

# LIRE ET FAIRE LIRE

## Rapport d'activité 2017





## Sommaire

### UN AN, UNE IMAGE

Les chiffres clés de l'année 2016-2017 \_\_\_\_\_ page 2

### LIRE ET FAIRE LIRE EN 2017

Missions, actions, organisation \_\_\_\_\_ page 4

Les bénévoles \_\_\_\_\_ page 8

Les structures \_\_\_\_\_ page 9

L'évolution des effectifs par département \_\_\_\_\_ page 11

### LE RAPPORT MORAL 2017

\_\_\_\_\_ page 15

### LES PROJETS 2017

Les formations nationales et départementales \_\_\_\_\_ page 18

Temps Livres \_\_\_\_\_ page 21

Le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire \_\_\_\_\_ page 23

Lectures événementielles \_\_\_\_\_ page 24

En priorité ! \_\_\_\_\_ page 25

Sacs de Pages \_\_\_\_\_ page 26

Je lis la science \_\_\_\_\_ page 27

Rencontres en milieu rural \_\_\_\_\_ page 28

Ma commune aime lire et faire lire \_\_\_\_\_ page 29

### LA VIE DE L'ASSOCIATION EN 2017

La gouvernance \_\_\_\_\_ page 30

L'animation du réseau \_\_\_\_\_ page 32

Le comité de soutien des écrivains \_\_\_\_\_ page 37

« Pour un pays de lecteurs » \_\_\_\_\_ page 38

La communication \_\_\_\_\_ page 39

Rapport financier : \_\_\_\_\_ page 42

- Le mot du trésorier \_\_\_\_\_ page 42

- Les finances nationales \_\_\_\_\_ page 43

- Les finances départementales \_\_\_\_\_ page 44

Les partenaires \_\_\_\_\_ page 45

### LES ANNEXES

Note d'intention de Sophie Ignacchiti pour les rencontres interrégionales 2017 \_\_\_\_\_ page 50

Communiqué de Presse « Ensemble pour un pays de lecteurs » \_\_\_\_\_ page 51

Les changements sur le site de Lire et faire lire \_\_\_\_\_ page 52

Communiqué de Presse de Sacs de Pages \_\_\_\_\_ page 53

Article : L'art de donner envie de lire \_\_\_\_\_ page 54

### LIRE ET FAIRE LIRE EN FRANCE ANNUAIRE DES COORDINATIONS

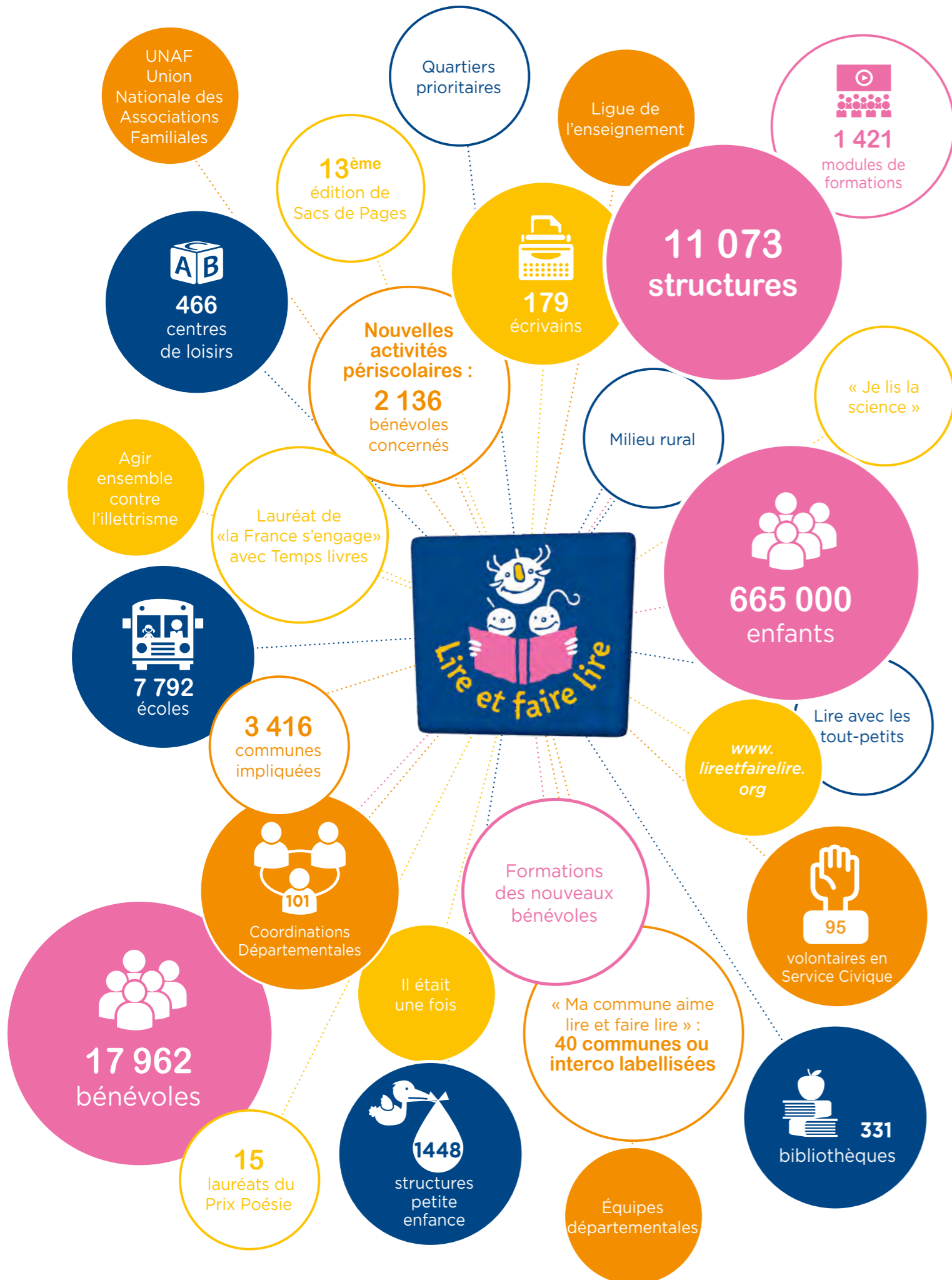
\_\_\_\_\_ page 56

### POUR ALLER PLUS LOIN

\_\_\_\_\_ page 60

*Le rapport d'activité 2017 rend compte des actions conduites en 2017. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2017). Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2017 (clos au 31 décembre 2017). Pour les financements des coordinations départementales, nous publions les recettes de l'année civile précédente (2016).*

*En couverture : Carte de vœux 2018 - Illustration de Simone Réa extraite de l'album Gronouyot, publié en 2017 aux Editions Didier Jeunesse*





## Missions, actions, organisation

« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donné pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire sur les 96 départements métropolitains, 5 départements ultramarins. Les fédérations de la Ligue de l'Enseignement et les UDAF (Unions Départementales des Associations Familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 15 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

**Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :**

- **un objectif éducatif et culturel** qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Éducation nationale, participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.

- **un objectif d'échange intergénérationnel** destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités. Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe pour une séance d'une vingtaine de minutes de lecture. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc...) en accord avec les responsables éducatifs.

Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. A la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement

de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoise a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire ».



**La lecture est un moyen de se libérer, de se situer dans le temps par le plaisir, la beauté et le rêve**

Jean Marie Rouart



Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 17962 bénévoles de plus de 50 ans (chiffre 2017) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir.



A cet aspect éducatif il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement, individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux (Lire et faire lire est agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire), l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile (organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...).

### Lire et faire lire par projets

Les projets Lire et faire lire clairement identifiés et évalués font l'objet de conventions de partenariats grâce auxquelles l'impact de l'action est accru.

#### En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le Ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire. Avec le soutien du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Educative.

#### Seniors solidaires

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors.

Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement

178 auteurs sont actuellement membres de son comité de soutien.

En 2017, Michel Bussi et Gilles Legardinier ont rejoint le comité de soutien des auteurs.



**La lecture n'est pas un passe-temps, c'est un "passe" tout court, un outil de cambrioleur autorisé qui permet d'entrer dans l'intimité des autres, de partager leurs secrets, leurs rêves, de changer de vie, d'âge, d'époque, de sexe ou de couleur – d'appivoiser le temps, le silence et la solitude pour retourner ensuite vers les êtres humains dans une intention de partage, et non plus seulement par besoin de se fuir.**

Didier Van Cauwelaert



utiles. En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue au vieillissement actif.

Un bénévole efficace est un bénévole formé ! Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. Formations initiales sur la littérature jeunesse ou la lecture à voix haute, formations sur les thèmes de la lecture aux tout-petits, aux publics éloignés de la lecture, aux préados...

#### Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent depuis 2002, de septembre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par le Printemps des Poètes. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la



question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

### Loisirs lecture : Sacs de pages

L'envoi aux bénévoles d'un sac à dos contenant 4 livres offerts par les éditeurs permet d'enrichir les séances de lecture en centres de loisirs pendant les vacances. Depuis 2005, Lire et faire lire propose l'opération «Sacs de pages » créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

### Temps livres

La préadolescence est pour de nombreux jeunes l'âge du décrochage de la lecture. Pour y remédier, Lire et faire lire propose « Temps livres », une mobilisation des bénévoles dans les collèges et autres structures éducatives et culturelles fréquentées par les préados.

### Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. Ces lectures des bénévoles développent l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

### Qui a lu lire !

Prévenir l'illettrisme est une action majeure de Lire et faire lire qui développe sa présence dans les écoles maternelles mais également dans les structures éducatives et sanitaires de la «Petite enfance». En partenariat avec les communes et la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, la PMI, les centres sociaux...

### Ma commune aime lire et faire lire

Avec le soutien de l'AMF, Lire et faire lire décerne aux communes et intercommunalités le label « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » afin de développer l'action des bénévoles dans les territoires en concertation avec les élus.

### Livre au vert

Pour que le milieu rural ne soit pas un désert culturel, Lire et faire lire intervient dans les communes rurales en favorisant la venue d'auteurs et en mobilisant des bénévoles.



## Structuration de l'association Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du C.A., bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

En 2017, le bureau du conseil d'administration de l'association est composé de :

**Michèle Bauby-Malzac**, *Présidente de l'association Lire et faire lire*

**Alain Feretti** (UNAF), *Vice-Président*

**Rémy Guilleux** (UNAF), *Secrétaire*

**Eric Favey** (Ligue de l'Enseignement), *Trésorier*

**Patricia Humann** (UNAF), *Secrétaire adjointe*

**Hélène Grimbelle** (Ligue de l'Enseignement), *Trésorière adjointe*

**Administrateurs** : Martine Bermond, Christine Menzaghi, Philippe Moscarola, Marie-France Popot, Hélène Brus (au titre de la Ligue de l'enseignement) et Christelle Dos Santos, Marie-Chantal Lardière, Julie Marinucci, Caroline Reymond, Matthieu Valensi (au titre de l'UNAF)

Les administrateurs participent aux commissions Communication, Partenariats, Rencontres, Priorités et accompagnement du réseau, Formation et au groupe réseau.

### Equipe nationale

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du conseil d'administration et pilote de l'association.

**Laurent Piolatto**, *Délégué général*

**Magali Verdier**, *Animatrice réseau*

**Cécile Cornaglia**, *Animatrice réseau*

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

### Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (*Union Nationale des Associations Familiales*).

Lire et faire lire est présent dans **101 coordinations** (dans 96 départements métropolitains, 4 ultra-marins, Mayotte) avec :

- **100 coordinateurs** pour la Ligue de l'enseignement
- **54 coordinateurs** pour l'UNAF
- **15 associations** coordinatrices ou de soutien

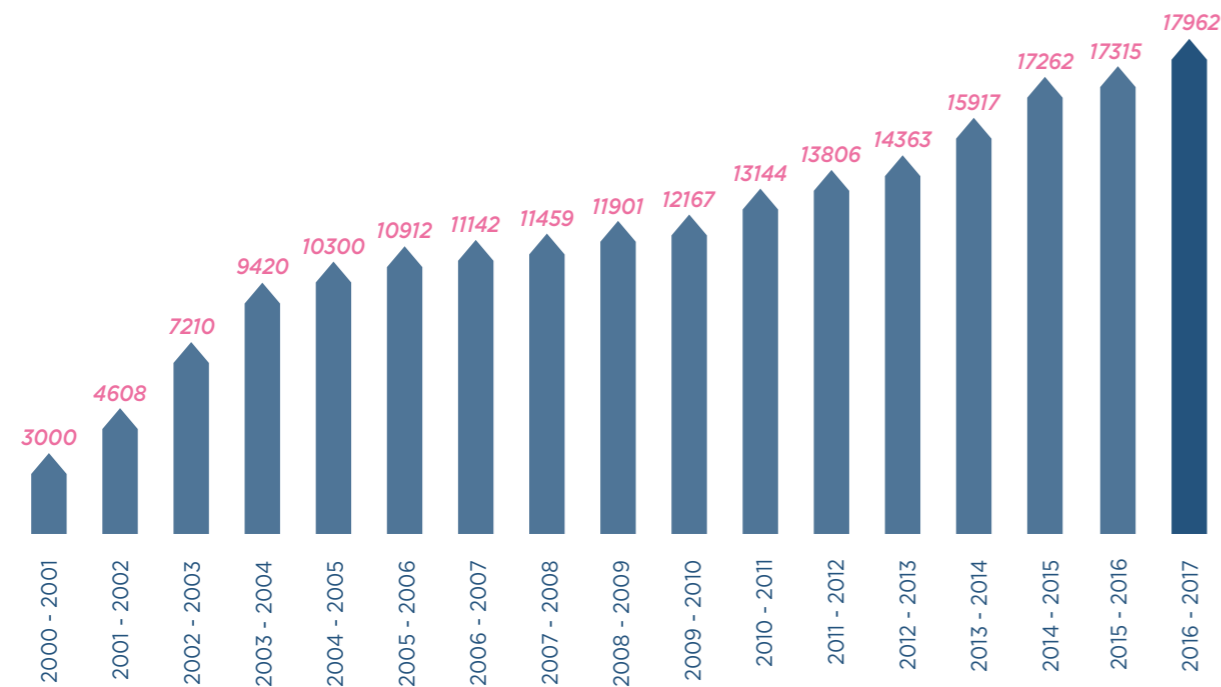
Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour une mission de 6 à 9 mois. En 2017, **95 jeunes** ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des UDAF sur la mission Lire et faire lire.



## Les bénévoles

En 2016-2017, 17 962 bénévoles lecteurs sont mobilisés par Lire et faire lire. Avec un taux de renouvellement de 16,7 %, nous avons enregistré une croissance de 3,7%.

### Évolution du nombre de bénévoles



665 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire lors de 647 000 séances organisées dans les structures éducatives. Cela représente environ 2 600 000 séances enfants.

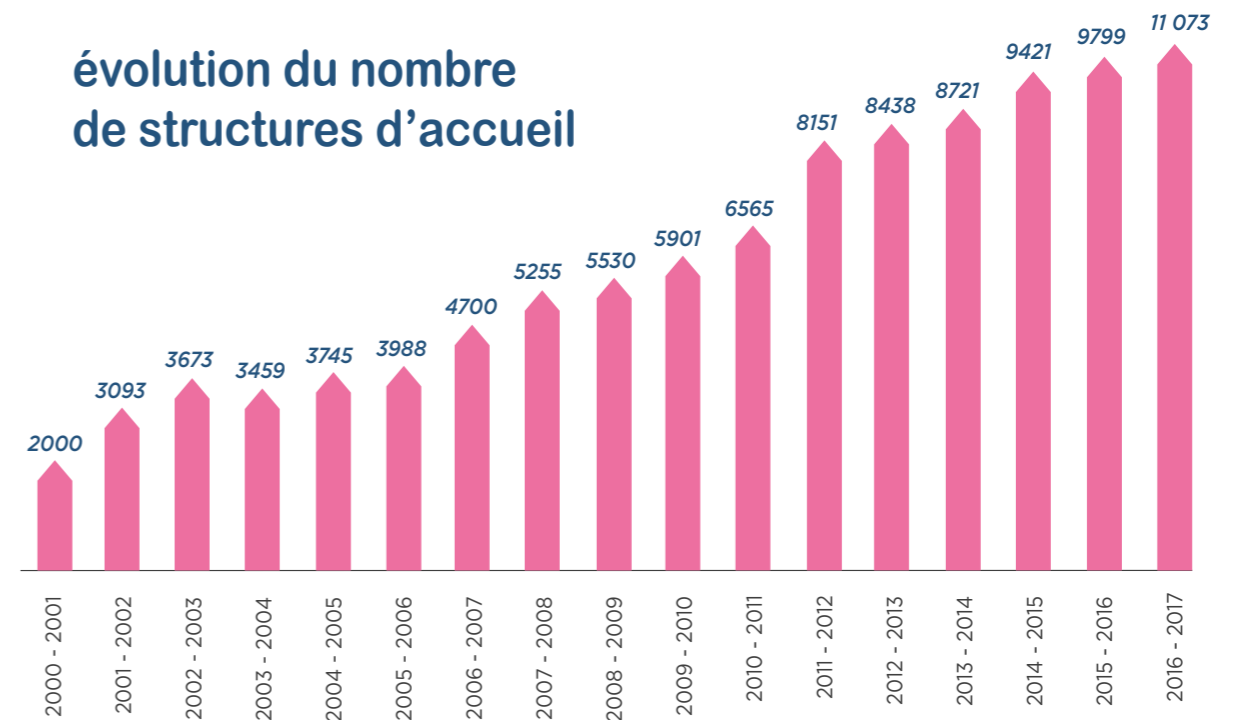


## Les structures d'accueil

En 2016-2017, nous comptabilisons 11 073 structures accueillant Lire et faire lire, soit 7792 écoles et 3281 autres structures d'accueil avec une progression globale de 13 % par rapport à 2015-2016 (1274 structures supplémentaires).

Lire et faire lire est présent sur l'ensemble du territoire national dans 3416 communes soit 2,2% d'augmentation par rapport à 2015-2016.

### Évolution du nombre de structures d'accueil



Les écoles représentent 70 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 50 % d'écoles maternelles (3902 structures) et 50 % d'élémentaires (3890 structures). 883 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP).

### Lire et faire lire dans les nouveaux temps éducatifs

Sur l'année scolaire 2016-2017, 80 départements ont déclaré en juin 2017 être impliqués dans la mise en place des nouveaux temps éducatifs. Cela a concerné :

- 816 communes, soit 9,6% d'augmentation (72 communes),
- 971 structures, soit 13,1% d'augmentation (128 structures)
- et 1867 bénévoles intervenant dans le cadre de Nouvelles Activités Périscolaires, soit 14,4% d'augmentation (269 bénévoles).

