

Un bilan national 2019 très suivi !

Après ses escales en régions en 2018, Lire et faire lire retrouvait jeudi 21 novembre à Paris le grand auditorium de la Bibliothèque-nationale-de-France pour son traditionnel bilan national annuel.



© Arleta Chojnacka
Accueil des participants autour des « Livres à deux places »

Après avoir remercié François Nida, responsable de programmation à la B-n-F, la présidente de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, se réjouissait de la présence des 349 participants présents.

En commentant les chiffres de ce bilan national 2019 basé sur les données collectées dans chaque département par les coordinations, Laurent Piolatto, délégué général de Lire et faire lire, indiquait que le développement de l'association se poursuivait et qu'après avoir franchi l'année dernière le seuil symbolique des 20 000 bénévoles, nous comptons à ce jour 20 652 bénévoles. 84 coordinations disposent désormais d'une équipe départementale (3 de plus qu'en 2018) permettant de développer l'action sur les territoires. C'est ainsi que 764 000 enfants bénéficient des lectures offertes par les bénévoles.

Parce qu'il importe que nos interventions soient de qualité, la formation a une place centrale dans le projet de Lire et faire lire. 1 818 modules de formation ont été proposés par les coordinations réalisant 15 968 journées-stagiaires. Les 55 modules de formations nationales ont réalisé 906 journées-stagiaires.

Lire et faire lire est aujourd'hui présent dans 12 171 structures d'accueil.

Ici aussi nous progressons afin de faire intervenir nos bénévoles au plus près de leur domicile. Les écoles représentent 74% de ces structures avec autant d'écoles maternelles que d'écoles élémentaires. Dans les autres structures nous continuons de progresser auprès de la Petite enfance (62% des structures soit 5% de mieux). A noter que nous restons stables sur les bibliothèques (11%). L'action « Temps livres » porte ses fruits : notre présence se développe encore cette année auprès des préadolescents.

Lire et faire lire a la volonté de développer prioritairement ses interventions dans les quartiers défavorisés et dans le milieu rural. En 2019, 2 488 bénévoles interviennent dans 677 quartiers prioritaires. 38 500 enfants sont bénéficiaires des interventions réalisées dans le cadre de 152 Programmes de Réussite éducative. En milieu rural dans 83 départements, 4 168 bénévoles interviennent dans 2 332 structures auprès de 155 696 enfants.



© Arleta Chojnacka
Echanges sur les innovations dans le financement au sein du réseau

Présentant les résultats de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » à laquelle 92 coordinations départementales participent, Magali Verdier, coordinatrice nationale de Lire et faire lire, indiquait que depuis juin

2017, 2 690 bénévoles supplémentaires avaient été recrutés ainsi que 1 098 structures dont 608 nouvelles écoles maternelles.

Deux tables rondes animées par Cécile Cornaglia, coordinatrice nationale de Lire et faire lire et Laurent Piolatto permettaient la présentation des actions menées dans le cadre de cette campagne avec les partenaires de Lire et faire lire. Ostiane Courroye, déléguée générale de la Fondation d'entreprise Casino et Anita Raharisoa, responsable des partenariats de Recyclivre témoignaient avec les coordinatrices de l'Ain, Céline Charrière et du Val de Marne, Ingrid Sylvestre et Christelle Dos Santos, des innovations dans le financement de Lire et faire lire. Christine Mazurel, directrice communication et Régie du réseau NAP, Octavia Killian, responsable partenariat de Babelio et Bernadette Moreau, déléguée générale de la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable détaillaient les innovations dans le recrutement.



© Arleta Chojnacka
Prise de parole des réseaux avec Eric Favéy et Rémy Guilleux

En conclusion de ce bilan national, il revenait à Eric Favéy, vice-président de la Ligue de l'enseignement et Rémy Guilleux, président du département Education - Jeunesse - Numérique de l'UNAF de témoigner de l'implication des deux réseaux porteurs de Lire et faire lire.