



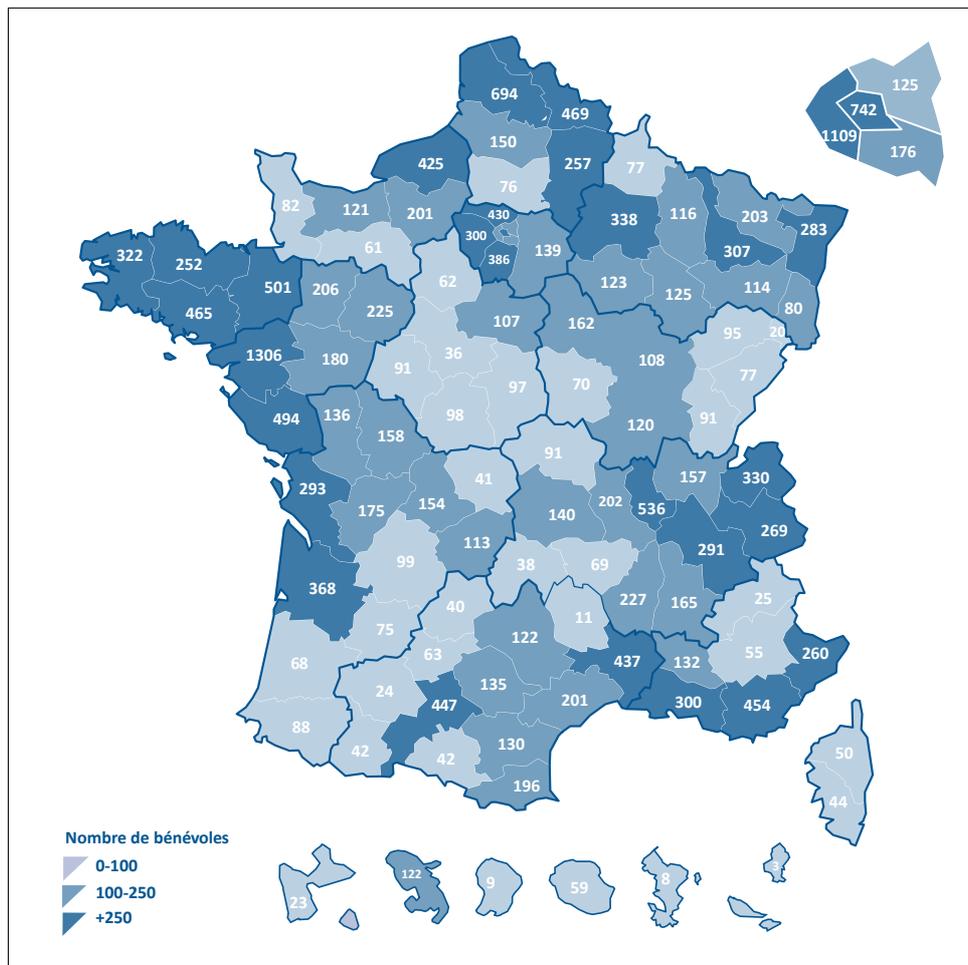
Bilan national 2020

Dossier participant



## SYNTHÈSE DES BILANS DÉPARTEMENTAUX - 2019-2020

Les données figurant dans ce document sont établies au 1<sup>er</sup> septembre 2020 sur la base des bilans départementaux de l'année scolaire 2019-2020.



### Les coordinations Lire et faire lire

Le programme Lire et faire lire est présent dans 103 coordinations (96 départements métropolitains, 4 ultra-marins, Mayotte, Nouvelle-Calédonie et la Polynésie).

Il est porté par les deux réseaux :



avec 167 coordinateurs :

- 99 coordinateurs pour la Ligue de l'enseignement
- 55 coordinateurs pour l'UNAF
- 13 associations coordinatrices ou de soutien

80 coordinations ont déclaré avoir une équipe départementale.