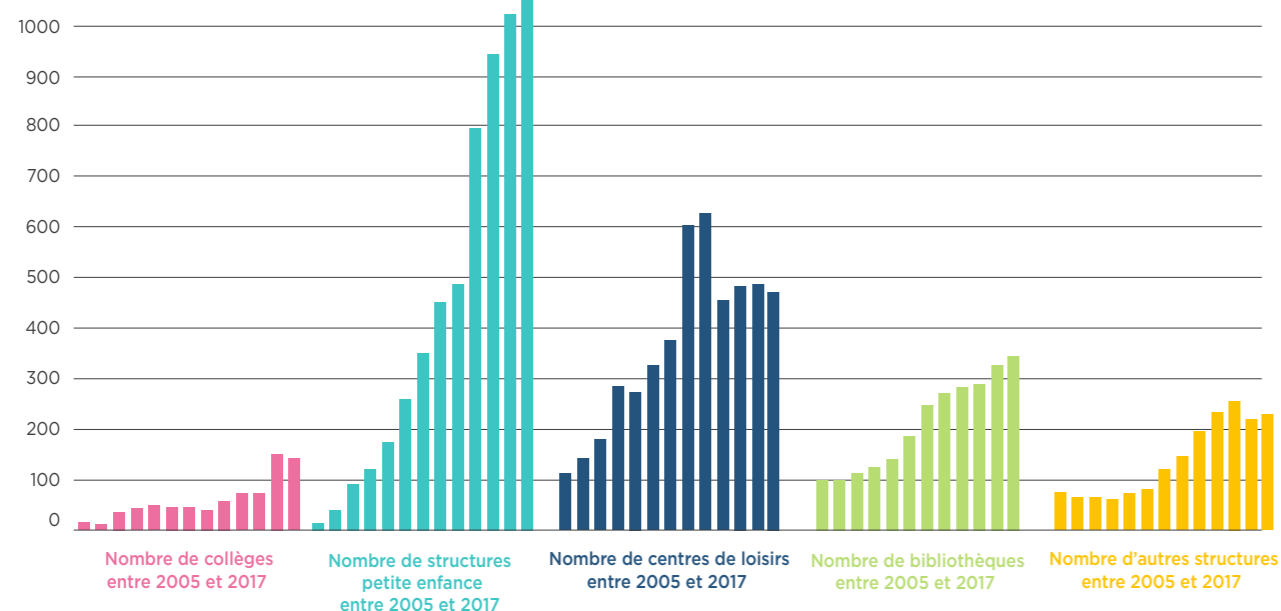


Les participants du Bilan national d'octobre 2017

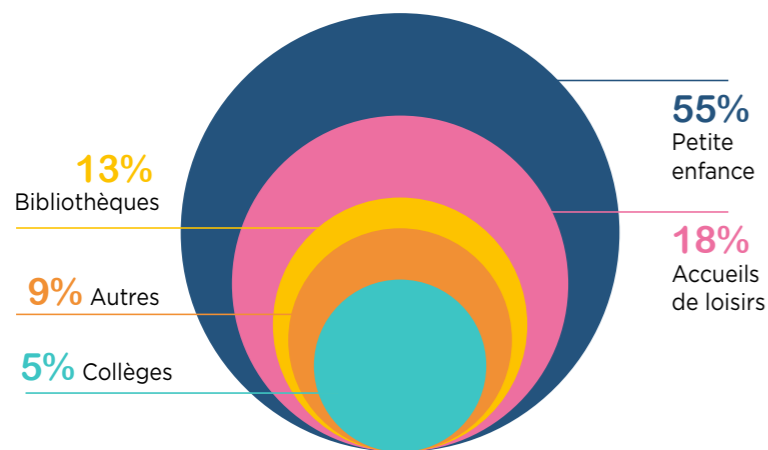


Outre l'École, nous sommes présents dans les bibliothèques, les centres de loisirs, les structures Petite enfance, les collèges et d'« autres » structures qui sont pour la plupart des établissements médicaux, des centres d'accueil des gens du voyage, des établissements pénitentiaires ou des centres sociaux.

### Évolution du nombre de structures d'accueil - hors école, entre 2005 et 2017

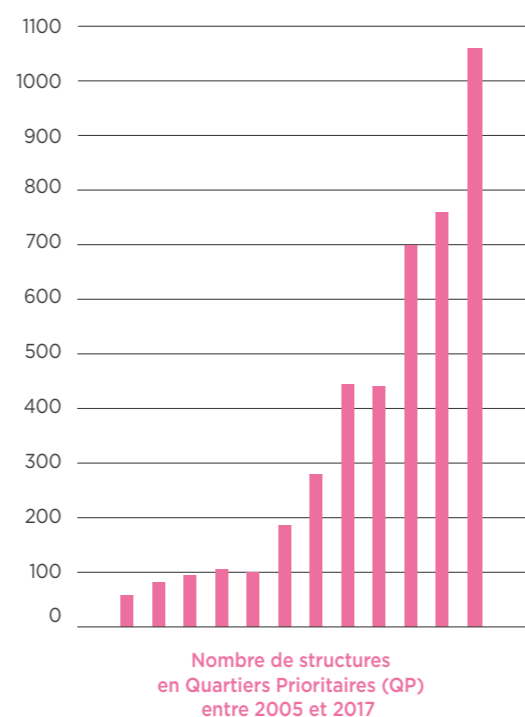


### Répartition par type de structures (hors école)



80 départements ont été concernés par la mise en place de séances de lecture Lire et faire lire dans le cadre de dispositifs de la politique de la Ville. Cela a concerné 845 structures déclarées en Quartiers Prioritaires et 146 « Programmes Réussite Educative ».

### Lire et faire lire dans la politique de la ville entre 2005 et 2017



## Évolution des effectifs par département

Sur la base d'un questionnaire de bilan départemental rempli par les coordinations départementales, nous pouvons rendre compte de la situation de Lire et faire lire en France sur l'année 2016-2017 (chiffres arrêtés au 1<sup>er</sup> septembre 2017).

Le tableau ci-dessous synthétise, département par département, la présence des bénévoles lecteurs et l'implantation dans les structures éducatives d'accueil.

Pour certains bénévoles comme pour les structures d'accueil, l'action Lire et faire lire est engagée depuis plusieurs années, pour d'autres l'expérience est plus récente. On note en termes d'effectifs une grande disparité d'un département à l'autre. Nul doute que les conditions de mise en œuvre soient déterminantes et qu'il y ait

un lien direct entre la disponibilité des coordinateurs, les financements mobilisés pour Lire et faire lire et les résultats chiffrés. Toutefois, grâce à ces données, nous pourrions déterminer notre mobilisation pour le développement de Lire et faire lire, en fonction des moyens disponibles dans les coordinations.

DÉPARTEMENT	COORDINATION en 2016	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2016 2017	2015 2016	2016 2017
01 - AIN	Ligue / UDAF	2000	156	146	86	84
02 - AISNE	Ligue / UDAF	1999	131	182	54	63
03 - ALLIER	Ligue / UDAF	1999	153	132	90	66
04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE	Ligue / UDAF	2002	61	65	38	43
05 - HAUTES ALPES	Ligue	2000	54	24	16	11
06 - ALPES MARITIMES	LFL 06	1999	190	200	163	200
07 - ARDECHE	Ligue	2004	178	190	85	96
08 - ARDENNES	Ligue	2003	65	80	26	35
09 - ARIEGE	Ligue	2000	42	37	60	47
10 - AUBE	Ligue	2002	79	85	61	74
11 - AUDE	Ligue	2000	113	113	108	107
12 - AVEYRON	Ligue / UDAF	2000	117	147	67	115
13 - BOUCHES DU RHONE	Ligue	2001	348	410	127	221
14 - CALVADOS	Ligue / UDAF / LFL 14	2001	125	144	47	51
15 - CANTAL	Ligue	2001	63	43	33	41
16 - CHARENTE	Ligue / UDAF	2001	183	181	69	80



DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2016 2017	2015 2016	2016 2017
17 - CHARENTE MARITIME	Ligue / UDAF	2000	237	243	139	184
18 - CHER	Ligue /UDAF	2004	110	97	71	76
19 - CORREZE	Ligue /UDAF	2002	140	100	86	71
2A - CORSE DU SUD	Ligue	2000	39	39	42	78
2B - HAUTE CORSE	Ligue / UDAF	2012	40	42	23	27
21 - CÔTE D'OR	Ligue / UDAF / LFL 21	2000	78	91	83	82
22 - CÔTES D'ARMOR	Ligue / UDAF	1999	235	236	119	113
23 - CREUSE	Ligue / UDAF	2003	30	37	21	29
24 - DORDOGNE	Ligue	2001	115	93	102	58
25 - DOUBS	Ligue	2000	71	65	45	39
26 - DROME	Ligue /UDAF	1999	130	153	85	83
27 - EURE	Ligue/UDAF	2000	161	168	99	126
28 - EURE ET LOIR	Ligue	2000	91	95	41	45
29 - FINISTERE	Ligue / UDAF	2000	305	254	87	95
30 - GARD	Ligue / UDAF	2000	359	320	127	124
31 - HAUTE GARONNE	LFL 31 / UDAF	2000	380	401	383	419
32 - GERS	Ligue / UDAF	2002	45	34	36	34
33 - GIRONDE	Ligue / UDAF	2001	278	282	134	153
34 - HERAULT	Ligue / UDAF	2000	142	149	95	143
35 - ILLE ET VILAINE	Ligue / UDAF	2000	431	459	184	201
36 - INDRE	Ligue / UDAF	1999	80	94	44	67
37 - INDRE ET LOIRE	Ligue	1999	74	82	44	51
38 - ISERE	Ligue	2000	299	304	123	129
39 - JURA	Ligue / UDAF	2002	93	83	31	68
40 - LANDES	Ligue / UDAF	2000	67	70	27	30
41 - LOIR ET CHER	Ligue/ UDAF	2000	48	47	38	32
42 - LOIRE	Ligue / LFL 42	2001	167	172	102	98
43 - HAUTE LOIRE	Ligue	2000	54	56	61	57
44 - LOIRE ATLANTIQUE	Ligue / UDAF	2000	1062	1109	273	283
45 - LOIRET	Ligue / UDAF	1999	114	114	47	NR
46 - LOT	Ligue	2001	72	42	37	30
47 - LOT ET GARONNE	Ligue	2001	86	75	55	51
48 - LOZERE	Ligue	2005	0	0	0	0
49 - MAINE ET LOIRE	Ligue / UDAF	2000	203	207	118	118



DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2016 2017	2015 2016	2016 2017
50 - MANCHE	Ligue / LFL 50	2002	120	120	59	NR
51 - MARNE	LFL dans la Marne	2001	269	307	251	253
52 - HAUTE MARNE	Ligue	2002	132	126	66	63
53 - MAYENNE	Ligue / UDAF	2000	164	189	62	71
54 - MEURTHE ET MOSELLE	Ligue	1999	210	234	87	72
55 - MEUSE	Ligue / UDAF	2002	NR	107	NR	109
56 - MORBIHAN	Ligue / UDAF	1999	287	342	117	121
57 - MOSELLE	Ligue / UDAF	1999	140	148	153	150
58 - NIEVRE	Ligue	1999	64	66	43	42
59 - NORD	Ligue / UDAF	2000	425	391	259	253
60 - OISE	Ligue / UDAF	2003	96	77	59	63
61 - ORNE	Ligue / UDAF / LFL 61	2001	93	80	33	27
62 - PAS DE CALAIS	Ligue /UDAF	2003	531	539	273	290
63 - PUY DE DÔME	Ligue / UDAF	2000	83	120	54	84
64 - PYRENEES ATLANTIQUES	Ligue	2002	117	103	68	54
65 - HAUTES PYRENEES	Ligue / UDAF	2002	60	57	39	36
66 - PYRENEES ORIENTALES	LFL 66	2000	160	170	147	162
67 - BAS RHIN	Ligue / UDAF	2001	232	234	146	166
68 - HAUT RHIN	Ligue / UDAF	1999	148	138	121	124
69 - RHÔNE	LFL dans le Rhône	2003	352	NR	255	NR
70 - HAUTE SAÔNE	Ligue / UDAF	1999	86	68	56	39
71 - SAÔNE ET LOIRE	Ligue	2000	61	68	32	44
72 - SARTHE	Ligue	1999	174	175	107	84
73 - SAVOIE	Ligue	2000	301	293	79	86
74 - HAUTE SAVOIE	LFL 74 / UDAF	2005	211	259	214	268
75 - PARIS	Ligue / UDAF	2000	665	761	508	589
76 - SEINE MARITIME	Ligue	2001	408	389	228	230
77 - SEINE ET MARNE	Ligue / UDAF	2000	20	86	10	37
78 - YVELINES	Ligue / UDAF	1999	263	300	153	180
79 - DEUX SEVRES	Ligue / UDAF	2000	159	147	48	48
80 - SOMME	Ligue / UDAF	2000	NR	129	NR	97
81 - TARN	Ligue	2000	NR	126	NR	45



DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2016 2017	2015 2016	2016 2017
82 - TARN ET GARONNE	Ligue	2001	68	68	35	NR
83 - VAR	Ligue	1999	219	227	281	115
84 - VAUCLUSE	Ligue	2000	104	95	75	75
85 - VENDEE	Ligue / UDAF	2000	529	527	251	256
86 - VIENNE	Ligue / UDAF	2001	117	117	88	NC
87 - HAUTE VIENNE	Ligue / UDAF	1999	172	164	119	119
88 - VOSGES	Ligue	1999	92	92	49	NR
89 - YONNE	Ligue / UDAF	2001	160	161	106	99
90 - BELFORT	Ligue	2003	11	7	9	7
91 - ESSONNE	Ligue / UDAF	2000	294	312	196	229
92 - HAUTS DE SEINE	LFL dans les Hauts de Seine	1999	804	900	284	342
93 - SEINE SAINT DENIS	Ligue	1999	135	152	80	98
94 - VAL DE MARNE	Ligue / UDAF	2000	187	185	132	139
95 - VAL D'OISE	Ligue	1999	369	345	211	208
971 - GUADELOUPE	Ligue	2002	95	95	31	NR
972 - MARTINIQUE	Ligue	2002	NR	94	NR	31
973 - GUYANE	Ligue	2008	NR	NR	NR	NR
974 - REUNION	LFL 974	2000	41	41	20	NR
976 - MAYOTTE	Ligue	2015	1	2	0	NR
<b>TOTAUX</b>			<b>17 315</b>	<b>17 962</b>	<b>9 799</b>	<b>11 073</b>

## Rapport moral et d'orientation

**2017 devait être une année de transition, de réflexion, d'expérimentations. Elle le fut mais elle fut riche également de nombreux bouleversements. De fait, 2017 aura été une année bouillonnante, pleine de nouveaux projets propres à donner un nouvel élan à Lire et faire lire.**

### Des interrégionales aux rencontres nationales !

En 2017, nous avons consacré nos rencontres interrégionales et le 8<sup>ème</sup> colloque de Lire et faire lire à une problématique souvent évoquée mais pour la première fois mise en questions : quel lien avec les familles, pourquoi le faire et comment ? Quel rôle les bénévoles peuvent-ils jouer dans une implication des parents autour du livre et des enfants ?

Pour Sophie Ignacchiti, psychologue et « fil rouge » de ces rencontres, ce rôle est tout simplement central. Le bénévole représente en effet, selon elle, pour les parents, « par son positionnement, sa bienveillance, son désir de partage [...], une piste à suivre pour guider l'enfant dans l'univers du livre et de la lecture et lui permettre d'en extraire un bénéfice, celui de la triple rencontre : la rencontre avec l'objet, la rencontre avec l'autre et la rencontre au plaisir d'un temps de lecture partagé ». Et par cette démarche de contribuer à faire entrer le livre dans le plus grand nombre de foyers et en particulier ceux qui en sont le moins pourvus.

Les interrégionales sont toujours l'occasion de recenser toutes les expériences, très

diverses et riches d'enseignements, menées par les coordinations. Mais à l'aube des 20 ans de Lire et faire lire, nous voulons que 2018 soit l'année d'une nouvelle ambition pour que ces échanges puissent être partagés par le plus grand nombre. Nous allons en effet substituer en 2018 aux rencontres interrégionales, au bilan et au colloque nationaux, de grands rendez-vous avec pour objectif de réunir dans un grand « brassage » convivial plus de mille participants, bénévoles, coordinateurs, administrateurs, partenaires, élus... durant deux jours autour d'un programme culturel fort centré sur des temps de formation, d'échanges de pratiques et de rencontres avec des auteurs et illustrateurs de littérature jeunesse. Ces nouveaux rassemblements ont séduit certains de nos mécènes comme RecycLivre, partenaire essentiel de Lire et faire lire. Après Lorient, Epinal et Port Leucate, Lire et faire lire se rendra dans quatre nouvelles villes, Evian, Rodez, La Rochelle et Lille, entre octobre et décembre 2018. Quatre nouvelles villes et autant de nouveaux jalons pour témoigner de notre mobilisation pour la lecture et le développement du lien intergénérationnel !

### Du bilan des priorités 2014-2017 à de nouvelles orientations !

Durant cette période, notre premier objectif visait à « mieux accompagner le bénévolat senior » en mettant l'accent sur la formation. Il a pu être atteint grâce au soutien de la Fondation SNCF qui nous a permis de mettre en place des formations initiales pour les nouveaux bénévoles. Le succès de cette nouvelle proposition est tel que c'est devenu un incontournable dans le parcours du lecteur de Lire et faire lire. Mais nous avons également cherché à nous adresser à tous les bénévoles. Ils disposent depuis cette année de tutoriels vidéo qui ne visent pas à se substituer aux formations en « présentiel » mais leur sont au contraire complémentaires. Un outil fort apprécié et qui sera développé en 2018.







Les coordinations ont également un rôle essentiel dans l'accompagnement de la formation des bénévoles. C'est pourquoi leur est proposé depuis trois ans un module de réflexion sur l'accueil des bénévoles seniors. Ces nouveaux temps d'échanges sur des thématiques spécifiques, auxquels quarante départements ont participé, nous semblent indispensables à perpétuer car le partage des pratiques correspond à une demande forte des coordinations.

Notre second objectif concernait le développement de Lire et faire lire auprès des publics et dans les territoires. Là encore nous pouvons être satisfaits puisqu'en 4 ans le nombre de structures de la petite enfance dans lesquelles interviennent nos bénévoles a augmenté de 80%. Cela en fait, après les écoles, notre second lieu d'intervention.

En 2015, nous avons également décidé de nous adresser, dans le cadre de « La France s'engage », à un nouveau public, celui des pré-adolescents, de 9 à 12 ans, une tranche d'âge souvent concernée par le décrochage de la lecture. Là encore, pari mieux que tenu puisque les résultats ont dépassé nos espérances ! En effet, avec une progression régulière, pour la dernière année du dispositif, ce sont actuellement 54 départements, soit plus de la moitié du territoire, qui se sont inscrits dans cette démarche volontaire avec des formations spécifiques pour les bénévoles. Ces derniers ont manifesté un tel enthousiasme que nous ne pouvons qu'encourager les coordinations à maintenir cette nouvelle dynamique.

Pour ce qui est des territoires, nous avons réaffirmé notre lien avec les bibliothèques dans le cadre de la charte signée avec l'ABF

## Ensemble pour un pays de lecteurs !

Dès le mois de juin 2017, le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Culture ont multiplié les annonces en faveur de la lecture en ce qu'elle participe, dès le plus jeune âge, à la construction du langage et à l'ouverture culturelle des enfants. Parce que Lire et faire lire est au cœur de cette réflexion, elles ont tout naturellement retenu leur attention en ajoutant à cette dimension éducative et culturelle, l'enjeu de la transmission et du partage entre les générations. Être « partenaire de l'école du langage » était pour nous l'occasion de réaffirmer notre mission de complémentarité au sein du système éducatif et un signe fort de notre légitimité à intervenir dans les écoles sur les temps scolaires comme périscolaires. Nous nous sommes donc fixés

(Association des Bibliothèques de France) et soutenu par le ministère de la Culture de même que notre présence dans les quartiers prioritaires grâce au CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires) et à la Fondation Groupe Aéroports de Paris. Nous avons également manifesté notre volonté de davantage nous investir en milieu rural, des zones moins accessibles et parfois moins animées culturellement, en programmant, grâce à la Sofia, dans des villes de moins de 3000 habitants, des rencontres avec des auteurs et des illustrateurs.

Sur l'ensemble du territoire grâce au partenariat avec l'Association des maires de France, quarante communes, en deux ans, ont pu bénéficier du label « Ma commune / mon interco aime lire et faire lire ». Ces communes diverses par leur taille, leur implantation géographique, leur nombre de bénévoles et de structures éducatives, ont pourtant le même souhait, manifester leur engagement pour la lecture.

