



Les bénévoles de 54 coordinations lisent désormais aux préados !

Le projet Temps Livres vient de commencer pour les 19 nouveaux départements qui ont rejoint la dynamique en 2017-2018, dernière année de mise en oeuvre du projet. Avec les 12 coordinations engagées depuis 2015-2016 et les 23 engagées depuis 2016-2017, ce sont au total 54 départements qui ont décidé d'aller à la rencontre de ce nouveau public des pré-adolescents avec le soutien de la MAFEJ (mission d'accompagnement du fonds d'expérimentation pour la jeunesse) dans le cadre de « la France s'engage ».

Les formations « Lire aux pré-ados » : outiller les bénévoles pour aller lire aux « grands »

Pour cette année scolaire, les trois formatrices de Lecture Jeunesse, notre partenaire, ont d'ores et déjà repris la route pour aller former les bénévoles des 19 nouveaux départements à la lecture aux pré-adolescents. Les formations ont en effet débuté le 2 octobre à Nîmes ; puis des modules ont été organisés à Metz le 10 octobre, à Clermont Ferrand le 17 octobre, à Toulon le 25 octobre, à Vesoul le 7 novembre, à Saint André de l'Eure le 14 novembre, à la Rochelle et à Nancy le 16 novembre, à Montpellier le 21 novembre, à Brives - la - Gaillarde le 23 novembre, à Tarbes le 30 novembre, à Neuilly-sur-Seine le 5 décembre, à Bar le Duc le 13 décembre, à Joigny le 15

Projet éducatif autour de la lecture pour les préadolescents

En Loire Atlantique, Chantal Daguët et Dominique Labrosse, bénévoles de Lire et faire lire, sont intervenues en 2016-2017 dans un collège de Nantes dans le cadre d'un projet de « Battle lecture » proposé par Nantes Livres Jeunes. Il s'agit d'inciter des élèves volontaires de plusieurs classes de 6ème du département à lire les ouvrages d'une bibliographie de 10 titres élaborée par Nantes Livres Jeunes, puis, en équipe, à présenter à la fin de l'année scolaire l'ouvrage qu'ils ont retenu dans un format original : scénettes de théâtre, découpage...

Les bénévoles de Lire et faire lire interviennent en début d'année scolaire pendant des séances de lecture à voix haute de 45 minutes pour présenter les ouvrages aux élèves de 6ème et donner aux enfants l'envie de lire en entier la totalité de la sélection et de participer à la « Battle ».

« J'aime lire à voix haute à ce public des préadolescents car il y a plus d'interaction avec les grands qu'avec les tout-petits. Il faut leur donner envie de lire, alors qu'ils sont soumis à de multiples autres sollicitations : les écrans, les copains... Cela nous pousse à trouver des méthodes originales de lecture, à transmettre notre passion, par la voix, par un travail en amont sur les thématiques abordées, sur l'auteur... Cela demande de l'investissement de notre part, mais c'est très enrichissant! », témoigne Chantal, qui va d'ailleurs continuer à lire aux préadolescents cette année dans le cadre d'un autre projet, intergénérationnel cette fois, de « Battle » de lecture.



Formation du 17 octobre au collège Jean Vilar de Riom dans le Puy-de-Dôme

décembre, à Nevers le 19 décembre, à Orléans le 21 décembre, à Montfort l'Amaury le 9 janvier, à Bordeaux le 16 janvier et enfin à Auray le 29 janvier.

Ces formations permettent aux bénévoles de découvrir et de comprendre ce nouveau public, de se repérer dans l'offre éditoriale foisonnante à l'attention des pré-adolescents et de construire une séance de lecture adaptée à ce public. Cette année, les équipes éducatives des structures sont particulièrement impliquées dans le cadre de ces formations. Des documentalistes, enseignants, principaux de collège y interviennent pour présenter les projets de la structure en lien avec le livre et la lecture.

Le collège Jean Vilar de Riom accueille la formation « Lire aux préados »

Mardi 17 octobre 2017, les bénévoles de « Lire et faire lire » se sont retrouvés pour la formation « Lire aux préados » au collège Jean Vilar de Riom qui accueille depuis deux ans plusieurs lecteurs pour proposer au CDI, pendant la pause méridienne, des séances de lectures ouvertes à des petits groupes d'élèves volontaires.

Morgane Vasta, intervenante pour l'association nationale « Lecture Jeunesse » leur a présenté l'univers des préadolescents, leur rapport à la lecture et la grande diversité des ouvrages jeunesse qui plaisent aux préadolescents. Il y en a pour tous les goûts, en passant par des albums, des romans, des poésies, allant jusqu'au boutai (théâtre en bois). Les bénévoles ont également écouté les témoignages d'Anne Malavié, documentaliste au collège Jean Vilar de Riom, d'Anne-Marie Audousset, documentaliste au collège Marc Bloch de Cournon, et celui de Véronique Maurin, bibliothécaire à Riom.

Une formation enrichissante et vivante pour mieux connaître ce public et avoir toutes les cartes en main pour aller lire aux préadolescents. Les ouvrages découverts peuvent développer l'esprit critique, la capacité à comprendre le monde et aider les préados à se construire et grandir.

Natacha Saunjon,
coordinatrice Lire et faire lire à la F.O.L 63