

Il était une fois...

La revue de l'association Lire et faire lire adressée à ses bénévoles

Édito !

Ce numéro de la revue des bénévoles de Lire et faire lire sera à nouveau particulier puisque nous y rendrons compte d'une actualité très perturbée par la crise sanitaire que nous subissons tous.

Pour les lecteurs de Lire et faire lire c'est la tristesse de ne pouvoir retrouver les enfants qui attendent avec joie les histoires offertes chaque semaine.

Pour les structures d'accueil, c'est le regret de ne pouvoir ouvrir comme elles en avaient l'habitude leurs portes aux bénévoles devenu.e.s au fil des années des ami.e.s fidèles des équipes éducatives.

Et bien sûr, pour les enfants c'est l'impatience de revoir ces lecteurs et lectrices qui les accompagnent dans la découverte du plaisir de la lecture et leur font partager la richesse de l'imaginaire de la littérature jeunesse.

Alors tous nous prenons notre mal en patience et il importe aujourd'hui de maintenir ces liens qui nous unissent pour certains d'entre vous depuis 20 ans !

Vous découvrirez dans ce numéro comment bon nombre de départements ont innové pour agir malgré tout et comment Lire et faire lire s'est résolument mis à l'heure du numérique, bien utile pour gérer notre réseau même si rien ne remplacera jamais la présence de chacun aussi bien lors des lectures qu'à l'occasion de nos réunions et rencontres locales ou nationales.

Vous lirez avec intérêt sans doute les résultats de l'enquête bénévoles à laquelle plus de 5000 d'entre vous ont répondu en 2020.

Ces résultats sont précieux, particulièrement au moment où nous préparons une grande campagne de (re)mobilisation en programmant une rentrée scolaire 2021 engagée. La belle idée de Lire et faire lire est plus que jamais essentielle et nous souhaitons que de nombreux.ses seniors nous rejoignent, tous et toutes ayant leur place parmi nous.

Enfin nous souhaitons que vous vous reconnaissiez dans les portraits des bénévoles qui auront l'honneur de l'exposition « Un peuple de lecteurs » que Lire et faire lire installe à Paris sur le parvis du Panthéon du 29 mai au 13 juin.

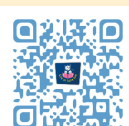
Prenez soin de vous et espérons des lendemains qui lisent !

Michèle Bauby-Malzac, Présidente
Laurent Piolatto, Délégué général

Lire et faire lire
3, rue Récamier
75341 Paris Cedex 07
Tél : 01 43 58 96 50
www.lireetfairelire.org

Directrice de publication :
Michèle Bauby-Malzac
Maquettiste : Dorine Joubert
Diffusion : numérique
Dépôt légal à parution

Prochain numéro :
novembre 2021



Même masquées,
les bénévoles lisent aux enfants ! (ici Claudine en Corrèze)

Sommaire

- | | | |
|---|--|---|
| 2 Il était une fois...
les départements | 8 Il était une fois...
les partenaires | 11 Il était une fois...
Un peuple de lecteurs |
| 5 Il était une fois...
les bénévoles | 10 Il était une fois...
l'agenda | 13 Repères : Enquête des
bénévoles |
| 6 Il était une fois...
l'association | | |

Lire et faire lire est un programme proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) soutenu par :



Avec la compagnie «Ensemble Faenza»

Cette compagnie artistique aux multiples talents a proposé à la Ligue de l'Enseignement 52 et à son réseau de bénévoles joinvillois de s'associer dans la création d'un spectacle sur le thème «Joinville fête la Fontaine». Remettre au goût du jour les fables de Jean de la Fontaine, créer de nouveaux dialogues, un nouvel espace de jeu autour des mots mais aussi des messages forts à transmettre aux jeunes et moins jeunes. Porter toujours plus haut le Livre et prévenir l'illettrisme sont les maîtres mots de notre engagement !

La compagnie « Ensemble Faenza » a développé une démarche artistique qui privilégie les formes légères au sein desquelles la compagnie redéfinit les conditions de transmission de la musique. Faenza parcourt volontiers les campagnes - avec des programmations souvent hors-normes - quelques festivals internationaux et les grandes salles de concert : Festival baroque de Pontoise, Automne musical de Versailles, Festival de Lanvellec, Cité de la Musique, Festival Bach d'Arques-la-Bataille, Festival de Musique ancienne de Bruges (BE)...

En effet, suite à la crise sanitaire, la Communauté de Communes de Joinville n'a pas souhaité pour sa rentrée 2020/2021 réintégrer les bénévoles dans les écoles... Un coup dur pour le réseau ! Au travers de ce partenariat avec la compagnie « Ensemble Faenza », « Lire et faire lire » a décidé de ne pas baisser les bras ! Et encore moins de baisser LES LIVRES ! Le spectacle est prévu pour le 20 novembre 2021, où petits et grands se délecteront d'entendre, de voir, de ressentir, et surtout de rêver encore, sur de magnifiques lectures proposées par nos bénévoles.

Ce spectacle arrive à point puisque Sacs de Pages 2021 a pour thème Les fables de la Fontaine, pour le 400^{ème} anniversaire de ce grand auteur.

Leila Ala,

coordinatrice de Lire et faire lire en Haute-Marne



Cornebarrieu (Haute-Garonne)

Lire et Faire Lire reprend le chemin de l'école



Une partie des bénévoles. Photo DDM.

Fin mars, les bénévoles de l'association Lire et Faire Lire, qui intervient d'habitude auprès des structures enfance et petite enfance de la commune, se sont réunies à la Maison du lien social par première fois depuis la reprise de leurs activités fin janvier. Elles ont profité pour découvrir les nouveaux albums jeunesse offerts par la Mairie et qui ont pris place dans les étagères dédiées à l'association dans les locaux de Maison du lien social.

Au sujet de leur retour auprès des écoles, dans les trois groupes scolaires, en intervenant dans le temps Alaé, les bénévoles ont commenté : "On sent le besoin des enfants de cette bouffée d'air, on leur donne de la joie. Tenant en compte que pour la plupart on a l'âge de leurs grands-parents, qu'ils n'ont parfois vu depuis des mois, ça les déculpabilise de pouvoir s'approcher de nous."

Et pour les bénévoles aussi, ça fait du bien !

La Dépêche 31 03 2021

Dis moi dix mots : les bénévoles de Gironde prennent l'air



À l'occasion de la semaine de la langue française, La Ligue de l'enseignement de la Gironde a choisi de promouvoir celle-ci en s'inscrivant dans le sillon de l'opération « Dis-moi Dix mots » proposée par le Ministère de la Culture ayant pour thème cette année « l'air ». Le mercredi 17 mars 2021 trois ateliers ont donc été proposés aux enfants à la Médiathèque de Villenave d'Ornon avec l'aide des bénévoles de Lire et faire lire : un atelier d'écriture offrant la possibilité de créer une histoire à partir de la liste de mots donnée par le Ministère de la culture, un atelier d'expression visuelle reposant sur le souffle comme outil artistique et un atelier lecture proposant divers extraits d'œuvres en rapport le thème de cette année.

Un « Pas en Avant » pour les droits des femmes, des enfants... des filles

Un « Pas en Avant » sous le regard de la littérature de jeunesse : dans le cadre de la semaine des droits des femmes organisée par le Département des Pyrénées-Orientales, en partenariat avec le Groupement des Educateurs sans Frontières (Gref), une quinzaine de lecteurs et lectrices de Lire et Faire Lire 66 sont intervenu.e.s en collèges avec plusieurs classes de 6ème bénéficiant d'un temps de découverte de la vie et des droits des enfants «d'ici et là-bas» avec un focus sur ceux des filles et sur les inégalités dont elles sont victimes.

