le déploiement de la vie nocturne !

## *Marions-les !*

ERIC SANVOISIN, DELPHINE JACQUOT

ÉTAGÈRE DU BAS ÉDITIONS - 2019

Les enfants ont beaucoup aimé le comique des situations. Les deux niveaux de narration apportent une grande originalité au texte.

## *Le songe d'or*

ANNE-FLORENCE LEMASSON, DOMINIQUE EHRHARD

LES GRANDES PERSONNES - 2019

Les enfants sont émerveillés par ce conte aux illustrations très riches et conçues en pop-up amenant une réflexion sur la quête du bonheur et l'effet destructeur de la cupidité.

## *C'est pas moi*

ARNAUD TIERCELIN ET MAUREEN

POIGNONEC

KILOWATT - 2020

Un album pour arriver à dépasser ses inhibitions, avoir confiance en soi, ne pas se laisser intimider par les autres.

## *Dans sa valise*

CLOTILDE PERRIN

SEUIL JEUNESSE - 2020

Une valise pleine de choses utiles pour partir à la découverte du vaste monde. Une histoire très réussie, au graphisme moderne tout en rondeur et flaps en série.



## *Gaspard dans la nuit*

SENG SOUN RATANAVANH

LA MARTINIÈRE JEUNESSE - 2020

Une tendre histoire aux illustrations qui émerveillent par leur esthétique, leur inventivité et la douceur des couleurs. Réactions unanimes des enfants : "tu le relis !"

## *Je me demande*

CORINNE LE MONZE ET DAVID CREN

GLÉNAT JEUNESSE - 2020

Un travail de réflexion au graphisme attrayant sur la découverte et la compréhension de son environnement.

## *Ours et les choses*

ANDRÉE PRIGENT

DIDIER JEUNESSE - 2020

Chaque page est un petit tableau. Cet album est une évidence : beauté, simplicité, incitant les plus jeunes à réfléchir sur notre bien-être dans une société de surconsommation.

## *N'oublie pas ton rêve*

SIMON PHILIP ET KATE

HINDLEY

LITTLE URBAN - 2019

Des illustrations pleines de peps pour un album humoristique sur l'acceptation de sa différence sans se soucier du regard des autres.



## *Amitiés*

CHARLOTTE ZOLOTOW, BENJAMIN CHAUD

LITTLE URBAN - 2021

Histoire de sentiment et de trahison avec une fin ouverte. Les enfants se reconnaissent bien dans ce ressenti de la déception et de la jalousie.

## *L'imagier des couleurs de la nature*

PACALE ESTELLON

LES GRANDES PERSONNES - 2020

Une évocation de sept couleurs que la nature nous offre à travers les animaux, les plantes et les minéraux. L'illustration est réaliste avec une touche de poésie.

## Dès 7/8 ans

## *L'univers et toi*

JASON CHIN

LE GÉNÉVRIER - 2020

Exploration du monde à partir du regard de l'enfant. On prend de la hauteur tout en gardant comme échelle de mesure ce que perçoit l'enfant.

## *Je m'appelle Maryam*

MARYAM MADJIDI, CLAUDE K. DUBOIS

L'ÉCOLE DES LOISIRS - 2020

L'auteure raconte l'histoire de son arrivée en France, un récit à hauteur d'enfants, entre déracinement et intégration amorcée par une camarade.

## *Taupe et Mulot : la tarte aux lombrics*

HENRI MEUNIER ET BENJAMIN CHAUD

HÉLIUM - 2019

Trois ingrédients qui plaisent aux enfants : l'humour, le thème de l'amitié et des images détaillées.

## *Cruc : elle a tout mais elle veut toujours un cruc de plus !*

DAVID WALLIAMS, TONY ROSS

ALBIN MICHEL JEUNESSE - 2020

Un livre rafraîchissant avec une bonne dose d'humour mettant en scène une petite fille qui en veut toujours plus et qui mène ses parents par le bout du nez.

## *Perdus en mer*

CATHY YTAK

SYROS - 2020

Ce livre donne l'exemple d'un enfant très timide que son père ne prend pas en considération mais qui arrivera à se faire connaître.

## *Le gros Poucet*

GRÉGOIRE SOLOTAREFF, NADJA

ÉCOLE DES LOISIRS - 2019

Les dessins très drôles sont examinés par les enfants dans cette réécriture pleine d'humour du célèbre conte traditionnel.

## *Le fils du Père Noël*

NADJA

ÉCOLE DES LOISIRS - 2020

Pour une fois que c'est lui qui reçoit un cadeau... la surprise est au rendez-vous.

## *Joker*

SUSIE MORGENSTERN, SERGE BLOCH

ÉCOLE DES LOISIRS - 1999

Ce maître, touchant et drôle, à l'aide d'un jeu de cartes composé de jokers qu'il offre à chacun de ses élèves, va leur transmettre de beaux messages pour aimer la vie.

## *Des trous dans le vent*

BERNARD FRIOT, AURÉLIE GUILLEREY

MILAN - 2019

La simplicité des textes et la connexion avec les sujets qui les intéressent ont retenu l'attention des enfants pour ce recueil de poèmes.

## *C'est secret ce que j'écris*

ARNAUD TIERCELIN, DAVID VANADIA

L'INITIALE - 2021

Un sujet peu abordé : l'écriture comme moyen d'expression de sa violence !

## *Musique verte*

CHRISTOPHE LÉON

THIERRY MAGNIER - 2019

Les enfants écoutent avec une grande attention cette histoire de grand-père et son petit-fils, pendant les vacances, au milieu de la nature.

## *Fables*

ILL. HENRI GALERON

LES GRANDES PERSONNES - 2021

Les célèbres fables dans une illustration originale pour une belle introduction de ces classiques.



## Le dernier des loups

SÉBASTIEN PÉREZ,  
JUSTINE BRAX **IBnF**  
ALBIN MICHEL - 2019  
Album superbement illustré qui laisse ouverte la question de la place de l'homme dans une nature où l'animal peut être son rival.



