



RAPPORT D'ACTIVITÉ

Lire et faire lire



Que contient ce document ?

Les rubriques du Rapport d'Activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2018-2022 de Lire et faire lire. Le rapport d'activité 2020 rend compte des actions conduites en 2020. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2020). Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2020 (clos au 31 décembre 2020). Pour les financements de coordinations départementales, nous publions les recettes de l'année civile précédente (2019).

Réalisation du document

Maquette et mise en page : Dorine Joubert
Directrice de la publication : Michèle Bauby-Malzac



S O M M A I R E

Un an, une image · 4

LIRE ET FAIRE LIRE EN 2020

Missions, actions, organisation · 6

Le comité de soutien des écrivains · 9

Les bénévoles · 10

Les structures d'accueil · 11

L'évolution des effectifs par département · 12

Le rapport moral · 16

MOBILISER ET RECONNAÎTRE L'ENGAGEMENT

La communication · 20

Les formations nationales et départementales · 22

TERRITORIALISER LE PROJET

Ma commune/mon interco aime lire et faire lire · 26

Rencontres en milieu rural · 26

En priorité ! · 27

CONSOLIDER UN PROJET PARTAGÉ

La gouvernance · 30

« Ensemble pour un pays de lecteurs » · 32

Les partenaires · 34

L'animation du réseau · 40

« Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire » · 42

Lectures événementielles · 42

Le Comité de lecture · 43

« Lire et faire lire en francophonie » · 43

« Sacs de Pages » · 44

« Je lis la science » · 45

Enquête bénévole et étude d'impact · 46

Lectures en structures Petite enfance · 47

Les formations « lire aux pré-ados » · 47

« Temps Livres » · 47

LE RAPPORT FINANCIER

Le mot du trésorier · 50

Bilan synthétique 2020 · 51

Compte de résultat synthétique 2020 · 52

Les finances nationales · 53

Les finances départementales · 54

ANNEXES

Enquête bénévole · 56

La sélection jeunesse 2020 · 60

Livret « Je lis la science » · 64

Pour aller plus loin sur Internet · 65

Annuaire des coordinations · 66



www.lireetfairelire.org

20 558
seniors bénévoles

761 000
enfants bénéficiaires

1 131
formations
départementales

Un an, une image 2020

777
quartiers
prioritaires

2 765
livres pour la
6^{ème} éditions
de Sacs de
Pages

Campagne
« **Ensemble
pour un pays
de lecteurs** »

18^{ème}
édition du prix
Poésie des
lecteurs
Lire et faire lire

5^{ème}
édition
de Je lis la
science

31
formations
nationales

19
tutoriels
vidéos

1 490
abonnés à la chaîne
Youtube Lire et faire lire



13 187
structures
d'accueil
dont



503
centres de loisirs



461
bibliothèques



2 174
structures
petite enfance



8 995
écoles

103
coordinations
départementales



115
communes labellisées



166
volontaires en
service civique

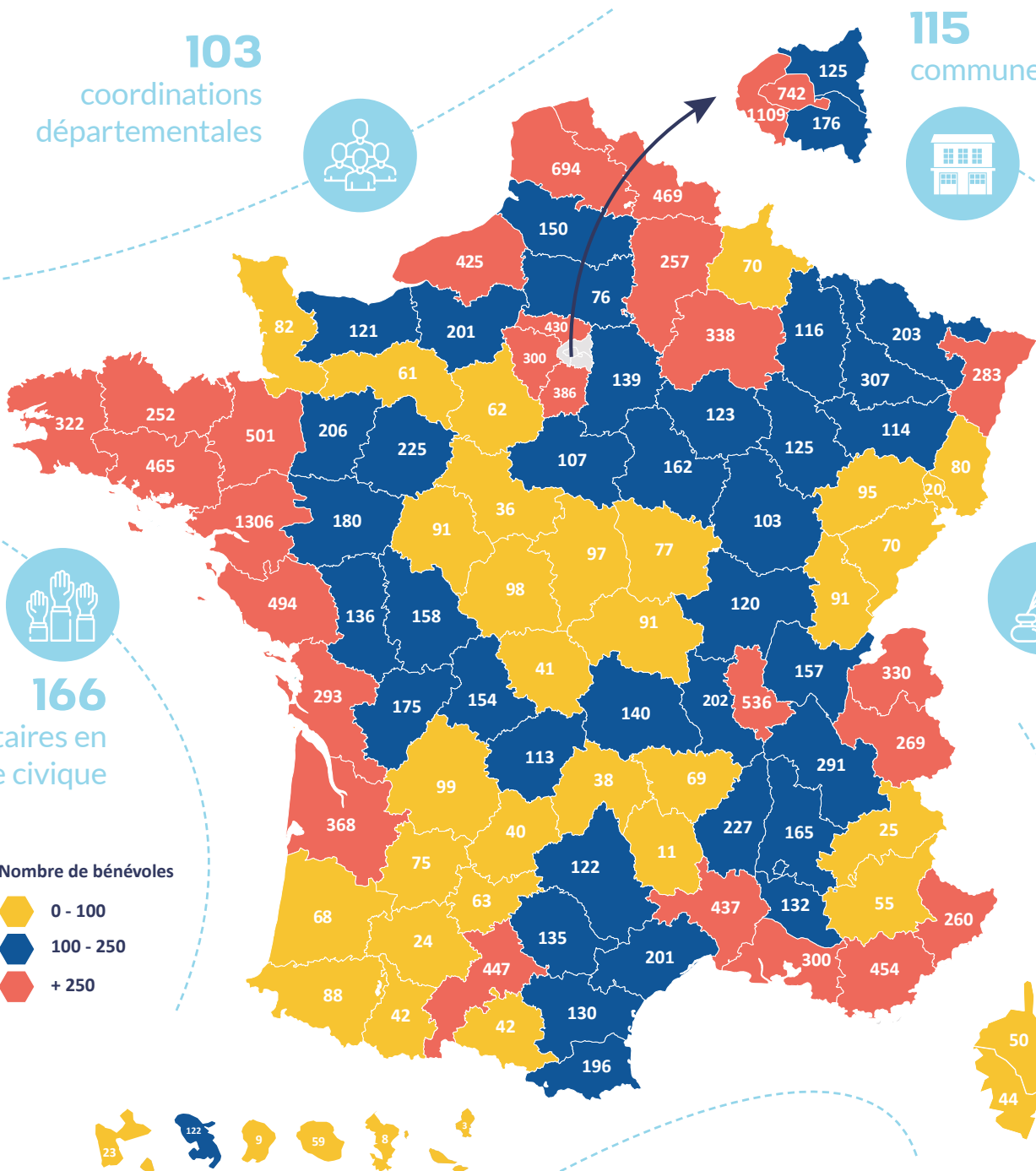


200
écrivains



Nombre de bénévoles

- 0 - 100
- 100 - 250
- + 250



Missions, actions et organisation

« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donnée pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire sur les 96 départements métropolitains, 7 territoires ultramarins. Les fédérations de la Ligue de l'Enseignement et les UDAF (Unions Départementales des Associations Familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 13 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :

- un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Éducation nationale, participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.
- un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités.

Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe pour une séance d'une vingtaine de minutes de lecture. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc...) en accord avec les responsables éducatifs.

Lire et faire lire par projet

Les projets Lire et faire lire clairement identifiés et évalués font l'objet de conventions de partenariats grâce auxquelles l'impact de l'action est accru.

Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. Ces lectures des bénévoles développent l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

Qui a lu !

Prévenir l'illettrisme est une action majeure de Lire et faire lire qui développe sa présence dans les écoles maternelles mais également dans les structures éducatives et sanitaires de la « Petite enfance ». En partenariat avec les communes et la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, la PMI, les centres sociaux...

Livre au vert

Pour que le milieu rural ne soit pas un désert culturel, Lire et faire lire intervient dans les communes rurales en favorisant la venue d'auteurs et en mobilisant des bénévoles

Temps livres

La préadolescence est pour de nombreux jeunes l'âge du décrochage de la lecture. Pour y remédier, Lire et faire lire propose « Temps livres », une mobilisation des bénévoles dans les collèges et autres structures éducatives et culturelles fréquentées par les préados.

Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent depuis 2002, de septembre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par le Printemps des Poètes. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

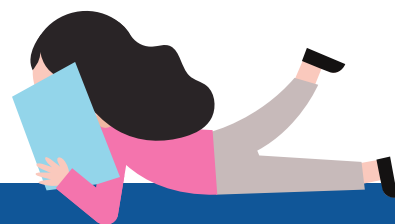
Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. À la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoïse a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire ».

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 20558 bénévoles de plus de 50 ans (chiffre 2020) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir.

À cet aspect éducatif, il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux (Lire et faire lire est agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire), l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile (organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...).

200 auteurs sont actuellement membres de son comité de soutien.



Seniors solidaires

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors. Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement utiles. En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue au vieillissement actif. Un bénévole efficace est un bénévole formé ! Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. Formations initiales sur la littérature jeunesse ou la lecture à voix haute, formations sur les thèmes de la lecture aux tout-petits, aux publics éloignés de la lecture, aux préados...

Loisirs lecture : Sacs de pages

L'envoi aux bénévoles d'un sac à dos contenant 4 livres offerts par les éditeurs permet d'enrichir les séances de lecture en accueils de loisirs pendant les vacances. Depuis 2005, Lire et faire lire propose l'opération « Sacs de pages » créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse).

Histoires partagées

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé avec la DGCS vise à compter de 2020 sur 3 ans à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association Lire et Faire Lire auprès d'enfants confiés aux services d'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention auprès des partenaires concernés (Départements et structures associatives de la protection de l'enfance) et pour développer des interventions.

En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants des milieux populaires. Depuis 2006, le Ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire. Avec le soutien de l'ANCT (Agence nationale de la cohésion des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.



Structuration de l'association

Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du C.A., bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

En 2020, le conseil d'administration de l'association est composé de :

Michèle Bauby-Malzac,
Présidente de l'association Lire et faire lire ;
Rémy Guilleux (UNAF), *Vice-Président ;*
Patricia Humann (UNAF), *Secrétaire ;*
Eric Favey (Ligue de l'Enseignement), *Trésorier ;*
Céline Charière (UNAF), *Secrétaire adjointe ;*
Claudine Joubert (Ligue de l'Enseignement),
Trésorière adjointe

Administrateurs : **Martine Bermond**, **Hélène Brus**, **Jean-Noël Matray**, **Philippe Moscarola**, **Marie-France Popot**, **Hélène Lacassagne**, **Alain Claude** (au titre de la Ligue de l'Enseignement) et **Christelle Dos Santos**, **Caroline Reymond**, **Matthieu Valensi**, **Mathilde Bourgerie**, **Véronique Desmaizères**, **Marie-Noëlle Tapia** et **Julie Marinucci** (au titre de l'UNAF).

Les administrateurs participent aux commissions Communication, Partenariats, Rencontres, Priorités et accompagnement du réseau, Formation et au groupe réseau.

Equipe nationale

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du Conseil d'administration et pilote de l'association.

Laurent Piolatto, *délégué général ;*
Cécile Cornaglia, *coordinatrice nationale ;*
Magali Verdier, *coordinatrice nationale ;*
Claire-Mila Denoux, *chargée de mission ;*
Mina Ramos, *chargée de mission ;*

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel

Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales).

Lire et faire lire est présent dans **103 coordinations** (dans 96 départements métropolitains, 7 ultra-marins) avec :

- **99 coordinateurs** pour la Ligue de l'enseignement
- **55 coordinateurs** pour l'UNAF
- **13 associations coordinatrices ou de soutien**

Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour une mission de 6 à 9 mois.

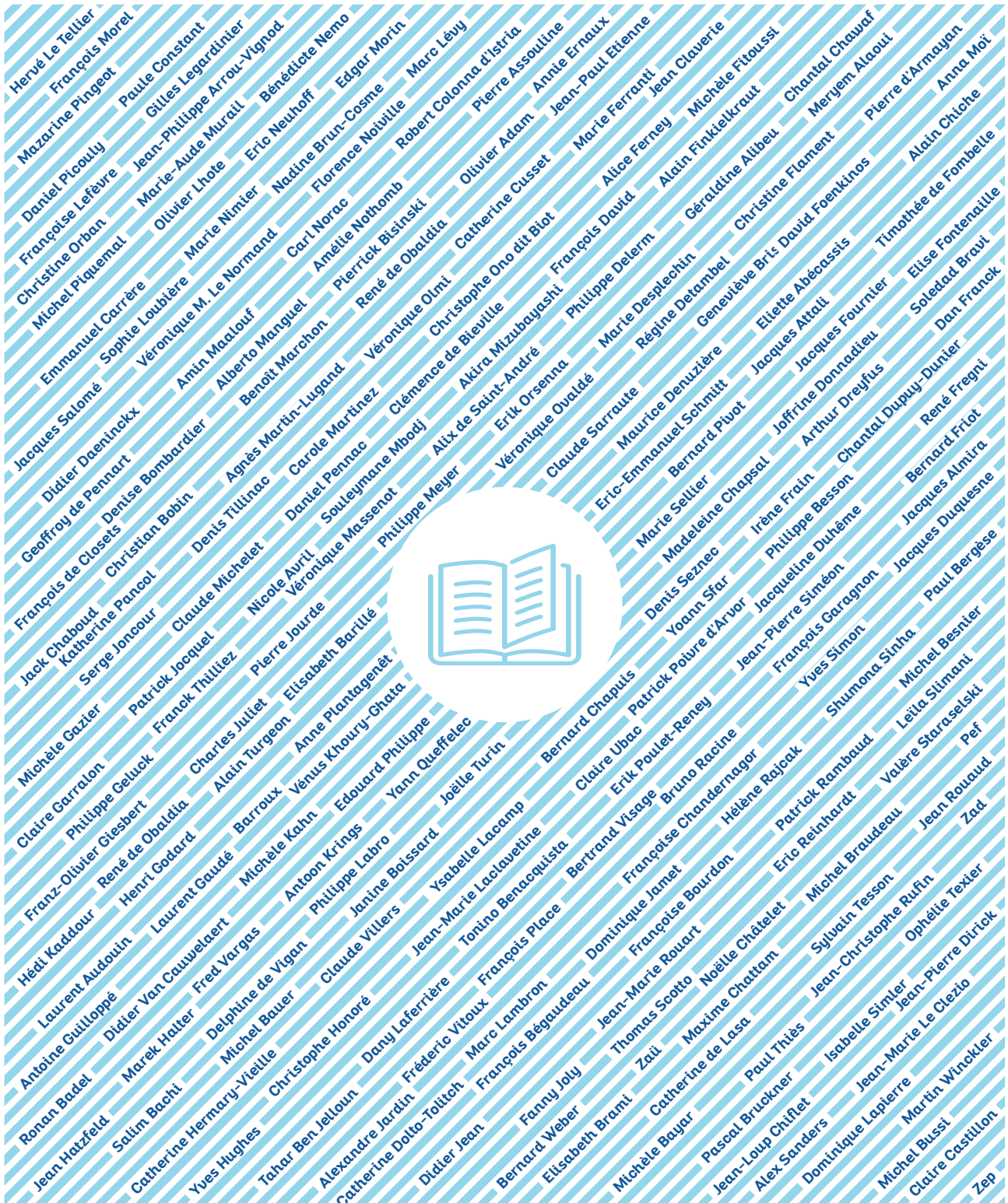
En 2020, 166 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des UDAF sur la mission Lire et faire lire.

Le comité de soutien des écrivains

Meryem ALAOUI, Salim BACHI, Ronan BADEL, Nadine BRUN-COSME, Claire CASTILLON, Catherine CUSSET, Geoffroy DE PENNART, Carl DELAISSE dit NORAC, Joffrine DONNADIEU, Arthur DREYFUS, Marie FERRANTI, René FREGNI, Claire GARRALON, Jean HATZFELD, Patrick JOQUEL, Pierre JOURDE, Hédi KADDOUR, Dany LAFERRIERE, Olivier LATYK, Carole MARTINEZ, Souleymane MBODJ, Akira MIZUBAYASHI, Anna MOÏ, Bénédicte NEMO, Hélène RAJCAK, Alix de SAINT-ANDRE, Thomas SCOTTO, Isabelle SIMLER, Leïla SLIMANI, ZAD, ZAÛ ont rejoint le comité de soutien en 2020.



Les écrivains du comité de soutien :



Les bénévoles

En 2019-2020, 20 558 bénévoles lecteurs sont mobilisés par Lire et faire lire. Avec un taux de renouvellement de 17 %, nous avons enregistré une diminution de 0,4 % dans le contexte de crise sanitaire.

