



LIRE ET FAIRE LIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ



Un an, une image 2018



20114
seniors
bénévoles

Notre réseau

102 coordinations
départementales



Union nationale
des associations familiales

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

170 écrivains

114 volontaires en
service civique

Campagne
«Ensemble pour
un pays de lecteurs» :



Les histoires
n'attendent
que vous pour
être lues

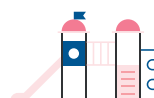
11868 structures
d'accueil

dont



333

Bibliothèques



1781

Structures
petite Enfance



8617

écoles



536

centres
de loisirs



www.lireetfairelire.org



3384

communes impliquées



10 rencontres d'auteurs
en milieu rural



677 Quartiers
Prioritaires



28325 pré-ados pour
Temps Livres



14 tutoriels
vidéos



16^e édition du prix Poésie
des lecteurs Lire et faire Lire



2715 livres pour les 14^{èmes}
Sacs de Pages



3^e édition de
Je lis la science



1882
formations
départementales

47 formations
nationales



744000
enfants bénéficiaires

SOMMAIRE

Un an, une image

Les chiffres de l'année 2017-2018 2

Lire et faire lire en 2018

Missions, actions, organisation 4

Le comité de soutien des écrivains 7

Les bénévoles 8

Cartes de France des bénévoles 9

Les structures 10

L'évolution des effectifs par département 12

Le rapport moral 16

Mobiliser et reconnaître l'engagement

La communication 21

Les formations nationales et départementales 23

Territorialiser le projet

Ma commune/mon interco aime lire et faire lire 27

En priorité ! 28

Rencontres en milieu rural 29

Consolider un projet partagé

La gouvernance 31

"Ensemble pour un pays de lecteurs" 33

Les partenaires 34

L'animation du réseau 38

Le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire 40

Le comité de lecture / Lectures événementielles 41

Opération « Sacs de Pages » 42

Je lis la science 43

Lectures en structures Petite enfance 44

Temps Livres 45

Le rapport financier

Le mot du trésorier 46

Les finances nationales 47

Les finances départementales 48

Annexes

Axes d'orientation 2018/2022 50

La sélection jeunesse 2018 52

Lire et faire lire en France - Annuaire des coordinations 56

Pour aller plus loin 60

Que contient ce dossier ?

Le rapport d'activité 2018 rend compte des actions conduites en 2018.

Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2018).

Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2018 (clos au 31 décembre 2018).

Pour les financements des coordinations départementales, nous publions les recettes de l'année civile précédente (2017).

Les rubriques du Rapport d'activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2018-2022 de Lire et faire lire.

Missions, actions, organisation

« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donné pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire sur les 96 départements métropolitains et 6 territoires ultramarins. Les fédérations de la Ligue de l'Enseignement et les UDAF (Unions Départementales des Associations Familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 13 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :

- **un objectif éducatif et culturel** qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du ministère de l'Éducation nationale, participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.
- **un objectif d'échange intergénérationnel** destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités. Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant

Lire et faire lire par projets

► En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le Ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire. Avec le soutien du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.

► Seniors solidaires

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors. Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement utiles. En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue

au vieillissement actif. Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs.

► Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent depuis 2002, de septembre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par le Printemps des Poètes. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

► Loisirs lecture : Sacs de pages

L'envoi aux bénévoles d'un sac à dos contenant 4 livres offerts par les éditeurs permet d'enrichir les séances de lecture en centres de loisirs pendant les vacances. Depuis 2005, Lire et faire lire propose l'opération «Sacs de pages » créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe pour une séance d'une vingtaine de minutes de lecture. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc...) en accord avec les responsables éducatifs.

Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. A la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoïse a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire ».

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 20114 bénévoles de plus de 50 ans (chiffre 2018) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires, et plus largement, éducatifs, le plus qui permettra d'encourager,

voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir. A cet aspect éducatif, il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement, individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux (Lire et faire lire est agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire), l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile (organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...).

170 auteurs sont actuellement membres de son comité de soutien.

► Temps Livres

La préadolescence est pour de nombreux jeunes l'âge du décrochage de la lecture. Pour y remédier, Lire et faire lire propose « Temps Livres », une mobilisation des bénévoles dans les collèges et autres structures éducatives et culturelles fréquentées par les pré-ados.

► Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. Ces lectures des bénévoles développent l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

► Qui a lu lira !

Prévenir l'illettrisme est une action majeure de Lire et faire lire qui développe sa présence dans les écoles maternelles mais également dans les structures éducatives et sanitaires de la

« Petite enfance ». En partenariat avec les communes et la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, la PMI, les centres sociaux...

► Ma commune aime lire et faire lire

Avec le soutien de l'AMF, Lire et faire lire décerne aux communes et intercommunalités le label « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » afin de développer l'action des bénévoles dans les territoires en concertation avec les élus.

► Livre au vert

Pour que le milieu rural ne soit pas un désert culturel, Lire et faire lire intervient dans les communes rurales en favorisant la venue d'auteurs et en mobilisant des bénévoles.

Structuration de l'association

Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en oeuvre. Les membres du C.A., bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

En 2018, le Conseil d'Administration de l'association est composé de :

Michèle Bauby-Malzac,

Présidente de l'association Lire et faire lire ;

Alain Feretti (UNAF), *Vice-Président ;*

Rémy Guilleux (UNAF), *Secrétaire ;*

Eric Favay (Ligue de l'Enseignement), *Trésorier ;*

Patricia Humann (UNAF), *Secrétaire adjointe ;*

Hélène Grimbelle (Ligue de l'Enseignement),
Trésorière adjointe

Administrateurs : **Martine Bermond, Hélène Brus, Jean-Noël Matray, Philippe Moscarola, Marie-France Popot** (au titre de la Ligue de l'Enseignement) et **Christelle Dos Santos, Caroline Reymond, Matthieu Valensi, Marie-Chantal Lardièrre et Julie Marinucci** (au titre de l'UNAF).

Les administrateurs participent aux commissions Communication, Partenariats, Rencontres, Priorités et accompagnement du réseau, Formation et au groupe réseau.

Equipe nationale

L'équipe nationale met en oeuvre la stratégie de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du Conseil d'Administration et pilote de l'association.

En 2018, l'équipe nationale se compose de :

Laurent Piolatto, délégué général ;

Magali Verdier, coordinatrice nationale ;

Cécile Cornaglia, coordinatrice nationale ;

Jonathan Gross, chargé de mission ;

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales).

Lire et faire lire est présent dans 102 coordinations (dans 96 départements métropolitains et 6 ultra-marins) avec :

- 101 coordinateurs pour la Ligue de l'enseignement
- 54 coordinateurs pour l'UNAF
- 13 associations coordinatrices ou de soutien

Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour une mission de 6 à 9 mois. En 2018, 114 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des UDAF sur la mission Lire et faire lire.



Remise de la Légion d'honneur à Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire par le comédien Robin Renucci le 17 mai 2018, en présence des administrateurs et partenaires de Lire et faire lire, de sa famille et de ses amis.

Le comité de soutien des écrivains

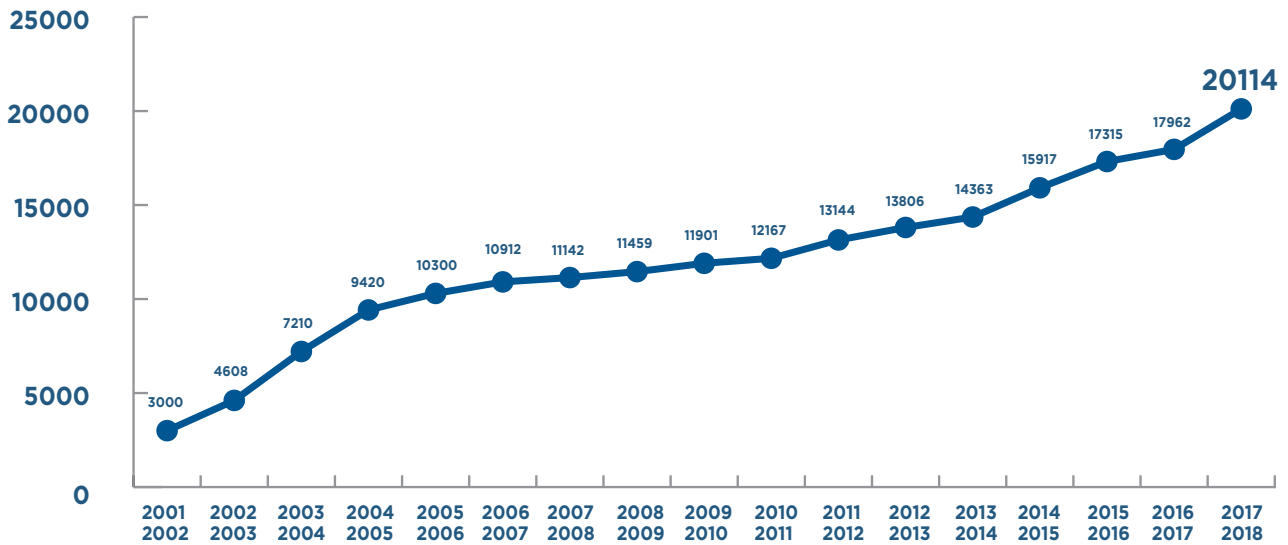
Zaü et Gilles Legardinier ont témoigné en 2018 de leur engagement dans la revue « Il était une fois » adressée aux bénévoles. « Je leur tire mon chapeau. Cela me paraît une nécessité totale » affirme Zaü tandis que pour Gilles Legardinier « l'action des bénévoles repose sur deux valeurs essentielles à mes yeux : l'envie de contact avec l'autre et la volonté de transmettre. J'ai le plus grand respect pour l'action des bénévoles de Lire et faire lire. »

Les écrivains du comité de soutien :

Eliette Abécassis, Olivier Adam, Géraldine Alibeu, Jacques Almira, Pierre d'Armayan, Jean-Philippe Arrou-Vignod, Pierre Assouline, Jacques Attali, Laurent Audouin, Nicole Avril, Elisabeth Barillé, Barroux, Michel Bauer, Michèle Bayar, François Bégaudeau, Tahar Ben Jelloun, Tonino Benacquista, Paul Bergèse, Michel Besnier, Philippe Besson, Clémence de Bieville, Pierrick Bisiski, Christian Bobin, Janine Boissard, Denise Bombardier, Françoise Bourdon, Elisabeth Brami, Michel Braudeau, Soledad Bravi, Geneviève Brisac, Pascal Bruckner, Emmanuel Carrère, Jack Chaboud, Françoise Chandernagor, Bernard Chapuis, Madeleine Chapsal, Noëlle Châtelet, Maxime Chattam, Chantal Chawaf, Alain Chiche, Jean-Louis Chiflet, Jean Claverie, François de Closets, René de Obaldia, Robert Colona, Paule Constant, Didier Daeninckx, François David, Philippe Delerm, Marie Desplechin, Régine Detambel, Maurice Denuzière, Jean-Pierre Dirick, Catherine Dolto-Tolitch, Chantal Dupuy-Dunier, Jacqueline Duhême, Jacques Duquesne, Annie Ernaux, Jean-Paul Etienne, Alice Ferney, Alain Finkielkraut, Michèle Fitoussi, Christine Flament, David Foenkinos, Timothée de Fombelle, Elise Fontenaille, Jacques Fournier, Irène Frain, Dan Franck, Bernard Friot, François Garagnon, Michèle Gazier, Philippe Geluck, Franz-Olivier Giesbert, Henri Godard, Laurent Gaudé, Antoine Guillopé, Marek Halter, Catherine Hermary-Vieille, Christophe Honoré, Yves Hughes, Dominique Jamet, Alexandre Jardin, Fanny Joly, Serge Joncour, Charles Juliet, Michèle Kahn, Vénus Khoury-Ghata, Antoon Krings, Philippe Labro, Ysabelle Lacamp, Jean-Marie Laclavetine, Marc Lambron, Dominique Lapierre, Catherine de Lasa, Jean-Marie Le Clezio, Hervé Le Tellier, Françoise Lefèvre, Gilles Legardinier, Marc Lévy, Olivier Lhote, Sophie Loubière, Véronique M. Le Normand, Amin Maalouf, Alberto Manguel, Benoît Marchon, Agnès Martin-Lugand, Véronique Massenot, Philippe Meyer, Claude Michelet, François Morel, Edgar Morin, Marie-Aude Murail, Eric Neuhoff, Marie Nimier, Florence Noiville, Amélie Nothomb, Véronique Olmi, Christophe Ono dit Biot, Christine Orban, Eric Orsenna, Véronique Ovaldé, Katherine Pancol, Pef, Daniel Pennac, Edouard Philippe, Daniel Picouly, Mazarine Pingeot, Michel Piquemal, Bernard Pivot, François Place, Anne Plantagenêt, Patrick Poivre d'Arvor, Erik Poulet-Reney, Yann Queffelec, Bruno Racine, Patrick Rambaud, Eric Reinhardt, Jean-Marie Rouart, Jean Rouaud, Jean-Christophe Ruffin, Jacques Salomé, Alex Sanders, Claude Sarraute, Eric-Emmanuel Schmitt, Marie Sellier, Denis Seznec, Yoann Sfar, Jean-Pierre Siméon, Yves Simon, Leïla Slimani, Valère Staraselski, Sylvain Tesson, Ophélie Texier, Paul Thiès, Franck Thilliez, Denis Tillinac, Alain Turgeon, Joëlle Turin, Claire Ubac, Albert Uderzo, Didier Van Cauwelaert, Fred Vargas, Delphine de Vigan, Claude Villers, Bertrand Visage, Frédéric Vitoux, Bernard Werber, Martin Winckler, Zep

Les bénévoles

En 2017-2018, 20 114 bénévoles lecteurs sont mobilisés par Lire et faire lire. Avec un taux de renouvellement de 8,7 %, nous avons enregistré une croissance de 11,9 %.



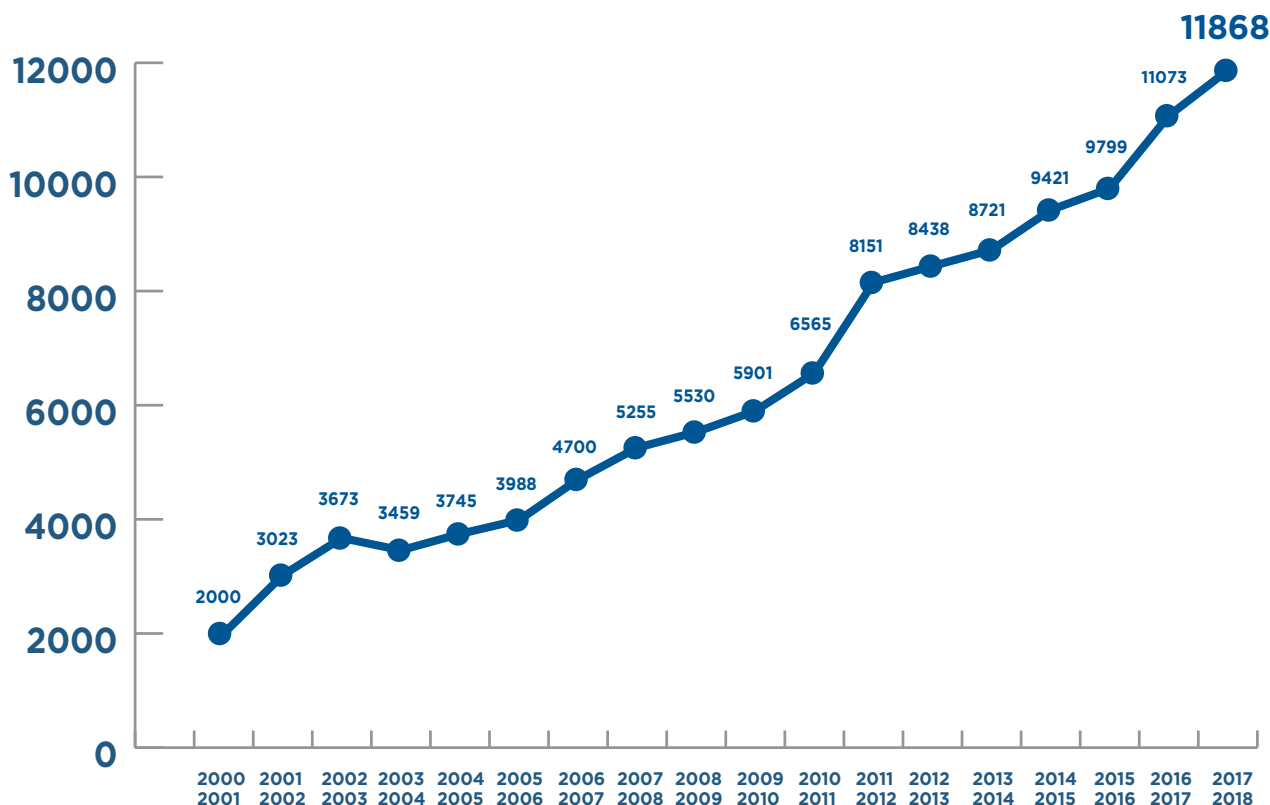
744 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire lors de près de 724 104 séances organisées dans les structures éducatives. Cela représente environ 2 900 000 séances enfants.



RecyclLivres Days en septembre 2018

Les structures d'accueil

En 2017-2018, nous comptabilisons 11868 structures accueillant Lire et faire lire, soit 8617 écoles et 3251 autres structures d'accueil avec une progression globale de 7,1% par rapport à 2016-2017 (795 structures supplémentaires).



Lire et faire lire est présent sur l'ensemble du territoire national dans 3384 communes.

Les écoles représentent 73 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 51 % d'écoles maternelles (4357 structures) et 49 % d'élémentaires (4260 structures). 1091 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP).

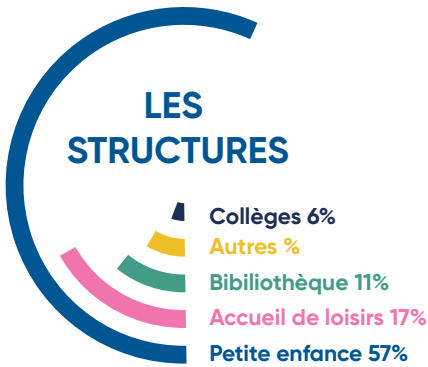
Sur l'année scolaire 2017-2018, 71 départements ont déclaré en juin 2018 être impliqués dans la mise en place des nouveaux temps éducatifs.

Cela a concerné :

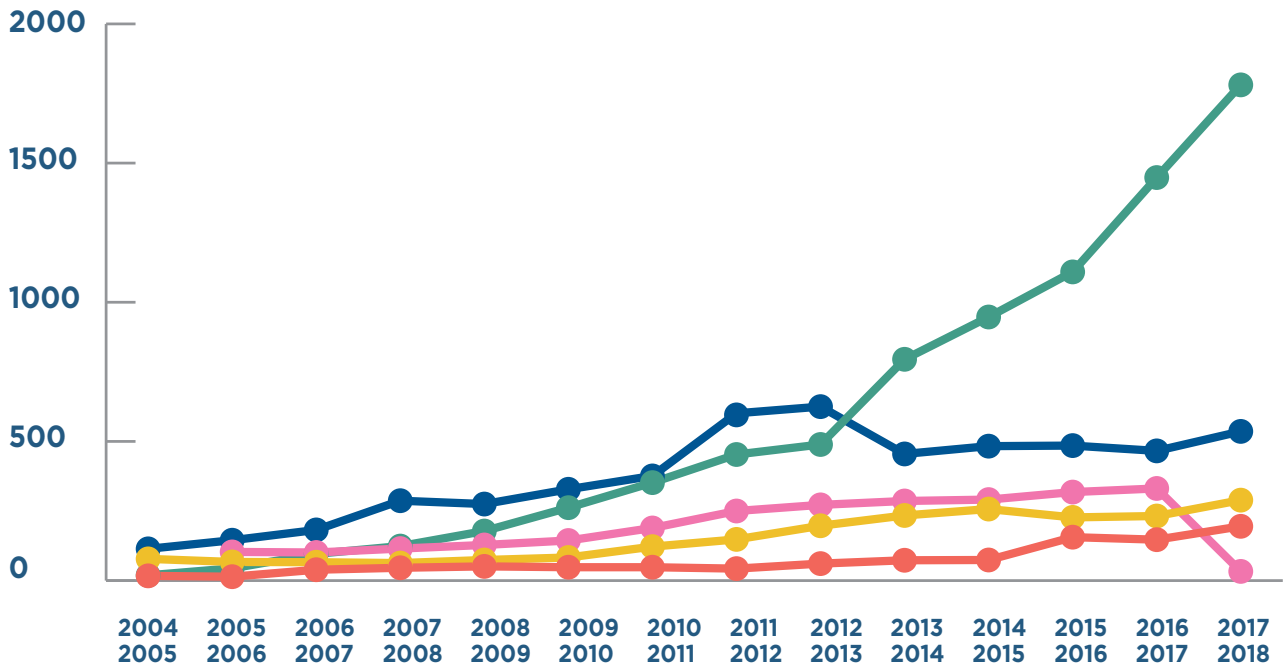
- 954 communes, soit 16,9 % d'augmentation (138 communes),
- 325 structures, soit 36,4 % d'augmentation (354 structures)
- et 2017 bénévoles intervenant dans le cadre de Nouvelles Activités Périscolaires, soit 8 % d'augmentation (150 bénévoles).