## Nous, les émotions

TINA OZIEWICZ, ALEKSANDRA ZAJAC  
LA PARTIE - 2021  
Un livre en noir et blanc qui évoque une émotion par double page de manière très poétique.

## Les mots sont des oiseaux

MARIE SELLIER, CATHERINE LOUIS  
HONG FEI CULTURES - 2020  
La beauté et la douceur de cette jolie promenade dans une nature vivante et enveloppante ont séduit les enfants. Une histoire simple dont l'importance de l'imagination apporte force, universalité et puissance poétique.



## Votez le loup!

DAVIDE CALI, MAGALI CLAVELET  
CASTERMAN - 2020  
Une fable sur les élections, avec des dessins humoristiques, qui permet le développement de l'esprit critique.

## Qui lira rira !

BRUNO GIBERT  
SEUIL JEUNESSE - 2020  
Une anthologie de poèmes de tous genres dans le rayon qui ne se prend pas au sérieux. Les enfants sont ravis de pouvoir ouvrir le livre au hasard pour choisir leur poème, chacun à leur tour.

## Dagfrid et compagnie

AGNÈS MATHIEU DAUDET, OLIVIER TALLEC  
ÉCOLE DES LOISIRS - 2021  
On rit des aventures du personnages, on rit grâce aux illustrations et par le ton employé...

## Le pousseur de bois

FRÉDÉRIC MARAIS  
HONG FEI CULTURES - 2020  
On est emporté par la puissance des illustrations et par l'histoire, qui véhicule des valeurs fortes : la force du destin, la transmission. Une très grande réussite !

## Dès 9/10 ans

### La chanson perdue de Lola Pearl

DAVIDE CALI, RONAN BADEL  
ELAN VERT - 2018  
Ce qui est plaisant dans ce livre, c'est l'intrigue : on a envie de connaître la fin ! Et le plaisir de regarder les tableaux de Hopper, accompagnés d'esquisses.

### Frère de passage

ARNAUD TIERCELIN, AUDE BRISSON  
KILOWATT - 2019  
Un thème délicat, celui du placement des enfants, traité ici avec finesse, sensibilité et optimisme, sans gommer les difficultés rencontrées.

### La vie de château, 1. Violette et Régis

CLÉMENCE MADELEINE-PERDRILLAT,   
NATHANIEL H'LIMI **IBnF**  
ÉCOLE DES LOISIRS - 2021  
Scénario sobre et fort sur cet enfant confié à son oncle. L'alternance des points de vue donne vie aux 2 personnages.

### Les aventure de moi-même : journal de ma fugue

CHARLY DELWART, RONAN BADEL  
FLAMMARION - 2021  
Comment préparer de manière précieuse et calculée cette décision de partir...

### La rumeur

VÉRONIQUE CAUCHY, AUDE BRISSON  
KILOWATT - 2018  
Un court roman qui montre où peuvent conduire le mensonge et comment les fausses accusations peuvent se retourner contre celui qui les a diffusées.



### Ta peau contre la mienne

RÉMI COURGEON  
MILAN - 2020  
Western au féminin, bien écrit et bien illustré. Une ode à la nature et à l'amitié !

### Je me souviens

GILLES RAPAPORT  
GALLIMARD JEUNESSE  
Cet album parle de solidarité, d'accueil, de générosité témoignée envers une famille arrivée en France il y a un siècle.

### Une Photo de vacances

JO WITEK  
ACTES SUD JUNIOR - 2020  
Beaucoup de fraîcheur dans ce roman qui traite du moment où on se sent grandir !

### Les pointes noires

SOPHIE NOËL  
MAGNARD JEUNESSE - 2019  
Eve est une petite fille adoptée, originaire du Mali, qui rêve de devenir danseuse étoile. Un livre sur les épreuves d'une vie, l'exclusion, la place à trouver, les rencontres, la ténacité.

### Le dictateur

XIMO ABADIA  
LA JOIE DE LIRE - 2020  
Un texte fort et majeur sur la liberté. Un album visuel au graphisme fort et une narration implacable et sobre sur le franquisme et la dénonciation des dictatures.

### Nuit étoilée

JIMMY LIAO  
HONG FEI CULTURES - 2020  
Un livre fait pour parler aux jeunes qui abordent l'adolescence et ses tourments, qui montre l'importance et la force de l'amitié, avec des illustrations splendides, pleines de détails immédiatement repérés par les enfants.

### Ours à New York

GAYA WISNIEWSKI  
MEMO - 2020  
Magnifique album en noir et blanc où l'ami imaginaire est comme une conscience d'une vie rêvée d'enfant



## Dès 11 ans et plus

### Alma le vent se lève

TIMOTHÉE DE FOMBELLE, FRANÇOIS PLACE  
GALLIMARD - 2020  
Superbe écriture, précise et poétique, au vocabulaire riche, nous laissant parfaitement imaginer le décor... Les illustrations fines accompagnent ce récit portant sur l'esclavage.

## À tout âge

### Dans le ciel mauve : et autres poèmes

LOUISE DE VILMORIN, JULIE ESCORIZA  
GALLIMARD JEUNESSE - 2020 **IBnF**

## Rééditions incontournables

### Chien Bleu

DE NADIA **IBnF**  
ÉCOLE DES LOISIRS

### La plus mignonne des petites souris

D'ÉTIENNE MOREL  
PÈRE CASTOR FLAMMARION



Marie Desplechin

© Nicolas Henry

## Pour aller plus loin sur Internet

[Les rapports d'activité et comptes certifiés de Lire et faire lire](#)

[Les tutoriels vidéos de formation à destination des bénévoles](#)

[La chaîne Youtube de Lire et faire lire](#)

[Les sélections de livres](#) élaborées par le comité de lecture de Lire et faire lire, les bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France – Centre national de la littérature pour la Jeunesse

[Un espace presse est à retrouver sur le site www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

# Annuaire des coordinations juin 2022

## 01. AIN

### Udaf

Céline Charière  
04 74 32 11 48  
cchariere@udaf01.fr  
12 bis rue de la Liberté - BP 30160  
01004 Bourg en Bresse Cedex