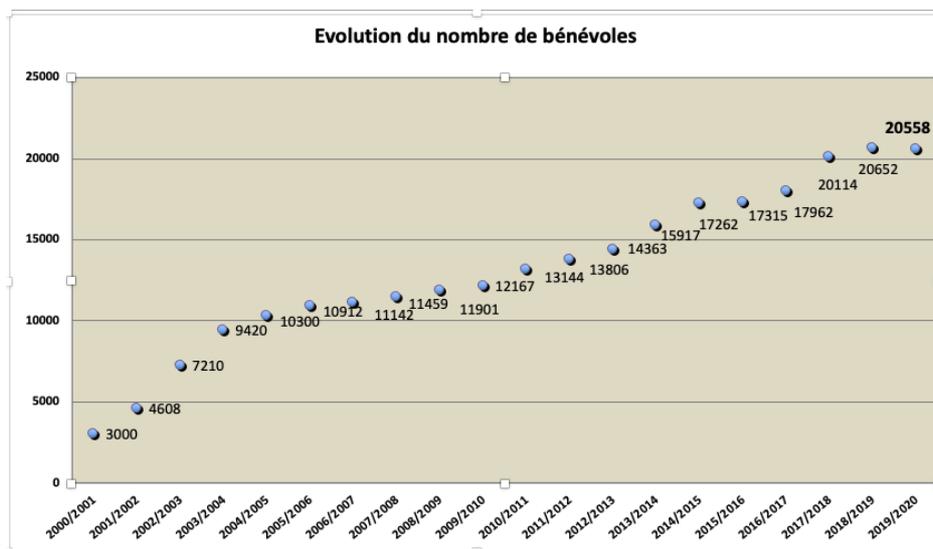
## Les bénévoles

En 2019-2020, 20 558 bénévoles lecteurs sont mobilisés par Lire et faire lire.

Avec un taux de renouvellement de 17 %, nous avons enregistré une diminution de 0,4 %.

761 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire lors de près de 740 000 séances organisées dans les structures éducatives.

Cela représente environ 2 976 000 séances enfants.

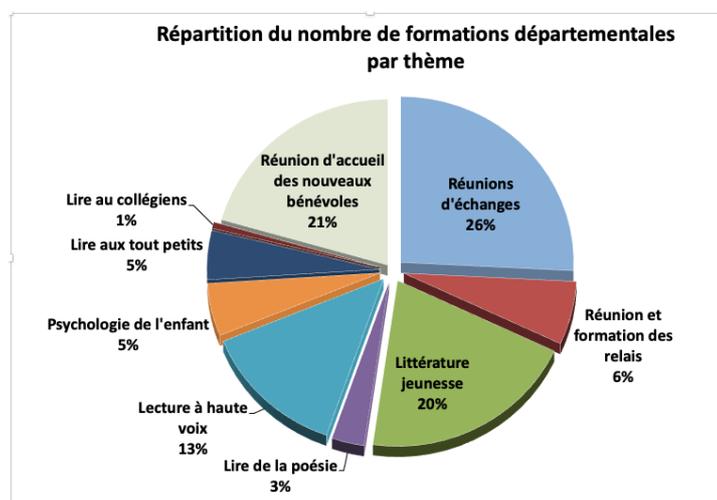


## Les formations

1/ En 2019-2020, dans le cadre des **formations nationales**, 469 journées-stagiaires ont été réalisées avec la programmation de 31 modules :

- 5 modules, soit 59 stagiaires pour « Organiser une équipe départementale »
- 4 modules, soit 88 stagiaires pour « Lire aux tout-petits »
- 6 modules, soit 110 stagiaires pour « Lire la poésie »
- 2 modules, soit 31 stagiaires pour « Lire aux enfants les plus éloignés du livre »
- 10 modules, soit 232 stagiaires pour « Une oeuvre, un genre, un auteur »
- 4 modules, soit 103 stagiaires, pour « Lire aux préadolescents »

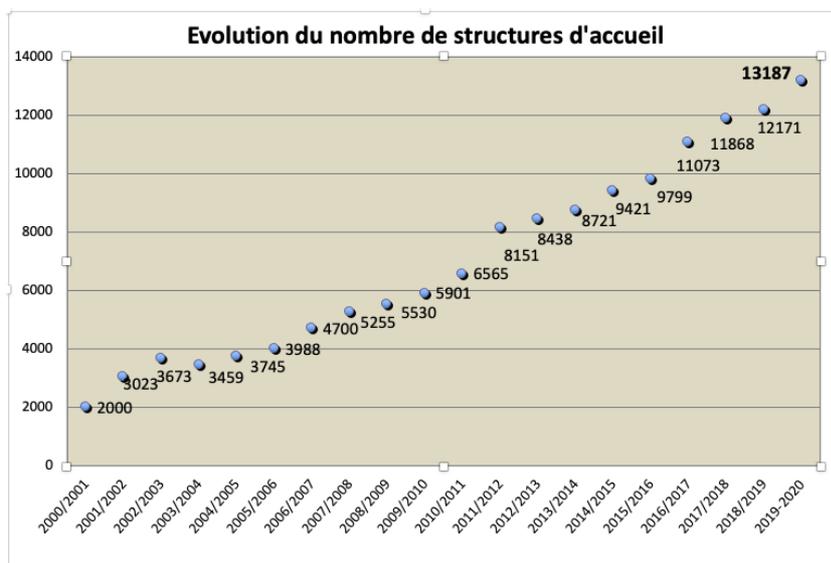
2/ Les **coordinations départementales** ont proposé aux bénévoles au moins 1 131 modules de formations pour 13 277 journées-stagiaires.



