

À LIRE AUX PETITS ECOLOS !

C'est l'été, il fait soleil. Tu peux te régaler de fruits de saison. Boire de l'eau, sauter dans une piscine avec les copains, pique-niquer à l'ombre des arbres, passer la nuit à compter les étoiles filantes.

Tout ceci te semble normal. Pourtant, à force d'utiliser la nature comme si elle nous appartenait, l'homme l'a modifiée (*Perlette, La Sorcière verte fait des bêtises*) sans réfléchir aux conséquences. Il se sert de ses richesses comme si elles étaient inépuisables. Que faire si la nature est abîmée, polluée ? Quel air respirerons-nous ? Quelle eau pourrons-nous boire (*Le chameau aux trois bosses*) ? Que nous restera-t-il à manger ? Faudra-t-il trouver une autre planète (*Libre*) ?

Nous faisons partie de la nature au même titre que les plantes, les animaux (*Bébés animaux en danger, Menace sur notre planète, Alouette*). Le célèbre astronome Hubert Reeves révèle dans *Les Etoiles d'Hubert* que nous sommes en fait des... poussières d'étoiles, car composés des mêmes atomes ! Nous dépendons donc de la nature : sais-tu que sans abeille, pas de fruits dans les arbres ni de légumes (*Zine l'abeille, Le Secret le plus fort du monde*) ? Or, justement, elles sont en danger à cause des pesticides, ces produits chimiques utilisés pour l'agriculture.

Certains disent qu'on ne peut rien faire car nous sommes de plus en plus nombreux sur Terre et qu'il faut bien vivre, manger, cultiver, produire, gagner de l'argent (*Petit Om, Quelle drôle d'idée la guerre !, Le Boulanger des croissants, Le goût de la vanille*).

Mais, il existe des solutions, il suffit de s'en donner les moyens. Chacun doit prendre de nouvelles habitudes de vie (*Prends soin de ta planète, Ma journée verte, 10 choses à faire pour protéger ma planète*), notamment en recyclant au lieu de gaspiller (*Ya plus de papier !, Docteur Grenouille au secours de l'étang, Quand j'étais un autobus, Pénélope prend soin de sa planète*), ou en apprenant à cultiver son potager (*Bulle et Bob au jardin, Sophie et les petites salades, Ça pousse comment ?*). Il suffit d'un rebord de fenêtre pour faire pousser de succulentes tomates ! Alors, à toi de jouer !



ACTIVITÉS POUR

Aujourd'hui, la nourriture vient du monde entier (*Le Goût de la vanille*) : dans ton assiette, tu pourras manger des cerises d'Espagne, des Bananes de Martinique etc. Et à cause du voyage très long dans des camions, des trains, des avions, légumes et fruits manquent souvent de goût, car plein de produits chimiques et cueillis encore verts.

Discussion :

D'où part le petit moineau et où arrive-t-il ? Amener les enfants à comprendre les kilomètres parcourus par ces sacs de riz qui atterrissent dans nos assiettes. Expliquer la notion d'aliments exotiques (*Ça pousse comment ? p34*), qui ont besoin d'un certain climat pour pousser. Demander aux enfants de citer ceux qu'ils connaissent.

Pour aller plus loin :

Afin d'éviter la surproduction (fraises en hiver par exemple) et les produits de mauvaise qualité, on conseille de consommer des fruits et légumes de saison. Demander aux enfants de citer des exemples (citrouille/automne etc.)

Les contes *Petit Om* et *Le boulanger des croissants* racontent comment les gens, à force de vouloir produire davantage de nourriture pour gagner plus d'argent, ont perdu le sens de ce qui est vraiment important dans la vie.

Discussion :

Pourquoi Petit Om et le boulanger des croissants et ses amis sont malheureux ? Qu'est-ce qui leur manque ? Demander aux enfants ce qui, eux, les rend heureux, qui est précieux et ne s'achète pas.

Pour aller plus loin :

Dresser une liste à l'oral de ce que les personnages pensent acquis au début des histoires (le bon goût des aliments, une terre fertile, l'amitié, le temps d'être ensemble, un métier etc.) et qui disparaît quand l'économie, l'argent devient le seul moteur.