### Ligue de l'enseignement

Sébastien Labry  
04 74 23 80 29  
educationligue01@gmail.com  
7 avenue Jean-Marie Verne  
01000 Bourg en Bresse

## 02. AISNE

### Ligue de l'enseignement

Emeline Broussard  
03 23 54 53 20  
emeline.broussard@laligue02.org  
22 rue du bois Morin  
02370 Presles et Boves

### Udaf

Pauline Pierre  
03 23 23 27 46  
ppierre@udaf02.unaf.fr  
16 av Georges Clémenceau  
02200 Laon

## 03. ALLIER

### Ligue de l'enseignement

Maud Bétiaux  
04 70 46 84 52  
lf03@laligue03.org  
42 rue du Progrès - BP 423  
03004 Moulins Cedex

### Udaf

Lydie Pichrid  
04 70 48 70 61  
lpichrid@udaf03.fr  
19 Rue de Villars - CS 50546  
03005 Moulins Cedex

## 04. ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE

### Ligue de l'enseignement

Jean-François Blanc  
04 92 30 91 03  
jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org  
9 chemin des Alpilles - BP 9049  
04991 Digne les Bains Cedex

### Udaf

Sandrine Berger  
04 92 30 59 10  
sberger@udaf04.fr  
Le Florilège  
39 bd Victor Hugo  
04000 Digne les Bains

## 05. HAUTES-ALPES

### Ligue de l'enseignement

Odile Toche  
04 92 56 02 03  
odile.toche@laligue-alpesdusud.org  
2 avenue Lesdiguières  
05000 Gap

## 06. ALPES-MARITIMES

### Lire et faire lire 06

Fabienne Bonnot  
04 93 87 24 64  
lireetfairelire06@liguefolam.org  
12 rue Vernier  
06000 Nice

## 07. ARDECHE

### Ligue de l'enseignement

Luz Pittaluga  
04 75 20 27 08  
lireetfairelire@folardeche.fr  
Boulevard de la Chaumette - BP 219  
07002 Privas Cedex

## 08. ARDENNES

### Ligue de l'enseignement

Stéphanie Malterre  
03 24 33 84 18  
viescolaire@laligue08.org  
19 av.de Montcy Notre Dame -BP 90071  
08002 Charleville Mézières

## 09. ARIEGE

### Ligue de l'enseignement

Mylène Varona  
05 61 02 80 02  
education@laligue09.org  
13 rue du LT Paul Delpech  
09000 Foix

## 10. AUBE

### Ligue de l'enseignement

Anne-Marie Quignard  
03 25 82 68 68  
annemarie.quignard@orange.fr  
15 Avenue d'Echenilly  
10120 Saint Andre Les Vergers

## 11. AUDE

### Ligue de l'enseignement

Nathalie Altémaire - Sinatora  
04 68 11 43 16  
lfj@ligue11.org  
22 rue Antoine Marty  
11020 Carcassonne Cedex

## 12. AVEYRON

### Ligue de l'enseignement

Audrey Valéry  
07 50 81 21 09  
avalery@ligueenseignement12.org  
2 rue Henri Dunant - BP 518  
12005 Rodez

### Udaf

Hélène Calmettes  
05 65 73 31 92  
hcalmettes@udaf12.fr  
1 rue du Gaz - BP 93330  
12033 Rodez Cedex

## 13. BOUCHES-DU-RHÔNE

### Ligue de l'enseignement

Alizée Salvatore  
09 72 88 42 71  
lireetfairelire@laligue13.fr  
192 rue Horace Bertin  
13005 Marseille

## 14. CALVADOS

### Ligue de l'enseignement

Ewa Le Brethon  
02 31 06 11 00  
federation14@laliguenormandie.org  
16 rue de la Girafe  
14078 Caen Cedex 5

### Lire et faire lire dans le Calvados

Doris Rouxel  
02 31 06 11 00  
les-rouxels@wanadoo.fr  
16 rue de la Girafe  
14078 Caen Cedex 5

### Udaf

Anaïs Geslot  
02 31 54 64 34  
ageslot@udaf14.fr  
49 rue de Lion sur mer - CS 85/448  
14054 Caen Cedex 04

## 15. CANTAL

### Ligue de l'enseignement

Paul Dufour  
04 71 48 95 55  
couleurcantal@fal15.org  
7 rue 139e RI  
15000 Aurillac Cedex

## 16. CHARENTE

### Ligue de l'enseignement

Sylvain Colmar  
05 45 95 89 01  
sylvain.colmar@ac-poitiers.fr  
14 rue Marcel Paul - BP 70344  
16008 Angoulême Cedex

### Udaf

Christine Granet  
05 45 39 31 93  
christine.granet@udaf16.org  
73 impasse Joseph Niepce - CS 92417  
16024 Angoulême

## 17. CHARENTE-MARITIME

### Ligue de l'enseignement

Juliette Daurelle  
05 46 41 00 05  
education@laligue17.org  
Résidence Club La Fayette  
Avenue de bourgogne - CS 30809  
17041 La Rochelle Cedex 01

### Udaf

Nicolas Eriau  
05 46 28 37 00  
neriau@udaf17.fr  
5 rue Bois d'Huré  
17140 Lagord

## 18. CHER

### Ligue de l'enseignement

Robin Fruhinsholz  
robinfru@ligue18.org  
02 48 48 01 00  
5 rue Samson  
18022 Bourges Cedex

### Udaf

Antoine Dehoest  
02 48 24 03 49  
adehoest@udaf18.unaf.fr  
29 av. du 11 novembre 1918  
18022 Bourges Cedex

## 19. CORREZE

### Ligue de l'enseignement

Aurore Bataller  
05 55 26 83 05  
lireetfairelire@fal19.fr  
Impasse Pièce St Avid - BP 123  
19004 Tulle Cedex

### Udaf

Charlène Chambas  
05 55 29 25 66  
cchambas@udaf19.fr  
12 Place Martial Brigouleix - BP 120  
19003 Tulle Cedex