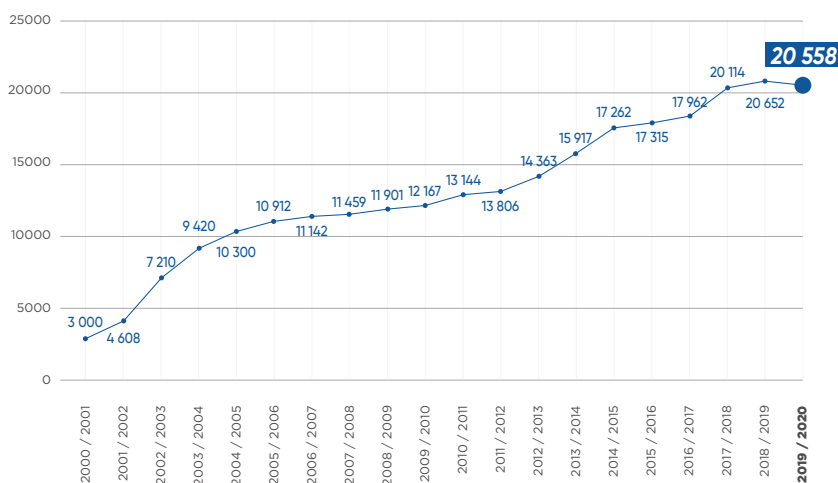
761 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire lors de près de 740 000 séances organisées dans les structures éducatives. Cela représente environ 2 976 000 séances enfants

20 558
bénévoles lecteurs

761 000
enfants

740 000
séances de lecture

évolution du nombre de bénévoles Lire et faire lire



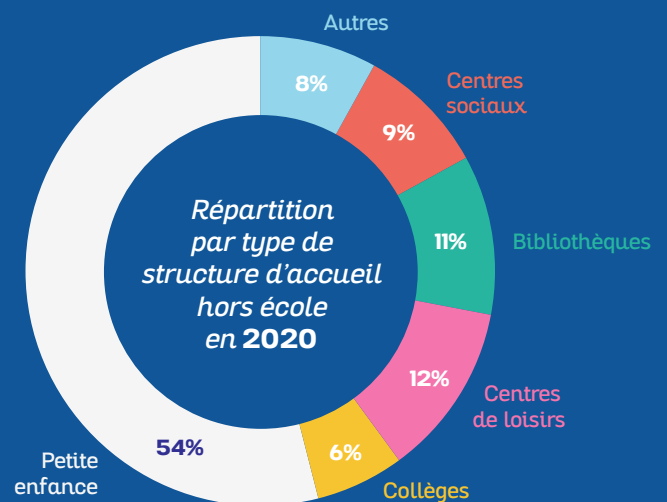
Lire et faire lire dans le temps péri-éducatif

Le Plan Mercredi

Les bénévoles de Lire et faire lire sont sollicités pour intervenir dans le cadre du Plan Mercredi, initié par la DJEPVA.

En 2019-2020, les structures d'accueil de 20 communes de 11 départements (Charentes-Maritimes, Aude, Vosges, Yonne, Eure, Vienne, Haute-Savoie, Pyrénées-Orientales, Gard, Cher, Corrèze) accueillent des bénévoles dans le cadre du Plan Mercredi.

Présent dans les écoles, Lire et faire lire l'est également dans les bibliothèques, les centres de loisirs, les structures Petite enfance, les collèges, des centres sociaux et d'« autres structures » qui sont pour la plupart des aires d'accueil pour les gens du voyage, des établissements médicaux, des établissements pénitentiaires.





Les structures d'accueil

13 187
structures d'accueil

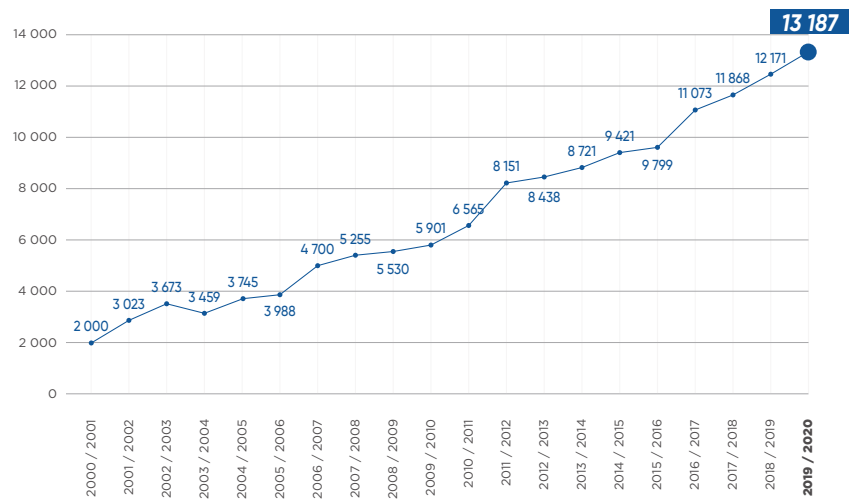
En 2019-2020, nous comptabilisons 13 187 structures d'accueil Lire et faire lire, soit 8 995 écoles et 4 192 autres structures d'accueil avec une progression globale de 8,3 % par rapport à 2018-2019

Lire et faire lire est présent sur l'ensemble du territoire national dans 3 857 communes.

Les écoles représentent 68 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 52 % d'écoles maternelles (4 688 structures) et 48 % d'élémentaires (4 307 structures). 1 215 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP)

8 995
écoles

évolution du nombre de structures Lire et faire lire



3 857
communes

Lire et faire lire dans la Politique de la ville

Lire et faire lire est un dispositif inscrit dans la Politique de la ville. 2 753 bénévoles sont présents dans 777 Quartiers Prioritaires.

90 départements ont été concernés par la mise en place de séances de lecture Lire et faire lire dans le cadre de dispositifs de la politique de la Ville. On compte des interventions de bénévoles dans 116 Programmes de Réussite Éducative en 2020. 41 000 enfants en sont bénéficiaires

Lire et faire lire en milieu rural

Lire et faire lire est présent en milieu rural dans 88 départements en 2020 avec :

- 4 648 bénévoles, soit 7,8 % d'augmentation par rapport à 2019
- 2 679 structures, soit 2,6% d'augmentation par rapport à 2019
- 171 976 enfants, soit 7,8% d'augmentation par rapport à 2019

L'évolution des effectifs par département

Sur la base d'un questionnaire de bilan départemental rempli par les coordinations départementales, nous pouvons rendre compte de la situation de Lire et faire lire en France sur l'année 2019-2020 (chiffres arrêtés au 1^{er} septembre 2020). Une année marquée par la crise sanitaire qui aura entravée l'action de Lire et faire lire à compter de mars 2020.

Le tableau ci-dessous synthétise, département par département, la présence des bénévoles lecteurs et l'implantation dans les structures éducatives d'accueil.

Pour certains bénévoles comme pour les structures d'accueil, l'action Lire et faire lire est engagée depuis plusieurs années, pour d'autres l'expérience est plus récente. On note en termes d'effectifs une grande disparité d'un département à l'autre.

DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020
01 - AIN	Ligue / UDAF	2000	157	150	85	100
02 - AISNE	Ligue / UDAF	1999	235	257	75	84
03 - ALLIER	Ligue	1999	91	91	54	55
04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE	Ligue / UDAF	2002	69	55	40	35
05 - HAUTES ALPES	Ligue	2000	30	25	8	7
06 - ALPES MARITIMES	Lfl 06	1999	255	260	241	225
07 - ARDECHE	Ligue	2004	210	227	119	127
08 - ARDENNES	Ligue	2003	79	70	37	38
09 - ARIEGE	Ligue	2000	39	42	39	35
10 - AUBE	Ligue	2002	119	125	102	102
11 - AUDE	Ligue	2000	118	130	81	88
12 - AVEYRON	Ligue / UDAF	2000	138	122	107	114
13 - BOUCHES DU RHONE	Ligue	2001	313	300	210	164
14 - CALVADOS	Ligue/Udaf/ association dept.	2001	126	121	48	51
15 - CANTAL	Ligue	2001	49	38	50	44
16 - CHARENTE	Ligue / UDAF	2001	187	175	98	86
17 - CHARENTE MARITIME	Ligue / UDAF	2000	272	293	218	175

DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020
18 - CHER	Ligue /UDAF	2004	124	97	72	78
19 - CORREZE	Ligue /UDAF	2002	130	113	81	86
2A - CORSE DU SUD	Ligue	2000	48	44	47	33
2B - HAUTE CORSE	Ligue / UDAF	2012	51	50	68	45
21 - CÔTE D'OR	Ligue / UDAF	2000	108	103	93	99
22 - CÔTES D'ARMOR	Ligue / UDAF	1999	241	252	109	144
23 - CREUSE	Ligue / UDAF	2003	60	41	32	18
24 - DORDOGNE	Ligue	2001	98	99	46	56
25 - DOUBS	Ligue	2000	86	77	64	74
26 - DROME	Ligue /UDAF	1999	149	165	80	83
27 - EURE	Ligue/Udaf/ association dept.	2000	192	201	178	177
28 - EURE ET LOIR	Ligue / UDAF	2000	86	62	27	26
29 - FINISTERE	Ligue / UDAF	2000	318	322	89	100
30 - GARD	Ligue / UDAF	2000	387	437	187	230
31 - HAUTE GARONNE	LFL 31	2000	444	447	457	468
32 - GERS	Ligue	2002	25	24	30	27
33 - GIRONDE	Ligue / UDAF	2001	336	368	159	211
34 - HERAULT	Ligue / UDAF	2000	197	201	151	154
35 - ILLE ET VILAINE	Ligue / UDAF	2000	488	501	225	221
36 - INDRE	Ligue / UDAF	1999	96	98	76	84
37 - INDRE ET LOIRE	Ligue / UDAF	1999	87	91	49	56
38 - ISERE	Ligue	2000	294	291	126	135
39 - JURA	Ligue / UDAF	2002	84	91	50	51
40 - LANDES	Ligue	2000	71	68	32	30
41 - LOIR ET CHER	Ligue/ UDAF	2000	38	36	38	44
42 - LOIRE	Ligue / LFL dans la Loire	2001	200	202	103	141
43 - HAUTE LOIRE	Ligue	2000	61	69	31	37
44 - LOIRE ATLANTIQUE	Ligue / UDAF	2000	1212	1306	330	363
45 - LOIRET	Ligue / UDAF	1999	92	107	46	49

DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020
46 - LOT	Ligue	2001	38	40	21	21
47 - LOT ET GARONNE	Ligue	2001	85	75	53	61
48 - LOZERE	Ligue	2005	7	11	0	9
49 - MAINE ET LOIRE	Ligue / UDAF	2000	230	180	117	92
50 - MANCHE	Ligue / LFL dans la Manche	2002	82	82	50	50
51 - MARNE	LFL dans la Marne	2001	348	338	400	315
52 - HAUTE MARNE	Ligue	2002	119	123	63	35
53 - MAYENNE	Ligue / UDAF	2000	197	206	77	85
54 - MEURTHE ET MOSELLE	Ligue	1999	334	307	103	106
55 - MEUSE	Ligue / UDAF	2002	116	116	93	93
56 - MORBIHAN	Ligue / UDAF	1999	435	465	159	166
57 - MOSELLE	Ligue / UDAF	1999	214	203	179	190
58 - NIEVRE	Ligue	1999	70	77	49	51
59 - NORD	Ligue / UDAF	2000	505	469	234	214
60 - OISE	Ligue / UDAF	2003	76	76	103	102
61 - ORNE	Ligue / UDAF / LFL dans l'Orne	2001	72	61	36	25
62 - PAS DE CALAIS	Ligue / UDAF	2003	661	694	318	395
63 - PUY DE DÔME	Ligue / UDAF	2000	125	140	90	95
64 - PYRENEES ATLANTIQUES	Ligue	2002	107	88	60	55
65 - HAUTES PYRENEES	Ligue / UDAF	2002	46	42	41	45
66 - PYRENEES ORIENTALES	LFL 66	2000	193	196	174	162
67 - BAS RHIN	Ligue / UDAF	2001	332	283	254	277
68 - HAUT RHIN	Ligue / UDAF	1999	140	80	45 (Udaf)	68 (Udaf)
69 - RHÔNE	LFL dans le Rhône	2003	467	536	359	347
70 - HAUTE SAÔNE	Ligue / UDAF	1999	85	95	66	81
71 - SAÔNE ET LOIRE	Ligue	2000	110	120	64	87
72 - SARTHE	Ligue	1999	225	225	134	157

DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020
73 - SAVOIE	Ligue	2000	294	269	96	105
74 - HAUTE SAVOIE	LFL 74 / UDAF	2005	312	330	182	427
75 - PARIS	Ligue / UDAF	2000	793	742	677	642
76 - SEINE MARITIME	Ligue	2001	434	425	253	250
77 - SEINE ET MARNE	Ligue / UDAF	2000	157	139	81	85
78 - YVELINES	Ligue / UDAF	1999	292	300	136	132
79 - DEUX SEVRES	Ligue / UDAF	2000	133	136	62	72
80 - SOMME	Ligue / UDAF	2000	124	150	109	141
81 - TARN	Ligue	2000	115	135	54	51
82 - TARN ET GARONNE	Ligue	2001	63	63	51	51
83 - VAR	Ligue	1999	438	454	350	324
84 - VAUCLUSE	Ligue	2000	132	132	89	89
85 - VENDEE	Ligue	2000	571	494	264	248
86 - VIENNE	Ligue / UDAF	2001	145	158	82	97
87 - HAUTE VIENNE	Ligue / UDAF	1999	157	154	115	111
88 - VOSGES	Ligue	1999	122	114	24	42
89 - YONNE	Ligue / UDAF	2001	161	162	99	85
90 - BELFORT	Ligue	2003	26	20	10	10
91 - ESSONNE	Ligue / UDAF	2000	375	386	331	331
92 - HAUTS DE SEINE	LFL dans les Hauts de Seine	1999	1081	1109	378	455
93 - SEINE SAINT DENIS	Ligue	1999	152	125	98	71
94 - VAL DE MARNE	Ligue / UDAF	2000	194	176	249	153
95 - VAL D'OISE	Ligue	1999	410	430	252	274
971 - GUADELOUPE	Ligue	2002	95	23	31	18
972 - MARTINIQUE	Ligue	2002	122	NC	11	NC
973 - GUYANE	Ligue	2008	7	9	2	3
974 - REUNION	Ligue / LFL 974	2000	37	59	17	21
976 - MAYOTTE	Ligue	2015	8	8	5	5
TOTAL			20652	20558	12171	13187

Le rapport moral

2020 aura été une année très particulière : deux confinements, l'impossibilité pour les bénévoles d'intervenir et pour les coordinations de fonctionner normalement. Tout cela dans l'attente d'une amélioration de la situation sanitaire qui ne venait pas.

Autant d'éléments qui ont contraint Lire et faire lire à se questionner, à faire preuve de créativité et de dynamisme malgré la morosité ambiante. Les initiatives qui ont émergé en témoignent. Cette période si complexe nous aura finalement poussés à nous remobiliser pour un engagement encore plus fort.

Vingt ans en 2020

En 2020, Lire et faire lire devait fêter ses 20 ans, un bel âge ! Nous nous apprêtions à célébrer notre réussite : plus de 20.000 bénévoles, 13.000 structures éducatives, 760 000 enfants concernés. Les coordinations prévoyaient des événements festifs. Nous lançions une vaste enquête afin de dresser les portraits des bénévoles ainsi qu'une étude d'impact pour mesurer l'importance de nos interventions auprès des enfants dans leur rapport à la lecture. Nous rêvions avec Alexandre Jardin d'une grande manifestation place du Panthéon avec des milliers de bénévoles portant des pancartes avec comme slogan « Rejoignez-nous pour la promotion de la lecture ! »... Le rêve a dû être repoussé.

Les innovations face à la pandémie

A partir de mars, les structures éducatives désormais fermées, les équipes départementales en chômage technique ou en télé-travail comme l'équipe nationale, il a fallu réfléchir à d'autres manières de travailler. Les coordinations ont mis tout en œuvre pour maintenir le lien avec les bénévoles, dans un contexte où ceux-ci ne pouvaient plus assurer de lectures en présentiel.

Pour sa part, l'équipe nationale, afin de garantir aussi un lien régulier et un accompagnement solide a décidé d'envoyer un courriel hebdomadaire à tous les coordinateurs.trices et de prendre contact avec les coordinations dont on avait peu de nouvelles pour mieux comprendre leur situation. Une commission innovation a vu le jour permettant aux administrateurs.trices et à l'équipe nationale de proposer de nouvelles actions et de valoriser les propositions des départements.

Des rencontres d'auteurs en visioconférence, des webinaires ainsi que des "café-coordos" ont eu lieu. Ces temps d'échanges ont été précieux dans ce moment qui a cruellement manqué de contact humain. Des formations à Zoom et à Storyplay'r ont été proposées aux coordinateurs.trices et aux bénévoles : deux outils qui leur ont permis de poursuivre leur activité et pour des bénévoles de lire des histoires aux enfants à distance.

Malgré un contexte particulièrement chaotique, plusieurs projets lancés pour l'anniversaire de Lire et faire lire ont pu aboutir. Il en fut ainsi de notre enquête « phare » pour mieux connaître nos bénévoles qui a collecté plus de 5000 réponses. Présentée au Bilan national de novembre, l'analyse effectuée par le sociologue Hadrien Riffaut nous a engagés dans une réflexion sur les représentations et les idées reçues du bénévolat au sein de Lire et faire lire.

En outre, pour la troisième année de la campagne Ensemble pour un pays de lecteurs, afin d'être au plus près des besoins des coordinations, le choix a été fait de mettre l'accent sur un accompagnement financier pour la formation des bénévoles.

Vers nos 21 ans

2021 sera l'occasion de réaffirmer les objectifs de notre engagement social et citoyen : la présence de Lire et faire lire partout là où l'on en a le plus besoin (comme auprès des enfants confiés aux services d'aide à l'enfance grâce à notre nouveau partenariat avec la Direction générale de la cohésion sociale) ; notre attachement à cette idée que la lecture est le fondement de l'émancipation ; notre conviction enfin de la nécessité du lien intergénérationnel.

La remobilisation débutera d'abord par l'exposition «Un peuple de lecteurs», créée par Nicolas Henry, sur l'esplanade du Panthéon en hommage à nos bénévoles et une matinée de lectures par des « ami.e.s » de Lire et faire lire au sein de ce lieu chargé d'histoire. Puis à la rentrée 2021 sera lancée sur tout le territoire la campagne « Lire et faire lire plus que jamais ».

Enfin, grâce au prix attribué par la Fondation Charles Defforey-Institut de France, Lire et faire lire fera voyager dans les pays francophones son rêve d'un pays de lecteurs.

Bénévoles, administrateurs.trices, équipe nationale, coordinateurs.trices, partenaires, je vous invite à ouvrir tous ensemble une nouvelle page de cette si formidable et enthousiasmante aventure !

Michèle Bauby-Malzac,
Présidente de l'association Lire et faire lire





Mobiliser et reconnaître l'engagement



Quand je lis

et que je ne me souviens

de rien,

je me dis

que j'ai dû rêver.

C'est bien aussi.

