



La belle histoire de Lire et faire lire



**15** ans, cela fait 15 ans que Lire et faire lire nous mobilise ! Un anniversaire, c'est l'occasion festive de se souvenir de la force des utopies des initiateurs du projet et du pouvoir de conviction dont ont fait preuve tous ceux qui l'ont porté. Nous pouvons fêter aujourd'hui cette réussite commune d'une belle idée folle, celle de faire confiance à la générosité pour offrir au plus grand nombre l'accès à la lecture, synonyme d'accès à l'éducation, à la culture, à l'imaginaire et au libre arbitre.

La belle intuition fut celle d'Alexandre Jardin de demander aux seniors de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants et la belle rencontre fut celle d'un écrivain avec deux réseaux associatifs solidement implantés dans toute la France, la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union nationale des associations familiales).

Ensemble, ils ont convaincu le ministère de l'Education nationale que les lecteurs bénévoles pouvaient apporter leur aide aux enseignants qui apprennent à lire aux enfants, dont certains en grande difficulté. Ensemble, ils ont élargi leur champ d'intervention, ajoutant aux écoles élémentaires d'autres structures éducatives (celles de la petite enfance puis le collège) et culturelles telles les bibliothèques.

Partageant ainsi son projet avec des partenaires de toute nature - merci aux mécènes avec qui nous avons tissé au fil des années des liens bien plus que financiers ! -, Lire et faire lire a pu juger des effets multiples de son intervention, accompagnant l'apprentissage de la lecture mais prévenant également l'illettrisme et participant au bien-être des seniors dont l'utilité sociale est avérée.

Innovant, Lire et faire lire l'a été, se déployant sur le temps de loisirs des enfants, mettant l'accent sur les quartiers populaires des villes et sur le monde rural, ancrant son action dans les territoires avec les élus. Il le sera encore, abordant aujourd'hui les richesses du numérique !

Tout en se développant, Lire et faire lire a affirmé sa dimension culturelle, devenant un maillon - fiable ! - de cette fameuse « chaîne du livre ». Ardent promoteur de la littérature jeunesse, l'association, en authentique mouvement d'éducation populaire, permet aux bénévoles de se former et ainsi de se renouveler tout en élargissant la réflexion commune lors de colloques annuels portant aussi bien sur la lecture aux tout-petits que sur l'inégal accès à la lecture.

15 ans sur ce tempo donnent au final un mouvement citoyen fort de l'engagement de 17000 hommes et (surtout !) femmes qui, lors de chaque rencontre avec les enfants, témoignent de la vitalité et de la pertinence intactes du projet Lire et faire lire.

**Michèle Bauby-Malzac**, Présidente  
**Laurent Piolatto**, Délégué général



# Le projet de Lire et faire lire

Lire et faire lire est un programme national d'**ouverture à la lecture** et de **solidarité intergénérationnelle**. Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature.

Mis en oeuvre conjointement par la **Ligue de l'enseignement** et l'**UNAF (Union nationale des associations familiales)** sur l'ensemble du territoire, Lire et faire lire est animé par des coordinations départementales qui accompagnent les bénévoles et assurent le lien avec les structures éducatives. Conçu en **1999**, le projet associatif a été évalué et actualisé à l'occasion des 10 ans de Lire et faire lire.

## Une charte pour les bénévoles et les structures éducatives

La charte de Lire et faire lire définit le rôle et les engagements de chacun.

### 1. Pour le lecteur bénévole (extraits) :

- Une des spécificités du programme étant le lien intergénérationnel, le lecteur doit être âgé d'au moins 50 ans. Il intervient bénévolement...
- Le lecteur, dans une démarche républicaine et laïque, n'est pas sélectionné sur ses opinions politiques, religieuses, morales. Il n'en fera pas état lors de ses interventions...
- Le choix des livres peut se faire en lien avec l'équipe éducative de la structure d'accueil et les bibliothécaires...

### 2. Pour les structures éducatives (extraits) :

- Le programme s'adresse aux enfants de toutes structures éducatives : établissements scolaires, structures « petite enfance », bibliothèques, associations socio-culturelles, accueils de loisirs, structures médico-sociales...
- L'équipe pédagogique constitue des groupes de 2 à 6 enfants pour chaque lecteur...