### Les structures d'accueil

En 2019-2020, nous comptabilisons 13 187 structures accueillant les bénévoles de Lire et faire lire (8995 écoles et 4192 autres structures d'accueil) soit une progression de 8,3 %.

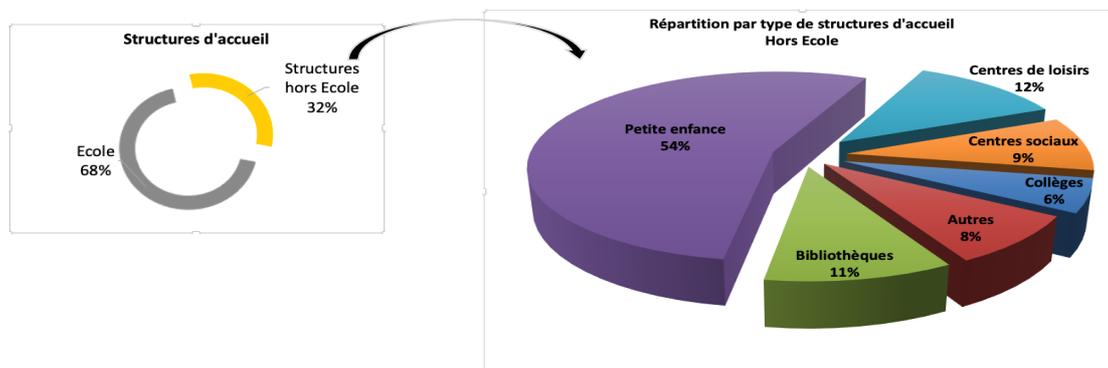
Dans les structures d'accueil, les centres sociaux sont comptabilisés distinctement des autres structures dans ce bilan ce qui n'étaient pas le cas les années précédentes.



Les écoles représentent 68 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 52 % d'écoles maternelles (4688) et 48 % d'écoles élémentaires (4307).

1 215 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP).

Les autres structures d'accueil sont principalement les bibliothèques, les accueils de loisirs, les structures Petite enfance, les collèges, les centres sociaux.



### Les territoires

Lire et faire lire est un dispositif inscrit dans la Politique de la ville.

2651 bénévoles sont présents dans 716 Quartiers Prioritaires.

90 départements ont été concernés par la mise en place de séances de lectures Lire et faire lire dans le cadre de dispositifs de la politique de la Ville. On compte des interventions de bénévoles dans 109 Programme de Réussite Éducative en 2019. 39 700 enfants en sont bénéficiaires.

Lire et faire lire est présent en milieu rural dans 88 départements. 4 286 bénévoles interviennent dans 2 609 structures auprès de 159 000 enfants en 2019.

### **Les évènements Lire et faire lire**

Prix Poésie des lecteurs lire et faire lire :

En 2019-2020, 67 départements étaient mobilisés pour la 18<sup>e</sup> édition. Les 331 lots de livres ont été diffusés. 821 bénévoles ont lu des poésies à environ 9900 enfants.

Sacs de Pages :

66 départements ont participé à la 15<sup>e</sup> édition de Sacs de Pages sur le thème du « Partage ». 2 910 livres de 26 maisons d'édition jeunesse ont été envoyés dans 333 accueils de loisirs. Les lectures ont concerné 571 bénévoles et environ 14 000 enfants.