Lire et faire lire fêtera bientôt son vingtième anniversaire. Quelles priorités choisir pour aborder l'avenir ? Pour mieux les définir, le réseau sera consulté par le biais d'une enquête qualitative (25 entretiens approfondis d'une heure seront réalisés auprès des coordinations). Ses résultats alimenteront un séminaire stratégique qui déterminera des pistes de perspectives. Fin 2018, lors des rencontres nationales seront présentées de véritables orientations pour le développement de Lire et faire lire, orientations qui traduiront autant les attentes des coordinations départementales que les choix du conseil d'administration.



un double objectif : amplifier notablement la présence de Lire et faire lire en maternelle et au CP avec une attention particulière aux réseaux d'éducation prioritaire, aux territoires ruraux et ultramarins et permettre à un million d'enfants de bénéficier des lectures des bénévoles d'ici trois ans. Le soutien de l'Éducation nationale s'est concrétisé sous la forme d'une lettre aux recteurs leur demandant de favoriser le développement territorial de Lire et faire lire.

Le projet a véritablement démarré le 12 octobre à l'Académie française avec le lancement de la campagne de mobilisation autour du livre et de la lecture intitulé « Ensemble pour un pays de lecteurs ». Dans la presse quotidienne régionale, une vingtaine d'écrivains, « parrains » de l'opération, se sont fait les porte-voix de Lire et faire lire afin de permettre le recrutement du plus grand nombre de bénévoles. Accueillis par les académiciens et leur secrétaire perpétuel, Hélène Carrère d'Encausse, le ministre Jean-Michel Blanquer et Erik Orsenna, ambassadeur du livre nommé par le ministère de la Culture, ont appelé à l'engagement de tous en faveur de la lecture. Cette cérémonie empreinte de beaucoup d'émotion rassemblait Alexandre Jardin, des administrateurs, des coordinateurs, des bénévoles de LFL et des représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF (Union nationale des associations familiales). Et bien sûr, à leurs côtés, ceux qui nous ont

toujours manifesté leur intérêt : écrivains de notre comité de soutien, partenaires et élus. Cette cérémonie fut pour moi le moment de réaffirmer notre engagement certes avec enthousiasme mais aussi avec gravité. Atteindre notre objectif d'un million d'enfants ne sera pas une mince affaire. Cela nécessitera le recrutement de plusieurs milliers de bénévoles que les coordinations départementales auront pour tâche d'encadrer et de former. Un projet d'une telle ambition ne pourra se réaliser sans moyens conséquents. Et ce fut le sens de mon interpellation à nos différents partenaires.

Notre réception à l'Académie française a eu un retentissement à double effet. Très positif puisqu'un millier de bénévoles se sont fait connaître auprès des coordinations ; plus mitigé dans la mesure où les coordinations ont fait part de difficultés à gérer cet afflux inattendu de nouveaux bénévoles.

Cet événement prestigieux a aussi suscité l'intérêt de nombreux partenaires. Notre objectif 2018 est donc de rassembler nos mécènes, anciens et nouveaux, entreprises et fondations, dans une alliance engagée en faveur de la lecture afin qu'à la rentrée 2018 un accompagnement financier puisse permettre aux coordinations - fédérations de la Ligue, Udafs, associations départementales - de démarrer ce vaste plan de recrutement de bénévoles.

Merci à tous pour votre engagement de tous les jours. Il n'est pas seulement précieux. Il est indispensable à Lire et faire lire pour que nous puissions ensemble bâtir ce pays de lecteurs dont nous rêvons !





## Formations nationales et départementales

### Les formations nationales

#### Les modules de formations nationales

L'association nationale Lire et faire lire propose six modules thématiques de formation destinés aux bénévoles. Ces modules viennent compléter l'offre de formations départementales. Ils permettent aux bénévoles d'être mieux outillés pour intervenir sur des territoires précis, auprès d'un public particulier (quartiers prioritaires, structures petite enfance...) ou dans le cadre d'actions spécifiques (Prix poésie, salons...).

« **Lire la poésie** » (sensibilisation en vue d'une participation au Prix Poésie).

« **Lire en public** » (préparation aux lectures publiques : Partir en Livre, Semaine bleue, Semaine d'Éducation contre le racisme, etc.).

« **Lire aux tout-petits** » (développement dans les structures de la Petite enfance).

« **Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers "politique de la ville"** » (préparation des lectures auprès d'un public d'enfants éloignés du livre, situé dans des structures éducatives dépendant de dispositifs tels que le Programme de Réussite Éducative par exemple).

« **Constitution et mise en place des équipes départementales** » fait l'objet d'un autre module ; Cette journée vise à accompagner les bénévoles-relais à la prise de responsabilités sur un territoire donné.

« **Une œuvre, un genre, un auteur** » est centré sur la littérature jeunesse et la rencontre avec les auteurs.

Ces rencontres d'une journée ou d'une demi-journée sont organisées localement et peuvent réunir les bénévoles de plusieurs départements, dans la limite de 25 participants en général. Des partenaires tels que les bibliothécaires, les personnels des crèches, des coordinateurs PRE, peuvent y être associés.

En 2017, nous avons réalisé les formations suivantes :

- Equipe départementale : **6 modules, soit 121 stagiaires**
- Lire aux tout-petits : **5 modules, soit 93 stagiaires**
- Lire la poésie : **6 modules, soit 82 stagiaires**
- Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers « politiques de la ville » : **5 modules, soit 80 stagiaires**
- Lire en public : **3 modules, soit 42 stagiaires**
- Une œuvre, un genre, un auteur : **9 modules, soit 141 stagiaires**

#### Journées de formations des nouveaux coordinateurs, représentants d'associations départementales et volontaires en service civique

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année, deux fois par an, une journée de formation destinée aux coordinateurs départementaux de Lire et

faire lire, aux volontaires en service civique, ainsi qu'aux représentants des associations départementales Lire et faire lire.



En 2017 ces formations se sont déroulées le 23 mai et le 13 novembre. Elles ont réuni 25 participants.

Au programme : un historique de Lire et faire lire, la présentation du programme et des outils (communication, guide des bénévoles...), la présentation des missions du coordinateur départemental Lire et faire lire, les équipes départementales, Lire et faire lire en projets, etc.

Étaient présents à ces formations les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'Enseignement de l'Eure (Muriel Demangeon), de l'Eure-et-Loir (Emmanuelle Mugnier), du Finistère (Solenn Campion-Kerdoncuff), du Loir-et-Cher (Gwenaëlle Falhon), de Haute-Loire (Sébastien Debeuf), du Morbihan (Véronique Riou-Bohl), du

Nord (Emma Appéré), de Saône-et-Loire (Hélène Séraud), de Savoie (Pauline Begrand), du Var (Camille Vergé), des Vosges (Nathalie Fani); les coordinateurs des UDAF de la Drôme (Laurence Piccato), d'Ille-et-Vilaine (Cécilia Quéro), du Loir-et-Cher (Céline Lamoureux), du Nord (Yohan Iglésias et Florence Denis), du Puy-de-Dôme (Cécile Bouquier), la Présidente de l'UDAF de l'Allier (Béatrice Vignaud), des administratrices de l'UDAF de l'Hérault (Colette Rizzolo-Bresson) et de l'Essonne (Martine Colmant) et une administratrice de la Ligue de l'Enseignement de l'Essonne (Maryse Broussal), des bénévoles relais de l'Eure (Michelle Guesne et Tanguy Gérard), et deux volontaires en service civique à la Ligue de l'Enseignement du Puy-de-Dôme (Anaïs Fernandez) et à l'UDAF du Puy-de-Dôme (Marie Jacinto).

#### Journée de formation des coordinateurs sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors »

Conformément aux orientations nationales 2014-2017 de Lire et faire lire qui prévoient de « mieux accompagner le bénévolat seniors », l'association nationale Lire et faire lire a mis en place, depuis trois ans, un module de formation nationale à l'attention des coordinateurs départementaux portant sur le thème « **Animer un réseau de bénévoles seniors** ».

Cette formation s'est déroulée le 24 novembre 2017. **Elle a réuni 10 participants.** Après une intervention de Melissa Petit, Docteur en sociologie, spécialiste des seniors et des enjeux du vieillissement, sur « la spécificité du bénévolat senior »

puis de Florence Leleu, Responsable du pôle seniors et personnes handicapées au CCAS de Lambersart, portant sur « l'animation au quotidien d'un réseau de bénévoles seniors », Sébastien Boueilh, de l'Association « Colosse aux pieds d'argile », est intervenu sur le thème « Identification des auteurs et des victimes d'agression sexuelle, recevoir la parole et savoir agir ». L'après-midi, un atelier animé par les membres de l'équipe nationale a permis aux stagiaires d'échanger sur le point suivant :

**Comment faire vivre chez les bénévoles le sentiment d'appartenance à un réseau ?**



Formation des nouveaux coordinateurs de Novembre 2017

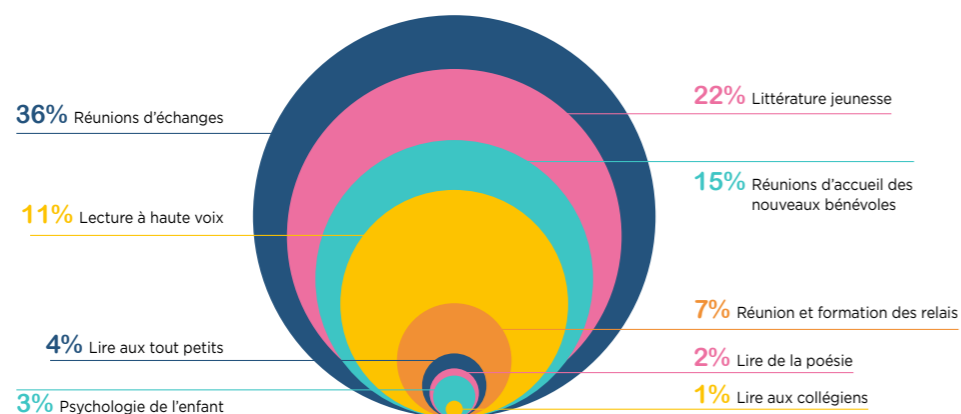


## Les formations départementales

### Les formations organisées par les coordinations départementales

Les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles au moins 1421 modules de formations pour **15 333 journées-stagiaires**.

Répartition du nombre de formations départementales - par thème



### Les tutoriels vidéo de formation financés par la Fondation SNCF

Avec le soutien de la Fondation SNCF, 4 tutoriels de formation vidéo ont été réalisés sur les thèmes « Préparer sa séance de lecture », « Comment choisir un livre pour sa séance de lecture », « La lecture à voix haute: fondamentaux » et « Gestion de groupe ». Les nouveaux bénévoles de Lire et faire lire bénéficient ainsi d'outils de formation complémentaires aux journées de formation qui leur sont proposées tout au long de l'année. Les anciens bénévoles peuvent quant à eux se remémorer les bases de la préparation et de l'animation de séances de lecture Lire et faire lire.

Ont participé à ces tutoriels des membres de l'équipe nationale de Lire et faire lire, des coordinateurs départementaux, des bénévoles, une bibliothécaire, Caroline Simon, des formateurs de l'ARPLE, Ralph Nataf et Françoise de Chalonge, et une psychologue, Sophie Ignacchiti.

Ces tutoriels sont disponibles sur le site Internet de Lire et faire lire :

[www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736](http://www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736)



## Temps livres

Depuis 2015, le projet « Temps Livres », lauréat de « la France s'engage », permet à des bénévoles de plus de cinquante ans d'aller à la rencontre du public des pré-adolescents, c'est-à-dire les enfants de 9 ans à 12 ans, à l'école (CM1 et CM2), dans les collèges, en accueils de loisirs et en bibliothèques.

Durant l'année scolaire 2016-2017, seconde année de mise en œuvre du projet, 1008 bénévoles (contre 263 en 2015-2016, soit une augmentation de 283 %) sont allés lire dans 789 structures éducatives (contre 161 en 2015-2016, soit une augmentation de 390 %) à 15340 enfants (contre 9223 en 2015-2016, soit une augmentation de 66%) dans 34 départements :

*L'Allier, les Alpes-de-Haute-Provence, l'Ardèche, l'Aveyron, les Bouches-du-Rhône, la Charente, la Corse-du-Sud, la Côte d'Armor, la Drôme, la Haute-Garonne, l'Ille-et-Vilaine, l'Indre, l'Isère, la Loire-Atlantique, le Maine-et-Loire, la Marne, la Mayenne, le Nord, l'Oise, le Pas-de-Calais, les Pyrénées Orientales, le Bas-Rhin, le Haut-Rhin, le Rhône, la Haute-Saône, la Savoie, la Haute-Savoie, la Vaucluse, la Vendée, la Vienne, la Haute-Vienne, l'Essonne, les Hauts-de-Seine, le Val-de-Marne.*

Fin 2017, 19 nouvelles coordinations départementales ont rejoint la dynamique « Temps Livres » : *la Charente-Maritime, l'Eure, la Corrèze, la Gironde, le Gard, l'Hérault, le Loiret, la Meurthe-et-Moselle, la Meuse, le Morbihan, la Moselle, la Nièvre, le Puy-de-Dôme, les Hautes-Pyrénées, les Yvelines, les Deux-Sèvres, la Haute-Saône, le Var, l'Yonne.*

Ces coordinations ont bénéficié d'un accompagnement financier et de ressources pour développer le projet sur l'espace [www.tempslivres.org](http://www.tempslivres.org).

Ce sont donc au total 54 départements qui sont aujourd'hui engagés dans Temps Livres, soit plus de la moitié du territoire !



**15 340**  
ENFANTS

en 2016-2017

contre  
**9 223**  
enfants

en 2016-2015

**+ 60%**



**1 008**  
BÉNÉVOLES

en 2016-2017

contre  
**263**  
bénévoles

en 2016-2015

**+ 283%**



**789**  
STRUCTURES

en 2016-2017

contre  
**161**  
structures

en 2016-2015

**+ 390%**

### Les formations « Lire aux pré-ados »

23 modules de formations « Lire aux pré-ados » à l'attention des bénévoles ont été organisés, en lien avec notre partenaire, l'association Lecture Jeunesse, en 2017.

Ces formations permettent aux bénévoles de découvrir et de comprendre le public des pré-adolescents, de se repérer dans

l'offre éditoriale foisonnante destinée aux jeunes et de construire une séance de lecture adaptée.

Des documentalistes, enseignants, principaux de collège y interviennent pour présenter les projets de la structure en lien avec le livre et la lecture.



### Les formations se sont déroulées en 2017 :

le 9 janvier à **Lyon**, le 12 janvier à **Nanterre**, le 17 janvier à **Sorgues**, le 18 janvier à **Moulins**, le 24 janvier à **Nantes**, le 31 janvier à **Champigny-sur-Marne**, le 10 février à **Loos**, le 10 mars à **Mulhouse**, le 2 octobre à **Nîmes**, le 10 octobre à **Metz**, le 17 octobre à **Riom**, le 25 octobre à **Toulon**, le 7 novembre à **Vesoul**, le 14 novembre à **Saint André de l'Eure**, le 16 novembre à **Malzéville**, le 16 novembre à **Rochefort**, le 23 novembre à **Brives-la-Gaillarde**, le 30 novembre à **Tarbes**, le 5 décembre à **Neuilly-sur-Seine**, le 13 décembre à **Bar-le-Duc**, le 15 décembre à **Joigny**, le 19 décembre à **Nevers**, le 21 décembre à **Orléans-la-Source**.

### Sélections bibliographiques pour les pré-adolescents

Dans le cadre des formations « Lire aux pré-adolescents », Lecture Jeunesse propose une sélection bibliographique de 19 titres mise en ligne sur [www.tempslivres.org](http://www.tempslivres.org).

La section « à partir de 9-10 ans » de la sélection littérature jeunesse du numéro de novembre 2017 d'« Il Etait Une fois »,

élaborée par le comité de lecture de Lire et faire lire, comptait 11 titres.

Au total, en incluant les titres proposés par Lecture Jeunesse, 31 titres jeunesse à destination des pré-adolescents ont été proposés aux bénévoles afin de les outiller pour leurs interventions auprès des pré-adolescents.

### Bibliographie sélective pour les 9 - 12 ans



#### ROMANS

- 1. Fourmidable**, Jo Hoestlandt, Thierry Magnier, Petite Poche mars 2016
- 2. Sur la route d'Indianapolis**, Sébastien Gendron, Magnard Jeunesse, mai 2016
- 3. L'explosion du petit pois**, Alex Cousseau, Dacodac Rouergue, mars 2013
- 4. Amanda et les amis imaginaires**, A.F Harrold illust Emily Gravett, Seuil 2015
- 5. Les deux terribles**, Mac Barnett John Jory, illus. Kevin Cornell, trad. Amélie Sarn, La Martinière jeunesse, 2015
- 6. Monsieur KIPU**, David Walliams, trad. Valérie Le Plouhinec, Witty Albin Michel, 2012
- 7. Le 14<sup>ème</sup> poisson rouge**, Jennifer L.Holm, Flammarion jeunesse, janvier 2016

- 8. Des ados parfaits**, Yves Grevet, Soon Mini Syros +, 2014

#### ALBUMS

- 9. La fille du samouraï**, Fred Bernard, François Roca, Albin Michel 2012
- 10. Les arbres pleurent aussi**, Irène Cohen-Janca, Rouergue 2009
- 11. Le Yark**, Bertrand Santini, Grasset Jeunesse 2011
- 12. Cours**, Davide Cali, Maurizio A.C. Quarello, Sarbacane, 2016

#### DOCUMENTAIRES

- 13. Malala, pour le droit des filles à l'éducation** Raphaël Frier, Rue du Monde, 2015
- 14. Je suis un humain qui peint**, Alain Serres (texte), Laurent Corvaisier

(illustrations et peintures), Rue du monde (Vaste monde), 2010

#### THÉÂTRE

- 15. Le journal de grosse patate**, Dominique Richard, Théâtrales jeunesse, 2004
- 16. Je peux savoir pourquoi je suis noir**, Julie Rey, L'école des loisirs, 2016
- 17. La terre qui ne voulait plus tourner**, Françoise du Chaxel, Théâtrales jeunesse, 2010

#### POÉSIE

- 18. Le livre des petits étonnements du sage Tao Li Fu**, JP Siméon, Cheyne, 2016
- 19. J'aimerais te dire**, Bernard Friot, De la Martinière Jeunesse, 2015

## Le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire

Grâce à un partenariat avec le Printemps des Poètes, des lecteurs volontaires lisent, d'octobre à mi-février, les textes de 4 recueils, choisis par un comité de professionnels et bénévoles, au cours des séances de lecture Lire et faire lire. Pour la quatorzième année, ce sont 300 lecteurs de 73 départements qui ont participé au Prix, auprès d'environ 9000 enfants.

Nos partenaires, la CASDEN-Banque Populaire, la MAIF et la MGEN, ont reconduit leur soutien et permis de financer l'achat et l'envoi de 220 lots de recueils dans les départements participants. Le Fonds Decitre et son opération Livres solidaires a permis d'envoyer 16 lots de livres supplémentaires. Des Marques Pages réalisés par le Printemps des Poètes ont été remis aux coordinations et bénévoles.