## 21. COTE-D'OR

### Ligue de l'enseignement

Frédéric O'bin  
03 80 30 46 59  
fobin@ligue21.org  
10 rue Camille Flammarion - BP 47032  
21070 Dijon Cedex

### Udaf

Létitia Barthelery  
03 80 53 95 06  
lbarthelery@udaf21.unaf.fr  
5 rue Nodot  
21000 Dijon

### Association de soutien à

#### Lire et faire lire

Claudette Choquin  
03 80 57 37 31  
Clochoq1@free.fr  
10 rue Camille Flammarion - BP 47032  
21000 Dijon

## 22. CÔTES-D'ARMOR

### Ligue de l'enseignement

Philippe Saumont  
02 96 94 16 08  
culture@laligue22.org  
89 boulevard Pringent - BP 528  
22005 St Brieuc

### Udaf

Séverine Ropers  
02 96 33 06 43  
sropers@udaf22.fr  
28 boulevard Hérault - BP 114  
22001 St Brieuc Cedex 1

## 23. CREUSE

### Ligue de l'enseignement

Manon Mixa  
05 55 61 44 10  
lfl@fol-23.fr  
20 chemin des Granges - CS 30343  
23007 Guéret Cedex

### Udaf

Agnès Terrade  
05 55 52 08 00  
aterrade@udaf23.unaf.fr  
50 avenue d'Auvergne - BP 142  
23003 Guéret Cedex

## 24. DORDOGNE

### Ligue de l'enseignement

Gaël Lassalvetat  
05 53 02 44 17  
gael@laligue24.org  
82 avenue Georges Pompidou - BP80010  
24001 Périgueux Cedex

## 25. DOUBS

### Ligue de l'enseignement

Yamila Jofre  
03 81 25 06 44  
yjofre.ligue25@laliguebfc.org  
Espace associatif Simone de Beauvoir  
14 rue Violet  
25000 Besançon

## 26. DROME

### Ligue de l'enseignement

Eric Sillam  
04 75 82 44 76  
education@fol26.fr  
26/32 avenue Sadi Carnot - BP 133  
26001 Valence Cedex

### Udaf

Callune Planchez / Elisabeth Malsert  
04 75 78 71 76  
lireetfairelire@udaf26.unaf.fr  
2 rue de la Pérouse - CS 40144  
26905 VALENCE Cedex 9

## 27. EURE

### Ligue de l'enseignement

Valérie Mansot  
02 32 39 96 89  
lireetfairelire27@laligue.org  
1 rue St Thomas  
27000 Evreux

### Udaf

Valérie Lefebvre  
02 32 29 67 00  
valerielefebvre@udaf27.org  
32 rue Jacquard - BP 686  
27006 Evreux Cedex

### Lire et faire lire 27

Sophie Delaporte  
02 32 59 65 16  
delaporte-sophie@laposte.net  
Ecole les Dominos  
4 rue du Lierre  
27100 Val de Reuil

## 28. EURE-ET-LOIR

### Ligue de l'enseignement

Malvina Fort  
02 37 84 05 91  
lireetfairelire28@gmail.com  
4, impasse du Quercy - BP 51079  
28110 Lucé

### Udaf

Alex Deseez  
02 37 88 32 57  
adeseez@udaf28.fr  
6 rue Charles Coulomb - CS 20011  
28008 Chartres Cedex

## 29. FINISTERE

### Ligue de l'enseignement

Fanny Le Callonnec  
02 98 02 18 47  
lireetfairelire@laligue29.org  
61 rue Pen Ar Menez  
29200 Brest

### Udaf

Isabelle Uguen  
02 98 33 30 52  
iuguen@udaf29.fr  
15 rue Gaston Planté - CS 82927  
29229 Brest Cedex 2

## 2A. CORSE-DU-SUD

### Ligue de l'enseignement

Céline Bucher  
04 95 50 75 10  
carole.ligue2a@gmail.com  
15 Parc Cunéo d'Ornano - BP 27  
20181 Ajaccio Cedex

### Udaf

Luce Leca  
04 95 22 25 89  
lleca@udaf2a.fr  
32 Avenue du Maréchal Lyautey  
20090 Ajaccio

## 2B. HAUTE-CORSE

### Ligue de l'enseignement

Céline Bastelica  
04 95 36 17 62  
lfl@laligue2b.org  
Maison des associations  
rue San Angelo  
20100 Bastia

### Udaf

Rosy Albertini  
04 95 32 67 86  
ralbertini@udaf2b.com  
4, cours Pierangeli  
20200 Bastia

## 30. GARD

### Ligue de l'enseignement

Elodie Chalansonnet  
04 66 64 11 30  
jeunesseligue30@gmail.com  
60 rue Pierre Semard  
30000 Nîmes

### Udaf

Frédérique Bernard-Saez  
04 66 23 98 88  
lireetfairelire@udaf30.fr  
152, rue Gustave Eiffel  
ZI de Grézan  
30034 NÎMES Cedex 1

**31. HAUTE-GARONNE****Lire et faire lire 31**

Myriam Beauchamp  
05 62 27 91 47  
*lireetfairelire31@ligue31.org*  
43 chemin de la Garonne - CS 12441  
31085 Toulouse Cedex 2

**Udaf**

Frédérique Marais  
05 61 13 13 84  
*fmarais@udaf31.fr*  
5 rue Bayard - B. P. 41212  
31012 Toulouse Cedex 6

**32. GERS****Ligue de l'enseignement**

Muriel Peres  
05 62 60 64 32  
*culture@ligue32.org*  
36 rue des Canaris - BP 20587  
32022 Auch Cedex 09

**33. GIRONDE****Ligue de l'enseignement**

Camille Bachelier / Antoine Théry  
05 56 44 52 25  
*culture@laligue33.org*  
Château Bétailhe  
Chemin de l'Eglise romane  
33370 Artigues-près-Bordeaux

**Udaf**

Nathalie Pic  
05 56 01 42 19  
*npic@udaf33.fr*  
25 rue Francis Martin  
33075 Bordeaux Cedex

**34. HERAULT****Ligue de l'enseignement**

Katia Gueddouche  
04 67 04 34 90  
*katia.gueddouche@laligue.org*  
Immeuble Edouard VII - 22 rue de Claret  
34070 Montpellier