L'intégralité de la charte est disponible sur le site internet [www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

Missions

Partager le **plaisir de la lecture**

Promouvoir une **citoyenneté active**

Favoriser l'**échange intergénérationnel**

Visions

Pour un peuple de **lecteurs !**

Lire et faire lire a l'ambition de développer la lecture pour tous en France.

## Objectifs généraux

- Favoriser la fréquentation du livre par un maximum d'enfants et dans un maximum de lieux dans et hors de la famille
- Faire naître et entretenir le goût de lire et de la littérature
- Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue Française en s'appuyant sur la lecture
- Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature
- Maintenir un enrichissement personnel et culturel permanent des bénévoles à travers la découverte de la littérature jeunesse
- Développer le bénévolat
- Défendre la lecture comme levier d'éducation populaire au service de l'émancipation du citoyen
- Mobiliser la société civile et les pouvoirs publics autour des enjeux de Lire et faire lire
- Participer à la prévention de l'illettrisme
- Développer le programme Lire et faire lire auprès des publics à besoins spécifiques et des territoires prioritaires
- Favoriser la rencontre régulière entre les enfants et les seniors
- Maintenir les seniors dans un lien social régulier
- Transmettre les valeurs de solidarité et de respect au service du « vivre ensemble »

### 3 février 2000

Le Ministère de l'Éducation Nationale premier soutien à Lire et faire lire : Ségolène Royal invite l'ensemble des recteurs et des inspecteurs d'académie à «faciliter le contact entre les enseignants et les associations porteuses du programme Lire et faire lire».

Le 14 février 2002, Jack Lang, ministre de l'Éducation nationale, demande aux recteurs «que la très belle opération, d'ampleur nationale, conduite par l'association Lire et faire lire soit connue de toutes les écoles».

### 25 février 2000

Le Président de la République, Jacques Chirac reçoit Lire et faire lire en la personne d'Alexandre Jardin à Château-Gontier (Mayenne)

### Février 2000

L'enseigne Picard Surgelés, premier mécène de Lire et faire Lire, ouvre la voie à d'indispensables partenariats

### 11 décembre 2000

Lire et faire lire est fêté au Théâtre des Bouffes Parisiens. Le comité des écrivains réunit 120 auteurs (170 en 2015)

### Rentrée 2007

Le comité national de lecture de Lire et faire lire est constitué et publie désormais une sélection annuelle des nouveautés jeunesse en partenariat avec le Centre national de la littérature pour la jeunesse-La Joie par les livres

### 2007

Avec l'aide du CDVA (Conseil de Développement de la Vie Associative) puis du FDVA, Lire et faire lire met en place les formations nationales pour les bénévoles, renouvelées chaque année

### Mai 2007

La CNAF (Caisse Nationale des Allocations Familiales) signe avec Lire et faire lire une première convention afin de développer le programme auprès de la petite enfance.

Deux autres conventions seront signées en 2010 et 2014

Le 20 décembre 2002, Luc Ferry inscrit Lire et faire lire comme une association ressource du plan de lutte contre l'illettrisme

### 2005

Le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative reconnaît Lire et faire lire « association nationale agréée de jeunesse et d'éducation populaire »

### 30 Mars 2005

Le Prix Fraternité est remis au Sénat à Lire et faire lire dans le cadre de la Grande Cause nationale

### 30 juin 2005

1<sup>ère</sup> édition de l'opération « Sacs de pages » lancée avec le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative

2002 Lancement de Lire et faire lire au Québec

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007

3000 bénévoles interviennent dans 2000 structures

### 11 mars 2003

Remise du 1<sup>er</sup> « Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire » organisé en partenariat avec le Printemps des poètes. Depuis 2014, le Centre National du Livre accueille le lauréat lors du Salon du livre de Paris.

### 2004

Lire et faire lire rejoint le comité consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme. Lire et faire lire sera dans le comité du collectif « Agir contre l'illettrisme » grande cause nationale 2013

### 2006

Le ministère de la Culture et de la Communication soutient désormais Lire et faire lire. Depuis 2010, le stand « Agir pour la lecture » du ministère accueille Lire et faire lire au salon du livre jeunesse (Montreuil).

