

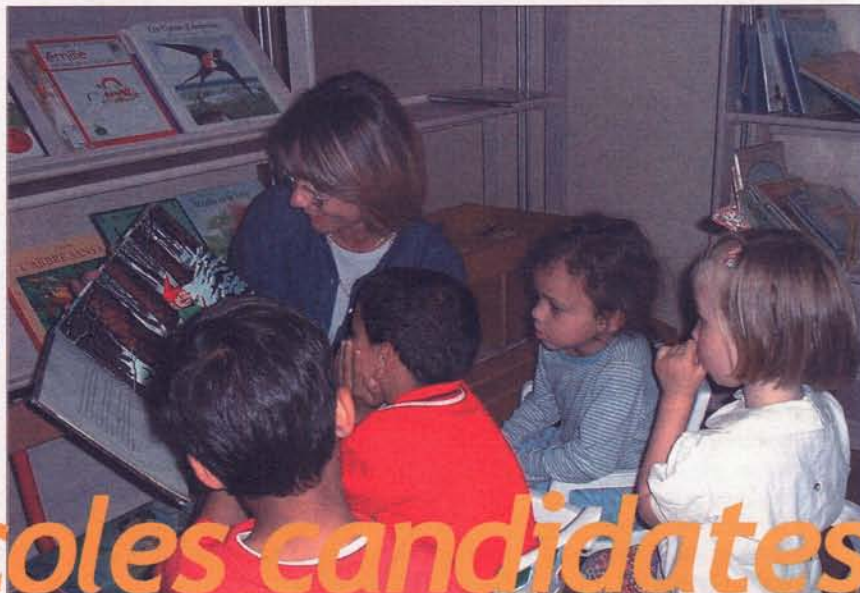


Il était une fois...

BULLETIN DE LIAISON DE L'ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE N°3

3^{ème} trimestre 2000

Un an seulement, un an déjà 2000 écoles candidates



Séance de lecture à l'école d'application Jongkind dans le 15^{ème} arrondissement à Paris

Edito

Le 21 octobre 1999, au théâtre des Bouffes Parisiens, le programme Lire et faire lire était officiellement lancé, en présence des représentants départementaux de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF, de nos partenaires, de la presse et des écrivains de notre comité de soutien. Nous nous fixions alors un objectif ambitieux : amener nos seniors lecteurs dans 1000 écoles avant la fin de l'an 2000. Aujourd'hui, cette étape est non seulement franchie mais largement dépassée. A la rentrée des vacances de la Toussaint, c'est en effet près de 2000 écoles qui accueillent déjà, ou souhaitent accueillir nos seniors, pour des interventions dans plus de 4000 classes, de la grande section de maternelle au CE2. Des chiffres qui permettent de mesurer le chemin parcouru ensemble... 60 départements sont dorénavant engagés dans l'action. Ils étaient 30 lors de notre grand rassemblement le 15 juin à la Bibliothèque Nationale de France. Un premier bilan qui a permis

de dresser un panorama de la situation en France, d'échanger autour des expériences locales et de préparer la rentrée de septembre. Ainsi, la charte de l'école et la charte de l'intervenant ont été révisées afin de définir plus précisément les constantes d'intervention et le cadre du dispositif, tout en laissant une certaine souplesse pour que le programme puisse s'adapter aux différents schémas départementaux. L'engagement de chacun est fort et sans faille. Merci aux seniors bénévoles qui se sont mobilisés. Merci aux militants des réseaux de la Ligue et de l'UNAF qui coordonnent et animent le dispositif. Merci également aux inspecteurs d'Académie qui, depuis que nous les avons rencontrés lors de leur assemblée du 22 juin dernier, nous appuient et nous soutiennent sur le terrain.

Pascal Guénée
Président de l'Association Lire et faire lire

Sommaire

Echos

Partenaires

Les éditions Robert Laffont - La Fnac - France Télécom - Picard Surgelés

Temps fort

Bilan national

Zoom en régions

La Charente Maritime
La Côte d'Or
La Somme
Les Alpes Maritimes
La Meurthe et Moselle
Le Gard
La Loire
Paris

Rendez-vous

Le Salon de l'éducation - Agenda

Lire pour vivre

Salon de l'éducation

Le Salon de l'éducation se tiendra à Paris du 22 au 26 novembre 2000. Organisé par la Ligue de l'enseignement avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, il confirme que l'éducation est une priorité et l'affaire de tous. Ouvert au plus grand nombre, le Salon de l'éducation est le rendez-vous annuel de tous les acteurs de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. Il constitue une vitrine unique de l'offre éducative, des savoir-faire, des pratiques et des innovations pédagogiques. Plus de 2000 exposants et plus de 100 débats et conférences permettront d'échanger, de s'informer, de comprendre et de proposer. Lire et faire lire sera bien évidemment présent et nous vous invitons à nous y retrouver (voir page 10).
 Pour en savoir plus et pour connaître le programme complet des rencontres :
 0 800 80 81 82 (appel gratuit)
www.salon-education.org

Cœurs à Lire

Dans le cadre de l'appel au bénévolat lancé par Lire et faire lire, nous constatons qu'un certain nombre de personnes "hors cible" (étudiants, mères au foyer...) nous contacte pour s'engager dans l'action. Pour ne pas laisser ces personnes volontaires sans réponse, il nous semble important de pouvoir les orienter sur d'autres structures. C'est aussi un bon moyen de renforcer le tissu associatif dans son ensemble. L'association Cœurs à Lire peut être, sur cette question, un bon relais d'information. En effet, l'objectif de Cœurs à Lire est de proposer un service professionnel d'information qui met en relation des bénévoles et des associations spécialisées notamment dans l'accompagnement scolaire et les cours d'alphabétisation à Paris et en région parisienne. Un numéro d'appel animé

Notre coup de coeur «Lire c'est partir» L'aventure du livre à 4 francs...