Les ouvrages sélectionnés et proposés en 2016-2017 étaient :

- **A la lettre, un alphabet poétique** de Bernard Friot chez Milan
- **Le livre des petits étonnements du sage Tao Li Fu** de Jean-Pierre Siméon chez Cheyne
- **Les moustiques** de Maram al-Masri aux éditions du Centre de création pour l'enfance
- **Il y a** de Jean-Claude Piroette chez Motus

Lors du Salon du Livre de Paris, le 15<sup>ème</sup> Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a été remis à Jean-François Martin, illustrateur de *A la lettre, un alphabet poétique*. Une trentaine de coordinateurs, bénévoles de la région parisienne et partenaires y ont assisté. Un moment de lecture a été proposé par deux lecteurs bénévoles de Lire et faire lire.



formation du 17 octobre au collège Jeran Vilar de Riom dans le Puy de Dôme



Julie Nice du Printemps des Poètes et Jean-François Martin, illustrateur de *A la lettre, Alphabet poétique*, livre lauréat



## Lectures événementielles

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars et la Journée internationale des Droits de l'enfant, etc.

Notre partenaire « BNF-Centre national du livre pour la jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques.

Extraits des bibliographies  
réalisées par la Bnf-Centre  
national pour la littérature  
jeunesse pour la journée  
des droits du livre et  
la Semaine d'éducation  
contre le racisme et  
l'antisémitisme

**(BnF)** Bibliothèque nationale de France  
Bibliographie du Centre national de la littérature  
pour la jeunesse  
Février 2017

**LIVRES, LECTURE**  
70 titres sur le livre et la lecture

Bibliographie sélective

Cette bibliographie propose une sélection de 70 ouvrages sur le livre, la lecture, l'apprentissage de la lecture, l'illettrisme, les livres en bibliothèques et dans les librairies...  
Les dates indiquées sont celles des dernières éditions.

**Bibliographie**

Les cotes mentionnées indiquent que l'ouvrage est soit en libre-accès dans la salle I de la Bibliothèque Haut de jardin, soit en magasin consultable sur demande, en salle I, ou dans les salles de la Bibliothèque de recherche (niveau Rez-de-jardin).  
Les analyses sont, pour la plupart, extraites du catalogue du CNLJ, accessible en ligne : <http://catalogue.bnf.fr/>

Pour une première approche

	Agard, John <i>Je m'appelle livre et je vais vous raconter mon histoire</i> , trad. Rose Marie Vassallo, ill. Neil Paeker. Paris, Nathan, 2015. 135 p. Trad. de : Book Magasin - [2015- 1747] L'auteur de cet ouvrage à l'écriture très personnelle est poète, romancier et auteur de livres pour enfants. Le héros du livre est... le livre lui-même, qui s'exprime à la première personne. Son histoire commence avec l'invention de l'écriture, se déroule sur cinq millénaires et termine provisoirement au moment où il semble pas trop l'affecter, l'invention de l'e-book. Et son parcours est émaillé de citations et de remarques, et toujours pour ramener à l'essentiel : ce qui fait sens
--	--

**(BnF)** Bibliothèque nationale de France  
Bibliographie du Centre national de la littérature  
pour la jeunesse  
Mars 2017

**50 TITRES POUR DENONCER LE RACISME ET L'ANTISEMITISME**

Bibliographie sélective

Depuis 1966, le 21 mars a été proclamé Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale par l'Assemblée générale des Nations Unies.  
Cette bibliographie, réalisée en partenariat avec le Musée de l'histoire de l'immigration de la Porte dorée propose une sélection de 50 ouvrages, qui, d'une manière ou d'une autre, dénoncent le racisme et l'antisémitisme.

**Bibliographie**

Tous les ouvrages sont disponibles  
Les cotes mentionnées indiquent que l'ouvrage est soit en libre-accès dans la salle I de la Bibliothèque d'étude, soit en magasin consultable sur demande, en salle I, ou dans les salles de la Bibliothèque de recherche (niveau Rez-de-jardin).  
Les analyses sont, pour la plupart, extraites du catalogue Univers Jeunesse de la BnF : <http://catalogue.bnf.fr/>

## En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés.

Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire.

Avec le soutien du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative. En 2016-2017, 2232 bénévoles de plus de 50 ans ont lu dans une structure située en quartier prioritaire à 34 520 enfants bénéficiaires. 65 bénévoles ont participé au module de formation « Lire à des enfants éloignés du livre en quartier politique de la ville » sur l'année 2016-2017.

Depuis 2015, la Fondation Groupe Aéroports de Paris soutient financièrement le développement de Lire et faire lire dans les quartiers prioritaires et notamment

dans les départements d'Île-de-France dans lesquels se trouvent des zones aéroportuaires et dans les DOM-TOM.

Sur l'année scolaire 2016-2017, Lire et faire lire a conventionné avec 6 coordinations départementales (la Seine-et-Marne, l'Essonne, la Seine-Saint-Denis, le Val-de-Marne, le Val-d'Oise et la Réunion) pour développer la présence des bénévoles en quartiers prioritaires. Ces coordinations, pour accompagner le développement de cette action, ont organisé un module de formation à destination des bénévoles.

Cette formation se découpe en deux temps :

- Mieux connaître les dispositifs dans lesquels les bénévoles interviennent lorsqu'ils sont en quartiers prioritaires.
- Découvrir ou renouveler ses choix de livres afin de mieux s'adapter à un public n'étant peu ou pas sensible à la lecture.

Au total, 84 bénévoles ont suivi la formation dans ces coordinations.



Formation « Lire aux publics les plus éloignés du livre »  
à Bègles le 11 avril 2017



## « Sacs de pages »

Pour la 13<sup>ème</sup> édition de l'opération « Sacs de pages », reconduite au début de l'été 2017, 52 coordinations départementales ont souhaité renforcer leur intervention dans les accueils de loisirs.



Les livres de la sélection sur le thème «Mythes et légendes»

Les bénévoles Lire et faire lire intéressés ont ainsi pu y lire les 58 albums et romans jeunesse répondant au thème du « Mythes et légendes ».

Des sélections étaient proposées pour chacune des 3 tranches d'âges des enfants (2-5 ans, 6-12 ans et 2-12 ans).

Grâce au soutien du ministère de l'Éducation nationale (DJEPVA), et de 18 maisons d'édition (L'Atelier du

poisson soluble, Belin, De La Martinière, Didier Jeunesse, L'École des loisirs, Elan vert, Gallimard, Glénat, Hatier, Hong Fei, Kilowatt, Nathan, Père Castor – Flammarion, Rageot, Sarbacane, Seuil, Soc et Foc, Thierry Magnier), des bénévoles ont lu à des enfants dans 316 accueils de loisirs inscrits.

**Nous avons distribué 539 sacs, soit 3812 livres.**

## « Je lis la science »

Dans une société dans laquelle les sciences et la technologie ont une place décisive, il est nécessaire de permettre à chacun, dès le plus jeune âge, de s'intéresser à ces problématiques et d'exercer un esprit critique sur l'évolution des sciences et des techniques.

La société du XXI<sup>ème</sup> siècle, confrontée à de grands défis, a un besoin crucial des scientifiques et techniciens, et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

La lecture d'ouvrages scientifiques de tous les genres est l'occasion pour les bénévoles et les enfants d'échanger connaissances et savoirs autour d'un sujet dont ils ont souvent une approche différente. Le lien intergénérationnel se montre plus opérant que jamais entre les « digital natives » qui ont grandi avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication, et les bénévoles qui ont vu évoluer ces techniques. Si ces lectures ont pour objectif de développer l'intérêt des enfants pour les sciences, elles permettront aussi aux bénévoles de partager leurs connaissances et de découvrir eux-mêmes de nouvelles choses. L'opération « Je lis la science » a eu lieu en octobre pour l'édition 2017 de la Fête de la Science.

Les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à proposer aux enfants des lectures sur le thème des sciences. Une sélection de titres a été proposée par la Bibliothèque nationale de France – Centre national de littérature pour la jeunesse.

30 coordinations départementales ont reçu des « Sacs de Sciences », destinés plus particulièrement aux 8-10 ans, accompagnés d'un livret leur permettant de prolonger leur lecture à l'aide d'informations complémentaires sur les sujets abordés. Le livret donnera des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Les livres, sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein du groupe « Sciences pour tous » du Syndicat National de l'Édition, recouvrent différents genres littéraires :

- *L'homme est-il un animal comme les autres*, Documentaire, Editions La ville brûle
- *Marie Curie, elle a découvert l'énergie nucléaire*, Biographie, Editions Ecole des loisirs
- *Chasseur de temps*, Science-fiction, Editions Le Pommier
- *1,2,3, on bouge le squelette*, Album documentaire, Editions du Ricochet

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et la SOFIA (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit) ont soutenu l'opération « Je lis la science », dans un triple objectif : susciter l'intérêt des enfants pour le monde de la science, ses mystères et ses découvertes, mais aussi favoriser l'attrait pour les filières scientifiques et techniques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

L'AMCSTI les a rejoints en 2017 permettant aux bénévoles d'intervenir dans les structures scientifiques et techniques.

La mise en sacs des livres de l'opération 2017





## Rencontres en milieu rural

Grâce au partenariat avec la Sofia, Société française des intérêts des auteurs de l'écrit, 10 rencontres d'auteurs en milieu rural ont été organisées dans 10 communes entre février et novembre 2017.

Lire et faire lire a souhaité développer son action en milieu rural. Ces rencontres se sont inscrites dans le cadre de l'opération « Lectures communes » lancée par l'Association des Maires Ruraux de France, partenaire de Lire et faire lire.

Les rencontres d'auteurs et illustrateurs ont été organisées :

- Le **21 février** avec **Max Ducos** dans le Tarn-et-Garonne
- Le **23 février** avec **Jean-Charles Sarrazin** en Saône-et-Loire
- Les **28 et 29 avril** avec **Bénédicte Nemo** dans l'Indre
- Les **4 et 5 mai** avec **Rémi Courgeon** dans les Landes
- Les **20 mai** avec **Ramona Badescu** dans les Bouches-du-Rhône
- Le **29 mai** avec **Sara** en Loire-Atlantique
- Le **30 mai** avec **Anaïs Vaugelade** dans les Yvelines
- Le **3 octobre** avec **Simon Martin** en Ardèche

• Les **14 et 15 novembre** avec **Edouard Manceau** en Haute-Savoie

• Le **17 novembre** avec **Gilles Baum** dans le Jura

Ces rencontres ont bénéficié à 258 bénévoles.

Deux objectifs principaux étaient visés dans l'organisation de ces rencontres :

**RENFORCER** la mise en place des formations pour les lecteurs de Lire et faire lire dans les départements, donner l'habitude de créer des temps de rencontres auteur / illustrateur et bénévoles lecteurs ;

**REDYNAMISER** le dispositif dans les zones éloignées, moins accessibles et parfois moins animées culturellement.

Dans le cadre des animations locales proposées autour de la venue de l'auteur(e) ou illustrateur(trice), huit journées supplémentaires ont ainsi été financées par d'autres partenaires en complément des rémunérations pour les interventions et de la prise en charge des frais de transport : auteur invité par une école d'une autre commune, auteur invité à un salon du livre, exposition organisée par une médiathèque.



## Ma commune aime lire et faire lire

Vingt-neuf communes et trois intercommunalités ont été mises à l'honneur vendredi 13 octobre 2017 dans le grand auditorium de la Bibliothèque nationale de France à Paris.

*Sainte-Savine (10), Cependu (11), Espalion, Saint-Affrique, Sébazac-Courcourès (12), Courcoury (17), Saint-Privas-des-Vieux (30), L'Union, Cazères-sur-Garonne, Colomiers (31), Martillac (33), Liffré (35), La Châtre (36), Doué-en-Anjou (49), la Communauté de communes du Grand Langres (52), Courbeville (53), Velaines (55), Auray (56), Bouzonville (57), Coudekerque-Branche (59), Arques (62), Vénissieux, Millery (69), Thonon-les-Bains (74), Maison-Laffitte (78), la Communauté de communes du Pays Loudunais (86), la Communauté de communes Gartempe Saint-Pardoux (87), Grigny, Viry-Chatillon (91), Courbevoie, Meudon, Vanves (92) sont les lauréats 2017 du label « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire ».*

Les élus accompagnés des professionnels et des bénévoles de leurs territoires se sont vu remettre diplômes et affiches personnalisés en présence d'Alexandre Jardin, cofondateur de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire, Virginie Lanlo représentante

de l'Association des maires de France, Hélène Grimbelle, secrétaire générale adjointe de la Ligue de l'enseignement et Rémy Guilleux, Vice-Président de l'Unaf.

En leur décernant ce label pour deux ans, Lire et faire lire et l'AMF reconnaissent leur mobilisation en faveur de la lecture et leur volonté de développer Lire et faire lire dans leur territoire.

Lancé en 2016 par Lire et faire lire avec le soutien de l'AMF, le label « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » permet aux élus de faire reconnaître leur engagement en faveur de la lecture en partenariat avec les coordinations départementales de l'association. En 2 ans, 40 communes ont ainsi été déjà labellisées.

Après décision du conseil municipal ou d'intercommunalité, les candidatures sont à déposer avant le 30 juin de chaque année sur le site :

[www.macommeaimelireetfairelire.fr](http://www.macommeaimelireetfairelire.fr) ou [www.monintercoaimelireetfairelire.fr](http://www.monintercoaimelireetfairelire.fr)

Rencontre avec Ramona Badescu à Plan d'Orgon



Lauréats de la 2<sup>ème</sup> édition du label « ma commune - mon interco aime lire et faire lire »



## La gouvernance

### Assemblée générale

L'Assemblée Générale Ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue lundi 29 mai 2017 dans les locaux de l'UNAF.

La présentation du rapport moral par la présidente Michèle Bauby-Malzac a été l'occasion de revenir sur une année 2016 prioritairement consacrée à l'accompagnement de notre réseau.

Le rapport d'orientation signale quant à lui l'importance de la réflexion qui sera menée à compter de l'automne 2017 sur les nouvelles priorités du plan d'action 2018-2022.

Trois nouveaux administrateurs ont rejoint le conseil d'administration de l'association nationale : Hélène Brus et Philippe Moscarola (administrateurs au titre de la Ligue de l'enseignement), Marie-Chantal Lardièrre (administratrice au titre de l'UNAF).

Après plusieurs années au service de Lire et faire lire, Danièle Botrel, Etienne Guyot et Gérard David souhaitaient mettre fin à leur mandat. Les administrateurs et l'équipe nationale les ont chaleureusement remerciés pour leur indispensable mobilisation en faveur de la lecture des enfants.

### Conseils d'administration

Lors du Conseil d'administration du 29 mai 2017, le bureau de l'association nationale a été reconduit :

Michèle Bauby-Malzac, présidente, Alain Feretti, vice-président, Rémy Guilleux, secrétaire, Eric Favey, trésorier, Patricia Humann, secrétaire adjointe, Hélène Grimbelle, trésorière adjointe.

En 2017, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à 6 reprises pour des conseils d'administration les 5 janvier, 22

mars, 29 mai, 7 juillet, 28 septembre et 12 décembre.

2 réunions de bureau se sont tenues les 20 septembre et 9 novembre 2017.

### Commissions

En 2017, 6 commissions ont été actives : le groupe Réseaux, la commission Partenariats, la commission Communication, la commission Formation, la commission Rencontres, la commission Priorités et accompagnement du Réseau. Ces commissions réunissent des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire.

### Rencontres avec les partenaires

Au cours de l'année, les administrateurs et le délégué général de Lire et faire lire ont rencontré les partenaires de l'association : le Ministère de la Culture et de la Communication (Service du livre et de la lecture), le Ministère de l'Education Nationale (DGESCO), le CGET (commissariat général à l'égalité des territoires), la CCAS (Activités sociales de l'énergie), la Fondation SNCF, le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture, Didier jeunesse, l'ANLCL (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), le CNL (Centre National du livre), Culture presse ex-UNDP (Union Nationale des Diffuseurs de Presse), Recyclivre, l'AMF (Association des Maires de France), la Maison de la poésie, le Printemps des poètes, la France s'engage, la Sofia, le Prix des Incorruptibles, la Fondation Groupe Aéroports de Paris, Cultura, la BNF-centre national de la littérature pour la jeunesse, l'AFEV, Culture papier, AXA-Atout cœur, Lecture jeunesse, la Fondation Casino, Bleu Blanc



Zèbre, l'Académie française, le Groupe Bayard, la JPA (jeunesse au plein air), le SNE (Syndicat national de l'édition), BCS (Bénévolat de compétence et solidarités), la Fonda, Génération mouvement, l'AMCSTI (Le réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle), Nexity, ATD Quart monde, Rageot, Pathé live.

Le lancement de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » à l'Académie française avec le ministère de l'Education nationale a réuni de nombreux partenaires de Lire et faire lire, quai de Conti le jeudi 12 octobre 2017.

### Mobilisation du réseau

Les administrateurs de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, Martine Bermond, Etienne Guyot, Danièle Botrel, Patricia Humann, Caroline Reymond, Marie-France Popot, Julie Marinucci, Christine Menzaghi et Matthieu Valensi représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement se sont alternativement entretenus avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau notamment lors des questions d'actualité. Pour chacune des rencontres, un représentant de Recyclivre, partenaire de Lire et faire lire, est venu présenter les partenariats possibles avec les coordinations départementales.

### Réflexion stratégique 2014-2017

A la suite de l'évaluation nationale conduite de 2010 à 2013 et la définition en 2014 des deux orientations prioritaires pour le développement de Lire et faire lire de 2014 à 2017 (Mieux accompagner le bénévolat senior en sécurisant les coordinations et

Développer Lire et faire lire auprès des publics et sur les territoires), le bilan du programme d'actions a été présenté lors du bilan national d'octobre 2017.

### Plaidoyer

Lire et faire lire a plaidé la cause de la lecture tout au long de l'année à travers diverses manifestations et réunions. Ainsi le 4 février, le délégué général Laurent Piolatto est intervenu au colloque du CRILJ organisé à la Bibliothèque Marguerite Duras à Paris sur le thème de la médiation. Le CRILJ a publié les actes de ce colloque. Du 2 au 20 novembre avec la Fondation SNCF, Lire et faire lire a pris le Train de la Petite enfance et Laurent Piolatto est intervenu à Dôle sur le thème de la lecture aux tout-petits devant les professionnels du secteur.

Lire et faire lire a été représenté aux assemblées générales de la Ligue de l'enseignement à Grenoble et de l'UNAF à Blois en juin.

Lire et faire lire a assisté aux Premières assises de la littérature jeunesse organisées par le SNE et la BnF le 2 octobre, a participé à la Cité des pratiques de l'ANLCL à Lyon les 13 et 14 septembre, au Salon de l'éducation rencontrant le 17 novembre le ministre de l'Éducation sur le stand du Ministère de l'Éducation nationale et à la manifestation « Lire c'est partir » initiée par le CNL en juillet ainsi qu'à la Journée de la lecture à voix haute du 1<sup>er</sup> juillet.

Enfin, Lire et faire lire a accompagné la création par Lecture jeunesse de l'Observatoire de la lecture des adolescents et en est devenu membre le 16 novembre.





## L'animation du réseau

### Quatre rencontres interrégionales

241 participants de 64 départements ont participé à ces rencontres organisées en mars et avril dernier à Toulouse, Paris, Valence et Nantes.

Sophie Ignacchiti, docteure en psychologie, fil rouge de ces rencontres, a introduit chaque journée en expliquant que la place des parents dans la relation de l'enfant avec le livre est à interroger à tous les âges de l'enfant, à la fois parce que le livre constitue un support de la relation parentale et parce que c'est d'abord le parent qui met le livre à disposition de son enfant.

Trois intervenants sont venus compléter cette approche afin de traiter les axes suivants :

- « **La médiation par le bénévole Lire et faire lire** » avec Joëlle Turin, formatrice, à Toulouse le 6 mars et Nantes le 27 avril ;
- « **Quels livres sont présents dans les familles ?** » avec Stéphane Bonnéry, professeur en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 8, à Paris le 14 mars ;

• « **Les livres dans les accueils de loisirs?** » avec Sarah Gisquet, étudiante en thèse en sciences de l'éducation, à Valence le 27 mars.