Claire Castillon



La communication

22 000

bulletins
Il était une fois

40 000

dépliants
de l'association diffusés

1 724

abonnés sur Twitter

8 906

abonnés sur Facebook

22 900

badges diffusés
aux bénévoles

1 490

abonnés à la chaîne
Youtube

LE MATÉRIEL

En 2020, Lire et faire lire national a mis à disposition des coordinations départementales du matériel de communication et des outils d'animation de réseau.

La majeure partie du matériel de communication (dépliants, affiches, fiches d'inscription, guides d'accueil..) est commandée par les coordinations annuellement au printemps (livraison en mai).

Parmi les outils de communication diffusés au réseau, la revue destinée aux bénévoles, « Il était une fois », est une parution semestrielle, publiée en mai 2020 (version numérique) et exceptionnellement le numéro de novembre diffusé en janvier 2021 (22 000 exemplaires). Le numéro de mai était composé de 16 pages alors que celui de novembre en comptait 20. Le hors-série « Spécial Structures éducatives », actualisé, a été imprimé à 5 000 exemplaires en mai 2020. Le dépliant de présentation générale de l'association a été diffusé à 40 000 exemplaires. 5 000 affiches A3, 5 250 affiches A2, 25 000 fiches d'inscription et 5 000 Guides d'accueil ont été fournis au printemps 2020. À la demande des coordinations, une version numérique de la fiche d'inscription a été diffusée aux côtés de la version papier.

À l'occasion des 20 ans de Lire et faire lire, 22 900 badges ont été diffusés pour les bénévoles.

En décembre 2020, la carte de vœux a été proposée en version électronique. Les éditions Didier Jeunesse et Béatrice Rodriguez nous ont permis d'utiliser une illustration de l'album Cache Cache Lapins, écrit par Christine Kiffer.

Les associations départementales Lire et faire lire ont pu télécharger le fichier pour l'utiliser dans leur réseau.

LE SITE INTERNET

En moyenne en 2020, 77 bénévoles potentiels se sont inscrits chaque mois par le biais du site internet www.lireetfairelire.org. 68 structures éducatives s'inscrivent chaque mois sur le site pour accueillir des bénévoles Lire et faire lire.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

La page Facebook de Lire et faire lire compte 8906 fans.
www.facebook.com/lireetfairelire

Le compte Twitter a 1724 abonnés qui ont pris connaissance des tweets d'actualité de l'association. [@lireetfairelire](https://twitter.com/lireetfairelire).

Par ailleurs la chaîne Youtube de Lire et faire lire compte 147 000 abonnés.

LIRE ET FAIRE LIRE EN CAMPAGNE TV

Les trois spots publicitaires imaginés par l'agence W, finalisés en 2018, invitant les téléspectateurs à devenir bénévoles de Lire et faire lire ont été diffusés jusqu'en mai 2020 par France télévision (France 2, France 3).

2020 - Numéro 45

Il était une fois...

La revue de l'association Lire et faire lire adressée à ses bénévoles

Édito!

Habituellement daté de novembre, le bulletin de l'association Lire et faire lire « Il était une fois » vous parvient cette année en février. Nous pouvons ainsi rendre compte ici de nos premiers accomplissements de 2020 et de nos premières perspectives de 2021.

Et si vous ne savez pas ce que cela veut dire, c'est normal. Car nous sommes tous ensemble à vivre une année exceptionnelle. C'est un moment unique qui aura certainement permis à nos actions de trouver un sens plus profond. C'est un moment unique qui aura permis à nos bénévoles de retrouver un sens à leur action. C'est un moment unique qui aura permis à nos bénévoles de retrouver un sens à leur action.

Sommaire

- 2 Il était une fois... les départements
- 4 Il était une fois... les bénévoles
- 5 Il était une fois... l'association
- 8 Il était une fois... Ensemble pour un pays de lecteurs
- 9 Dossier Littérature jeunesse
- 10 Les partenaires
- 15 Il était une fois... Les bénévoles
- 16 Il était une fois... la presse
- 17 Il était une fois... l'agenda
- 18 Répertoire : Les 20 ans de Lire et faire lire

Michèle Baud-Mahou, Présidente
Laurent Pélissier, Député général

Lire et faire lire
1 rue Baccara
33100 Bordeaux
Tél. 05 57 50 30 30
www.lire-et-faire-lire.org

2020 - Numéro 44

Il était une fois...

La revue de l'association Lire et faire lire adressée à ses bénévoles

Édito!

2020 avait été l'année festive des 20 ans de Lire et faire lire. L'été nous avons vu venir ce qui nous a été confié de la crise sanitaire et que nous avons programmé comme pour rassurer nos bénévoles de notre avenir collectif devant lire et faire lire. Nous nous sommes à ce jour sentis Reconnus nationaux le 27 novembre à Paris mais nous sommes fiers de Lire et faire lire en 2021 de filer notre aventure décalée et nous vous invitons à nous rejoindre.

En attendant, cette dernière est confiée à nos bénévoles. C'est un moment unique qui aura permis à nos bénévoles de retrouver un sens à leur action. C'est un moment unique qui aura permis à nos bénévoles de retrouver un sens à leur action.

Sommaire

- 2 Il était une fois... les départements
- 4 Il était une fois... les bénévoles
- 5 Il était une fois... le confinement
- 7 Il était une fois... l'association
- 8 Il était une fois... les 20 ans de Lire et faire lire
- 9 Il était une fois... Ensemble pour un pays de lecteurs
- 10 Il était une fois... les partenaires
- 12 Il était une fois... les écoles
- 13 Il était une fois... la presse
- 14 Il était une fois... l'agenda
- 15 Répertoire : Interventions à distance avec le numérique

Michèle Baud-Mahou, Présidente
Laurent Pélissier, Député général

Lire et faire lire
1 rue Baccara
33100 Bordeaux
Tél. 05 57 50 30 30
www.lire-et-faire-lire.org

Il était une fois revue pour les bénévoles



Carte de vœux 2020



Site internet Lire et faire lire

Les formations

Les formations nationales

MODULES DE FORMATIONS NATIONALES

L'association nationale Lire et faire lire propose six modules thématiques de formation destinés aux bénévoles. Ces modules viennent compléter l'offre de formations départementales. Ils permettent aux bénévoles d'être mieux outillés pour intervenir sur des territoires précis, auprès d'un public particulier (publics éloignés du livre, tout-petits, préadolescents...), ou dans le cadre d'actions spécifiques (Prix poésie, salons...).

« Lire la poésie »

sensibilisation en vue d'une participation au Prix Poésie

« Une œuvre, un genre, un auteur »

est centré sur la littérature jeunesse et la rencontre avec les auteurs

« Lire aux préadolescents »

développement dans les structures fréquentées par les préadolescents de 9 à 12 ans

« Lire aux tout-petits »

développement dans les structures de la Petite enfance

« Constitution et mise en place des équipes départementales »

fait l'objet d'un autre module : cette journée vise à accompagner les bénévoles-relais à la prise de responsabilités sur un territoire donné

« Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers « politique de la ville » »

préparation des lectures auprès d'un public d'enfants éloignés du livre, situé dans des structures éducatives dépendant de dispositifs tels que le Programme de Réussite Éducative par exemple

Ces rencontres d'une journée ou d'une demi-journée sont organisées localement et peuvent réunir les bénévoles de plusieurs départements, dans la limite de 25 participants en général. Des partenaires tels que les bibliothécaires, les personnels des crèches, des coordinateurs PRE, peuvent y être associés.

En 2020, les formations suivantes ont été réalisées :

5 modules,
soit 59 stagiaires pour
« Organiser une équipe
départementale »

4 modules,
soit 88 stagiaires pour
« Lire aux tout-petits »

6 modules,
soit 110 stagiaires pour
« Lire la poésie »

2 modules,
soit 31 stagiaires pour
« Lire aux enfants les plus
éloignés du livre »

10 modules,
soit 232 stagiaires
pour « Une oeuvre, un genre,
un auteur »

4 modules,
soit 103 stagiaires pour
« Lire aux préadolescents »



JOURNÉES DE FORMATIONS DES NOUVEAUX COORDINATEURS, REPRÉSENTANTS D'ASSOCIATIONS DÉPARTEMENTALES ET VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année, deux fois par an, une journée de formation destinée aux coordinateurs départementaux de Lire et faire lire, aux volontaires en service civique, ainsi qu'aux représentants des associations départementales Lire et faire lire.

En 2020 ces formations se sont déroulées le 25 mai et le 3 novembre. Elles ont réuni 19 participants.

Au programme : un historique de Lire et faire lire, la présentation du programme et des outils (communication, guide des bénévoles...), la présentation des missions du coordinateur départemental Lire et faire lire, les équipes départementales, Lire et faire lire en projets, etc. Étaient présents à ces formations les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'Enseignement d'Eure-et-Loir (Constance Massala-Martinot), du Nord (Élise Henry-Leo), de l'Allier (Maud Betiaux),

de la Seine-et-Marne (Hélène Le Breton), des Deux-Sèvres (Marion Lechelon), de la Vienne (Aurélia Monin), de Corse-du-Sud (Vanina Faggianelli), du Finistère (Sylvia Madec), de l'Ain (Audrey Farina), du Doubs (Yamila Jofre-Salvi), de la Loire (Cécile Pilato), de la Loire-Atlantique (Klara Schindlerova), du Puy-de-Dôme (Armand Revel), du Var (Franck Helye et Jessica Pinot), du Bas-Rhin (Martin Schweizer), la coordinatrice de l'UDAF de la Drôme (Bérénice Vignaux), une élue de l'association Lire et faire lire dans le Calvados (Doris Rouxel), une volontaire en service civique à la Ligue de l'Enseignement du Var (Emilie Pastorelli).

JOURNÉE DE FORMATION DES COORDINATEURS SUR LE THÈME « ANIMER UN RÉSEAU DE BÉNÉVOLES SENIORS »

Conformément aux orientations nationales, l'association nationale Lire et faire lire a mis en place, depuis cinq ans, un module de formation nationale à l'attention des coordinateurs départementaux portant sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors ».

Cette formation s'est déroulée le 20 novembre 2020. Elle a réuni 17 participants.

Lors de cette formation se sont succédé les interventions de Melissa Petit, sociologue : « la spécificité du bénévolat senior » ; Sandrine

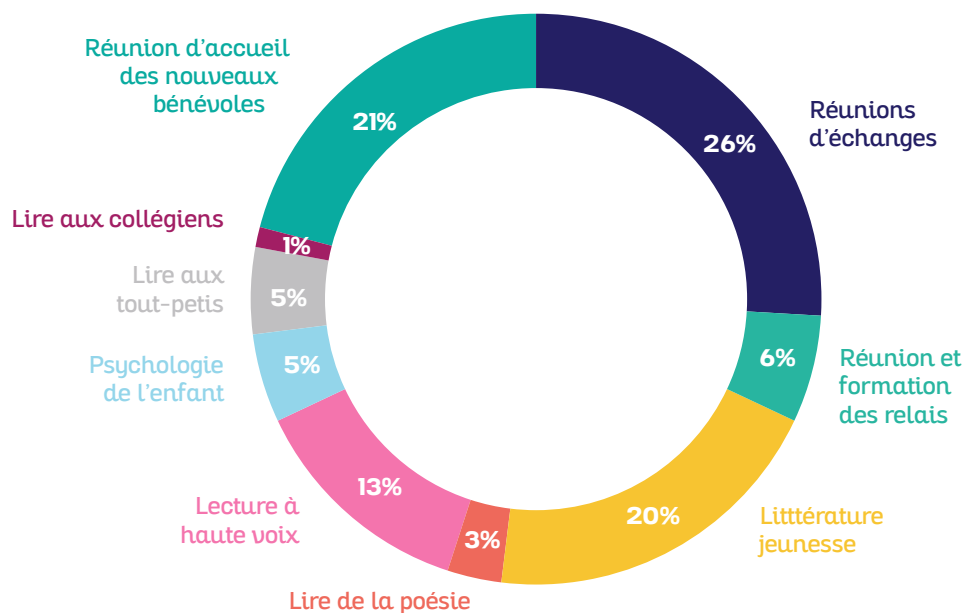
Verstraete, Responsable du service inter-âge et maintien à domicile au CCAS de Garges, portant sur le thème « L'animation au quotidien d'un réseau de bénévoles seniors » et Martha Azucena Chavez, psychothérapeute à l'Institut de Victimologie, a pris la parole sur le thème de « l'identification des auteurs et des victimes d'agression sexuelle, recevoir la parole et savoir agir ».

Puis un atelier animé par les membres de l'équipe nationale a permis aux stagiaires d'échanger sur le point suivant : « Entretenir le lien avec les bénévoles seniors ».

Les formations départementales

FORMATIONS ORGANISÉES PAR LES COORDINATIONS DÉPARTEMENTALES

Les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles au moins **1131 modules de formations** pour **13277 journées-stagiaires**.



TUTORIELS VIDÉO DE FORMATION



Grâce au soutien de la Fondation Bouygues télécom, du Centre Français d'exploitation des droits de copie (CFC), du Centre national du livre, du Ministère de la culture et de la Fondation SNCF, 19 tutoriels vidéo de formation sont à la disposition des bénévoles :

« Préparer sa séance de lecture », « Comment choisir un livre pour sa séance de lecture », « La lecture à voix haute : fondamentaux », « Gestion de groupe », « Participer à des lectures événementielles », « Lire aux tout-petits », « Lire aux 3-6 ans », « Intervenir selon les lieux », « Lire de la poésie », « Lire l'album », « Devenir bénévole-relais », « Lire aux pré-adolescents », « Lire sur les temps de loisirs », « Les bibliothèques, ressources et lieux d'intervention pour les bénévoles », « Lutter contre les discriminations, rôle de la littérature jeunesse », « Lire des documentaires », « Lire à voix haute des contes », « Lire à distance », « Lire des romans courts ».

En 2020, la conférence filmée d'Alice Casagrande sur le « Bien vieillir » a également été mise en ligne sur la chaîne Youtube Lire et faire lire.

Les nouveaux bénévoles de Lire et faire lire bénéficient ainsi d'outils de formation complémentaires aux journées de formation qui leur sont proposées régulièrement par les coordinations départementales et l'association nationale Lire et faire lire. Ces tutoriels sont disponibles sur le site Internet de Lire et faire lire www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736



Territorialiser le projet



Lire pour disparaître,

pour s'oublier,

pour se trouver

Joffrine Donnadiou

Ma commune/mon interco aime lire et faire lire

21 communes et intercommunalités ont été mises à l'honneur à l'occasion du Bilan national Lire et faire lire 2020

La cérémonie de remise du label « Ma commune / mon interco aime lire et faire lire » créé par Lire et faire lire et l'Association des Maires de France (AMF) a mis à l'honneur le 26 novembre les 21 communes et intercommunalités lauréates en 2020.

Pour cette 5^{ème} édition du label, cette distinction a été remise à la *Communauté de Communes Sud-Avesnois (59) et aux communes de Artemare (01), Meaulne-Vitray (03), Vernoux-en-Vivarais, Salavas (07), Verson (14), Angoulême, La Couronne, Dignac (16), Illiers-Combray (28), Silfiac (56), Wignehies, Anor (59), Mazingarbe (62), Sélestat (67), Echenans-sous-Mont-Vaudois, Vesoul (70), Publier (74), Torcy (77), Levallois (92), Charenton-le-Pont (94), Vanves (92).*

La présidente de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac a également salué les communes de Loos (59), de Bruay-la Buisnière (62), d'Irigny (69), de la Communauté de communes du Haut-Vallespir (66) et de la Communauté de communes du Pays Loudunais (86) pour leur demande de renouvellement de label.

Lancé en 2016 par Lire et faire lire avec le soutien de l'AMF, le label « Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire » permet aux élus de faire reconnaître leur engagement en faveur de la lecture en partenariat avec les coordinations départementales de l'association. Au total, 126 communes et intercommunalités ont été labellisées.

Après décision du conseil municipal ou d'intercommunalité, les candidatures sont à déposer avant le 30 juin de chaque année sur le site : www.macommuneaimelireetfairelire.fr ou www.monintercoaimelireetfairelire.fr

Rencontres en milieu rural

Grâce au partenariat avec la Sofia, Société française des intérêts des auteurs de l'écrit, des rencontres d'auteurs sont organisées dans les communes rurales.

Lire et faire lire a souhaité développer son action en milieu rural. Ces rencontres se sont inscrites dans le cadre de l'opération « Lectures communes » lancée par l'Association des Maires Ruraux de France, partenaire de Lire et faire lire.

Malgré le contexte sanitaire, 6 rencontres ont pu être organisées en 2020 en Gironde, Haute-Loire, Lot-et-Garonne, Mayenne, Nièvre, Puy-de-Dôme, Rhône.

En 2020, les auteur-e-s – illustrateur-trice-s invité-es ont été Raphaël Baud, Pierre Delye, Antoine Guillopé, Yaël Hassan, Thomas Scotto, Malika Doray, Clémentine Sourdis.

Rémunérés au tarif journée de la Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse, ils sont intervenus auprès des bénévoles Lire et faire lire. L'auteur-e / illustrateur-trice a été sollicité-e pour une manifestation organisée dans la commune (lecture publique, salon du livre, visite dans une classe,...) ou une rencontre en visio-conférence.

En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants des milieux populaires.

Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire.

Avec le soutien de l'ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.

En 2019-2020, 2 753 bénévoles de plus de 50 ans ont lu dans une structure située en quartier prioritaire à 41000 enfants bénéficiaires

L'action s'est déroulée du 1^{er} janvier au 31 décembre 2020, dans 777 structures déclarées en Quartier Prioritaires et 116 « Programmes de Réussite Educative ».

90 départements ont été concernés par la mise en place de séances de lectures Lire et faire lire dans le cadre de dispositifs de la politique de la Ville.

51 bénévoles ont participé au module de formation « Lire à des enfants éloignés du livre en quartier politique de la ville » sur l'année 2019-2020 à Saint-Denis (93), Blois, Vesoul et en Moselle..

Cette formation se déroule en deux temps :

- Mieux connaître les dispositifs dans lesquels les bénévoles interviennent lorsqu'ils sont en quartiers prioritaires
- Découvrir ou renouveler leurs choix de livres afin de mieux s'adapter à un public n'étant peu ou pas sensible à la lecture



Ces rencontres ont bénéficié à 450 bénévoles.