### 9 janvier 2001

Les Rencontres interrégionales débutent à Avignon. Valence, Nantes, Paris et Toulouse les accueillent désormais chaque printemps.



Légende

### 2006

Dans le cadre du Programme de Réussite Educative, la Délégation Interministérielle à la Ville (puis l'Acisé et le Cget) soutient l'action de Lire et faire lire

### 25 septembre 2006

Le Ministère de l'Éducation nationale inscrit Lire et faire lire dans les Réseaux Ambition Réussite

**14 juin 2010**

Premier des colloques annuels de Lire et faire lire avec pour thème: « La place de la lecture dans les loisirs des jeunes »

**18 janvier 2010**

Pour les 10 ans de Lire et faire lire, 65 écrivains se sont réunis, le temps d'une photo, à la B-n-F Richelieu

**Du 27 au 30 mai 2010**

Le Centre National du Livre propose l'opération « A vous de lire ! » suivie de « Lire en fête » puis de « Lire en short » (2015) dont Lire et faire lire est inmanquablement partenaire

**12160 bénévoles  
interviennent  
dans 5900  
structures**



Rencontre nationale Lire et faire lire de Port Leucate (2013)

**17200 bénévoles  
interviennent  
dans 9400  
structures**

**Mai 2013**

La circulaire du ministère de l'Éducation nationale encourage les écoles élémentaires et maternelles à mettre en place des actions éducatives avec Lire et faire lire. Depuis septembre 2014, les bénévoles de Lire et faire lire interviennent dans le cadre des Nouveaux Temps Educatifs

**2008      2009      2010      2011      2012      2013      2014      2015**

**Du 15 au 17 octobre 2008**

1<sup>ère</sup> Rencontre Nationale à Lorient avec plus de 300 bénévoles et coordinateurs venus de toute la France (Daniel Pennac initié d'honneur). Suivront Epinal en 2010 et Port Leucate en 2013

**Les facteurs  
recrutent des  
bénévoles dans  
les quartiers  
prioritaires**

**2011**

Lancement du plan de développement (2011-2013) avec le soutien des ministères de la Culture et de la Communication, de l'Éducation nationale, la Caisse des dépôts, la fondation EDF et la fondation SNCF

**Lire et faire lire renforce sa présence en accueils de loisirs**

**2014**

Lire et faire lire développe ses actions en milieu rural.

**10 mars 2015**

Lire et faire lire est lauréat de "La France s'engage" avec "Temps livres", projet visant à développer la présence des bénévoles auprès des enfants de 9 à 12 ans

**Mai 2015**

L'Association des Maires de France devient partenaire de Lire et faire lire

**9 Octobre 2015**

Lire et faire lire et ses amis fête ses 15 ans lors de son 6<sup>ème</sup> Colloque sur le thème « Pour un égal accès des enfants à la lecture » à la Bibliothèque nationale de France

# Lire et faire lire à 15 ans !

développement

## LECTURE

équipes  
départementales

**11** éditions de « Sacs  
de Pages »

**17 262** bénévoles



Ligue de l'Enseignement



Union Nationale  
des Associations Familiales



[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

**500 000**

livres lus dans l'année



**175**

écrivains

**13** éditions du « Prix Poésie  
des lecteurs »

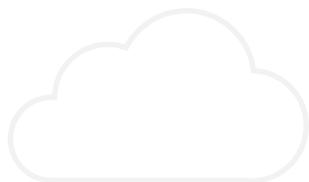


**3645**  
communes

**LIRE AVEC  
LES TOUT-PETITS**



milieu rural  
**QUARTIERS  
PRIORITAIRES**



**NOUVELLES  
ACTIVITÉS  
PÉRISCOLAIRES**

**« IL ÉTAIT UNE FOIS »**  
40 000 exemplaires



**9421**

**STRUCTURES**



**7369** écoles



**947** structures  
Petite Enfance



**795** crèches



**483** centres  
de loisirs



**291**  
bibliothèques



**1479**  
modules de  
formations

**AGIR ensemble  
contre l'ILLETTRISME**

**FORMATION  
DE NOUVEAUX BÉNÉVOLES**

# Des écrivains depuis 15 ans avec Lire et faire lire



Les écrivains du comité de soutien réunis à la BnF Richelieu à l'occasion des 10 ans de Lire et faire lire