À l'issue de chacune des journées, les administrateurs de Lire et faire lire Michèle Bauby-Malzac, Martine Bermond, Étienne Guyot, Danièle Botrel, Patricia Humann, Caroline Reymond, Marie-France Popot, Julie Marinucci, Christine Menzaghi et Matthieu Valensi représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement se sont alternativement entretenus avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau notamment lors des questions d'actualité. Pour chacune des rencontres, un représentant de RecycLivre, partenaire de Lire et faire lire, est venu présenter les partenariats possibles avec les coordinations départementales.

Pour retrouver les vidéos des rencontres interrégionales et le dossier participants, rendez-vous sur [www.lireetfairelire.org/content/rencontres-interregionales-2017](http://www.lireetfairelire.org/content/rencontres-interregionales-2017)



Rencontre avec Joëlle Turin à Nantes



## Bilan national : 12 octobre 2017

116 participants venus de 56 départements ont assisté à Paris jeudi 12 octobre 2017 au Bilan national annuel de Lire et faire lire, accueilli pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive par Olivier Chaudenson, directeur de la Maison de la poésie.

En introduction, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire, après avoir remercié les partenaires de l'association présents annonçait la mobilisation de Lire et faire lire dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » du ministère de l'Éducation nationale soutenu par le ministère de la Culture. Elle annonçait également l'organisation en 2018 de Rencontres nationales accueillant un millier de bénévoles.

Présentant le rapport d'activité de l'année scolaire 2016 - 2017, Laurent Piolatto, délégué général, rendait compte du travail des 101 coordinations. Les effectifs bénévoles progressent encore cette année atteignant 17962 bénévoles. De ce fait nous progressons également sur les effectifs d'enfants bénéficiant des lectures (665 000). L'année écoulée est remarquable par la forte progression du nombre de structures d'accueil. 1274 nouvelles structures pour un total de 11073 structures recensées. Parmi celles-ci : 7792 écoles et 3281 autres. La progression la plus forte se fait pour les structures petite enfance avec désormais 1448 structures.

Au niveau des formations proposées par les coordinations départementales, 1421 modules ont été organisés pour 15333 journées stagiaires. Au niveau des formations nationales, 41 modules ont permis d'enregistrer 746 journées stagiaires. Magali Verdier, responsable des formations Lire et faire lire, précisera que cette question nécessite la mobilisation de plus de financements, ce qui ne se fait pas sans difficulté. La projection d'un extrait des tutoriels réalisés avec le soutien de la Fondation SNCF et l'intervention de Virginie Gonthier, Responsable du Pôle Initiatives locales de la Fondation Groupe ADP, illustrèrent le rôle essentiel du partenariat dans la formation des bénévoles.

Le bilan fut l'occasion de donner la parole à Marie-Jeanne Beguet, chargée de lectures communes à l'Association des maires ruraux de France sur les rencontres d'auteurs en milieu rural et Anita Raharisoa, chargée des partenariats RecycLivre pour les collectes de livres menées avec les coordinations départementales. Julie Marinucci, administratrice au nom de l'UNAF et coordinatrice du Pas-de-Calais, a présenté les éléments de bilan des orientations stratégiques 2014-2017.

En conclusion de ce Bilan national, Hélène Grimelle, Secrétaire générale adjointe de la Ligue de l'enseignement et Alain Feretti, Président du département « Droit de la Famille - Parentalité - Enfance » à l'UNAF, tout deux administrateurs de Lire et faire lire, ont rappelé l'importance du copilotage de Lire et faire lire.

Présentation du bilan des orientations stratégiques par Julie Marinucci, administratrice de Lire et faire lire



© arleta chojnacka



## 8<sup>ème</sup> colloque de Lire et faire lire

**Comment faire du lien avec les parents ? Comment les bénévoles peuvent-ils aller à la rencontre des familles dans le cadre de leurs séances de lecture ? Quel est l'enjeu de ce type de rencontres ? Telles sont les questions auxquelles les intervenants du 8<sup>ème</sup> colloque de Lire et faire lire ont tâché de répondre, le 13 octobre 2017 à la Bibliothèque-nationale-de-France devant les 244 participants.**

La matinée a débuté par une vidéo de Sophie Ignacchiti, fil rouge des quatre rencontres interrégionales, proposant une synthèse des travaux menés à Toulouse, Paris, Valence et Nantes en mars et avril derniers. Sarah Majaji, psychologue du développement et docteure en psychologie, a ensuite dialogué avec Zaïma Hamnache, responsable du secteur Formation du Centre National de Littérature pour la Jeunesse et Frédéric Boyer, responsable de la coordination, formateur à L.I.R.E à Paris (Le livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion).

Comment imaginer les rencontres entre les familles et les livres ? Comment mobiliser les familles et les impliquer autour des livres et des enfants ?

La problématique de la médiation du livre auprès des familles éloignées de la culture écrite ou faibles lectrices, a souligné Zaïma Hamnache, a été abordée tardivement dans les bibliothèques, en lien avec la question de l'accueil des tout-petits. Pour traiter cette question, les bibliothèques développent aujourd'hui des projets en partenariat avec des structures telles que des PMI, des centres de pédiatrie, afin d'aller à la rencontre de ces publics qui ne

fréquentent pas les bibliothèques pour des raisons diverses, sociales ou linguistiques... Avec les intervenants de son association Lire à Paris, Frédéric Boyer rencontre tous types de familles dans différentes structures et lieux : les PMI, les centres sociaux, les centres d'hébergement, les espaces publics, les bibliothèques... Cette diversité des lieux d'intervention permet de tisser un réseau local et de rencontrer les mêmes familles dans différents cadres.

Zaïma Hamnache a souligné que les actions de médiation du livre qui sont menées hors les murs sont importantes pour l'enfant et la famille, car parents et enfants vont alors entrer dans un processus de parcours de lecteur même s'ils ne fréquenteront que bien plus tard la bibliothèque. Le processus est parfois très long, et plus les familles sont en situation d'exclusion par rapport à la lecture, plus l'accompagnement et une présence humaine sont importants pour accompagner le livre dans les foyers. En effet, comme l'a mentionné Frédéric Boyer, il s'agit de renforcer la compétence des parents par rapport au livre. Le livre peut impressionner certaines familles. Elles y projettent leurs propres représentations, inquiétudes, tabou, rejet parfois...

Zaïma Hamnache, Frédéric Boyer et Sarah Majaji

© arleta chojnacka



En conclusion de cette table-ronde, Sara Majaji a rappelé l'importance du temps dans le travail de médiation du livre auprès des familles. Le temps pour les médiateurs du livre, professionnels ou bénévoles, d'accompagner les parents jusqu'au livre, le temps pour le parent de cheminer jusqu'à lui, le temps pour eux de découvrir et de faire découvrir cet objet à leur enfant dans le cadre d'un moment partagé autour du livre. Ce processus long passe par l'information, l'écoute bienveillante. Il faut s'adresser autant aux parents qu'aux enfants pour susciter la curiosité, l'intérêt, la mobilisation de chacun autour du livre. Il faut inventer et permettre de découvrir, redécouvrir à chaque fois pour continuer à alimenter ces représentations autour du livre.

La seconde table ronde de la matinée a réuni Pauline Domingo, Directrice du département enfance, jeunesse et parentalité à la Direction des politiques familiales et sociales de la CNAF, Julie Marinucci, coordinatrice Lire et faire lire à l'UDAF du Pas-de-Calais et Véronique Frachon, bénévole Lire et faire lire dans le Pas-de-Calais ; les échanges ont porté sur le développement de l'action de Lire et faire lire dans le Pas-de-Calais auprès des familles, grâce au soutien, financier et logistique, de la CAF 62, et sur le rôle de la CAF dans l'accompagnement des actions de médiation du livre auprès des familles.

Les échanges de l'après-midi ont mis en avant des actions de médiation du livre avec les familles à travers les témoignages de Nathalie Mansuy-Todeschini, médiathécaire, responsable des collections littéraires de la médiathèque départementale de Seine-et-Marne, de Jeannine Taillard, bénévole à ATD Quart Monde et à Lire et faire lire à Paris, de Claire Le Baccon, enseignante et bénévole d'une bibliothèque de rue, de Véronique Hamon, responsable du livre, de la lecture et programmatrice danse à la CCAS, d'Emilie Piveteau, coordinatrice Lire et faire lire à la Ligue de l'enseignement de Vendée et Sandrine Berger, coordinatrice Lire et faire lire à l'UDAF de Alpes-des-Hautes-Provence.

Pour clore cette journée, Jo Hoestlandt, avec émotion, a apporté son témoignage d'auteure jeunesse. Pour évoquer ses premiers écrits, elle a partagé avec la salle un extrait de son dernier titre *Si je résume*. Elle était convaincue depuis son enfance que les livres étaient importants et occuperaient une grande place dans sa vie. Elle partage sa passion avec les enfants en intervenant souvent dans les classes ; elle a ainsi rappelé les échanges avec les enfants sur la chaîne de création du livre, la valeur émotionnelle de ce livre, les écrits et les blancs du texte chargés d'émotion. Elle a remercié enfin les bénévoles, toutes ces voix qui portent l'écriture des auteurs.

Echanges sur les actions  
de soutien à la parentalité



© arleta chojnacka



## Le comité de lecture national

Afin de proposer aux nouveaux bénévoles des livres adaptés à nos types de lecture, le Comité de lecture se réunit depuis la rentrée 2007.

Ce groupe de lecture et critiques littéraires comporte une vingtaine de membres : bénévoles hommes et femmes, d'Île de France et de province, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges.

Les membres du comité sont avertis en priorité des événements littéraires et participent au Salon du Livre de Paris et au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil.

Le groupe se réunit tous les deux mois, au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement par l'association nationale Lire et faire lire.

Les livres peuvent être empruntés afin

d'être lus en séance auprès des enfants.

Les ouvrages plébiscités à l'unanimité, parus au cours de l'année écoulée, seront mis de côté pour le prochain dossier d'*Il était une fois*.

En septembre 2016, une réunion s'est déroulée à la Bibliothèque nationale de France, dans les locaux de notre partenaire le Centre national de la Littérature pour la jeunesse. Il s'agissait alors de découvrir des ouvrages complémentaires (romans, albums, etc..) proposés par les bibliothécaires, d'en discuter ensemble, et de compléter la sélection du dossier « Littérature jeunesse » du numéro de novembre 2017 de la revue *Il était une fois*.

**Raconte-nous encore une histoire : pourquoi lire 50 classiques du Père Castor ?**  
NATHALIE BEAU  
PÈRE CASTOR-FLAMMARION, 2016  
Une présentation détaillée de nombreux titres anciens et plus récents publiés aux Editions du Père Castor qui rappelleront des souvenirs à certains et qui donneront des envies de lecture à d'autres.

**À l'écrit !**  
EDITIONS CHOCOLAT ! JEUNESSE  
COLLECTION PETITS FOCUS, 2016  
Les animaux sont photographiés dans des situations qui parlent aux tout-petits.

**Une parfaite somme**  
JENNIFER YERKES  
NOTARI, 2016  
Imagier sur une chaude journée d'été, les bruits associés, imités par les enfants pendant la lecture.

**Bonjour les animaux !**  
ANNE CRAUSAZ  
MeMo, 2016  
Le grand format du livre permet de plonger au cœur du zoo, à travers les yeux de l'enfant.

**La rumeur**  
ADRIEN PARLANGE  
ALBIN MICHEL JEUNESSE, 2016  
Le signet qui prolonge les illustrations et permet lecture et interprétation, est une grande réussite.

**Les petits bêtises de Pénelope**  
ANNE GUTMAN, GEORG HALLENLEBEN  
GALLIMARD JEUNESSE, 2016  
Belles couleurs des illustrations accompagnant le récit de ces bêtises bien connues des petits...mais jamais avouées.

**Shinobu solo**  
RYAN HIGGINS  
ED. PÈRE FOUETTARD, 2016  
Une illustration drôle et réaliste de l'adage : Quand on veut, on peut !

**Dejo**  
DELPHINE GRENIER  
DIDIER JEUNESSE, 2016  
Les couleurs sont très harmonieuses. Grande concentration et impatience de l'auditoire pour connaître le dénouement.

**Un chaton à l'écrit**  
PAMELA BUTCHANT, MARC BOUTAVANT  
NATHAN, 2016  
On suit les aventures de cette petite fille intrépide ! Certaines scènes comiques rappellent des souvenirs aux enfants.

**Le plus gros cadeau du monde**  
DOROTHÉE DE MONFREID  
ECOLE DES LOISIRS, 2016  
Malgré les attentes de chacun, un seul cadeau pour tout le monde. Mais quelle surprise !

**Cher chat et amie qui gal, vous marquent**  
EMILIE VAST  
MeMo, 2016  
Une présentation du chat dans ses relations avec les autres. La mort vue à hauteur d'enfants comme une simple disparition.

**Je s'aime**  
HE ZHIHONG, GUILLAUME OLIVE  
SEUL JEUNESSE, 2017  
De très belles illustrations tout en douceur et des réponses à la fois très concrètes et allégoriques !

**Petit journal**  
MARTINE BOURREE  
DIDIER JEUNESSE, 2017  
Une petite histoire tendre qui met en jeu les émotions comme la peur, la curiosité, la joie...

**Pisciculture en action**  
ROSIE GREENING, DAWN MASCHELL  
HATIER JEUNESSE, 2016  
Un univers très coloré, des illustrations très simples qui servent bien la description de la colère.

**A l'écrit du saumon**  
CHLOÉ DU COLOMBIERS  
RICOCHET, 2016  
Les enfants ont été très attentifs pendant la lecture de ce documentaire pour tout savoir sur les animaux qui vivent auprès de la mer.

**Grand ours**  
LISA BLUMEN,  
KLOWATT, 2017  
A force de patience et de persévérance, une petite fille redonne le sourire à l'animal. Une histoire sympa autour de l'amitié !

Extrait de la sélection 2017

diffusée dans le bulletin

Il était une fois

de novembre

## Le comité de soutien des écrivains

Gilles Legardinier et Michel Bussi ont rejoint en 2017 les 179 écrivains mobilisés pour la lecture.

<i>Eliette Abécassis, Olivier Adam, Géraldine Alibeu, Jacques Almira, Pierre d'Armayan, Jean-Philippe Arrou- Vignod, Pierre Assouline, Jacques Attali, Laurent Audouin, Nicole Avril, Elisabeth Barillé, Barroux, Michel Bauer, Michèle Bayar, Philippe Beaussaut, François Bégaudeau, Tahar Ben Jelloun, Tonino Benacquista, Paul Bergèse, Michel Besnier, Philippe Besson, Clémence de Bieville, Pierrick Bisiski, Christian Bobin, Janine Boissard, Denise Bombardier, Françoise Bourdon, Elisabeth Brami, Michel Braudeau, Soledad Bravi, Geneviève Brisac, Pascal Bruckner, Michel Bussi Emmanuel Carrère, Jack Chaboud, Françoise Chandernagor, Bernard Chapuis, Madeleine Chapsal, Noëlle Châtelet, Maxime Chattam, Chantal Chawaf, Alain Chiche, Jean-Louis Chiflet, Jean Claverie, François de Closets,</i>	<i>René de Obaldia, Jean-François Coatmeur, Robert Colona, Paule Constant, Didier Daeninckx, François David, Philippe Delerm, Dominique Desanti, Marie Desplechin, Régine Detambel, Maurice Denuzière, Jean-Pierre Dirick, Catherine Dolto-Tolitch, Françoise Dorin, Chantal Dupuy-Dunier, Jacqueline Duhême, Jacques Duquesne, Annie Ernaux, Jean-Paul Etienne, Alice Ferney, Alain Finkielkraut, Michèle Fitoussi, Christine Flament, Pierrette Fleutiaux, David Foenkinos, Timothée de Fombelle, Elise Fontenaille, Jacques Fournier, Irène Frain, Dan Franck, Bernard Friot, François Garagnon, Michèle Gazier, Philippe Geluck, Franz-Olivier Giesbert, Henri Godard, Laurent Gaudé, Roger Grenier, Antoine Guillopé, Marek Halter, Catherine Hermary- Vieille, Christophe Honoré, Yves Hughes, Dominique Jamet, Alexandre Jardin,</i>	<i>Fanny Joly, Serge Joncour, Charles Juliet, Michèle Kahn, Vénus Khoury-Ghata, Antoon Krings, Philippe Labro, Ysabelle Lacamp, Jean-Marie Laclavetine, Marc Lambron, Dominique Lapière, Catherine de Lasa, Jean-Marie Le Clezio, Hervé Le Tellier, Françoise Lefèvre, Gilles Legardinier, Marc Lévy, Olivier Lhote, Sophie Loubière, Véronique M. Le Normand, Amin Maalouf, Françoise Mallet-Joris, Alberto Manguel, Benoît Marchon, Agnès Martin Lugand, Véronique Massenot, Philippe Meyer, Claude Michelet, François Morel, Edgar Morin, Marie-Aude Murail, Eric Neuhoff, Marie Nimier, Florence Noiville, Amélie Nothomb, Véronique Olmi, Christophe Ono dit Biot, Christine Orban, Eric Orsenna, Véronique Ovaldé, Katherine Pancol, Pef, Daniel Pennac, Edouard Philippe, Daniel Picouly,</i>	<i>Mazarine Pingeot, Michel Piquemal, Bernard Pivot, François Place, Anne Plantagenêt, Patrick Poivre d'Arvor, Erik Poulet-Reney, Yann Queffelec, Bruno Racine, Patrick Rambaud, Eric Reinhardt, Jean-Marie Rouart, Jean Rouaud, Jean-Christophe Ruffin, Jacques Salomé, Alex Sanders, Claude Sarraute, Eric-Emmanuel Schmitt, Marie Sellier, Denis Seznec, Yoann Sfar, Jean-Pierre Siméon, Yves Simon, Leïla Slimani, Valère Staraselski, Sylvain Tesson, Ophélie Texier, Paul Thiès, Franck Thilliez, Denis Tillinac, Alain Turgeon, Joëlle Turin, Claire Ubac, Albert Uderzo, Didier Van Cauwelaert, Fred Vargas, Delphine de Vigan, Claude Villers, Bertrand Visage, Frédéric Vitoux, Bernard Werber, Martin Winckler, Françoise Xénakis, Zep</i>
--	---	--	---





## Campagne « Pour un pays de lecteurs »

Jeudi 12 octobre à l'Académie française, le ministère de l'Éducation nationale, en lien avec le ministère de la Culture, a engagé une campagne ambitieuse de mobilisation pluriannuelle pour le livre et la lecture en souhaitant développer l'action de Lire et faire lire pour « un pays de lecteurs ».

Les bénévoles, coordinateurs et administrateurs de Lire et faire lire, ainsi que Nadia Bellaoui, secrétaire générale de la Ligue de l'Enseignement, et Marie-Andrée Blanc, présidente de l'UNAF, ont participé à cette cérémonie de mobilisation à l'Institut de France, en présence des académiciens et des écrivains du comité de soutien de Lire et faire lire. Accueilli par d'Hélène Carrère d'Encausse, Secrétaire perpétuel de l'Académie française, le ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer a invité chacun à agir pour la réussite des élèves. Erik Orsenna, ambassadeur du livre nommé par la ministre de la Culture, Alexandre Jardin et Michèle Bauby-Malzac pour Lire et faire lire, les représentants de l'Association des Maires de France et de l'Association des Maires Ruraux de France ainsi que l'académicienne Danièle Sallenave ont témoigné de leur engagement en faveur de la lecture.