Une intervention structurée en trois temps avec un diaporama commenté entrecoupé de courtes vidéos, des lectures d'extraits d'albums de littérature jeunesse sur le thème et enfin le jeu dit «du Pas en Avant» au cours duquel chaque collégien.ne, à l'aide d'une carte-profil d'un enfant d'un album ou d'une vidéo, doit s'approprier ce profil pour donner une réponse selon les droits qu'il ou elle reconnaît à cet enfant en avançant d'un pas... ou non.



Pour les lecteurs et lectrices de Lire et Faire Lire 66, un vrai bonheur de retrouver la lecture à voix haute en présence et de partager avec les enfants une littérature qui a toute sa place dans leur construction.

En ces temps d'incertitude, la littérature jeunesse a toujours des mots à lire !

Lire et faire lire 66

Au Festival Jeunesse de la Vallée de Chamonix



Le Festival jeunesse de la vallée de Chamonix a bien eu lieu les 27 et 28 Mars 2021, malgré la situation sanitaire actuelle. Six bénévoles de Lire et Faire Lire ont lu dans la Ludothèque des livres des 18 auteurs invités, Anne-Catherine De Boel, Malika Doray, Miss

Pricklyjanik Coat, Gwenaëlle Doumont, Maud Roegiers, Daphné Collignon, Emile Jadoul, François Roussel, Anna Conzatti, Orianne Lallemand, Philippe-Henri Turin, Olivia Cosneau, Marie Mahler, Elsa Valentin, Sibylle Delacroix, Catherine Pineur, Muriel Zurcher. Ils ont surtout animé le tapis d'histoire prêté par Savoie-Biblio autour des albums de Malika Doray.

Pour nous, ces moments forts se renforcent chaque année parce qu'un vrai partenariat existe entre les professionnels de la médiathèque et notre association. Il se fait sur la base d'une confiance réciproque ainsi que sur la reconnaissance réelle des apports des

uns et des autres. D'une part, les réelles compétences des bibliothécaires, leur disponibilité et leurs conseils éclairés permettent aux bénévoles de se sentir à l'aise pour échanger librement et trouver les livres adaptés aux attentes des enfants. D'autre part, les lectrices savent se rendre disponibles pour participer aux réunions de préparation d'événements. Concrètement, cette collaboration se traduit en quatre points : le conseil de lectures, le prêt d'une salle pour nos rencontres hebdomadaires du mercredi matin, la participation à la Nuit de la Lecture, l'animation des ateliers lors du Festival Jeunesse 2020 et 2021.

*Dominique Tissot,
bénévole relais Lire et faire lire 74*

Randos-contes historiques à Istres

C'est dans le cadre de la Pause Cartable du mercredi matin au Centre Social des Echoppes à Istres (13), avec des élèves de l'école primaire que j'organise ce printemps une fois par mois des rando-contes. Les objectifs ont été définis ainsi : faire aimer les mots et la lecture à travers l'histoire contée et sortir les enfants de leur quartier pour découvrir les environs de leur ville comme le centre ancien avec un passé et une architecture très riches.

Une rando-contes jusqu'au point culminant de la ville 114 m avec la découverte de la chapelle saint Étienne surplombant toute notre ville, une rando-contes sur un site d'archéologie romaine et une rando-contes sur l'oppidum romain proche du parc des dinosaures sont proposées à un groupe de 8 enfants.

*Dominique Godard,
Lire et faire lire Bouches-du-Rhône*



Le projet « Booktube » en Loire-Atlantique

Les bénévoles de Lire et faire lire en Loire-Atlantique se sont lancés dans le projet « Booktube » proposé en début d'année par l'association nationale. « Booktube » est la contraction de « Book » et « Youtube », et désigne les vidéos traitant de littérature. L'idée était, à défaut de pouvoir aller lire dans les classes, de présenter ses livres coups de cœur en quelques minutes sous la forme de courtes vidéos, à destination des parents, des enfants, des enseignants...

Je suis bénévole pour Lire et faire lire depuis 2012. Avant la crise sanitaire, je lisais dans trois écoles ; ces petites séances de lecture me manquent énormément à présent et c'est pour cela que j'ai choisi d'être volontaire pour lire en audio. Je suis un peu frustrée de ne pas raconter les histoires en entier mais lors de mes enregistrements, je pense aux enfants, à leurs réactions et parfois leurs commentaires et cela me fait du bien. Il était compliqué pour moi, voire impossible, de leur transmettre des lectures en vidéo donc ces enregistrements me permettent de les « retrouver ».

*Françoise D.
du blog Loire-Atlantique.*

Mille mercis à Lire et Faire Lire pour ce cadre de lecture qui vient combler un vide ô combien frustrant, en cette période de retrait ! Aussi, partager avec les enfants, par audio interposé, un livre en mettant en exergue la richesse du contenu, ses particularités, les caractéristiques de ses illustrations, lire à voix haute des extraits signifiants pour notre jeune public, se rappeler leurs réactions, m'enthousiasment. De plus, j'aime la rigueur à laquelle je dois m'assujettir pour concentrer mon propos en un format de 3 minutes maximum, ce qui en fait un exercice stimulant.

*Chantal B.
du blog Loire-Atlantique*

Une nouveauté nous est proposée, il faut l'explorer !

En cette période bien chamboulée, qui me prive des rencontres avec les tout-petits autour du livre, cette proposition de lecture à voix haute me permet de renouer un peu avec l'avant pandémie. En m'entendant lire les albums présentés, même si ce ne sont que quelques pages, je revois les mimiques et les yeux pétillants des pitchounes et j'entends leurs rires... Je replonge dans la marmite avec beaucoup de bonheur ! De plus l'exercice proposé, qui certes me donne du plaisir nécessite de la rigueur, qualité que j'aime à cultiver. Emprunter ce chemin de traverse est très enrichissant et consolant....

*Françoise B.
du blog Loire-Atlantique*



Présentation du Géant de David Litchfield, éditions Belin, par Chantal

108 vues • 26 févr. 2021

1 0 PARTAGER ENREGISTRER ...

Vous pouvez retrouver les vidéos « Booktube » de Françoise B., Françoise D. et Chantal B. sur la chaîne Youtube de Lire et faire lire : www.youtube.fr/lireetfairelire

Illustration David Litchfield, éditions Belin

Un après-midi contre le racisme et l'antisémitisme en Corrèze



Lire et faire lire et le service d'éducation durable de la Ligue de l'enseignement FAL19, s'engagent chaque année dans la Semaine d'Education contre le racisme et l'antisémitisme avec le projet #DIVERSITE ! Cette année, l'UFOLEP nous a rejoint, et ainsi nous avons donné une autre dimension à notre projet avec une dimension «cohésion». Ensemble, nous avons imaginé une après-midi pour les enfants du centre de loisirs du Chambon de Tulle, autour de différentes thématiques : diversité, engagement, travail en équipe ...

C'est le 24 mars dernier que 14 enfants de 9 à 12 ans ont participé aux ateliers «agir

ensemble dans l'intérêt du groupe», une randonnée «comment les animaux et les insectes s'associent pour être plus forts ?». Cette dernière était ponctuée de lecture offerte par Claudine, bénévole Lire et Faire Lire. Des lectures pour dénoncer le racisme et l'antisémitisme : Little man d'Antoine Guilloppe, Le bus de Rosa de Fabrizio Silei et enfin Les philofables de la Terre de Michel Piquemal.

Un après-midi riche en coopération, découverte, et de reconnaissance de la richesse de la diversité humaine.

*Judith Ferreira da Costa,
coordinatrice Lire et faire lire Fal 19*

Parcours de bénévoles

Lorette a 69 ans, et est passionnée de photographie, de cinéma, de théâtre de musique et de randonnée. Après des études de psychologie à Toulouse, puis des études d'assistance sociale à Paris, Lorette a travaillé plusieurs années auprès d'étudiants dans le domaine de la santé. Après une reprise d'études, elle obtient une maîtrise d'AES. Lorette vit à L'Île-Saint-Denis depuis presque 30 ans, dans un Eco quartier, et en habitat participatif. Elle est très investie dans sa ville, et est engagée dans plusieurs associations. Elle est d'ailleurs co-présidente de l'association « Femmes sur L'Île », qui organise plusieurs événements par an (ciné-goûters, café des femmes, journée du 8 mars en hommage aux victimes de féminicides...).