« Quand j'ai donné mon soutien à Lire et faire lire, c'est d'abord parce que j'y ai senti l'importance du lien. Les lectures partagées participent à l'éducation des enfants, à la construction de leur être, en transmettant un patrimoine commun, basé sur des textes fondateurs de la littérature et de notre culture »

**Irène Frain** ∞∞

« L'action des bénévoles de Lire et faire lire est admirable et essentielle, seul le plaisir anime les bénévoles et les petits le sentent immédiatement. Les lecteurs bénévoles de Lire et faire lire sont des passeurs. »

**Noëlle Chatelet** ∞∞

« Ce qu'il y a de génial dans l'intuition d'Alexandre Jardin - co-fondateur de Lire et faire lire -, c'est d'envoyer des retraités faire la lecture à des petits enfants. Cela fait aussi le lien avec la génération d'avant. C'est bénéfique pour les enfants en matière de représentation des adultes et c'est bénéfique pour les bénévoles qui trouvent eux-mêmes une dignité dans cette affaire »

**Daniel Pennac** ∞∞

« Le plus beau dans Lire et faire lire, c'est le faire lire. L'initiative d'Alexandre Jardin est magnifique, car elle se trouve au cœur du principe de transmission de la langue. La langue fait office de moyen privilégié de communication entre les générations. »

**Eric Orsenna** ∞∞

« Les bénévoles de Lire et faire lire donnent voix au livre et socialisent la lecture. La lecture à voix haute tisse un lien social magique. On peut tenir en haleine des bébés, des gosses infernaux, une classe entière, une salle de spectacle, tout le monde est suspendu aux lèvres d'un lecteur. Avec un minimum de moyens, on a un maximum d'effet. »

**Marie-Aude Murail** ∞∞

« Donner son temps, sa voix, son talent de « passeur » pour servir de courroie de transmission entre les livres et les jeunes, c'est un bénévolat magnifique parce qu'il procure autant de joie qu'il en donne. »

**Didier Van Cauwelaert** ∞∞



1 an de Lire et faire lire au Théâtre des Bouffes parisiens

# Les acteurs de Lire et faire lire témoignent



« En démocratisant le « plaisir de lire », notamment au sein des écoles de quartiers socialement défavorisés, Lire et faire Lire contribue directement et concrètement à l'égalité des chances. »

**Philippe Pierre Cadourdin, recteur de l'Académie de Reims (Marne)**



« Le dynamisme de notre économie et l'équilibre de notre société moderne passent indéniablement par un niveau d'éducation élevé et par la cohésion des différents acteurs sociaux autour du système éducatif. Soutenir ceux qui essaient de transmettre aux enfants le goût de la lecture est un projet fort et mobilisateur qui va bien au delà d'une opération de sponsoring. »

**Michel Baumas, directeur des ventes de Picard Surgelés**



« Fabienne donne l'envie aux enfants de prendre des livres, les aide à entrer dans la lecture et dans le goût du livre. Elle les accompagne dans des séances d'échange et leur permet de développer leur communication orale. »

**Brigitte Marci, responsable du Pôle Petite enfance (Drôme)**



Avec l'équipe et les bénévoles de Lire et Faire Lire c'est chaque année une collaboration de qualité. Lors de la réunion d'accueil des nouveaux membres nous leur présentons des albums.

Nos échanges sont également fructueux au cours de nos rencontres au sein d'un comité de lecture regroupant bénévoles et professionnels.

**Gwénaëlle Launay, librairie de la Courte Échelle (Rennes)**



« Notre père est décédé en juin dernier ; au cours de ces 20 dernières années, il a été très actif au sein de la bibliothèque de sa commune, toujours présent et disponibles auprès de tous, jeunes et seniors. Nous avons trouvé que l'esprit de votre association correspondait bien à l'esprit qui l'avait animé au cours de toutes ces années. »

**Donateur anonyme**



« L'engagement de plus de 17 000 bénévoles seniors auprès des enfants sur le thème du plaisir de la lecture forme une sorte de carré magique du social : ces bénévoles démontrent que les retraités sont des acteurs utiles de la société qui se font du bien en contribuant concrètement au lien intergénérationnel ; et, par leur actions, ils contribuent à rappeler que la lecture est à la fois un plaisir et une manière d'acquérir de l'autonomie. »

