

10 ANS

1999 - 2009



la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Unaf
Union nationale
des associations familiales



LA BELLE HISTOIRE DE LIRE ET FAIRE LIRE



Une initiative citoyenne

Le 9 novembre 1999, l'association Lire et faire lire est déclarée à la Préfecture de Paris. Pendant un an, le Relais civique, association animée par Alexandre Jardin et Pascal Guénée a élaboré avec ses partenaires ce projet intergénérationnel en faveur de la lecture inspiré de l'expérience menée par l'Office des retraités de Brest. Avec le Relais civique, la Ligue de l'enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales sont membres de Lire et faire lire et mettront en œuvre le programme.

L'engagement de deux réseaux

Dès le lancement de Lire et faire lire, la Ligue de l'enseignement et l'UNAF mobilisent leurs réseaux départementaux qui apportent compétences et moyens pour développer un programme qui rencontre à l'évidence leurs préoccupations éducatives, culturelles et sociales.

Lancement médiatique

Lire et faire lire est lancé au Théâtre des Bouffes Parisiens. Le comité des écrivains réunit 120 auteurs qui posent sur les bancs d'une école pour le magazine Paris Match. Le 21 février 2000, Lire et faire lire est présenté dans l'émission de Jean-Luc Delarue, « Jour après Jour » par Alexandre Jardin, Daniel Picouly et Didier Van Cauwelaert.

Premiers soutiens

Le 3 février 2000, le Ministère de l'éducation nationale apporte son soutien à Lire et faire lire. La ministre déléguée à l'enseignement scolaire, invite l'ensemble des recteurs et des inspecteurs d'académie à « faciliter les contacts entre les enseignants et les associations porteuses du programme Lire et faire lire ». Lire et faire lire est reçu le 25 février en la personne d'Alexandre Jardin par le Président de la République, Jacques Chirac. L'enseigne Picard devient mécène de Lire et faire Lire et lance une importante campagne de recrutement de bénévoles dans ses 410 magasins. Du 17 au 22 mars 2000, France Télécom accueille Lire et faire lire sur son stand au Salon du Livre de Paris.

Premier « Bilan national »

Premier « Bilan national » enthousiaste. Sept mois après le lancement officiel du programme, 55 départements sont présents le 15 juin 2000 à la Bibliothèque Nationale de France. Cette journée rassemble les coordinateurs départementaux des réseaux de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF, les médias, les écrivains du comité de soutien (Didier Van Cauwelaert, Irène Frain, et Yves Hugues), et l'ensemble des partenaires.

Trois thématiques ont été retenues :

- Comment s'articule Lire et faire lire avec le projet d'école
- Le rôle de l'association locale dans le dispositif
- La sensibilisation et formation des retraités bénévoles.

À la suite de ce premier bilan, Lire et faire lire s'engage à mettre en place des réunions inter-régionales, et à développer son site internet. Par ailleurs les outils de communication s'amplifient, la revue de presse est diffusée régulièrement, la pagination de la revue interne « Il était une fois » augmente et la charte graphique est définie.

« Lire pour vivre »

Sensible à l'aggravation de l'illettrisme en France, les éditions Robert Laffont publient en novembre 2000 une anthologie « sans frontières » de textes à la gloire de la lecture. Ils reversent sous forme de dons tous les bénéfices de « Lire pour vivre » à l'association.

Lire et faire lire souffle sa première bougie

Le 11 décembre 2000 Lire et faire lire souffle sa première bougie sur les planches du Théâtre des Bouffes Parisiens. De nombreuses personnalités sont venues témoigner de leur soutien. Helène de Fougerolles, Yves Duteil, Philippe de Broca, Sonia Vollereau étaient présents aux cotés de Irène Frain, Didier Van Cauwelaert, Véronique M. Le Normand, François de Closet, Alexandre Jardin, Patrick Rambaud, Jean Marie Rouart.

La formation des bénévoles, une priorité

Lire et faire lire publie un dossier sur la sensibilisation et la formation des bénévoles lecteurs dans le numéro 4 de sa revue. Les sessions de sensibilisation sont principalement orientées vers une présentation de la littérature jeunesse et la

■ Alexandre Jardin :

« Nous avons fait ce programme pour qu'il dure des décennies, et maintenant je suis sûr que ça ne s'arrêtera pas » confie Alexandre Jardin. Le romancier, toujours déterminé à rendre les utopies réelles, veut « transformer la France en un peuple de lecteurs ». Et cela se fera. Parce que « les gens sont heureux de faire ce programme et on ne peut pas les empêcher de faire ce qu'ils aiment ». Et de le transmettre aussi. Car, pour Alexandre Jardin, la plus grande force de ce programme, c'est qu'il est guidé par le plaisir, « le meilleur carburant ».

Les lecteurs sont quant à eux « les moteurs de ce programme ». Alors si jamais ils doutent, Alexandre Jardin aimerait qu'ils pensent au plaisir. « Il s'agit de résoudre les problèmes concrets grâce à ce mot. Car au fond, c'est la raison d'être de Lire et faire lire, la transmission du plaisir de la lecture ».