Depuis quand êtes-vous bénévole pour Lire et faire lire ?

Au cours de ma carrière, j'ai occupé un poste d'assistante sociale auprès de personnes atteintes de handicap physique et maladie dégénérative. Ce fut une expérience humaine très forte, et c'est tout naturellement que je me suis engagée dans plusieurs associations. J'ai pris ma retraite il y a 3 ans et sans renoncer à mes engagements dans la lutte pour les femmes, comme j'ai toujours été passionnée de lecture, j'ai contacté « Lire et faire lire » pour faire la lecture aux enfants. Transmettre ma passion, faire aimer les livres aux enfants, pour moi c'était important. Aussi loin que je me souviens, j'ai l'impression d'avoir toujours eu un livre entre mes mains.

Quelle est votre expérience en tant que bénévole Lire et faire lire ?

J'ai fait la lecture pendant une année scolaire à des maternelles puis malheureusement la COVID est arrivée, et mon activité a été suspendue. L'année suivante, les enseignantes m'ont contactée pour un projet de lecture thématique autour des représentations garçon/fille. En effet, j'avais organisé la journée du Matrimoine sur L'Île, sur les femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues et des écoles et équipements de la ville (Frida Kalho, Alice Millat, Vandana Shiva, Rosa Parks etc). Je ne savais pas trop comment aborder cette lecture... Lors d'une séance, alors que je lisais un livre sur les émotions, je sentais bien que les gamins n'étaient pas vraiment attentifs, alors je leur ai proposé l'histoire de la petite

fillette qui est devenue une pirate redoutable, Grace O'Malley. Et à ma grande surprise ils furent complètement passionnés par cette histoire, d'autant plus que Grace avait vraiment existé. La lecture, pour moi, c'est les mots, leur musique, leur rythme, c'est la rencontre de personnages réels ou fictifs, c'est toujours apprendre, se cultiver. Le livre qui m'a remplie d'émotion, c'est « Le grand Meaulnes », puis « Les nourritures terrestres » de Gide, et beaucoup plus tard, toute l'œuvre de Duras, qui d'ailleurs m'a écrit une belle lettre dont je suis très fière. Je suis aussi passionnée de polars islandais. Faire découvrir des univers, des cultures différentes aux enfants, partager avec eux le plaisir et le merveilleux des histoires, partager des émotions, c'est un peu faire un voyage avec eux, et leur donner l'envie de raconter, de lire à leur tour à leurs parents, à leur famille. C'est dur de ne plus pouvoir intervenir dans les écoles, mais grâce à Alice (coordinatrice en Seine-saint-Denis), il est possible de partager des temps d'échange entre bénévoles pour préserver le lien, et de suivre des formations. À la demande de la municipalité, j'ai fait la lecture, pendant le premier confinement à des enfants de CM 1 et 2 dans un gymnase, et quelle ne fut pas ma surprise quand une petite m'a demandé si, elle aussi, pouvait lire un livre. Bien sûr, j'ai dit oui. Elle lisait très bien d'ailleurs et les autres enfants étaient très attentifs. C'était une satisfaction pour moi de lui avoir donné cette envie de prendre un livre, de le tenir dans ses mains, de lire et de partager avec les autres enfants qu'elle ne connaissait pas particulièrement. La preuve que la lecture, c'est vraiment l'espace de tous les possibles.



Jocelyne et François Hance sont bénévoles pour Lire et faire lire dans la Haute-Marne. Tous deux ont 70 ans et sont mariés depuis 1975. Avant de prendre sa retraite, François a été

infirmier en pédopsychiatrie, puis musicothérapeute. Jocelyne était également infirmière en pédopsychiatrie. François et Jocelyne partagent décidément tout ! Passionné de lecture et de visites historiques, le couple aime par-dessous tout passer du temps en famille. En plus du bénévolat pour Lire et faire lire, Jocelyne pratique la marche, et François écrit pour le journal local.

Depuis quand êtes-vous bénévoles ?

François : Nous vivons à Autigny le Grand, petit village au nord de Joinville, en Haute-Marne. Nous avons tous deux pris notre retraite en 2005. La lecture pour Lire et Faire Lire est apparue

pour nous peu après notre retraite. Jocelyne a été la première à s'engager. Un jour, alors qu'elle participait à une rencontre nationale à Lorient, je l'ai accompagnée, et je me suis inscrit également, notamment pour animer des groupes de lecture en IME (instituts médico-éducatifs).

Quelle est votre expérience en tant que bénévoles Lire et faire lire ?

Nous sommes bénévoles depuis presque 15 ans, et comme notre métier était auprès d'enfants, nous avons donné grâce à Lire et faire lire une suite à notre activité de toute une vie. Ces dernières années et jusqu'en janvier 2020, nous sommes intervenus dans des classes, écoles et classe adaptée de Joinville et de sa région. Jocelyne était référente du secteur de Joinville, mais malheureusement à cause de la covid, nous avons dû suspendre nos interventions.

Leïla Aba, coordinatrice Lire et faire lire en Haute-Marne, nous a redonné l'occasion de pratiquer un peu de lecture à travers une animation autour du 4ème centenaire de la naissance de Jean de la Fontaine.

(Re)mobiliser !

Retrouver le chemin des écoles, des bibliothèques, des structures de la petite enfance.. et partager à nouveau avec les enfants le plaisir des histoires : Lire et faire lire lance une grande campagne de (re)mobilisation pour la rentrée scolaire 2021.

Cette année, plus que jamais, Lire et faire lire mobilisera pour la rentrée scolaire les bénévoles actuels et s'emploiera à recruter de nouveaux bénévoles prêts à se lancer dans l'aventure Lire et faire lire, prêts à donner de leur temps pour donner le goût de la lecture aux plus jeunes.

Là où l'un des freins principaux à l'engagement dans le bénévolat réside dans la crainte de ne pas être au niveau, Lire et faire lire mobilise une aptitude dont chacun a déjà fait preuve à l'égard de sa propre famille, de ses enfants, enfants d'amis ou encore petits enfants. Lire et faire lire apportera cette bonne nouvelle : nous avons tous la capacité d'émerveiller. S'engager avec Lire et faire lire est dans les circonstances actuelles tout simplement essentiel. C'est répondre à un besoin que nous avons pu mesurer à l'occasion de cette crise sanitaire qui a privé de culture notamment les enfants les plus défavorisés.

La jeunesse a plus que jamais besoin qu'on éveille ses sens,

qu'on stimule sa créativité et qu'on l'aide à développer ses imaginaires.

Fort heureusement, un geste simple, unique et immuable détient ce pouvoir, un geste que nous connaissons tous, pratiquons tous... Celui de faire la lecture, d'ouvrir un livre, de raconter et de faire opérer la magie des histoires.

Nous, tous, peuple de lecteurs, l'avons fait des milliers de fois, l'avons en nous, alors reprenons les livres et partageons ce goût de la lecture.

L'exposition « Un peuple de lecteurs » en mai-juin au Panthéon sera l'occasion de lancer cette campagne dont les temps forts sont programmés à partir de septembre. Nationalement et localement, des événements seront organisés par l'ensemble de nos coordinations et chacun des bénévoles est invité à participer à cette mobilisation.

Faites labelliser votre ville ou village « Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire »



Inscrivez votre commune avant le 30 juin sur www.macommuneaimelireetfairelire.fr

L'objectif du label créé par Lire et faire lire en partenariat avec l'Association des maires de France (AMF) est d'inciter les communes et intercommunalités à s'engager dans cette cause pour permettre à tous les enfants de découvrir le plaisir de la lecture.