Trois objectifs principaux étaient visés dans l'organisation de ces rencontres :

1

RENFORCER

la mise en place des formations pour les lecteurs de Lire et faire lire dans les départements, donner l'habitude de créer des temps de rencontres auteur/illustrateur et bénévoles lecteurs

2

REDYNAMISER

le dispositif dans les zones éloignées, moins accessibles et parfois moins animées culturellement

3

FEDERER

les acteurs et médiateurs du livre sur un territoire (bibliothécaire, libraire, enseignant...)



Prix le dessert,
l'odore les froises bien sucrées



Consolider un projet partagé



Lire est une lévitation.

Lire est une noyade heureuse.

La littérature est

comme l'air qu'on respire,

comme l'eau qu'on boit.

Shumona Sinha

La gouvernance

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET BUREAU

Lors du Conseil d'administration du 5 novembre 2020, le bureau de l'association nationale a été élu.

Ayant fait acte de candidature sont élu.e.s :

Présidente : **Michèle Bauby-Malzac**

Vice-président : **Rémy Guilleux**

Secrétaire : **Patricia Humann**

Trésorier : **Eric Favéy**

Trésorier adjoint : **Claudine Joubert**

Secrétaire adjoint : **Céline Charrière**

Alain Ferretti a été chaleureusement remercié par les administrateurs pour sa participation au CA et au Bureau de Lire et faire lire depuis les débuts de l'association.

En 2020, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à **6 reprises pour des conseils d'administration** les 22 avril, 26 mai, 29 juin, 28 septembre, 5 novembre et 16 décembre. **14 réunions de Bureau** se sont tenues les 21 janvier, 24 mars, 7 avril, 14 avril, 29 avril, 14 mai, 2 juin, 9 juin, 23 juin, 7 juillet, 8 septembre, 23 septembre, 19 octobre et 2 décembre.

COMMISSIONS

En 2020, **8 commissions** ont été actives :

- la commission Francophonie,
- le groupe Réseaux,
- la commission Partenariats,
- la commission Communication,
- la commission Formation,
- la commission Rencontres,
- la commission Stratégique (*Priorités et accompagnement du Réseau*)
- le groupe Innovation.

Ces commissions ont réuni à **19 occasions** des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'Assemblée Générale Ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue le **29 mai 2020 en visioconférence**. La présentation du rapport moral par la présidente Michèle Bauby-Malzac a été l'occasion de revenir sur l'année 2019.

Considérant la situation exceptionnelle due à la crise sanitaire, les élections au Conseil d'administration ont été reportées à l'**Assemblée Générale extraordinaire qui s'est tenue le 5 novembre 2020**.

Au titre de la Ligue de l'enseignement ont été élus ou réélus administratrices.teurs Hélène Lacassagne, Hélène Brus, Martine Bermond, Marie-France Popot, Philippe Moscarola.

Au titre de l'Unaf ont été élues ou réélues Marie-Noëlle Tapia, Véronique Desmaizieres, Christelle Dos Santos, Patricia Humann, Julie Marinucci, Caroline Reymond.

Nouvelles administratrices élues, Hélène Lacassagne et Véronique Desmaizères se sont présentées.

Retraîtée de l'éducation nationale, Hélène Lacassagne ancienne Secrétaire Générale d'une fédération de la Ligue de l'enseignement est Vice-présidente de la Ligue de l'enseignement en charge de la culture. Véronique Desmaizères, présidente de l'UDAF de Paris est représentante de l'UNAF à la CNAF.



« Lire, c'est se rappeler que toutes
nous tourmentent
peuvent en un éclair se
Lire, c'est accepter sa propre vé
Lire, c'est écouter le bruit d'un
Lire, c'est se pencher sur le
de la vie de quelqu
Lire, c'est arrêter le temps

Arthur I

MOBILISATION DU RÉSEAU

Dès le début de la crise sanitaire et le premier confinement en mars 2020, l'association nationale a eu pour principale vocation de soutenir l'ensemble de son réseau et d'apporter toutes les informations et outils nécessaires aux coordinations départementales afin qu'elles assurent le lien avec les bénévoles. Réuni très régulièrement, le Bureau de Lire et faire lire a pu répondre aux questionnements des coordinateurs.trices et décider des suspensions ou reprises d'activité en présentiel des bénévoles. A partir du mois d'octobre, une lettre électronique a été envoyée par l'association nationale à tous les coordinateurs chaque mois autour du 15. Ce courriel se compose en 3 rubriques : « Garder le lien avec les bénévoles », « Garder le lien avec les structures », « Ressources pour les coordinateurs ».

L'association nationale a complété, par ailleurs, le travail d'accompagnement à la prise en main des outils numériques par la création d'un tutoriel et d'une journée de formation au numérique pour permettre aux réseaux d'être le plus outillé possible.

Encouragé par le succès rencontré lors du confinement par l'expérimentation des lectures en ligne sur la plateforme Storyplay'r, Lire et faire lire a développé son partenariat avec cet opérateur. Une convention signée en septembre permet aux bénévoles de l'ensemble des départements d'enregistrer des lectures destinées aux enfants des structures éducatives et culturelles qui bénéficiaient des interventions de Lire et faire lire. La première de ces journées de formation a été programmée le 15 octobre 2020 pour la présentation du partenariat avec Storyplay'r et la prise en main de cette plateforme par les coordinateurs et bénévoles.

RENCONTRES AVEC LES PARTENAIRES

Au cours de l'année, la présidente, des administrateurs et le délégué général de Lire et faire lire ont échangé avec les partenaires de l'association : le Ministère de la Culture (Service du livre et de la lecture), le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le Ministère des Solidarités et de la Santé (DGCS), l'ANCT (Agence nationale de cohésion des territoires), la CCAS (Activités sociales de l'énergie), Didier jeunesse, l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme), Recyclivre, le Printemps des poètes, la Sofla, le Prix des Incorruptibles, la Fondation Groupe Aéroports de Paris, Cultura, la BNF-Centre National de la Littérature pour la Jeunesse, Culture papier, Lecture jeunesse, la Fondation Groupe Casino, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, la Fondation Harmonie Mutuelle, BCS (Bénévolat de compétence et solidarités), la FNAC, le Festival du livre, la Fondation Bouygues Telecom, NAP, LIRE, l'Unesco, Storyplay'r, le Réseau Ville amies des Aînés, la Fondation Charles-Defforey et l'Institut de France.

Le bilan d'étape de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » a été fait avec les Ministères de l'Éducation nationale et de la jeunesse et le Ministère de la Culture ainsi que le bilan annuel de la convention tripartite pluriannuelle établie avec ces deux ministères en 2018.

PLAIDOYER

Lire et faire lire a plaidé la cause de la lecture tout au long de l'année à travers diverses manifestations et réunions.

Ainsi, la présidente, des administrateurs de Lire et faire lire et le délégué général ont-ils rencontré les cabinets et directions du Ministère de l'Éducation nationale et du Ministère de la Culture le 14 février.

Lire et faire lire a participé à la journée de mobilisation en faveur du livre et de la lecture : aux 7^{èmes} Journées nationales d'action contre l'illettrisme du 7 au 13 septembre, à la Journée mondiale du livre le 23 avril, aux 4^{èmes} Nuits de la lecture du 16 au 19 janvier, à la manifestation « Partir en Livre » initiée par le CNL du 8 au 19 juillet.

ces pensées qui nous angoissent,
, nous terrassent,
transformer en beauté.
rité grâce à la vérité de l'autre.
n cœur entre ses battements.
s mots les plus importants
'un d'autre que soi.
s au rythme de la page. »

« Ensemble pour un pays de lecteurs »

Lancée en 2017 à l'Académie française, avec le soutien du Ministère de l'Éducation nationale et du Ministère de la Culture, la campagne pluriannuelle en faveur du livre et de la lecture intitulée « Ensemble pour un pays de lecteurs » vise à la fois à amplifier en quatre ans la présence des bénévoles en grande section et en CP avec une attention particulière aux réseaux d'éducation prioritaire, aux territoires ruraux et ultramarins.

Pour la seconde année scolaire de contractualisation (septembre 2019-juin 2020), parmi les 92 coordinations départementales engagées en 2018 et qui poursuivent la campagne, 64 coordinations ont contractualisé un nouvel engagement.

Outre le recrutement de bénévoles, de structures d'accueil afin de développer la présence de Lire et faire lire dans les écoles maternelles, en quartiers prioritaires et dans les territoires ultra-marins, ces contractualisations ont permis d'accroître la formation des nouveaux bénévoles et renforcer les capacités d'accompagnement de ces nouveaux bénévoles dans les départements.

En 2019-2020, grâce au concours des partenaires privés qui se sont associés aux partenaires institutionnels, Cultura, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, la Fondation Groupe ADP, la Fondation Groupe Casino, Nap Retail-LIRE, Lire et faire lire national a reversé au titre de la campagne, 74 940 euros aux coordinations.

Malgré le contexte sanitaire qui a interrompu le recrutement au printemps, l'effectif bénévoles est quasi maintenu.

677 structures supplémentaires dont 178 écoles maternelles supplémentaires, objectif majeur de la campagne ont bénéficié de l'intervention de Lire et faire lire.

La crise sanitaire imposant le confinement à compter de mars 2020 a interrompu ce développement. Compte tenu de la situation, Lire et faire lire s'est engagé dans un accompagnement national des coordinations et des bénévoles en utilisant les outils informatiques.

La situation sanitaire du pays depuis mars 2020, les incertitudes et les conséquences que cela engendre sur les possibilités pour les actions de Lire et faire lire de se mettre en place (structures réticentes à accueillir des bénévoles et seniors sujets à risques, inquiets d'intervenir) ont obligé Lire et faire lire à reconsidérer ses objectifs de développement de la campagne.

Les coordinations départementales fortement impactées (mise en chômage partiel de bon nombre de coordinatrices.teurs) rencontrent de nombreuses difficultés pour assurer la reprise totale des activités.

Aussi pour la 3^{ème} année il a semblé plus pertinent pour les administrateurs de Lire et faire lire de positionner l'accompagnement de la campagne sur des objectifs qualitatifs. Les objectifs de cette année exceptionnellement difficile ont été de maintenir le lien avec les bénévoles actuels en animant la vie associative par des initiatives nationales et départementales et de développer des compétences en favorisant les formations en ligne. 99 départements ont ainsi contractualisé pour 2020-2021 et 172000 € leur ont été reversés.

Le 27 novembre 2020, une présentation de la campagne à l'occasion du Bilan national organisé à la Maison de la poésie a été retransmise en visioconférence. Des relais en départements ont permis aux coordinations d'organiser des visionnages collectifs.



Ostiane Courroye, déléguée générale de la Fondation groupe Casino et Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire

Une campagne de recrutement dans les Maisons de la presse avec un hors-série LIRE en produit-partage a été organisée en octobre-novembre 2020.

Le recrutement dans toutes les enseignes du groupe Casino a complété la collecte organisée du 1^{er} juillet 2020 au 26 octobre 2020.

Un succès célébré vendredi 18 décembre 2020 en présence de la Présidente de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac par Jean-Charles Naouri, Président directeur général du groupe Casino qui a « salué l’engagement des collaborateurs du groupe Casino, fier d’avoir contribué à cette opération d’envergure nationale destinée à lutter contre l’exclusion et promouvoir la culture qui illustre parfaitement les valeurs du Groupe, faites de solidarité et de proximité avec ses clients. »

Cultura a mis en place une campagne d’arrondi en caisse, informant ses clients de l’action bénévole de Lire et faire lire du 1^{er} mars au 15 avril. Une vidéo d’Alexandre Jardin a été diffusée auprès des collaborateurs de Cultura expliquant l’importance cruciale de cette collecte pour permettre le déploiement de l’action de Lire et faire lire dans les territoires. Un film présentant Lire et faire lire a été diffusé sur les écrans des magasins durant toute la collecte ainsi que de la PLV sur les caisses.



Les partenaires

Partenaires institutionnels

Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, de valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2020, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : L'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; Développement de la lecture auprès des tout-petits ; Accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire. En 2020, la Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a maintenu sa participation à l'opération « Sacs de Pages » qu'elle a initiée avec Lire et faire lire en 2005.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT

SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE

ET DE L'INNOVATION (MESRI)

En 2020, le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champ des relations entre la science et la société.



MINISTÈRE DE LA CULTURE

Le Ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) soutient en 2020 les actions suivantes : Accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; Lire aux tout-petits ; Plan de formation national des bénévoles ; Lecture aux préados.

MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS

ET DE LA SANTÉ

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé avec la DGCS vise à compter de 2020 sur 3 ans à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association Lire et Faire Lire auprès d'enfants confiés aux services d'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention auprès des partenaires concernés (Départements et structures associatives de la protection de l'enfance) et pour développer des interventions.

AGENCE NATIONALE DE LA

COHÉSION DES TERRITOIRES (ANCT)

En 2020, l'ANCT soutient l'association nationale afin que soit développé Lire et faire lire dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative (PRE).

FONDS DU DÉVELOPPEMENT

DE LA VIE ASSOCIATIVE (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 23 formations nationales ont été financées par le FDVA en 2020.

LA BIBLIOTHÈQUE NATIONALE

DE FRANCE, CENTRE NATIONAL

DE LA LITTÉRATURE

POUR LA JEUNESSE

Les bibliothécaires spécialisés en littérature de jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire. La convention partenariale a été renouvelée en 2020 avec Lire et faire lire.

FONDS DE COOPÉRATION

DE LA JEUNESSE ET L'ÉDUCATION

POPULAIRE (FONJEP)

Outre le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficiant d'un financement FONJEP, 2 postes Fonjep ont été attribués en 2020 à Lire et faire lire par la DJEPVA et l'ANCT.

CAISSE NATIONALE DES

ALLOCATIONS FAMILIALES (CNAF)

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini en terme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2019-2022 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF), Lire et faire lire s'inscrit dans les actions « Lire et faire lire avec les familles », « Temps livres » et Lire et faire lire au cœur des quartiers.

Partenaires mécènes

Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.

FONDATION GROUPE ADP

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié en 2015 Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. La convention 2020-2023 comporte l'axe « Pour aller plus loin dans la prévention de l'illettrisme » propose de poursuivre la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » afin de recruter plus de bénévoles, particulièrement en classes maternelles et préparatoires et de renforcer sa présence dans les quartiers Politique de la ville. L'axe 2 intitulé « Des projets innovants pour la formation des bénévoles » concerne un élément essentiel du projet associatif : la formation des bénévoles.

FONDATION BOUYGUES TELECOM

La Fondation Bouygues Telecom a pour objet de soutenir ou mener des projets qui visent à créer du lien et améliorer le quotidien, notamment grâce au numérique, dans les trois domaines : solidarité, environnement, culture. Sensible aux actions de Lire et faire lire et particulièrement par son projet de développement en milieu rural, la Fondation soutient l'association pour contribuer à la réalisation de cette action.

FONDATION GROUPE CASINO

Dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », la Fondation mobilise le groupe Casino et ses différentes enseignes pour soutenir financièrement Lire et faire lire et recruter parmi ses clients des lecteurs bénévoles. La campagne 2020 s'est déroulée dans les enseignes Géant Casino, Casino, Proxi, Franprix, Leaderprice, Vival, Cdiscount et Monoprix.

LA CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

LE CFC

Le Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (CFC) est l'organisme qui gère collectivement pour le compte des auteurs et des éditeurs ces droits de copie papier et copies numériques du livre et de la presse. Le CFC soutient en 2020 Lire et faire lire dans le cadre de ses actions culturelles.

FONDATION CULTURA

En 2020, dans l'ensemble de ses 94 magasins, l'enseigne Cultura a fait le choix de soutenir Lire et faire lire à travers cette nouvelle solution de générosité, L'ARRONDI offrant la possibilité de faire un micro-don de manière simple et spontanée en caisse des magasins.

Grâce à ce geste de solidarité, les dons collectés contribueront à développer l'action de Lire et faire lire dont la Fondation Cultura partage les mêmes objectifs et valeurs : transmettre le plaisir de lire aux jeunes enfants.

FONDS DECITRE

Le Fonds Decitre a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture.

Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et l'expertise Decitre dans le monde du livre et de la lecture. Grâce à l'opération Livres solidaires, Decitre apporte son soutien au Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire.

DIDIER JEUNESSE

Après l'album *Les deniers de Compère Lapin* en 2009, *Les Musiciens de La Nouvelle-Brême* en 2010, *La marmite pleine d'or* en 2011, *Rosa Lune et les loups* en 2012, *Tu te crois le lion* en 2014, *Rouge* en 2015, *Un éléphant dans ma poche* en 2016, *Gronouyot* en 2017, *Le pompon du lapin* en 2018, *Graine de Carotte* en 2019, les éditions Didier Jeunesse ont reversé en 2020 à Lire et faire lire une partie des recettes de l'album *Cache-Cache lapins*.

LE FESTIVAL DU LIVRE

Promouvoir la lecture et la culture dans les écoles primaires : telle est la raison d'être depuis plus de 20 ans du Festival du Livre qui intervient chaque année dans plus de 2 200 écoles.

LIRE - MAGAZINE LITTÉRAIRE

De septembre à décembre 2020, pour tout achat d'un hors-série du magazine Lire - Magazine littéraire dans les 1400 enseignes Maison de la Presse et Mag Presse, 2€ ont été reversés à Lire et faire lire.



FONDS MAIF POUR L'ÉDUCATION

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient l'action nationale de Lire et faire lire.

NAP

NAP, le réseau Maison de la presse et Mag Presse, a soutenu Lire et faire lire avec une campagne d'information et de recrutement parmi ses clients et en organisant une opération de produit partage en 2020.

