



Une troisième année de mise en œuvre prometteuse

19 nouveaux départements impliqués dès septembre

Pour la dernière année de mise en œuvre du projet Temps Livres, lauréat « La France s'engage » en 2015, 19 nouvelles coordinations départementales rejoindront la dynamique : les Alpes Maritimes, la Corrèze, la Charente Maritime, l'Eure, le Gard, la Gironde, l'Hérault, le Loiret, la Meurthe-et-Moselle, la Meuse, le Morbihan, la Moselle, la Nièvre, le Puy-de-Dôme, les Hautes Pyrénées, la Haute Saône, les Yvelines, le Var et l'Yonne. Avec les 12 coordinations engagées depuis 2015-2016 et les 23 engagées depuis 2016-2017, ce seront au total 54 départements qui développeront le goût de la lecture chez les préadolescents et bénéficieront du soutien financier de « La France s'engage ».

L'objectif au terme des 3 années de soutien de « La France s'engage » qui était la mobilisation une cinquantaine de coordinations en faveur de la lecture auprès des pré-ados est donc d'ores et déjà atteint !

Témoignages de bénévoles présents aux formations

« Cette formation a permis de démystifier la lecture aux préados »
Michel

« J'ai découvert la richesse de la littérature de jeunesse adaptée au public particulier des préados et la spécificité de la lecture à ce public ».
Josiane

« Je peux m'appuyer sur ce type de formation pour éviter d'être mise en difficulté face à des groupes de préados. Cette formation devrait me permettre de mieux aborder les préadolescents ».
Yves



Formations pour les bénévoles à Saint-Affrique

Des formations à la lecture aux pré-ados utiles et documentées

Entre octobre 2016 et mars 2017, 22 formations à la lecture aux préados animées par Lecture Jeunesse ont été organisées pour les bénévoles à Perpignan, Angoulême, Annemasse, St-Affrique, Charnay-lès-Macôn, Valence, Viry-Châtillon, Grenoble, Poitiers, Châteauroux, Angers, Cruas, Rennes, Laval, Lyon, Sorgues, Moulins, Nantes, Les Mées, Champigny-sur-Marne, Loos et Sausheim. 290 bénévoles ont pris part aux modules. Ces derniers ont pu acquérir de nouvelles connaissances sur l'offre éditoriale destinée aux préados et la sociologie de ce public. Ils ont surtout pu, grâce à des exercices pratiques, apprendre à concevoir une séance de lecture Lire et faire lire à l'attention des enfants de 9 à 12 ans et découvrir quels seront leurs nouveaux interlocuteurs au sein des équipes pédagogiques du collège.

Evaluation du projet Temps Livres : quel impact ?

Dès la rentrée scolaire prochaine, lors de la troisième et dernière année de mise en œuvre du projet Temps Livres, une enquête sera administrée auprès de bénévoles-lecteurs qui vont lire aux préadolescents, des responsables de structures éducatives et culturelles ainsi que des enfants bénéficiant des lectures.

Cette enquête permettra d'analyser l'impact du projet Temps-Livres en termes d'enrichissement culturel des seniors et des pré-adolescents, de lien intergénérationnel et de développement de la fréquentation par les pré-adolescents des lieux institutionnels dédiés à la culture.

54
départements
sur 3 ans

22
formations
en 2016-2017

290
bénévoles formés
en 2016-2017