Colporteur du livre, Vincent Safrat sillonne les routes de France au volant de son minibus. Génial inventeur du livre à 4 francs, il se rend dans les écoles primaires, maisons de quartier, etc., pour proposer ces ouvrages bon marché, au format poche, dans le but de privilégier l'accès au livre. «La lecture sauvera le monde», prophétise-t-il.

Au sein de son association «Lire c'est partir», il édite ainsi une vingtaine de titres par an, tirés chacun à 20000 exemplaires, pour des enfants à partir de 4 ans. Des Frères Grimm à Emile Zola, en passant par Charles Perrault et Françoise Sagan, les textes sont livrés dans leur version intégrale et la plupart du temps illustrés. Les auteurs contemporains sont de la partie, même si une grande partie du catalogue reste consacrée aux classiques, exempts de droits.

Une bonne idée pour tous ceux qui souhaitent se doter en livres pour une somme vraiment modique...



Contact :
 Vincent Safrat - Lire c'est partir
 Ferme de Trousseau - 91130 Ris-Orangis
 Tél/Fax : 01 69 77 10 14
 (commande minimum de 10 livres)

par des télé-conseillers formés, dynamiques et professionnels permet d'informer puis d'aiguiller instantanément le futur bénévole vers les associations les plus proches de chez lui ou les mieux adaptées à son profil, ses envies... Environ 100 antennes associatives sont actuellement répertoriées (citons à titre d'exemple les centres de la Croix Rouge, les centres de l'Entraide Scolaire Amicale, les centres du Secours Populaire, etc.)

Le numéro d'appel à communiquer est le 08 21 21 08 08.

Pour en savoir plus :
www.coeurs-a-lire.org
 Armelle Toulemonde
 Tél. : 01 41 32 36 17
coeursalire@free.fr

Rencontre avec le Ministère de la Culture

Après avoir rencontré le Ministère de la Culture, Alexandre Jardin, en tant que co-fondateur de l'association Lire et faire lire, est intervenu le 6 novembre auprès des DRAC (Direction Régionales des Actions Culturelles) pour les sensibiliser au programme. Les DRAC ont notamment pour mission d'encourager le développement de la lecture et la lutte contre l'illettrisme, par tous les moyens, associatifs ou institutionnels, en particulier dans le domaine de la formation, de l'information et de l'animation.

La Cinquième

La Ligue de l'enseignement et la Cinquième co-produisent une série d'émission sur le thème «l'école qui bouge» dont la diffusion est prévue en janvier 2001. Le pilote de cette série est consacré à Lire et faire lire. L'agence Capa est chargée de la réalisation. Le tournage a eu lieu début novembre dans une école de Morsang sur Orge (Essonne).

Les Editions Robert Laffont

Sensibles à l'aggravation de l'illettrisme en France, les éditions Robert Laffont publient une anthologie «sans frontières» de textes à la gloire de la lecture qui paraîtra le 6 novembre au prix de 129 F.

Alexandre Jardin, co-fondateur de l'association Lire et faire lire, a préfacé cet ouvrage. Julie Gazier, vingt-trois ans, historienne, passionnée de littérature, en a assuré l'édition. «Lire pour Vivre» réunit les plus belles pages sur la lecture, signées aussi bien par Cervantès que Jean-Marie Gourio, par Rousseau que Bradbury, autant d'auteurs qui ont montré que la lecture est à la fois mode de survie, dépassement de soi, transgression ou résistance, plaisir et nécessité.



Les éditions Robert Laffont reverseront sous forme de dons tous les bénéfices de «Lire pour vivre» à l'association Lire et faire lire.

Ces fonds serviront à implanter sur le territoire un réseau de lieux de lecture pilotes, au sein d'écoles primaires et maternelles qui permettront d'accueillir dans de bonnes conditions les jeunes lecteurs.

Nous tenons tout particulièrement à remercier les éditions Robert Laffont pour ce très beau cadeau et toutes les personnes qui ont permis à cette anthologie de voir le jour.

La Fnac

Fidèle à ses engagements, la Fnac soutient le programme Lire et faire lire. Ainsi, Lire et faire lire a fait l'objet de l'édito du magazine «Contact» du mois d'octobre envoyé à tous les adhérents, et d'une communication spéciale sur les relevés de compte Finaref. D'autre part, des opérations ont été menées localement avec certains magasins (voir page 6).

France Télécom

16922

C'est le nombre d'appels enregistrés France entière depuis le 25 octobre 1999, date de la mise en service du numéro d'appel national offert par France Télécom.

0,99 F TTC/min
N° Indigo 0825 832 833

Picard Surgelés



Olivier Decelle et Alexandre Jardin à Issy-les-Moulineaux pour le premier bilan avec Picard Surgelés le 28 juin dernier.

Le 28 juin dernier, s'est tenue à Issy-les-Moulineaux dans les locaux de Picard, la première réunion des 21 délégués régionaux Picard (voir bulletin de liaison numéro 2) de Lire et faire lire, en présence d'Olivier Decelle, PDG, et de l'équipe de l'association : Pascal Guénée, Géraldine Clerc et Alexandre Jardin, initiateur et promoteur du programme.

L'objet de cette réunion était double : faire le point sur l'état d'avancement du projet et bien sûr échanger les expériences locales entre délégués dans le but d'améliorer le fonctionnement de l'opération.

Olivier Decelle a rappelé que le projet Lire et faire lire n'est pas le projet de la direction de Picard, mais celui de tous. Il s'inscrit dans une démarche citoyenne de chacun des membres du personnel et doit être animé au plus près du terrain. Les premiers mois de démarrage permettent déjà d'affirmer le nombre important de retraités bénévoles que Picard a drainé vers l'association grâce à sa campagne de communication dans ses 430 magasins : entre un tiers et la moitié selon les départements. Des liens étroits se sont également noués entre les magasins Picard et les coordinateurs départementaux du réseau Lire et faire lire. Le personnel des magasins s'est comporté en partenaire actif et a su dynamiser la mise en oeuvre du programme.