**Udaf**

Chantal Padovani  
04 34 35 21 51  
*Udaf34@wanadoo.fr*  
160 rue des Frères Lumière - CS 29000  
34060 Montpellier Cedex 2

**35. ILLE-ET-VILAINE****Ligue de l'enseignement**

Ségolène Combez  
02 99 67 10 64  
*segolene.crombez@ligue35.org*  
45 rue Capitaine Maignan  
35000 Rennes

**Udaf**

Samantha Esteve-Ventre  
02 30 03 95 60  
*lfl@Udaf35.unaf.fr*  
1 rue du Houx  
35700 Rennes Cedex

**36. INDRE****Ligue de l'enseignement**

Emmanuelle Dunand-Chevallier  
*culturelfol36@gmail.com*  
02 54 61 34 37  
23 boulevard de la Valla - BP 77  
36002 Chateauroux

**Udaf**

Coralie Bouet  
02 54 60 55 90  
*cbouet@udaf36.unaf.fr*  
40bis avenue Pierre de Coubertin - BP44  
36001 Chateauroux Cedex

**37. INDRE-ET-LOIRE****Ligue de l'enseignement**

Pierre Lebleu  
02 47 05 44 28  
*lireetfairelire@fol37.org*  
10 avenue de la République  
37300 Joue-lès-Tours

**38. ISERE****Ligue de l'enseignement**

Emilie Gagnière  
04 38 12 41 52  
*educationculture@laligue38.org*  
33 rue Joseph Chanrion  
38000 Grenoble

**39. JURA****Ligue de l'enseignement**

Laura Amelio  
03 84 35 12 11  
*education39@laliguebfc.org*  
280 rue des Violettes - BP 185  
39005 Lons le Saunier

**Udaf**

Isabelle Desgouilles  
03 84 47 87 27  
*idesgouilles@udaf39.unaf.fr*  
4 rue Edmond Chapuis - BP 172  
39005 Lons le Saunier

**40. LANDES****Ligue de l'enseignement**

Céline Pineau  
05 58 06 31 32  
*cpineau@laligue40.fr*  
91 impasse Joliot-Curie  
40280 Saint-Pierre-du-Mont

**Udaf**

Julien Pinquet  
05 58 06 69 96  
*julien.pinquet@udaf40.com*  
550, rue Renée Darriet  
40000 Mont de Marsan

**41. LOIR ET CHER****Ligue de l'enseignement**

Isabelle Marcelat  
02 54 43 40 11  
*mediationculturelle@laligue41.org*  
10 allée Jean-Amrouche BP 11003  
41010 Blois Cedex

**Udaf**

Bastien Péan  
02 54 90 23 63  
*bpean@udaf41.org*  
45 avenue du Maréchal Maunoury  
41000 Blois

**42. LOIRE****Ligue de l'enseignement/ Lire et faire lire dans la Loire**

Cécile Pilato / Aïcha Castaneda  
04 77 49 54 85  
*lireetfairelire@laligue42.org*  
6 rue Buisson - BP 514  
42007 St Etienne Cedex 01

**43. HAUTE-LOIRE****Ligue de l'enseignement**

Sébastien Debeuf  
04 71 02 98 17  
*culture-fol43@fol43.fr*  
1 chemin de la sermone  
43750 Vals Près Le Puy

**44. LOIRE-ATLANTIQUE****Ligue de l'enseignement**

Hortense Vollaire  
02 51 86 33 20  
*lfl@laligue44.org*  
9 rue des olivettes - BP 74107  
44041 Nantes Cedex 01

**Udaf**

Catherine Boulic  
02 51 80 30 06  
*c.boulic@udaf44.asso.fr*  
2 impasse de l'Espéranto Saint-Herblain  
44956 NANTES CEDEX 9

**45. LOIRET****Ligue de l'enseignement**

Anne-Claire Doublet / Lucie Lavezzi  
02 38 72 47 73  
*lireetfairelire@laligue45.fr*  
371 rue d'Alsace  
45160 Olivet

**Udaf**

Karine Bizouerne  
02 38 71 99 99  
*kbizouerne@udaf45.fr*  
2 rue Jean Philippe Rameau  
45057 Orléans Cedex 1

**46. LOT****Ligue de l'enseignement**

Christelle Lopez-Bozonet  
*christelle.lopezbozonet@fol46.org*  
05 65 24 25 58  
184 rue des Cadourques  
46000 Cahors

**47. LOT-ET-GARONNE****Ligue de l'enseignement**

Frédérique Cole  
05 53 77 05 30  
*fcole@laligue47.org*  
108 rue Fumadelles  
47000 Agen

## 48. LOZERE

**Ligue de l'enseignement**  
Nicolas Trottoin  
04 66 49 00 30  
[culture48@fol48.org](mailto:culture48@fol48.org)  
10-12 rue des Clapiers - BP 16  
48001 Mende Cedex

## 49. MAINE-ET-LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Charlotte Da Silva  
02 41 96 11 59  
[lfl@fol49.org](mailto:lfl@fol49.org)  
14 bis avenue Marie Talet  
49100 Angers

**Udaf**  
Fanny Perraud  
02 41 36 51 03  
[fanny.perraud@udaf49.fr](mailto:fanny.perraud@udaf49.fr)  
17 Rue Bouché Thomas - B. P. 90326  
49003 ANGERS Cedex 01

## 50. MANCHE

**Ligue de l'enseignement**  
Anthony Regnard  
02 33 77 42 50  
[lireetfairelire50@laliguenormandie.org](mailto:lireetfairelire50@laliguenormandie.org)  
5 boulevard de la Dollé - CS 91309  
50009 Saint Lo Cedex

## 51. MARNE

**Lire et faire lire dans la Marne**  
Magalie Neveux  
03 26 84 36 90  
[lireetfairelire@laligue51.org](mailto:lireetfairelire@laligue51.org)  
23 rue Alphonse Daudet - BP 2187  
51081 Reims cedex