Je lis la science :

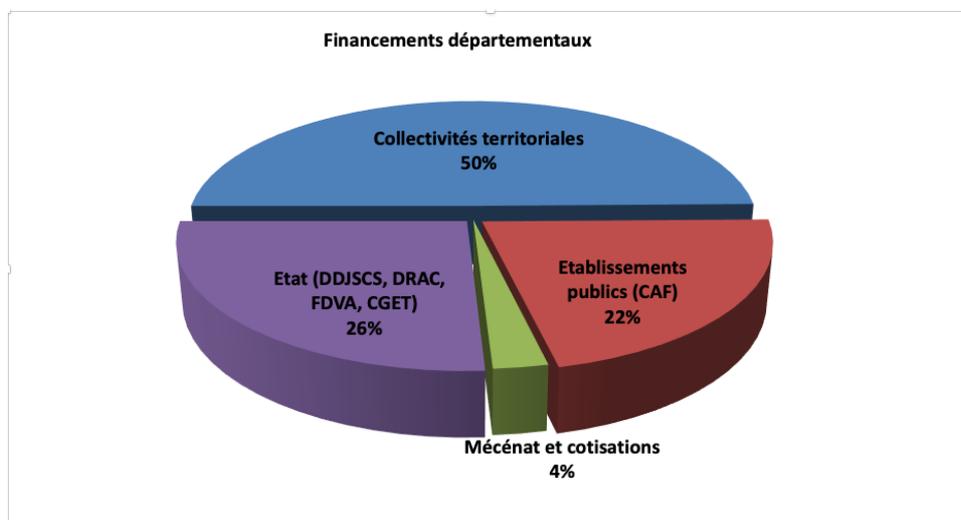
Pour la 4<sup>e</sup> édition de l'opération « Je lis la science », 43 départements se sont engagés avec 315 bénévoles pour environ 4 200 enfants bénéficiaires. 205 sacs de quatre livres ont été fournis pour participer notamment à la Fête de la Science.

Campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » :

Pour la seconde année scolaire de contractualisation, parmi les 92 coordinations départementales engagées en 2018 et qui poursuivent la campagne, 64 coordinations ont contractualisé un nouvel engagement. Lire et faire lire leur a reversé 150 956 euros pour le développement du programme dans les écoles maternelles et en CP.

### **Les financements départementaux**

En 2019, 81 coordinations départementales déclarent 742 911 € de recettes réparties ainsi :



*L'ensemble des données issues des bilans départementaux figurera dans le Rapport d'activité 2020 diffusé en mai 2021.*

*Plus d'informations : [www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)  
Lire et faire Lire et faire lire  
3 rue Récamier - 75007 PARIS  
Tel : 01 43 58 96 27 – Courriel : [communication@lireetfairelire.org](mailto:communication@lireetfairelire.org)*

## Partenariat 2020 avec les éditions Didier Jeunesse



### Cache-cache lapins



KIFFER Christine, RODRIGUEZ Béatrice

**&&&**

Il était une fois une famille lapin composée de Père-Lap, Mère-Lap, Petit-Lap et Petite-Lap vivant tranquillement dans leur terrier, dans la forêt. Mais voilà qu'un loup affamé passe par là, remarque le terrier, et se montre déterminé à croquer les lapins ! Père-Lap sort du terrier et court, court, pour faire diversion tandis que les autres se cachent. Lorsqu'il est fatigué de courir, Mère-Lap le relaie, puis c'est au tour de chacun des enfants, et au bout de sa course... le loup tombe dans un puits !

Christine Kiffer, avec le concours littéraire de Céline Murcier, rapporte un conte venant du Japon, très bien adapté ici pour les plus petits avec une écriture dynamique, spontanée et drôle. Mais au-delà de l'humour, il y est question d'entraide, nécessaire pour résister à plus fort que soi. L'illustration au crayon, finalisée et colorisée sur tablette graphique, s'associe bien au texte, faisant ressortir l'idée de course et de mouvement, en contraste avec la vie calme du terrier. Un livre optimiste à lire en famille ! (M.-T.D)

Didier Jeunesse, 2020  
Collection : À petits petons  
ISBN : 9782278100040  
Prix : 12,50 €  
Public : Jeunesse  
Genre : Âge de 3 à 6 ans, Albums

**Humour**  
**Conte**  
**Loup**

**En 2020, la collection « A petits petons » a 20 ans aussi !**

LIRE - ÉCOUTER - RACONTER - PARTAGER

# storyplay'r

La plus grande bibliothèque numérique  
et audio de la maternelle au CM2



## Donner aux enfants le goût de lire !

Un accès illimité à plus de 1500 albums jeunesse  
à lire et à écouter\* - Connexion en classe ou à la maison

Storyplay'r apporte une panoplie complète de fonctionnalités pour familiariser les enfants de maternelle à la lecture et aider les enfants de primaire à devenir de bons lecteurs. Un outil ludique de lecture pour accompagner tous les enfants, y compris les enfants dyslexiques ou ayant des difficultés de déchiffrage.