Le bilan pour Alexandre Jardin est très positif. Ce qui a été expérimenté par Picard est «révolutionnaire». Révolutionnaire parce que c'est la première fois que des gens peuvent avoir un comportement citoyen pendant leur travail, qu'ils s'impliquent personnellement et librement sur un problème de société. Révolutionnaire aussi par cette alliance réussie Association-Entreprise.

Un premier bilan

Le 15 juin dernier sonnait l'heure du premier bilan pour l'association Lire et faire lire à la Bibliothèque Nationale de France. Sept mois après le lancement du programme le 25 octobre 1999 au Théâtre des Bouffes Parisiens, c'est dans ce lieu symbolique aux quatre tours en forme de livre ouvert, que le rendez-vous avait été fixé. Cette journée a rassemblé les coordinateurs départementaux des réseaux de la Ligue française de l'enseignement et de l'UNAF, les médias, les écrivains du comité de soutien et l'ensemble des partenaires. Elle a été l'occasion de dresser un premier état des lieux, mais aussi d'échanger et préparer la rentrée de septembre 2000.

Premier bilan chiffré

Plus de 55 départements étaient présents pour ce premier bilan.

Grâce à l'implication de chacun des acteurs de ce programme, les interventions de retraités bénévoles dans les écoles avaient démarré à cette date dans une trentaine de départements (les Hautes Alpes, la Côte d'Or, l'Eure et Loire, le Finistère, la Gironde, l'Hérault, les Landes, la Haute Loire, le Loiret, la Marne, la Meurthe et Moselle, le Morbihan, le Nord, les Pyrénées Atlantiques, les Pyrénées Orientales, le Bas Rhin, Paris, les Yvelines, la Somme, le Tarn, la Vendée, la Vienne, l'Yonne, l'Essonne, le Val d'Oise) tout juste 8 mois après le lancement officiel du programme. Plus de 400 écoles étaient engagées dans l'action et près de 1000 retraités bénévoles intervenaient régulièrement auprès des enfants. Toujours à cette date, près de 11000 appels avaient été enregistrés sur le numéro national depuis sa mise en service.

Aujourd'hui ce sont plus de 60 départements (voir carte en page 7) qui sont impliqués dans le dispositif.... un chiffre qui laisse présager une très belle année



Le réseau Lire et faire lire sur les marches de la Bibliothèque Nationale de France lors du premier bilan national le 15 juin dernier

2000/2001 pour le programme Lire et faire lire.

Les temps forts...

Les partenaires entreprises ont réaffirmé

leur soutien au programme Lire et faire lire (1). Michel de Truchis de Picard Surgelés a souligné : «l'engagement de tous dans un partenariat qui s'inscrit dans la durée» et Béatrice Maillard de France Télécom a rappelé que Lire et faire lire était porteur des engagements de



Alexandre Jardin, Michel de Truchis de Picard Surgelés et Béatrice Maillard de France Télécom



Guy Delhomme de la FLASEN 59, une retraitée bénévole, Sonia Gatignolle de l'UDAF 21, Annie Villerot de la FOL 81 et Jack Chaboud, écrivain



Alain Caubet de

enthousiaste

l'entreprise : "soutenir l'expression humaine pour faciliter un meilleur partage". Cette journée a été marquée par les témoignages de quatre départements (l'Essonne, la Côte d'Or, le Nord, le Tarn) venus présenter les expériences réussies déjà menées localement (2). Alain Caubet de l'APAC Assurance (3) a rappelé que Lire et faire lire, dans un souci de protection de l'ensemble des retraités bénévoles, avait décidé de prendre en charge au niveau national l'assurance des intervenants bénévoles. L'après-midi a été l'occasion de se réunir en atelier de travail (4). Trois thématiques ont été retenues : comment s'articule Lire et faire lire avec le projet d'école, le rôle de l'association locale dans le dispositif et sensibilisation et la formation des retraités bénévoles. L'occasion pour chacun d'échanger, de comprendre, de proposer pour avancer tous ensemble dans cette grande mobilisation nationale. Enfin (5), France Picard, Coordinateur Education/Formation à l'UNAF et Eric Favéy, Secrétaire national de la Ligue française de l'enseignement ont conclu la journée, rappelant la volonté des deux réseaux de collaborer ensemble pour développer le programme.

Nous tenons particulièrement à remercier les écrivains Didier Van Cauwelaert, Irène Frain, et Yves Hugues présents à cette journée ainsi que Jean Angrémy pour nous avoir ouvert gracieusement les portes de la BNF.

Nos engagements à venir...

L'année 2001 qui s'annonce devrait permettre d'augmenter les échanges entre les différents acteurs du programme Lire et faire lire et d'amplifier la connaissance de leurs actions. De plus, des personnes du réseau ont développé sur certains thèmes des outils et de véritables compétences dont la transmission serait utile à l'ensemble des acteurs de Lire et faire lire.

Pour permettre ces échanges plus nombreux, nous allons :

- mettre en place des **réunions inter-régions**. Les thématiques abordées seront communiquées ultérieurement. D'ores et déjà, nous vous annonçons les lieux et les dates : Avignon le 9 janvier, Agen le 23 janvier, Anger le 27 février, Dijon le 13 mars et Paris le 21 mars.

- développer un **site internet plus interactif**. Il permettra de mieux connaître l'actualité nationale et départementale du programme Lire et faire lire ; d'offrir une véritable vitrine nationale à tous les acteurs (reportages dans les départements, portraits, témoignages, etc.) ; de bénéficier des expériences des autres départements ; de consulter les réponses aux questions les plus fréquemment posées. Cette nouvelle version verra le jour en janvier 2001.