Une convention pluriannuelle pour l'Education Artistique et Culturelle (EAC)

Dans le cadre du plan pour l'Education Artistique et Culturelle lancé en septembre 2018 par Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Education nationale et Françoise Nyssen, ministre de la Culture, une convention tripartite a été signée entre les deux ministères et Lire et faire lire. Cette convention pluriannuelle partenariale a pour objectif de développer la présence des bénévoles dans les dispositifs territoriaux de l'EAC.

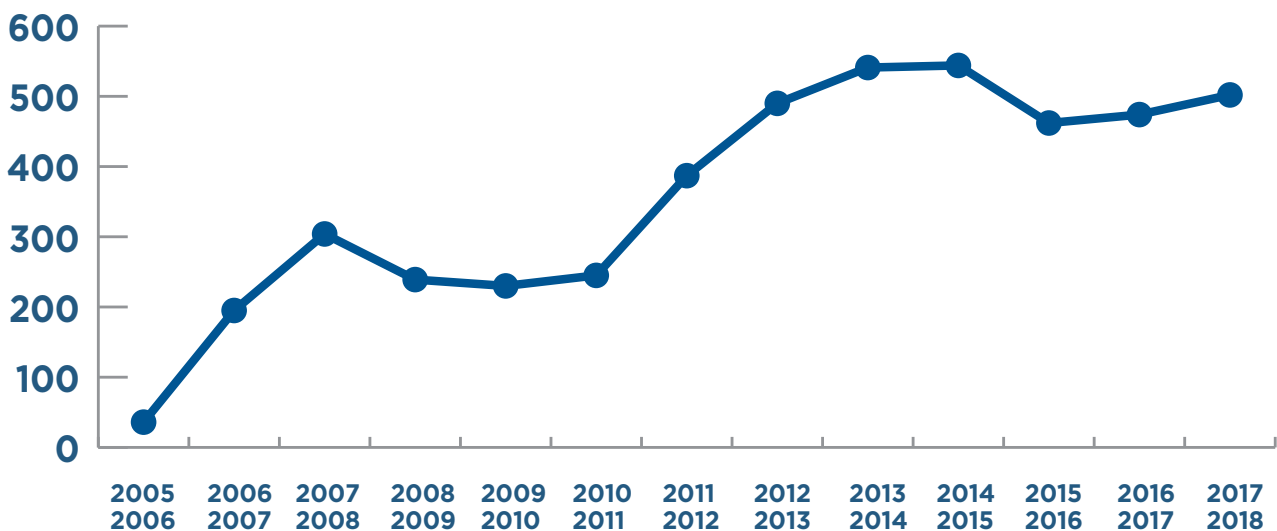


Outre l'École, nous sommes présents dans les bibliothèques, les centres de loisirs, les structures " Petite enfance ", les collèges et d'« autres » structures qui sont pour la plupart des établissements médicaux, des centres d'accueil des gens du voyage, des établissements pénitentiaires ou des centres sociaux.



Bibliothèque Collège Petite enfance Centres de loisirs Autres

Lire et faire lire dans la politique de la ville entre 2005 et 2018



L'évolution des effectifs par département

Sur la base d'un questionnaire de bilan départemental rempli par les coordinations départementales, nous pouvons rendre compte de la situation de Lire et faire lire en France sur l'année 2017-2018 (chiffres arrêtés au 1er septembre 2018).

Le tableau ci-dessous synthétise, département par département, la présence des bénévoles lecteurs et l'implantation dans les structures éducatives d'accueil.

Pour certains bénévoles comme pour les structures d'accueil, l'action Lire et faire lire est engagée depuis plusieurs années, pour d'autres l'expérience est plus récente.

On note en termes d'effectifs une grande disparité d'un département à l'autre. Nul doute que les conditions de mise en œuvre soient déterminantes et qu'il y ait un lien direct entre la disponibilité des coordinateurs, les financements mobilisés pour Lire et faire lire et les résultats chiffrés. Toutefois, grâce à ces données, nous pourrions déterminer notre mobilisation pour le développement de Lire et faire lire, en fonction des moyens disponibles dans les coordinations.

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
01 - AIN	Ligue / UDAF	2000	146	139	84	80
02 - AISNE	Ligue / UDAF	1999	182	193	63	47
03 - ALLIER	Ligue	1999	132	114	66	66
04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE	Ligue / UDAF	2002	65	64	43	32
05 - HAUTES ALPES	Ligue	2000	24	25	11	15
06 - ALPES MARITIMES	LFL06	1999	200	200	200	200
07 - ARDECHE	Ligue	2004	190	185	96	101
08 - ARDENNES	Ligue	2003	80	80	35	32
09 - ARIEGE	Ligue	2000	37	34	47	47
10 - AUBE	Ligue	2002	85	108	74	92
11 - AUDE	Ligue	2000	113	105	107	106
12 - AVEYRON	Ligue / UDAF	2000	147	137	115	108
13 - BOUCHES DU RHONE	Ligue	2001	410	374	221	293

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
14 - CALVADOS	Ligue/UDAF/LFL 14	2001	144	122	51	50
15 - CANTAL	Ligue	2001	43	42	41	48
16 - CHARENTE	Ligue / UDAF	2001	181	170	80	95
17 - CHARENTE MARITIME	Ligue / UDAF	2000	243	255	184	200
18 - CHER	Ligue /UDAF	2004	97	105	76	72
19 - CORREZE	Ligue /UDAF	2002	100	115	71	69
2A - CORSE DU SUD	Ligue	2000	39	45	78	36
2B - HAUTE CORSE	Ligue / UDAF	2012	42	20	27	34
21 - CÔTE D'OR	Ligue / UDAF	2000	91	96	82	83
22 - CÔTES D'ARMOR	Ligue / UDAF	1999	236	254	113	126
23 - CREUSE	Ligue / UDAF	2003	37	25	29	33
24 - DORDOGNE	Ligue	2001	93	91	58	47
25 - DOUBS	Ligue	2000	65	76	39	46
26 - DROME	Ligue /UDAF	1999	153	139	83	NC
27 - EURE	Ligue/UDAF/ Association dept.	2000	168	200	126	144
28 - EURE ET LOIR	Ligue / UDAF	2000	95	90	45	36
29 - FINISTERE	Ligue / UDAF	2000	254	260	95	101
30 - GARD	Ligue / UDAF	2000	320	352	124	205
31 - HAUTE GARONNE	LFL 31	2000	401	415	419	431
32 - GERS	Ligue	2002	34	38	34	35
33 - GIRONDE	Ligue / UDAF	2001	282	309	153	168
34 - HERAULT	Ligue / UDAF	2000	149	175	143	NC
35 - ILLE ET VILAINE	Ligue / UDAF	2000	459	449	201	203
36 - INDRE	Ligue / UDAF	1999	94	94	67	74
37 - INDRE ET LOIRE	Ligue / UDAF	1999	82	69	51	41
38 - ISERE	Ligue	2000	304	281	129	134
39 - JURA	Ligue / UDAF	2002	83	94	68	47
40 - LANDES	Ligue	2000	70	76	30	24
41 - LOIR ET CHER	Ligue/ UDAF	2000	47	65	32	34
42 - LOIRE	Ligue / LFL dans la Loire	2001	172	200	98	96

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
43 - HAUTE LOIRE	Ligue	2000	56	48	57	27
44 - LOIRE ATLANTIQUE	Ligue / UDAF	2000	1109	1171	283	314
45 - LOIRET	Ligue / UDAF	1999	114	72	NR	31
46 - LOT	Ligue	2001	42	42	30	16
47 - LOT ET GARONNE	Ligue	2001	75	73	51	48
48 - LOZERE	Ligue	2005	0	0	0	0
49 - MAINE ET LOIRE	Ligue / UDAF	2000	207	208	118	113
50 - MANCHE	Ligue / LFL dans la Manche	2002	120	79	NC	NC
51 - MARNE	LFL dans la Marne	2001	307	325	253	309
52 - HAUTE MARNE	Ligue	2002	126	111	63	60
53 - MAYENNE	Ligue / UDAF	2000	189	204	71	78
54 - MEURTHE ET MOSELLE	Ligue	1999	234	238	72	83
55 - MEUSE	Ligue / UDAF	2002	107	105	109	109
56 - MORBIHAN	Ligue / UDAF	1999	342	365	121	145
57 - MOSELLE	Ligue / UDAF	1999	148	175	150	181
58 - NIEVRE	Ligue	1999	66	67	42	46
59 - NORD	Ligue / UDAF	2000	391	400	253	244
60 - OISE	Ligue / UDAF	2003	77	69	63	103
61 - ORNE	Ligue / UDAF / LFL dans l'Orne	2001	80	80	27	33
62 - PAS DE CALAIS	Ligue / UDAF	2003	539	606	290	346
63 - PUY DE DÔME	Ligue / UDAF	2000	120	136	84	80
64 - PYRENEES ATLANTIQUES	Ligue	2002	103	101	54	66
65 - HAUTES PYRENEES	Ligue / UDAF	2002	57	50	36	37
66 - PYRENEES ORIENTALES	LFL 66	2000	170	185	162	152
67 - BAS RHIN	Ligue / UDAF	2001	234	293	166	254
68 - HAUT RHIN	Ligue / UDAF	1999	138	106	124	25 (Udaf)
69 - RHÔNE	LFL dans le Rhône	2003	NR	420	NR	355
70 - HAUTE SAÔNE	Ligue / UDAF	1999	68	68	39	52
71 - SAÔNE ET LOIRE	Ligue	2000	68	103	44	71
72 - SARTHE	Ligue	1999	175	190	84	90

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
73 - SAVOIE	Ligue	2000	293	284	86	92
74 - HAUTE SAVOIE	LFL 74 / UDAF	2005	259	290	268	308
75 - PARIS	Ligue / UDAF	2000	761	821	589	652
76 - SEINE MARITIME	Ligue	2001	389	411	230	253
77 - SEINE ET MARNE	Ligue / UDAF	2000	86	97	37	49
78 - YVELINES	Ligue / UDAF	1999	300	252	180	145
79 - DEUX SEVRES	Ligue / UDAF	2000	147	150	48	70
80 - SOMME	Ligue / UDAF	2000	129	108	97	84
81 - TARN	Ligue	2000	126	112	45	46
82 - TARN ET GARONNE	Ligue	2001	68	48	NC	NC
83 - VAR	Ligue	1999	227	401	115	452
84 - VAUCLUSE	Ligue	2000	95	104	75	89
85 - VENDEE	Ligue	2000	527	574	256	271
86 - VIENNE	Ligue / UDAF	2001	117	127	NC	NC
87 - HAUTE VIENNE	Ligue / UDAF	1999	164	150	119	119
88 - VOSGES	Ligue	1999	92	117	NC	24
89 - YONNE	Ligue / UDAF	2001	161	150	99	107
90 - BELFORT	Ligue	2003	7	13	7	10
91 - ESSONNE	Ligue / UDAF	2000	312	354	229	280
92 - HAUTS DE SEINE	LFL dans les Hauts de Seine	1999	900	1039	342	379
93 - SEINE SAINT DENIS	Ligue	1999	152	97	98	98
94 - VAL DE MARNE	Ligue / UDAF	2000	185	213	139	226
95 - VAL D'OISE	Ligue	1999	345	362	208	224
971 - GUADELOUPE	Ligue	2002	95	NC	NC	NC
972 - MARTINIQUE	Ligue	2002	94	103	31	12
973 - GUYANE	Ligue	2008	NC	NC	NC	NC
974 - REUNION	Ligue / LFL 974	2000	41	29	NC	8
976 - MAYOTTE	Ligue	2015	2	3	NC	2
987 - POLYNÉSIE	Ligue	2017	NC	3	NC	2
TOTAL			17 962	20 114	11 073	11 868

Le rapport moral

2017 s'était caractérisé par le lancement de nouvelles initiatives propres à donner un nouvel élan à Lire et faire lire. Et ce fut le cas ! Nous devons concrétiser, en 2018, ces projets ambitieux, de véritables paris qui comportaient même, on peut le dire, une certaine prise de risque. Il fallait en effet organiser non pas une mais quatre rencontres nationales, aider les coordinations à recruter des milliers de nouveaux bénévoles et nous projeter dans les années à venir. Tout cela ne s'est pas fait sans inquiétude, les enjeux étaient de taille et l'échec impossible à envisager. Mais nous étions confiants. Nous y avons cru tous ensemble grâce à l'engagement de la Ligue de l'enseignement, de l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales), de nos coordinations et de nos partenaires, portés aussi par des résultats exceptionnels : nous avons désormais franchi le cap historique des 20.000 bénévoles répartis dans 12.000 structures éducatives, culturelles et sociales..

Rencontres nationales : un franc succès

Après Lorient, Epinal et Port Leucate, ce sont quatre villes situées aux quatre coins de la France d'Evian à Lille, en passant par Rodez et la Rochelle, qui ont accueilli entre octobre et décembre 2018 ces rendez-vous nationaux. Nous voulions ainsi, en nous rendant au plus près des coordinations et des bénévoles, renforcer notre mobilisation en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel. Et nous pouvons le dire avec une certaine fierté : ce fut un véritable succès. Plus de 900 participants, 90 départements représentés, 96 coordinateurs venus de tout le territoire avec leurs bénévoles. Ce résultat est le fruit d'un travail intense fourni en 2018 par tous les acteurs de l'association aussi bien au niveau national avec la commission Rencontres qu'au niveau local avec l'implication des coordinateurs et des bénévoles des villes concernées. La mobilisation fut globale car tous les départements ont organisé la venue de très nombreux participants parfois très éloignés du lieu de rassemblement.

Au cours de nos deux journées de rencontres particulièrement appréciées, plus de 95% de satisfaits selon l'enquête d'évaluation, l'un des temps forts fut sans conteste la conférence thématique « La lecture comme outil de construction de soi ». En introduction du débat d'experts, l'anthropologue Michèle Petit donnait le ton dans son intervention filmée : « Si aucune recette ne garantit qu'un enfant deviendra lecteur, la lecture à haute voix reste l'une des voies royales d'accéder au désir de lire ».

Désir de lire mais aussi désir pour les bénévoles d'approcher enfin ces auteur.s, illustrateur.s, tous.te.s connu.s et reconnu.s, celles et ceux dont les livres savent si bien émerveiller les enfants. Et preuve de leur enthousiasme, les files d'attente devant les tables de dédicaces étaient dignes d'un salon du livre jeunesse !

Les « ateliers de l'engagement » furent aussi un des moments d'échanges importants. Echanges entre bénévoles et coordinateurs pour permettre la mise en commun de témoignages, de pratiques destinées à enrichir l'expérience commune et réfléchir aux outils nécessaires au développement de Lire et faire lire.

Un autre temps de ces rencontres était consacré à la « remise des labels ». Il y a trois ans naissait avec le

concours de l'Association des maires de France, le label « Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire » destiné à reconnaître l'implication d'une commune ou intercommunalité dans la promotion de la lecture. Cette année, ce sont 32 communes ou intercommunalités, de France métropolitaine et des territoires ultra-marins, parfois très petites comme Archignac en Dordogne et ses 347 habitants, ou agglomérations beaucoup plus importantes comme Antony dans les Hauts-de-Seine et ses 61.714 habitants, qui ont été distinguées. Et pour recevoir leur prix, s'étaient déplacés des élus, des coordinateurs, des bibliothécaires... Les cérémonies de remise de ces labels qu'on pouvait craindre trop formelles, voire cérémonieuses, se révélèrent au contraire enjouées et festives... au grand étonnement de certains élus pourtant rompus à ce type de manifestations. Avec son franc-parler, le maire de Thonon-les-Bains, représentant de l'Association des maires de France, déclara ainsi « Je suis agréablement surpris et je ne regrette pas d'être venu. Dans ce genre d'occasions, je suis plutôt confronté à un public compassé. Vous êtes tout le contraire : un public accueillant, enthousiaste, joyeux ! Et c'est un vrai plaisir que d'être là avec vous ! »

Bilan très positif donc avec cependant quelques regrets. En effet, même si l'on doit se féliciter de la présence de représentants des ministères de l'Education nationale et de la Culture ainsi que de certains mécènes comme Decitre ou RecycLivre, on aurait aimé réunir plus de partenaires locaux et donc obtenir des soutiens institutionnels et financiers plus importants. Autre déception : en dépit de la présence, entre autres, d'une sous-préfète (dont le discours très chaleureux fut remarqué), d'une directrice académique des services l'Education nationale et de deux chargés de mission représentant l'un une Agence régionale du livre et de la lecture, l'autre un département « politiques cohésion sociale » d'une préfecture, nous avons regretté de ne pas avoir mobilisé davantage d'acteurs locaux.

Malgré ces quelques bémols, ces quatre rencontres ont permis d'affirmer et de développer des copportages efficaces entre les fédérations de la Ligue et les UDAF. D'ailleurs, je remercie les présidents, directeurs et secrétaires généraux de leur accueil. Ces rencontres ont aussi permis aux administrateurs, aux coordinateurs, aux partenaires, aux bénévoles de mieux se connaître et surtout de partager le sentiment si fort d'une culture et d'une cause communes.

Ensemble pour un pays de lecteurs : une forte mobilisation

Lancée le 12 octobre 2017 à l'Académie française avec les ministères de l'Education nationale et de la Culture, la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » ambitionne de développer fortement les lectures offertes par les bénévoles de Lire et faire lire aux enfants des écoles maternelles et du cours préparatoire en portant une attention particulière aux réseaux d'éducation prioritaire, aux territoires ruraux et aux Outre-mer. L'objectif est de permettre d'ici à 2021 à un million d'enfants de découvrir le plaisir de la lecture et de la littérature et nécessite pour cela de recruter des milliers de bénévoles supplémentaires.

Ce défi qui s'appuie sur l'implication des coordinations ne pouvait réussir sans envisager un accompagnement important, notamment financier, des départements (recrutement, accueil, formation des bénévoles en lien avec les structures d'accueil...). Dans un premier temps, il fallait renforcer nos liens avec nos partenaires historiques, les ministères de l'Education nationale et de la Culture avec qui nous partageons depuis toujours la conviction que le livre est non seulement un support d'une représentation du monde mais qu'il est aussi un vecteur de transmission de valeurs - liberté, fraternité, justice - essentielles à l'accomplissement humain dans une société démocratique. Leur soutien, notamment financier, ne nous a pas fait défaut puisque nous avons signé avec eux une convention tripartite sur trois ans. En outre, nous avons lancé en mars 2018 à l'Académie française avec le ministère de l'Education nationale un appel à la mobilisation de partenaires

privés et organisé une réunion avec des fondations et des entreprises. D'ores et déjà, la Fondation Groupe ADP et RecycLivre ont été rejoints par la Fondation Groupe Casino et la Fondation Vinci Autoroutes.

Pour notre réseau l'opération « Ensemble pour un pays de lecteurs » a été formalisée à la rentrée scolaire 2018. Des contractualisations ont été proposées entre l'association nationale et les coordinations départementales ayant affirmé leur volonté de participer à cette campagne. A cette occasion, il leur était demandé de préciser leur engagement pour l'année 2018/2019 en termes de recrutement de bénévoles afin que leur soient alloués des moyens nécessaires et proportionnels. Leur engagement s'est montré à la hauteur de nos attentes : presque tous les départements, 92 très exactement, ont signé des conventions visant à attirer plus de 2 600 bénévoles supplémentaires et ont donc reçu une aide financière de plus de 150 000 €.

Il nous reste à présent, après ce bon départ, à pérenniser cet accompagnement en travaillant à le reconduire dans les mêmes conditions financières pour les deux années à venir. C'est pourquoi 2019 sera plus que jamais une année de mobilisation de nos réseaux, une recherche active de nouveaux partenaires et une réflexion pour trouver de nouvelles formes de financement.