### Aide à la lecture

Les textes peuvent s'afficher dans des polices\*, tailles, et couleurs personnalisables. Aide à la prononciation par synthèse vocale.  
\* y compris Open Dyslexic



### Des versions audio

Les histoires ont des versions audio enregistrées par des conteurs. La fonction karaoké permet d'afficher les mots en surbrillance en synchronisation avec la narration.



### Enregistrer sa voix

Adulte ou enfant, enregistrez votre voix et devenez le narrateur de nos histoires.

## Un catalogue d'albums jeunesse unique

« Notre catalogue compte à ce jour plus de 1500 albums qui ont tous été publiés d'abord au format papier et qui nous sont fournis par des éditeurs indépendants. C'est ce qui nous permet de vous garantir un catalogue particulièrement varié et de qualité. »

Thomas Salomon - Fondateur de Storyplay'r

ILS NOUS FONT CONFIANCE



MAIRIE DE PARIS



50 ÉDITEURS PARTENAIRES

Hongfeï • Kilowatt • Amaterra • ABC Melody • Utopique • PlayBac • Fanny Joly • La Poule qui pond • Pourquoi pas • Père Fouettard • L'Étagère du bas...

Près de 1000 écoles / bibliothèques et 228 Instituts Français  
à travers le monde utilisent Storyplay'r.

De la petite section au CM2, un outil parfait pour accompagner les enfants, quelles que soient leurs aptitudes, de l'éveil à l'apprentissage de la lecture.

### Utilisation en classe

#### L'heure du conte

L'enseignant projette les histoires en classe avec ou sans la version audio. Possibilité de présenter le livre papier en parallèle pour une expérience complète.

#### La lecture à voix haute

Les élèves lisent à voix haute en enregistrant leur voix, s'écoutent et recommencent autant qu'ils le veulent. Cet atelier peut se faire seul ou à plusieurs pour travailler la lecture et l'intonation.

#### Atelier de lecture théâtrale

A partir d'un album adapté pour la lecture à plusieurs (recherche spécifique sur le site), les participants jouent l'histoire. C'est l'occasion de s'appliquer à donner la bonne intonation et à faire passer les émotions.

#### Ateliers d'écriture

Plusieurs albums de notre catalogue sont « sans texte », il n'y a que des illustrations ! Les enfants peuvent alors imaginer les textes, les dialogues, voire les situations entières attachées aux images.

### Les rallyes-lectures, en classe ou à la maison

Le professeur prépare des listes de lecture à lire. En classe ou à la maison, les élèves lisent les livres, peuvent s'enregistrer en lisant, et répondent aux questions posées afin de valider l'assimilation. Le rallye-lecture est une façon ludique et différente d'apprendre à lire chez les élèves de maternelle et de primaire. Le but du rallye-lecture est de créer une dynamique autour de la lecture au sein de la classe et de faire lire un certain nombre de livres aux élèves en un temps défini. Le rallye-lecture permet d'éveiller l'intérêt des élèves pour la lecture à une époque où les vidéos et jeux vidéos prennent de plus en plus de place.

### Témoignages

« Merci pour cette belle invention. Mon fils est dyslexique, c'est une vraie bataille au quotidien, *Storyplay'r* est une vraie merveille pour lui. »

**Carole - Mère et abonnée à *Storyplay'r***

« Je recommande à tous : enseignants, bibliothécaires, parents (...) une bibliothèque fabuleuse pour nos enfants en quête de savoir lire. »

**Régine Barat - Formatrice en littérature de jeunesse et en ateliers numériques**

« En quelques clics, ..., vous pouvez découvrir, lire, écouter, faire lire, rire, aider les déchiffreurs à progresser, régaler les curieux, rassasier les dévoreurs, enregistrer, écouter, partager, profiter de super fonctionnalités. Bref, booster tous les appétits de lecture.»

**Fanny Joly - Autrice jeunesse**

**Abonnement annuel 79€ par classe**  
Prix dégressif dès la 2<sup>e</sup> classe

-15%  
sur la commande  
avec le code  
LFL15ECOLE

POUR EN SAVOIR PLUS, N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER :

06 41 55 67 22 | [education@storyplayr.com](mailto:education@storyplayr.com)



#storyplayr #racontemoiunehistoire | [storyplayr.com/education](http://storyplayr.com/education)