Il s'agit à travers le label de mettre en avant les collectivités locales les plus engagées dans le partenariat avec Lire et faire lire et celles qui souhaitent développer l'action sur leur territoire.

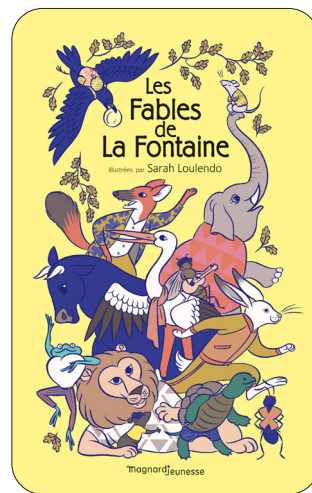
Depuis sa création en 2016, plus de 100 communes ont été labellisées, dont 21 en 2020. D'Angoulême en Charente, à Salavas en Ardèche, de Levallois dans les Hauts-de-Seine à Verson dans le Calvados, toutes les communes sont invitées à candidater au label.

Sacs de Pages 2021 avec nos amis les animaux

Pour la 17^{ème} opération « Sacs de pages », initiée en 2005 afin de permettre aux enfants de partager avec les lecteurs de l'association Lire et faire lire, le plaisir de la lecture dans les accueils de vacances et de loisirs, bénévoles et enfants découvriront, dès le mois de juillet, une sélection de livres autour du thème « Nos amis les animaux ».

Choisi à l'occasion du 400^{ème} anniversaire de la naissance de Jean de La Fontaine, ce thème offrira une sélection de livres permettant d'aborder l'identification au monde humain, les histoires insolites, les histoires d'amitiés, le vivre ensemble, le lien à la nature et à l'environnement...

Grâce à la collaboration d'une vingtaine de maisons d'édition : *Apas de loups, Balivernes, les éditions des Braques, Cipango, Didier jeunesse, École des loisirs, les éditions des Éléphants, Gautier Languereau, Les Grandes Personnes, HongFei, Kilowatt, Little Urban, Magnard, Memo, Rageot, Robert Laffont, Sarbacane, Seuil Jeunesse, Syros, Utopiques*, les livres offerts continueront à être lus tout au long de l'année dans les écoles, crèches, bibliothèques etc.



Le numérique facile !

Des formations au numérique vont être organisées par Lire et faire lire avec l'équipe nationale, en collaboration avec la fédération de la ligue de l'enseignement de l'Ardèche, à destination des coordinateurs salariés et des bénévoles relais des départements qui portent Lire et faire lire. Intitulée « Approche du numérique dans son organisation départementale : outils techniques et projets possibles », cette

formation a pour objectif d'accompagner « l'acculturation numérique » des coordinations, de permettre à toutes les coordinations Lire et faire lire d'utiliser des outils numériques de base pour faciliter son organisation et impulser de nouveaux projets.

Les formations seront assurées par Luz Pittaluga, déléguée culture et coordinatrice Lire et faire lire, et Lucile Huet, déléguée communication

et numérique à la FOL Ardèche. Deux niveaux seront proposés, pour garantir l'homogénéité du groupe.

Chaque formation se déroulera en deux volets, sur deux demi-journées. Les prochaines sessions auront lieu le 1er juin, 8 juin, 15 juin et 22 juin. Les coordinateurs.trices recevront par mail les modalités d'inscription à ces formations qu'ils transmettront aux bénévoles.

Leo, un site internet facile à manier



En 2019, d'anciennes responsables de Lire et Faire Lire ont fondé une association de formation et de recherches : Littérature et Enfance en Occitanie – LEO partie de Toulouse, Perpignan, Rodez et Béziers, mais pas limitée à l'Occitanie.

Le site « Leo » est une création née du confinement, mais toujours utile pour, de chez soi, choisir, préparer ou varier ses lectures : nouveautés, listes, images, vidéos, conférences.

Un site pour des bénévoles de Lire et faire lire, mais aussi pour des libraires, bibliothécaires ou éducateurs.

Renseignements auprès de : mariefrance.lecuyer@gmail.com

www.leoccitanie.org

Rendez-vous avec Dulala et les frères Lévêque

Les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à participer à deux rencontres en visioconférence avec Dulala et les frères Lévêque.

Cette année de pandémie nous a amené à développer de multiples ressources pour pouvoir continuer à échanger, à se nourrir et à avancer dans nos cheminements et découvertes Lire et faire lire. Nous nous sommes tous adaptés aux outils numériques pour permettre ses rencontres, vous étiez nombreux en 2020 pour échanger avec Marie N'gom autour des enfants éloignés de la lecture mais également avec Thomas Scotto, Malika Doray et Clémentine Sourdis et en 2021 avec Carl Norac.

Nous vous proposons de ne pas nous arrêter là et de nous retrouver Jeudi 20 mai à 14h pour une webconférence de l'association DULALA D'une langue à l'autre. L'association nous proposera des pistes de réflexions et d'outils pour mieux interagir et accueillir la parole des enfants au sein de groupes multiculturels et plurilingues.

Jeudi 24 juin à 10h nous vous invitons à une rencontre avec les frères Lévêque. Passionnés de lecture, Tom et Nathan se sont spécialisés dans la littérature jeunesse et se sont questionnés de très près sur la lecture et la littérature préado/ado afin de proposer le livre « En quête d'un grand peut-être : Guide de littérature ado ». Ils viendront parler de leur parcours et proposer des clefs de compréhension et des ressources préado/ados.

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à contacter votre coordinateur.ice pour obtenir les liens d'inscription.

Pour aller plus loin : <https://www.dulala.fr/association/>,

<http://www.ungrandpeutetre.com/>

Une belle échappée avec Carl Norac

Le 9 avril dernier, Lire et faire lire a eu le plaisir d'accueillir le poète Carl Norac, pour une rencontre visio, qui a enchanté cet après-midi de confinement. Près de 120 bénévoles, de 46 départements différents, se sont connectés pour écouter le « poète national belge », ambassadeur de la poésie belge depuis 2020 et pour deux ans. Partageant son amour des mots et leur musicalité, son expérience de transmission de la poésie auprès des plus jeunes, Carl Norac a su communiquer son goût pour les voyages et l'ailleurs qui nourrit ses passionnantes et foisonnantes collaborations avec ses amis illustrateurs. Comparé à un

« Nicolas Bouvier de la poésie » par l'un des auditeurs, beaucoup ont souligné le bonheur éprouvé à découvrir son univers et sa simplicité, « on ne peut que le lire après cette rencontre ! »

Carl Norac a fait paraître en 2021 un recueil Un verre d'eau glacée aux Éditions le Taillis Pré, et un album jeunesse, Le carnaval des animaux sud-américains, illustré par May Angeli chez Didier Jeunesse.

Pour mieux connaître Carl Norac :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Carl_Norac

<https://www.poetenational.be/le-poete-national-2020-sera-carl-norac/>





Il était une fois... les partenaires

Lire à distance et Lire des romans courts



Deux nouveaux tutoriels sont disponibles sur la chaîne youtube Lire et faire lire

Grâce au travail des différents intervenants, de notre partenaire Prodéine et avec le soutien essentiel du ministère de la Culture, du CNL, de la Fondation Bouygues telecom et du CFC, deux nouveaux tutoriels ont été mis en ligne en mars sur notre chaîne youtube : Lire à distance (Tutoriel n°18) et Lire des romans courts (Tutoriel n°19).

Le n°18 propose de réfléchir sur tous les possibles que l'outil numérique ouvre pour continuer à lire malgré la distance.

Le n°19 apporte des ressources et des pistes pour la lecture des romans courts que les bénévoles peuvent proposer aux préados mais pas uniquement.