■ J'ai de la lecture une image d'interdiction. Je suis issu d'une famille d'intellectuels. Il y avait des livres partout, toutes sortes de livres, des neufs, des vieux... Mais surtout pas de B.D. Aux yeux de mes parents la B.D. ce n'était pas de la littérature et cela nous était interdit. J'achetais donc en cachette « Cœurs vaillants », épisodes à suivre chaque semaine. Je lisais mon numéro sur

un banc public puis je le jetais avant de rentrer chez moi.

■ Je ne me souviens pas des livres de mon enfance. J'en ai lu, ça oui, mais je ne m'en souviens plus. Le premier dont je me souviens, c'est le journal d'Anne Franck. Ça a été une révélation, j'ai découvert qu'il y avait des choses que je ne connaissais pas, des gens, leur façon de vivre, leur mon-

de... Et qu'en lisant je pourrais les découvrir. Ça ne m'a jamais quitté. Je n'aime pas les romans, j'aime toujours les biographies, la vie des gens.

■ Plus tard, j'ai lu sur le sport « l'Équipe ». Le niveau d'écriture y était très bon, le ton des chroniques, des reportages... C'est toujours vraiment bien écrit.



réflexion collective ont pour objectif d'aborder les difficultés rencontrées, d'envisager les moyens pour soutenir et accompagner le développement du dispositif, d'échanger sur les diverses expériences menées dans les départements et les outils mis en place.

Lire et faire lire en Suisse, à Monaco

Le 12 janvier 2001, une convention est signée avec la Fondation pour l'Écrit qui prend, en Suisse, le relais helvétique du programme.

Le 24 septembre 2001, Lire et faire lire est lancé à Monaco.

Avec la BD

L'opération «Astérix et la bande dessinée, clé d'accès à la lecture», en partenariat avec les Editions Albert René permet le 22 mars 2001 la vente aux enchères (par l'étude TAJAN) de dessins originaux d'auteurs francophones de bandes dessinées au profit de Lire et faire lire.

Une très belle opération

Le ministre de l'Éducation nationale, demande le 14 février 2002 à l'ensemble des recteurs de France « que la très belle opération, d'ampleur nationale, conduite par l'association Lire et faire lire soit connue de toutes les écoles ».

Les bibliothèques, nos partenaires

Le dossier central de la revue « Il était une fois » n°7 du 1^{er} semestre 2002 est dédié aux bibliothèques. Trois angles de réflexion sont abordés : Les bibliothèques, de l'origine à nos jours ; Les bibliothèques, des partenaires privilégiés pour Lire et faire lire ; Les bibliothèques et la formation des bénévoles.

lecture à voix haute. Les questions suivantes sont posées : La littérature jeunesse d'aujourd'hui est-elle la même qu'hier ? Comment s'y retrouver dans cette multitude de livres ? Que faut-il lire ? Que peut-on lire ? Comment se situer dans l'espace, placer son corps, sa respiration, sa voix ? Outre l'apport en connaissances et en compétences, ces sessions permettent d'organiser des temps d'échanges et de rencontres entre les différents acteurs du programme et de créer une réelle dynamique.

Première Rencontre interrégionale

La première Rencontre interrégionale Lire et faire lire se déroule à Avignon le 9 janvier 2001. 62 départements y participent. Ces journées, placées sous le signe de l'échange et de la

3 groupes de travail

Lors du troisième Bilan national à la Bibliothèque Nationale de France, le 25 juin 2002, 87 départements sont présents.

Trois groupes de travail interdépartementaux sont mis en place sur les thématiques suivantes : évaluation du programme, accompagnement des bénévoles, mobilisation des acteurs éducatifs.

Une griffe Lire et faire lire

Les magasins Tati s'engagent aux côtés de Lire et faire lire avec la création d'une ligne de fournitures scolaires à l'occasion de la Rentrée 2002.

En train de lire

Dans le cadre de Lire en fête, les 18 et 19 octobre 2002, Lire et faire lire participe à «En train de lire», opération conduite par la SNCF dans les gares des grandes capitales régionales.

La littérature jeunesse dans les nouveaux programmes scolaires

Le dossier n°9 de la revue « Il était une fois » - « La littérature jeunesse fait sa rentrée des classes » - propose une réflexion sur la littérature jeunesse et diffuse les instructions officielles ainsi qu'un extrait des nouveaux programmes. Philippe Joutard, président du groupe de travail pour la création des nouveaux programmes et professeur à l'université de Toulouse est interviewé.

Lire et faire lire au Québec

Le 7 novembre 2002 Lire et faire lire au Québec est lancé en partenariat avec les associations familiales et les écrivains québécois.

Pour la prévention de l'illettrisme

Le 20 décembre 2002, Lire et faire lire est inscrit parmi les associations-ressources du plan de lutte contre l'illettrisme lancé par le ministre de l'Éducation nationale.