Par ailleurs, d'autres outils de communication vont être développés :

- la **diffusion régulière d'une revue de presse** (médias nationaux et régionaux)

- une **augmentation de la pagination du bulletin de liaison** (déjà effective sur ce numéro) et une réorganisation de l'information. Chaque numéro sera dorénavant construit autour d'une thématique illustrée par un dossier. La rubrique « actualités régionales » sera renforcée et des pages « point de vue » et « rencontre » verront le jour. Elles permettront de donner la parole à tous les acteurs du programme : coordinateurs départementaux et locaux, retraités bénévoles, enseignants, bibliothécaires, élus locaux, etc.

- la mise en place d'une **charte graphique départementale** pour préserver la cohérence et l'unité du programme



PAC Assurance



Atelier de travail « comment Lire et faire lire s'articule avec le projet d'école » animé par Cégolène Convain de l'UDAF des Yvelines



Conclusion générale par France Picard de l'UNAF, Eric Favéy de la Ligue de l'enseignement et Alexandre Jardin

Lire, faire lire et

La fin de l'année scolaire 1999/2000 a également été marquée par les bilans dans les départements. Il ressort de ces rencontres une forte demande en temps d'échanges, de réflexion, et de formation de la part des premiers pionniers bénévoles qui cherchent à ajuster les formes de leur participation. Et les réactions enthousiastes des lecteurs en herbe ne peuvent qu'encourager à multiplier les opérations... Zoom en Charente Maritime, en Côte d'Or et dans la Somme.

17 La Charente Maritime

Lire et faire lire en Charente Maritime a démarré en avril 2000 impulsé par la FOL 17. En juin, 6 écoles réparties sur l'ensemble du département avaient d'ores et déjà mis en place les séances de lecture.

Un premier bilan a eu lieu en fin d'année scolaire et a rassemblé une quinzaine de personnes, volontaires et instituteurs. Il a permis de confronter les différentes expériences débutées : atelier conte, jeux théâtraux, lecture en petit groupe, et de répondre aux questions que chacun se posait dans un esprit convivial. Pour l'année scolaire 2000/2001, ces rencontres seront renouvelées trimestriellement pour former une dynamique de groupe avec l'ensemble des personnes impliquées.

Des projets seront aussi proposées dès la rentrée : séances de rencontres avec des auteurs de livres pour la jeunesse, visites de librairies, partenariat avec la Médiathèque de la Rochelle et les bibliothèques de quartier, séances de formation des retraités. Pour cette nouvelle année, 20 écoles du milieu rural en majorité, ont déjà manifesté leur intérêt pour cette opération et plus d'une quarantaine de personnes volontaires se sont fait connaître. De plus, un partenariat avec un Centre de Loisir Sans Hébergement regroupant une quinzaine de communes, devrait voir le jour. De quoi donner à Lire et faire lire en Charente Maritime de belles perspectives...

Contacts :

FOL : 05 46 41 62 62

UDAF : 05 46 28 36 00

21 La Côte d'Or

Très vite, la FOL et l'UDAF de Côte d'Or

se sont mobilisés autour de Lire et faire lire. Le 23 mars paraissait une lettre dans la circulaire générale de l'Inspection Académique diffusée à toutes les écoles du département, complétant ainsi la publication au Bulletin Officiel du Ministère de l'Education nationale.



Entre l'animateur : Françoise Lefèvre et Frédéric O'bin de la FOL 21

Le 24 mai un forum a été organisé à la FNAC, en présence de l'écrivain Françoise Lefèvre, afin de réunir les retraités bénévoles, les enseignants et toutes les personnes intéressées par la mise en place de l'opération. Les établissements Picard Surgelés étaient également représentés. Plus de 70 personnes ont répondu à l'appel pour alimenter le débat.

Quatre écoles ont ensuite été retenues pour effectuer un premier test, avant d'étendre le dispositif à l'ensemble du département.

Le 5 juillet, un premier bilan avec les écoles concernées a été organisé. A travers les conversations et les échanges quelques points forts sont revenus et méritent d'être évoqués :

- étendre le dispositif à tout le cycle 3 (CM) pour plus de suivi
- permettre des interventions sur le temps

scolaire. Les propositions seront étudiées au cas par cas.

- stimuler le réseau d'écrivains régionaux pour des interventions au sein des écoles
- intégrer les parents à la démarche pour mieux connaître les réactions des enfants et évaluer le dispositif.

Aujourd'hui, plus d'une dizaine d'écoles sont candidates et plus d'une quinzaine de retraités interviennent régulièrement auprès des enfants.

Contacts :

FOL : 03 80 30 68 23

UDAF : 03 80 53 13 80

80 La Somme

Un premier bilan a été organisé dans la Somme le 27 juin. Les interrogations étaient nombreuses, mais les premiers intervenants engagés dans l'action ont souligné leur enthousiasme et leur envie de continuer.

Pour l'année 2000/2001, des demies journées de sensibilisation et de formation seront organisées pour tous les retraités bénévoles. Elles comporteront un temps de discussion entre les intervenants, anciens et nouveaux, un temps de formation avec des " spécialistes " de la lecture et une présentation de la littérature jeunesse par un libraire spécialisé.

Afin de répondre à la demande des intervenants en temps d'échanges et de dialogue, des réunions de bilan intermédiaires seront mises en place trimestriellement à la FOL. Parallèlement, des réunions de mise au point seront organisées avec les écoles engagées dans l'action.

Contacts :

FOL : 03 22 71 51 80

UDAF : 03 22 82 09 05

Partager

Ecole de Longpré-les-Amiens

On constate un rapport affectif avec le livre, des enfants demandeurs. L'adulte constitue un apport positif, une réponse réelle à un besoin.

2 groupes ont été constitués avec des enfants des classes de CP et CE1. Les interventions se déroulaient une fois par semaine de 16h à 17h.