## 52. HAUTE-MARNE

**Ligue de l'enseignement**  
Leïla Aba  
03 25 03 28 20  
[education@ligue52.org](mailto:education@ligue52.org)  
24 rue des Platanes - BP 2041  
52902 Chaumont Cedex 9

## 53. MAYENNE

**Ligue de l'enseignement**  
Laetitia Audinet  
02 43 56 43 44  
[laetitia.audinet@laligue53.org](mailto:laetitia.audinet@laligue53.org)  
33 bis allée du Vieux St Louis - BP 1424  
53014 Laval Cedex

**Udaf**  
Céline Rondeau-Gardie  
02 43 49 52 89  
[crondeaugardie@udaf53.unaf.fr](mailto:crondeaugardie@udaf53.unaf.fr)  
26 rue des Docteurs Calmette et Guérin  
BP 1009 - 53010 Laval Cedex

## 54. MEURTHE-ET-MOSELLE

**Ligue de l'enseignement**  
Gaëtan Belhenniche  
[gaetan.belhenniche@ligue54.org](mailto:gaetan.belhenniche@ligue54.org)  
03 83 92 56 11  
49 rue Isabey - CS 85221  
54052 Nancy Cedex

## 55. MEUSE

**Ligue de l'enseignement**  
Anthony Willeme  
03 29 79 12 52  
[lireetfairelire.fol55@gmail.com](mailto:lireetfairelire.fol55@gmail.com)  
15 rue Robert Lhuerre - BP 59  
55001 Bar le Duc Cedex

**Udaf**  
Élodie Aimond  
03 29 79 52 46  
[eaimond@udaf55.fr](mailto:eaimond@udaf55.fr)  
7 bis Quai Carnot - BP 107  
55002 Bar le Duc Cedex

## 56. MORBIHAN

**Ligue de l'enseignement**  
Véronique Riou  
02 97 21 17 43  
[vrinou@ligue56.fr](mailto:vrinou@ligue56.fr)  
51 avenue Chenailler - CS 40313  
56103 Lorient Cedex

**Udaf**  
Florence Vigneau  
02 97 54 79 02  
[florence.vigneau@udaf56.asso.fr](mailto:florence.vigneau@udaf56.asso.fr)  
47 rue Ferdinand le Dressay - BP 74  
56002 Vannes Cedex

## 57. MOSELLE

**Ligue de l'enseignement**  
Catherine Solofrizzo  
06 22 69 60 46  
[lireetfairelire@laliguesol57.org](mailto:lireetfairelire@laliguesol57.org)  
1 rue du Pré Chaudron - BP147  
57074 Metz Cedex 03

**Udaf**  
Isabelle Hallinger  
03 87 52 30 69  
[ihallinger@udaf57.fr](mailto:ihallinger@udaf57.fr)  
Rue Royal Canadian Air Force - BP 15179  
57530 Ars Laquenexy

## 58. NIEVRE

**Ligue de l'enseignement**  
Yannick Vincent  
03 86 71 97 52  
[yannick.vincent@fol58.org](mailto:yannick.vincent@fol58.org)  
7/11 Rue Commandant Rivière  
58000 Nevers

## 59. NORD

**Ligue de l'enseignement**  
Vincent Venbrabant  
03 20 14 55 04  
[vvanbrabant@ligue59.org](mailto:vvanbrabant@ligue59.org)  
7 rue Alphonse Mercier  
59000 Lille

**Udaf**  
Yohan Iglésias  
03 20 54 97 61  
[lireetfairelire@udaf59.org](mailto:lireetfairelire@udaf59.org)  
10 rue Baptiste Monnoyer  
59000 Lille

## 60. OISE

**Ligue de l'enseignement**  
Adeline Tavernier  
03 44 48 16 81  
[adeline.tavernier@laligue60.fr](mailto:adeline.tavernier@laligue60.fr)  
19 rue Arago - ZAC de Ther  
60000 Beauvais

**Udaf**  
Audrey Carpentier / Louise Sauvegrain  
03 44 06 83 83  
[acarpentier@udaf60.fr](mailto:acarpentier@udaf60.fr)  
35 rue du Maréchal Leclerc - BP 10815  
60008 Beauvais Cedex

## 61. ORNE

**Ligue de l'enseignement**  
Anthony Regnard  
02 33 82 37 80  
[lireetfairelire61@laliguenormandie.org](mailto:lireetfairelire61@laliguenormandie.org)  
Le Bois des Clairêts  
Route de Hésloup  
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

**Udaf**  
Amandine Sergent-Martel  
02 33 80 32 22  
[asergentmartel@udaf-orne.fr](mailto:asergentmartel@udaf-orne.fr)  
44 rue de Cerisé - BP 32  
61001 Alençon Cedex

**Lire et faire lire dans l'Orne**  
Jean-Louis Menereul  
02 33 82 37 80  
Le Bois des Clairêts  
Route de Hésloup  
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

## 62. PAS-DE-CALAIS

**Ligue de l'enseignement**  
Chloé Péjac  
03 21 24 48 89  
[educationculture@ligue62.org](mailto:educationculture@ligue62.org)  
55 rue Michelet - BP 20736  
62031 Arras

**Udaf**  
Julie Marinucci  
03 21 71 21 88  
[jmarinucci@udaf62.unaf.fr](mailto:jmarinucci@udaf62.unaf.fr)  
16 boulevard Carnot  
62000 Arras

## 63. PUY-DE-DÔME

**Ligue de l'enseignement**  
Delphine Duchet  
04 73 91 00 42  
[lireetfairelire@fal63.org](mailto:lireetfairelire@fal63.org)  
31 rue Péliissier  
63100 Clermont Ferrand

**Udaf**  
Agnès Demichel  
04 73 31 92 60  
[ademichel@udaf63.fr](mailto:ademichel@udaf63.fr)  
2 rue Bourzeix  
63000 Clermont-Ferrand

## 64. PYRENEES-ATLANTIQUES

**Ligue de l'enseignement**  
Coralie Barreau / Anne Derys  
05 59 32 00 66  
[coralie.barreau@laligue64.org](mailto:coralie.barreau@laligue64.org)  
Résidence Boyrie - 17 rue de Boyrie  
64000 Pau