Campagne d'information

La Fondation RATP rejoint Tati et France Télécom pour une campagne d'information en faveur de Lire et faire lire en janvier 2003.

La peur, un thème fréquent en littérature jeunesse

Le dossier de la revue « Il était une fois » n° 10 (1^{er} semestre 2003) - « Livre, fais moi peur » - dévoile le plaisir et la nécessité psychologique pour l'enfant de se confronter à la peur. Jean-Luc Albert, psychologue scolaire et Françoise Diep, bibliothécaire approfondissent le sujet.

La poésie à l'honneur

Le premier « Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire » organisé en partenariat avec le Printemps des poètes est remis le 11 mars 2003 au Théâtre du Rond-Point à Paris.

La poésie est à l'honneur dans la revue « Il était une fois » n°11. La poésie exprime l'inexprimable, dévoile l'essentiel, elle s'adresse aux grands comme aux petits. Nous nous voulons passeurs de poésie.

Lire et faire lire consolidé

Le 25 juin 2003, le quatrième Bilan National est positif. L'année 2002/2003 aura été une année de consolidation et de maturation du programme pendant laquelle plus de 7000 lecteurs sont intervenus dans quelque 4000 écoles.

Trois groupes de travail interdépartementaux

■ Daniel Pennac :

Quand il s'agit des bénévoles de Lire et faire lire, Daniel Pennac demeure admiratif et profondément reconnaissant. « Je trouve ça énorme qu'ils soient bénévoles. Je n'ai pas de conseil à donner, je dis juste merci, encore, encore ! ». Pour Daniel Pennac, ces séances de lecture orale bénéficient à tous grâce à leurs effets secondaires car « elles restaurent le lien entre les générations, entre les sexes, entre les milieux sociaux. » Visiblement ému, il ajoute que « les enfants changent de vision sur les

personnes âgées. Ils les voient vraiment comme les grands-parents, c'est très touchant. » Pas du tout donneur de leçon malgré ses années d'expérience, il n'a qu'un seul conseil pour les enseignants, les parents et les bénévoles de l'association : « n'ayez pas peur. »

■ Il n'y a pas des enfants de l'école publique, des enfants des écoles privées, il y a des enfants, dans des écoles un point c'est tout.

■ Un jour, je suis arrivée dans un établissement avec un livre réédité que ma grand-mère lisait quand elle était toute petite. Les enfants et les institutrices ont été emballés.

■ C'est bien les livres contemporains, les livres jeunesse, mais il ne faut pas négliger ceux qui ont fait la culture des générations précédentes. Cette culture est importante, elle aussi, il faut savoir la transmettre. Et puis, si nous sommes inscrits dans une démarche intergénérationnelle, c'est bien que ces générations peuvent apporter quelque chose aux plus jeunes, cette culture sous-entendue.

■ J'ai toujours aimé lire.... En cachette. Quand j'étais petite, je me cachais sous mes couvertures avec ma lampe pour lire jusqu'à quatre heures du matin.

■ Moi, je lisais, lisais. J'avais toujours le nez plongé dans un bouquin. Je me faisais engueuler par ma mère « il y a les couverts à mettre ! » et moi je ne bougeais pas, je restais dans mon livre.



De nos interventions

Le second cycle de rencontres interrégionales destiné au réseau Lire et faire lire est organisé à Nîmes, Ouistreham, Paris, Strasbourg et Toulouse en février 2004. C'est une occasion privilégiée de réfléchir sur les dispositifs éducatifs locaux Politique éducative locale (P.E.L.), Contrat éducatif local (C.E.L.) et l'intervention des bénévoles au collège ou auprès d'enfants et de jeunes aux besoins spécifiques (enfants à l'hôpital, gens du voyage...).

Une première enquête auprès des bénévoles et des enfants

Après quatre années d'existence, Lire et faire lire est plébiscité par les enfants et les écoles. C'est l'objet du dossier du n°12 de la revue « Il était une fois ». Que ressentent les enfants lors d'une séance de lecture Lire et faire lire ? Quel regard portent-ils sur les lecteurs ? Quelle image le milieu scolaire a-t-il de nos interventions ? Voilà les questions auxquelles répond une enquête à travers toute la France qui rend compte de la perception de Lire et faire lire par les enfants et les enseignants.

En outre deux études sur les bénévoles sont publiées d'où il ressort que les bénévoles Lire et faire lire sont largement majoritairement des femmes.

Avec les Aînés ruraux

En septembre 2004, les Aînés ruraux deviennent partenaires de Lire et faire lire.

Les Histoires pressées à l'honneur

À l'occasion de «Lire en Fête», du 14 au 16 octobre 2004 dans 23 villes de France, les bénévoles lisent «Les Histoires pressées» de Bernard Friot (Milan) dans des lieux insolites.