Une rencontre a été organisée avec les parents concernés.

Ecole Marcel Follet

La liaison n'était pas facile avec l'enseignant concerné car les interventions avaient lieu sur le temps périscolaire mais l'intervenante a souligné les contacts réguliers avec la directrice de l'école.

Ecole Paul Bert à Genlis

Les séances de lecture ont été mises en place dans une CLIS (Classe d'Insertion Scolaire) destinée à l'adaptation des enfants en difficulté. Cinq enfants très fragiles dont un enfant autiste ont participé à Lire et faire lire. La rencontre avec l'intervenante était fixée de 13h00 à 13h30 dans le coin " tapis-coussins " de la bibliothèque de l'école. Pour fixer l'attention des enfants, des photocopies agrandies ont été réalisées à partir des pages principales du livre. Au cours des séances, les enfants devaient retrouver des mots ou lire une phrase. Un travail a également été réalisé autour du dessin et du jeu.

Malgré leur grande difficulté par rapport à la lecture, les enfants ont tous été très demandeurs.

L'intervenante a souligné que des interventions en CLIS nécessitent en amont une vraie préparation.

Ecole Mercey

Les groupes étaient composés de trois enfants. Les intervenants souhaitent organiser des rencontres pour échanger leurs expériences.



Ecole St François de Salle

La volonté de l'équipe pédagogique a été de privilégier les élèves en difficulté de lecture. D'autres enfants ont demandé à participer. Les séances étaient organisées le vendredi. Il s'est avéré que les enfants étaient plus fatigués et moins attentifs. Pour la rentrée 2000, les séances seront fixées en début de semaine.

Ecole d'Arcenant

Deux bénévoles sont intervenus pour une vingtaine d'enfants du CE1 au CM2, tous volontaires pour participer aux séances mises en place le lundi soir après l'école. L'enseignant a observé que tous les enfants appréciaient cette activité et que tous souhaitaient continuer l'année prochaine.

Ecole de Darois

Les enfants ont été ravis mais les interventions se sont avérées trop courtes (1/2 heure) car elles avaient lieu avant la cantine. Il a été décidé pour la rentrée de mettre place les séances après l'école et de lancer un appel à participation aux enfants des classes CP, CE1 et CE2.

Gros plan sur quelques retours d'expériences dans la Somme (80) et en Côte d'Or (21)

Tableau de bord



Les départements engagés dans l'action :

Situation en mai 2000 (bulletin de liaison n°2):

le Bas Rhin, la Côte d'Or, l'Essonne, l'Eure et Loire, le Finistère, la Gironde, la Haute Loire, les Hautes Alpes, l'Hérault, les Landes, le Loiret, la Marne, la Meurthe et Moselle, le Morbihan, le Nord, Paris, les Pyrénées Atlantiques, les Pyrénées Orientales, la Somme, le Tarn, le Val d'Oise, la Vendée, la Vienne, l'Yonne, les Yvelines

Situation en octobre 2000 - En plus des départements précédemment cités :

l'Aisne, les Alpes Maritimes, l'Aveyron, la Charente Maritime, les Côtes d'Armor, les Deux Sèvres, la Drôme, le Gers, le Haut Rhin, la Haute Saône, les Hauts de Seine, l'Indre, l'Indre et Loire, l'Isère, l'Ille et Vilaine, le Jura, la Loire, le Lot et Garonne, la Mayenne, l'Oise, le Puy de Dôme, le Rhône, la Sarthe, la Savoie, la Seine Saint Denis, la Seine et Marne, la Val de Marne, le Var, le Vaucluse, la Vienne

Lancement de Lire et faire Lire dans les Alpes Maritimes



Les écrivains Paule Constant, Didier Van Cauwelaert, Irène Frain et Fernande Lucas de la Ligue 06

Histoire d'un salon...

par Fernande Lucas de la Ligue 06

Le ciel bleu, le soleil, la chaleur inondaient le Festival du Livre de Nice, ce samedi 1er juillet 2000. Une véritable carte postale et un temps superbe pour aller lézarder sur la plage ou se rafraîchir dans la baie des Anges si proche, et pourtant, un public nombreux se pressait dans les jardins Albert 1er où se tenait le Festival. Durant trois jours les stands furent pris d'assaut par des classes entières de scolaires et tout ce que Nice compte comme amoureux des livres et de la littérature. Le stand Lire et faire lire connut une affluence record. De magnifiques travaux d'élèves réalisés dans des bibliothèques retenaient l'attention des parents et des enfants. Quant aux retraités, ils se firent inscrire nombreux sur les listes de volontaires bénévoles après s'être informés des objectifs de l'association.



Le stand Lire et faire lire animé par l'équipe de la Ligue 06

La table ronde animée par Didier Van Cauwelaert, Irène Frain, Paule Constant et la coordinatrice départementale de Lire et faire lire, Fernande Lucas, se déroula à 15 heures dans les locaux de l'hôtel Piazza. La concurrence de la sieste et du farniente après le repas était sérieuse et pourtant le

Placée sous le signe des rencontres et du dialogue, la 5^{ème} édition du Festival du Livre de Nice a été un lieu privilégié d'échanges pour tous les acteurs du programme Lire et faire lire. Une table ronde organisée par le Festival le 1er juillet a réuni les écrivains Didier Van Cauwelaert, Paule Constant, Irène Frain et Fernande Lucas de la Ligue 06, confirmant le succès du programme dans le département.

Situation en octobre 2000 :

78 écoles candidates

120 intervenants retraités candidats

70 intervenants retraités actifs affectés aux écoles

salon fit salle comble.