**Serge Guérin, sociologue**



« Ah ! mais c'est vous la mamie lecture ! Eh bien on est heureux de vous rencontrer, car vous savez toutes vos histoires, on les connaît ; au dîner nous avons le droit de les écouter, racontés par nos enfants !!! »

**Franck Lapraz, parent d'un enfant bénéficiant du programme Lire et faire lire (Hauts-de-Seine)**



« Il existe beaucoup d'actions de lecture en France, mais Lire et Faire Lire se démarque car elle intègre parfaitement cette notion d'échange transgénérationnel. Lire et Faire Lire permet aux jeunes d'acquérir les connaissances culturelles nécessaires au "vivre ensemble" tout en s'enrichissant des savoirs et vécus des lecteurs bénévoles. »

**Julie Marinucci, coordinatrice Lire et faire lire (Pas-de-Calais)**



Nous travaillons depuis des années avec la coordination Lire et faire lire. Nous apprécions particulièrement l'engagement des bénévoles à aller lire des histoires à des enfants qui n'en écoutent peut-être pas à d'autres moments de leur vie personnelle. Nous accompagnons les bénévoles dans leurs choix de livres (une action de découverte du fond jeunesse, un système d'emprunt avec une carte gratuite) avec des conseils dédiés. Ce qui nous intéresse, c'est de permettre aux bénévoles de se nourrir le plus possible pour qu'ils transmettent ensuite leur amour de la lecture aux enfants et que par ricochet les enfants prennent plaisir à lire seuls. »

**Marie Taupin, responsable du réseau Jeunesse de la Bibliothèque (Angers)**

# Paroles de bénévoles

## et d'enfants

« Depuis que je lis à l'école, j'ai pris l'habitude de vaporiser un peu d'huile essentielles. L'année dernière une fille de CM1 m'a dit (sur le ton de l'ogre qui dit «ça sent la chair fraîche») : «ça sent la lecture!» j'ai adoré... »

**Jocelyne (Pas-de-Calais)**

**Enfin d'année, une lectrice fait ses adieux à ces jeunes auditeurs qui vont passer au CP. Une petite fille déclare, catégorique :**

**« Eh ben moi, je redouble ! »**

« Rester en contact avec des enfants, ça me permet de vieillir en douceur... »

**Odile (La Réunion)**

**Un petit garçon parle de son grand-père au bénévole en lui disant qu'il est « vieux, très vieux, vraiment très vieux ! » ... Puis en le regardant, ajoute :**

**« Comme toi ! ».**

« Retraitée depuis juste un an, je me suis engagée auprès de l'association et je n'ai aucun regret. Que du bonheur à passer un moment avec les enfants en leur lisant des histoires et en leur faisant partager le plaisir de lire et de découvrir chaque jeudi après-midi de nouvelles aventures...»

**Catherine Jarry (Hauts-de-Seine)**

**Devant la lecture d'un recueil assez volumineux, une petite fille affolée :** « Tu veux nous lire tout ça ? Mais tu n'auras jamais le temps ».

« 15 ans déjà pour lire et faire lire ! Que de plaisirs partagés avec des enfants de tout âge au fil des années, que d'enfants qui attendent avec impatience le jour des mamies lecture nous disent les enseignant(e)s. »

**Evelyne (Haute-Vienne)**

Ces temps de rencontres autour d'un livre sont autant de moments, de confidences entre le bénévole et les enfants ! Une parenthèse pour chacun avec ces lectures échangées pour s'émouvoir, dire, pour rire, pour grandir...



**« Ils nous plaisent tous tes livres parce qu'on sait que c'est ton coeur que tu nous apportes. »**

« En classe de CE1, j'avais lu *Le bonheur* de Paul Fort. La semaine suivante, Lisa m'a apporté un magnifique trèfle en papier qu'elle avait fabriqué pour moi et que je garde précieusement. Lisa était arrivée en France un an avant et ne parlait pas français à son arrivée. J'ai été très touchée. »

**Elisabeth (Drôme)**

**Quentin ne tient pas en place, il est le plus souvent sous la table, à la fenêtre... « Je ne sais pas pourquoi tu viens, tu gênes tes camarades, tu n'écoutes pas, cela ne te sert à rien.**