## 65. HAUTES-PYRENEES

**Ligue de l'enseignement**  
Rosa Rougeot  
05 62 44 50 53  
[r.rougeot@fol65.fr](mailto:r.rougeot@fol65.fr)  
1 rue Miramont - 65000 Tarbes

**Udaf**

Aurore Giavarini-Colombo  
05 62 44 02 36  
aurore.giavarini@udaf65.fr  
12 avenue Bertrand Barère  
65000 Tarbes

**66. PYRENEES-ORIENTALES****Lire et lire lire dans les Pyrénées Orientales**

Hélène Marcal  
06 26 98 71 28  
fairelire66@gmail.com  
Résidence Roger Sidou  
5 Place Alain Gerbault - Bât A  
66000 Perpignan

**67. BAS-RHIN****Ligue de l'enseignement**

Martin Schweitzer  
03 90 40 63 77  
lireetfairelire@laligue67.org  
rue Tobias Stimmer  
67400 Illkirch-Graffenstaden

**Udaf**

Marie-Laure Obrecht  
03 88 52 89 87  
mlobrecht@udaf67.fr  
19 rue du Faubourg National - CS 70062  
67067 Strasbourg Cedex

**68. HAUT-RHIN****Ligue de l'enseignement**

Edith Portal  
03 89 45 98 57  
sg-fol68@laligue.org  
2 rue des Alpes - BP 40066  
68392 Sausheim cedex

**Udaf**

Lydia Ghariani  
07 82 67 12 57  
scouarnec@udaf-68.fr  
7 rue de l'abbé Lemire  
Quai 124 - CS 30099  
68025 Colmar cedex

**69. RHONE****Lire et faire lire Rhône et Métropole de Lyon**

Michelle Bricout  
04 72 60 04 78  
lireetfairelire@laligue69.org  
20 rue François Garcin  
69423 Lyon Cedex 03

**70. HAUTE-SAONE****Ligue de l'enseignement**

Hélène Fourgeot  
03 84 75 95 85  
hfourgeot@fol70.org  
7 rue de la Corne-Jacquot-Bournot  
70000 Noidans-les-Vesoul

**Udaf**

Carole Marthey  
03 84 97 52 24  
carole.marthey@udaf70.fr  
49 rue Gérôme - BP 1  
70001 Vesoul

**71. SAONE-ET-LOIRE****Ligue de l'enseignement**

Hélène Seraud  
03 85 23 02 53  
lireetfairelire71@gmail.com  
41, grande rue de la coupée  
71850 Charnay-lès-Mâcon

**72. SARTHE****Ligue de l'enseignement**

Benjamin Dagard  
02 43 39 27 29  
fal72education@laligue.org  
18 rue Béranger  
72018 Le Mans Cedex 2

**73. SAVOIE****Ligue de l'enseignement**

Pauline Begrand  
04 79 33 85 53  
pbegrand@fol73.fr  
Square André-Tercinet - CS 30403  
73004 Chambéry Cedex

**74. HAUTE-SAVOIE****Lire et faire lire 74**

Marie-Michelle Janssoone  
04 50 44 81 62  
C / O 3 rue Léon Rey-Grange  
BP 1033 - 74 966 Meythet

**Udaf**

Corinne Linard  
04 50 24 36 21  
corinne.linard@udaf74.fr  
3 rue Léon Rey-Grange - BP 1033  
74 966 Meythet

**75. PARIS****Ligue de l'enseignement**

Ilona Zanko  
01 53 38 85 80  
lzanko@ligueparis.org  
167 Boulevard de la Villette  
75010 Paris

**Udaf**

Louis-Pascal Kneppert  
01 48 74 80 74  
lpkneppert@udaf75.fr  
28 place Saint Georges  
75009 Paris

**76. SEINE-MARITIME****Ligue de l'enseignement**

Hélène Lebreton  
02 32 74 92 21  
vieassociative@ligue76.fr  
32 rue Clovis  
76600 Le Havre

**77. SEINE-E- MARNE****Ligue de l'enseignement**

Adeline Goncalves  
01 77 68 19 25  
vie.associative@avenir77.org  
Ferme Saint Just  
11 rue de la Libération - Bâtiment D  
77000 Vaux-Le-Pénil

**Udaf**

Camille Verdier  
01 64 10 22 16  
cverdier@udaf77.fr  
56 rue Dajot - 77008 Melun Cedex

**78. YVELINES****Ligue de l'enseignement**

Florence Cazaux  
01 30 13 05 90  
florence.cazaux@laligue78.org  
7-9 rue Denis Papin - 78190 Trappes

**Udaf**

Françoise Guinet  
01 39 20 37 64  
fguinett@udaf78.asso.fr  
5 rue de l'Assemblée Nationale  
78009 Versailles

**79. DEUX-SÈVRES****Ligue de l'enseignement**

Marion Lechelon  
05 49 77 38 77  
marion.lechelon@laligue79.org  
52 rue Pied de Fond  
79000 Niort

**Udaf**

François Piot  
05 49 04 76 93  
f.piot@udaf79.asso.fr  
171 av de Nantes - BP 8519  
79025 Niort Cedex

**80. SOMME****Ligue de l'enseignement**

Gaëlle Rakotozafy  
06 68 95 97 96  
gaelle.rakotozafy@unalep-somme.org  
Espace ESS - 21 rue François Génin  
80000 Amiens

**Udaf**

Virginie Leglise  
03 22 82 09 03  
vleglise@udaf80.org  
10 rue haute des tanneurs - CS 71115  
80010 Amiens Cedex 1

**81. TARN****Ligue de l'enseignement**

Christine Peyrelongue  
05 63 54 04 83  
vie-associative@fol81.org  
Maison de l'économie  
1, avenue Général Hoche - 81000 Albi

**82. TARN-ET-GARONNE****Ligue de l'enseignement**

Jérôme Malavelle  
05 63 63 11 36  
laligue82@orange.fr  
709 bd Alsace Lorraine - BP 10815  
82001 Montauban Cedex