La conférence Lire et faire lire à l'hôtel Piazza

Didier Van Cauwelaert ouvrit le débat en expliquant comment Alexandre Jardin, fondateur de Lire et faire lire, avait convaincu les 120 autres écrivains. Il insista sur la nécessité d'aider les jeunes enfants à maîtriser la lecture avant leur entrée en sixième, tout en renforçant le trait d'union entre les générations afin d'améliorer la qualité de leur vie, et leur faire partager le bonheur de Lire. Mais il charma surtout l'auditoire avec des anecdotes en racontant comment son père le fascinait enfant lorsqu'il lui lisait des histoires sous forme de feuilletons à épisodes. Ou encore, comment il redevenait lui même conteur pour les enfants lorsqu'il rendait visite à Jean Rémy, un instituteur d'Aix en Provence passionné de littérature.

Irène Frain, émouvante et drôle, nous confia que son amour pour la lecture lui avait servi de tremplin social, en lui permettant de devenir professeur de français. Un professeur qui évaluait les dégâts occasionnés par le zapping des centres d'intérêt chez les élèves qui n'aiment pas lire. Devenue écrivain, elle considère le goût de Lire comme une résistance à la douleur, à la souffrance et à la cruauté du monde.

france et à la cruauté du monde.

Paule Constant, plus austère, considérait qu'elle avait été une enfant privée de lecture. Aujourd'hui professeur des Universités, elle constate avec ses collègues, le handicap que représente une mauvaise maîtrise de la lecture dans toutes les disciplines y compris scientifiques. Pour Paule Constant « si la lecture était un plaisir, cela se saurait ». Il n'est pas facile d'entrer dans certains textes et tous les livres n'apportent pas la joie. Pour palier ces difficultés, il faut être initié et entraîné. Elle est convaincue de la nécessité d'organiser une assistance à la lecture dans les écoles. Convaincue également que ce travail doit s'inscrire dans une perspective de solidarité entre les générations, dans la durée et la continuité.

La coordinatrice rappela que la vocation première de la Ligue de l'Enseignement, créée en 1866 par Jean Macé était : « permettre à tous les citoyens d'apprendre à lire pour défendre les vertus de la République » et que dans le département elle assurait depuis de nombreuses années la formation des animateurs de Bibliothèques Centres de Documentation.

Actuellement 78 écoles participent au programme et 120 volontaires bénévoles ont pris contact avec les directeurs d'écoles pour intervenir dans le cadre du projet d'école. La formation des intervenants a débuté début septembre et un autre rendez-vous fut pris avec le Festival du livre de Mouans Sartoux les 6, 7 et 8 octobre 2000.

La Ligue 06 : 04 93 87 24 64

L'UDAF : 04 92 47 81 00

Lancement de Lire et faire lire en Meurthe et Moselle

Alexandre Jardin est arrivé à Nancy le 22 septembre pour rencontrer les enfants, les enseignants et les bénévoles qui participent déjà au programme.

Les enfants des CE1 de l'école de Bondonville ont raconté comment, l'année dernière, les «papis, mamies» leur lisaient des histoires.

- Au début, les mamies disaient leur prénom et puis, plouf, plouf, on était là pour lire. Ça durait cinq minutes, une demi-heure, quand ça sonnait, on parlait

- Nous, on choisissait les livres à la bibliothèque

- Vous étiez libres de circuler, de choisir ?

- Oui, mais pas dans la BCD. On ne choisissait que les belles histoires

- Pouvez-vous expliquer aux enfants de CP ?

- Oui. Vous allez chercher les livres, 4 ou 5 enfants en même temps, à la BCD, pour les petits CP, on peut leur montrer où c'est

- Qu'est-ce qu'une BCD ?

- C'est une bibliothèque où il y a des livres

- Ça vous plaisait ?

- Oui, c'est du bonheur d'écouter des histoires. Les papis et les mamies nous expliquent l'histoire quand on ne comprend pas les mots. Il y a eu de histoires de canard qui se promenaient, des histoires d'enfants, de marchands de sable, des histoires de chevaliers.... (...) - *Extrait des propos rapportés par Simone Maljean*

Situation en octobre 2000 :

7 écoles candidates - 41 intervenants retraités candidats - 16 intervenants retraités actifs affectés aux écoles



Alexandre Jardin à la rencontre des enfants et des enseignants

Lancement de Lire et faire lire dans le Gard



Mme Bernard Saez et Mr Bernard de l'UDAF, Christian Ligier, écrivain nîmois

Sous l'impulsion de l'UDAF, le lancement de Lire et faire lire dans le Gard a eu lieu le 4 octobre dernier parrainé par Christian Ligier, écrivain nîmois. Cette rencontre s'est déroulée pendant la «semaine bleue», semaine des «passions partagées» et de la solidarité intergénérationnelle. Les premières interventions à Villeneuve les Avignon ont été relayées par France 3 Nîmes.

Situation en octobre 2000 :

10 écoles candidates

60 intervenants retraités candidats

12 intervenants retraités actifs affectés aux écoles

Lancement de Lire et faire lire dans la Loire

Le coup d'envoi dans le département fut donné sur le Festival du Livre de St Etienne le 20 octobre. Un point presse a été organisé à cette occasion avec Alexandre Jardin et Guy Giroud de la FOL, suivi d'une rencontre avec les enseignants et retraités déjà mobilisés, puis d'une conférence dans le cadre de «l'Université pour tous».

Situation en octobre 2000 :

20 écoles candidates

110 intervenants retraités candidats

30 intervenants retraités actifs affectés aux écoles



Point presse sur le salon du livre avec Alexandre Jardin et Guy Giroud

Et aussi... d'autres lancements sur lesquels nous reviendrons dans notre prochain numéro...