NATIXIS

Avec Natixis, banque de financement, de gestion et de services financiers du groupe BPCE, Lire et faire lire a inauguré le mécénat de compétence. Dans le cadre de la convention établie avec Lire et faire lire, des salariés de Natixis de plus de 58 ans peuvent ainsi s'engager pour 2 missions au choix. La première est celle de lecteur pendant une année dans une structure d'accueil. La seconde est de contribuer à la diversification des financements de Lire et faire lire.

RECYCLIVRE

Recyclivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion offrant aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités un service gratuit de récupération de livres d'occasion, et leur donnant une deuxième vie en les proposant à la vente sur internet. Depuis 2015, Recyclivre reverse 10% de son chiffre d'affaires net généré par la vente des livres d'occasion à des associations et des programmes d'action de lutte contre l'illettrisme, en faveur de l'accès à la culture pour tous et de la préservation de nos ressources. Plusieurs partenariats de collecte ont été établis avec les coordinations.



LA SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre. Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat tri-annuelle entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2020, la SOFIA a apporté son soutien à l'association nationale Lire et faire lire, aux « Rencontres d'auteurs en milieu rural » et à l'opération « Je lis la science ».

FONDATION VINCI AUTOROUTES

POUR UNE CONDUITE

RESPONSABLE

Soutenant notamment des actions en faveur de la lecture, parce que lire c'est voir et comprendre le monde à travers d'autres regards et que lire, c'est être en mesure de s'exprimer par des mots et non par la violence, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable fait participer Lire et faire lire à son opération estivale « Lire c'est voyager, Voyager c'est lire » et dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », sensibilise les usagers du réseau VINCI Autoroutes à devenir lecteurs bénévoles.

Partenaires associatifs

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques aux nôtres (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens ont été mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

L'AMCSTI

L'Amcsti est le réseau national des professionnels des cultures scientifique, technique et industrielle (Csti). L'association anime, fédère et accompagne depuis 35 ans la diversité des structures œuvrant au partage des savoirs et de la connaissance sur leurs territoires. L'AMCSTI est partenaire de l'opération « Je lis la science » depuis 2018.

L'AMF

L'Association des Maires de France (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes. En 2020, 136 collectivités sont ainsi labélisées « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire ».

L'AMRF

Depuis le lancement en 2012 de « Lectures Communes », l'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire.

BÉNÉVOLAT DE COMPÉTENCE

ET DE SOLIDARITÉ (BCS)

BCS, association loi 1901, a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

LA CHARTE DES AUTEURS ET

ILLUSTRATEURS JEUNESSE

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

CULTURES DU CŒUR

L'association Cultures du Cœur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives des familles défavorisées, ou de toute personne en situation d'exclusion. Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Cœur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

LE PRINTEMPS DES POÈTES

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif, de la MGEN et de Decitre.

Autres partenaires

L'ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

FONDATION CHARLES DEFFOREY

INSTITUT DE FRANCE

L'attribution du Grand Prix culturel de la Fondation Charles Defforey-Institut de France en 2020 offre à « Lire et faire lire » les moyens d'accroître son action avec les partenaires éducatifs et culturels des pays francophones.

LES LIVRES À DEUX PLACES

Initiée par Haute Tension Communication, la réalisation et la vente des Livres à 2 places bénéficient aux actions de Lire et faire lire.

LA MAISON DE LA POÉSIE

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

LE MUSÉE DU LOUVRE

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire (bénévoles et coordinateurs) d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

L'OBSERVATOIRE DE LA LECTURE

DES ADOLESCENTS

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.

LE PRIX SOLIDARITÉ

Ce prix porté par Harmonie Mutuelle, sa fondation et soutenu par l'Obs, a été remis en 2020 à Lire et faire lire. 5000 € de chèques livres ont été répartis dans 10 départements



L'animation du réseau

Le Bilan national

Retransmis en direct, le Bilan national annuel a rassemblé le 26 novembre 2020 près de 200 personnes de 67 départements pour chacune des interventions proposées..

Introduit par la présidente de Lire et faire lire Michèle Bauby-Malzac, le bilan national annuel 2020 a débuté avec la remise des labels « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire » à 21 communes / intercommunalités et d'annoncer le renouvellement de ce label pour 6 territoires. Le délégué général de Lire et faire lire Laurent Piolatto a fait le point de la situation de Lire et faire lire sur la base des données que les coordinations départementales ont communiquées en juin 2020. En 2020, le réseau national de Lire et faire lire rassemble 103 coordinations départementales avec 167 coordinateurs dont 99 de la Ligue de l'enseignement et 55 de l'UNAF et 13 pour les associations coordinatrices ou de soutien. 80 coordinations disposent d'une équipe départementale. Malgré le contexte, les effectifs sont restés stables avec 20558 bénévoles. Lire et faire lire fait vivre depuis 20 ans le droit à la formation tout au long de la vie. C'est une priorité pour notre association qui a proposé nationalement 31 modules de formation et par les départements 1131 modules de formation. Lire et faire lire est présent en 2020 dans 13187 structures d'accueil contre 12171 en 2019. Grâce à cette progression de 8,3%, les bénévoles peuvent intervenir au plus près de leur domicile. Les écoles représentent 68% de ces structures (contre 74% en 2019) avec 52% d'écoles maternelles (contre 50 en 2019) et 48% d'écoles élémentaires. La campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » qui met l'accent sur la présence de Lire et faire lire auprès des plus jeunes produit bien des effets. Parmi les autres structures (32% de nos lieux d'intervention) nous faisons désormais apparaître notre partenariat avec les centres sociaux. En 2020 ils représentent 9% de ces autres structures. Dans le cadre de notre convention avec la Caisse nationale des allocations familiales, la CNAF, nous développons cette action notamment au sein des quartiers prioritaires. Deux tables rondes ont été diffusées dans l'après-midi. La première intervention intitulée « Lire et faire lire confiné » a été l'occasion de montrer que le réseau Lire et faire lire a redoublé d'initiatives

et d'innovations pour traverser la crise sanitaire en maintenant le lien à tous les niveaux avec les coordinations, les bénévoles, les partenaires. Les coordinations de l'Essonne, de la Drôme, des Hauts-de-Seine et du Maine-et-Loire ont raconté les initiatives menées pour garder le lien avec les bénévoles, les communes et les structures. Intitulée « Perspectives et repositionnement pour poursuivre les actions Lire et faire lire », la seconde table ronde a réuni Bérénice Broutin (Fondation Bouygues télécom), Ostiane Courroye (Fondation Groupe Casino) et Geoffroy Pelletier (La Sofia) qui ont témoigné de l'action des mécènes de Lire et faire lire durant cette période qui a nécessité des ajustements dans les partenariats. Privé de son lieu parisien de rassemblement habituel, le Bilan national 2020 aura toutefois été très suivi et la visioconférence aura même donné l'occasion à bon nombre d'acteurs de notre réseau d'assister à ce rendez-vous depuis leur région.

En quoi l'intergénérationnel et la transmission participent du bien vieillir ?

Alice Casagrande Directrice de la Formation, de l'Innovation et de la Vie Associative au sein de la FEHAP (Fédération des Établissements Hospitaliers et d'Aide à la Personne privés solidaires) a pris la parole lors de la visioconférence du 27 novembre pour partager son expertise sur le thème « En quoi l'intergénérationnel et la transmission participent du bien vieillir ? ». Elle a abordé ce sujet en précisant ce que peut apporter de spécifique un engagement bénévole comme celui porté au sein de Lire et faire lire. Alice Casagrande a fait allusion à des références cinématographiques montrant la profondeur des relations humaines et a soutenu son propos par de nombreuses références comme les 8 étapes de la vie d'Erik Erikson, les loyautés invisibles d'Ivan Boszormenyi-Nagy, le don de l'enfant évoqué par Donald Winnicott et par Boris Cyrulnik. Au cours de son intervention, Alice Casagrande a évoqué des concepts tels que le don et le contre-don de Marcel Mauss, mais aussi des notions telles que la parentification, la sollicitude, la création d'alliance... Autant de pistes de réflexion à creuser au sein du réseau de Lire et faire lire. Les enregistrements de la plupart des interventions programmées les 26 et 27 novembre sont disponibles sur le site de Lire et faire lire (Rubrique « L'association » puis « Lire et faire lire en Rencontres » puis « Colloque 2020 »).



Rencontre nationale de Lire et faire lire : 27 novembre

Le 27 novembre dernier, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire a introduit cette deuxième journée de rassemblement du réseau construite sur 3 temps :

L'enquête bénévoles

Lancée en début d'année, l'enquête bénévoles a reçu plus de 5000 réponses de 85 départements. Ces réponses ont été collectées par l'équipe nationale et confiées à Hadrien Riffaut, sociologue, chercheur associé au CERLIS et auteur d'une thèse intitulée « S'aider soi-même en aidant les autres : Le bénévolat : un espace de construction de soi et de réalisation personnelle ». Hadrien Riffaut a re-contextualisé les résultats de cette enquête dans un état des lieux du bénévolat en France (avec chiffres clés, tendances, évolutions, idées reçues etc.) pour définir l'environnement et le contexte dans lesquels évoluent les bénévoles de Lire et faire lire, avant de présenter son analyse.

Une conférence

Conférence sur le thème « En quoi l'intergénérationnel et la transmission participent du bien vieillir ? » Alice Casagrande, Directrice de la Formation, de l'Innovation et de la Vie Associative au sein de la FEHAP (Fédération des Établissements Hospitaliers et d'Aide à la Personne privés solidaires) a abordé ce sujet en précisant ce que peut apporter de spécifique un engagement bénévole comme celui porté au sein de Lire et faire lire. Cette réflexion s'inscrit dans les conditions sanitaires actuelles, suite à une pandémie et aux regards de la situation pendant le confinement.

Les 20 ans de Lire et faire lire

2020 devait être l'année de la célébration des 20 ans de l'association. Des événements ont pu être maintenus. D'autres ont été annulés ou reportés à 2021, comme l'exposition photographique « Un peuple de lecteurs », qui se tiendra sur le parvis du Panthéon en juin 2021. Cette exposition mettra à l'honneur les bénévoles de Lire et faire lire ainsi que les écrivains qui soutiennent l'association. Geneviève Brisac, Dany Laferrière, Marie Desplechin, François Morel, Daniel Pennac, Irène Frain, Leïla Slimani, Jean-Marie Laclavetine, Delphine de Vigan et Alexandre Jardin feront à ce titre partie de l'exposition. Une étude d'impact est en cours.

18^{ème} « Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire »

Grâce à un partenariat avec le Printemps des Poètes, des lecteurs volontaires lisent, d'octobre à mi-février, les textes de 4 recueils, choisis par un comité de professionnels et bénévoles, au cours des séances de lecture Lire et faire lire.

En 2019-2020, près de 800 bénévoles de 67 départements ont lu les ouvrages auprès d'environ 10 000 enfants.

Les départements participants sont : *Ain, Aisne, Allier, Alpes-de-Haute-Provence, Ardèche, Aube, Aude, Aveyron, Calvados, Charente, Cher, Corrèze, Côtes d'Or, Côtes d'Armor, Dordogne, Doubs, Drôme, Eure, Finistère, Corse du Sud, Haute-Corse, Gard, Haute-Garonne, Gers, Gironde, Hérault, Ille-et-Vilaine, Indre, Indre-et-Loire, Isère, Jura, Landes, Loir-et-Cher, Haute-Loire, Loire-Atlantique, Loiret, Maine-et-Loire, Marne, Mayenne, Meurthe et Moselle, Meuse, Morbihan, Moselle, Nièvre, Nord, Orne, Puy-de-Dôme, Pyrénées Atlantiques, Hautes-Pyrénées, Pyrénées Orientales, Bas-Rhin, Haute-Saône, Saône-et-Loire, Haute-Savoie, Paris, Seine-Maritime, Seine-et-Marne, Yvelines, Deux-Sèvres, Somme, Vendée, Vienne, Haute-Vienne, Essonne, Hauts-de-Seine, Val de Marne, Val d'Oise, Guadeloupe, La Réunion, Mayotte.*

Pour la 18^{ème} édition du Prix, Les ouvrages sélectionnés étaient :

- Le livre des beautés minuscules, Carl Norac, Éditions Rue du Monde, 2019
- Petit - un cahier de poésie, Julien Baer, Éditions L'École des Loisirs, 2018
- Montagnes, Valérie Linder, Éditions Esperluète, 2018
- Les oiseaux, Germano Zullo & Albertine, Éditions la Joie de Lire, 2010

Le lauréat du Prix Poésie a été décerné, le 12 mars 2020 à Albertine et Germano Zullo, pour le titre Les oiseaux, paru aux éditions La Joie de Lire.

Avec un public composé d'une classe d'élèves de grande section de l'école maternelle du Château des Rentiers (75013) et de bénévoles de l'association, Marie-Claire Pleros, libraire de L'Arbre à lettres à Bastille, a échangé avec l'auteur et l'illustratrice lauréats sur la conception de ce livre. La parole a ensuite été donnée aux enfants qui avaient préparé des questions pour le couple lauréat.

Nos partenaires, la MAIF et la MGEN, ont reconduit leur soutien et permis de financer l'achat et l'envoi de 300 lots de recueils dans les départements participants. Le Fonds Decitre et son opération Livres solidaires a permis d'envoyer 11 lots de livres supplémentaires.

Lectures événementielles

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars et la Journée internationale des Droits de l'enfant, etc.

Notre partenaire « BNF-Centre national du livre pour la jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques.

PRIX POÉSIE DES LECTEURS - LIRE ET FAIRE LIRE

Sélection de plus de 40 titres et la célèbre récompense de Lire et faire lire, organisée par l'association de ses quatre collèges de lecture à un jeune lecteur, les 10 ans, les 12 ans, les 14 ans et les 16 ans. Ces ouvrages sont destinés à être lus et partagés par les enfants et les jeunes.



Le Comité de lecture

Afin de proposer aux nouveaux bénévoles des livres adaptés à nos types de lectures, le Comité de lecture se réunit depuis la rentrée 2007.

Ce groupe de lecture et critiques littéraires comporte une vingtaine de membres : bénévoles hommes et femmes, d'Ile de France et de province, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges.

Les membres du comité sont avertis en priorité des événements littéraires et participent au Salon du Livre de Paris et au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil.

Le groupe se réunit tous les deux mois, au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement par l'association nationale Lire et faire lire.

Les livres peuvent être empruntés afin d'être lus en séance auprès des enfants.

Les ouvrages plébiscités à l'unanimité, parus au cours de l'année écoulée, sont retenus pour la sélection annuelle des nouveautés publiée dans le numéro de fin d'année du bulletin « Il était une fois ».

En septembre, des réunions en visioconférence et en présentiel ont été organisées avec notre partenaire le Centre national de la Littérature pour la jeunesse. Il s'agissait alors de découvrir des ouvrages complémentaires (romans, albums, etc..) proposés par les bibliothécaires, d'en discuter ensemble, et de compléter la sélection du dossier « Littérature jeunesse » du bulletin « Il était une fois » diffusé exceptionnellement en janvier 2021.

Lire et faire lire : un programme pour la Francophonie

C'est à l'occasion de la séance solennelle de rentrée des cinq Académies mardi 27 octobre 2020 que le Grand Prix culturel de la Fondation Charles Defforey-Institut de France a été remis à Lire et faire lire, récompensant l'association pour son action en faveur de la francophonie développée à l'étranger.

Mme Hélène Carrère d'Encausse, Secrétaire perpétuel de l'Académie française a remis ce prix à l'association représentée par son délégué général Laurent Piolatto saluant « ce beau projet qui répond si parfaitement aux objectifs fixés lors de la création du Grand Prix, contribuer à la connaissance et au prestige de la langue française ».

Ainsi soutenu, le développement de Lire et faire lire dans l'ensemble des pays francophones est rendu possible et une commission constituée de représentants des associations portant déjà le programme en France, au Canada, en Acadie et à Monaco s'est mise au travail afin d'élaborer un dispositif de soutien aux futures structures souhaitant adapter Lire et faire lire à leur territoire. L'Institut-de-France diffuse cette séance sur :

<https://www.institutdefrance.fr/actualites/seance-solennelle-2020/>





16^{ème} opération Sacs de Pages

550
sacs distribués

2 765
livres

14
maisons d'édition

Pour la 16^{ème} édition de l'opération « Sacs de pages », reconduite au début de l'été 2020, 63 coordinations départementales ont souhaité renforcer leur intervention dans les accueils de loisirs tout au long de l'année.

Les bénévoles Lire et faire lire intéressés ont ainsi pu y lire les albums et romans jeunesse répondant au thème : « La différence ».

Des sélections étaient proposées pour chacune des 3 tranches d'âges des enfants (2-5 ans, 6-12 ans et 2-12 ans) avec une cinquantaine de titres jeunesse retenus. 550 sacs, soit 2 765 livres ont été distribués et fournis aux bénévoles lisant en centres d'accueil collectifs.

Grâce au soutien du ministère de l'Éducation nationale (DJEVVA), et de 14 maisons d'édition jeunesse (A pas de loups, De la Martinière Jeunesse, Didier Jeunesse, École des loisirs, les Fourmis Rouges, la Joie de Lire, Kaléidoscope, Kilowatt, Little Urban, MeMo, Mijade, Pourquoi pas ?, Sarbacane, Utopique), 178 bénévoles ont lu à des enfants dans 376 accueils de loisirs inscrits.

Depuis 12 ans, un « Livret d'accompagnement » est glissé dans les sacs afin que les bénévoles et animateurs puissent proposer aux enfants quelques explications et jeux liés au thème et aux ouvrages.

Avec l'opération « Sacs de Pages », Lire et faire lire a été le partenaire de la 6^{ème} édition de la Fête du livre jeunesse « Partir en livre », proposée par le Centre national du Livre en juillet.

5^{ème} édition de « Je lis la science »

Dans une société dans laquelle les sciences et la technologie ont une place décisive, il est nécessaire de permettre à chacun, dès le plus jeune âge, de s'intéresser à ces problématiques et d'exercer un esprit critique sur l'évolution des sciences et des techniques.