Vous êtes déjà plus de trois cents à les avoir visionnés. N'hésitez pas à les découvrir et redécouvrir, à échanger des concepts et outils évoqués entre vous.



Tutoriel 18 : <https://www.youtube.com/watch?v=eEwBjnz6-LQ&t=5s>



Tutoriel 19 : <https://www.youtube.com/watch?v=DMoX3UITzOA&t=303s>

Dans la cabane de Bulle et Bob



Grâce aux éditions Didier-Jeunesse, Lire et faire lire bénéficie cette année du produit des ventes de l'album « Dans la cabane de Bulle et Bob ».

Dans cette cabane, il y a des cannes à pêche bricolées, des coussins confortables, des livres, des tonnes de rêves, beaucoup de rires et des chansons pétillantes signées Natalie Tual qui raviront le fan club de Bulle et Bob.

Bulle et Bob sont chez Mamie Miette pour plusieurs dodos. Depuis qu'ils sont arrivés, ils passent leur temps au fond du jardin, un peu loin de la maison mais pas trop, un peu en hauteur mais pas

trop, dans un endroit qu'ils adorent, la cabane ! Dans leur cabane, ils pêchent des poissons imaginaires, jouent avec des fleurs, lisent des livres pendant des heures et rient de leurs petites bêtises... Un chouette petit nid, un vrai paradis ! La voix pétillante et chaleureuse de Natalie Tual est toujours au rendez-vous et les arrangements de Gilles Belouin mettent cette fois en avant la trompette. Cet album est le 9^{ème} titre de la série « Bulle et Bob », une série née en 2009 avec la complicité de la talentueuse Ilya Green largement plébiscitée aujourd'hui par les parents et les enseignants.

Cultura collecte pour Lire et faire lire



Du 15 mars au 8 mai, les magasins Cultura ont proposé l'arrondi en caisse pour soutenir Lire et faire lire qui partage les mêmes objectifs et valeurs que la Fondation Cultura : transmettre le plaisir de lire aux jeunes enfants.

Cette participation des clients se fait simplement et librement lors du paiement par carte bancaire dans les 96 magasins Cultura répartis sur l'ensemble de la France. Cette campagne a été aussi l'occasion de promouvoir Lire et faire lire auprès des clients de Cultura afin de les inciter à devenir bénévoles de notre association. Pour les coordinations c'est également l'opportunité de développer le partenariat localement. Grâce à ce financement important, les actions de Lire et faire lire peuvent être développées, un enjeu plus que jamais essentiel.

MICRO-DON

Avec un micro-don faites découvrir à un enfant le plaisir de lire.*

JE DÉCOUVRE

*Possibilité d'arrondir le paiement à l'euro supérieur, valable uniquement en caisse pour tout paiement en CB.



Donnez une seconde vie aux livres

RECYCLIVRE.com
Partageons le Savoir

Avec RecycLivre, les coordinations de Lire et faire lire organisent des collectes de livres.

Partenaire de Lire et faire lire, RecycLivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion original et solidaire. Depuis 2008, RecycLivre offre aux bibliothèques, aux entreprises, aux associations et aux particuliers un service gratuit de récupération de livres afin de leur donner une seconde vie.

Une fois collectés, les livres sont triés et saisis informatiquement avant d'être envoyés chez le partenaire logistique Ares Services. Ce dernier emploie des personnes en difficulté et

les accompagne pendant 2 ans dans l'objectif d'un retour à l'emploi durable. Aujourd'hui, ce sont 30 personnes qui travaillent chez Ares pour RecycLivre. Les livres sont ensuite vendus sur internet et 10 % du prix de vente net sont reversés à des associations caritatives. A ce titre en 2020, un mécénat de 40 000€ a été versé à Lire et Faire Lire par RecycLivre au niveau national.

À ce jour, 29 coordinations départementales sont partenaires de 7 Bureaux RecycLivre à Paris, Bordeaux, Lyon, Lille, Nantes, Strasbourg et Toulouse. Plus de 25000 livres ont été collectés par Lire et Faire lire et 9500 € ont déjà été reversés aux coordinations Lire et Faire Lire.

Comment ça marche ?

RecycLivre a vocation à revendre nos livres et ne collecte donc pas les livres trop abîmés, au contenu obsolète ainsi que les livres sans code-barre, les dictionnaires et encyclopédies, les livres de club (France Loisir, Grand Livre du Mois, etc.), les livres scolaires

Pour suivre les ventes et les rétributions, un rapport d'activité trimestriel (également disponible sur simple demande) est produit par RecycLivre.

Pour organiser les collectes, les antennes RecycLivre peuvent être contactées :



- Antenne Paris: paris@recyclivre.com / 01 83 62 12 21
- Antenne Bordeaux: bordeaux@recyclivre.com / 05 35 54 25 30
- Antenne Lyon: lyon@recyclivre.com / 04 82 53 36 08
- Antenne Lille: lille@recyclivre.com / 03 66 72 61 01
- Antenne Nantes: nantes@recyclivre.com / 02 85 52 45 19
- Antenne Strasbourg: strasbourg@recyclivre.com / 03 67 10 45 42
- Antenne Toulouse: toulouse@recyclivre.com / 05 82 95 57 33

La lecture bénéfique pour les enfants pendant le confinement

Pendant le confinement, selon le National Literacy Trust, organisme britannique, il apparaît que la lecture a été une aide contre la solitude et les idées noires. Trois enfants sur cinq ont déclaré que la lecture les avait aidés à se sentir mieux pendant le confinement. 32 % d'élèves ont également affirmé que la lecture les avait aidés à surmonter leur tristesse de ne pas voir leurs amis ou leur famille.

Cette étude menée sur l'année 2020 met au jour plusieurs effets du confinement sur les habitudes de lecture des élèves du primaire et du secondaire. Durant les mois cloîtrés chez eux, sans aller à l'école, les enfants seraient plus à même de lire des livres plus longs et plus complexes. « En 2020, nous avons enregistré le pourcentage le plus bas en matière de plaisir de lecture depuis 2005, lorsque nous avons commencé à poser cette question dans nos sondages », expliquent Christina

Clark et Irene Picton, membres de National Literacy Trust. Cependant malgré cette baisse importante, il est également apparu que les enfants lisaient davantage lors des confinements successifs. « Peu de temps après la clôture de cette enquête, il y a eu la première vague de fermetures d'écoles en réponse à la pandémie de Covid-19, et notre recherche a commencé à raconter une histoire différente : celle d'une implication accrue dans la lecture pendant ce premier confinement printanier. » En analysant les réponses de plus de 58.000 élèves âgés de 9 à 18 ans, le NLT a constaté que 47,8 % des enfants disaient aimer lire au début de 2020. Mais une seconde enquête menée auprès de plus de 4000 enfants lors du confinement printanier fait grimper le pourcentage à 55,9 %. Les lectures des élèves privés d'écoles et de vie sociale seraient, qui plus est, d'une complexité supérieure à la norme.

agenda

Lire et faire lire

Du 29 mai au 13 juin 2021 :

Un peuple de lecteurs, exposition de Lire et faire lire sur le parvis du Panthéon (Paris). Journée de lectures au Panthéon le 5 juin en direct sur Youtube

De juin à septembre 2021 :

Inscription pour le 20^{ème} Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire auprès des coordinations départementales

Fin septembre-début octobre 2021 :

Réception par les coordinations inscrites des sacs pour l'opération « Je lis la Science » à l'occasion de la Fête de la science

Autour du 8 septembre 2021, partout en France :

7^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme
www.anlci.gouv.fr

Du 1^{er} au 6 décembre 2021, à Montreuil (93) :

Salon du livre et de la presse Jeunesse en Seine-Saint-Denis
www.salon-livre-presse-jeunesse.net

Fin juin-début juillet 2021 :

Arrivée des « Sacs de Pages 2021-2022 » dans les coordinations départementales inscrites sur le thème « Nos amis les animaux »

Webconférences Lire et faire lire :

20 mai 14h00 avec Dulala (D'une langue à l'autre)

24 juin 10h30 avec les frères Lévêque (littérature préado/ado)

30 septembre 14h30 avec Nathalie Prince (écologie et littérature jeunesse)

Lire et faire lire Acadie :

Nos ami.e.s acadien.n.e.s viennent de se doter d'un nouveau site internet qui rend compte de leur activité foisonnante.
Pour en savoir plus : <https://lireetfairelireacadie.ca/>

« Label Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire »

N'oubliez pas de solliciter votre commune afin qu'elle soit candidate au label avant le 30 juin !