Pour changer le système, revenir à un monde qui respecte la nature, il faut prendre le risque de penser autrement, telle Amu sur la planète Hamada (*Libre*), ce qui demande du courage (*Petit Om*).



LES ENFANTS



LE SAIS-TU ?

Discussion :

Petit Om et les habitants de son village ont-ils raison d'avoir peur ? L'ogre existe-t-il vraiment ? Qu'arrive-t-il à Amu après avoir croqué la tomate défendue, va-t-elle mourir ?

Si l'Homme peut abîmer, détruire la nature, il peut aussi la protéger pour qu'elle se régénère. *Le Secret le plus fort du monde* et *Quelle drôle d'idée la guerre !* montrent à quel point il est facile de détruire sans réfléchir ou pour de mauvaises raisons : parce que le roi Bomoventre s'ennuie, il décide de faire la guerre. Idem pour Bao-Le-terrible qui veut être le plus fort du monde.

Discussion :

Qui est le plus fort du monde finalement, Bao-le-terrible ou la reine ? Est-ce que le roi Capédédé est content d'avoir gagné la guerre ? Quel est le secret de la reine ? Que symbolise-t-elle et qui symbolise Bao ?

Pour aller plus loin :

Quelle place l'homme occupe-t-il dans la nature ? Lire aux enfants *Docteur Grenouille au secours de l'étang*, qui évoque les conséquences d'un tremblement de terre au Japon. Faire comprendre aux enfants qu'il n'y a pas de fatalité, que du pire (catastrophe naturelle, pollution) peut naître le meilleur. Qu'il suffit d'un peu d'ingéniosité.

Jeu d'observation :

Nomme animaux et insectes sur la couverture du livre et sa 4^{ème} de couverture.

Bébés animaux en danger, *Menace sur notre planète* expliquent qu'en transformant la nature pour ses besoins, l'Homme met en danger les animaux et donc lui-même. On estime que 26 000 espèces de la flore et de la faune disparaissent chaque année dans le monde.

Pour aller plus loin :

Comment agir ? Demander aux enfants de lancer des idées. (Réserves et parcs naturels, replanter des forêts, limiter la pollution...).

- L'écologie, c'est la science qui s'occupe de protéger la planète Terre.

- Les premières formes de vie animale sont apparues il y a au moins 760 millions d'années.

- Les scientifiques considèrent que le nombre réel d'espèces vivantes sur Terre se situerait entre 8 et 30 millions. Or, nous n'en connaissons que 1,8 million !

- Dans les océans, on estime qu'il y a plus d'un million d'espèces. Seulement 250 000 sont répertoriées. Les 3/4 des espèces vivant dans les profondeurs de la Méditerranée sont encore inconnues.

- L'effet de serre est un phénomène biologique et naturel. On en parle quand la Terre se réchauffe. On l'appelle aussi réchauffement climatique. Il faut éviter de prendre la voiture si c'est inutile, car les gaz d'échappement contribuent à la chaleur dans l'atmosphère.

- Les énergies renouvelables sont d'origine naturelle. Elles sont inépuisables et ne polluent pas. Les éoliennes, par exemple, créent de l'électricité grâce au vent. Aux Etats-Unis, dans le désert de Mojave a été construit en 2015 la plus grande centrale solaire du monde. Elle couvre les besoins électriques de 140000 familles !

- Au Chili et au Pérou, où l'on manque d'eau potable, on a inventé des filets qui récupèrent l'eau des nuages et du brouillard. En Afrique du Sud, on s'en sert aussi. Le filet capteur de brouillard de l'école primaire de Tshivha recueille 2.500 litres d'eau par jour. Grâce à ça, les élèves boivent sans se priver.

- Avec 570 cannettes d'aluminium recyclées, on fabrique une chaise.

ES-TU LE ROI OU LA REINE DE LA RECUP' ?

En plus de trier les déchets, on peut les ré-utiliser pour ne pas les jeter. On appelle cela la récupération (et plus familièrement : la récup').