La société du XXI^{ème} siècle, confrontée à de grands défis, a un besoin crucial des scientifiques et techniciens, et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

La lecture d'ouvrages scientifiques de tous les genres est l'occasion pour les bénévoles et les enfants d'échanger connaissances et savoirs autour d'un sujet dont ils ont souvent une approche différente.

Le lien intergénérationnel se montre plus opérant que jamais entre les « digital natives » qui ont grandi avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication, et les bénévoles qui ont vu évoluer ces techniques. Si ces lectures ont pour objectif de développer l'intérêt des enfants pour les sciences, elles permettront aussi aux bénévoles de partager leurs connaissances et de découvrir eux-mêmes de nouvelles choses.

La 5^{ème} opération « Je lis la science » a été lancée en octobre pour l'édition annuelle de la Fête de la Science.

Les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à proposer aux enfants des lectures sur le thème des sciences.

Une sélection de titres a été proposée par la Bibliothèque nationale de France, Centre national de littérature pour la jeunesse.

45 coordinations départementales ont participé à cette 5^{ème} édition : *Alpes Maritimes, Ardèche, Aube, Aveyron, Cher, Drôme, Eure, Finistère, Corse du Sud, Haute-Corse, Gard, Gers, Gironde, Hérault, Ille-et-Vilaine, Indre, Indre-et-Loire, Isère, Jura, Landes, Loire, Loire Atlantique, Loiret, Maine-et-Loire, Marne, Haute-Marne, Morbihan, Moselle, Nièvre, Nord, Orne, Pas-de-Calais, Puy-de-Dôme, Hautes-Pyrénées, Pyrénées-Orientales, Rhône, Saône-et-Loire, Haute-Savoie, Seine-Maritime, Seine et Marne, Yonne, Essonne, Hauts-de-Seine, Val de Marne, Val d'Oise*



225 « Sacs de Sciences », destinés plus particulièrement aux 8-10 ans, accompagnés d'un livret leur permettant de prolonger leur lecture à l'aide d'informations complémentaires sur les sujets abordés ont été diffusés. Le livret donne des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Les 4 livres sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein du groupe « Sciences pour tous » du Syndicat National de l'Édition, recouvrent différents genres littéraires :

- **Documentaires** : *Atlas des aventures spatiales* d'Anne McRae et Mutti, éditions de la Martinière Jeunesse, 2019

- **Albums** : *La milléclat dorée* de Benjamin Flouw, éditions la Pastèque, 2017

- **Biographie** : *Les inventrices et leurs inventions*, Aitziber Lopez et Luciano Lozano, éditions des Éléphants, 2019

- **Science-fiction** : *Les enfants parfaits* de Mariannick Bellot, éditions Thierry Magnier, 2019

4260 enfants ont été bénéficiaires des lectures des 320 bénévoles engagés dans cette édition 2020.

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de l'Innovation et la SOFIA (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit), ont financé l'opération « Je lis la science », dans un triple objectif : susciter l'intérêt des enfants pour le monde de la science, ses mystères et ses découvertes, mais aussi favoriser l'attrait pour les filières scientifiques et techniques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique ; l'AMCSTI les a rejoint en 2017 permettant aux bénévoles d'intervenir dans les structures scientifiques et techniques.

Enquête bénévoles et étude d'impact

Si la date de naissance de Lire et faire lire est bien le 9 novembre 1999, date de sa déclaration au Journal Officiel, l'association a fait de l'année scolaire 2019-2020 l'année de ses 20 ans.

Après le lancement de cet anniversaire en novembre 2019 à la Bibliothèque-nationale-de-France, c'est dans de nombreux départements que devaient être fêtée l'action des bénévoles. Si la crise sanitaire a contrarié bon nombre de projets, des rencontres d'auteurs ont toutefois été organisés et des projets reprogrammés en 2021 telle l'exposition « Un peuple de lecteurs » au Panthéon.

Les 20 ans de Lire et faire lire ont été également l'occasion d'interroger l'activité de l'association et de mieux connaître ses bénévoles. Une vaste enquête à laquelle 5000 lecteurs ont contribué permet de faire le portrait des bénévoles. Voir en annexe.



Lancée à l'occasion de ces 20 ans, une étude d'impact de Lire et faire lire a été confiée au cabinet spécialisé Kimso qui a rendu un rapport intermédiaire en juin 2020.

L'association dispose de données de réalisation de ses activités mais manquait d'informations qualitatives et quantitatives pour comprendre et objectiver ses effets sur ses bénéficiaires directs (les enfants). Ces informations sont jugées primordiales pour que l'association puisse améliorer la promotion de ses activités auprès de ses parties prenantes et nourrir son action de plaidoyer.

Par ailleurs, un deuxième objectif associé à cette étude est d'identifier des pistes d'évolution du programme pour l'avenir :

Quelles sont les clés de succès du programme et sa valeur ajoutée par rapport à d'autres dispositifs existants ? Et notamment : quelle est la valeur ajoutée de confier ces séances à des bénévoles seniors ? Comment rendre le dispositif plus efficace et renforcer son impact sur les enfants en fonction par exemple de leur âge, du territoire sur lequel ils vivent...?

Pour répondre à l'ensemble des questions retenues, Kimso a mobilisé le mix étude qualitative et étude quantitative. Le recours à une méthodologie qualitative permet le croisement de regard de différentes parties prenantes pour identifier, décrire et comprendre les effets des séances Lire et faire lire sur les enfants dans leur rapport à la lecture

Dans cette première phase, 15 entretiens ont été effectués avec des adultes au contact régulier des enfants et globalement impliqués et intéressés par le dispositif Lire et faire lire (bénévoles, enseignants, parents...) concernant leur perception des effets sur les enfants. Cette première phase a également permis de recueillir les témoignages de nos partenaires, lors de 5 entretiens qualitatifs. Ces entretiens sont centrés sur la perception globale du dispositif et du partenariat. Ils ouvrent des pistes potentielles de déploiement du projet.

La consultation qualitative des enfants (observations et focus groupes) a été reportée par la situation liée au COVID et sera réalisée à la rentrée 2021.

La restitution intermédiaire a permis de dégager les premiers enseignements : Lire et Faire Lire porte une mission claire, à laquelle l'ensemble des parties prenantes interrogées adhère.

Toutes les parties prenantes interrogées reconnaissent leur convergence autour de la mission de faire naître le goût de la lecture auprès des enfants grâce au plaisir.

Les résultats finaux de l'étude d'impact seront livrés en juin 2022.

Lectures en structures Petite enfance

Depuis 2006, Lire et faire lire a diversifié son intervention en direction des tout-petits. La littérature jeunesse enrichit l'imaginaire des enfants et favorise leur apprentissage scolaire de la lecture, conforte la maîtrise de la langue française, en développant les capacités d'analyse et d'expression. C'est un éveil culturel qui est ainsi proposé aux enfants et à leurs familles grâce aux interventions des bénévoles Lire et faire lire. En 2020, hors écoles maternelles, environ 155 000 enfants de 0 à 6 ans ont écouté les lectures des bénévoles dans 2174 structures d'accueil.

L'action s'est déroulée 93 départements.

Par cette action, l'association nationale Lire et faire lire informe et forme l'ensemble de son réseau afin de développer la présence des lecteurs bénévoles dans les structures Petite enfance et multi-accueil et de permettre l'accès à la littérature jeunesse des plus jeunes. La formation nationale « Lire aux tout-petits » a été suivie par 165 stagiaires bénévoles.

La constitution de ce « goût de lire » commence ainsi dès la petite enfance, tranche d'âge des 1000 premiers jours de l'enfant qu'il faut réinvestir –

surinvestir selon Adrien Taquet, secrétaire d'état à la protection de l'enfance. La familiarisation précoce de l'enfant avec le livre est aussi une réponse à l'idée de « malnutrition culturelle » conceptualisée par Sophie Marinopoulos dans son rapport sur l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants. En effet, le lien social, la transmission par la lecture à voix haute est bien au cœur de l'action des bénévoles lecteurs de Lire et faire lire.

En 2020, 67 formations nationales « Lire aux tout-petits » ont été suivies par 88 bénévoles.

Les formations « Lire aux pré-ados »

Afin de permettre aux bénévoles de mieux appréhender le public des préadolescents, un module de formation a été proposé à 3 coordinations dans lesquelles des bénévoles interviennent auprès des préadolescents.

Dans ces départements, des formations animées par des spécialistes de la lecture aux préadolescents (autrices ou formatrices) ont été proposées. Elles ont permis aux bénévoles de découvrir les particularités du public des pré-adolescents, leurs pratiques culturelles, et ont donné aux bénévoles des idées de lectures adaptées aux enfants de 9 à 12 ans.

Les formations « Lire aux pré-ados » se sont déroulées en 2020 à Liffol (88), Le Pontet (84) et Illkirch (67). 103 bénévoles y ont participé.

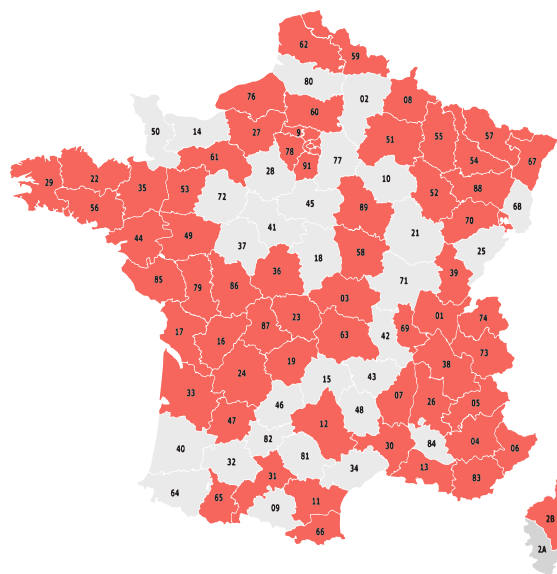
Pour aider les bénévoles dans leur choix de lectures, la section « à partir de 9-10 ans » de la sélection littérature jeunesse du numéro de novembre d'Il Etait Une fois est désormais étoffée.

« Temps Livres »

Depuis 2015, le projet « Temps Livres », lauréat de « La France s'engage », permet à des bénévoles de plus de cinquante ans d'aller à la rencontre du public des pré-adolescents, c'est-à-dire les enfants de 9 ans à 12 ans, à l'école (CM1 et CM2), dans les collèges, en accueils de loisirs et en bibliothèques.

Durant l'année 2020, cinquième année de mise en œuvre du projet, Temps Livres a été développé dans 66 départements. 347 bénévoles sont intervenus dans 211 collèges.

Les coordinations qui mettent en œuvre le projet Temps Livres sont indiquées en rouge sur la carte ci-contre :







Rapport financier



« Je suis née dans un livre,
un jour de pluie.
En tournant les pages,
je suis entrée
dans une pensée,
dans la pensée d'un autre
et j'y ai déplié la mienne.
Deux pensées ont tissé
une histoire que j'ai pu
vivre. J'ai adoré ça, lire,
être moi-même
tout en étant un autre

Carole Martinez



Le mot du trésorier

Cette année 2020 est marquée par deux événements :

- Le premier et le plus dramatique, la crise sanitaire liée au Covid-19 depuis le début de l'année 2020 et qui perdure sur cette année 2021.
- Le second qui aura un impact sur les comptes 2020, la mise en place du nouveau plan comptable n° 2018-06 du 5 décembre 2018 relatif aux comptes annuels des personnes morales de droit privé à but non lucratif applicable aux associations à compter du 1^{er} janvier 2020.

Malgré les difficultés de déplacements et l'impossibilité de tenir les réunions et regroupements en présence, l'équipe nationale a mis en place le télétravail et le déploiement rapide des outils numériques afin de continuer l'animation du réseau.

L'analyse des comptes 2020 montre une hausse des charges et des produits.

Les subventions perçues sont en hausse de 20 378 € à 338 485 € pour 318 107 € en 2019.

Les produits de mécénats sont en forte hausse de 447 661 € et s'établissent à 680 642 € cette année contre 232 981 € pour l'exercice 2019. Nous avons bénéficié d'une campagne de micro-dons dans les magasins Cultura pour 252 944,92€ et reçu 150 000 € de la part de l'Institut de France au titre d'un prix de la francophonie.

Les autres achats et charges externes diminuent de 11 285 € par rapport à l'exercice 2019.

Les salaires, traitements et charges sociales progressent de 33 186 € en raison de la création d'un poste et du remplacement de Magali Verdier.

Les autres charges progressent de 437 919 € en raison de l'augmentation des versements au réseau (199 800 € en 2020) et du don au Fonds pour la lecture et le lien Intergénérationnel pour 352 347 €.

Les postes des autres charges sont stables et conformes aux objectifs budgétaires.

Le résultat d'exploitation de l'exercice s'élève à 4 645,22 €.

Après résultat financier de 893,35 € et l'impôt sur les revenus financiers de 115 €, le résultat 2020 à affecter s'élève à 5 423,57 €.

À noter l'impact du changement de plan comptable sur les fonds dédiés de 2019 entraînant un changement de méthode comptable signalé dans l'annexe des comptes annuels.



8

%

5

<

+



Bilan synthétique 2020

ACTIF	2019	2020	PASSIF	2019	2020
Actif immobilisé			Fonds propres		
Immobilisations corporelles	1 591	4 111	Fonds propres	361 335	433 516
			Résultat de l'exercice	5 181	5 423
TOTAL I	1 591	4 111	TOTAL I	366 516	438 939
Actif circulant			Fonds dédiés	87 000	28 000
Créances	102 807	53 086	TOTAL II	37 943	38 145
Disponibilités	525 027	556 452	Provisions pour charges	37 943	38 145
Charges constatées d'avance	31 540	7 366	TOTAL III	87 000	28 000
			Dettes fournisseurs	95 926	37 984
			Autres dettes	51 080	51 447
			Produits constatés d'avance	22 500	26 500
TOTAL II	659 374	616 904	TOTAL IV	169 506	115 931
TOTAL BILAN ACTIF	660 965	621 015	TOTAL BILAN PASSIF	660 965	621 015

Compte de résultat synthétique 2020

	2019	2020
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Cotisations	200	200
Subventions d'exploitation	318 107	338 485
Dons	35 203	6 586
Mécénats	232 981	680 642
Autres produits	16 122	12 322
Transferts de charges	0	14 670
Utilisations des fonds dédiés	70 000	20 000
TOTAL I	672 613	1 072 905
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats	31 694	39 240
Services Extérieurs	55 801	34 919
Autres services extérieurs	132 390	134 440
Impôts et taxes	3 298	4 048
Charges de personnel	234 292	267 478
Autres charges	120 917	558 836
Dotations aux amortissements et provisions	3 213	1 299
Engagements à réaliser sur ressources affectées	87 000	28 000
TOTAL II	668 604	1 068 260
RESULTAT D'EXPLOITATION	4 009	4 645
Résultat Financier	1 341	893
Résultat exceptionnel	0	0
Impôts sur revenus des capitaux mobiliers	169	115
RESULTAT DE L'EXERCICE	5 181	5 423

Les finances nationales

Ressources

L'association nationale Lire et faire lire a pour mission la coordination et l'animation du réseau, la communication, la promotion et le plaidoyer de Lire et faire lire.

Son financement (année civile 2020) est assuré pour 338485 € par des subventions versées par Le FONJEP, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Le ministère de la Culture, le FDVA, l'ANCT, la CNAF, le ministère des solidarités et de la santé (DGCS). et pour 447661 € par des mécénats (Fondation Groupe ADP, RecyLivre, Gallimard, la SOFIA, Didier Jeunesse-Rageot, le Fonds Maif pour l'éducation, le Festival du livre, Natixis, le Fonds Decitre, la CCAS- Caisse Centrale des Activités sociales du personnel des industries électrique et gazière, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, la Fondation Groupe Casino, le CFC, la fondation Charles Defforey-Institut de France, Cultura, la Fondation Bouygues télécom, la FNAC, NAP, LIRE proratisés sur l'année selon les dates des conventions et pour 6 586 € par des dons.

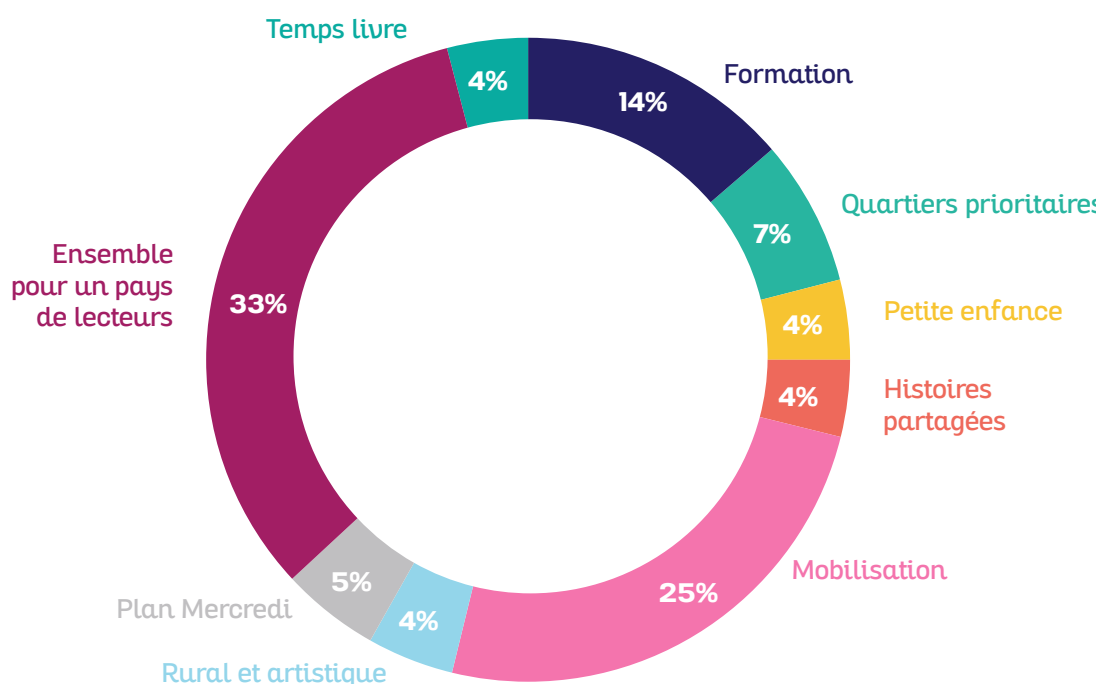
En 2020 avec les cotisations, les autres produits de gestion, les fonds dédiés et les transferts de charges, le total des produits d'exploitation est de 1 072 905 €.