[Plus d'informations, sur le site Internet de Lire et faire lire](#)

agenda

Culturel

Manifestations et salons

Du 1^{er} au 11 octobre 2021 en métropole et du 5 au 15 novembre 2021 en outre-mer 30^{ème} Fête de la Science - www.fetedelascience.fr

Du 30 juin au 25 juillet 2021

7^{ème} édition de Partir en Livre, Fête du livre pour la jeunesse sur le thème Mer et merveilles
www.partir-en-livre.fr

Du 4 au 10 octobre 2021

70^{ème} Semaine Bleue, semaine nationale des retraités et des personnes âgées - <https://semaine-bleue.org>

Expositions

Le site de la BnF-Centre national de littérature pour la jeunesse répertorie toutes les expositions liées aux livres pour enfants <http://cnlj.bnf.fr> (Rubrique « Rendez-vous »)

Le Muz, musée virtuel de Claude Ponti (Galerie de dessins d'enfants)
<http://lemuz.org/le-musee/la-collection/>

À lire

Sophie Van Der Linden qui intervient fréquemment auprès de Lire et faire lire vient de publier un guide « Tout sur la littérature de jeunesse » chez Gallimard.



Appel aux dons, soutenez

Oui, j'apporte mon soutien à Lire et faire lire



Bulletin à compléter et renvoyer à : Lire et faire lire - 3 rue Récamier 75007 Paris

Pour permettre à Lire et faire lire d'accomplir sa mission, je fais un don de :

☐ 15 euros ☐ 30 euros ☐ 50 euros ☐ Autre montant : euros

Je joins un chèque adressé à l'ordre de Lire et faire lire.

Un reçu fiscal me permettant de déduire de mes impôts 66%* de ce don me sera adressé.

Nom : Prénom : ou Entreprise :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : (facultatif) Né(e) en (facultatif)

Lectrice, lecteur bénévole de Lire et faire lire : ☐ OUI ☐ NON

Signature :

*60% pour les entreprises.

Seule notre association est destinataire des informations que vous lui communiquez.

Conformément à la loi Informatique et liberté (CNIL) du 6/1/1978 n878-17,

vous disposez d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression des données vous concernant.

Je fais mon don en ligne ici !

Un peuple de lecteurs, l'exposition anniversaire de Lire et faire lire

Du 29 mai au 13 juin 2021, Lire et faire lire accueille les visiteurs sur le parvis du Panthéon. L'exposition donne à voir la manière dont les histoires développent l'imaginaire de tous. Elle met à l'honneur l'action des bénévoles depuis 20 ans.

Le lieu est un symbole. Temple des grands hommes et femmes de la nation, il accueille sur son parvis, le temps de l'exposition les portraits de Nicolas Henry de ces héros du quotidien que sont les bénévoles de Lire et faire lire. À leurs côtés, de nombreux écrivains parrains et marraines de cet anniversaire des 20 ans de l'association ont également répondu présents : Geneviève Brisac, Marie Desplechin, Irène Frain, Alexandre Jardin, Jean-Marie Laclavetine, Dany Laferrière, François Morel, Daniel Pennac, Leïla Slimani et Delphine de Vigan.

L'objectif est de mettre les lecteurs et la lecture en première ligne, d'affirmer qu'il s'agit d'un besoin essentiel dont doivent bénéficier un maximum d'enfants issus de tous les milieux. Un espace « agora » où se dérouleront des lectures est intégré à la scénographie.

Outre les portraits d'écrivains et de bénévoles, la littérature jeunesse a une place prépondérante dans l'exposition sous forme de textes associés aux portraits qui seront liés à une image prise par Nicolas Henry évoquant l'imaginaire de ces textes, contes, fables ou autres récits chers à l'enfance.

La forme scénographique imaginée par Nicolas Henry pour l'exposition est celle d'une forêt merveilleuse, habitée par le regard enchanté de nos grands écrivains qui se sont prêtés au jeu en devenant les personnages d'un conte, le début d'une histoire et de nouvelles vocations.

Accès libre à l'exposition permanente,
Place du Panthéon 75005 Paris

Des lectures au Panthéon le 5 juin

Samedi 5 juin, Lire et faire lire célèbre et remercie ses bénévoles pendant une matinée de lectures. Durant ce moment de passion partagée, des personnalités du monde du livre et d'autres domaines culturels se succéderont pour livrer des lectures ayant marqué leur vie de lecteurs, comme Geneviève Brisac, Arthur Dreyfus, Timothée de Fombelle, Irène Frain, Bernard Friot, Alexandre Jardin, Jean-Marie Laclavetine, Dany Laferrière (sous réserve), Gérard Mordillat et Odile Conseil, Carl Norac, Robin Renucci.

La manifestation s'inscrit dans la programmation du festival « Quartier du Livre » de la Mairie du 5^e arrondissement de Paris. Lire et faire lire remercie l'ensemble de ses partenaires qui ont rendu possible cet événement.



L'association
Lire et faire lire
présente pour ses 20 ans

Une exposition créée et réalisée par
Nicolas Henry

UN PEUPLE DE LECTEURS

29 Mai - 13 Juin

Place du Panthéon

VILLE DE PARIS

Lire et faire lire est porté par : Unaf

la Ligue de l'enseignement
un réseau pour l'éducation populaire

Informations pratiques :

Samedi 5 juin Lectures au Panthéon de 11h à 12h.

Accessible en fonction des mesures sanitaires en vigueur.

Tarif adulte (à partir de 18 ans) : 11,50 €.

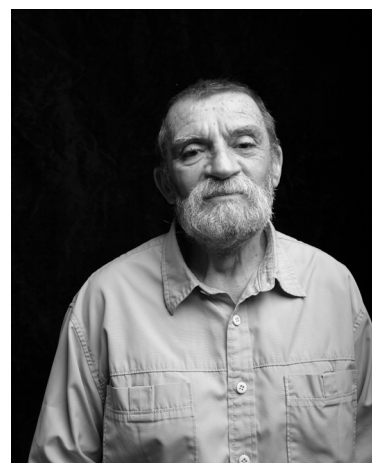
Gratuit pour les moins de 18 ans.

L'événement sera diffusé en direct sur youtube.

Lecture par les bénévoles dans l'agora de l'exposition les mercredis de 14h30 à 16h, les samedis et dimanches de 11h à 12h30 et de 14h30 à 16h.

Accès libre.

En Mauritanie



Gérard le Touzo,
bénévole de Lire et faire lire



© Nicolas Henry

« La lettre d'Asselar rédigée, illustrée et coloriée en trois jours (12-15 avril 1935) par Théodore Monod en mission au Sahara, pour sa fille Béatrice qui a quatre ans. Remise au chauffeur de l'autobus Gao/Colomb-Béchar le 28 avril, elle arrive à Paris le 25 mai 1935. »

Théodore Monod, Un thé au clair de lune, éditions la Martinière Jeunesse, 2015

Aux USA



Monique Bernès,
bénévole de Lire et faire lire



© Nicolas Henry

« Je leur fais bouh
Ça les repousse
Et je ris
Quand ils fuient
Je ne vais pas pleurer
Ils vont s'envoler. Je souris, c'est tout
Et ça les rend fous »

Maya Angelou et Géraldine Alibeu, La Vie ne me fait pas peur, Seghers Jeunesse, 2018



20 ans de bénévolat chez Lire et faire lire !