Afin de recruter de nouveaux bénévoles de Lire et faire lire, les auteurs ont répondu aux questions de la presse quotidienne régionale qui s'associe à cette initiative. Ainsi, Zep dans Nice-Matin, Daniel Pennac dans la Voix du Nord, Jean-Christophe Rufin dans le Télégramme, Alexandre Jardin dans Le Parisien, Bernard Werber dans La Dépêche

du Midi, Irène Frain dans La Nouvelle République du centre, Philippe Meyer et Philippe Vandel dans La Montagne... ont incité les lecteurs à rejoindre Lire et faire lire. Remerciant le ministre de l'Éducation nationale de la reconnaissance qu'il apportait à notre programme, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire poursuit « Lire et faire lire s'engage avec enthousiasme dans cette large mobilisation pour la lecture. Aujourd'hui nous souhaitons aller beaucoup, beaucoup plus loin et amplifier notre action, en particulier en maternelles et en CP, avec l'ambition d'atteindre un million d'enfants. Et il faudra pour cela compter sur plusieurs milliers de nouveaux bénévoles. Cet objectif ambitieux ne pourra être réalisé sans moyens conséquents. Car bénévolat ne veut dire ni amateurisme, ni improvisation, ni gratuité. Nos intervenants ont en effet besoin d'un véritable programme de formation à la littérature jeunesse et à la lecture à voix haute. Nous avons donc plus que jamais besoin de soutien. De celui de nos partenaires institutionnels, aux premiers rangs desquels le ministère de l'Éducation nationale bien sûr, celui de la Culture, des collectivités territoriales mais celui aussi de nos actuels mécènes qui, je l'espère, seront rejoints par de très nombreux autres. »



Pour « Tous ensemble pour un pays de lecteurs », Lire et faire lire mobilisé avec le ministre de l'éducation nationale à l'Académie française



## La communication

### Le matériel

En 2017, Lire et faire lire national a, comme chaque année, mis à disposition des coordinations départementales du matériel de communication et des outils d'animation de réseau.

La majeure partie du matériel de communication (dépliants, affiches, fiches d'inscription, guides d'accueil..) est commandée par les coordinations annuellement au printemps (livraison en avril).

Parmi les outils de communication diffusés au réseau, notre revue destinée aux bénévoles, « Il était une fois », est une parution semestrielle, publiée en mai 2017 et novembre 2017, à 20000 exemplaires. Le numéro de mai était composé de 16 pages alors que celui de novembre en comptait 20.

Le hors-série « Spécial Structures », actualisé, a été imprimé à 9000

exemplaires en mai 2016. Le dépliant de présentation générale de l'association a été diffusé à 50000 exemplaires. 6250 affiches A3, 4000 affiches A2, 25000 fiches d'inscription et 9200 Guides d'accueil ont été fournis au printemps 2016.

En décembre 2017, la carte de vœux a été proposée en version électronique. Les associations départementales Lire et faire lire ont pu télécharger le fichier pour l'utiliser dans leur réseau.

Les éditions Didier Jeunesse nous ont permis d'utiliser une illustration d'un de leur album *Gronouyot*. Nous les en remercions.

### Les réseaux sociaux

La page Facebook de Lire et faire lire compte 5000 fans. Le compte Twitter a 1200 followers qui ont pris connaissance des tweets d'actualité de l'association (chiffres décembre 2017).



**3163**  
nouveaux  
bénévoles



**5000** fans  
en décembre 2017  
[www.facebook.com/lireetfairelire](http://www.facebook.com/lireetfairelire)



**1200** followers  
en décembre 2017  
[@lireetfairelire](https://twitter.com/lireetfairelire)



## Le site internet [www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

En moyenne en 2017, 263 bénévoles potentiels s'inscrivent chaque mois par le biais du site internet, contre 144 bénévoles l'an dernier soit une augmentation de 82%.

Cette augmentation exceptionnelle des inscriptions est due à un afflux de bénévoles la semaine du lancement de la mobilisation « Ensemble, pour un pays de lecteurs » du ministère de l'Éducation

nationale, du 12 au 19 octobre 2017.

60 structures éducatives s'inscrivent chaque mois sur le site pour accueillir des bénévoles Lire et faire lire.

En 2017, le site Internet de Lire et faire lire a été optimisé pour les smartphones et les tablettes. L'arborescence du site a été modifiée. (CF. Annexe 3)

### Les 5 nouvelles rubriques du site internet

#### 1 - L'ASSOCIATION : nos objectifs, notre fonctionnement, notre histoire, notre déontologie

Sont présents également dans cette rubrique :

- Tous les rapports d'activité de l'association
- Les événements nationaux, rencontres organisées
  - o Colloques
  - o Rencontres interrégionales
  - o Rencontres nationales
- Les projets nationaux et opérations récurrentes
  - o En priorité (les interventions en quartiers prioritaires et politique de la ville)
  - o Je lis la science (lectures scientifiques pour la Fête de la science)
  - o Sacs de Pages (lectures pendant les vacances)
  - o Prix Poésie des Lecteurs Lire et faire lire
  - o Livres au vert (les actions en milieu rural)
  - o Ma commune / Mon interco aime Lire et faire lire (label)
  - o Qui a lu lira (les interventions en structures Petite enfance)
  - o Temps Livres (les interventions auprès des 9-12 ans)

#### 2 - BÉNÉVOLES : pourquoi et comment devenir lecteur bénévole à Lire et faire lire ? Quel accompagnement est proposé aux lecteurs ? Sont présents dans cette rubrique :

- Le formulaire d'inscription des bénévoles
- Tous les numéros de notre revue semestrielle Il était une fois
- La formation pour les bénévoles (en présentiel, tutoriel...)
- La charte des bénévoles.

- Des ressources bibliographiques pour les bénévoles

- Nos livres « coups de cœur »

- Sites de référence : quelques sites internet de coordinations départementales ou de partenaires.

#### 3 - STRUCTURES D'ACCUEIL : pourquoi et comment accueillir des lecteurs bénévoles dans une structure éducative ou culturelle (école, bibliothèque, crèche, centre de loisirs, etc.) ? Sont présents dans cette rubrique :

- Le formulaire d'inscription des structures
- Le numéro spécial « structures éducatives » de « Il était une fois »
- La charte des structures
- Les textes de référence permettant aux bénévoles de Lire et faire lire d'intervenir dans différents types de structures éducatives et culturelles

#### 4 - PARTENAIRES : cette rubrique rassemble toutes les institutions, entreprises et associations qui nous soutiennent. Sont présents dans cette rubrique :

- Le comité de soutien des écrivains
- Les partenaires institutionnels
- Les partenaires privés
- Les associations partenaires
- Autres partenaires
- Devenir partenaire

#### 5 - OÙ TROUVER LIRE ET FAIRE LIRE : une carte interactive permet d'accéder aux numéros de téléphone des coordinateurs départementaux.



## Dans les salons et autres événements

### Livre Paris, du 24 au 27 mars 2017

La remise du Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a eu lieu le 24 mars 2017 sur le stand du Centre National du Livre du ministère de la Culture et de la Communication.

### Le salon des Séniors

#### Du 18 au 21 mai 2017, à Paris

L'association nationale, avec l'appui d'une trentaine de bénévoles franciliens, a tenu un stand d'informations au sein du Village des Associations afin de recruter de nouveaux lecteurs. Des contacts ont ainsi été pris pour Paris et la région parisienne.

### RecycLivre Day's

#### Les 9 et 10 septembre 2017, à Paris

Pour sa rentrée 2017, Lire et faire lire était présent place de la République, à Paris, lors des Recyclivre Day's. Cette opération de collecte de livres dont on n'a plus l'usage était organisée par Recyclivre, entreprise sociale et solidaire, partenaire de Lire et faire lire. Pour 10 livres donnés pendant ce deuxième week-end de septembre, RecycLivre a reversé 1 euro à l'association, soit plus de 1500 euros en deux jours. Par ailleurs 400 000 marque-pages présentant le partenariat et invitant les clients de RecycLivre à devenir bénévoles ont été glissés dans les livres achetés en ligne.

### Le salon du Livre et de la Presse Jeunesse de Seine-Saint-Denis

#### Du 29 novembre au 4 décembre 2017, à Montreuil

Des bénévoles intervenants dans les départements d'Ile-de-France représentaient

Lire et faire lire sur le stand du Ministère de la Culture et de la Communication afin d'informer les visiteurs.

### Dans les médias

En 2017, les médias nationaux se sont fait l'écho de l'action Lire et faire lire.



En octobre 2017, lors du lancement de la mobilisation « Ensemble pour un pays de lecteurs » initiée par le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, à laquelle Lire et faire lire a été associée, de nombreux médias se sont fait l'écho de cette opération (Radio Nova, Le Café Pédagogique, Actualité, BFM, RMC, TV5, Livres Hebdo, Paris Match et France Culture). Des écrivains ont pris la parole dans des titres de la presse quotidienne régionale (La Montagne, La Voix du Nord, Le Parisien, La Dépêche du Midi, Centre Presse, le Télégramme, Ouest France).

### Lire et faire lire en campagne TV

Les deux spots publicitaires imaginés par l'agence W et sa société de production Windsor, financés en 2016 par les magasins Cultura, invitant les téléspectateurs à devenir bénévoles de Lire et faire lire ont été diffusés en 2017 sur les chaînes du groupe France Télévision.



Cloture de la 2<sup>ème</sup> édition des RecycLivre Day's 2017

par la remise du chèque du fondateur de RecycLivre, David Lorrain,

à Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire



# Rapport financier

## Le mot du trésorier

L'analyse des comptes 2017 montre une stabilité, charges et produits ayant peu variés.

Les subventions perçues sont en légère baisse de 9.950 €, de 317.208 € en 2017 contre 327.158 € en 2016. Les produits de mécénats sont également en baisse de 11.660 € et s'établissent à 247.427 € cette année contre 259.088 € pour l'exercice 2016.

Une partie des mécénats (87.760 €) et des subventions (41.556 €) soit 129.316 € correspondant au projet «Temps livres» et aux manifestations, publications, événements, concernant les projets de Lire et faire lire, sont reportés sur l'exercice 2018.

Les «autres achats et charges externes» progressent de 92.067 € par rapport à l'exercice 2016. Cette progression concerne principalement le projet «Temps livres», la refonte du site Internet et la réalisation des spots Lire et faire lire.

Les salaires, traitements et charges sociales progressent de 2,06% en relation avec la hausse des projets et de l'augmentation de la valeur du point.

Les «autres charges» diminuent fortement de 157.647 € en raison de la fin de projets avec le réseau (moins de reversement).

Les postes des autres charges sont stables et conformes aux objectifs budgétaires.

Le résultat d'exploitation de l'exercice s'élève à 2.416,40 €.

Après résultat financier de 6.063,76 € et l'impôt sur les revenus financiers de 121.23 €, le résultat 2017 à affecter s'élève à 7.794,93 €.

Pour information, au cours de l'année 2017, Lire et faire lire a bénéficié d'une campagne télévisuelle sur les chaînes du groupe France Télévision.

Des spots ont été diffusés sur les écrans appelant les téléspectateurs à devenir bénévoles de l'association. La valorisation de la diffusion de ces messages représente 1.708.944 euros. Cette campagne explique la forte augmentation de la valorisation des contributions volontaires en nature pour un total de 1.796.787 €



## Les finances nationales

### Ressources

L'association nationale Lire et faire lire a pour mission la coordination et l'animation du réseau, la communication, la promotion et le plaidoyer de Lire et faire lire.

Son financement (année civile 2017) est assuré pour 317 208 € par des subventions versées par :

- Le FONJEP,
- La DJEPVA,
- Le Ministère de l'Education nationale,
- Le Ministère de la Culture,
- Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation,
- Le FDVA,
- Le CGET,
- La DGCS,
- La CNAF,
- Le Fonds d'expérimentation jeunesse.

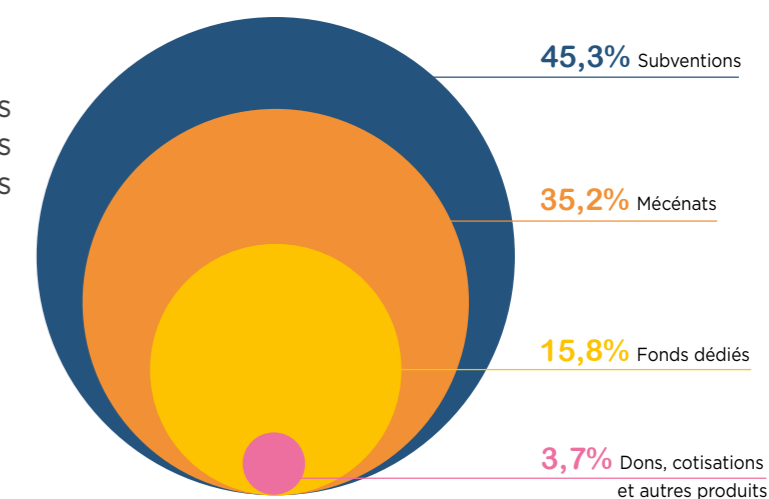
et pour 247 427 € par des mécénats proratisés sur l'année selon les dates des conventions :

- Fondation Groupe Aéroports de Paris,
- RecyLivres,
- Gallimard,
- La Sofia,
- Didier Jeunesse-Rageot,
- AG2R-La Mondiale,
- Fonds Maif pour l'éducation,
- Fondation Groupe SNCF,
- Le Festival du livre,
- Natixis,
- Milan,
- Fonds Decitre,
- Les Incorruptibles,
- CCAS - Caisse Centrale des Activités sociales du personnel des industries électrique et gazière

et pour 4 415 € par des dons.

En 2017 avec les cotisations, les autres produits de gestion, les fonds dédiés et les transferts de charges, le total des produits d'exploitation est de 697 247 €

Répartition des finances nationales



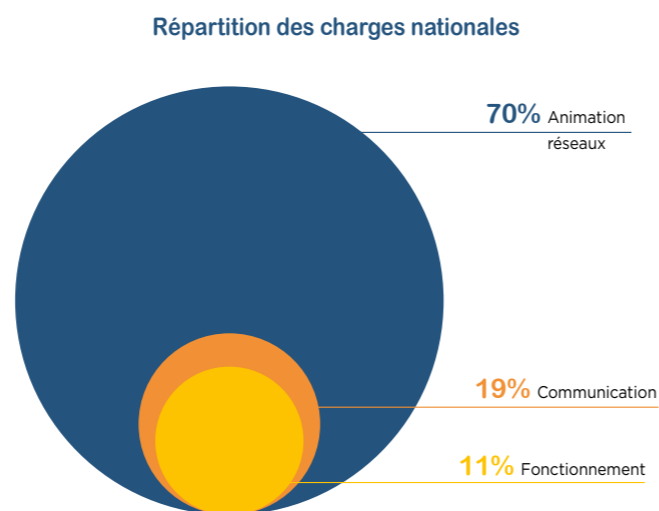


## Charges nationales

Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication 19%, les dépenses d'animation du réseau 70%, les dépenses de fonctionnement 11%.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2017, 60 988 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire dans le cadre de contractualisations.



## Les finances des coordinations départementales

Le budget consacré au programme Lire et faire lire dans chaque département comprend la mise à disposition de moyens (salariés, locaux, matériel et services) par les UDAF et les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, ainsi que les financements extérieurs.

Les apports financiers de nos deux réseaux aux coordinations départementales sont abondés dans le cadre des conventions d'objectifs qui les lient à différents ministères. Ils ne sont pas comptabilisés par Lire et faire lire au niveau national.

Toutefois nous disposons d'une estimation du temps consacré à la coordination du programme dans les départements. En additionnant l'ensemble des temps de travail déclarés, on chiffre à 1 000 heures par semaine le temps consacré dans les départements par les salariés des réseaux à la coordination du programme Lire et faire lire (Sondage de 2004).

À cela devrait être ajouté le temps consacré à l'administration de Lire et faire lire par les bénévoles-relais qui forment les équipes départementales dont se dotent depuis 2007 les coordinations départementales. En 2016, 68 coordinations départementales ont déclaré 707 306 € de financements locaux :

- 46 % des financements sont obtenus auprès des communes et intercommunalités ;
- 25 % auprès des services de l'Etat (DDJSCS, DRAC, FDVA, CGET) ;
- 6% auprès des mécénats et cotisations ;
- 23 % auprès des CAF (Caisses d'Allocations Familiales) et de la CNSA ;

Par département, les recettes s'établissent ainsi :

- le CGET : 7 coordinations perçoivent un total de **37 500 €** ;
- les CAF : 21 coordinations perçoivent un total de **164 620 €** ;
- les communes et intercommunalités : 52 coordinations perçoivent **201 509 €** ;
- les conseils départementaux : 26 coordinations perçoivent un total de **97 884 €** ;
- les conseils régionaux : 9 coordinations perçoivent un total de **23 800 €** ;
- les DRAC : 6 coordinations perçoivent un total de **11 625 €** ;
- le FDVA : 50 coordinations perçoivent un total de **2 015 646 €** ;
- les DDJSCS/DRJSCS: 12 coordinations perçoivent un total de **25 412€** ;
- les dons, mécénats privés et cotisations : 21 coordinations perçoivent un total de **39 310 €**.



# Les partenaires

## Partenaires institutionnels

Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2017.

### Ministère de l'Éducation nationale

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2017, le conventionnement mentionne les quatre axes définis comme prioritaires : L'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; Accompagner les nouveaux rythmes scolaires et participer aux PEDT ; Développer la lecture aux tout-petits ; Accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire.

### Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

Lauréat en 2015 avec son projet « Temps livres » de l'initiative présidentielle « La France s'engage », Lire et faire lire a bénéficié en 2017 du financement par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse avec le soutien de la Fondation Total de son action en faveur de la lecture des pré-adolescents. En 2017, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a maintenu sa participation à l'opération « Sacs de Pages ».

### Commissariat Général à l'Égalité des Territoires

En 2017, le CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires) soutient l'association nationale afin que soit développé Lire et faire lire dans le cadre des PRE (Programme de Réussite Éducative).

### Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

En 2017, le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champs des relations entre la science et la société.

### Fonds du Développement de la Vie Associative (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 34 formations nationales ont été financées par le FDVA en 2017.

### Fonds de coopération de la Jeunesse et l'Éducation Populaire (FONJEP)

Le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficie d'un financement FONJEP.

### Ministère de la Culture

Le Ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) soutient en 2017 les actions d'accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; Lire aux tout-petits ; Plan de formation national des bénévoles.

### Ministère des Solidarités et de la Santé

Le Ministère des Solidarités et de la Santé (DGCS) a soutenu en 2017 Lire et faire lire notamment en ce qui concerne ses actions en faveur du soutien à la parentalité.



### AG2R La Mondiale

Les Institutions REUNI Retraite Cadres et REUNI Retraite Salariés (membres d'AG2R LA MONDIALE), ont accordé en 2017 leur soutien à l'association Lire et faire lire, dans le cadre du projet Seniors solidaires

### Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini en terme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2014-2017 avec la Caisse Nationale d'Allocations

Familiales (CNAF), Lire et faire lire s'inscrit dans les actions avec les familles et les partenaires territoriaux de la communauté éducative.

### La Bibliothèque nationale de France — Centre national de la Littérature pour la jeunesse

Les bibliothécaires spécialisés en littérature de jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire.

## Partenaires mécènes

**Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.**

### La Fondation SNCF

Créée en 1995, la Fondation SNCF soutient le monde associatif en se concentrant sur deux enjeux : la solidarité et les jeunes. Partenaire du Plan de développement de Lire et faire lire depuis 2011, la Fondation SNCF apporte en 2017 son soutien pour la formation des bénévoles.

actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient l'action nationale de Lire et faire lire.