Première sélection annuelle des nouveautés

La littérature jeunesse s'est installée au deuxième rang des genres publiés en France. Parmi les quelque 6000 nouveautés et nouvelles éditions annuelles, le dossier de la revue « Il était une fois... » n°13 de novembre 2004 propose la propre sélection de Lire et faire lire.

Le soutien de LIRE : et d'Astérix

Le magazine Lire : publie son premier hors-série, «L'histoire secrète d'Astérix». Avec la complicité d'Uderzo, ce numéro est vendu durant l'automne 2004 au profit de Lire et faire lire.

Association agréée

Le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative reconnaît en janvier 2005 Lire et faire lire « association nationale agréée de jeunesse et d'éducation populaire ».

Au Salon du Livre de Paris et à celui des Seniors

Lire et faire lire anime du 18 au 23 mars 2005 l'espace enfants du Salon du Livre de Paris à l'invitation du Syndicat National de l'Édition.

Lire et faire lire participe également pour la première fois au Salon des Seniors à Paris.

Prix Fraternité

Le Prix Fraternité est remis au Sénat le 30 mars 2005 à Lire et faire lire dans le cadre de la Grande Cause nationale.

Le soutien de la CDC Midi-Pyrénées

En mai 2005, la Caisse des Dépôts et Consignations de Midi-Pyrénées aide au développement de Lire et faire lire dans les 8 départements de la région.

Le cap des 10 000 bénévoles est franchi

Le 8 juin 2005, le sixième Bilan National de Lire et faire lire est accueilli par l'École Normale Supérieure à Paris. 10 300 lecteurs interviennent dans environ 3700 structures éducatives sur l'ensemble du territoire métropolitain ainsi qu'en Guadeloupe, Martinique et à la Réunion. Dan Franck et Michèle Bayar témoignent du soutien constant des écrivains.

Premiers « Sacs de pages »

La première édition de l'opération «Sacs de pages» est lancée le 30 juin 2005 en partenariat avec le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative. 65 sacs de 5 livres sont envoyés à 158 centres de loisirs de 41 départements.

Avec La Joie par les livres

La Joie par les livres - Centre national du livre pour enfants signe en septembre 2005 une convention de partenariat avec Lire et faire lire.

Premier « Camion des mots »

Lire et faire lire s'associe au « Camion des mots » lancé en septembre 2005 par le magazine LIRE : avec le partenariat de la MAIF et de France télévision.

Le soutien du CNL

Le Centre National du Livre subventionne Lire et faire lire dans le cadre de Lire en fête organisé en octobre 2005.

Milan presse mécène

Milan Presse devient en novembre 2005 mécène de Lire et faire lire et s'investit dans l'animation du réseau national.

se sont réunis pour réfléchir au développement du programme. Leurs échanges ont permis la conception d'une enquête sur la perception de Lire et faire lire et la naissance d'outils de gestion du programme (guide du lecteur bénévole...)

Le mécénat de France Loisirs, Essilor et Optic 2000

Trois nouveaux mécènes s'engagent en septembre 2003 auprès de Lire et faire lire : France Loisirs, Essilor et Optic 2000. Des campagnes de recrutement de lecteurs bénévoles seront menées dans les magasins. Des soirées « Vision et plaisir de la lecture » seront organisées dans plusieurs villes avec l'appui des opticiens.

Avec l'ANLCI

Lire et faire lire intègre en 2004 le comité consultatif de l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme).

Érik Orsenna :

« Le plus beau dans Lire et faire lire, c'est le faire lire », s'enthousiasme Erik Orsenna. Il salue le travail « des bénévoles qui font cadeau de toute la littérature aux enfants. » « L'initiative d'Alexandre Jardin est magnifique car elle se trouve au cœur du principe de transmission de la langue », explique-t-il. « La langue fait office de moyen privilégié de communication entre les générations. » Ainsi les mots abolissent les frontières entre les âges. « J'aime l'idée de vivre en tribu », commente-t-il. « Rien ne m'est plus insupportable que

le découpage entre les âges, les bébés avec les bébés, les ados avec les ados et les personnes âgées entre elles », déplore l'écrivain.

PAROLES DE BÉNÉVOLES

■ Quand des gosses ne lisent pas en classe et finissent par lire avec nous, c'est une victoire. Non pas une victoire sur l'enseignant mais une victoire sur l'enfant, pour l'enfant.

■ Je ne lis pas tout. Ça dépend de l'âge des enfants. Le sexe ? à des enfants de 5 ans, que voulez-vous que je leur dise là-dessus ? Non franchement, je n'ai jamais rien trouvé sur le sujet. Si je trouvais oui, oui peut-être...

■ Ce que je ne lis pas aux enfants : ce que je n'aime pas lire moi-même. Je ne saurai pas lire quelque chose que je n'aime pas. C'est comme ça.