Résultats d'enquête

Pour ses 20 ans l'association Lire et faire lire a lancé une grande enquête auprès de ses bénévoles pour mieux les connaître, faire le point sur leur action et surtout leur donner la parole.

Une campagne couronnée de succès avec près d'un quart du réseau mobilisé. Sur les 20 000 bénévoles de l'association, plus de 5000 ont répondu au questionnaire. Un taux de positivité qui souligne l'engagement et l'attachement des bénévoles à l'association.

Méthodologie

Deux mois de consultation : un questionnaire adressé aux 20 558 bénévoles du réseau du 16 janvier 2020 au 27 mars 2020.

26 QUESTIONS, TROIS GRANDS THÈMES

- Le thème : « Vous » qui renseigne le profil des bénévoles (âge, sexe, département etc.)
- Le thème : « Vous et la lecture » qui traite du rapport des bénévoles à la lecture en générale (nombre de livres lus par an, budget annuel pour l'achat de livres etc.)
- Le thème : « Vous et l'association » qui interroge les modalités d'engagement et le lien des bénévoles à l'association (ancienneté du bénévolat, temps consacré au bénévolat, degré de satisfaction, motivations etc.)

Le réseau des bénévoles Lire et faire lire est un vivier citoyen. L'enquête réalisée à l'occasion des 20 ans de Lire et faire lire témoigne de l'adhésion des bénévoles à la mise en oeuvre des axes du projet (partager le plaisir de la lecture, développer le lien intergénérationnel) au service de la vision exprimée par les fondateurs et les réseaux porteurs du programme La Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union nationale des associations familiales) : faire de la France un pays de lecteurs.

Exploitation et analyse des résultats

Hadrien RIFFAUT

Sociologue.

Chercheur associé au Cerlis

(Centre de recherche sur les liens sociaux)

Université de Paris - CNRS – UMR 8070

hriffautenquete@gmail.com

06 86 27 15 37

Les enquêtes quantitatives qui interrogent de vastes populations, qui construisent des catégories et décrivent des mécanismes généraux laissent peu de place aux logiques individuelles. Afin de ne pas reléguer les individus dans des cases, il nous a semblé important de porter une attention particulière aux parcours singuliers et aux itinéraires personnels des bénévoles. Les questions ouvertes du questionnaire comme l'exploitation secondaire de l'enquête qualitative menée par l'UNAF en janvier 2011 ont contribué à affiner nos résultats.

Résultats

Deux grands axes structurent l'analyse de cette enquête. Le premier dresse le « portrait-robot » des bénévoles de Lire et faire Lire. Le second propose, quant à lui, une réflexion sur les stéréotypes et les représentations du bénévolat chez Lire et faire lire.

AXE 1 : QUI SONT LES BÉNÉVOLES DE LIRE ET FAIRE LIRE ?

Très majoritairement des femmes

91% des bénévoles de Lire et faire sont des femmes. Un résultat qui rejoint les données nationales où l'on observe tendanciellement plus de femmes dans les bénévolats dits relationnels (soin à la personne, accompagnement, soutien, écoute etc.) et dans les bénévolats culturels et d'éducation populaire.

Vivant en région

Près de 83% de bénévoles de Lire et faire lire interviennent en région. Un résultat qui témoigne de la vitalité du réseau en région et en zone rurale alors que le dynamisme associatif est trop souvent associé aux grandes métropoles et aux zones urbaines.

Une association qui repose sur un socle de bénévoles fidèles

La grande majorité des bénévoles de Lire et faire lire est engagée depuis de nombreuses années. Près de 40% interviennent depuis plus de 5 ans ; 46% entre 1 et 5 ans. Une longévité salvatrice qui contraste avec les difficultés de nombreuses associations qui peinent à fidéliser leurs bénévoles. Un ancrage dans la durée qui favorise aussi le développement de compétences et de savoir-faire. Les bénévoles y sont, plus qu'ailleurs, formés et à l'aise dans leur action. Notons toutefois que le faible taux de « nouveaux entrants » (seulement 15%) témoigne d'une ouverture timide de l'association vers l'extérieur qui la prive du renouvellement de ses forces vives et avec elles d'innovations possibles.

Majoritairement des seniors de plus de 60 ans

87% des bénévoles de Lire et faire lire ont plus de 60 ans. Seulement 13% d'entre eux ont entre 50 et 60 ans. Une catégorie d'âge en phase avec les objectifs de l'association qui promeut le bénévolat comme une activité contribuant au vieillissement actif des bénévoles.

Des bénévoles engagés et réguliers

Une forte majorité de bénévoles (87%) réalise au moins une séance de lecture par semaine. Les deux tiers (60%) assurent plusieurs séances. L'association peut compter sur des bénévoles fiables et dynamiques.

Des bénévoles investis dans leur action

Presque la moitié (43%) consacre au moins une heure par semaine à leur bénévolat. Plus d'un tiers d'entre eux s'y investissent deux heures ou plus par semaine.

Des bénévoles agissant dans plusieurs associations

Les bénévoles de Lire et faire lire sont des seniors actifs qui cumulent plusieurs engagements. Plus des deux tiers (62%) sont bénévoles dans d'autres associations. Ils agissent principalement dans le domaine de la culture (pour 35% d'entre eux) et dans les associations sportives pour 15% d'entre eux. Ces résultats rejoignent ceux de l'enquête de l'UNAF réalisée en 2011 qui relevait déjà le fort désir d'utilité sociale qui préside à l'engagement des bénévoles de l'association.

Des bénévoles très satisfaits de leur action

Un taux de satisfaction record avec près de 97 % de bénévoles satisfaits de leur participation. Les 3 % d'insatisfaits évoquent le manque de partage et d'échanges avec les équipes comme motif principal de leur mécontentement. Un élément déjà mentionné dans l'étude de 2011.

Le contact et les échanges avec l'autre comme moteur de l'engagement

Près de la moitié (49%) déclare faire du bénévolat chez Lire et faire lire pour les contacts et les échanges que leur action permet de nouer. La convivialité est évoquée par 30% des bénévoles. En manifestant leur volonté de s'inscrire dans un réseau de sociabilité durable et de maintenir un certain niveau d'activité sociale, les bénévoles de Lire et faire lire se prémunissent de la « retraite mort sociale » synonyme d'immobilisme, d'isolement et de repli sur soi. L'enquête réalisée en 2011 mentionnait déjà le temps de lecture comme un temps privilégié d'échanges avec les enfants et la création de liens intergénérationnels comme une motivation centrale des bénévoles.

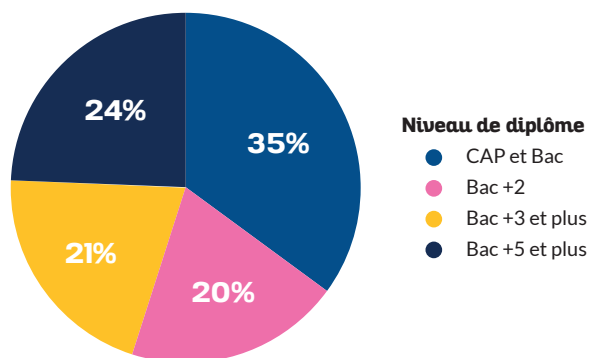
AXE 2 : LES IDÉES REÇUES SUR LE BÉNÉVOLAT CHEZ LIRE ET FAIRE LIRE.