Charges nationales

Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication 9 % les dépenses d'animation du réseau 76 %, les dépenses de fonctionnement 15 %.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2020, 199 800 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire dans le cadre de contractualisations.



Les finances départementales

Le budget consacré au programme Lire et faire lire dans chaque département comprend la mise à disposition de moyens (salariés, locaux, matériel et services) par les UDAF et les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, ainsi que les financements extérieurs.

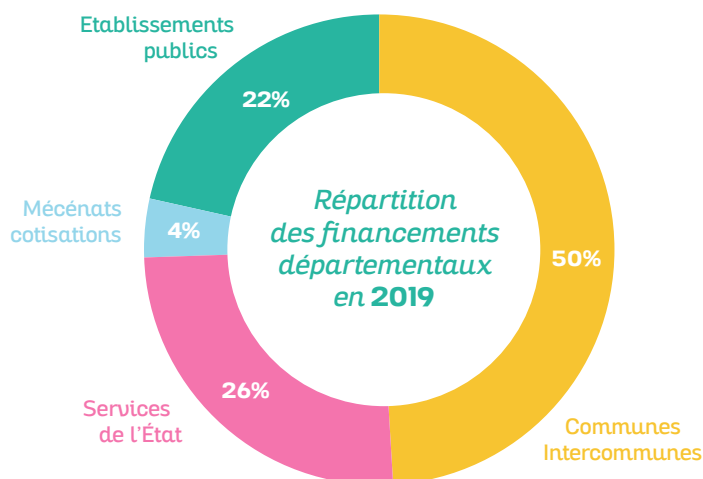
Ces apports de nos deux réseaux ne sont pas comptabilisés au niveau national (pas de consolidation des mises à disposition de moyens dans les départements).

Toutefois nous disposons d'une estimation du temps consacré à la coordination du programme dans les départements. En additionnant l'ensemble des temps de travail déclarés, on chiffre à 1 000 heures par semaine le temps consacré dans les départements par les salariés des réseaux à la coordination du programme Lire et faire lire (Sondage de 2004).

À cela devrait être ajouté le temps consacré à l'administration de Lire et faire lire par les bénévoles-relais qui forment les équipes départementales dont se dotent depuis 2007 les coordinations départementales.

En 2019, 81 coordinations départementales déclarent 742 911 € répartis ainsi :

- 50 % des financements sont obtenus auprès des communes et intercommunalités ;
- 26 % auprès des services de l'Etat (DDJSCS, DRAC, FDVA, ANCT);
- 4 % auprès des mécénats et cotisations ;
- 22 % auprès des établissements publics (CAF (Caisses d'Allocations Familiales), CNSA).



Par département, les recettes s'établissent ainsi :

- l'ANCT : 9 coordinations perçoivent un total de 14 700 € ;
- les CAF : 21 coordinations perçoivent un total de 161 225 € ;
- les communes et intercommunalités : 56 coordinations perçoivent 242 996 € ;
- les conseils départementaux : 30 coordinations perçoivent un total de 104 676 € ;
- les conseils régionaux : 7 coordinations perçoivent un total de 21 896 € ;
- les DRAC : 2 coordinations perçoivent un total de 3 706 € ;
- le FDVA : 58 coordinations perçoivent un total de 129 746 € ;
- les DDJSCS/DRJSCS : 15 coordinations perçoivent un total de 44 323 €
- les dons, mécénats privés et cotisations : 12 coordinations perçoivent un total de 19 644 €.



Annexes

Lire aide à vivre,
écrire aussi.

Salim Bachi



20 ans de bénévolat chez Lire et faire lire !

Résultats d'enquête

Pour ses 20 ans l'association Lire et faire lire a lancé une grande enquête auprès de ses bénévoles pour mieux les connaître, faire le point sur leur action et surtout leur donner la parole.

Une campagne couronnée de succès avec près d'un quart du réseau mobilisé. Sur les 20 000 bénévoles de l'association, plus de 5000 ont répondu au questionnaire. Un taux de positivité qui souligne l'engagement et l'attachement des bénévoles à l'association.

Méthodologie

Deux mois de consultation : un questionnaire adressé aux 20 558 bénévoles du réseau du 16 janvier 2020 au 27 mars 2020.

26 QUESTIONS, TROIS GRANDS THÈMES

- Le thème : « Vous » qui renseigne le profil des bénévoles (âge, sexe, département etc.)
- Le thème : « Vous et la lecture » qui traite du rapport des bénévoles à la lecture en générale (nombre de livres lus par an, budget annuel pour l'achat de livres etc.)
- Le thème : « Vous et l'association » qui interroge les modalités d'engagement et le lien des bénévoles à l'association (ancienneté du bénévolat, temps consacré au bénévolat, degré de satisfaction, motivations etc.)

Le réseau des bénévoles Lire et faire lire est un vivier citoyen. L'enquête réalisée à l'occasion des 20 ans de Lire et faire lire témoigne de l'adhésion des bénévoles à la mise en oeuvre des axes du projet (partager le plaisir de la lecture, développer le lien intergénérationnel) au service de la vision exprimée par les fondateurs et les réseaux porteurs du programme La Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union nationale des associations familiales) : faire de la France un pays de lecteurs.

Exploitation et analyse des résultats

Hadrien RIFFAUT

Sociologue.
Chercheur associé au Cerlis
(Centre de recherche sur les liens sociaux)
Université de Paris - CNRS - UMR 8070
hriffautenquete@gmail.com
06 86 27 15 37

Les enquêtes quantitatives qui interrogent de vastes populations, qui construisent des catégories et décrivent des mécanismes généraux laissent peu de place aux logiques individuelles. Afin de ne pas reléguer les individus dans des cases, il nous a semblé important de porter une attention particulière aux parcours singuliers et aux itinéraires personnels des bénévoles. Les questions ouvertes du questionnaire comme l'exploitation secondaire de l'enquête qualitative menée par l'UNAF en janvier 2011 ont contribué à affiner nos résultats.

Résultats

Deux grands axes structurent l'analyse de cette enquête. Le premier dresse le « portrait-robot » des bénévoles de Lire et faire Lire. Le second propose, quant à lui, une réflexion sur les stéréotypes et les représentations du bénévolat chez Lire et faire lire.

AXE 1 : QUI SONT LES BÉNÉVOLES DE LIRE ET FAIRE LIRE ?

Très majoritairement des femmes

91% des bénévoles de Lire et faire Lire sont des femmes. Un résultat qui rejoint les données nationales où l'on observe tendanciellement plus de femmes dans les bénévolats dits relationnels (soin à la personne, accompagnement, soutien, écoute etc.) et dans les bénévolats culturels et d'éducation populaire.

Majoritairement des seniors de plus de 60 ans

87% des bénévoles de Lire et faire Lire ont plus de 60 ans. Seulement 13% d'entre eux ont entre 50 et 60 ans. Une catégorie d'âge en phase avec les objectifs de l'association qui promeut le bénévolat comme une activité contribuant au vieillissement actif des bénévoles.

Des bénévoles agissant dans plusieurs associations

Les bénévoles de Lire et faire Lire sont des seniors actifs qui cumulent plusieurs engagements. Plus des deux tiers (62%) sont bénévoles dans d'autres associations. Ils agissent principalement dans le domaine de la culture (pour 35% d'entre eux) et dans les associations sportives pour 15% d'entre eux.

Ces résultats rejoignent ceux de l'enquête de l'UNAF réalisée en 2011 qui relevait déjà le fort désir d'utilité sociale qui préside à l'engagement des bénévoles de l'association.

Vivant en région

Près de 83% de bénévoles de Lire et faire Lire interviennent en région. Un résultat qui témoigne de la vitalité du réseau en région et en zone rurale alors que le dynamisme associatif est trop souvent associé aux grandes métropoles et aux zones urbaines.

Des bénévoles engagés et réguliers

Une forte majorité de bénévoles (87%) réalise au moins une séance de lecture par semaine. Les deux tiers (60%) assurent plusieurs séances. L'association peut compter sur des bénévoles fiables et dynamiques.

Des bénévoles investis dans leur action

Presque la moitié (43%) consacre au moins une heure par semaine à leur bénévolat. Plus d'un tiers d'entre eux s'y investissent deux heures ou plus par semaine.

Des bénévoles très satisfaits de leur action

Un taux de satisfaction record avec près de 97% de bénévoles satisfaits de leur participation. Les 3% d'insatisfaits évoquent le manque de partage et d'échanges avec les équipes comme motif principal de leur mécontentement. Un élément déjà mentionné dans l'étude de 2011.

Une association qui repose sur un socle de bénévoles fidèles

La grande majorité des bénévoles de Lire et faire Lire est engagée depuis de nombreuses années. Près de 40% interviennent depuis plus de 5 ans ; 46% entre 1 et 5 ans. Une longévité salvatrice qui contraste avec les difficultés de nombreuses associations qui peinent à fidéliser leurs bénévoles. Un ancrage dans la durée qui favorise aussi le développement de compétences et de savoir-faire. Les bénévoles y sont, plus qu'ailleurs, formés et à l'aise dans leur action. Notons toutefois que le faible taux de « nouveaux entrants » (seulement 15%) témoigne d'une ouverture timide de l'association vers l'extérieur qui la prive du renouvellement de ses forces vives et avec elles d'innovations possibles.

Le contact et les échanges avec l'autre comme moteur de l'engagement

Près de la moitié (49%) déclare faire du bénévolat chez Lire et faire Lire pour les contacts et les échanges que leur action permet de nouer. La convivialité est évoquée par 30% des bénévoles. En manifestant leur volonté de s'inscrire dans un réseau de sociabilité durable et de maintenir un certain niveau d'activité sociale, les bénévoles de Lire et faire Lire se prémunissent de la « retraite morte sociale » synonyme d'immobilisme, d'isolement et de repli sur soi. L'enquête réalisée en 2011 mentionnait déjà le temps de lecture comme un temps privilégié d'échanges avec les enfants et la création de liens intergénérationnels comme une motivation centrale des bénévoles.

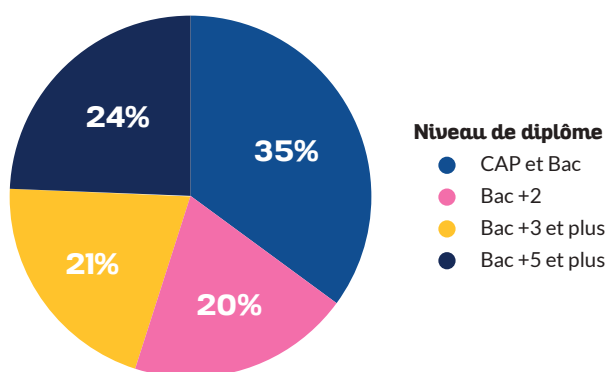
AXE 2 : LES IDÉES REÇUES SUR LE BÉNÉVOLAT CHEZ LIRE ET FAIRE LIRE.

Comme tous domaines, le bénévolat est auréolé de stéréotypes qui lui collent à la peau. Quand on pense au bénévolat on s'imagine souvent un ensemble d'actions menées dans de grandes associations comme Emmaüs ou les Restos du Cœur. Or ces grandes structures ne représentent qu'une partie relativement réduite du tissu associatif français surtout composé de petites associations de moins de 50 bénévoles. Concernant les domaines d'action investis par les bénévoles, si l'entraide et la solidarité occupent une place de choix, le sport, la culture et les loisirs arrivent toujours en tête.

QU'EN EST-IL DU BÉNÉVOLAT CHEZ LIRE ET FAIRE LIRE ?

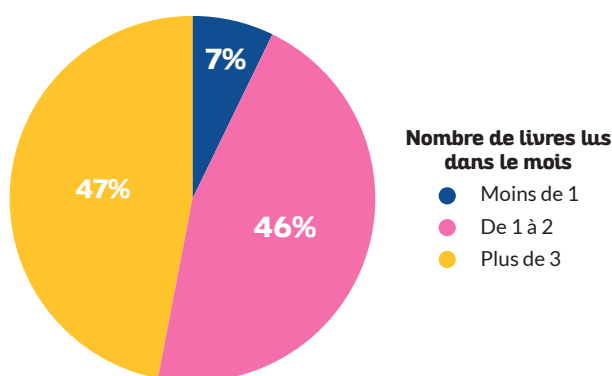
Cette section qui vise à déconstruire certains stéréotypes supposait d'identifier les clichés, préjugés et autres poncifs attribués à la figure des bénévoles de Lire et faire lire. Il va de soi que ces représentations qui renvoient à des images abstraites ne sont fondées sur aucune réalité empirique. Dans l'imaginaire et si l'on tente de se représenter le.la bénévole de Lire et faire lire celui/celle-ci serait plutôt diplômé.e et amateur.trice de lecture. Il/elle aurait mené.e sa carrière majoritairement dans l'enseignement et rechercherait dans son bénévolat le contact avec la jeunesse. On suppose également que les lectures qu'il/elle assure devant les enfants requière un travail important de préparation et qu'il/elle est entré.e dans l'association plutôt par cooptation qu'en s'étant informé.e par lui/elle-même.

QUE DISENT EN RÉALITÉ LES CHIFFRES ?



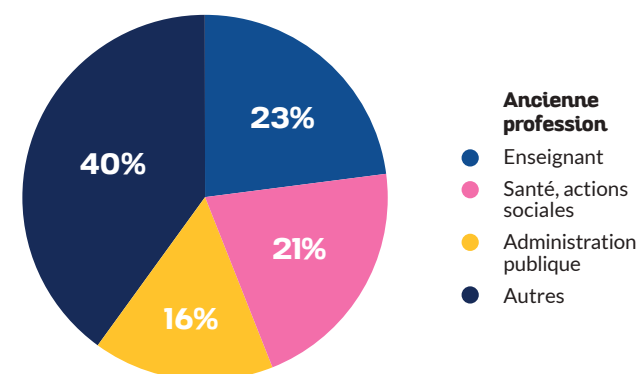
Le diplôme n'est pas un frein au bénévolat chez Lire et faire lire

Un constat rassurant qui révèle la diversité des parcours et des carrières des bénévoles de Lire et faire lire. Il prouve que le diplôme ne constitue pas un obstacle à l'engagement contrairement aux données recueillies dans les enquêtes nationales dont le taux de bénévolat augmente parallèlement à la hausse du niveau de diplôme.



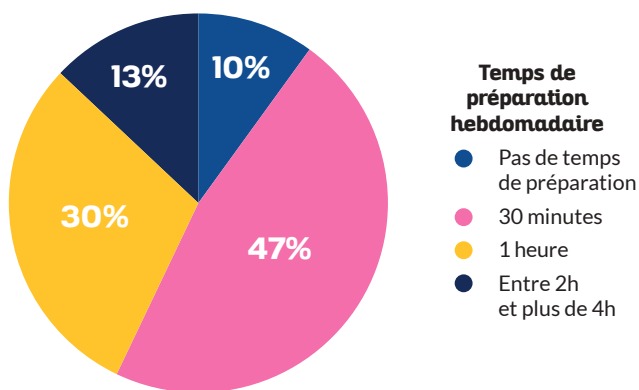
Mais de grands lecteurs et lectrices

Si le niveau de diplôme ne constitue pas une variable structurante du bénévolat chez Lire et faire lire, le nombre de livres lus dans l'année semble quant à lui bien plus significatif. En effet, l'association compte une proportion de « grands lecteurs » bien supérieure à celle recueillie dans les données nationales. Près de 93% des bénévoles de l'association lisent au moins 20 livres par an contre seulement 31% des français.



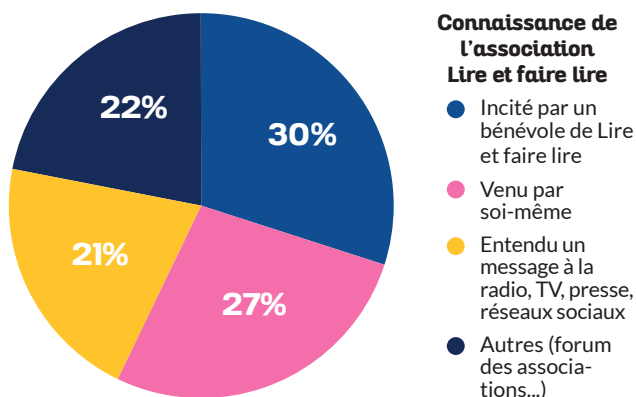
Des bénévoles de tous horizons professionnels

L'association compte seulement 23% d'ex-enseignants. On retrouve néanmoins des domaines d'actions privilégiés comme l'administration publique (supposée plus engagée que d'autres par sa mission d'intérêt général et de service public) mais aussi des domaines a priori éloignés de la jeunesse et de l'éducation populaire comme le commerce, l'artisanat, les professions libérales, l'industrie ou la banque. Une population bénévole provenant d'horizons multiples.



Un bénévolat qui se prépare sans être fastidieux

Une autre prénotion est celle d'imaginer que le bénévolat de Lire et faire lire requiert une organisation lourde et un travail de préparation important en amont. Plus de la moitié des bénévoles (56%) consacrent moins d'une demi-heure hebdomadaire à la préparation de leur séance et 10% font appel à leur expérience pour intervenir face aux enfants. Notons cependant la présence d'un noyau dur de bénévoles (30%) qui consacre au moins une heure hebdomadaire à la préparation de leur activité.



Un recrutement des équipes bénévoles qui ne repose pas seulement sur le parrainage et la cooptation.

Les canaux de recrutement des bénévoles sont variés. Certains ont connu l'association en écoutant la radio ou en lisant la presse (pour 22% d'entre eux). Ils sont près d'un tiers (27%) à l'avoir découvert par eux-mêmes et 22% à s'être informé sur des événements comme les forums des associations ou par un partenaire de l'association.