21 sept. Lancement dans les **Yvelines** (78) en présence d'Alexandre Jardin - **25 sept.** Lancement dans les **Hauts de Seine** (92) en présence d'Alexandre Jardin - **27 sept.** Lancement dans l'**Eure** (27) en présence de Philippe Delem - **27 sept.** Lancement en **Savoie** (73) en présence d'Alexandre Jardin - **3 oct.** Lancement en **Isère** (38) en présence d'Alexandre Jardin - **4 oct.** Lancement dans la **Sarthe** (72) en présence d'Alexandre Jardin - **11 oct.** Lancement dans les **Côtes d'Armor** (22) en présence de Yann Queffelec et Jean-François Josselin - **14 oct.** Lancement en **Gironde** (33) en présence d'Alexandre Jardin - **13 oct.** Lancement en **Mayenne** (53) en présence d'Alexandre Jardin - **13 oct.** Lancement dans l'**Yonne** (89) en présence d'Alexandre Jardin - **14 oct.** Lancement dans le **Lot et Garonne** (47)

Rendez-vous

Lire et faire lire vous invite au Salon de l'éducation du 22 au 26 novembre

▶▶ Retrouvez nous tous les jours

▶▶ sur l'espace de la Ligue de l'Enseignement

▶▶ sur l'espace de l'UNAF

Hall 7.2

Horaires : de 9h30 à 18h30

Métro : ligne 12, station Porte de Versailles - Bus : lignes 39, 49,80, PC

▶▶ Les temps forts autour de Lire et faire lire

▶▶ **jeudi 23 novembre**

La Cinquième et la Ligue de l'enseignement

Présentation en avant-première du pilote de la série d'émission *L'école qui bouge*. Ce pilote est consacré à Lire et faire lire. Salle Cérès (726) de 12h45 à 13h45 - Mezzanine Hall 7.2

▶▶ **vendredi 24 novembre**

Lire et faire lire : expérience dans le Tarn

Annie Villerot, Fédération des oeuvres laïques 81 ; André Gérard, directeur de l'école primaire de Noailhac et Serge Debotte, retraité. Café de l'éducation de 13h00 à 14h00 - Hall 7.2

▶▶ **samedi 25 novembre**

Lire aujourd'hui : plaisir, nécessité et partage

Débat organisé par la FOL 75. Salle Phenix de 10h à 12h00 - Mezzanine Hall 7.3

▶▶ **samedi 25 novembre**

La coopération intergénérationnelle

Comment la transmission des savoirs peut-elle se formaliser ? Quelles relations établir entre les générations ? Intervenants : **Alexandre Jardin, co-fondateur de Lire et faire lire** ; Philippe Pascal, FOL 78 ; Fondation nationale de gérontologie - Prix Chronos. Salle Lyra (725) de 14h à 15h30 - Mezzanine Hall 7.2

Invitation valable pour 2 personnes. A découper et à présenter à l'entrée du salon de l'éducation.

▶▶▶
le salon de l'éducation

invitation

Entrée gratuite valable pour 2 personnes

22-26 novembre 2000

9h30-18h30 Paris Expo (M) Porte de Versailles

france telecom



L'EXPRESS



Région Ile de France

bienvenue en Ile-de-France

10
N° Vert 0 800 80 81 82
APPEL GRATUIT

www.salon-education.org

Agenda

18-19 novembre 2000

Salon du livre de jeunesse à Châteauroux dans l'Indre
Lancement de Lire et faire lire le 18 en présence d'Alexandre Jardin.
Contact - FOL : 04 77 49 54 85

20 novembre 2000

Lancement de Lire et faire lire en Seine et Marne
en présence d'Alexandre Jardin - Voir encadré ci-contre

22-26 novembre 2000

Salon de l'Éducation à Paris - Voir page ci-contre

24 novembre 2000

Forum des associations organisé par l'AG2R à Paris
Stand Lire et faire lire
Contact - Lire et faire lire : 01 43 14 39 43

24 novembre 2000

Lancement de Lire et faire lire dans les Pyrénées Atlantiques
en présence d'Alexandre Jardin
Contact - La Ligue : 05 59 32 00 66

28 novembre 2000

Lancement de Lire et faire lire en Haute Loire
en présence d'Alexandre Jardin
Contacts - FOL : 04 71 02 02 42 - UDAF : 04 71 09 36 56

29 novembre - 4 décembre 2000

Salon du Livre de Jeunesse à Montreuil
Conférence Lire et faire lire le 2 décembre à 12h15
Contact - Lire et faire lire : 01 43 14 39 43

9-10 décembre 2000

Salon du Livre de Maubeuge dans le Nord
Stand Lire et faire lire
Conférence avec Alexandre Jardin le 10
Contacts - FLASEN : 03 20 14 55 12 - UDAF : 03 20 54 97 61

La FOCEL organise le lancement de Lire et faire lire en Seine et Marne le lundi 20 novembre à 10h00 en présence de l'écrivain Alexandre Jardin

En septembre, la FOCEL a organisé 5 réunions d'information en direction des retraités volontaires à Nemours, La Rochette, Coulommiers, Provins et Chelles. Picard Surgelés était présent à chaque rencontre afin d'expliquer l'implication du groupe dans ce dispositif. Un module de sensibilisation à la lecture orale a été assuré sur chacun des sites par Sébastien Javelaud, comédien et lecteur au sein de «Lectures Ouvertes». Il est intervenu sur le rythme de vie de l'enfant et sur l'oralité : l'articulation, l'attaque des phrases, la narration, l'intonation, le jeu des personnages et l'échange de regards pour un réel partage de la lecture. Munis de coussins et de couvertures, les retraités se sont merveilleusement «prêtés au jeu»... Angoisse pour certain, appréhension pour d'autres et fou rire général ont rythmé ces séances !

Contacts :

FOCEL : 01 64 83 55 83 - UDAF : 01 64 10 22 22

Situation en octobre 2000 :

30 écoles candidates
120 intervenants candidats

Lire en fête



Marcelle Bernon de l'UDAF de Paris sur le stand Lire et faire lire



Madame Doumingo, intervenante retraitée, a animé des séances de lecture

L'association Lignes de Vie et la municipalité du XI^{ème} arrondissement de Paris ont présenté dans le cadre de Lire en fête le 14 octobre 2000 «Lire c'est la classe !», une journée dédiée à l'apprentissage et au plaisir de la lecture. A l'initiative de Marcelle Bernon de l'UDAF de Paris, Lire et faire lire était largement représenté. Au programme : information, discussion... et lecture !