Une bouteille de lait

En maracas

Une boîte à chaussure

En jeux de construction

Un vêtement troué

En décor de Playmobil®

Un livre déchiré

En boîte à secrets

Des bouchons de bouteilles

En vêtement de poupée

Une boîte de conserve

En pot à crayon

DESSINE

CONCOURS D'ARCHITECTURE POUR UNE VILLE PLUS VERTE.

Le maire de ta ville t'invite à imaginer un immeuble du futur, où la nature fera partie intégrante de sa structure. À tes crayons !



HYMNE A LA NATURE

Dans son album *Alouette*, qui reprend une chanson populaire célèbre, Martine Bourre en transforme le sens en remplaçant « manger » par « dessiner ». Elle rappelle que les alouettes sont chassées... pour le plaisir et qu'il y en a de moins en moins. Inventer un hymne à la nature sur l'air d'alouette et en gardant la rime : « ma planète, gentille planète, ma planète, je te dessinerai/donnerai/construirai... »

JEU DU TRI SÉLECTIF

Papier, plastique, verre, piles se recyclent afin d'être réutilisés. En bon éco-citoyen, sais-tu comment trier tes déchets ? Relie chaque déchet à la poubelle qui lui correspond.



RÉSULTAT :
 Poubelle verte : trognon de pomme, jouet en plastique - Poubelle blanche : bouteille en verre - Poubelle jaune : bouteille en plastique, boîte de conserve, canette, carton (sac en papier, brique de jus de fruit), brosse à dents, boîte de conserve, canette. Attention piège : les piles ne se mettent dans aucune des poubelles. Il faut les apporter, comme les ampoules, dans ton supermarché le plus proche. À l'entrée se trouvent des bacs appropriés.
 Pour tout savoir sur le tri, c'est simple, va sur le site www.ecoemballages.fr

ARBRE À VŒUX, ARBRE DE VIE

En Afrique, on accroche des vœux au plus vieux baobab, qui est un arbre sacré, en espérant que le vent les porte et qu'ils se réalisent.

Discussion:

L'arbre nous fournit le bois et le papier (y a plus de papier !), mais on dit aussi qu'ils sont les « poumons de la planète ». En lisant *Prends soin de ta planète* ou *J'aime ma planète*, amenez les enfants à comprendre le rôle essentiel des arbres, qui nous permettent de respirer : qu'arrive-t-il quand on coupe trop d'arbres dans une forêt ?

Phase 1 : Construire un arbre avec des objets de récupération (rouleau de papier toilette, bouteilles en plastique etc.)

Phase 2 : Trouver un joli support pour écrire un vœu pour la planète. Les vœux des plus petits seront pris à la dictée.

Phase 3 : Accrochage des messages dans l'arbre.

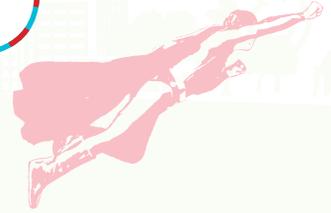
GRAINE DE PEINTRE

Dessine, peins ou fais des collages à la manière du peintre italien Archimboldo, qui réalisait des portraits à partir de légumes et de fruits, ou à la manière des Impressionnistes qui prenaient la nature comme modèle.

ATELIER D'ÉCRITURE

Avec son balai magique, *La Sorcière verte fait des bêtises* : elle brûle sa maison, assèche une mare en mettant en danger les poissons qui y vivent. Elle ne sait pas utiliser ses pouvoirs et ne pense pas aux conséquences. Le mage lui fait donc la leçon : « Tu vas réparer ta maison, ce sera ton occupation ! Ton balai pourra t'y aider... ». Et si la maison était notre planète et que tu pouvais utiliser ton balai magique pour préserver la nature, que lui ordonnerais-tu ?

QUEL ECOLO ES-TU ?



As-tu les bons réflexes pour préserver la nature ?

1- Le matin, je me lave les dents...

- A. Et je rêvasse devant le robinet ouvert.
- B. Et je me rince la bouche avec mon verre à dents rempli d'eau.
- C. Avec les doigts, ça évite à mes parents d'acheter des brosses à dent en plastique !

2- Mon cartable sur le dos, je pars à l'école...

- A. Dans la voiture trop classe de mon papa (ou de ma maman).
- B. En patinette, c'est plus chouette !
- C. À pied avec ma petite sœur.