### Milan

Editeur de livres et de magazines, Milan, depuis 2005, apporte son concours et dote de magazines l'opération menée à l'occasion de la Semaine de la presse et des Médias à l'école avec Culture Presse.

### Didier Jeunesse

Après l'album *Les deniers de Compère Lapin* en 2009, *Les Musiciens de La Nouvelle-Brême* en 2010, *La marmite pleine d'or* en 2011, *Rosa Lune et les loups* en 2012, *Tu te crois le lion* en 2014, *Rouge* en 2015, *Un éléphant dans ma poche* en 2016, les éditions Didier Jeunesse ont reversé en 2017 à Lire et faire lire une partie des recettes de l'album *Gronouyot*.

### Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture

Le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture.

Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et l'expertise Decitre dans le monde du livre et de la lecture.

### Fonds MAIF pour l'Éducation

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des



### La CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les Activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

### RecycLivre

RecycLivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion offrant aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités un service gratuit de récupération de livres d'occasion, et leur donnant une deuxième vie en les proposant à la vente sur internet. RecycLivre reverse 10% de son chiffre d'affaires net généré par la vente des livres d'occasion à des associations et des programmes d'action de lutte contre l'illettrisme, en faveur de l'accès à la culture pour tous et de la préservation de nos ressources. Depuis 2015 RecycLivre est partenaire de Lire et faire lire. En 2017, les bénévoles de Lire et faire lire ont participé au second RecycLivreDays organisés à Paris et plusieurs partenariats de collecte ont été établis avec les coordinations.

### Natixis

Avec Natixis, banque de financement, de gestion et de services financiers du groupe BPCE, issue de la fusion des groupes Caisse d'épargne et Banque populaire, Lire et faire lire a inauguré un nouveau type de soutien apporté par les entreprises à son action, le mécénat de compétences.

Dans le cadre de la convention établie avec Lire et faire lire, des salariés de Natixis de plus de 58 ans peuvent ainsi s'engager pour 2 missions au choix. La première est celle de lecteur pendant une année dans une structure d'accueil. La seconde est de contribuer à la diversification des financements de Lire et faire lire.

### Fondation Groupe Aéroports de Paris

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. Une convention triennale a été signée en 2015. L'objectif est d'augmenter le nombre de lecteurs Lire et faire lire, de renforcer l'encadrement et la formation et d'affiner les méthodes d'intervention des bénévoles, afin d'orienter leurs interventions vers des jeunes publics résidant en quartiers prioritaires sur l'ensemble du territoire et particulièrement en Ile-de-France.

### La SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre. Le régime de la rémunération pour copie privée numérique prévoit l'affectation à l'action culturelle et à la formation des auteurs de 25% des sommes perçues.

Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat triennale entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2017, la SOFIA a apporté son soutien à l'opération « Rencontres d'auteurs en milieu rural » et « Je lis la science ».

### Le Prix des Incorruptibles

En réunissant autour d'un projet commun, libraires, enseignants, animateurs, bibliothécaires et institutionnels, le Prix des Incorruptibles créé en 1988 contribue au développement d'une dynamique locale autour de la littérature de jeunesse. Partageant une même volonté de servir la lecture, l'association Le Prix des Incorruptibles et Lire et faire lire ont renouvelé en 2017 une convention de partenariat. Dans ce cadre, Les Incorruptibles apportent leur soutien financier aux actions de Lire et faire lire qui de son côté présente l'offre éditoriale des Incorruptibles.





## Partenaires associatifs

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques aux nôtres (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens ont été mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

### La Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

### L'AMRF

Depuis le lancement en 2012 de « Lectures Communes », l'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire.

### Cultures du Coeur

L'association Cultures du coeur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives des familles défavorisées, ou de toute personne en situation d'exclusion. L'association anime et forme un réseau de 6000 relais sociaux et éducatifs situés dans les quartiers sensibles.

Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Coeur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

### Le Printemps des poètes

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif, de la Casden et de la MGEN. Voir rubrique « Les événements ».

### Lions Clubs en France

En signant une convention de partenariat avec Lire et faire lire et l'ANLCL en février 2014, le Lions Club de France s'est résolument engagé dans la campagne internationale des Lions Clubs en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

### L'AMF

L'Association des Maires de France (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes.

En 2017, les labels « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » ont été remis à 32 collectivités.

### Bénévolat de Compétence et de Solidarité (BCS)

BCS, association loi 1901, a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.



## Autres partenaires

### La Maison de la poésie

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

### Le Musée du Louvre

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire (bénévoles et coordinateurs) d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

### L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCL)

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCL).

### Observatoire de la lecture des adolescents

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.





## Rencontre interrégionale - note d'intention

### Le lien avec les familles

Au fil de son développement, les rencontres entre l'enfant et le livre sont multiples : du tout-petit prenant un livre à la bouche, le « croquant » littéralement et faisant de cet objet un support de manipulation, de rêverie et d'imaginaire, jusqu'au nouveau statut de préadolescent, qui dessine un autre rapport au livre dans lequel l'histoire ouvre des possibles, des échappatoires symboliques et un support identificatoire. Mais un lien invisible reste constant dans ces différentes découvertes, celui de la rencontre à l'autre, là où le livre se vit dans une relation triadique avec le parent, le lecteur bénévole ou l'enseignant. L'espace de la famille crée une base angulaire propice aux nouvelles découvertes et au développement des nouvelles compétences, et nécessite une réflexion sur la place et le rôle du parent dans la rencontre de l'enfant avec le livre.

Dans son plan d'action opérationnel 2014-2018, une des orientations choisie par l'ANLCI (agence nationale de lutte contre l'illettrisme) est de renforcer les actions éducatives familiales. Ces actions passent par une favorisation du lien parent-enfant et la valorisation de la fonction parentale, en utilisant le livre comme support de communication et d'échanges. Mais comment penser et construire la place du parent dans cette rencontre ? Et que transmettre aux parents de ces temps d'échanges autour du livre ?

Même lorsque le parent n'est pas physiquement présent, il colore les rencontres de son enfant avec l'objet livre par l'effet du rapport familial au livre et de sa position plus ou moins sereine ou conflictuelle. Les dernières recherches s'intéressant aux pratiques de lecture familiales montrent que 62% des parents partagent des temps de lecture fréquents avec leur enfant et 15% des temps occasionnels. Un quart des parents ne partagent donc aucun temps de lecture avec leur enfant. Le rôle du lecteur bénévole est donc à penser et construire dans ce qu'il peut apporter à la dyade parent-enfant selon le type de profil parental et les pratiques de lecture. Amener les parents à être acteur par le soutien à la parentalité, les sensibiliser aux apports du livre jeunesse dans le développement de leur enfant ou préadolescent est essentiel. Travailler le lien aux parents permet de sortir du morcellement des espaces du livre et de créer un rapport au livre et à la lecture plus global en intégrant celui du parent « là où le parent en est ». Par son positionnement, sa présence, sa bienveillance et son désir de partage, le lecteur bénévole peut représenter pour le parent une possibilité d'identification, une piste à suivre pour guider l'enfant dans l'univers du livre et de la lecture et lui permettre d'en extraire un bénéfice, celui de la triple rencontre : la rencontre avec l'objet, la rencontre avec l'autre et la rencontre au plaisir d'un temps de lecture partagée.

Sophie Ignacchiti,  
Docteur en psychologie du développement



« Ensemble pour un pays de lecteurs »  
Mobilisation en faveur du livre et de la lecture

Le ministère de l'éducation nationale, en lien avec le ministère de la culture, souhaite mener une campagne ambitieuse de **mobilisation pluriannuelle en faveur du livre et de la lecture pour susciter l'envie de lire chez les enfants** et les jeunes.

**Cette opération s'inscrit dans le cadre de la priorité donnée à la maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui)**, notamment pour les plus fragiles. Aujourd'hui, 20 % des élèves maîtrisent mal les savoirs fondamentaux à la sortie de l'école primaire. C'est la source d'une grande partie des inégalités que nous connaissons dans notre pays.

C'est pourquoi, conformément aux engagements du Président de la République, nous **faisons preuve d'un volontarisme politique pour traiter à la racine la difficulté scolaire**. À cette rentrée et à la rentrée prochaine, nous aurons dédoublé toutes les classes de cours préparatoires situées dans les zones les plus défavorisées ; en 2019, nous-dédoublers les classes de cours élémentaires première année dans ces secteurs difficiles.

**Ce volontarisme politique est la pointe avancée d'une politique plus générale valorisant les méthodes d'apprentissage dont l'efficacité est attestée par la science, par l'expérience et par la comparaison internationale**. Toutes les enquêtes le montrent : la lecture est la clef de la réussite. L'enquête PISA indique clairement que 30 min de lecture quotidienne permettent des progrès significatifs en français.

**L'École transmet l'essentiel : l'apprentissage et le goût de la lecture**. Nous allons travailler au renforcement de la place du livre à l'École en soutenant davantage les bibliothèques de nos écoles et les CDI, en créant aussi des rendez-vous plus réguliers entre les élèves et le livre.

En complément, nous voulons mobiliser les associations, les familles, les institutions et l'ensemble de la société.

**Parmi les nombreuses associations, l'association « Lire et faire lire », fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, mène une action de qualité sur l'ensemble du territoire national pour favoriser la transmission entre générations du goût de lire**.

Chaque semaine, des bénévoles âgés de 50 ans et plus prennent en charge de petits groupes d'élèves sur les temps scolaire ou périscolaire, afin de partager un moment de lecture avec eux. Ce programme est conduit dans les départements par les fédérations de la Ligue de l'enseignement et par les Unions départementales des associations familiales ; il a concerné 640 000 élèves environ en 2016-2017.

Dans le cadre de la mobilisation en faveur du livre et de la lecture, **cette action mérite d'être développée avec le soutien et l'aide de l'ensemble des acteurs de l'éducation nationale**. Seront prioritairement visés l'école maternelle, particulièrement la grande section, et le CP ; une attention particulière sera portée aux réseaux d'éducation prioritaire et aux territoires ruraux.

Pour amplifier son action, l'association a besoin de recruter de nouveaux bénévoles. C'est le sens de l'appel du ministre de l'Éducation nationale cet après-midi à l'académie française.



## La nouvelle Une du site de Lire et faire lire

**Espace réseau | Espace presse** Nous suivre : [f](#) [t](#) [v](#) Rechercher...

[L'association](#) | [Bénévoles](#) | [Structures d'accueil](#) | [Partenaires](#) | [Où nous trouver ?](#) **FAIRE UN DON**

**La gouvernance**  
**La grande histoire de Lire et Faire Lire**  
**Rapports d'activité**  
**Lire et faire lire en rencontres**  
**Lire et Faire Lire en projets**

**En priorité**  
**Je lis la Science**  
**Livres au vert**  
**Ma commune aime Lire et Faire Lire**  
**Le Prix Poésie des lecteurs**  
**Qui a lu lira**  
**Sacs de pages**  
**Temps-Livres**

**Je souhaite devenir lecteur bénévole**  
 Plaisir de lire, plaisir de partager  
 Vous avez plus de cinquante ans, et désirez consacrer une partie de votre temps aux enfants de votre région afin de leur permettre de développer le goût de la lecture, tout en leur donnant une chance de tisser des liens avec vous ?  
 → **Je m'inscris**

**J'inscris ma structure d'accueil**  
 Stimuler le goût de la lecture et favoriser le lien intergénérationnel  
 Vous êtes directeur ou responsable d'une école ou d'une structure accueillant des enfants (centre de loisirs, crèche, bibliothèque, collège...) et souhaitez accueillir des lecteurs bénévoles dans votre établissement ?  
 → **Je m'inscris**

Présentation de Lire et faire lire... 0:48

Lire et faire lire : raconte-m... 3:59

**Actualités**

**Questions au gouvernement du 4 avril : lecture à l'école**  
 Le 4 avril, Géraldine Bannier, députée de Mayenne, Mouvement démocrate et apparenté, interpelle le ministre de l'éducation nationale Jean-Michel Blanquer concernant les engagements du gouvernement par rapport à Lire et faire lire lors des "Questions au gouvernement".

**"Danse petite lune" ! remporte le 16ème Prix Poésie**  
 Le Prix Poésie organisé par Lire et faire lire et Le Printemps des Poètes a été décerné samedi 22 mars à "Danse, petite lune" de Kouam Tawa.

**"Lire et Faire Lire. Rien que pour le plaisir", un article du Télégramme**  
 Partager le plaisir de lire. Donner le goût du livre et des histoires aux plus jeunes grâce à la lecture à voix haute, c'est le but de Lire et Faire Lire. A Paimpol, une poignée de bénévoles s'y emploie.

**Ensemble pour un pays de lecteurs**  
 Le ministère de l'éducation nationale, en lien avec le ministère de la culture, engage une campagne ambitieuse de mobilisation pluriannuelle pour le livre et de la lecture en souhaitant développer l'action de « Lire et faire lire ». Jeudi 12 octobre à l'Académie française, le ministre de l'éducation convaincu que « la lecture est la clé de tout », a lancé cet appel pour susciter l'envie de lire chez les enfants et les jeunes.

**Abonnez-vous à notre lettre d'actualités** → **Je m'abonne**

**Nos partenaires**

Liberté - Égalité - Fraternité  
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
 Culture Communication

**Réseaux sociaux**

**Lire et Faire Lire**  
 13 avr. 12:27  
 Merci 1000 fois Recyclivres !  
 @lireetafairelire · 16 avr  
 Lire et faire lire sera présent à la #JournéeDuLivre et du droit d'auteur à l'UNESCO, le 23 avr. Venez nombreux... <https://t.co/GCZ1KB1Q4E>

**Rendez-vous des auteurs**

**27 AVR 2018**  
**Lire à Limoges**  
 Journée Haute-Vienne (87)  
 Avec plus de 30 ans d'existence, Lire à Limoges est solidement ancré dans le paysage culturel de la région.  
 → **Rechercher un événement** → **Proposer un événement**

Communiqué de presse

Juin 2017

## 13<sup>ème</sup> édition de Sacs de Pages Des lectures pour les vacances des enfants !



**Tout l'été, les bénévoles de Lire et faire lire offriront des lectures aux enfants dans les centres de vacances.**

L'opération « Sacs de pages », initiée en 2005, permet aux enfants de partager avec les bénévoles de l'association Lire et faire lire le plaisir de la lecture dans les centres de vacances et de loisirs.

Dès juillet, les enfants découvriront une sélection de livres sur les « **Mythes et légendes** », thème de l'année 2017.

L'association Lire et Faire Lire apportera **3812 livres** dans **316 centres d'accueils collectifs** de **50 départements**, en partenariat avec le ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports et **18 maisons d'édition** : L'Atelier du poisson soluble, Belin, De La Martinière, Didier Jeunesse, L'École des loisirs, Elan vert, Gallimard, Glénat, Hatier, Hong Fei, Kilowatt, Nathan, Père Castor – Flammarion, Rageot, Sarbacane, Seuil, Soc et Foc, Thierry Magnier.

En 2017, le ministère de l'Éducation nationale (DJEPVA) apporte son soutien à l'opération Sacs de Pages.

Avec l'opération « Sacs de Pages », Lire et faire lire est partenaire de la 3<sup>e</sup> édition de la Fête du livre jeunesse « Partir en livre » proposée par le Centre national du Livre du 19 au 30 juillet.

Grâce à la générosité des maisons d'éditions, 58 albums et romans jeunesse sont répartis en fonction des âges des enfants bénéficiaires (2 – 5 ans, 6 – 12 ans ou 2 – 12 ans).

### Les ouvrages

- L'éléphant qui fumait de la trompe (Atelier du poisson soluble)
- Le Fil d'Ariane et le minotaure (Belin)
- Le roi Midas au toucher d'or et aux oreilles d'ânes (Belin)
- Ulysse, le cyclope et le maître des Vents (Belin)
- Les aventures de Pégase (Belin)
- La véritable histoire du cheval de Troie (Belin)
- Déeses de légende (De La Martinière)
- Le petit barbare (Didier jeunesse)
- Récits farceurs du Moyen-Age (Didier jeunesse)
- Ianos et le dragon d'étoiles (Didier jeunesse)
- Roméo et Juliette (Didier jeunesse)
- Le petit poucet (Didier jeunesse)
- Les trois fileuses (Didier jeunesse)
- Le petit chameau blanc (Didier jeunesse)
- Dame hiver (Didier jeunesse)
- Œdipe l'enfant trouvé (Ecole des loisirs)
- Wilo et Mi, la légende de la grise (Elan vert)
- Jeumagik (Elan vert)
- Le Petit Poucet (Gallimard)
- Ali Baba et les 40 voleurs (Gallimard)
- Chèvres aux yeux doux (Gallimard)
- Princesse grenouille et autres contes (Gallimard)
- Pat le mille pattes (Gallimard)
- Valérie la chauve-souris (Gallimard)
- Louis le papillon de nuit (Gallimard)
- Carole la luciole (Gallimard)
- Oscar le cafard (Gallimard)
- Le livre secret des anges (Glénat)
- Le minotaure et le labyrinthe (Glénat)
- Des monstres et des héros (Hatier)
- Christophe Colomb et le nouveau monde (Hatier)
- La malédiction de Toutankhamon (Hatier)
- Les mille et une nuits de Shéhérazade (Hatier)
- Prisonniers de Toutankhamon (Hatier)
- Enlèvement chez les dieux (Hatier)
- Hercule et les chevaux ensorcelés (Hatier)
- Icare, l'homme oiseau (Hatier)
- Amis de la nuit et autres contes du palais (Hong Fei)
- La lance et le bouclier (Hong Fei)
- Un temps de coyotte (Kilowatt)
- Les chaussettes de l'archiduchesse (Kilowatt)
- Hansel et Gretel (Nathan)
- Peau d'âne (Nathan)
- La princesse au petit pois (Nathan)
- Le monstre du Loch (Nathan)
- La Baba-Yaga (Nathan)
- Ali Baba et les 40 voleurs (Père Castor – Flammarion)
- Aladin (Père Castor – Flammarion)
- Les agents secrets de l'Olympe (Père Castor – Flammarion)
- Déméter la généreuse (Père Castor – Flammarion)
- Panique dans la mythologie – Hugo contre le minotaure (Rageot)
- La coccinelle (Sarbacane)
- Le saule rieur (Sarbacane)
- Nian le terrible, la légende du nouvel an chinois (Seuil)
- L'enfant multipliée (Soc et Foc)
- Le père tire-bras (Thierry Magnier)
- L'homme à l'oreille coupée (Thierry Magnier)
- La légende de Tidéon (Thierry Magnier)
- L'homme qui ne possédait rien (Thierry Magnier)

**Les éditions précédentes de Sacs de Pages ont eu pour thème :** « Découvre le monde comme Jules Verne » en 2005, « Eternels héros » en 2006, « A la découverte de l'autre » en 2007, « Le bonheur est dans la nature » en 2008, « Rire à livres déployés » en 2009, « A lire au Pays des merveilles » en 2010, « L'Outre-Mer, des origines à aujourd'hui : des peuples et des territoires » en 2011, « La solidarité intergénérationnelle » en 2012, « La Citoyenneté » en 2013, « Le sport » en 2014 et « Le Rire » en 2015, « Protégeons la planète ! » en 2016.