Se projeter... à 20 ans

Lire et faire lire fêtera bientôt son 20ème anniversaire. Quelles pistes choisir pour aborder l'avenir ? Dans la continuité du bilan des orientations de 2014-2017, à l'issue d'une consultation en février 2018 de 25 coordinations et en tenant compte des échanges menés lors du séminaire de mars réunissant les administrateurs, l'objectif général a été réaffirmé : poursuivre le développement en conservant la qualité du programme. En effet, le développement important de Lire et faire lire questionne désormais la capacité de l'association à garantir l'excellence de son intervention.

Les trois axes (voir en annexe p.50) qui ont été définis pour répondre à cette nécessité absolue traduisent autant les choix du Conseil d'Administration que les attentes des coordinateurs. Le premier axe retenu est celui de la reconnaissance de l'engagement de tous les acteurs du réseau Lire et faire lire. Elle est essentielle. Il s'agira notamment de développer la notion de citoyenneté active des seniors et de valoriser la diversité des initiatives qui contribuent à la réussite du projet. Le deuxième axe confirme l'attachement au projet initial tout en laissant de l'autonomie aux coordinations. Celles-ci seront incitées à mieux partager le projet par la concertation et le coportage par les deux réseaux. Enfin, le troisième axe vise à impulser une dynamique territoriale qui, en tenant compte des spécificités de chaque département, aura comme objectif de renforcer les liens avec les acteurs locaux socio-culturels, éducatifs, économiques dans une logique de développement local.

Au cours de l'année 2019, nous commencerons à amorcer la mise en œuvre de ces priorités. Pour ce qui est de la mutualisation, une demande forte exprimée par les coordinations, l'objectif est de concevoir des outils (virtuels ou en « présentiel ») afin de partager les pratiques et de faciliter les liens entre les structures porteuses de Lire et faire lire. Pour y parvenir, nous mettrons sur pied un groupe de travail constitué de l'équipe nationale, d'administrateurs, de coordinateurs et d'experts. Par ailleurs, pour consolider notre projet il pourrait être envisagé de réaliser une étude d'impact du programme. Pour ce faire, après un inventaire des données disponibles, il faudra déterminer la méthode, les indicateurs et convier les chercheurs à même de nous accompagner dans cette démarche, en tenant compte, bien sûr, de l'investissement financier.

Bientôt 20 ans... A l'occasion de cet anniversaire, il s'agit de mesurer le chemin accompli, de saluer notre réussite - 20 000 bénévoles, 740 000 enfants bénéficiaires, 12 000 structures d'accueil, et de remercier

tous ceux qui ont rendu possible la réalisation de la belle idée d'Alexandre Jardin mise en œuvre par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF. Ce sera donc d'abord une fête. Pourquoi ne pas envisager des « fêtes de la lecture qui fait grandir » dans tous les départements ? Pourquoi ne pas publier un album-manifeste qui raconte notre histoire et rêve du futur ?

Cette année sera également l'occasion de partager avec nos partenaires une réflexion sur les grands enjeux sociétaux nous concernant. L'accès à la lecture et à la connaissance mais aussi le vivre-ensemble, le lien intergénérationnel et bien sûr la place des seniors dans la société. Aujourd'hui, acteur incontestable de la promotion de la lecture, Lire et faire lire pourrait être reconnu demain comme un partenaire essentiel du vieillissement actif et du bien vieillir.

Je ne voudrais pas terminer ce bilan 2018 sans évoquer l'honneur qui m'a été fait : ma promotion comme chevalier dans l'ordre national de la Légion d'honneur. La remise de cette décoration par Robin Renucci, comédien invité à la première rencontre nationale à Lorient, en 2008, fut un moment fort et émouvant.

Cette distinction que j'ai reçue au titre de la présidence de Lire et faire lire est une récompense collective. Je la dédie aux administrateurs de la Ligue et de l'UNAF si attentifs et motivés, aux coordinateurs qui font vivre notre programme au quotidien, à l'équipe nationale si impliquée à mes côtés, aux partenaires anciens et nouveaux qui soutiennent notre développement. Je la dédie aussi bien sûr aux 20.000 bénévoles, généreux de leur temps et de leur enthousiasme, sans qui rien ne serait possible.

**Rapport moral et d'orientation présenté par la présidente de Lire et faire lire,
adopté lors de l'Assemblée générale du 22 mai 2019.**

Les
histoires
n'attendent
que vous
pour être
Lues

Devenez lecteur
bénévole pour les enfants
lireetfairelire.org



Mobiliser et reconnaître l'engagement

- Former les bénévoles et les coordinateurs
- Favoriser l'échange de pratiques

La communication

Le matériel

En 2018, Lire et faire lire national a, comme chaque année, mis à disposition des coordinations départementales du matériel de communication et des outils d'animation de réseau.

La majeure partie du matériel de communication (dépliants, affiches, fiches d'inscription, guides d'accueil...) est commandée par les coordinations annuellement au printemps (livraison en mai).

Parmi les outils de communication diffusés au réseau, notre revue destinée aux bénévoles, « Il était une fois », est une parution semestrielle, publiée en mai 2018 et novembre 2018, à 20000 exemplaires. Le numéro de mai était composé de 16 pages alors que celui de novembre en comptait 20.

Le hors-série « Spécial Structures éducatives », actualisé, a été imprimé à 8000 exemplaires en mai 2018. Le dépliant de présentation générale de

l'association a été diffusé à 52000 exemplaires. 9000 affiches A3, 9000 affiches A2, 37500 fiches d'inscription et 8100 guides d'accueil ont été fournis au printemps 2018.

En décembre 2018, la carte de vœux a été proposée en version électronique. Les associations départementales Lire et faire lire ont pu télécharger le fichier pour l'utiliser dans leur réseau.

Les éditions Didier Jeunesse nous ont permis d'utiliser une illustration d'un de leur album *Le Pompon du Lapin*.

Le site internet

En moyenne en 2018, 175 bénévoles potentiels s'inscrivent chaque mois par le biais du site internet www.lireetfairelire.org, contre 263 bénévoles qui se sont inscrits par mois l'an dernier, soit 33 % de bénévoles en moins par mois par rapport à 2017.

Cette diminution est due au fait que, contrairement à l'an dernier, nous n'avons pas bénéficié cette année de l'appel à la mobilisation nationale « Ensemble pour un pays de lecteurs ».

55 structures éducatives s'inscrivent chaque mois sur le site pour accueillir des bénévoles Lire et faire lire.

Les réseaux sociaux

La page Facebook de Lire et faire lire compte 6000 fans en décembre 2018

www.facebook.com/lireetfairelire

Le compte Twitter a 1500 followers qui ont pris connaissance des tweets d'actualité de l'association (chiffres décembre 2018).

[@lireetfairelire](https://twitter.com/lireetfairelire)

2105 nouveaux bénévoles et 657 nouvelles structures inscrits par le biais du site Internet www.lireetfairelire.org.



Dans les salons et autres événements

Le salon du Livre de Paris

Du 16 au 19 mars 2018, à Paris



La remise du Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a eu lieu le 17 mars 2018 sur l'espace Jeunesse du salon en présence de Alain Serres, éditeur lauréat pour le titre de Kouam Tawa et Fred Sochard, *Danse, Petite Lune*.

Le salon des Séniors

Du 5 au 8 avril 2018, à Paris



L'association nationale, avec l'appui d'une trentaine de bénévoles franciliens, a tenu un stand d'informations au sein du Village des Associations afin de recruter de nouveaux lecteurs. Des contacts ont ainsi été pris pour Paris et la région parisienne.

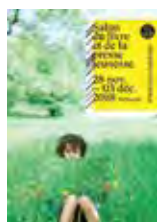
Recyclivre Day's à Paris et à Lille

Pour sa rentrée 2018, Lire et faire lire était présent place de la République, à Paris, lors des RecyclivreDay's. Cette opération de collecte de livres dont on n'a plus l'usage, organisée par Recyclivre, entreprise sociale et solidaire, partenaire de Lire et faire lire a permis de collecter 13 292 livres. 450 personnes ont donné des livres. Pour 10 livres donnés pendant cette troisième édition, Recyclivre a reversé 1 euro à l'association, soit plus de 1329 euros en deux jours. Par ailleurs, des marque-pages présentant le partenariat et invitant les clients de Recyclivre à devenir bénévoles ont été glissés dans les livres achetés en ligne.

Pendant la 4e Rencontre nationale, les 11 et 12 décembre à Lille, une édition spéciale des Recyclivre Day's s'est tenue sur le parvis du Nouveau Siècle.

Le salon du Livre et de la Presse Jeunesse de Seine-Saint-Denis

Du 28 novembre au 3 décembre 2018, à Montreuil



Des bénévoles intervenants dans les départements d'Ile-de-France représentaient Lire et faire lire sur le stand du ministère de la Culture

afin d'informer les visiteurs. Une table organisée par le Printemps des Poètes a réuni les auteurs et éditeurs des livres de la sélection de la 17e édition du Prix, un temps privilégié pour découvrir les inspirations mêlées des poètes, illustrateurs et traducteurs rythmé de lectures de bénévoles de Lire et faire lire.

Expo Vente aux enchères

des Livres à deux places



Des Livres à deux places ont été mis en vente au profit de Lire et faire lire, mardi 11 septembre, par Maître

Cornette de Saint Cyr à Paris, en présence d'Alexandre Jardin et Patrick Poivre d'Arvor et samedi 29 septembre, par Maître Bernard De Reviers avec Patrice Laffont au Cinéma Le Concorde à Pont l'Évêque.

Du 19 décembre au 6 janvier, à Paris au Grand Palais transformé en Palais des glaces le temps des vacances, des lectures ont été offertes aux enfants pendant la matinée de 11h à 13h par les bénévoles installés autour de ces Livres à deux places. Initiées par Véronique Maurey de l'Agence Haute Tension Communication, les expositions et ventes des Livres à deux places soutiennent le développement de Lire et faire lire.

Dans les médias

En 2018, les médias nationaux se sont fait l'écho de l'action Lire et faire lire.



Lire et faire lire en campagne TV

Les trois spots publicitaires imaginés par l'agence W, finalisés en 2018, invitant les téléspectateurs à devenir bénévoles de Lire et faire lire ont été diffusés en 2018 sur les chaînes des groupes France Télévision et Canal+.



Les formations

Les formations nationales

L'association nationale Lire et faire lire propose six modules thématiques de formation destinés aux bénévoles. Ces modules viennent compléter l'offre de formations départementales. Ils permettent aux bénévoles d'être mieux outillés pour intervenir sur des territoires précis, auprès d'un public particulier (quartiers prioritaires, structures Petite enfance...) ou dans le cadre d'actions spécifiques (Prix poésie, salons...) :

« **Lire la poésie** » : sensibilisation en vue d'une participation au Prix Poésie

« **Lire en public** » : préparation aux lectures publiques

Lire en Short, Semaine bleue, Semaine d'Éducation contre le racisme, etc.).

« **Lire aux tout-petits** » : développement dans les structures de la Petite enfance

« **Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers « politique de la ville »** » : préparation des lectures auprès d'un public d'enfants éloignés du livre, situé dans des structures éducatives dépendant de dispositifs tels que le Programme de Réussite Éducative par exemple

« **Constitution et mise en place des équipes départementales** » : accompagner les bénévoles-relais à la prise de responsabilités sur un territoire donné

« **Une oeuvre, un genre, un auteur** » : centré sur la littérature jeunesse et la rencontre avec les auteurs.

Ces rencontres d'une journée ou d'une demi-journée sont organisées localement et peuvent réunir les bénévoles de plusieurs départements, dans la limite de 25 participants en général. Des partenaires tels que les bibliothécaires, les personnels des crèches, des coordinateurs PRE, peuvent y être associés.

En 2018, nous avons réalisé les formations suivantes :

- **Formation à la vie associative : 4 modules, soit 50 stagiaires**
- **Lire aux tout-petits : 14 modules, soit 254 stagiaires**
- **Lire la poésie : 5 modules, soit 77 stagiaires**
- **Lire aux publics les plus éloignés du livre en quartiers « politiques de la ville »: 8 modules, soit 127 stagiaires**
- **Une oeuvre, un genre, un auteur : 15 modules, soit 236 stagiaires**
- **Lire en public : 1 module, soit 18 stagiaires**

Journées de formations des nouveaux coordinateurs, représentants d'associations départementales et volontaires en service civique

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année, deux fois par an, une journée de formation destinée aux nouveaux coordinateurs départementaux de Lire et faire lire, aux volontaires en service civique, ainsi qu'aux représentants des associations départementales Lire et faire lire.

En 2018, ces formations se sont déroulées le 25 mai et le 12 novembre. Elles ont réuni 16 participants.

Au programme : un historique de Lire et faire lire, la présentation du programme et des outils (communication, guide des bénévoles...), la présentation des missions du coordinateur départemental Lire et faire lire, les équipes départementales, Lire et faire lire en projets, etc.

Étaient présents à ces formations les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'Enseignement de l'Aisne (Noémie Mahieux), de Côte-d'Armor (Lisenn Musellec), de la Haute Marne (Léila Aba), de la Somme (Selim Bouraya), du Vaucluse (Amandine Fonteneau), les coordinateurs des UDAF de la Drome (Laurence Piccato), de l'Orne (Amandine Sergent-Martel), du Puy de Dôme (Agnès Demichel), de la Somme (Virginie Leglise), des élues de l'association Lire et faire lire du Rhône (Michelle Bricout et Aline Chareyron), un bénévole-relais de la Drôme (Henri-Paul Rodriguez), des volontaires en service civique à la Ligue de l'Enseignement de Meurthe et Moselle (Jérôme Bord), et dans les UDAF de l'Aisne (Philomène Sihaze) et des Yvelines (Zoé Valette).

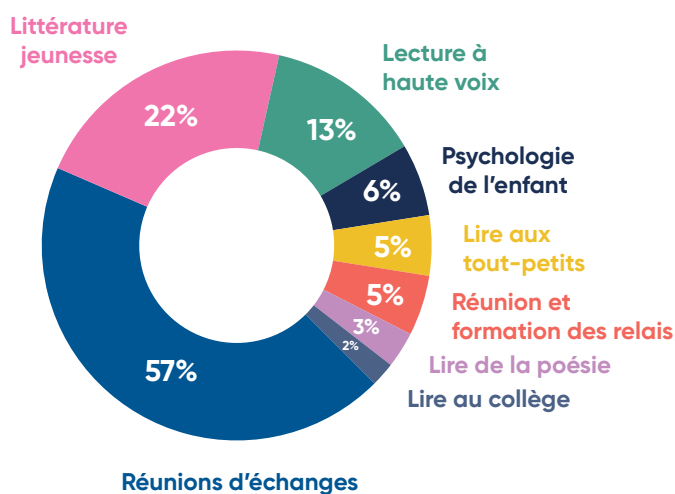
Journée de formation des coordinateurs sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors »

Conformément aux orientations nationales, l'association nationale Lire et faire lire a mis en place, depuis quatre ans, un module de formation nationale à l'attention des coordinateurs départementaux portant sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors ».

Cette formation s'est déroulée le 20 novembre 2018. Elle a réuni 10 participants.

Après une intervention de Melissa Petit, Docteur en sociologie, spécialiste des seniors et des enjeux du vieillissement, sur la spécificité du bénévolat senior, Laurent Piolatto, délégué général de Lire et faire lire, est intervenu sur le thème « Situation de mise en danger d'un mineur : que propose Lire et faire lire aux coordinateurs ». L'après-midi, un atelier animé par les membres de l'équipe nationale a permis aux stagiaires d'échanger sur le point suivant : comment faire vivre chez les bénévoles le sentiment d'appartenance à un réseau.

Les formations départementales



Les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles au moins 1882 modules de formations pour 14 831 journées-stagiaires.

Les tutoriels vidéo de formation



Grâce au soutien de la Fondation Groupe SNCF, 14 nouveaux tutoriels vidéo de formation ont été réalisés sur les thèmes :

« Préparer sa séance de lecture », « Comment choisir un livre pour sa séance de lecture », « La lecture à voix haute : fondamentaux », « Gestion de groupe », « Participer à des lectures événementielles », « Lire aux tout-petits », « Lire aux 3-6 ans », « Intervenir selon les lieux », « Lire de

la poésie », « Lire l'album », « Devenir bénévole-relais », « Lire aux pré-adolescents », « Lire sur les temps de loisirs », « Les bibliothèques, ressources et lieux d'intervention pour les bénévoles ».

Les nouveaux bénévoles de Lire et faire lire bénéficient ainsi d'outils de formation complémentaires aux journées de formation qui leur sont proposées régulièrement par les coordinations départementales et l'association nationale Lire et faire lire.

En 2018, ont participé à ces tutoriels des membres de l'équipe nationale de Lire et faire lire, des coordinateurs départementaux et des bénévoles. Etaient présents également un représentant du ministère de la Culture, Colin Sidre ; une Inspectrice de l'Education Nationale, Elizabeth Lazon ; une spécialiste de la littérature de jeunesse, Sophie Van der Linden ; le Délégué Général du Réseau Francophone des Villes Amies des Aînés, Pierre-Olivier Lefebvre ; une coordinatrice de la formation, L.I.R.E. à Paris, Céline Touchard ; la directrice du Printemps des Poètes, Sophie Nauleau ; le Directeur des Itinéraires poétiques de Saint-Quentin-en-Yvelines, Jacques Fournier ; une infirmière scolaire et formatrice en littérature jeunesse, Sylvie Douet ; la coordinatrice de Lecture Jeunesse, Agathe Kalfala ; une doctorante en Sciences de l'Education, Sarah Gisquet ; deux bibliothécaires, Carole Le Minou et Aurélie Obel ; une comédienne de la Compagnie OeilduDos, Virginie Brochart ; une psychologue, Sophie Ignacchiti.

Ces tutoriels sont disponibles sur le site Internet de Lire et faire lire
www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736

Territorialiser le projet

- Valoriser les initiatives et partenariats locaux
- Renforcer notre action sur des territoires spécifiques

Ma commune/mon interco aime lire et faire lire

Trente communes et deux intercommunalités ont été mises à l'honneur à l'occasion des quatre rencontres nationales de Lire et faire lire à Evian, Rodez, La Rochelle et Lille entre octobre et décembre 2018.

La communauté de communes Le Val d'Amour (39), Biesheim (68), Willer-sur-Thur (68), Irigny (69) et Evian-les-Bains (74) ont été labellisées à Evian le 18 octobre 2018. Luc-la-Primaube (12), Noves (13), Manduel (30), la communauté de communes du Haut Vallespir (66) et Monteux (84) ont reçu leur label le 8 novembre 2018 à Rodez. Haimps (17), Lagord (17), La Jarrie (17), Royan (17), Archignac (24), Treffagat-Lechiagat (29), Nérigean (33), Meslay-du-Maine (53) ont été labellisées à La Rochelle le 29 novembre 2018. Les quatorze dernières communes, Penta di Casinca (2B), Loos (59), Valenciennes (59), Annay-sous-Lens (62), Bruay-la-Buissière (62), Calais (62), Sains-en-Gohelle (62), Saint-Nicolas (62), Arques-la-Bataille (76), Antony (92), Suresnes (92), Baillet-en-France (95), Pierrelaye (95) et Case-Pilote (972) ont été conviées à Lille pour recevoir leur label, le 11 décembre 2018.

Les élus accompagnés des professionnels et des bénévoles de leurs territoires se sont vu remettre diplômes et affiches personnalisés en présence de Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire et Philippe Moscarola, administrateur de Lire et faire lire. Ils étaient accompagnés par Rémy Guilleux, administrateur de Lire et faire lire et Jean Denais, maire de Thonon-les-Bains et Secrétaire général de l'Association des maires de Haute-Savoie, à Evian, par Matthieu Valensi, administrateur de Lire et faire lire, à Rodez, par Alain Feretti, vice-président de Lire et faire lire, à La Rochelle et par Patricia Humann, secrétaire-adjointe de Lire et faire lire ainsi que Benjamin Dumortier, Trésorier de l'AMF et maire de Cysoing, à Lille.



En leur décernant ce label pour deux ans, Lire et faire lire et l'AMF reconnaissent leur mobilisation en faveur de la lecture et leur volonté de développer Lire et faire lire dans leur territoire.

Lancé en 2016 par Lire et faire lire avec le soutien de l'AMF, le label « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire » permet aux élus de faire reconnaître leur engagement en faveur de la lecture en partenariat avec les coordinations départementales de l'association. Au total, 72 communes et intercommunalités ont été labellisées.