**83. VAR****Ligue de l'enseignement**

Jessica Pinot  
04 98 00 14 40  
mission.education@laligue83.org  
68 avenue Victor Agostini  
83100 Toulon

## 84. VAUCLUSE

### Ligue de l'enseignement

Latifa Ben Mimoun  
04 90 13 38 08  
lfl@laligue84.org  
5 rue Adrien Marcel - 84000 Avignon

## 85. VENDÉE

### Ligue de l'enseignement

Emilie Piveteau  
02 51 36 45 83  
lfl.fol85@orange.fr  
41 rue Monge - BP 23  
85001 La Roche sur Yon Cedex

## 86. VIENNE

### Ligue de l'enseignement

Sabine Mainardi  
05 49 38 37 42  
lireetfairelire@laligue86.org  
18 rue de la Brouette du Vinaigrier  
CS 80187 - 86005 Poitiers Cedex

### Udaf

Marie Poutrot  
05 49 60 69 03  
mpautrot@udaf86.asso.fr  
24 rue Garenne  
86000 Poitiers

## 87. HAUTE-VIENNE

### Ligue de l'enseignement

Valérie Anzalric  
05 55 03 36 14  
culture@lde87.fr  
22 rue du lieutenant Meynieux  
87000 Limoges

### Udaf

Emma Papon  
05 55 10 53 58  
epapon@udaf87.asso.fr  
18 rue G. et V. Lemoine  
87065 Limoges Cedex

## 88. VOSGES

### Ligue de l'enseignement

Nathalie Fani  
03 29 69 64 64  
cdd@fol-88.com  
15, rue du Général de Reffye  
88000 Epinal

## 89. YONNE

### Ligue de l'enseignement

Nadège Leclerc  
03 86 51 32 35  
nleclerc@laliguebf.org  
57 avenue Clairions  
89000 Auxerre

## 90. BELFORT

### Ligue de l'enseignement

David Ranoux  
09 82 24 11 25  
ligue90@laliguebf.org  
19 rue de Londres  
90000 Belfort

## 91. ESSONNE

### Ligue de l'enseignement

Angélique Vasquez  
01 69 36 08 16  
lfl@ligue91.org  
8 Allée Stéphane Mallarmé - BP 58  
91002 Evry Cedex

### Udaf

Clotilde Bost  
01 60 91 30 00  
cbost@udaf91.fr  
315 square des Champs Elysées  
BP107 Courcouronnes  
91004 Evry cedex.

## 92. HAUTS-DE-SEINE

### Lire et faire lire dans les Hauts-de-Seine

Michel-Henry Evanno  
01 46 69 92 14  
24 boulevard de la Seine  
92000 Nanterre

## 93. SEINE-SAINT-DENIS

### Ligue de l'enseignement

Alice Trouvelot  
01 48 96 25 23  
fol93.education3@orange.fr  
119 rue Pierre Semard  
93000 Bobigny

## 94. VAL-DE-MARNE

### Ligue de l'enseignement

Ingrid Sylvestre  
01 43 53 80 17  
isylvestre@ligue94.com  
Espace Condorcet  
88 rue Marcel Bourdarias - CS 70013  
94146 Alfortville cedex

### Udaf

Aïcha Dhifaoui  
01 45 10 32 44  
adhifaoui@udaf94.fr  
4a, boulevard de la Gare  
94475 Boissy Saint Léger Cedex

## 95. VAL D'OISE

### Ligue de l'enseignement

Sandrine Herbert  
01 30 31 89 43  
sandrine.herbert@ligue95.com  
2/4 rue Berthelot - 95300 Pontoise

### Udaf

Marie-Claude Boismartel  
01 30 75 00 25  
catillon.boismartel@gmail.com  
28 rue de l'Aven - BP 88499  
95891 Cergy-Pontoise Cedex

## 971. GUADELOUPE

### Ligue de l'enseignement

Gilberte Frenay  
05 90 83 05 65  
gilbertefrenay.liguegpe@orange.fr  
4 - 5 Quai Ferdinand de Lesseps  
BP 232 - 97156 Pointe-à-Pitre Cedex

### Udaf

Tania Dunoyer  
05 90 81 62 62  
tdunoyer@udaf971.fr  
2 rue Lardenoy - B. P. 87  
97102 Basse-Terre

## 972. MARTINIQUE

### Ligue de l'enseignement

Mélissa Bacoul  
05 96 60 87 87  
education@aliguemartinique.org  
76 rue du Professeur Raymond Garcin  
Route de Didier - 97200 Fort de France

## 973. GUYANE

### Ligue de l'enseignement

Paolo De Abreu  
05 94 29 43 95  
cdm.ligue973enseignement@gmail.com  
2 Avenue Gustave Charlery  
97300 Cayenne

## 974. RÉUNION

### Ligue de l'enseignement

Aurore Salvan  
02 62 20 45 72  
as.laligue974@gmail.com  
ZAC Finette - 61 rue des vavanges  
BP 50038 - 97491 Sainte-Clotilde

## 976. MAYOTTE

### Ligue de l'enseignement

Dhounourayni Attoumani  
02 69 70 15 16  
coordinateur.relais@laligue976.org  
105 rue Soweto - 97600 Mamoudzou

### Udaf

Enrafati Dhahadi  
edjihadi@udaf976.unaf.fr  
31, rue de la Cité de Doujani 2  
Appartement 7 - M'tsapéré  
97600 Mamoudzou

## 987. POLYNÉSIE

### Ligue de l'enseignement

Patricia Teriiteraahaumea  
00 689 50 04 25  
patriciateriiteraahaumea@gmail.com  
77 rue Octave Moreau - BP 341  
98713 Papeete

## 988. NOUVELLE-CALÉDONIE

### Ligue de l'enseignement

Frédérique Cid-Masotta  
(00) 687 27 21 40  
folnc.culture@canl.nc  
21 Rue Taragnat vallée des colons  
BP 300 - 98845 Nouméa cedex









## Association Lire et faire lire

3 rue Récamier

75007 PARIS

[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)