Citations

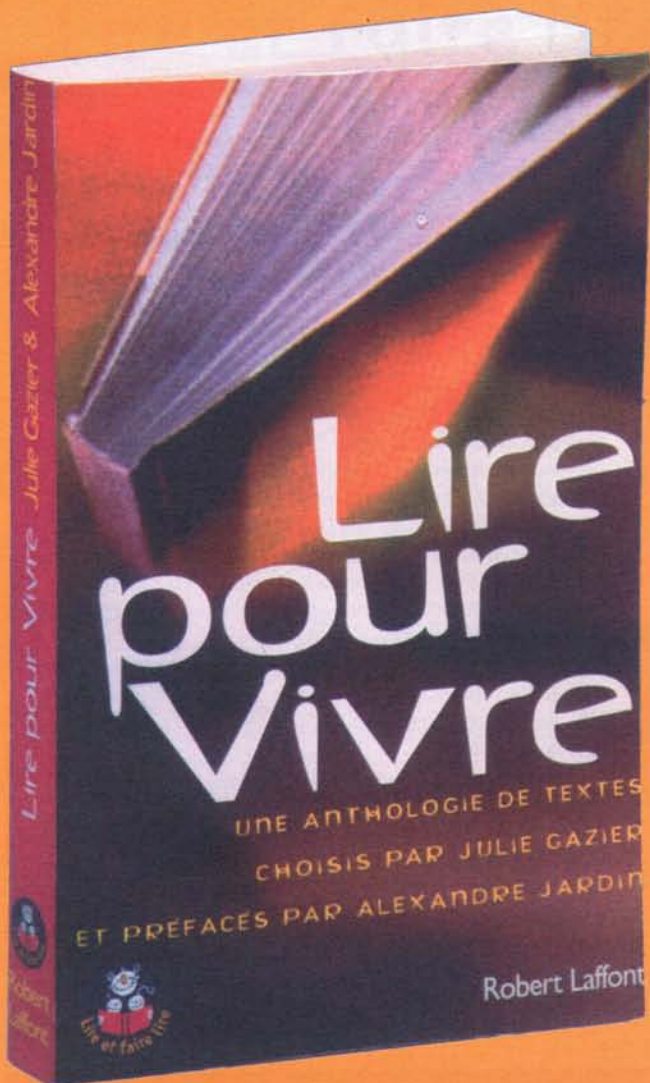
«Celui qui apprend à lire à un enfant lui donne les clés de sa prison : il le sort de son temps, de ses murs, de son corps même pour lui offrir la terre et l'univers, le passé et l'avenir, le visible et l'invisible, le réel et le rêve. Lire, c'est connaître, voyager, aimer en toute liberté. Lire, c'est vivre.»

Françoise Chandernagor. Ecrivain, membre du comité de soutien de Lire et faire lire.

«Lire, à part un rendez-vous avec la femme que l'on aime, c'est encore ce qu'il y a de mieux à faire dans la vie.»

Eric Neuhoff. Ecrivain, membre du comité de soutien de Lire et faire lire.

Lire pour Vivre, une anthologie de textes sur la lecture



Sensibles à l'aggravation de l'illettrisme en France, les éditions Robert Laffont publient une anthologie «sans frontières» de textes à la gloire de la lecture.

Alexandre Jardin, co-fondateur de l'association Lire et faire lire, a préfacé cet ouvrage. Julie Gazier, vingt-trois ans, historienne, passionnée de littérature, en a assuré l'édition.

Cet ouvrage réunit les plus belles pages sur la lecture, signées aussi bien par Cervantès que Jean-Marie Gourio, par Rousseau que Bradbury, autant d'auteurs qui ont montré que la lecture est à la fois mode de survie, dépassement de soi, transgression ou résistance, plaisir et nécessité.

Antelme. Aragon. Bobin. Borges. Bradbury. Baudry. Calaferte. Calvino. Canetti. Castillo. Cervantès. Dai Sijie. Dostoïevski. Duras. Flaubert. François. Gide. Gourio. Gracq. Hesse. Hugo. Johansen. Larbaud. London. Manguel. Mauriac. Montaigne. Nabokov. Oulitskaïa. Pennac. Perec. Proust. Pujade-Renaud. Quignard. Rousseau. Salvayre. Sapphire. Sartre. Schlink. Schulz. Sciascia. Semprun. Sepulveda. Soljenitsyne. Steiner. Stendhal. Teulé. Vallès. Voltaire. Wharton. Williams. Wolfe. Wright.

L'enjeu ? Récolter des fonds grâce à la vente de cet ouvrage. Les éditions Robert Laffont reverseront tous les bénéfices du livre à l'association Lire et faire lire.

Pourquoi ? Ces fonds serviront à implanter sur le territoire un réseau de lieux de lecture pilotes, au sein d'écoles primaires et maternelles qui permettront d'accueillir dans de bonnes conditions les jeunes lecteurs.

Bon de commande - A retourner à Lire et faire lire, 16 bd Jules Ferry, 75011 Paris

Nom	Prénom
Organisme	
Adresse	
Code postal	Ville

souhaite commander..... exemplaire(s) du livre «Lire pour Vivre» au prix unitaire de 129 francs TTC (19,67) + 19,50 francs de frais d'envoi par exemplaire, soit un montant total de.....francs.

Je joins mon règlement d'un montant de..... F TTC par chèque à l'ordre de Lire et faire lire.

Nous nous engageons à vous livrer sous 10 jours dès réception de votre bon de commande.