Après décision du conseil municipal ou d'intercommunalité, les candidatures sont à déposer avant le 30 juin de chaque année sur le site :

www.macommeaimelireetfairelire.fr ou www.monintercoaimelireetfairelire.fr

En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire.

Avec le soutien du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative. En 2017-2018, 2 488 bénévoles de plus de 50 ans ont lu dans une structure située en quartier prioritaire à 38 500 enfants bénéficiaires. 127 bénévoles ont participé au module de formation « Lire à des enfants éloignés du livre en quartier politique de la ville » sur l'année 2017-2018.

Durant l'année scolaire 2017-2018, dans le cadre du partenariat avec la fondation Groupe ADP, Lire et faire lire a conventionné avec 7 coordinations départementales (la Seine-et-Marne, l'Essonne, la Seine-Saint-Denis, le Val-de-Marne, le Val-d'Oise, la Martinique et La Réunion) pour développer la présence des bénévoles en quartiers prioritaires. Pour accompagner le développement de cette action, ces coordinations ont chacune organisé un module de formations à destination des bénévoles.

Cette formation se déroule en deux temps :

- Mieux connaître les dispositifs dans lesquels les bénévoles interviennent lorsqu'ils sont en quartiers prioritaires
- Découvrir ou renouveler ses choix de livres afin de mieux s'adapter à un public n'étant peu ou pas sensible à la lecture

Au total, 63 bénévoles ont suivi la formation dans ces coordinations.

*"J'ai pris conscience
qu'il existait un vrai
réseau sur lequel
s'appuyer en quartier
prioritaire."*

**Claire, bénévole
en Mayenne**

Rencontres en milieu rural

Grâce au partenariat avec la Sofia, Société française des intérêts des auteurs de l'écrit, 10 rencontres d'auteurs en milieu rural sont organisées dans 10 communes entre février et septembre 2018.

Lire et faire lire a souhaité développer son action en milieu rural. Ces rencontres se sont inscrites dans le cadre de l'opération « Lectures communes » lancée par l'Association des Maires Ruraux de France, partenaire de Lire et faire lire.

Les rencontres d'auteurs et illustrateurs ont été organisées :

- le 9 février avec Yves-Marie Clément dans les Vosges
- le 27 mars avec Franck Prévost dans le Vaucluse
- le 5 avril avec Delphine Grenier dans la Nièvre
- le 5 avril avec Praline Gay-Para dans l'Aisne
- le 24 mai avec Elisabeth Brami en Haute-Corse
- le 29 mai avec Benjamin Chaud dans l'Aveyron
- le 29 mai avec Andrée Prigent dans l'Ille-et-Vilaine
- le 15 juin avec Sandrine Bonini en Vendée
- le 19 juin avec Carl Norac dans le Loiret
- le 21 juin avec Judith Gueyfier dans l'Orne

Ces rencontres ont bénéficié à 241 bénévoles.

Deux objectifs principaux étaient visés dans l'organisation de ces rencontres :

RENFORCER la mise en place des formations pour les lecteurs de Lire et faire lire dans les départements, donner l'habitude de créer des temps de rencontres auteurs/ illustrateurs et bénévoles lecteurs

REDYNAMISER le dispositif dans les zones éloignées, moins accessibles et parfois moins animées culturellement

Dans le cadre des animations locales proposées autour de la venue de l'auteur ou illustrateur, huit journées supplémentaires ont ainsi été financées par d'autres partenaires en complément des rémunérations pour les interventions et de la prise en charge des frais de transport : auteur invité par une école d'une autre commune, auteur invité à un salon du livre, exposition organisée par une médiathèque.



Consolider un projet partagé

- Piloter le projet en accord avec les instances nationales
- Resserrer les alliances institutionnelles autour du projet
- Travailler sur des objectifs communs avec l'alliance des mécènes
- Fédérer le réseau lors d'évènements nationaux
- Inscrire Lire et faire lire parmi les acteurs de la chaîne du livre
- Valoriser la littérature jeunesse auprès de publics divers

La gouvernance

Assemblée générale

L'Assemblée Générale Ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue jeudi 17 mai 2018 au siège de la Ligue de l'enseignement.

La présentation du rapport moral par la présidente Michèle Bauby-Malzac a été l'occasion de revenir sur une année 2017 bouillonnante.

Le rapport d'orientation indique l'ambition de Lire et faire lire de rassembler mécènes, anciens et nouveaux, entreprises et fondations, dans une alliance engagée en faveur de la lecture afin de permettre aux coordinations de démarrer le vaste plan de recrutement de bénévoles, objet de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs ».

Les administrateurs et l'équipe nationale ont chaleureusement remercié Christine Menzaghi pour sa participation active à la vie de l'association. Un nouvel administrateur a rejoint le conseil d'administration de l'association nationale : Jean-Noël Matray au titre de la Ligue de l'enseignement.

Conseil d'Administration et Bureau

Lors du Conseil d'Administration du 17 mai 2018, le bureau de l'association nationale a été reconduit :

Michèle Bauby-Malzac, présidente, Alain Feretti, vice-président, Rémy Guilleux, secrétaire, Eric Favey, trésorier, Patricia Humann, secrétaire adjointe, Hélène Grimbelle, trésorière adjointe.

En 2018, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à 5 reprises pour des Conseils d'Administration les 28 mars, 17 mai, 4 juillet, 3 octobre et 5 décembre.

2 réunions de Bureau se sont tenues les 18 janvier et 26 juin 2018.

Commissions thématiques

En 2018, 6 commissions ont été actives : le groupe Réseaux, la commission Partenariats, la commission Communication, la commission Formation, la commission Rencontres, la commission « Stratégie ». Ces commissions réunissent des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire.

Rencontres avec les partenaires

Au cours de l'année, les administrateurs et le délégué général de Lire et faire lire ont rencontré les partenaires de l'association : le ministère de la Culture (Service du livre et de la lecture), le ministère de l'Éducation nationale (DGESCO), le CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), la CNAF (Caisse Nationale des Allocations Familiales), la CCAS (Activités sociales de l'énergie), le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture, Didier jeunesse, l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), le CNL (Centre national du livre), Culture presse, RecycLivres, l'AMF (Association des Maires de France), la Maison de la poésie, le Printemps des poètes, la Sofia, la Fondation Groupe ADP, Cultura, la BNF-centre national de la littérature pour la

jeunesse, Culture papier, Lecture jeunesse, la Fondation Groupe Casino, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, l'Académie française, le SNE (Syndicat national de l'édition), BCS (Bénévolat de compétence et solidarités), la Fonda, l'AMCSTI (Le réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle), le Printemps des poètes, le Prix des Incorruptibles.

Le bilan intermédiaire de la campagne "Ensemble pour un pays de lecteurs" à l'Académie française avec le ministère de l'Éducation nationale a réuni les partenaires de Lire et faire lire, quai de Conti, le jeudi 29 mars 2018.

Mobilisation du réseau

Les administrateurs de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, Rémy Guilleux, Patricia Humann, Matthieu Valensi, Alain Feretti, Philippe Moscarola, représentants l'UNAF et la Ligue de l'enseignement, sont intervenus lors des Rencontres nationales 2018 et ont pu s'entretenir avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau des axes d'orientation stratégique de l'association et des questions d'actualité.

Axes stratégiques 2018-2022

Après une étude menée auprès du réseau et un séminaire stratégique réuni le 28 mars 2018, les axes d'orientation stratégique 2018-2022 adoptés par les administrateurs de Lire et faire lire ont été présentés lors des quatre Rencontres nationales 2018 (Voir le document en annexe).

Plaidoyer

Lire et faire lire a plaidé la cause de la lecture tout au long de l'année à travers diverses manifestations et réunions. Ainsi le 28 novembre, Alexandre Jardin, cofondateur de Lire et faire lire, est intervenu lors du colloque de Culture papier. Le 25 juillet, le délégué général Laurent Piolatto a rencontré le directeur général du SNE (Syndicat national de l'édition) en compagnie de Thierry Magnier, éditeur, président de la commission jeunesse du SNE. Le 11 janvier, la présidente de Lire et faire lire Michèle Bauby-Malzac et le délégué général se sont entretenus avec les dirigeants de Culture papier (Alain Kouck, président, Olivier Le Guay, Délégué Général) et de Culture presse (Daniel Panetto, président, Philippe di Marzio, Directeur général).

En compagnie de Matthieu Lahaye, conseiller du Ministre de l'éducation nationale, les administrateurs de Lire et faire lire ont rencontré Céline Léger-Danion conseillère en charge de l'accès à la culture, de l'éducation artistique et culturelle, du livre et de la lecture de la ministre de la culture le 2 février.

La présidente et le délégué général ont été reçus à l'Assemblée nationale par la présidente du groupe d'études sur le livre et l'économie du livre et du papier, Géraldine Bannier, députée de Mayenne le 23 mars.

Lire et faire lire a participé à la Journée mondiale du livre à l'Unesco le 23 avril, à la Journée de la lecture à voix haute du 30 juin et à la manifestation « Partir en Livre » initiée par le CNL en juillet..

Ensemble pour un pays de lecteurs

À l'Académie française, une campagne de mobilisation pluriannuelle en faveur du livre et de la lecture a été lancée en octobre 2017 par Lire et faire lire, en lien avec le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Culture, intitulée « Ensemble pour un pays de lecteurs ». L'objectif de cette campagne est double : amplifier en quatre ans la présence de Lire et faire lire en grande section et en CP avec une attention particulière aux réseaux d'éducation prioritaire, aux territoires ruraux et ultramarins et permettre à un million d'enfants de bénéficier des lectures d'ici à juin 2021. Pour ce faire, Lire et faire lire s'est donné pour objectif de recruter 9000 bénévoles supplémentaires entre 2017 et 2021.

En 2018, afin de réussir cette mobilisation, Lire et faire lire a cherché à constituer une alliance de partenaires sensibilisés à la lecture. Ainsi, le 29 mars, l'Académie française a accueilli une réunion des fondations et entreprises souhaitant s'engager dans la campagne. Les représentants de la Fondation du Groupe Casino, de la Fondation Groupe ADP, de Recyclivres, de Cultura, de Decitre, de BCS (BNP-Paribas), de Natixis, du Centre national du livre, de la Fondation La Poste, de Culture Papier, du Syndicat national des éditeurs et de la Fondation Vinci Autoroutes ont témoigné de leur volonté d'engagement en faveur de cette campagne.

À la suite de cette réunion, certains partenaires ont mis en place des initiatives pour recruter de nouveaux bénévoles et financer la campagne. Ainsi, des collectes de fonds et des campagnes de recrutement de bénévoles ont été organisées dans les enseignes du Groupe Casino à l'automne 2018.

Une campagne de communication externe a été menée à partir de la rentrée 2018 pour recruter davantage de bénévoles. De nouveaux visuels et un spot TV ont été créés. Cette campagne a pour but d'inciter les lecteurs à rejoindre Lire et faire lire pour partager avec les enfants leur plaisir de la lecture avec un slogan « Les histoires n'attendent que vous pour être lues ».

Pour accompagner les coordinations dans la gestion de l'afflux de nouveaux bénévoles un accompagnement spécifique de 60 euros par bénévole supplémentaire est prévu à partir de l'année scolaire 2018-2019, l'objectif étant de parvenir à mobiliser près de 3000 nouveaux bénévoles d'ici la fin du mois de juin.

En vue de mobiliser les bénévoles et les coordinateurs et de les sensibiliser aux enjeux de la lecture aux enfants en classe de grande section et CP, un atelier portant plus spécifiquement sur la campagne et sur l'entrée en lecture a été organisé durant les quatre rencontres nationales 2018 de Lire et faire lire à Evian, Rodez, La Rochelle et Lille. Au total, 250 bénévoles et coordinateurs ont participé à cet atelier. Par ailleurs, Pierre Laporte et Thierry Claerr ont assisté à la deuxième journée de la rencontre de Rodez et ont rappelé le partenariat fort entre Lire et faire lire et le ministère de l'Éducation nationale et celui de la Culture ainsi que leurs objectifs partagés en termes de développement de la lecture.

Au terme de la première année scolaire de campagne (juin 2018), notre objectif a été atteint, puisque le nombre de bénévoles s'élevait à 20 114, contre 17 962 en juin 2017, soit 2 152 bénévoles supplémentaires.

Les partenaires

Partenaires institutionnels

Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, de valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2018.

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2018, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : L'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; Développement de la lecture auprès des tout-petits ; Accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire. En 2018, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a maintenu sa participation à l'opération « Sacs de Pages » qu'elle a initiée avec Lire et faire lire en 2005.

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)

En 2018, le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champs des relations entre la science et la société.

Ministère de la Culture

Le Ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) soutient en 2018 les actions suivantes : Accompagnement

des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; Lire aux tout-petits ; Plan de formation national des bénévoles ; Lecture aux préados.

Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET)

En 2018, le CGET soutient l'association nationale afin que soit développé Lire et faire lire dans le cadre des PRE (Programme de Réussite Éducative).

Fonds du Développement de la Vie Associative (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 27 formations nationales ont été financées par le FDVA en 2018.

Fonds de coopération de la Jeunesse et l'Éducation Populaire (FONJEP)

Le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficie d'un financement FONJEP.

Centre national du livre (CNL)

Le CNL a apporté son soutien à l'organisation des Rencontres nationales 2018.

Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini comme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2014- 2017 et prolongée en 2018 avec la CNAF, Lire et faire lire s'inscrit dans les actions avec les familles et les partenaires territoriaux de la communauté éducative.

La Bibliothèque nationale de France, Centre national de la Littérature pour la jeunesse

Les bibliothécaires spécialisés en littérature de jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire.

Partenaires mécènes

Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association et de décliner les partenariats à l'échelon départemental.

La Fondation Groupe SNCF

Créée en 1995, la Fondation Groupe SNCF soutient des associations qui oeuvrent dans trois domaines : l'éducation, la culture et la solidarité. Partenaire du Plan de développement de Lire et faire lire depuis 2011, la Fondation Groupe SNCF a apporté en 2018 son soutien pour la formation des bénévoles.

Fonds MAIF pour l'Éducation

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'Éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient l'action nationale de Lire et faire lire.

Didier Jeunesse

Après l'album *Les deniers de Compère Lapin* en 2009, *Les Musiciens de La Nouvelle-Brême* en 2010, *La marmite pleine d'or* en 2011, *Rosa Lune et les loups* en 2012, *Tu te crois le lion* en 2014, *Rouge* en 2015, *Un éléphant dans ma poche* en 2016, *Gronouyot* en 2017, les éditions Didier Jeunesse ont reversé en 2018 à Lire et faire lire une partie des recettes de l'album *Le pompon du lapin*.

La CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les Activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 la mise en place de séances de lecture dans les centres de vacances.

RecycLivre

RecycLivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion offrant aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités un service gratuit de récupération de livres d'occasion, et leur donnant une deuxième vie en les proposant à la vente sur internet. RecycLivre reverse 10% de son chiffre d'affaires net généré par la vente des livres d'occasion à des associations et des programmes d'action de lutte contre l'illettrisme, en faveur de l'accès à la culture pour tous et de la préservation de nos ressources.

Depuis 2015 RecycLivre est partenaire de Lire et faire lire. En 2018, les bénévoles de Lire et faire lire ont participé à la 3e édition des RecycLivres Day's organisée à Paris et plusieurs partenariats de collecte ont été établis avec les coordinations.

Natixis

Avec Natixis, banque de financement, de gestion et de services financiers du groupe BPCE, Lire et faire lire a inauguré le mécénat de compétences. Dans le cadre de la convention établie avec Lire et faire lire, des salariés de Natixis de plus de 58 ans peuvent ainsi s'engager pour 2 missions au choix. La première est celle de lecteur pendant une année dans une structure d'accueil. La seconde est de contribuer à la diversification des financements de Lire et faire lire.

Fondation Groupe ADP

La Fondation Groupe ADP qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. Une convention tri-annuelle a été signée en 2015 et renouvelée jusqu'en 2020. L'objectif est d'augmenter le nombre de lecteurs Lire et faire lire, de renforcer l'encadrement et la

formation et d'affiner les méthodes d'intervention des bénévoles, afin d'orienter leurs interventions vers des jeunes publics résidant en quartiers prioritaires sur l'ensemble du territoire et particulièrement en Ile-de-France.

Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture

Le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture. Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et l'expertise Decitre dans le monde du livre et de la lecture.

Le Festival du Livre

Promouvoir la lecture et la culture dans les écoles primaires : telle est la raison d'être depuis plus de 17 ans du Festival du Livre qui intervient chaque année dans plus de 2 200 écoles. Lire et faire lire accompagne en 2018 dans le cadre d'une convention de partenariat le Festival du Livre avec les lectures des bénévoles dans les écoles le souhaitant.

Fondation Groupe Casino

Dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », la Fondation mobilise le groupe Casino et ses différentes enseignes pour soutenir financièrement Lire et faire lire et recruter parmi ses clients des lecteurs bénévoles. La campagne 2018 s'est déroulée en septembre dans les enseignes Géant Casino, Casino, Proxi, Franprix, Leaderprice, Vival et Monoprix.

Le CFC

Le Centre Français d'exploitation du droit de Copie (CFC) est l'organisme qui gère collectivement pour le compte des auteurs et des éditeurs les droits de copie papier et numériques du livre et de la presse. Le CFC soutient en 2018 Lire et faire lire dans le cadre de ses actions culturelles.

Le Prix des Incorruptibles

En réunissant autour d'un projet commun, libraires, enseignants, animateurs, bibliothécaires et institutionnels, le Prix des Incorruptibles créé en 1988 contribue au développement d'une dynamique locale autour de la littérature de jeunesse. Partageant une même volonté de servir la lecture, Le Prix des Incorruptibles et Lire et faire

lire ont renouvelé en 2018 une convention de partenariat. Dans ce cadre, Les Incorruptibles apportent leur soutien financier aux actions de Lire et faire lire, qui de son côté, présente l'offre éditoriale des Incorruptibles.

Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable

Soutenant notamment des actions en faveur de la lecture, parce que lire c'est voir et comprendre le monde à travers d'autres regards et que lire, c'est être en mesure de s'exprimer par des mots et non par la violence, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable fait participer Lire et faire lire à son opération estivale « Lire c'est voyager, Voyager c'est lire ». Dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », la fondation sensibilise les usagers du réseau VINCI Autoroutes à devenir lecteurs bénévoles.

La SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre.

Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat tri-annuelle entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2018, la SOFIA a également apporté son soutien à l'opération « Rencontres d'auteurs en milieu rural » et à l'opération « Je lis la science ».

Partenaires associatifs

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques aux nôtres (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens ont été mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

La Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

L'AMRF

Depuis le lancement en 2012 de « Lectures Communes », l'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire.

Cultures du Coeur

L'association Cultures du Coeur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives des familles défavorisées, ou de toute personne en situation d'exclusion. Depuis janvier 2010, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Coeur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

Le Printemps des poètes

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maïf et de la MGEN. Voir rubrique « Les événements ».

L'AMF

L'Association des Maires de France (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes. En 2018, les labels « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » ont été remis à 32 collectivités.

Bénévolat de Compétence et de Solidarité (BCS)

BCS, association loi 1901, a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre

2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

L'AMCSTI

L'Amcsti est le réseau national des professionnels des cultures scientifique, technique et industrielle (Csti). L'association anime, fédère et accompagne depuis 35 ans la diversité des structures oeuvrant au partage des savoirs et de la connaissance sur leurs territoires. L'Amcsti est partenaire de l'opération « Je lis la science » depuis 2018.

Autres partenaires

Les Livres à deux places

Initiée par Haute Tension Communication, la réalisation et la vente des Livres à deux places bénéficie aux actions de Lire et faire lire. En 2018, deux ventes aux enchères de ces œuvres d'art contemporain ont été organisées à Paris et Pont-l'Évêque.

La Maison de la poésie

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

Le Musée du Louvre

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

L'ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

L'Observatoire de la lecture des adolescents

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.

L'animation du réseau

Le Bilan national

En 2018, le Bilan national a été présenté dans quatre villes lors des Rencontres nationales.

Étaient présents principalement des coordinateurs départementaux et des bénévoles relais. Les partenaires et les représentants officiels des institutions étaient invités et présents lors du mot d'ouverture de la Rencontre ou lors de la clôture de la remise des labels « Ma commune / mon interco aime lire et faire lire ».