■ J'aime bien les livres avec des animaux comme personnages. Car aux animaux on peut leur faire dire des choses qu'il serait plus difficile à faire dire aux humains. Mon plus grand succès ce sont les livres sans paroles. Je fais comme

ça... je tourne les pages comme on m'a appris à le faire face à un auditoire. Après, je demande aux enfants « qu'est-ce que vous voyez là ? » Et là c'est extraordinaire !

■ Être malade, quel plaisir, j'adorais ça. Pouvoir rester des heures et des heures à lire.



De nouvelles chartes

Après une année de travail en commission, Lire et faire lire a adopté lors du 2^{ème} semestre 2005 de nouvelles chartes pour les lecteurs et les structures éducatives. Les bénévoles y trouvent les termes de leur engagement avec Lire et faire lire. La charte des structures éducatives prend en compte l'élargissement de notre action, Lire et faire lire intervenant en plus des écoles, dans des crèches, des bibliothèques, des collèges ou même des hôpitaux et des maisons de retraite.

Trois rencontres interrégionales en 2006

À Vannes, autour de la thématique, « Lire et faire lire et les professionnels du livre et de la lecture », deux ateliers sont animés : par Patrick Cutté (Centre de Ressource pour l'Écriture et les Arts du livre- CREAL) sous l'intitulé de « Auteurs et éditeurs : des réponses Littéraires aux questions des enfants » et par Soizic Landrain (CREAL) sous l'intitulé « Librairies, bibliothécaires : des ressources pour les bénévoles ».

À Lyon, c'est le lien intergénérationnel qui est discuté. Stéphane Marchand-Maillet (MGEN)

témoigne des effets bénéfiques de l'action de Lire et faire lire sur les personnes âgées. Une table ronde invite Christiane Therry (représentante de l'UNAF à la conférence de la famille 2006) à s'exprimer sur l'importance des réseaux et des solidarités qui font le succès de Lire et faire lire. A Paris, la rencontre est consacrée au programme Réussite Educative, avec deux ateliers : « Le diagnostic préalable » et « La mise en œuvre du programme de réussite éducative ». L'après midi est réservé à une table ronde au cours de laquelle interviennent Sylvie Durant-Savina (département Cohésion sociale, Délégation Interministérielle à la Ville), Laurent Brisset (bureau du réseau scolaire, Direction de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale), Pierre Coillot (adjoint au maire de L'Hay-les-Roses (94).

Lire et faire lire se dote d'un comité scientifique

Selon l'Observatoire des inégalités, un tiers de la population ne lit aucun livre et c'est dès la petite enfance qu'il faut se préoccuper de l'apprentissage de la lecture.

Afin d'élucider les processus mis en œuvre par Lire et faire lire, plus complexes qu'il n'y paraît, aux divers plans éducatif, culturel, social, psychologique... un comité scientifique est créé en mars 2006. Claudine Attias-Donfut, chercheur ; Serge Boimare, psychologue et directeur pédagogique ; Jacques Bonnaffé, comédien ; Frédéric Bourcier, président du Réseau français des villes éducatrices ; Anne-Marie Chartier, chercheur ; Thierry Magnier, éditeur ; Daniel Maja, illustrateur ; Marie-Aude Murail, auteur ; Joël Roman, philosophe ; Roger Sue, sociologue nous font l'honneur de constituer ce Comité scientifique.

■ Daniel Picouly :

« Je n'ai pas suivi l'opération Lire et faire lire, j'y ai participé activement, j'espère, passionnément c'est sûr. Lire et faire lire est tout simplement nécessaire et malheureusement de plus en plus. On aimerait Lire et faire lire sans avenir, inutile, mais ce n'est pas le cas ! »
« L'action des bénévoles est essentielle. Sans eux : rien. La meilleure des idées, sans cette énergie, n'est rien. Trois fois rien. Je n'ai pas de conseil à leur donner, sauf celui de se faire confiance. De faire confiance à cette envie qui les a mis en mouvement. Vous semez sans savoir ce qui va lever. C'est certain. »

■ Jacques Salomé :

« Je trouve que les bénévoles de Lire et faire lire font un véritable « travail » non seulement de sensibilisation et de réconciliation avec la lecture, mais aussi de socialisation et d'ouverture à la citoyenneté. Car, à travers la lecture, c'est aussi aux besoins relationnels profonds d'un enfant (pouvoir se dire, être entendu, reconnu, valorisé) qu'ils répondent. Ils sont à la fois de véritables initiateurs au plaisir de lire, c'est-à-dire de rêver, de se projeter dans l'univers d'une aventure ou d'un héros, mais aussi des communicants qui révèlent quelques règles d'hygiène relationnelles de base pour des échanges en réciprocité. »

Les soutiens de la DIV, de la DGAS et de la DLL

En 2006, la Délégation Interministérielle à la Ville subventionne l'action de Lire et faire lire dans le cadre du Programme de Réussite Educative.

La Direction Générale de l'Action Sociale (Ministère du travail) apporte son soutien à Lire et faire lire pour développer le programme en faveur de la petite enfance.