Comme tous domaines, le bénévolat est auréolé de stéréotypes qui lui collent à la peau. Quand on pense au bénévolat on s'imagine souvent un ensemble d'actions menées dans de grandes associations comme Emmaüs ou les Restos du Cœur. Or ces grandes structures ne représentent qu'une partie relativement réduite du tissu associatif français surtout composé de petites associations de moins de 50 bénévoles. Concernant les domaines d'action investis par les bénévoles, si l'entraide et la solidarité occupent une place de choix, le sport, la culture et les loisirs arrivent toujours en tête.

QU'EN EST-IL DU BÉNÉVOLAT CHEZ LIRE ET FAIRE LIRE ?

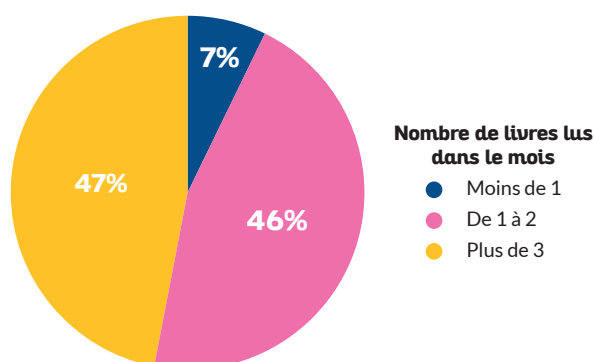
Cette section qui vise à déconstruire certains stéréotypes supposait d'identifier les clichés, préjugés et autres poncifs attribués à la figure des bénévoles de Lire et faire lire. Il va de soi que ces représentations qui renvoient à des images abstraites ne sont fondées sur aucune réalité empirique. Dans l'imaginaire et si l'on tente de se représenter le.la bénévole de Lire et faire lire celui/celle-ci serait plutôt diplômé.e et amateur.trice de lecture. Il/elle aurait mené.e sa carrière majoritairement dans l'enseignement et rechercherait dans son bénévolat le contact avec la jeunesse. On suppose également que les lectures qu'il/elle assure devant les enfants requièrent un travail important de préparation et qu'il/elle est entré.e dans l'association plutôt par cooptation qu'en s'étant informé.e par lui/elle-même.

QUE DISENT EN RÉALITÉ LES CHIFFRES ?



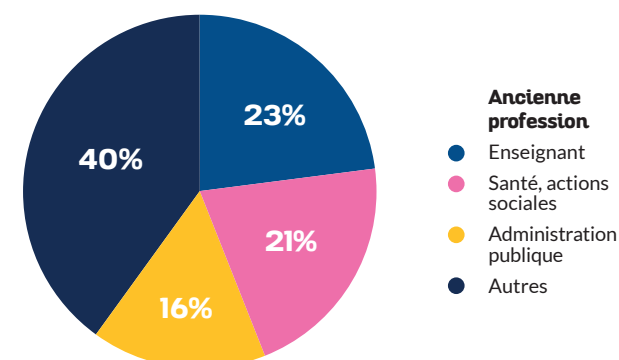
Le diplôme n'est pas un frein au bénévolat chez Lire et faire lire

Un constat rassurant qui révèle la diversité des parcours et des carrières des bénévoles de Lire et faire lire. Il prouve que le diplôme ne constitue pas un obstacle à l'engagement contrairement aux données recueillies dans les enquêtes nationales dont le taux de bénévolat augmente parallèlement à la hausse du niveau de diplôme.



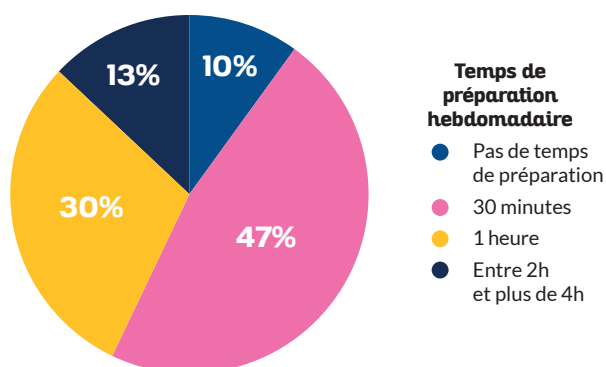
Mais de grands lecteurs et lectrices

Si le niveau de diplôme ne constitue pas une variable structurante du bénévolat chez Lire et faire lire, le nombre de livres lus dans l'année semble quant à lui bien plus significatif. En effet, l'association compte une proportion de « grands lecteurs » bien supérieure à celle recueillie dans les données nationales. Près de 93% des bénévoles de l'association lisent au moins 20 livres par an contre seulement 31% des français.



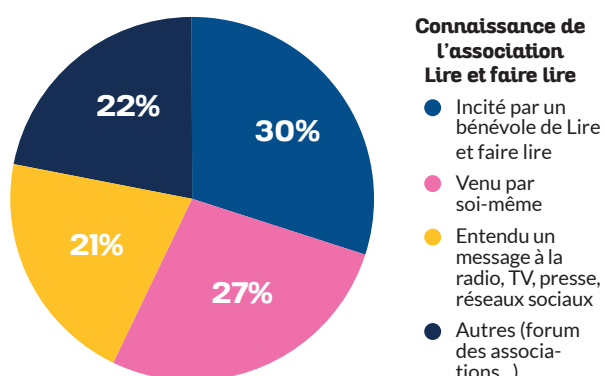
Des bénévoles de tous horizons professionnels

L'association compte seulement 23% d'enseignants. On retrouve néanmoins des domaines d'actions privilégiés comme l'administration publique (supposée plus engagée que d'autres par sa mission d'intérêt général et de service public) mais aussi des domaines a priori éloignés de la jeunesse et de l'éducation populaire comme le commerce, l'artisanat, les professions libérales, l'industrie ou la banque. Une population bénévole provenant d'horizons multiples.



Un bénévolat qui se prépare sans être fastidieux

Une autre prénotion est celle d'imaginer que le bénévolat de Lire et faire lire requière une organisation lourde et un travail de préparation important en amont. Plus de la moitié des bénévoles (56%) consacrent moins d'une demi-heure hebdomadaire à la préparation de leur séance et 10% font appel à leur expérience pour intervenir face aux enfants. Notons cependant la présence d'un noyau dur de bénévoles (30%) qui consacre au moins une heure hebdomadaire à la préparation de leur activité.



Un recrutement des équipes bénévoles qui ne repose pas seulement sur le parrainage et la cooptation.

Les canaux de recrutement des bénévoles sont variés. Certains ont connu l'association en écoutant la radio ou en lisant la presse (pour 22% d'entre eux). Ils sont près d'un tiers (27%) à l'avoir découvert par eux-mêmes et 22% à s'être informé sur des événements comme les forums des associations ou par un partenaire de l'association.

Conclusion

Les résultats de l'enquête dessinent la figure d'un.e bénévole heureux.se et épanoui.e dans son action. Séniors actifs, les bénévoles de Lire et faire lire sont fidèles et réguliers et n'hésitent pas à cumuler les engagements dans d'autres associations. Motivés.ées par la recherche de convivialité et le contact avec l'autre, ils.elles sont animés.ées par le désir de rester en prise avec la société et demeurent en lien avec leur territoire.

Les données révèlent, par ailleurs, que l'association s'appuie sur une base d'anciens bénévoles aguerris. ies et à l'aise dans leur action. Les canaux de recrutement des bénévoles sont multiples. L'association communique facilement et semble être suffisamment visible pour être connue du grand public.

L'étude des représentations du bénévolat chez Lire et faire lire a permis quant à elle d'observer des bénévoles aux profils variés. Une hétérogénéité constatée tant du point de vue des diplômes que des carrières professionnelles. La grande majorité des bénévoles affirme un goût prononcé pour la lecture et manifeste un grand intérêt pour la rencontre et le contact avec l'autre.

Concernant la mise en œuvre de leur action, les bénévoles de Lire et faire lire font, en appui des nombreuses formations dispensées par l'association aussi confiance au savoir de l'expérience et à leur capacité d'adaptation et d'improvisation au cours des séances de lecture.