900 participants venus de 90 départements ont assisté au Bilan national à Evian, Rodez, La Rochelle et Lille. En introduction, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire, a introduit chacun des bilans en partageant les orientations stratégiques pour les années à venir suite à l'enquête menée dans les départements. Présentant le rapport d'activité de l'année scolaire 2017-2018, Laurent Piolatto, délégué général, a rendu compte du travail des 102 coordinations. Les effectifs bénévoles progressent encore cette année atteignant 20 114 bénévoles. De ce fait, nous progressons également sur les effectifs d'enfants bénéficiant des lectures (744 000). On note une augmentation de 795 nouvelles structures pour un total de 11 868 structures recensées. Parmi celles-ci : 8617 écoles et 3251 autres. La progression la plus forte se fait pour les structures Petite enfance avec désormais 1 781 structures.

Les Rencontres nationales

Après Lorient en 2008, Epinal en 2010 et Port Leucate en 2013, en 2018, quatre villes ont accueilli 900 participants lors des Rencontres nationales. Un an avant de fêter les 20 ans de l'association, ces quatre Rencontres nationales organisées à Evian les 18 et 19 octobre, à Rodez les 8 et 9 novembre, à La Rochelle les 29 et 30 novembre et les 11 et 12 décembre à Lille avaient pour objectif de renforcer notre mobilisation en faveur de la lecture et pour le développement du lien intergénérationnel.

Sous le signe de la convivialité, ces rassemblements ont proposé un programme de réflexion, de formation en tenant compte de la diversité des actions de Lire et faire lire et des publics auxquels nous nous adressons.

Privilégiant la rencontre avec les auteurs, Lire et faire lire souhaitait réaffirmer la force de la littérature jeunesse comme outil de construction de soi et de transmission. Chaque participant a eu l'occasion de faire connaissance avec deux acteurs différents de la littérature de jeunesse. A chacune des quatre réunions nationales, étaient présents un poète, un documentariste, un auteur ou un illustrateur de livres pour tout-petits, un autre pour les 4 à 6 ans, et un pour les préados.

Les intervenants invités étaient Adrienne Barman, Isabelle Paquet, Malika Doray, Philippe Lechermeier, Bruno Gibert à Evian; Philippe UG, Jeanne Ashbé, Patrick Joquel, Olivier Latyk, Hélène Montardre à Rodez; Edouard Manceau, Pierre Delye, Frédéric Clément, Hélène Rajcak, Carl Norac à La Rochelle; Paul Bergèse, Jean-Baptiste de Panafieu, Lucie Félix, Isabelle Simler, Zaü à Lille.



Des ateliers de l'engagement ont réunis sur la première journée des coordinateurs et bénévoles de différents départements. Temps d'échange et de réflexion dans des contextes et pour des publics différents, ces réunions ont été l'occasion de mettre en commun les pratiques de chacun, de discuter sur les moyens et les outils nécessaires au développement des actions.

Lors de chacune des Rencontres, ont été remis les labels « Ma commune / mon interco aime lire et faire lire » aux lauréats 2018. Ce label, créé en partenariat avec l'Association des Maires de France (AMF), valorise l'action locale en faveur de la lecture. Son objectif : inciter les communes à s'engager pour que leurs enfants et leurs retraités préparent un « peuple de lecteurs ». En 2 ans, 40 communes ont ainsi été déjà labellisées. Les labels 2018 ont été remis aux lauréats en fonction des territoires : à Evian, pour l'Est, à Rodez, pour le Midi, à La Rochelle, pour l'Ouest. à Lille, pour le Nord. Ce sont 32 communes et intercommunalités qui ont été ainsi labellisées entre octobre et décembre 2018.



Thierry Claerr du ministère de la Culture et de Pierre Laporte du ministère de l'Education nationale aux côtés de Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire

Clôture la première journée, une soirée festive a mis à l'honneur la littérature jeunesse avec Souleymane Mbodj à Evian, Thomas Scotto et Régis Lejonc à Rodez, Pierre Delye à La Rochelle et La Compagnie Nota Bene à Lille.

La seconde journée des Rencontres a débuté par une conférence sur le thème de la « lecture comme outil de construction de soi ». L'anthropologue Michèle Petit a introduit le thème par un petit film. Puis, un débat entre deux professionnels (critique en littérature de jeunesse,

universitaires, éditeurs, auteurs ou bibliothécaires) venait poursuivre la réflexion. A Evian, Sophie Van der Linden, critique et formatrice, et Céline Barnet, bibliothécaire à Saint-Cergues ont échangé sur ce thème. A Rodez, c'était le tour de Michel Grandaty, professeur des Universités en science du langage et Olivier Douzou, auteur-illustrateur et directeur artistique aux éditions du Rouergue puis à La Rochelle, Sophie Van der Linden et Colette Mascaro-Faut, bibliothécaire. Enfin, à Lille, sont intervenues Hélène Merlin-Kajman, professeure en littérature française et Marie Adrian, bibliothécaire à Tourcoing.

Plusieurs expositions étaient proposées sur chacune des rencontres :

Philosopher avec les petits, proposée par les Editions MeMo ; De la bouche du conteur à la main du lecteur, proposée par les éditions Didier Jeunesse ; Les 50 ans de l'Ecole des loisirs ; L'album en Rebond présentant l'évolution de l'album français entre 1983-2013 .



JOUR 2 - LE PROGRAMME DE LA RENCONTRE... EN DETAIL !

RENCONTRES AVEC DES AUTEURS ET ILLUSTRATEURS

LIRE DES DOCUMENTAIRES	LIRE AVEC LES TOUT-PETITS	LIRE LA POÉSIE
<p>Hélène Rapack Auteure d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Maître de l'album Auteur et illustrateur d'albums</p>	<p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p> <p>Edouard Mancieux Auteur et illustrateur d'albums</p>	<p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p> <p>Carl Norac Auteur d'albums</p>

ET POUR LES PRÉ-ADDS ?
Frédéric Clément

Le Prix Poésie des lecteurs

Lire et faire lire



Grâce à un partenariat avec le Printemps des Poètes, des lecteurs volontaires lisent, d'octobre à mi-février, les textes de 4 recueils, choisis par un comité de professionnels et bénévoles, au cours des séances de lecture de Lire et faire lire.

Pour la 16^{ème} édition, ce sont 300 votes de 63 départements qui ont enregistré. Environ 9000 enfants ont participé.

Nos partenaires, la MAIF et la MGEN ont reconduit leur soutien et permis de financer l'achat et l'envoi de 212 lots de recueils dans les départements participants. Le Fonds Decitre et son

opération « Livres solidaires » a permis d'envoyer 14 lots de livres supplémentaires.

Les ouvrages sélectionnés et proposés en 2017-2018 étaient :

- **Saison d'Issa** de Kobayashi Issa et Erlina Doho - Editions L'iroli
- **Danse, Petite Lune !** de Kouam Tawa et Frédéric Sochard - Editions Rue du Monde
- **Les Petits Malheurs** de Jean-Claude Dubois et Estelle Aguelon - Cheyne éditeur
- **Chanson de l'hippocampe et autres poèmes** de Aimé Césaire et Charline Picard - Editions Gallimard Jeunesse

Lors du Salon du Livre de Paris, le 16^{ème} Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a été remis à Alain Serres, éditeur de Rue du Monde pour le titre de Kouam Tawa et Frédéric Sochard, *Danse, Petite Lune !* Un moment de lecture a été proposé par trois lecteurs bénévoles de Lire et faire lire.

Pendant le Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil, le vendredi 30 novembre, un temps dédié au Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a été proposé par le Printemps des Poètes en présence de Sophie Nauleau, sa directrice artistique, des auteurs et illustrateurs sélectionnés pour la 17^e édition du Prix et de 4 lecteurs de Lire et faire lire, Gérard Cadolle, Marie-France Popot, Jérôme Morin, Jacqueline Barbin.

« Enthousiastes depuis le Prix Poésie, les enfants me réclament souvent de commencer la séance par un poème ! »

Martine, bénévole en Ardèche

Le Comité de lecture

Afin de proposer aux nouveaux bénévoles des livres adaptés à nos types de lectures, le Comité de lecture se réunit depuis la rentrée 2007.

Ce groupe de lecture et critiques littéraires comporte une vingtaine de membres : bénévoles hommes et femmes, d'Ile de France et de province, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges.

Les membres du comité sont avertis en priorité des événements littéraires et participent au Salon du Livre de Paris et au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil.

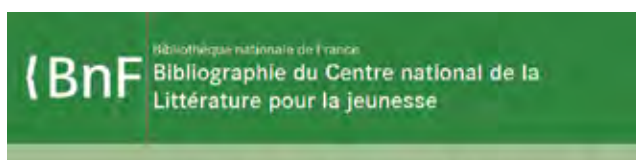
Le groupe se réunit tous les deux mois, au siège de Lire et faire lire, afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement par l'association nationale Lire et faire lire. Les livres peuvent être empruntés afin d'être lus en séance auprès des enfants. Les ouvrages plébiscités à l'unanimité, parus au cours de l'année écoulée, seront mis de côté pour le prochain dossier d'Il était une fois.

En septembre, une réunion s'est déroulée à la Bibliothèque nationale de France, dans les locaux de notre partenaire le Centre national de la Littérature pour la jeunesse. Il s'agissait alors de découvrir des ouvrages complémentaires (romans, albums, etc..) proposés par les bibliothécaires, d'en discuter ensemble, et de compléter la sélection du dossier « Littérature jeunesse » du numéro de novembre 2018 de la revue Il était une fois.

Lectures événementielles

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars et la Journée internationale des Droits de l'enfant, etc.

Notre partenaire « BNF-Centre national du livre pour la jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques.



60 TITRES POUR DÉNONCER LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

Bibliographie sélective

Depuis 1966, le 21 mars a été proclamé Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale par l'Assemblée générale des Nations Unies.
Cette bibliographie propose une sélection de 60 ouvrages, qui, d'une manière ou d'une autre, traitent le racisme et l'antisémitisme.

Bibliographie

Opération « Sacs de Pages »

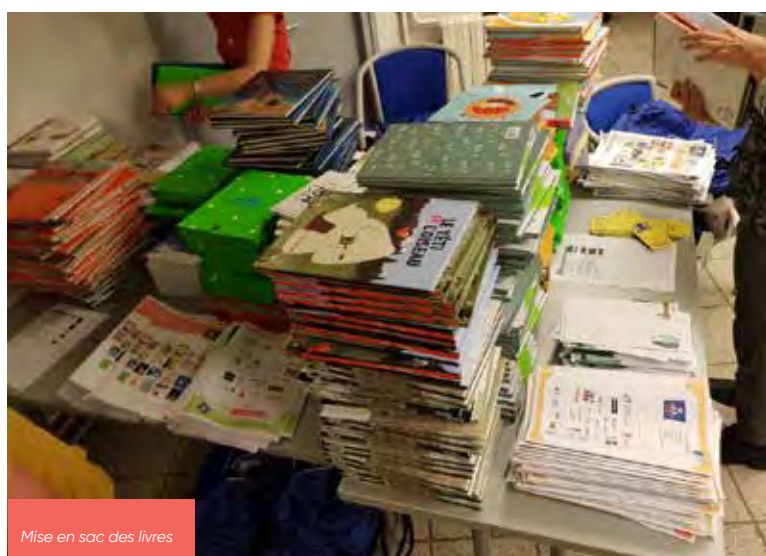
Pour la 14^{ème} édition de l'opération « Sacs de pages », reconduite au début de l'été 2018, 61 coordinations départementales ont souhaité renforcer leur intervention dans les accueils de loisirs

Les bénévoles Lire et faire lire intéressés ont ainsi pu y lire les 59 albums et romans jeunesse répondant au thème du « Partage ».

Des sélections étaient proposées pour chacune des 3 tranches d'âges des enfants (2-5 ans, 6-12 ans et 2-12 ans).

Grâce au soutien du ministère de l'Education nationale (DJEPVA), et de **18 maisons d'éditions** (Actes sud Junior, Belin, Didier Jeunesse, L'Ecole des loisirs, Fleurus, Gautier - Languereau, Hachette Jeunesse, Hatier, HongFei Cultures, Kaléidoscope, Kilowatt, La Joie de lire, Nathan, La Pastèque, Père Castor - Flammarion, Petite Fripouille, Rageot, Ricochet, Sarbacane, Seuil Jeunesse, Syros, Thierry Magnier), des bénévoles ont lu à des enfants dans 316 accueils de loisirs inscrits.

Nous avons distribué 543 sacs, soit 2715 livres.



Je lis la science

Dans une société dans laquelle les sciences et la technologie ont une place décisive, il est nécessaire de permettre à chacun, dès le plus jeune âge, de s'intéresser à ces problématiques et d'exercer un esprit critique sur l'évolution des sciences et des techniques.

La société du XXI^{ème} siècle, confrontée à de grands défis, a un besoin crucial des scientifiques et techniciens, et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

La lecture d'ouvrages scientifiques de tous les genres est l'occasion pour les bénévoles et les enfants d'échanger connaissances et savoirs autour d'un sujet dont ils ont souvent une approche différente. Le lien intergénérationnel se montre plus opérant que jamais entre les « digital natives » qui ont grandi avec les technologies de l'information et de la communication, et les bénévoles qui ont vu évoluer ces techniques. Si ces lectures ont pour objectif de développer l'intérêt des enfants pour les sciences, elles permettront aussi aux bénévoles de partager leurs connaissances et de découvrir eux-mêmes de nouvelles choses.

L'opération « Je lis la science » a eu lieu en octobre pour l'édition 2018 de la Fête de la Science.

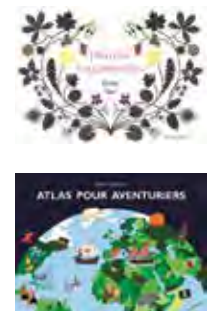
Les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à proposer aux enfants des lectures sur le thème des sciences. Une sélection de titres a été proposée par la Bibliothèque-nationale-de-France, Centre national de littérature pour la jeunesse.

30 coordinations départementales ont reçu des « Sacs de Sciences », destinés plus particulièrement aux 8-10 ans, accompagnés d'un livret leur permettant de prolonger leur lecture à l'aide d'informations complémentaires sur les sujets abordés. 720 livres ont été diffusés.

Le livret donne des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Les livres, sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein du groupe « Sciences pour tous » du Syndicat national de l'édition, recouvrent différents genres littéraires :

- Documentaires : **Atlas pour aventurier** de Sarah Sheppard, éditions Ecole des loisirs
- Albums : **Plantes vagabondes** d'Emilie Vast, éditions MeMo
- Biographie : **Déjoue les pièges de la science**, de Pascale Hédelin et Benjamin Strickler, éditions Gulfstream
- Science-fiction : **Opération Lovelace** de Emmanuelle Kécir-Leptit, éditions Le Pommier



Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de l'Innovation et la SOFIA, (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit), ont financé l'opération « Je lis la science », dans un triple objectif : susciter l'intérêt des enfants pour le monde de la science, ses mystères et ses découvertes, mais aussi favoriser l'attrait pour les filières scientifiques et techniques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique ; l'AMCSTI les a rejoint en 2017 permettant aux bénévoles d'intervenir dans les structures scientifiques et techniques.

Lectures en structures Petite enfance

Depuis plus de 10 ans, Lire et faire lire a diversifié son intervention en direction des tout-petits. La littérature jeunesse enrichit l'imaginaire des enfants et favorise leur apprentissage scolaire de la lecture, conforte la maîtrise de la langue française, en développant les capacités d'analyse et d'expression. C'est un éveil culturel qui est ainsi proposé aux enfants et à leurs familles grâce aux interventions des bénévoles Lire et faire lire.

Hors écoles maternelles, environ 135 000 enfants de 0 à 6 ans ont écouté les lectures d'environ 2256 bénévoles de plus de 50 ans.

L'action s'est déroulée dans au moins 1781 structures de 797 communes dans 89 départements. L'implantation de Lire et faire lire dans les structures Petite enfance est en constante croissance (1781 structures en 2018 contre 1448 en 2017 soit + 23 %).

Par cette action, l'association nationale Lire et faire lire informe et forme l'ensemble de son réseau afin de développer la présence des lecteurs bénévoles dans les structures Petite enfance et multi-accueil afin de permettre l'accès à la littérature jeunesse des plus jeunes. La formation « Lire aux tout-petits » a été suivie par 254 stagiaires bénévoles retraités lecteurs.



Temps Livres

Depuis 2015, le projet « Temps Livres », lauréat de « la France s'engage », permet à des bénévoles de plus de cinquante ans d'aller à la rencontre du public des pré-adolescents, c'est-à-dire les enfants de 9 ans à 12 ans, à l'école (CM1 et CM2), dans les collèges, en accueils de loisirs et en bibliothèques.

Durant l'année scolaire 2017-2018, troisième année de mise en œuvre du projet, 1981 bénévoles (contre 1008 en 2016-2017, soit une augmentation de 90%) sont allés lire dans 1374 structures éducatives (contre 789 en 2016-2017, soit une augmentation de 74 %) à 28325 enfants (contre 15340 en 2016-2017, soit une augmentation de 84%) dans 53 départements (contre 34 en 2017) :

L'Allier, les Alpes de Haute-Provence, l'Ardèche, l'Aveyron, les Bouches-du-Rhône, la Charente, la Charente Maritime, la Corrèze, la Corse du Sud, les Côtes d'Armor, la Drôme, l'Eure, le Gard, la Haute Garonne, la Gironde, l'Hérault, l'Ille-et-Vilaine, l'Indre, l'Isère, la Loire-Atlantique,

le Loiret, le Maine-et-Loire, la Marne, la Mayenne, la Meurthe-et-Moselle, la Meuse, le Morbihan, la Moselle, la Nièvre, le Nord, l'Oise, le Pas-de-Calais, le Puy-de-Dôme, les Hautes Pyrénées, les Pyrénées Orientales, le Bas-Rhin, le Haut-Rhin, le Rhône, la Haute-Saône, la Saône-et-Loire, la Savoie, la Haute-Savoie, les Yvelines, les Deux-Sèvres, le Var, le Vaucluse, la Vendée, la Vienne, la Haute-Vienne, l'Yonne, l'Essonne, les Hauts-de-Seine, le Val de Marne.

Ces coordinations ont bénéficié d'un accompagnement financier et de ressources sur l'espace www.tempslivres.org pour développer le projet.



28 325 pré-ados
en 2017-2018
contre 15340
en 2016-2017



1981 bénévoles
en 2017-2018
contre 1008
en 2016-2017



1374 structures
en 2017-2018
contre 789 structures
en 2016-2017

Les formations « Lire aux pré-ados »

5 modules de formations « Lire aux pré-ados » à l'attention des bénévoles ont été organisés, en lien avec notre partenaire, l'association Lecture Jeunesse, en 2018.

Ces formations permettent aux bénévoles de découvrir et de comprendre le public des préadolescents, de se repérer dans l'offre éditoriale foisonnante destinée aux jeunes et de construire une séance de lecture adaptée.

Des documentalistes, enseignants, principaux de collège y interviennent pour présenter les projets de la structure en lien avec le livre et la lecture.

Les formations se sont déroulées en 2018 :

Le 11 janvier 2018 à Prahecq (79)

Le 16 janvier 2018 à Bordeaux (33)

Le 29 janvier 2018 à Montpellier (34)

Le 29 janvier 2018 à Auray (56)

Le 10 avril 2018 à Montfort-l'Amaury (78)

Pour aider les bénévoles dans leur choix de lectures, la section « à partir de 9-10 ans » de la sélection littérature jeunesse du numéro de novembre 2018 d'*Il Etait Une fois*, élaborée par le comité de lecture de Lire et faire lire, comptait 13 titres.

Le mot du trésorier

L'analyse des comptes 2018 témoigne du développement de l'action de Lire et faire lire avec la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », le total des produits s'établissant à 901.438 € contre 697.247 € en 2017.

Les subventions perçues sont en légère hausse de 8.699 € à 325.907 € pour 317.208 € en 2017.

Les produits de mécénats sont en forte hausse de 117.367 € et s'établissent à 364.794 € cette année contre 247.427 € pour l'exercice 2017. Les dons progressent également passant de 4.416 € en 2017 à 23.953 €.

Après résultat financier de 1.196 € et l'impôt sur les revenus financiers de 107 €, le résultat 2018 à affecter s'élève à 2.207 €.

Les principales dépenses de l'année sont relatives aux projets Formations des bénévoles, Mobilisation (dont diffusion auprès des 20.000 bénévoles du bulletin « Il était une fois » et développement du site internet), Animation du réseau (avec en 2018 les Rencontres nationales) et Temps Livres (développement de l'action auprès des préadolescents). Les salaires, traitements et charges sociales progressent de 64.190 € en relation avec la hausse des projets (CDD de chargé de mission pour la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs ») et de l'augmentation de la valeur du point.