La Direction du Livre et de la Lecture (Ministère de la Culture) accorde une première subvention à Lire et faire lire. Son directeur souligne l'intérêt de ce nouveau partenariat.

Avec les auteurs et illustrateurs jeunesse

Le 8 mars 2006, La Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse devient partenaire de Lire et faire lire.

Des mécènes pour la poésie

Lire et faire lire remet, le 16 mars 2006 lors de la soirée d'inauguration du Salon du Livre de Paris, le 4^{ème} Prix poésie des lecteurs désormais soutenu par la MAIF, la CASDEN et la MGEN.

Quelle place pour les retraités dans le bénévolat ?

La revue « Il était une fois... » n°16 (Mai 2006) s'intéresse, avec France bénévolat dont Lire et faire lire est membre, à la place des retraités dans le bénévolat.

Ambition réussite

Le Ministère de l'éducation nationale publie le 25 septembre 2006 l'inscription de l'association « Lire et faire lire » dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des réseaux « Ambition réussite ».

Une grande campagne de recrutement de bénévoles, avec les facteurs de la Poste, est lancée.

Une formation pour les coordinateurs

Le 5 octobre 2006, Lire et faire lire organise la première journée de formation semestrielle pour ses nouveaux coordinateurs départementaux.

Lire et faire lire met en place des équipes départementales

Lire et faire lire, portée par les deux réseaux associatifs (la Ligue de l'enseignement et l'UNAF) est le fruit d'une étroite complicité entre les coordinateurs et les 11000 bénévoles. Les équipes départementales lancées en novembre 2006 mettent à profit cette dynamique avec les bénévoles qui souhaitent s'engager davantage dans la conduite du projet pour organiser encore mieux le travail départemental. Le dossier « Il était une fois » n°18, aide les bénévoles à passer cette nouvelle étape en répondant aux questions : Pourquoi une équipe départementale ? Quel rôle pour le coordinateur départemental ? Quel découpage territorial ? Quelles missions pour les bénévoles relais ?

Team Partners Group mécène de compétence

Team Partners Group prend en charge la gestion du numéro d'appel national de Lire et faire lire dans le cadre de son mécénat.

Cinq Rencontres Interrégionales en 2006-2007

170 personnes ont assisté à ces rencontres sur deux thèmes de l'actualité de Lire et faire lire : « La mise en place d'équipes départementales avec les bénévoles » et « Intervenir dans les quartiers d'habitat social ». Les coordinations

PAROLES DE BÉNÉVOLES

■ Lire et faire lire c'est le plaisir de partager. De partager le lire avec plaisir.

■ Quand on laisse l'imagination des enfants s'envoler c'est formidable. Sur cinq gosses vous en avez trois qui voient la même chose et deux qui voient tout autre chose.

■ Les livres animés, je n'aime pas ça. Par ce que les enfants veulent tous tirer les languettes, ils abîment le livre, ils jouent et ça devient vite difficile à gérer.

■ Lire ce n'est pas que lire. C'est aussi échanger, écouter les réflexions des enfants, répondre à leurs réponses... parce qu'un livre c'est aussi un thème abordé et qui provoque l'échange.

■ Non, on ne peut pas tout lire aux enfants. Selon l'établissement dans lequel on tombe, on peut se permettre certaines choses, pas d'autres. Il y a certains trucs qu'on ne fait pas. Par exemple, dans une des écoles, on m'a dit « le sexe pas touche ! » Alors je ne l'aborde pas.



l'IUFM de Créteil et auteur de « Parent ne restez pas sur le trottoir de l'école », Marie Bonnafé, psychiatre-psychanalyste (présidente d'A.C.C.E.S.) et d'une représentante de l'A.C.E.P.P.

Une convention avec la CNAF

La CNAF (Caisse Nationale des Allocations Familiales) signe en 2007 avec Lire et faire lire une convention afin de développer le programme auprès de la petite enfance.

Avec la presse régionale

L'ARPEJ (Association Régions Presse Enseignement Jeunesse) devient partenaire en août 2007 de Lire et faire lire. Le soutien de la presse quotidienne régionale permet à Lire et faire lire de mobiliser des lecteurs dans un bénévolat de proximité.

Lancement des lectures événementielles

Lire et faire lire propose en 2007 des lectures événementielles à l'occasion de la Semaine bleue en octobre et des Semaines nationales d'éducation contre le racisme et les discriminations en mars.

Des formations nationales pour les bénévoles

Avec l'aide du Conseil du Développement de la Vie Associative et de la Direction du Livre et de la Lecture, Lire et faire lire met en place en 2007 des formations nationales destinées aux bénévoles afin de les accompagner lors de leur participation aux manifestations nationales. Ces journées de formation ont pour thèmes « la lecture à voix haute en public », « la lecture dans les centres de loisirs », « la lecture de la poésie » et « les équipes départementales Lire et faire lire ».

départementales sont passées à l'action dans le cadre des « Plan de cohésion sociale », « Programme de Réussite Educative » (PRE), et plus récemment « Réseau ambition réussite ».