3- En classe, quand j'ai raté, je demande à l'institutrice (ou -teur)...

- A. Une autre feuille.
- B. Je recommence au verso.
- C. Je ne rate jamais, j'ai beaucoup de talent !

4- Au Supermarché, j'aide papa à emballer les courses :

- A. Dans des sacs plastiques, c'est plus résistant.
- B. Dans nos sacs en tissu qu'on a apportés exprès.
- C. Dans les sacs en papier du magasin.

5- Les petits pois poussent...

- A. Dans les boîtes de conserve !
- B. Dans la terre.
- C. Dans un arbre qui s'appelle le poyer — comme le noyer !

6- Les emballages en carton...

- A. Ça casse les pieds, comme tous les emballages !
- B. J'en fais des châteaux, c'est rigolo.
- C. Je les recycle dans la poubelle à papier.

7- Que peut-on faire avec l'eau de pluie ?

- A. Sauter dans les flaques.
- B. La récupérer dans une citerne pour laver le linge, remplir la chasse d'eau, irriguer le jardin.
- C. Arroser les plantes de la maison.

8- Chez moi, quand je sors d'une pièce :

- A. Je laisse allumé à cause des fantômes !
- B. J'éteins la lumière, l'ordinateur ou la télé s'ils sont restés en veille.
- C. Pas besoin d'éteindre, y a des ampoules à basse consommation.

9- C'est quoi le compost ?

- A. Quand le contrôleur fait un trou dans mon billet de bus ou de train.
- B. Une partie de nos poubelles qui, une fois pourrie, sert à nourrir la terre.
- C. Ma grand-mère vit à la campagne. Elle garde les épluchures pour les lapins.

10- À force de couper trop d'arbres dans les forêts, on risque...

- A. De ne plus pouvoir construire de maisons.
- B. De ne plus pouvoir bien respirer.
- C. De voir disparaître certaines plantes et animaux.

RESULTAT :

Tu as : **Surtout** des A - Aïe ! L'écologie et toi, ça fait deux. Il est temps de t'y mettre, car la planète a besoin de toi. **Surtout** des B - Bravo ! Tu es un(e) as ! Avec toi, c'est sûr, l'avenir de la planète est entre de bonnes mains. **Surtout** des C - Pas mal ! Tu es sur la bonne voie. Mais tu peux encore t'améliorer.



TEST

ALLONS PLUS LOÏN



1- Quand tu penses à couper l'eau pendant que tu te laves les dents, tu économises 18 verres d'eau. (*10 choses à faire pour protéger ma planète*).

2- Aller à pied ou en patinette à l'école, ça évite d'utiliser de l'essence, qui pollue l'air.

3- On fabrique le papier avec des arbres, il est précieux. Inutile de le gaspiller.

4- Le plastique n'est pas biodégradable. Il y en a plein les mers et les océans. En avalant les sacs ou en restant piégés dedans, les poissons et les mammifères marins meurent. (*Ma journée verte, Prends soin de ta planète*).

5- Ouvre les pages 8 et 12-13 de *Ça pousse comment ?* pour tout savoir sur les petits pois.

6- On utilise trop d'emballages inutiles. C'est bien de pouvoir les recycler. Ça évite de devoir couper d'autres arbres. Ouvre l'album *10 choses à faire pour protéger ma planète* à la dernière page pour devenir incollable sur le tri sélectif.

7- L'eau potable coûte cher. Quand on peut, il vaut mieux la garder pour boire et cuisiner. Il existe des citernes qui permettent de récupérer l'eau de pluie pour la réutiliser.

8- Même en veille, les appareils électriques comme la télé, la radio, l'ordinateur, consomment de l'énergie. Pense donc toujours à les éteindre.

9- La bonne réponse est la b. Apprends-en plus en lisant *Ma Journée verte* ou *Ça pousse comment ?*, page 22.

10- Les bonnes réponses sont la b et la c. On dit que les arbres sont les poumons de la terre. En absorbant le gaz carbonique, ils purifient l'air et nous permettent de mieux respirer. (*Prends soin de ta planète, Menace sur notre planète, Bébés animaux en danger, le grand voyage*).