Si les Services extérieurs diminuent fortement, les Autres charges progressent nettement, cette hausse étant due aux Rencontres nationales.

Pour information, au cours de l'année 2018, Lire et faire lire a bénéficié d'une campagne télévisuelle sur les chaînes du groupe France Télévision et du groupe Canal plus. Des spots ont été diffusés sur les écrans appelant les téléspectateurs à devenir bénévoles de l'association. La valorisation de la diffusion de ces messages représente 1.010.524 euros.

En 2018, Lire et Faire Lire a également bénéficié d'une campagne de dons de livres de la part des éditeurs pour un montant de 27.017 €.

Bilan synthétique 2018

ACTIF	2017	2018	PASSIF	2017	2018
Actif immobilisé	-	-	Fonds associatifs	-	-
Immobilisations corporelles	2 821	2 783	Fonds propres	351 333	359 128
TOTAL 1	2 821	2 783	Résultats de l'exercice	7 795	2 207
Actif circulant	-	-	TOTAL 1	359 128	361 334
Créances	98 755	177 021	Provisions pour charges	35 241	35 921
Disponibilités	554 627	576 128	TOTAL 2	35 241	35 241
Charges constatées d'avance	8 228	4 406	Fonds dédiés	129 316	70 000
TOTAL 2	661 610	757 555	TOTAL 3	129 316	70 000
TOTAL BILAN ACTIF	664 432	760 338	Dettes fournisseurs	66 208	60 306
			Autres dettes	52 205	207 109
			Produits constatés d'avance	22 333	25 667
			TOTAL 4	140 746	293 082
			TOTAL BILAN PASSIF	664 432	760 338

Compte de résultat synthétique 2018

	2017	2018
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Subventions d'exploitation	317 208	325 907
Cotisations Dons	4 616	24 153
Mécénat	247 427	364 794
Autres produits	5 455	51 574
Transferts de charges	11 336	5 694
Report de ressources	111 205	129 316
TOTAL 1	697 247	901 438
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats	34 988	43 072
Services Extérieurs	112 611	62 833
Autres services extérieurs	206 470	271 723
Impôts et taxes	2 345	3 379
Charges de personnel	193 293	257 483
Autres charges	14 937	190 067
Dotations aux amortissements et provisions	871	1 763
Engagements à réaliser sur ressources affectées	129 316	70 000
TOTAL 2	694 831	900 319
RESULTAT D'EXPLOITATION	2 416	1 118
Résultat Financier	6 064	1 196
Résultat exceptionnel	-564	0
Impôts sur revenus des capitaux mobiliers	121	107
RÉSULTATS DE L'EXERCICE	7 795	2 207

Les finances nationales

Ressources

L'association nationale Lire et faire lire a pour mission la coordination et l'animation du réseau, la communication, la promotion et le plaidoyer de Lire et faire lire.

Son financement (année civile 2018) est assuré pour:

- 325 907 € par des subventions versées par le FONJEP, le ministère de l'Education nationale et de la jeunesse (DGESCO et DJEPVA), Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Le ministère de la Culture, le CNL, le FDVA, le CGET, la CNAF, le Fonds d'expérimentation jeunesse.

- et pour 364 794 € par des mécénats (Fondation Groupe ADP, RecyLivre, Gallimard, la Sofia, Didier Jeunesse-Rageot, le Fonds Maif pour l'éducation, la Fondation Groupe SNCF, le Festival du Livre, Natixis, le Fonds Decitre, les Editions Rue du monde, la CCAS-Caisse Centrale des Activités sociales du personnel des industries électrique et gazière, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, Haute tension Communication « Les Livres à 2 places », la Fondation Groupe Casino, le Prix des Incorruptibles, le CFC) proratisés sur l'année selon les dates des conventions

- et pour 23 953 € par des dons.

En 2018 avec les cotisations, les autres produits de

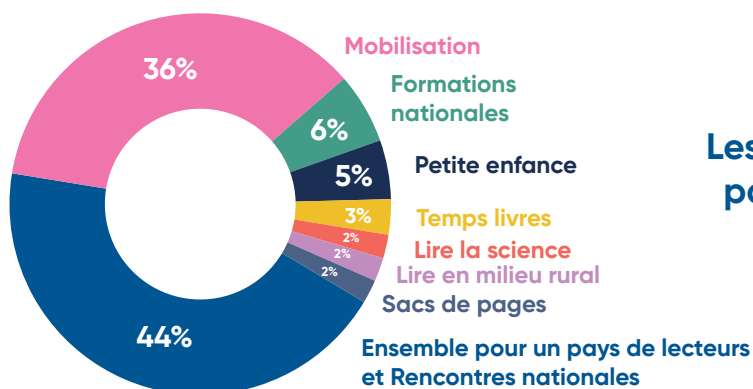
gestion, les fonds dédiés et les transferts de charges, le total des produits d'exploitation est de 901 438 €

Charges nationales

Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication (8 %), les dépenses d'animation du réseau (84 %), les dépenses de fonctionnement (8 %).

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2018, 71 072 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire dans le cadre de contractualisations.



Les finances départementales

Le budget consacré au programme Lire et faire lire dans chaque département comprend la mise à disposition de moyens (salariés, locaux, matériel et services) par les UDAF et les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, ainsi que les financements affectés. Les ministères de l'Education nationale et de la Jeunesse, de la Culture, des Solidarités et de la Santé et les collectivités contribuent au financement des réseaux de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Les apports de nos deux réseaux ne sont pas comptabilisés au niveau national (pas de consolidation des mises à disposition de moyens dans les départements).

Toutefois, nous disposons d'une estimation du temps consacré à la coordination du programme dans les départements. En additionnant l'ensemble des temps de travail déclarés, on chiffre à 1 000 heures par semaine le temps consacré dans les départements par les salariés des réseaux à la coordination du programme Lire et faire lire (Sondage de 2004). À cela devrait être ajouté le temps consacré à l'administration de Lire et faire lire par les bénévoles-relais qui forment les équipes départementales dont se dotent depuis 2007 les coordinations départementales.

En 2018, 70 coordinations départementales ont déclaré 693 341 € de financements locaux affectés :

- 49 % des financements sont obtenus auprès des communes et intercommunalités ;
- 22 % auprès des services de l'Etat (DDJSCS, DRAC, FDVA, CGET) ;
- 6 % auprès des mécénats et cotisations ;
- 23 % auprès des CAF (Caisses d'Allocations Familiales) et de la CNSA ;

Par département, les recettes s'établissent ainsi :

- le CGET : 6 coordinations perçoivent un total de 26 303 € ;
- les CAF : 18 coordinations perçoivent un total de 159 999 € ;
- les communes et intercommunalités : 54 coordinations perçoivent 217 963 € ;
- les conseils généraux : 24 coordinations perçoivent un total de 93 020 €
- les conseils régionaux : 8 coordinations perçoivent un total de 26 609€ ;
- les DRAC : 3 coordinations perçoivent un total de 6 325 € ;
- le FDVA : 49 coordinations perçoivent un total de 101 880 € ;
- les DDJSCS/DRJSCS : 10 coordinations perçoivent un total de 19 724 € ;
- les dons, mécénats privés et cotisations : 21 coordinations perçoivent un total de 41 514 €.



Axes d'orientation 2018-2022

Depuis 20 ans Lire et faire lire se mobilise pour le développement de son action et poursuivra ce développement dans les années à venir tout en conservant la qualité de la mise en œuvre du programme par l'association nationale et les coordinations départementales. C'est par sa qualité que le projet est pertinent nécessitant notamment un fort accompagnement des bénévoles.

Le pluri-partenariat (public et privé) dans une conjonction d'intérêts permet ce développement.

Mobiliser et reconnaître l'engagement			
La reconnaissance de l'engagement de tous les acteurs du réseau Lire et faire lire. Cela concerne à la fois les bénévoles, les professionnels, les volontaires au niveau local, départemental, national et les instances morales portant le projet.			
Objectifs opérationnels			
En accompagnant les coordinations dans leur travail au quotidien	En favorisant le partage des pratiques entre coordinations	En développant la notion de citoyenneté active des seniors	En valorisant la diversité des initiatives qui contribuent à la réussite du projet dans son ensemble
Actions			
<p>Proposer aux coordinations des modules de formations nationales à mettre en place auprès des lecteurs bénévoles</p> <p>Engager le confédéral de la Ligue de l'enseignement et l'UNAF à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réunir les coordinations par réseau - porter la « voix » du dispositif lors des événements et Assemblées Générales - inscrire le développement de Lire et faire lire dans le cadre de leurs partenariats publics - interagir avec les coordinations départementales et assurer les éventuelles médiations 	<p>Créer un outil de mutualisation virtuel à destination des coordinations</p> <p>Créer des temps d'échanges de pratiques entre coordinations en présentiel ou dématérialisés (regroupements régionaux, rencontres thématiques..)</p> <p>Créer des fiches « outils d'accompagnement des actions » et « projets spécifiques »</p> <p>Identifier des coordinateurs experts selon les thématiques de travail (pour les commissions notamment)</p>	<p>Développer des partenariats avec des institutions, des structures, des financeurs, des fondations sensibles aux thématiques du vieillissement actif</p> <p>Construire et diffuser un argumentaire nous permettant de mettre en avant la citoyenneté active que génère le dispositif Lire et faire lire</p>	<p>Faire connaître largement les actions des coordinations par le biais de différents supports de communication : bulletin, site Internet, témoignages lors de rencontres, Marque Page, ... afin de mettre en valeur les initiatives</p> <p>Publier sur l'Intranet des « fiches projets » facilement consultables et mises à jour</p>

Territorialiser le projet	
La création d'une dynamique territoriale	
Objectifs opérationnels	
En animant les coordinations en tenant compte des spécificités de chaque territoire, de chaque coordination et des modes de fonctionnement	En incitant les coordinations à analyser les besoins du territoire, à renforcer les liens avec les acteurs locaux socio-culturels, éducatifs, économiques dans une logique de développement local
Actions	
<p>Créer un outil de mutualisation virtuel à destination des coordinations</p> <p>Créer des espaces physiques d'échanges de pratique à destination des coordinations</p> <p>Créer des fiches outils d'accompagnement des actions et projets spécifiques</p> <p>Identifier les coordinateurs experts selon les thématiques de travail</p> <p>Personnaliser autant que faire se peut l'accompagnement des coordinations en tenant compte des spécificités locales</p> <p>Relever et analyser les difficultés récurrentes et similaires afin d'envisager une mutualisation des solutions apportées</p>	<p>Fournir aux coordinations un outil de diagnostic territorial</p> <p>Informier les coordinations des partenariats locaux possibles (voir action B3 - Créer un outil « partenaires » à l'usage des coordinations)</p> <p>Inciter les partenaires nationaux de Lire et faire lire à développer, lorsque c'est possible, des partenariats locaux</p>

Consolider un projet partagé

Un attachement au projet initial tout en laissant de l'autonomie aux coordinations en articulant mieux toutes les parties prenantes de Lire et faire lire

Objectifs opérationnels

En confortant une gouvernance au service du développement	En incitant les coordinations à mieux partager le projet par la concertation et le coportage par les réseaux.	En mettant en place des alliances nationales et locales	En s'engageant pleinement dans la Campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » et en renforçant la présence de Lire et faire lire dans les écoles (maternelles et CP) et dans les politiques éducatives et culturelles
---	---	---	--

Actions

<p>Assurer la cohérence de l'expression de Lire et Faire Lire</p> <p>Créer un calendrier Ligue/UNAF/ Lire et faire lire afin que l'équipe nationale, le CA et les coordinations puissent mener leurs actions en cohérence avec les échéances de tous</p> <p>Créer un organigramme présentant l'articulation des différentes instances de la gouvernance de Lire et faire lire afin d'informer les coordinations sur le fonctionnement de Lire et faire lire national</p> <p>Identifier les spécificités et les expertises des membres du CA afin de réinvestir au mieux les compétences de chacun dans l'interpellation des partenaires ou dans la conception d'actions particulières</p> <p>Renforcer l'action du comité de soutien des écrivains</p>	<p>Proposer aux coordinations d'avoir une réflexion sur le type de portage utilisé pour Lire et faire lire dans le département et d'étudier les autres façons de mettre en œuvre le programme</p> <p>Accompagner les coordinations lorsque leur situation le nécessite. L'accompagnement peut se faire par l'équipe nationale, des membres du CA, mais surtout des coordinations « tutricés »</p>	<p>Inventorier les données qualitatives et quantitatives d'impact disponibles concernant l'action Lire et faire lire</p> <p>Au vu des données disponibles, envisager la réalisation d'une étude d'impact</p> <p>Concevoir un argumentaire d'impact de Lire et faire lire dans sa globalité, ainsi que des argumentaires « secondaires » qui serviront les projets particuliers</p> <p>Evaluer le besoin d'études complémentaires à mener, dans l'objectif de réaliser une étude plus scientifique de l'impact</p> <p>Créer un outil « partenaires » à l'usage des coordinations</p>	<p>Communiquer sur le conventionnement avec le Ministère de l'Education nationale et le Ministère de la Culture</p> <p>Inciter les coordinations à développer Lire et faire lire en maternelle et CP</p> <p>Accompagner financièrement les coordinations pour mener à bien cette campagne</p>
--	---	---	---

Document adopté par le Conseil d'administration de Lire et faire lire du 3 octobre 2018



**Lire et
faire lire**



La sélection « Lire et faire lire » des nouveautés littérature jeunesse 2017-2018

(BnF) Centre national de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national se réunit tous les deux mois pour proposer à tous les bénévoles des livres captivants et adaptés à notre type de séances de lectures. Les livres proposés ci-dessous ont été lus avec des petits groupes d'enfants. Le dossier qui suit présente les ouvrages, principalement parus entre juin 2017 et juin 2018, que nous avons particulièrement appréciés. Les histoires sont classées avec le critère « à partir de... » : certaines lectures trouveront un écho différent en fonction de l'âge des enfants. Certains titres sont adaptés à des plus petits comme à des plus grands. Ils sont signalés par . Vous trouverez dans cette sélection une représentation large des maisons d'édition jeunesse.

Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque-nationale-de-France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par) et leurs avis éclairés ! Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 303 de La Revue des livres pour enfants présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse : cnlj.bnf.fr

C'est l'histoire

ANNE CRAUSAZ, MEMO, 2017

Merci à Anne Crausaz et aux éditions Memo pour ce titre dédié à l'association Lire et faire lire. On retrouve avec plaisir les personnages du Guide des lectures de Lire et faire lire publié en 2015.

Promenade

BERNARD FRIOU, JUNGHIO LEE, MILAN, 2017

Réflexion sur la place du livre et sa portée dans la société d'aujourd'hui. Un bonheur de lecture qui rappelle tout ce que le livre et son histoire nous procure.

Dès 10 mois

Les imagiers de la plage

FRANÇOIS DELEBECQUE

GRANDES PERSONNES, 2017

Un livre à volet aux images en noir et blanc et en couleurs qui suscitent les souvenirs de vacances !

Regarde

CORINNE DREYFUS

SEUIL JEUNESSE, 2018

Livre à regarder, à toucher, à vivre. Les enfants entrent dans le « jeu » de lecture du livre.

Le petit verre tout nu

THIERRY DEDIEU

SEUIL JEUNESSE, 2018

Cette comptine aux illustrations en noir et blanc attire l'entière attention des plus petits.

Caucaï, petit enquin !

CAMILLE CHINCHOLLE

GALLIMARD JEUNESSE, 2018

Les enfants réagissent beaucoup pendant la lecture de ce petit livre d'éveil très ludique.

Il est où mon papa ?

CARLES BALLESTEROS

CASTERMAN, 2018

On aime ce petit livre animé, cette histoire simple aux illustrations interactives.

Mais où est mon... ? : un livre où l'on cherche son chien

ANDREW KNAPP

LES GRANDES PERSONNES, 2018

Ce livre photographique invite le lecteur à lire dans les images.

Oncle Teddy

ATELIER SAJE

MARCEL ET JOACHIM, 2017

Album sans texte évoquant des plaisirs simples des tout jeunes enfants.

Petit bruit dans la nuit

SABINE DE GREEF

ECOLE DES LOISIRS, 2017

Au départ, les enfants sont un peu timides mais, très vite, ils interagissent avec le texte et les illustrations.

Cache

CORINNE DREYFUS, AURÉLIEN FARINA

THIERRY MAGNIER, 2017

Roman pour bébé en trois chapitres à mettre en scène avec le texte et les illustrations intimement mêlés.



Dans les bois

MARTINE PERRIN

SEUIL JEUNESSE, 2017

Les enfants ont aimé toucher ce livre aux découpes laissant deviner les animaux de la forêt.

Bêtes en devinottes

MAY ANGELI

EDITIONS DES ELÉPHANTS, 2017

Un livre format italien avec rabats qui met en scène les animaux de la ferme. On aime les illustrations sur bois aux couleurs pastels !

Dans la forêt, il y a...

ANNETTE TAMARKIN

LES GRANDES PERSONNES, 2017

Les enfants sont captivés par la découverte des animaux mis en avant page après page !

Voilà l'hiver

PAULINE KALOUJNY

SEUIL JEUNESSE, 2017

Tous les sens sont en éveil pour redécouvrir les joies de cette saison.

La noisette

FLORENCE LEMASSON,

DOMINIQUE EHRARD

LES GRANDES PERSONNES, 2017

Ce livre aux illustrations en origamis a été réclamé plusieurs semaines d'affilée.



Imagier animalier

VÉRONIQUE JOFFRE

THIERRY MAGNIER, 2017

Un imagier original qui peut se lire sur 3 niveaux. Les illustrations sont mises en valeur par une surimpression brillante.

Dès 3/4 ans

Au bain

OLIVIA SAGE

DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE, 2018

Grande curiosité des enfants pour cet imagier animalier !

Les animaux magiques

FLORENCE VIDAL

DIIDER JEUNESSE, 2017

Etonnements des enfants face à ces images à reconstituer grâce à un texte à la manière des cadavres exquis.

Le vilain petit canard

ATTILIO CASSINELLI

GALLIMARD JEUNESSE, 2018

Adaptation pour les plus petits de ce conte bien connu, abordant le thème de la différence.

A quoi rêve Marco ?

LUCA TORTOLINI, DANIELA TIENI

ROUERGUE, 2017

Emboîtement de rêves avec des illustrations suscitant l'imaginaire où se cachent des petits détails.



L'ourse

JOSE RAMON ALONSO, LUCIA COBO, DIDIER JEUNESSE, 2017

Alliant le réaliste et le symbolique, les enfants se sont attendris devant les images douces et évocatrices.

Grand chat, petit chat

ELISHA COOPER
LE GENEVRIER, 2017

Précieux album aux illustrations en noir et blanc sur le thème du cycle de la vie, de l'amitié, de la transmission.

Phéas orange

ANTOINE GUILLOPE
GAUTIER-LANGUEURAU, 2017

Magie des belles images et des découpages qui nous entraînent dans la nature du Grand Nord.

Tip top sur la lune

VOITECH KUBASTA
MANGO, 2017

Toute la magie d'un voyage inter-planétaire en version pop-up !

Quand noir et blanc dans

CLAIRE GARRALON
MEMO, 2017

Graphisme simple mais percutant pour illustrer la différence et le vivre-ensemble.

Se préparer à la venue de l'hiver

PAULINE KALOUJNY
SEUIL JEUNESSE, 2017

Livre à toucher, volets à soulever... pour se préparer à l'arrivée du froid.

Le bonhomme géant

JULIA DONALDSON, HELEN OXENBURY
KALEIDOSCOPE, 2017

Une délicieuse randonnée où se succèdent de animaux de plus en plus gros... Les enfants sont ravis, inquiets... et finalement surpris !

Une maison dans les hautes

AKIKO MIYAKOSHI
SYROS, 2017

Une histoire simple d'emménagement et tellement humaine à hauteur d'enfants !

A chassé son chat

BRENDAN WENZEL
KALEIDOSCOPE, 2017

La 4^{ème} de couverture donne la clé de lecture : différents points de vue bien perçus par les enfants !

Pic Piquemique

ROYRAUT SUZANNE BERNER
JOIE DE LIRE, 2017

Les enfants sont amusés par cette histoire à la chute très inattendue...

La loue et le chevalier

TULLIO CORDA
BALIVERNES, 2017

C'est toute une histoire pour ce papa pour raconter une histoire... Une grande tendresse se dégage de cet album !