Le Bilan National 2007 à la Sorbonne

Le 13 juin 2007, le 8ème Bilan National se tient dans le Grand Amphithéâtre de la Sorbonne à Paris. Benoît Yvert, (président du Centre National du Livre et directeur de la Direction du Livre et de la Lecture), Stéphane Chabenat (magazine Lire, Le camion des mots), César Roldan (Milan) et Jean-Pierre Spirlet (ARPEJ) exposent les motivations de leur soutien à Lire et faire lire. Deux tables rondes sont l'occasion de nous nourrir des réflexions de nos invités. Martine A. Prétceille (professeur d'université et auteur de « L'éducation interculturelle ») et Brigitte Oued (bibliothèque de Grenoble) ont débattu de l'intervention de Lire et faire lire auprès de publics pluriculturels. Le second débat est consacré aux objectifs partagés par les familles, l'école et les structures petite enfance, avec Jean-Luc Auduc (directeur adjoint de

De la réunion à la formation

Chaque département propose à ses bénévoles des échanges et rencontres avec la coordination départementale, mais aussi avec des professionnels du livre, de l'enfant, de l'écrit ou de la mise en voix de texte. Une commission de travail se réunit pendant un an en 2007 pour examiner les enjeux de ces temps de formation.

Un comité de Lecture

L'association nationale se dote d'un comité de lecture afin d'avoir l'avis des bénévoles sur les ouvrages à conseiller. Un premier groupe, accompagné par notre partenaire La joie par les livres -Centre national du livre pour enfants, a travaillé sur la sélection du dossier central de la revue « Il était une fois... » n°19 de novembre 2007.

Le lien intergénérationnel

Aux Rencontres interrégionales 2007-2008, deux thèmes sont évoqués : « Le lien intergénérationnel dans le programme Lire et faire lire » et « De nouvelles pistes pour mieux accompagner les bénévoles.

Delphine Guillaume (Les Aînés Ruraux) et des administratrices locales ont présenté leur association pour une meilleure connaissance de notre public de bénévoles. Afin de favoriser ce lien intergénérationnel nous mettons l'accent sur les livres traitant de ce thème et les livres destinés aux tout-petits.

Le soutien de l'Acsé

L'Acsé (Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances) apporte en 2008 son soutien à l'action de Lire et faire lire dans les quartiers prioritaires.

Le mécénat de la Fondation Fortis France

En janvier 2008, la Fondation Fortis France devient mécène de Lire et faire lire.

La FNG partenaire

En mars 2008, la Fondation Nationale de Gérontologie, organisatrice du Prix Chronos, signe une convention de partenariat avec Lire et faire lire.

Succès pour « Sacs de pages »

La 4ème édition de l'opération « Sacs de pages » innove avec des sélections par tranches d'âges et un nouveau livret d'accompagnement. 170 sacs de 5 livres offerts par les éditions Albin Michel, Balivernes, Bayard, Didier Jeunesse, l'école des loisirs, Le Sorbier, Milan et Ricochet, sont envoyés le 30 juin 2008 à 200 centres d'accueil collectifs de mineurs.

En 2009, les rejoindront Circonflexe, Glénat, Hatier, La joie de lire, Kaléidoscope, Le Rouergue, Le Seuil et Syros.

Première Rencontre Nationale à Lorient

Les 15, 16, 17 octobre 2008 Lire et faire lire choisit d'organiser un premier rassemblement national, événement culturel, formateur et convivial réunissant 400 bénévoles, coordinateurs et partenaires. Avec cette rencontre, Lire et faire lire se fixe pour objectifs :

- de partager les pratiques de ses coordinations départementales
- de développer la formation des bénévoles et coordinateurs
- d'enrichir son réseau par des apports artistiques
- de développer la convivialité au sein de son réseau
- de communiquer son action.

Ces 3 jours bénéficient d'une riche programmation, avec notamment :

■ Bernard Friot :

« Que les bénévoles sachent que les enfants ne sont pas d'abord intéressés par le livre mais par la relation qui est installée ! L'enfant comprend que c'est grâce à cet objet, le livre, qu'il bénéficie de cette relation particulière, que l'on est complètement avec lui. Il attachera une valeur particulière au livre parce que c'est une ouverture vers autre chose. »

« Le livre est là pour poser des questions, ouvrir à la réflexion, pas pour fournir des réponses. Pour les bénévoles de Lire et faire lire, c'est simple, il faut qu'ils se souviennent de l'enfant qu'ils étaient. »

■ Didier Van Cauwelaert :

« Mon père m'a toujours raconté des histoires et comme j'étais insatiable et qu'il n'était pas disponible à plein temps, je suis allé chercher d'autres histoires dans les livres. C'est ainsi que j'ai découvert le plaisir de lire. Pour les lecteurs de Lire et faire lire, c'est un bénévolat magnifique, donner son temps, sa voix, son talent de « passeur » pour servir de courroie de transmission entre les livres et les jeunes. Ce bénévolat procure autant de joie qu'il en donne. »

■ Lire et faire lire a aussi une éthique. C'est une association neutre, alors nous n'abordons pas certains sujets comme, par exemple, la religion. D'ailleurs, en période de Noël nous sommes bien embêtés.