Partenaire de Sacs de Pages :



**Contacts presse :**  
 Lire et faire lire  
 3 rue Récamier 75007 Paris  
[communication@lireetafairelire.org](mailto:communication@lireetafairelire.org)  
 01 48 58 96 27



**Le Monde**  
9 septembre 2017

Culture | Chronique

## L'art de donner envie de lire

La rentrée des classes a été pimentée par une pe-tite polémique dont le mon-de éducatif raffole : quelle est la meilleure méthode pour apprendre à lire ? Cette question permet d'en occulter une autre, plus épineuse : comment donner aux enfants envie de lire ? Car la lecture est en chute libre chez les jeunes. Ouvrir un roman les ennuie. Ça ne leur vient même pas à l'esprit. Un constat dit l'étendue du problème : le livre est vécu comme un pur bonheur en maternelle, un objet toléré en classe élémentaire et un instrument de torture au collège. Parce qu'il se résume au manuel scolaire, à la contrainte. Ce qui se perd en route, c'est le plaisir. Or comme le dit l'écrivain François Bégaudeau, "Toute connaissance non désirée est aussitôt oubliée".



On pense à ce que nous a confié un retraité de 78 ans : "Dire à un gamin, 'vas-y, lis', c'est con, car ça ne va pas de soi." Il explique : "Pour qu'il aime la lecture, il faut lui lire des livres quand il est petit. Et continuer même quand il sait lire. Jusqu'au moment où il n'en peut plus, s'empare du livre et vous dit : 'C'est moi qui le finis.'" Ce retraité s'appelle Maurice Guerrin. C'est un bénévole, qui, toute l'année scolaire, lit des livres pendant une heure chaque semaine à des élèves de l'école primaire Jules-Ferry, à Nice. Maurice est mon-oncle – qu'on nous pardonne ce témoignage familial.

Maurice a choisi d'intervenir dans une école d'un quartier populaire, avec beaucoup d'enfants d'origine étrangère, dont la quasi-totalité ne lit pas de livres, parce que les parents ne lisent pas non plus, sont parfois illettrés, n'ont pas de livres à la maison – "C'est dans ce mi-lieu que je suis le plus utile." Son heure de lecture est prise sur le temps scolaire, elle est donc obligatoire, mais placée en fin de journée, quand les élèves sont moins attentifs – les heu-res de grand éveil étant réservées logiquement aux enseignants.

Un auditoire de douze enfants

En début d'année, quand Maurice découvre son auditoire de douze enfants, il fixe les règles. Il se présente, dit son âge – "Oh, t'es vieux !" A ceux qui veulent l'appeler maître, il répond qu'on n'est pas en classe (du reste, il officie dans la bibliothèque), qu'il n'est pas là pour enseigner, même s'il pense leur apprendre beaucoup de choses. Il ajoute qu'il ne rend de comptes à personne pour le déroulement de ses séances. Il est juste là pour faire découvrir des livres et donner du plaisir, ce qui est beaucoup. "Souvent, ils ou-vrent des yeux tous ronds. On ne leur a jamais parlé comme ça."

Des bénévoles affectionnent les gamins de maternelle. Maurice préfère les 8 à 10 ans, afin de choisir des romans plus élaborés. Qu'il leur montre d'abord. *Les Contes du chat perché*, de Marcel Aymé, *L'Œil du loup*, de Daniel Pennac, les *Contes pour enfants pas sages*, de Jacques Prévert, et des adaptations de la guerre de Troie, d'Homère ou du mythe grec des douze travaux d'Hercule... Ce sont des versions pour enfants, "mais bien écrites". Et puis, avant de commencer, il prévient : "Vous me posez une question quand vous voulez."

La première fois, Maurice s'est assis comme Jésus parmi les -apôtres. "Ce fut un désastre." Ça chahutait sec et il ne voyait rien. Alors il s'est mis debout, devant une grande table avec les enfants autour. Les plus turbulents, il les installe près de lui. Parfois, il pousse un coup de gueule. C'est un défi de rester concentré une heure durant. Mais ça se travaille. Son allié, c'est le récit, le suspense. L'intonation aussi, prendre son temps, donner envie aux gosses de connaître la suite de l'histoire.



Il y a l'enfant qui boit ses paroles, et l'autre qui montre qu'il s'en fiche. Maurice fait comme si de rien n'était. L'écoute finit par s'imposer. "Il y a pourtant beaucoup de personnages dans la mythologie, avec des histoires enchevêtrées, mais ils suivent. La -vio-lence, les massacres, ça passe très bien. Et puis ils sont crédules. L'Olympe, les dieux ne posent aucun problème. Ils sont habitués avec Dark Vador." Enfin, ce constat : "Quand j'ai fini un livre, je vois à leur tête qu'ils sont déçus. Comme une fatalité."

Quand il raconte l'histoire du cheval de Troie, Maurice sent que ce cheval en bois avec des soldats cachés à l'intérieur ne dit rien aux enfants, alors il leur fait un dessin. Même chose pour *Les Contes du chat perché*. "Je lis et dessine ce que je raconte." Certaines situations sont délicates. Raconter que Zeus se fait passer pour

Amphitryon pour faire un enfant (Hercule) à la reine Alcmène "est une situation un peu compliquée à faire accepter, surtout aux enfants musulmans". Quand un mot est ardu, il lance : "Vous comprenez ?" Ce sont toujours les mêmes qui répondent. "C'est là qu'on voit des écarts -culturels terribles d'un enfant à l'autre. La lecture est le révélateur des milieux familiaux."

Et puis il y a quelques surprises. "Je racontais l'enlèvement d'Hélène, au début de l'histoire de la guerre de Troie, qui dure quand même dix ans. Mais Hélène, on l'oublie un peu. Quand je suis arrivé à la fin de l'histoire, après plusieurs séances, un gamin dont j'étais persuadé qu'il n'écoutait pas, m'a interpellé : "Monsieur, et la meuf, qu'est-ce qu'elle est devenue ?" Maurice se souvient d'un autre élève dont il était persuadé que ses histoires ne l'intéressaient pas. Jusqu'au moment où il croise son père : "Mon fils me répète tout ce que vous lui lisez." Il évoque aussi ce même qui, une fois le livre fini, va le revoir dans la cour, lui prend la main et lui lance : "L'histoire, elle était trop bien."

Des Maurice, il y en a 18 000 en France – qui sont à 80 % des femmes. Ils et elles font partie de l'association Lire et faire lire, créée en 1999 par le romancier Alexandre Jardin et Pascal Guénéé. Ils lisent à un peu moins de 10 % des élèves de la maternelle à la 6e. C'est faible. Le ministre de l'éducation, Jean-Michel Blanquer, a dit récemment qu'il voulait intensifier cette initiative. C'est une excellente idée.

par Michel Guerrin

© Le Monde





**49 - MAINE ET LOIRE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Karine Lebreton  
02 41 96 11 59  
14 bis avenue Marie Talet  
49100 Angers

**UDAF**  
Cynthia Maréchal  
02 41 36 51 37  
4 avenue Patton  
BP 90326  
49003 Angers Cedex 01

**50 - MANCHE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Anthony Regnard  
02 33 77 42 50  
5 boulevard de la Dollé  
CS 91309  
50009 Saint Lo Cedex

**51 - MARNE**  
*Lire et faire lire dans la Marne*  
Claire Métreau  
03 26 84 36 90  
23 rue Alphonse Daudet  
BP 2187  
51081 Reims cedex

**52 - HAUTE MARNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Marie-Christine Blondelle  
03 25 90 78 84  
8 rue des Templiers  
52260 Faverolles

**53 - MAYENNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Charlène Mur  
02 43 56 43 37  
33 bis allée du Vieux St Louis  
BP 1424  
53014 Laval Cedex

**UDAF**  
Céline Rondeau-Gardie  
02 43 49 52 89  
26 rue des Docteurs Calmette  
et Guérin  
BP 1009  
53010 Laval Cedex

**54 - MEURTHE et MOSELLE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Gaëtan Belhenniche  
03 83 92 56 11  
49 rue Isabey  
CS 85221  
54052 Nancy Cedex

**55 - MEUSE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Quentin Lemoy  
03 29 79 12 52  
15 rue Robert Lhuette  
BP 59  
55001 Bar le Duc Cedex

**UDAF**  
Élodie Aimond  
03 29 79 52 46  
7 bis Quai Carnot  
BP 107  
55002 Bar le Duc Cedex

**56 - MORBIHAN**  
*Ligue de l'enseignement*  
Véronique Riou  
02 97 21 17 43  
51 avenue Chenailler  
CS 40313  
56103 Lorient Cedex

**UDAF**  
Florence Vigneau  
02 97 54 79 02  
47 rue Ferdinand le Dressay  
BP 74  
56002 Vannes Cedex

**57- MOSELLE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Christine Solofrizzo  
03 87 66 37 11  
3 rue Gambetta  
BP 90803  
57013 Metz Cedex 01

**UDAF**  
Isabelle Hallinger  
03 87 52 30 69  
1 avenue Leclerc de  
Hauteclouque  
BP 20557  
57009 Metz cedex 1

**58 - NIEVRE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Yannick Vincent  
03 86 71 97 52  
7/11 Rue Commandant Rivière  
58000 Nevers

**59 - NORD**  
*Ligue de l'enseignement*  
Emma Appéré  
03 20 14 55 04  
7 rue Alphonse Mercier  
59000 Lille

**UDAF**  
Yohan Iglésias  
03 20 54 97 61  
3 rue Gustave Delory  
59000 Lille

**60 - OISE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Adeline Tavernier  
03 44 48 16 81  
19 rue Arago  
ZAC de Ther  
60000 Beauvais

**UDAF**  
Audrey Carpentier  
03 44 06 83 83  
35 rue du Maréchal Leclerc  
BP 10815  
60008 Beauvais Cedex

**61 - ORNE**  
*Ligue de l'enseignement / Lire et faire lire dans l'Orne*  
Gaëlle Gratch  
02 33 82 37 80  
Le Bois des Claires  
Route de Hésloup  
61000 Saint-Germain-  
du-Corbéis

**UDAF / Lire et faire lire dans l'Orne**  
Armandine Sergent-Martel  
02 33 80 32 22  
Le bois des Clérets  
61000 St Germain du Corbeis

**62 - PAS DE CALAIS**  
*Ligue de l'enseignement*  
Simon Rousselle  
03 21 24 48 89  
55 rue Michelet  
BP 74  
62031 Arras

**UDAF**  
Julie Marinucci  
03 21 71 21 88  
16 boulevard Carnot  
62000 Arras

**63 - PUY DE DOME**  
*Ligue de l'enseignement*  
Natacha Sauzion  
04 73 14 79 08  
31 rue Pélissier  
63100 Clermont Ferrand

**UDAF**  
Agnès Demichel  
04 73 31 92 60  
2 rue Bourzeix  
63000 Clermont-Ferrand

**64 - PYRENEES ATLANTIQUES**  
*Ligue de l'enseignement*  
Coralie Barreau  
05 59 32 00 66  
Résidence Boyrie  
17 rue de Boyrie  
64000 Pau

**65 - HAUTES PYRENEES**  
*Ligue de l'enseignement*  
Rosa Rougeot  
05 62 44 50 53  
1 rue Miramont  
65000 Tarbes

**UDAF**  
Christine Agut  
05 62 44 03 66  
12 avenue Bertrand Barère  
65000 Tarbes

**66 - PYRENEES ORIENTALES**  
*Lire et faire lire 66*  
Suzanne Sylvestre-Panhet  
04 68 88 12 01  
1 rue Michel Doutres  
66027 Perpignan Cedex

**67 - BAS RHIN**  
*Ligue de l'enseignement*  
Camille Monier  
03 90 40 63 77  
15 rue Industrie  
67400 Illkirch Graffenstaden

**UDAF**  
Samira Boudouaz  
03 69 57 90 40  
19/21 rue du Fbg National  
BP 62  
67067 Strasbourg Cedex

**68 - HAUT RHIN**  
*Ligue de l'enseignement*  
Edith Portal  
03 89 45 98 57  
2 rue des Alpes  
BP 40066  
68392 Sausheim cedex

**UDAF**  
Edith Funk  
07 82 67 12 57  
7 rue de l'abbé Lemire  
CS 30099  
68025 Colmar cedex

**69 - RHONE**  
*Lire et faire lire dans le Rhône*  
Agnès Descours  
09 54 42 85 15  
20 rue François Garcin  
69423 Lyon Cedex 03

**70 - HAUTE SAONE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Virginie Vuillaume  
03 84 75 95 85  
29 bd Charles De Gaulle  
70000 Vesoul

**UDAF**  
Carole Marthey  
03 84 97 52 24  
49 rue Jérôme  
BP 1  
70001 Vesoul

**71 - SAONE ET LOIRE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Hélène Serraud  
03 85 23 02 53  
17 Place des Tulipiers  
71000 Mâcon

**72 - SARTHE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Benjamin Dagard  
02 43 39 27 29  
18 rue Béranger  
72018 Le Mans Cedex 2

**73 - SAVOIE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Pauline Begrand  
04 79 33 29 18  
81 chemin des Écureuils  
CS 30403  
73004 Chambéry Cedex

**74 - HAUTE SAVOIE**  
*UDAF*  
Corinne Linard  
04 50 24 36 21  
3 rue Léon Rey-Grange  
BP 1033  
74 966 Meythet

*Lire et faire lire 74*  
Maryse Devlin  
04 50 36 58 31  
184 route des crets  
74250 Viuz en Sallaz



**75 - PARIS**  
*Ligue de l'enseignement*  
Annie Ysebaert  
01 53 38 85 00  
167 Boulevard de la Villette  
75010 Paris

**UDAF**  
Louis-Pascal Kneppert  
01 48 74 80 74  
28 place Saint Georges  
75009 Paris

**76 - SEINE MARITIME**  
*Ligue de l'enseignement*  
Michèle David  
02 32 74 92 21  
32 rue Clovis  
76600 Le Havre

**77 - SEINE ET MARNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Adeline Goncalves  
01 77 68 19 25  
Ferme Saint Just  
11 rue de la Libération  
Bâtiment D  
77000 Vaux-Le-Pénil

**UDAF**  
Philippe Martin  
01 64 10 22 16  
5 rue des mélanges  
77181 Courtry

**78 - YVELINES**  
*Ligue de l'enseignement*  
Céline Lollivier  
01 30 13 06 05  
7-9 rue Denis Papin  
78190 Trappes

**UDAF**  
Françoise Guinet  
01 39 20 37 64  
5 rue de l'Assemblée Nationale  
78009 Versailles

**79 - DEUX SEVRES**  
*Ligue de l'enseignement*  
Sarah Klinguer  
05 49 77 38 77  
Centre Du Guesclin  
Place Chanzy  
79000 Niort

**UDAF**  
François Piot  
05 49 04 76 93  
171 av de Nantes - CS 18519  
79025 Niort Cedex

**80 - SOMME**  
*Ligue de l'enseignement*  
Selim Bouraya  
03 22 52 49 16  
51 rue Sully  
80000 Amiens

**UDAF**  
Virginie Léglise  
03 22 82 09 03  
10 rue Haute des Tanneurs  
80010 Amiens cedex 1

**81 - TARN**  
*Ligue de l'enseignement*  
Christine Peyrelongue  
05 63 54 04 83  
11 rue Fonvieille  
BP 54  
81011 Albi Cedex 9

**82 - TARN ET GARONNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Alicia Jourdan  
05 63 63 11 36  
709 bd Alsace Lorraine  
BP 10815  
82001 Montauban Cedex

**83 - VAR**  
*Ligue de l'enseignement*  
Camille Vergé  
04 98 00 14 40  
43 boulevard Robespierre  
83000 Toulon

**84 - VAUCLUSE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Amel Chaabane  
04 90 13 38 05  
5 rue Adrien Marcel  
84000 Avignon

**85 - VENDEE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Emilie Piveteau  
02 51 36 45 83  
41 rue Monge  
BP 23  
85001 La Roche sur Yon Cedex

**86 - VIENNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Jacques Demiot  
05 49 38 37 47  
18 rue de la Brouette du  
Vinaigrier - BP 187  
86005 Poitiers Cedex

**UDAF**  
Marie Pautrot  
05 49 60 69 69  
24 rue Garenne  
86000 Poitiers

**87 - HAUTE VIENNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Cécile Ezquerria  
05 55 03 36 14  
22 rue du lieutenant Meynieux  
87000 Limoges

**UDAF**  
Caroline Reymond  
05 55 10 53 58  
18 rue G. et V. Lemoine  
87065 Limoges Cedex

**88 - VOSGES**  
*Ligue de l'enseignement*  
Nathalie Fani  
03 29 69 64 64  
15, rue du Général de Reffey  
88000 Epinal

**89 - YONNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Nadège Leclerc  
03 86 51 32 35  
57 av. Clairions  
89000 Auxerre

**UDAF**  
Jamon Gimenez  
03 86 42 29 65  
70 rue de Paris  
89000 Auxerre

**90 - BELFORT**  
*Ligue de l'enseignement*  
Maryvonne Louis  
03 84 26 80 17  
4 quai Charles Vallet  
90000 Belfort

**91 - ESSONNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Benjamin Cailleau  
01 69 36 08 16  
8 Allée Stéphane Mallarmé  
BP 58  
91002 Evry Cedex

**UDAF**  
Clotilde Bost  
01 60 91 30 00  
315 Square des Champs  
Elysées  
91080 Courcouronnes

**92 - HAUTS DE SEINE**  
*Lire et faire lire 92*  
Marie-France Popot  
06 09 05 65 13  
24 Boulevard de la Seine  
92000 Nanterre

**93 - SEINE SAINT DENIS**  
*Ligue de l'enseignement*  
Stephan Bourtayre  
01 48 96 25 29  
119 rue Pierre Semard  
93000 Bobigny

**94 - VAL DE MARNE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Ingrid Sylvestre  
01 43 53 80 38  
88 rue Marcel Bourdarias  
BP 81  
94142 Alfortville cedex

**UDAF**  
Christelle Dos Santos  
01 45 10 32 78  
4A boulevard de la Gare  
94475 Boissy Saint Léger  
Cedex

**95 - VAL D'OISE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Bruno Anselmetti  
01 30 31 89 49  
2/4 rue Berthelot  
95300 Pontoise

**971- GUADELOUPE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Freddy Lobo  
06 90 25 39 08  
4 - 5 Quai Ferdinand de  
Lesseps  
BP 232  
97156 Pointe-à-Pitre Cedex

**972-MARTINIQUE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Fabrice Vaillant  
05 96 60 87 91  
31 rue Perrinon  
97200 Fort de France

**973 - GUYANE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Thierry Kevin Hung  
05 94 29 43 95  
Rectorat de Guyane  
97300 Cayenne

**974-REUNION**  
*Ligue de l'enseignement/Lire et faire lire 974*  
Yasmina Chenini  
02 62 20 45 72  
24 rue Jean COCTEAU  
8 résidence Anaxagore  
BP 839  
97476 Saint Denis Cedex

**976 - MAYOTTE**  
*Ligue de l'enseignement*  
Véronique Quentin  
02 69 70 15 16  
105 rue Soweto  
97600 Mamoudzou





Pour aller plus loin, vous retrouverez sur le site Internet de Lire et faire lire

[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

[Ce rapport d'activité \(en PDF\)](#)

[La captation vidéo des rencontres interrégionales 2017  
« Lire avec les familles »,  
ainsi que des documents-ressource](#)

[La captation vidéo du 8<sup>ème</sup> colloque  
de Lire et faire lire ainsi que le dossier participant](#)

[Les sélections de livres élaborées par le comité de lecture  
de Lire et faire lire, les bibliothécaires de la Bibliothèque  
nationale de France - Centre national  
de la littérature pour la Jeunesse](#)

[La lettre d'information mensuelle à l'attention des  
coordinateurs Lire et faire lire,  
dans l'espace réseau](#)

Lire et faire lire sur les réseaux sociaux  
[Facebook](#)

Twitter : [@lireetfairelire](#)

[Chaine Youtube de Lire et faire lire](#)



**ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE**

3 rue Récamier  
75007 PARIS  
01 43 58 96 27

[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)