Magie et la petite hache

AMELIE BILLON, ANNETTE MARNAT
CHOCOLAT JEUNESSE, 2017

Beaucoup de douceur et de tendresse ressentie et exprimée dans cette lecture apaisante.

Tu ne m'attraperas pas

TIMOTHY KNAPMAN
ECOLE DES LOISIRS, 2017

Les enfants sont toujours séduits par les codes de la « randonnée ». Ils sont tenus en haleine jusqu'au dénouement qu'ils pressentent « peut-être » ?

Le chat-chai à sa chouquette

AGNES DE LESTRADE, CLOTHILDE DELACROIX
SARRACANE, 2017

Illustration de l'attachement pour un animal assez envahissant au départ.

Gros long et la petite tête

ROB HODGSON, BELIN, 2017

Le retournement de la situation finale est très drôle. Rires et interrogations des enfants.

Le volcan rouge

ERIC BAITUT, ELAN VERT, 2017

Album qui tient de la poésie, de la science et de la philosophie !

Les saufs verts au jambon

DR SEUSS, LE NOUVEL ATTILA, 2017

A la manière d'un conte randonnée, cet album montre que la persévérance paie.

La polycopie

XIMO ARADIA
LA JOIE DE LIRE, 2017

De belles valeurs mises à l'honneur telles que la persévérance, la solidarité.



Les fils de souris

JOHN BIRMINGHAM
KALEIDOSCOPE, 2017

Très jolies images des souris calquées sur celles des humains. A l'intolérance des parents, s'opposent l'accueil et la bienveillance des enfants.

La géométrie élégante

JULIAN DONALDSON
GALLIMARD JEUNESSE, 2018

Histoire sur le don et l'amitié aux illustrations très amusantes.

Dès 5 ans

Mes petites roues

SEBASTIEN PELON
PERE CASTOR, 2017

Les enfants ont été attentifs au graphisme et au thème, prendre ses responsabilités et grandir grâce à l'aide d'autrui.

Corasi

MAY ANGELI
EDITIONS DES ELEPHANTS, 2017

La morale de cet album pourrait être « le chant du corbeau est affreux mais parfois utile ». Les petits et les grands rient de la franchise de ce corbeau.

Vingt corvies

FANNY JOLY, CHRISTINE DAVENIER
EDITION CLOCHETTE, 2017

Des illustrations originales pour cet album qui met en scène l'entraide...

Bienvenue

BARROUX, KALEIDOSCOPE, 2017

Un livre léger dans la forme mais militant dans le fond... Le message passe bien auprès des enfants.

Dans les yeux

PHILIPPE JALBERT
GAUTIER-LANGUEURAU, 2017

Les lecteurs, redécouvrent un célèbre conte à travers les yeux des deux protagonistes.

Le g'rat bossu qui va avait plus le dos

GIGI BIGOT, PAULINE COMIS
DIDIER JEUNESSE, 2017

Fable fantastique aux images chatoyantes !

Qui sera mon voisin ?

FABIENNE MOREL, DEBORAH DI GILO, ELODIE BALANDRAS
SYROS, 2017

Deux contes hilarants aux illustrations très colorées, à lire en une ou deux parties.

Le grillon du pavillon qui voulait voir la mer

CLAIRE SCHVARTZ
FOURMIS ROUGES, 2017

Cette aventure a fait l'unanimité auprès des enfants... L'humour, l'amitié pour aller jusqu'au bout de son rêve !

Le loup

SMRITI PRASADAM-HALLS, JONATHAN WOODWARD, GLENAT, 2017

Livre documentaire pour ponctuer sa séance de lecture qui intéresse bien les petites oreilles...

Le petit livre pour apprendre le dessin

ANTONIN LOUCHARD
SEUIL, 2017

Les enfants sont surpris par les 2 voix qui se répondent et amusés par les illustrations !



L'éléphant qui habitait sous une fleur

HWANG K
RUE DU MONDE, 2017

Les enfants sont très attentifs au devenir du personnage principal. Les illustrations sont claires, poétiques et pleines de délicatesse.

Gréonnyos

STÉPHANE SERVANT, SIMONE REA
DIDIER JEUNESSE, 2017

Le thème de la différence est traité avec tact ! Ce petit personnage trouvera la place qui le rend heureux.

Histoire d'une planète fuie de yokoukété qui rêvait de voyages intergalactiques

MAGGIE TOKUDA-HALL, BENJI DAVIES
LITTLE URBAN, 2017
Comment mettre en scène son imagination pour écrire une histoire ?

D'un petit mouchon bleu

MATHIAS FRIMAN
LES FOURMIS ROUGES, 2017
Les enfants suivent cette histoire autour du concept de la chaîne alimentaire. Le texte est succulent, les illustrations sont précises.

Je l'attendais, je l'ouvrais

PEP, GENEVIÈVE FERRIER
RUE DU MONDE, 2017
Un livre sur l'attente de qui, de quoi... sur l'arrivée d'un livre !

Profession crocodile

GIOVANNI ZOBOLI, MARIACHIARA DI GIORGIO
LES FOURMIS ROUGES, 2017
Histoire sans texte aux aquarelles douces. Beaucoup d'humour, en particulier une chute inattendue extrêmement drôle.

Lis moi une histoire

BÉNÉDICTE CARBONEL,
MICHAEL DURILLEUX
MUDAÉ, 2017

Histoire de loup qui veut apprendre à lire après avoir goûté aux plaisirs d'écouter une histoire.



Je ne vais pas te mentir

MARIANNE DUBUC
DE LA MARTINIÈRE, 2017
Illustrations fines et pleines de tendresse appréciées des enfants.

La millécly dorée

BENJAMIN FLOW
LA PASTÈQUE, 2017
Les enfants sont étonnés du rôle de gentil explorateur donné au renard... Entre récit et documentaire, on le suit dans la recherche cette plante rare.

Cros lapin

RAMONA BADESCU, DELPHINE DURAND
HÉLIUM, 2017
Graphisme original pour cet album qui rappelle que les autres sont présents à des moments importants de la vie !

Sam et Watson ont du courage

GHISLAINE DULIER, BÉRENGÈRE DELAPORTE
P'TIT GLÉNAT, 2017
Les illustrations fourmillent de détails très drôles. Beaucoup de retours des enfants sur la peur et la bravoure...

Expéditions Bohazar

KIRSTEN SIMS, HÉLIUM, 2017
Une attention soutenue pendant toute la lecture de cette aventure pour retrouver sa liberté.

Le chat blanc et le monsieur

JO ELLEN BOGART, SYDNEY SMITH
KALEIDOSCOPE, 2017
Des illustrations magnifiques accompagnent le texte adapté d'un poème d'un moine irlandais du IX^{ème} siècle sur la liberté et les joies simples.

Un petit silence bleu

ALAIN SERRÉS, SANDRA POIKOT-CHERIE
RUE DU MONDE, 2017
Comment profiter du silence dans un monde si bruyant ? Les illustrations et les couleurs accompagnent parfaitement ce texte d'une grande sensibilité.

Le potager d'Aloua

SOPHIE VISSIERE
HÉLIUM, 2017
Accessibilité du texte aux couleurs vives pour découvrir le quotidien d'un maraîcher.

Bruno, le jour où s'al offert une plante à un lacornia

CAROLINA VALCKX, NICOLAS HUBESCH
ÉCOLE DES LOISIRS, 2017
On suit avec plaisir les nouvelles aventure de ce chat !

P'tite Cleo

GÉRALDINE ELSCHNER, RONAN BADEL
P'TIT GLÉNAT, 2017
On (re)plonge dans l'Égypte antique à l'époque des pharaons avec plaisir.

Au-delà de la forêt

NADINE ROBERT, GÉRARD DUBOIS
SEUIL JEUNESSE, 2017
La chute a beaucoup plu aux enfants... On suit cette histoire avec attention, rythmée par les valeurs de courage, persévérance et solidarité.

Deux petits ours

YLLA, MEMO, 2018
Documentaire remarquable accessible aux tout-petits. Les enfants ont commenté chaque photographie.



Le genre

DAVID LICHTFIELD
BELIN, 2017
Curiosité des enfants pour cet album aux belles illustrations traitant de l'intergénérationnel.

Le secret du loup

MORGANE DE CADIER, FLORIAN PIGÉ
HONGFEI CULTURES, 2017
Pas un mot, pas un bruit pendant la lecture de cet album plein de délicatesse sur une histoire d'amitié pas comme les autres !

Ni lire, ni écrire

YVES-MARIE CLÉMENT, ÉMILIE VANVOLSEM
KILOWATT, 2017
Les enfants ont été très attentifs à la lecture de la révélation de ce papa qui veut sortir de cette situation et retrouver les mots perdus.

Je t'aimais mieux de papier

WERNER LAMBERSY, AUDE LEONARD
MOTUS, 2017
Une écriture et des thèmes qui émeuvent les enfants et éveillent leur imagination !

Plantes voyageuses

ÉMILIE VAST
MEMO, 2018
Un judicieux usage des verbes de mouvement pour parler de plantes bien connues des enfants.

Dès 7/8 ans

Kéti des terres rouges

KARIM RESSOLINI-DEMIGNEUX, BRUNO PILORGET
RUE DU MONDE, 2017

« Kéti est un héros et il gagne » pour les enfants qui ont suivi cette quête d'un nouvel ailleurs pour s'installer.

Une petite lune

KOUAM TAWA, FRIED SOCHARD
RUE DU MONDE, 2017

Les enfants ont beaucoup aimé l'histoire dans l'histoire. Une invitation à respecter la fragilité des êtres !

Siro et les kamélibanis

FRANCE QUATROMME, MANUELA ET ZAD
UTOPIQUES, 2017

Sur le thème de la transmission, l'histoire d'une amitié entre un vieux conteur et un jeune enfant.

Orvis et Lapin, des lieux de rencontre

JULIAN GOUGH, JIM FIELD
PÈRE CASTOR, 2017

Une histoire d'amitié improbable où se mêlent rebondissements, imprévus et humour.

Saisons d'Issa

ISSA, ERLINA DOHO
L'TROLI, 2017
À travers ces haïkus, c'est un regard porté sur la vie, les êtres vivants, le temps...



La fille d'Arvis

RENÉ GOUCHOUX, ZAU
RUE DU MONDE, 2017

Les enfants ont aimé cette histoire triste, belle et qui peut être « vraie ». Le format allongé du livre, les illustrations aux couleurs vives soutiennent le texte.

Le loup en laisse

CHRISTIAN OSTER, MICHEL VAN ZEYEREN
ÉCOLE DES LOISIRS, 2017

Conte détourné dans lequel le loup n'a pas dit son dernier mot...

Poèmes de tiges et de ramoux

HÉLÈNE SUZZONI, LUCIE VANDELVEDE
ÉDITIONS LES P'TITS BÉRETS, 2017

Un grand silence tout au long de ces lectures qui ont ponctué le début et la fin des séances !

Mille dessins dans un ouvrage

ALAIN SERRE, ZAU
RUE DU MONDE, 2017

Chaque double page met en valeur les gestes de l'artiste, les émotions des personnages, un monde poétique et artistique.

Le monde est ma maison

MALA BRAMI, KARINE DAYSAY
SALTIMBANQUE, 2017

Les enfants s'amuse à deviner le pays d'origine des enfants en portraits... Un voyage original entre album et documentaire.

Jompiri

GUSTAVO ROLDAN, RAUL NIETO GURIDI
CHOCOLAT JEUNESSE, 2017

Le texte, dans l'esprit d'un conte, nous entraîne avec Jompiri au delà de ses peurs.

Au commencement

HENRI MEUNIER, VINCENT BERGIER
SEUIL JEUNESSE

Un album entre fiction et documentaire sur l'apparition de la vie sur Terre.

Sous le ciel du paradis

CLAIRE LE CAM, PRINCESSE CAMCAM
MAGNARD

C'est une enquête qui met en scène la complicité d'un grand-père et son petit-fils.

L'oiseau blanc

ALEX COUSSEAU, CHARLES DUTERTRE
ROUERGUE, 2017

Un texte sobre, des illustrations contemporaines qui inspirent cette question aux enfants : « A-t-on le droit de rêver à l'impossible et de croire très fort que ce sera un jour vrai ? »



Dès 9/ 10 ans

Steyou Spielberg, futur avec des yeux d'enfants

VINCENT BATICLE, YANN BOMAL
ÉDITIONS À DOS D'ÂNE, 2018

Biographie qui a intéressé les enfants en particulier par le parcours et l'importance du regard des enfants dans sa façon de concevoir ses films.

Un boohob pour Lady Lily

CAROLINE HURTUT, AMANDINE DUGON
ÉDITIONS D'ORBESTIER, 2017

Un album ludique et tendre pour lequel les enfants ont été très étonnés devant la richesse et la « folie » des illustrations.



Une histoire grande comme la nuit

ANNE HERBAUTS
CASTERMAN, 2017

Un livre qui chante le rêve et la douceur. Cela fait du bien de se laisser porter dans cet univers fantastique.

Le truc de Blaise

RAPHAËLLE FRIER, JULIEN MARTINIÈRE
ATELIER DU POISSON SOLUBLE, 2017

Une histoire simple aux illustrations raffinées qui permet un échange avec les enfants sur leur perception de nos vies dans les villes d'aujourd'hui.

Loup

CHRISTIAN VOLTZ
ROUERGUE, 2017

Satyre très mordante de notre société qui invite à prendre le temps... Les enfants ont beaucoup échangé sur les petits détails de l'illustration.

Le prince sauvage et la renarde

JEAN-PHILIPPE ARROU-VIONOD, JEAN-CLAUDE GOTTING
GALLIMARD JEUNESSE, 2017

Les enfants ont été intéressés par l'univers du Moyen-Âge... Une belle illustration de la complicité homme/ animal et de ses bienfaits.

Moi et ma bande - Zellis et moi

THOMAS SCOTTO, CATHY YTAK
ROUERGUE, 2017

Deux histoires où l'on entre dans l'univers intime des enfants quand il faut trouver sa place.

Les robots

RODOLPHE GELIN, AURÉLIE CANTOU
LE POMMIER, 2017

Les enfants ont aimé cette approche de l'informatique dans le quotidien d'un enfant sous forme d'enquête policière.

Confucius

CHUN-LIANG YEH, CLÉMENTINE POLLET
HONG FLEI, 2018

Portrait de ce personnage historique de la civilisation chinoise !

Foires de bascule et autres objets bizarres

BERNARD FRIOT, CHARLOTTE FREREAU
MILAN, 2017

De quoi rire, sourire, réfléchir, grandir ! Certains enfants ont eu envie d'écrire sur le même modèle.

Pierre Kabhi l'enfant du dehors

CLAIRE EGGERMONT, MARC N'GUESSAN
PLUME DE CAROTTE, 2017

Un témoignage magnifique pour exprimer le mystère, la valeur et la beauté de la vie.



Pablo de la Coustureuse

CÉCILE ROUMIGUIÈRE
SEUIL, 2017

Le déracinement, la violence des enfants, la compassion des adultes traités dans ce roman jamais larmoyant ni dramatique.

L'histoire de Ned Kelly

MARIE-EVE DE GRAVE, JEAN-JACQUES DE GRAVE
HELIUM, 2017

La mise en page différente à chaque double-page permet une lecture dynamique et rythmée.

Rééditions incontournables !

Belles poésies pour grands tableaux

DE VIRGINIE ALADJIDI ET CAROLINE PELLISSIER
ÉDITIONS PALETTE

Le loup et la soupe aux pois

DE FRANÇOIS DIEP ET MAGALI LE HUCHE
ÉDITIONS DIDIER JEUNESSE

L'énorme crocodile

DE ROALD DAHL
GALLIMARD JEUNESSE



ANNUAIRE DES COORDINATIONS



01 – AIN

Ligue de l'enseignement
Thibault Cuminet
07 78 41 72 64
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 Bourg en Bresse

UDAF

Céline Charière
04 74 32 11 48
12 bis rue de la Liberté
BP 30160
01004 Bourg en Bresse Cedex

02 – AISNE

Ligue de l'enseignement
Noémie Mahieux
03 23 54 53 29
22 rue du bois Morin
02370 Presles et Boves

UDAF

Pauline Pierre
03 23 23 27 46
16 av Georges Clémenceau
02200 Laon

03 – ALLIER

Ligue de l'enseignement
Cindy Fleury
04 70 46 84 52
42 rue du Progrès
BP 423
03004 Moulins Cedex

04 – ALPES DE HAUTE PROVENCE

Ligue de l'enseignement
Benoit Degrave
04 92 30 91 03
9 chemin des Alpilles
BP 9049
04991 Digne les Bains Cedex

UDAF

Sandrine Berger
04 92 30 59 10
le Florilège
39 bd Victor Hugo
04000 Digne les Bains

05 – HAUTES ALPES

Ligue de l'enseignement
Hugues Guillory
04 92 56 02 03
2 av. Lesdiguières
05000 Gap

06 – ALPES MARITIMES

Lire et faire lire 06
Fernande Lucas
04 93 87 24 64
12 rue Vernier
06000 Nice

07 – ARDECHE

Ligue de l'enseignement
Luz Pittaluga
04 75 20 27 08
Boulevard de la Chaumette
BP 219
07002 Privas Cedex

08 – ARDENNES

Ligue de l'enseignement
Stéphanie Malterre
03 24 33 84 18
19 avenue de Montcy Notre Dame
BP 90071
08002 Charleville Mézières

09 – ARIEGE

Ligue de l'enseignement
Mylène Varona
05 61 02 80 02
13 rue du Lt Paul Delpech
09000 Foix

10 – AUBE

Ligue de l'enseignement
Nadia Rabat
03 25 82 68 68
15 Avenue d'Echenilly
10120 Saint Andre Les Vergers

11 – AUDE

Ligue de l'enseignement
Nathalie Sinatora
04 68 11 43 16
22 rue Antoine Marty
11020 Carcassonne Cedex

12 – AVEYRON

Ligue de l'enseignement
Audrey Valéry
07 50 81 21 09
2 rue Henry Dunant
BP 518
12005 Rodez

UDAF

Hélène Calmettes
05 65 73 31 92
1 rue du Gaz
BP 93330
12033 Rodez Cedex

13 – BOUCHES DU RHONE

Ligue de l'enseignement
Pauline Benetti
09 72 88 42 71
192 rue Horace Bertin
13005 Marseille

14 – CALVADOS

Ligue de l'enseignement
Ewa Le Brethon
02 31 06 11 00
9 rue des Glengarrians
14610 Villons les Buissons

Lire et faire lire dans le Calvados

Jean-Pierre Clet
02 31 44 29 38
9 rue des Glengarrians
14610 Villons les Buissons

UDAF

Anais Geslot
02 31 54 64 34
49 rue de Lion sur mer
CS 85/448
14054 Caen Cedex 04

15 – CANTAL

Ligue de l'enseignement
Paul Dufour
04 71 48 95 55
7 rue 139eme RI
15000 Aurillac Cedex

16 – CHARENTE

Ligue de l'enseignement
Sylvain Colmar
05 45 95 17 89
14 rue Marcel Paul
16008 Angoulême Cedex

UDAF

Christine Granet
05 45 39 31 93
73 impasse Joseph Niepce
CS 92417
16024 Angoulême

17 – CHARENTE MARITIME

Ligue de l'enseignement
Fanny Cantaud
05 46 41 00 05
Résidence Club La Fayette
Avenue de bourgogne
CS 30809
17041 La Rochelle Cedex 01

UDAF

Nicolas Eriau
05 46 28 37 00
5 rue Bois d'Huré
17140 Lagord

18 – CHER

Ligue de l'enseignement
Robin Fruhinsholz
02 48 48 01 00
5 rue Samson
18022 Bourges Cedex

UDAF

Elisabeth Lagonotte
02 48 75 45 93
29 av du 11 novembre 1918
18022 Bourges Cedex

19 – CORREZE

Ligue de l'enseignement
Judith Da Costa
05 55 26 83 05
Impasse Pièce St Avid
BP 123
19004 Tulle Cedex

UDAF

Charlène Chambas
05 55 29 25 66
12 Place Martial Brigouleix
BP 120
19003 Tulle Cedex

21 – COTE D'OR

Ligue de l'enseignement
Frédéric O'bin
03 80 30 46 59
10 rue Camille Flammarion
BP 47032
21070 Dijon Cedex

UDAF

Létitia Barthelery
03 80 53 95 06
5 rue Nodot
21000 Dijon

Association de soutien à Lire et faire lire en Côte d'Or

Annie Hadacek
03 80 57 37 31
24 rue Claude Hoin
21000 Dijon

22 – COTES D'ARMOR

Ligue de l'enseignement
Lisenn Muzellec
02 96 01 51 27
89 boulevard Pringent
BP 528
22005 St Brieuc