■ Pour pouvoir intéresser l'autre, il faut vivre la lecture. Moi, quand quelque chose m'intéresse, je le vis.

■ J'étais gourmande, gourmande de livres. J'en avalais des tas.

■ C'est ma première année à Lire et faire lire. Ce qui m'étonne le plus chez les enfants, c'est leur soif d'écoute. Ils ont plein de choses à dire, alors je leur laisse toujours un petit temps où chacun peut dire ce qu'il a sur le cœur.

■ Ce qui m'a incité à devenir bénévole est lié à une période difficile de mon enfance : j'ai perdu ma maman très jeune et le livre a été un refuge, un bon compagnon pour les soirées tristes. J'ai continué à lire. Les livres aident beaucoup et ils sont si faciles à emporter.

Témoignages recueillis par « Mots et regards » lors de la Rencontre nationale (octobre 2008)

- une table ronde co-organisée avec La joie par les livres qui pose une question au cœur des préoccupations des bénévoles : « Peut-on tout lire, doit-on tout lire aux enfants ? ». Claudine Hervouët (bibliothécaire), Max Butlen (universitaire), Mikaël Olivier (écrivain), Jacqueline Gaussens et Martine Dorange (Fondation Nationale de Gérontologie) interviennent.
- une rencontre intime avec des écrivains et illustrateurs en partenariat avec le magazine LIRE : et les éditeurs Milan et Thierry Magnier : Laurent Audouin, Marie Bataille, Betty Bone, Hervé Le Goff, Christophe Lemoine, Souleymane Mbodj, Mikaël Ollivier et Delphine Perret.
- des ateliers d'échanges de bonnes pratiques Lire et faire lire.
- l'invitation d'un éditeur jeunesse : Milan.
- des formations nationales Lire et faire lire : « Lire la poésie », « Lire en public », « Lire en centres de loisirs », « Lire la presse », « Lire aux tout petits ».
- le 9^{ème} Bilan national 2007-2008 .
- un spectacle au Palais des congrès : Carte blanche à Robin Renucci (comédien et réalisateur), invité d'honneur de cette rencontre.

Toute notre place dans l'accompagnement éducatif

Quatre rencontres interrégionales sont programmées de décembre 2008 à février 2009 à Valence, Pau, Rennes et Paris. Ces rencontres plus particulièrement destinées aux coordinateurs et équipes départementales sont consacrées aux échanges de pratiques des équipes départementales, à l'information et au débat sur la place de Lire et faire lire dans « l'accompagnement éducatif ».

Lire et faire lire fête ses 10 ans

La revue « Il était une fois... » de mai 2009 annonce l'anniversaire des 10 ans de Lire et faire lire. D'octobre 2009 à octobre 2010, Lire et faire se mobilise autour de quatre grands axes :

- Témoigner de la réussite du projet initial et de sa vitalité actuelle
- Assurer la pérennité de Lire et faire lire grâce à une campagne d'appel au financement
- Développer Lire et faire Lire. C'est-à-dire, recruter de nouveaux bénévoles, sensibiliser les collectivités territoriales et multiplier les structures d'accueil
- Réfléchir sur le projet : une large consultation des acteurs de Lire et faire lire est organisée.

Consultation internet

L'année des « 10 ans » doit être l'occasion d'ouvrir un vaste champ de réflexion. Un forum internet est ouvert sur le site de Lire et faire lire tout le moins de juin afin de consulter les bénévoles :

- Pour quelles raisons vous êtes-vous engagé/e ?
- Quels sont les plus beaux moments que vous avez vécus grâce à Lire et faire lire ?
- Comment imaginez-vous les dix prochaines années de Lire et faire lire ?

Ce forum lance la réflexion sur le projet de Lire et faire lire pour les années à venir. Rendez-vous est fixé à Epinal en octobre 2010 pour la prochaine Rencontre nationale qui conclura une belle année anniversaire.

En 2009, Lire et faire lire mobilise près de 12000 bénévoles qui lisent dans 5500 structures éducatives à quelque 250000 enfants.

■ Bernard Werber :

« Je suis très sensible à votre combat, surtout quand on voit l'importance de l'illettrisme en France. Là où le livre est important, la bêtise recule. Ma grande fierté est que mes livres réussissent à captiver des non-lecteurs et cela fait que je suis en phase avec votre action ! Je fais ce métier pour donner envie ! »

Extraits des interviews publiés dans la revue semestrielle de Lire et faire lire « Il était une fois ».



10 ANS

... DE MÉCÉNAT ET DE PARTENARIAT



MERCI !

www.lireetfairelire.org

Lire et faire lire, 3 rue Récamier 75007 Paris