

Rencontres Nationales 2018

CR de l'atelier « Lire avec les familles »

Nous n'allons pas lire au domicile des parents, mais on lit parfois devant eux, avec les parents ou les assistantes maternelles, comment alors gérer ce double public ? Notre rôle n'est-il pas différent des séances habituelles ? Comment former les bénévoles à aller au-devant des parents ? Peut-on proposer nos lectures aux institutions qui accueillent ensemble parents et enfants ?

Objectif de l'atelier :

- Faire connaître LFL et créer du lien avec les parents (discussion autour de l'objet livre)
- Renforcer la présence de LFL dans les structures avec des parents
- Modifier la place du livre dans les familles (emprunts, prescriptions)

Propositions concrètes d'action autour de 3 questions :

- **Comment mieux faire connaître notre action aux familles et développer le lien aux familles ?**

OUTILS

- Afficher les couvertures des livres lus à l'entrée de la structure
 - Diffuser la lettre aux parents (cahier de liaison)
 - Trombinoscope avec les photos des intervenants dont bénévoles lecteurs
 - Marque Page donné aux enfants (avec le noms des livres lus)
- Les structures d'accueil doivent être davantage des relais d'informations sur les interventions des bénévoles et l'intérêt de ces lectures.
- Créer un partenariat fort avec les structures permet une mise en confiance autour de l'action et de construire une démarche commune.

LIEUX ou DISPOSITIFS

- Invitation à la réunion de rentrée de la structure
 - Implication des lecteurs aux fêtes de la structure (Penser un coin lecture pendant ces fêtes)
 - Poursuivre les manifestations ponctuelles avec des lectures événementielles (parc, aire d'autoroute, jardin...) et lors d'événements festifs internes et externes à Lire et faire lire (Fête de la Science, Nuit de la Lecture, Partir en Livre, Salon...)
 - Dire aux enfants d'en parler à leurs parents (lectures lues, livre qui a plu...)
 - Intervenir dans les espaces avec des parents – enfants (salles d'attente, hôpital..) ou avec des personnes en lien avec les familles (RAM)
 - Inscrire l'action Lire et faire lire dans les actions de soutien à la parentalité
 - Inviter les parents aux séances de lecture ou à des temps d'échanges sur les lectures proposées
 - Intervenir ponctuellement avec des parents pour des lectures en binôme par exemple
- Il a été évoqué le fait de présenter l'intérêt aux bénévoles de mieux communiquer sur leur présence auprès des enfants (prendre conscience de l'importance de le faire).

- **Comment développer nos interventions dans les structures qui accueillent les familles ? (PMI, PE? RAM)**

- Identifier les lieux Parents-enfants (CAF)
- Contacter les référents « Familles » dans les centres sociaux dans le cadre des ateliers « Famille »
- Lister les structures ou lieux dans lesquels les bénévoles pourraient rencontrer les familles : Jardins partagés, piscine, salon du livre, centre social, salle d'attente, lieux d'accueil Parents-Enfants, accueil de loisirs, CCAS, salle municipale, centre d'hébergement et de réinsertion sociale, forum des associations, tout types de structures ouvertes ;
- Mieux faire connaître l'association et l'intervention des bénévoles auprès des encadrants (argumentaire) (démarche autre que de l'occupationnel).
- Inscrire Lire et faire lire dans des partenariats et montrer la complémentarité du dispositif avec les autres actions proposées à destination des familles.

➤ Ces situations peuvent parfois être plus inconfortables pour les bénévoles. Il faut donc penser à les accompagner, les former.

- **Comment modifier les pratiques liées au livre dans les familles ?**

- Proposer des temps de lectures avec les parents. Temps d'échange en fin de séance

Exemples d'initiatives :

- Proposer des lectures avant ou après l'école avec les parents
- Proposer des lectures auprès de famille en partenariat avec une association qui accueillent parents et enfants pour des consultations psychologiques
- Intervenir dans un centre social (Lectures mensuelles)
- Penser une mallette de lecture avec les livres lus par les bénévoles (prêt possible par les parents)
- Organiser une fête des histoires dans la structure

➤ Il a été posé la question de savoir pourquoi « modifier ces pratiques » et de quel droit.

➤ Certains bénévoles ont attiré l'attention sur le fait d'être prudent dans la programmation de séances de lectures avec les parents car c'est un moments privilégiés pour les enfants sans eux.

Eléments de conclusion :

Ce sujet est abordé depuis peu au sein de Lire et faire lire, les bénévoles intervenant auprès des enfants dans les structures éducatives et culturelles. Cependant, comme l'a dit Sophie Ignacchiti lors des RI 2017 : « derrière chaque enfant, il y a des parents ». C'est dans un continuum que l'action de Lire et faire lire prend son sens.

Documents diffusés

Extraits de la retranscription de l'intervention de Sophie Ignacchiti, docteure en psychologie du développement sur le thème « Quels livres sont présents dans les familles ? » (Rencontre Interrégionale de Lire et faire lire à Paris - 14 mars 2017)