UDAF

Séverine Ropers
02 96 33 06 43
28 boulevard Hérault
BP 114
22001 St Brieuc Cedex 1

23 – CREUSE

Ligue de l'enseignement
Manon Mixa
05 55 61 44 20
20 chemin des Granges
CS 30343
23007 Guéret Cedex

UDAF

Agnès Terrade
05 55 52 08 00
50 av d'Auvergne
BP 142
23003 Guéret Cedex

24 – DORDOGNE

Ligue de l'enseignement
Gaël Lassalvetat
05 53 02 44 17
82 avenue Georges Pompidou
BP 1055
24001 Périgueux Cedex

25 – DOUBS

Ligue de l'enseignement
Déborah Guidez
03 84 35 12 11
14 rue Violet
25000 Besançon

26 – DROME

Ligue de l'enseignement
Didier Gay
04 75 82 44 76
26/32 av. Sadi Carnot
BP 133
26001 Valence Cedex

UDAF

Laurence Piccato
04 75 78 27 44
2 rue de la Pérouse
26000 Valence

27 – EURE

Ligue de l'enseignement
Valérie Mansot
02 32 39 96 89
1 rue St Thomas
27000 Evreux

UDAF

Valérie Lefebvre
02 32 29 67 00
32 rue Jacquard
BP 686
27006 Evreux Cedex

Association Lire et faire lire

Sophie Delaporte
02 32 59 65 16
Ecole les Dominos
4 rue du Lierre
27100 Val de Reuil

28 – EURE ET LOIR

Ligue de l'enseignement
Emmanuelle Mugnier
02 37 84 05 91
4, impasse du Quercy
BP 51079
28110 Lucé

UDAF

Alex Deseez
02 37 88 32 57
6 rue Charles Coulomb
CS 20011
28008 Chartres Cedex

29 – FINISTERE

Ligue de l'enseignement
Solenn Champion-Kerdonouff
02 98 02 18 47
61 rue Pen Ar Menez
29200 Brest

UDAF

Isabelle Uguen
02 98 33 30 52
15 rue Gaston Planté
CS 82927
29229 Brest Cedex 2

2A – CORSE DU SUD

Ligue de l'enseignement
Carole Spanu
04 95 50 75 10
15 Parc Cunéo d'Ornano
BP 27
20181 Ajaccio Cedex

2B – HAUTE CORSE

Ligue de l'enseignement
Céline Bastelica
04 95 36 17 62
Maison des associations
rue San Angelo
20100 Bastia

UDAF

Rosy Albertini
04 95 32 67 86
4, cours Pierangeli
20200 Bastia

30 – GARD

Ligue de l'enseignement
Audrey Toulon
04 66 64 11 30
2 impasse Jean Macé
30900 Nîmes

UDAF

Frédérique Bernard-Saez
04 66 23 98 88
2133 ancienne route d'Anduze
30900 Nîmes

31 – HAUTE GARONNE

Lire et faire lire 31
Myriam Beauchamp
05 62 27 91 47
31 rue des Amidonniers
BP 436
31009 Toulouse Cedex 6

32 – GERS

Ligue de l'enseignement
Muriel Peres
05 62 60 64 32
36 rue des Canaris
BP 20587
32022 Auch Cedex 09

33 – GIRONDE

Ligue de l'enseignement
Camille Bachelier
05 56 44 52 25
Château Bétailhe
Chemin de l'Eglise romane
33370 Artigues-près-Bordeaux

UDAF

Nathalie Pic
05 56 01 42 19
25 rue Francis Martin
33075 Bordeaux Cedex

34 – HERAULT

Ligue de l'enseignement
Katia Gueddouche
04 67 04 34 90
Immeuble Edouard VII
22 rue de Claret
34070 Montpellier

UDAF

Chantal Padovani
04 34 35 21 51
160 rue des Frères Lumière
CS 29000
34060 Montpellier Cedex 2

35 – ILLE ET VILAINE

Ligue de l'enseignement
Adrien Gauthier
02 99 67 10 67
45 rue Capitaine Maignan
35000 Rennes

UDAF

Cécilia Querro
02 23 48 27 07
1 rue du Houx
35700 Rennes Cedex

36 – INDRE

Ligue de l'enseignement
Emmanuelle Dunand-Chevallier
02 54 61 34 37
23 boulevard de la Valla
BP 77
36002 Chateauroux

UDAF

Coralie Bouet
02 54 60 55 90
40bis avenue Pierre de Coubertin
BP 44
36001 Chateauroux Cedex

37 – INDRE ET LOIRE

Ligue de l'enseignement
Pierre Lebleu
02 47 05 44 28
10 avenue de la République
37300 Joué-lès-Tours

38 – ISERE

Ligue de l'enseignement
Emilie Gagnière
04 38 12 41 52
33 rue Joseph Chanrion
38000 Grenoble

39 – JURA

Ligue de l'enseignement
Déborah Guidez
03 84 35 12 11
280 rue des Violettes
BP 185
39005 Lons le Saunier

UDAF

Isabelle Desgouilles
03 84 47 87 27
4 rue Edmond Chapuis
BP 172
39005 Lons le Saunier

40 – LANDES

Ligue de l'enseignement
Céline Pineau
05 58 06 31 32
91 impasse Joliot-Curie
40280 Saint-Pierre-du-Mont

UDAF

Julien Pinquet
05 58 06 69 96
550, rue Renée Darriet
40000 Mont de Marsan

41 – LOIR ET CHER

Ligue de l'enseignement
Prescillia Hagnere
02 54 43 40 11
4 rue Bourceul
41010 Blois Cedex

UDAF

Céline Lamoureux
02 54 90 23 63
45 avenue du Maréchal Maunoury
41000 Blois

42 – LOIRE

**Ligue de l'enseignement /
Lire et faire lire dans la Loire**
Patrick Lablanche
04 77 49 54 85
6 rue Buisson
BP 514
42007 St Etienne Cedex 01

43 – HAUTE LOIRE

Ligue de l'enseignement
Sébastien Deboeuf
04 71 02 98 17
1 chemin de la sermone
43750 Vals Près Le Puy

44 – LOIRE ATLANTIQUE

Ligue de l'enseignement
Mathieu Bréard
02 51 86 33 22
9 rue des olivettes
BP 74107
44041 Nantes Cedex 01

UDAF

Catherine Boulic
02 51 80 30 06
35 A rue Paul Bert
BP 10509
44039 Nantes Cedex 04

45 – LOIRET

Ligue de l'enseignement
Julia Leveque-Lavaud
02 38 62 75 37
371 rue d'Alsace
45160 Olivet

UDAF

Virginie Hergault
02 38 71 99 99
2 rue Jean Philippe Rameau
45057 Orléans Cedex 1

46 – LOT

Ligue de l'enseignement
Christelle Lopez-Bozonet
05 65 24 25 58
121 rue Victor Hugo
46000 Cahors

47 – LOT ET GARONNE

Ligue de l'enseignement
Frédérique Colé
05 53 77 05 30
108 rue Fumadelles
47000 Agen

48 – LOZERE

Ligue de l'enseignement
Nicolas Trottoin
04 66 49 00 30
23 rue de la Chicanette
BP 16
48001 Mende Cedex

49 – MAINE ET LOIRE

Ligue de l'enseignement
Pauline Habsiger
02 41 96 11 59
14 bis avenue Marie Talet
49100 Angers

UDAF

Cynthia Maréchal
02 41 36 51 37
4 avenue Patton
BP 90326
49003 Angers Cedex 01

50 – MANCHE

Ligue de l'enseignement
Anthony Regnard
02 33 77 42 50
5 boulevard de la Dollé
CS 91309
50009 Saint Lo Cedex

51 – MARNE

Lire et faire lire dans la Marne

Claire Métreau
03 26 84 36 90
23 rue Alphonse Daudet
BP 2187
51081 Reims cedex

52 – HAUTE MARNE

Ligue de l'enseignement

Leïla Aba
03 25 03 28 20
24 rue des Platanes
BP 2041
52902 Chaumont Cedex 9

53 – MAYENNE

Ligue de l'enseignement

Charlène Mur
02 43 56 43 37
33 bis allée du Vieux St Louis
BP 1424
53014 Laval Cedex

UDAF

Céline Rondeau-Gardie
02 43 49 52 89
26 rue des Docteurs Calmette et
Guérin
BP 1009
53010 Laval Cedex

54 – MEURTHE et MOSELLE

Ligue de l'enseignement

Gaëtan Belhenniche
03 83 92 56 11
49 rue Isabey
CS 85221
54052 Nancy Cedex

55 – MEUSE

Ligue de l'enseignement
Sarah Lagnier
03 29 79 12 52
15 rue Robert Lhuerre
BP 59
55001 Bar le Duc Cedex

UDAF

Élodie Aïmond
03 29 79 52 46
7 bis Quai Carnot
BP 107
55002 Bar le Duc Cedex

56 – MORBIHAN

Ligue de l'enseignement

Véronique Riou
02 97 21 17 43
51 avenue Chenailier
CS 40313
56103 Lorient Cedex

UDAF

Florence Vigneau
02 97 54 79 02
47 rue Ferdinand le Dressay
BP 74
56002 Vannes Cedex

57 – MOSELLE

Ligue de l'enseignement

Catherine Solofrizzo
03 87 66 37 11
1 rue du pré chaudron
BP147
57074 Metz Cedex 03

UDAF

Isabelle Hallinger
03 87 52 30 69
Rue Royal Canadian Air Force
BP 15179
57530 Ars Laquenexy

58 – NIEVRE

Ligue de l'enseignement

Yannick Vincent
03 86 71 97 52
7/11 Rue Commandant Rivière
58000 Nevers

59 – NORD

Ligue de l'enseignement

Marion Ternon
03 20 14 55 04
7 rue Alphonse Mercier
59000 Lille

UDAF

Yohan Iglésias
03 20 54 97 61
10 rue Baptiste Monnoyer
59000 Lille

60 – OISE

Ligue de l'enseignement

Adeline Tavernier
03 44 48 16 81
19 rue Arago
ZAC de Ther
60000 Beauvais

UDAF

Audrey Carpentier
03 44 06 83 83
35 rue du Maréchal Leclerc
BP 10815
60008 Beauvais Cedex

61 – ORNE

Ligue de l'enseignement
Lire et faire lire dans l'Orne
Gaëlle Gratch
02 33 82 37 80
Le Bois des Claires
Route de Héslop
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

UDAF / Lire et faire lire dans l'Orne

Amandine Sergent-Martel
02 33 80 32 22
44 rue de Cerisé
BP 32
61001 Alençon Cedex

62 – PAS DE CALAIS

Ligue de l'enseignement

Simon Rousselle
03 21 24 48 89
55 rue Michelet
BP 20736
62031 Arras

UDAF

Julie Marinucci
03 21 71 21 88
16 boulevard Carnot
62000 Arras

63 – PUY DE DOME

Ligue de l'enseignement

Natacha Sauzion
04 73 14 79 08
31 rue Pélissier
63100 Clermont Ferrand

UDAF

Agnès Demichel
04 73 31 92 60
2 rue Bourzeix
63000 Clermont-Ferrand

64 – PYRENEES ATLANTIQUES

Ligue de l'enseignement

Coralie Barreau
05 59 32 00 66
Résidence Boyrie
17 rue de Boyrie
64000 Pau

65 – HAUTES PYRENEES

Ligue de l'enseignement

Rosa Rougeot
05 62 44 50 53
1 rue Miramont
65000 Tarbes

UDAF

Aurore Giovardini-Colombo
05 62 44 03 66
12 avenue Bertrand Barère
65000 Tarbes

66 – PYRENEES ORIENTALES

Lire et faire lire dans les Pyrénées Orientales

Suzanne Sylvestre-Panhet
04 68 08 11 11
Résidence Roger Sidou
5 Place Alain Gerbault - Bât A
66000 Perpignan

67 – BAS RHIN

Ligue de l'enseignement
Camille Monier
03 90 40 63 77
15 rue de l'Industrie
67400 Illkirch Graffenstaden

UDAF

Marie-Laure Obrecht
03 69 57 90 40
19 rue du Faubourg National
CS 70062
67067 Strasbourg Cedex

68 – HAUT RHIN

Ligue de l'enseignement

Edith Portal
03 89 45 98 57
2 rue des Alpes
BP 40066
68392 Sausheim cedex

Udaf

Edith Funk
07 82 67 12 57
7 rue de l'abbé Lemire
CS 30099
68025 Colmar cedex

69 – RHONE

Lire et faire lire Rhône et Métropole de Lyon

Michelle Bricout
04 72 60 04 78
20 rue François Garcin
69423 Lyon Cedex 03

70 – HAUTE SAONE

Ligue de l'enseignement

Virginie Vuillaume
03 84 75 95 85
29 boulevard Charles de Gaulle
70000 Vesoul

UDAF

Carole Marthey
03 84 97 52 24
49 rue Jérôme
BP 1
70001 Vesoul

71 – SAONE ET LOIRE

Ligue de l'enseignement

Hélène Serraud
03 85 23 02 53
41, grande rue de la coupée
71850 Charnay-lès-Mâcon

72 – SARTHE

Ligue de l'enseignement

Benjamin Dagard
02 43 39 27 29
18 rue Béranger
72018 Le Mans Cedex 2

73 – SAVOIE

Ligue de l'enseignement

Pauline Begrand
04 79 33 85 53
81 chemin des Écureuils
CS 30403
73004 Chambéry Cedex

74 - HAUTE SAVOIE

Lire et faire lire 74

Maryse Devin
04 50 36 58 31
184 route des crets
74250 Viuz en Sallaz

UDAF

Corinne Linard
04 50 24 36 21
3 rue Léon Rey-Grange
BP 1033
74 966 Meythet

75 - PARIS

Ligue de l'enseignement

Ilona Zanko
01 53 38 85 80
167 Boulevard de la Villette
75010 Paris

UDAF

Louis-Pascal Kneppert
01 48 74 80 74
28 place Saint Georges
75009 Paris

76 - SEINE MARITIME

Ligue de l'enseignement

Michèle David
02 32 74 92 21
32 rue Clovis
76600 Le Havre

77 - SEINE-ET-MARNE

Ligue de l'enseignement

Adeline Goncalves
01 77 68 19 25
Ferme Saint Just
11 rue de la Libération
Bâtiment D
77000 Vaux-Le-Pénil

UDAF

Philippe Martin
09 50 70 26 52
5 rue des mésanges
77181 Courtry

78 - YVELINES

Ligue de l'enseignement

Céline Lollivier
01 30 13 05 98
7-9 rue Denis Papin
78190 Trappes

UDAF

Françoise Guinet
01 39 20 37 64
5 rue de l'Assemblée Nationale
78009 Versailles

79 - DEUX SEVRES

Ligue de l'enseignement

Sarah Klinguer
05 49 77 38 77
Centre Du Guesclin
Place Chanzy
79000 Niort

UDAF

François Piot
05 49 04 76 93
171 av de Nantes
BP 8519
79025 Niort Cede

80 - SOMME

Ligue de l'enseignement

Firas Jaidi
03 22 52 49 16
51 rue Sully
80000 Amiens

UDAF

Virginie Leglise
03 22 82 09 03
10 rue haute des tanneurs
CS 71115 - 80010 Amiens Cedex 4

81 - TARN

Ligue de l'enseignement

Christine Peyrelongue
05 63 54 04 83
11 rue Fonvieille
BP 54
81011 Albi Cedex 9

82 - TARN ET GARONNE

Ligue de l'enseignement

Alicia Jourdan
05 63 63 11 36
709 bd Alsace Lorraine
BP 10815
82001 Montauban Cedex

83 - VAR

Ligue de l'enseignement

Camille Vergé
04 98 00 14 40
43 boulevard Robespierre
83100 Toulon

84 - VAUCLUSE

Ligue de l'enseignement

Lisa Silvestre
04 90 13 38 08
5 rue Adrien Marcel
84000 Avignon

85 - VENDEE

Ligue de l'enseignement

Emilie PivetEAU
02 51 36 45 83
41 rue Monge - BP 23
85001 La Roche sur Yon Cedex

86 - VIENNE

Ligue de l'enseignement

Jacques Demiot
05 49 38 37 47
18 rue de la Brouette du Vinaigrier
CS 80187
86005 Poitiers Cedex

UDAF

Marie Poutrot
05 49 60 69 03
24 rue Garenne
86000 Poitiers

87 - HAUTE VIENNE

Ligue de l'enseignement

Cécile Ezquerre
05 55 03 36 14
22 rue du lieutenant Meynieux
87000 Limoges

UDAF

Caroline Reymond
05 55 10 53 58
18 rue G. et V. Lemoine
87065 Limoges Cedex

88 - VOSGES

Ligue de l'enseignement

Nathalie Fani
03 29 69 64 64
15, rue du Général de Reffye
88000 Epinal

89 - YONNE

Ligue de l'enseignement

Nadège Leclerc
03 86 51 32 35
57 avenue Clairions
89000 Auxerre

UDAF

Jamon Gimenez
03 86 42 29 65
70 rue de Paris
89000 Auxerre

90 - BELFORT

Ligue de l'enseignement

Yves Feurtey
09 82 24 11 25
19 rue de Londres
90000 Belfort

91 - ESSONNE

Ligue de l'enseignement

Audrey Maitre
01 69 36 08 16
8 Allée Stéphane Mallarmé
BP 58
91002 Evry Cedex

UDAF

Clothilde Bost
01 60 91 30 00
315 square des Champs Elysées
BP107 Courcouronnes
91004 Evry cedex.

92 - HAUTS DE SEINE

Lire et faire lire dans les Hauts de Seine

Marie-France Popot
01 47 36 17 81
24 boulevard de la Seine
92000 Nanterre

93 - SEINE SAINT DENIS

Ligue de l'enseignement

Marie Echelard
01 48 96 25 23
119 rue Pierre Semard
93000 Bobigny

94 - VAL DE MARNE

Ligue de l'enseignement

Ingrid Sylvestre
01 43 53 80 17
Espace Condorcet
88 rue Marcel Bourdarias
CS 70013
94146 Alfortville cedex

UDAF

Lucie Lajugie-Duplan
01 45 10 36 86
4a, boulevard de la Gare
94475 Boissy Saint Léger Cedex

95 - VAL D'OISE

Ligue de l'enseignement

Bruno Anselmetti
01 30 31 89 49
2/4 rue Berthelot
95300 Pontoise

UDAF

Marie-Claude Boismartel
28 rue de l'Aven
BP 88499
95891 Cergy-Pontoise Cedex

971 - GUADELOUPE

Ligue de l'enseignement

Catherine Gappa
05 90 83 05 65
4 - 5 Quai Ferdinand de Lesseps
BP 232
97156 Pointe-à-Pitre Cedex

972 - MARTINIQUE

Ligue de l'enseignement

Nourel Mildred
05 96 60 87 87
76 rue du Professeur Raymond
Garcin
Route de Didier
97200 Fort de France

973 - GUYANE

Ligue de l'enseignement

Thierry Kévin Hung
05 94 29 43 95
2 Avenue Gustave Charlery
97300 Cayenne

974-REUNION

Ligue de l'enseignement/Lire et faire lire 974

Yasmina Chenini
02 62 20 45 72
Immeuble Futura
90, route des deux canons
97490 Sainte-Clotilde

976 - MAYOTTE

Ligue de l'enseignement

Véronique Quentin
02 69 70 15 16
105 rue Soweto
97600 Mamoudzou

987 - POLYNESIE

Ligue de l'enseignement

Patricia Teriterahaumea
00 689 50 04 25
77 rue Octave Moreau
BP 341
98713 Papeete

**Pour aller plus loin,
vous retrouverez sur le site Internet de Lire et faire lire**

Ce rapport d'activité
<https://www.lireetfairelire.org/content/rapports-dactivite-24480>

Les captations vidéos des rencontres nationales
ainsi que des documents-ressource :
<https://www.lireetfairelire.org/news/rencontres-nationales-2018-de-lire-et-faire-lire-38150>

Les sélections de livres élaborées par le comité de lecture de Lire et faire lire, les
bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France – Centre national de la
littérature pour la Jeunesse
www.lireetfairelire.org/node/24063

La lettre d'information mensuelle à l'attention des coordinateurs Lire et faire lire, dans
l'espace réseau
www.lireetfairelire.org/espacereseau/marque-page

**Association Lire et faire lire
3 rue Récamier
75007 PARIS**

www.lireetfairelire.org