**- Je n'écoute pas, mais j'entends, et cela me sert à faire des rêves dans mon lit le soir ».**

« Depuis que je vais lire, je me sens moins inutile, rajeunie. J'ai suivi des stages, entendu des conférences, rencontré des auteurs et des illustrateurs. C'est agréable, à mon âge, d'apprendre encore, de me faire de nouvelles relations. C'est chaleureux et amical. »

**Annick (Haute-Garonne)**

**Cléa me dit : « Moi je sais à quoi tu sers.**

**Tu nous aides à grandir ! »**

« Je vais une fois par semaine à la bibliothèque pour préparer mes séances. Je lis 20 albums pour en choisir un et composer ma séance de lecture avec mes petits rites personnels : je commence par quelque chose de très court mais drôle, puis une belle histoire, et je termine par un poème. »

**François (Vaucluse)**

# Rendez-vous dans 15 ans !

## Comment rêvez-vous Lire et faire lire ?

Dans 15 ans, toutes les écoles maternelles et primaires de France accueilleront Lire et Faire Lire et... nous aurons embarqué toute l'Europe pour faire un continent de lecteurs !

**Alexandre Jardin, co-fondateur de Lire et faire lire**

Dans 15 ans, dans tous les territoires de France, que retentisse un immense éclat de rire d'enfants et de seniors partageant leur plaisir de la lecture !

**Michèle Bauby-Malzac, Présidente de Lire et faire lire et son conseil d'administration**

**A la conquête de l'imaginaire.**

J'imagine Lire et faire lire dans 15 ans encore plus près du public et hors les murs : dans les jardins, les parcs, sur les places des villes et des villages, sur les plages. Un Lire et faire lire que je représenterais à travers l'image d'une constellation de lieux, de voix, d'enfants, de lecteurs, de livres, de sourires.

Je rêve de Lire et faire lire sans cesse à la conquête de l'imaginaire qui ferait sonner les images, les sons et les voix en forme de .

**Laura Benedetti, coordinatrice de Corse du Sud**

En 2030, le «peuple de lecteurs» formé par les bénévoles des années 2015 ... sera tellement important qu'il viendra dans les maisons de retraite pour lire des histoires aux anciens bénévoles !

**Odile Landrin, bénévole relais dans l'Association Lire et faire lire 74**

Ce n'est pas compliqué. Lire et faire lire dans quinze ans, c'est comme Lire et faire lire maintenant. Des petites têtes blondes, brunes, rousses autour d'une tête grise ou blanche, un livre, une histoire qui fait rire ou rêver, des images pour lancer l'imagination, des yeux qui pétillent ou qui partent dans le vague. Parce qu'il y a quinze ans comme dans quinze ans, la complicité partagée entre les petits et les déjà anciens est un trésor sans âge.

**Chantal Péroche, bénévole (Paris)**

Je suis admiratif de la façon dont cette petite graine utopique a poussé pour devenir un gigantesque fait de société. Grâce à l'association, des tas d'adultes qui ne connaissaient pas la littérature jeunesse y ont découvert un véritable atlantide. Comme une tâche d'huile qui s'étend et s'étend toujours, ils vont porter les livres de village en village et d'école en école ... Comment ne pas être fier de soutenir pareille croisade ?

**Michel Piquemal, auteur jeunesse**

**Une France de lecteurs**

La Fondation SNCF, mécène majeur de la prévention de l'illettrisme, soutient Lire et faire lire depuis 2011 avec enthousiasme et admiration. Elle finance la formation des bénévoles qui transmettent le plaisir et l'envie de lire aux plus jeunes. Et si, dans 15 ans, ces parenthèses lecture figuraient dans les programmes scolaires et tous les lieux d'accueil d'enfants ? Et si tous les enfants entraient dans la danse des mots menée par Lire et faire lire et formaient un « peuple de lecteurs ».

**Marianne Eshet, Directrice de la Fondation SNCF**

# 15 ans de mécénat et de partenariat : MERCI !

## Nos partenaires publics



## Nos partenaires privés



## Nos partenaires associatifs



Lire et faire lire  
3, rue Recamier  
75007 PARIS

01 43 58 96 50  
communication@lireetfairelire.org  
www.lireetfairelire.org