Conclusion

Les résultats de l'enquête dessinent la figure d'un.e bénévole heureux.se et épanoui.e dans son action. Seniors actifs, les bénévoles de Lire et faire lire sont fidèles et réguliers et n'hésitent pas à cumuler les engagements dans d'autres associations. Motivés.ées par la recherche de convivialité et le contact avec l'autre, ils.elles sont animés.ées par le désir de rester en prise avec la société et demeurent en lien avec leur territoire.

Les données révèlent, par ailleurs, que l'association s'appuie sur une base d'anciens bénévoles aguerris.ies et à l'aise dans leur action. Les canaux de recrutement des bénévoles sont multiples. L'association communique facilement et semble être suffisamment visible pour être connue du grand public.

L'étude des représentations du bénévolat chez Lire et faire lire a permis quant à elle d'observer des bénévoles aux profils variés. Une hétérogénéité constatée tant du point de vue des diplômes que des carrières professionnelles. La grande majorité des bénévoles affirme un goût prononcé pour la lecture et manifeste un grand intérêt pour la rencontre et le contact avec l'autre.

Concernant la mise en œuvre de leur action, les bénévoles de Lire et faire lire font, en appui des nombreuses formations dispensées par l'association, aussi confiance au savoir de l'expérience et à leur capacité d'adaptation et d'improvisation au cours des séances de lecture.



LIRE ET FAIRE LIRE
3, rue Récamier
75341 Paris Cedex 7

01 43 58 96 25 06 30 25 98 27
communication@lireetfairelire.org
www.lireetfairelire.org

Dossier : la sélection littérature jeunesse 2020



La sélection « Lire et faire lire » des nouveautés littérature jeunesse 2019-2020

IBnF Centre national
de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national se réunit tous les deux mois pour proposer à tous les bénévoles des livres captivants et adaptés à notre type de séances de lectures. Les livres proposés ci-dessous ont été lus avec des petits groupes d'enfants. Le dossier qui suit présente les ouvrages, principalement parus entre juin 2019 et juin 2020, que nous avons particulièrement appréciés. Les histoires sont classées avec le critère « à partir de.. » : certaines lectures trouveront un écho différent en fonction de l'âge des enfants. Certains titres sont adaptés à des plus petits comme à des plus grands. Ils sont signalés par . Vous trouverez dans cette sélection une représentation large des maisons d'édition jeunesse. Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque-nationale-de-France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par) et leurs avis éclairés ! Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 315 de La Revue des livres pour enfants présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse : <http://lajoieparleslivres.bnf.fr>

Tape dans ma patte !

DOROTHÉE COPEL, MARIE NOVION
DIDIER JEUNESSE
2019

Ce livre rappelle l'importance des lectures à voix haute et tous les liens qui peuvent se créer entre les adultes et les enfants autour de ces histoires.

Dès 10 mois

Cocorico !

MATHIS
THIERRY MAGNIER - 2019

Cet imagier propose une récréation créative pendant laquelle on associe deux images. Les plus grands trouveront leur correspondance.

L'ours et la nuit, les couleurs

MARIE-NOËLLE HORVATH
LA JOIE DE LIRE - 2019

Ce n'est pas un imagier ! Les images se placent dans un déroulement temporel familier de l'enfant qui en font un vrai récit.



Un pull pour te protéger

MALIKA DORAY
MEMO - 2020

C'est avec douceur et tendresse que sont mentionnés tous les gestes du quotidien qui permettent de prendre soin des tout-petits.

Petit escargot

THIERRY DEDIEU
SEUIL - 2020

La célèbre comptine qu'on retrouve avec plaisir dans ce grand format pour le plus grand plaisir des plus petits.

Portraits d'animaux

LUCIE BRUNELLIÈRE
ALBIN MICHEL JEUNESSE
- 2018

Un grand format avec uniquement le nom des animaux pour nommer, observer et distinguer les différences entre certains.



En 4 temps

BERNADETTE GERVAIS
ALBIN MICHEL JEUNESSE - 2020

On aborde avec les enfants la notion du temps qui passe, lentement ou plus rapidement pour transformer les choses, percevoir les mouvements.

Dès 2/3 ans

La petite banquise

MARIE LESCROAT, CHLOË
DU COLOMBIER
RICOCHET - 2019

Grande curiosité des enfants pour ce voyage avec des animaux aux deux extrémités de la Terre.



Pas de panique, petit crabe

CHRIS HAUGHTON
THIERRY MAGNIER - 2019

Sur le thème de la confiance en soi pour avancer dans la vie et grandir grâce aux regards bienveillants d'un plus grand.

Pablo

RASCAL
ÉCOLE DES LOISIRS - 2019

Comment affronter l'inconnu et éloigner sa peur de l'inconnu, de l'autre ? Les enfants sont impatients de découvrir la suite de l'histoire...

Perdu

RICHARD JONES
ALBIN MICHEL JEUNESSE - 2020

Les enfants s'attachent très vite à petit chien de cette histoire. On s'émeut, frissonne, se réjouit pour lui.



Dossier : la sélection littérature jeunesse 2020

La coccinelle

LES SCIENCES NATURELLES DE TATSU
NAGATA

SEUIL JEUNESSE - 2019

Documentaire précis sur ce petit animal bien aimé des enfants. Un nouveau titre de la série bien réussi !

Sur la banquise

KOO SHIN-AE

ELAN VERT - 2019

Un délicieux livre à compter qui ne se contente pas d'énumérer mais raconte une histoire. Les plus petits sont captivés par le rythme et les plus grands répètent les mots et analysent les images.



Le renard et le lutin

ASTRID LINDGREN, EVA ERIKSSON

ECOLE DES LOISIRS - 2018

Les enfants ont été très attentionnés pour ce lutin protecteur. Belles illustrations aux couleurs des fêtes de fin d'année.

Deux petits rouges-gorges

AGNESE BARUZZI

QUATRE FLEUVES - 2019

Ce livre interactif ne laisse pas les enfants sans réaction et paroles. On entre dans l'observation fine de leur quotidien par le toucher.



Mon premier livre d'art - le sommeil

SHANA GOZANSKY, COLLECTIF

D'ILLUSTRATEURS

PHAIDON JEUNESSE - 2019

Une histoire autour du sommeil qui se tisse à partir de reproductions d'artistes très divers. Les tableaux à regarder apportent un contrepoint au texte.

Le Fil

PHILIPPE JALBERT

GAUTIER-LANGUEREAU - 2020

Avec beaucoup d'humour et pour tous les âges, cette histoire nous rappelle pourquoi il ne faut pas tirer sur un fil qui dépasse.

D'où ça vient ?

ANNE-SOPHIE BAUMANN, CLAIRE

GARRALON

MEMO - 2020

Des textes simples sur l'origine de certains objets qui nous entourent comme des réponses aux questions si fréquentes des enfants.

Dès 4/5 ans

C'est peut-être

DOMINIQUE CORAZZA,

ANNE LECHEVALLIER

LES P'TITS BÉRÉTS -

2019

Un moment plein d'émotions autour de la lecture de cet album poétique aux illustrations pleine page.



L'incroyable histoire de l'autruche qui voulait apprendre à voler

KATARINA MACUROVA, AURÉLIE DESFOUR

HATIER - 2019

Histoire très simple et loufoque grâce au comique de situation étonnamment illustré.

Deux mots pour un autre

VALÉRIE YAGOURI, AGNÈS AUDRAS

SEUIL - 2019

Les enfants s'amuse avec ce livre « devinette » aux couleurs vives où les syllabes se mêlent pour former de nouveaux mots.

Laissez-moi tranquille

GALIA BERNSTEIN

NATHAN - 2019

Ce texte sur la séparation du groupe pour aller vivre une expérience personnelle a suscité la réflexion des enfants.



L'ours Pompon et la baleine gobe-tout

CÉCILE ALIX, ANTOINE GUILLOPPÉ

ELAN VERT - 2019

Les enfants se sont attachés à cet animal qui nous emmène en voyage au fond d'un océan malheureusement bien pollué.

La grande aventure

FRANÇOIS ROUSSEL

P'TIT GLÉNAT - 2019

Les enfants s'identifient à cette petite abeille dont on suit les aventures. Textes courts, dialogues coutumiers, beaucoup d'humour. Illustrations au trait noir et coloration unique jaune d'or

Courage, petit lapin !

NICOLA KINNEAR

BELIN - 2019

Les enfants sont amusés par l'histoire et les illustrations qui expriment avec subtilité l'égal partage des talents entre filles et garçons.



Pour être un bon gros méchant loup

FRANCE QUATROMME, MARGAUX GRAPPE

VOCE VERSO - 2019

On se régale à lire ce manuel de toutes les ficelles nécessaires au loup pour devenir le personnage que les enfants affectionnent tant.

La grosse noix

ANNE-MARIE CHAPOUTON, CRESCENCE

BOUVAREL

PÈRE CASTOR - 2019

Les enfants ont ri des nombreuses expressions drôles à entendre en lien avec des situations cocasses.

Le livre du livre du livre

JULIEN BAER, SIMON BAILLY

HÉLIUM - 2018

Les enfants sont étonnés de trouver un livre dans le livre ! Trois histoires et une fin heureuse !

Vues d'ici

FANI MARCEAU, JOËLLE JOLIVET

HÉLIUM - 2018

Un leporello grand format pour une promenade autour des paysages du monde, d'un côté vus de jour, de l'autre, vus de nuit.

Mon coffret à poèmes

COLLECTIF

RUE DU MONDE - 2019

Anthologie regroupant des textes de 15 poètes à avoir dans son sac pour commencer ou finir une séance !

Furio

GILLES BAUM, CHIARA

ARMELLINI

EDITIONS DES

ÉLÉPHANTS 2019

Illustrations stylisées dans ce texte très efficace pour montrer l'absurdité des hostilités entre deux rois. Un moment animé partagé avec les enfants.



Peut-on tout dire aux chats ?

KATRIN STANGL

ALBIN MICHEL JEUNESSE - 2019

Les enfants regardent les illustrations et rient avant même d'avoir entendu les questions. Ils cherchent les réponses à ces 30 questions en raisonnant, en faisant appel à leur souvenir personnel.

Dossier : la sélection littérature jeunesse 2020



La sirène et les deux géants

CATARINA SOBRAL
LA JOIE DE LIRE - 2019

Les enfants ont été fascinés par ce conte magnifiquement illustré mettant en scène des personnages bien surprenants.

Une fin de loup

JÉRÔME CAMIL
ALICE JEUNESSE - 2019

Excellentes illustrations pour cette histoire qui réinvente le personnage du Loup, accompagné par ses célèbres acolytes des contes.

Noun et Boby

PRALINE GAY-PARA,
LAURANNE QUENTRIC
DIDIER JEUNESSE - 2019

Ce livre évoque les thèmes de l'amitié et de l'abandon, sujet qui a d'ailleurs beaucoup intéressé les enfants ainsi que la quête du personnage pour retrouver le chien.



Le jour où on a trouvé Bertule

EMMA ADBÂGE
CAMBOURAKIS - 2020

Un album estival qui aborde avec tendresse et réalisme les découvertes de la nature, avec ses joies et ses peines.

Si le monde était...

JOSEPH COELHO,
ALLISON COLPOYS
PÈRE CASTOR - 2019

Les enfants ont adhéré dès la couverture, très joyeuse, pour cette histoire entre un grand-père et sa petite-fille. Belle complémentarité entre le texte et les illustrations, dans la gaîté comme dans la tristesse, traitée tout en douceur.



Albert efface les punitions

JEANNE BOYER, MARION PIFFARETTI
RAGEOT - 2019

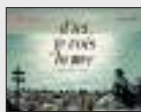
Un petit roman qui montre la complicité entre enfants, l'espièglerie aussi !

Dès 7/8 ans

D'ici, je vois la mer

SYDNEY SMITH, JOANNE
SCHWARTZ

Ce qui a retenu les enfants, c'est la beauté des images de la mer. Illustrations originales aux couleurs douces au service des détails de la vie quotidienne, du thème de la mine et de ses dangers.



Mon pays

KOUAM TAWA, BARBARA PAVÉ
LIRABELLE - 2019

Un kamishibai pour évoquer l'Afrique, les souvenirs que chacun des personnages porte en lui.

Le Secret du clan

GILLES BAUM, THIERRY DEDIEU
HONGFEI CULTURES - 2020

On parle de transmission dans cet album, de sentiments exprimés pudiquement.

Le si petit roi

ALICE BRIÈRE-HAQUET,
JULIEN GUILLEN
HONGFEI CULTURES - 2019

« Être heureux cela peut-être facile » a dit un enfant après lecture de ce conte philosophique au texte sobre et bien rythmé.



L'apprenti sorcier

GERDA MULLER
ÉCOLE DES LOISIRS - 2019

Les enfants ont beaucoup apprécié cette histoire, intrigués par le travail du sorcier. Jolie histoire sur le thème de la bienveillance, du pardon.

Le caméléon qui se trouvait moche

SOULEYMANE MBODJ, MAGALI ATTIOGBÉ
ÉDITIONS DES ÉLÉPHANTS - 2019

Les enfants ont aimé la brièveté du conte, l'intensité de l'histoire et la qualité des illustrations.

La soupe aux cailloux moelleux

ALAIN SERGE DZOTAP,
IRÈNE SCHOCH
ÉDITIONS DES ÉLÉPHANTS
2019

Les enfants sont captivés par les illustrations, point fort de cet album chaleureux. La translation du conte aux couleurs africaines est une réussite.



Un secret

DANIEL NESQUENS, MIREN ASIAN LORA
DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE - 2019

Les enfants sont sous le charme de cette histoire d'un tigre qui voudrait redevenir libre comme le chat !

Maestro

THIBAUT PRUGNE
MARGOT - 2018

Un récit touchant entre réalisme et rêverie, malheurs et espoirs. Des personnages attachants !

Vives et vaillantes

PRALINE GAY-PRADA, ANNE-LISE BOUTIN
DIDIER JEUNESSE - 2018

Ces contes dans lesquels les femmes prennent leur destin en main ont fait l'unanimité des enfants !

Nos chemins

IRÈNE BONACINA
ALBIN MICHEL JEUNESSE
2019

Les enfants sont éblouis par les illustrations dans cet album sur le thème parfois difficile à aborder, le décès de la grand-mère.



Vert - Une histoire dans la jungle

STÉPHANE KIEHL
DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE - 2019
Les enfants ont été émerveillés par cet album dont le thème est la nature qui reprend ses droits. Très bel accord texte/image.

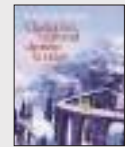
Sur mon île

MYUNG-AE LEE
DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE - 2019
Les illustrations très évocatrices situent efficacement le problème de ces déchets polluants, et montrent avec humour mais réalisme les conséquences pour la faune marine.

Quelqu'un m'attend derrière la neige

TIMOTHÉE DE FOMBELLE,
THOMAS CAMPI
GALLIMARD JEUNESSE - 2019

Les illustrations sont aussi poétiques que les mots qui racontent ce destin de trois personnages.



Attends que la lune soit pleine

MARGARET WISE BROWN,
GARTH WILLIAMS
MEMO - 2019

Un album sur l'attente et la curiosité à hauteur d'enfant.



La Légendaire histoire du colibri qui sauva l'Amazonie

GWENDOLINE RAISSON, VINCENT PIANINA
L'ÉCOLE DES LOISIRS - 2019

D'après un conte amérindien, les petits et les grands sont marqués par l'histoire universelle, les mots choisis et les illustrations touchantes.



Dossier : la sélection littérature jeunesse 2020

Dès 9/ 10 ans

Je vote ! : je choisis !

MARK SHULMAN, SERGE BLOCH
SEUIL JEUNESSE
2020



Un documentaire drôle, précis et illustrés par des exemples de la vie pour parler avec les enfants du vote.

Sullivan et les ciels de feu des soirs de la savane

CLÉMENT ROUSSIER, ALLEGRA PEDRETTI
L'ÉCOLE DES LOISIRS - 2020

Un beau roman qui parle d'une certaine philosophie de vie poussée par la quête de soi-même.

Le Circus amicus

ERIC SENABRE, CHRISTEL ESPIE
DIDIER JEUNESSE - 2019

Les enfants sont captivés par cette histoire bien construite située au début du 20e siècle accompagnée d'illustrations très expressives.

Sur la route d'Indianapolis

SÉBASTIEN GENDRON
MAGNARD JEUNESSE - 2016

Le voyage de Lilian va se révéler rocambolesque quand le chauffeur de bus repart sans lui. Comment va-t-il se sortir de cette succession de dangereuses mésaventures ?

Amath et le Lwas

MAYLIS DAUFRESNE,
NATHALIE PAULHIAC
EDITION DU JASMIN - 2018




Les enfants ont beaucoup aimé ce livre. Ils sont partis dans la nature avec ce petit garçon, mais aussi dans ses rêves qui se réalisaient, même au-delà de ses espérances.

La vie en rouge

ANNE CORTEY, VINCENT BOURGEAU
ÉCOLE DES LOISIRS - 2019

Comment quelqu'un de timide qui n'ose pas dire ce qu'il pense, ni prendre la parole en public, mais qui aidé par les autres, et prenant sur soi, arrive à surmonter son angoisse ...

Qu'attends-tu ? : le livre des questions

BRITTA TECKENTRUP
ALBIN MICHEL JEUNESSE 
2020

L'auteure met l'accent par ses illustrations sur les questions parfois très surprenantes des enfants.

Les fantômes d'Achille Plume

KATHERINE ET FLORIAN FERRIER
SARBACANE - 2018

Ce livre d'action mettant en scène un jeune protagoniste dont les enfants se sentent proches est très drôle : les fantômes ne font pas peur ; les mots inventés sont amusants.

Chère petite sœur

ALISON MCGHEE, JOE BLUHM
MILAN - 2019



Un récit épistolaire original destiné à une petite sœur qui va faire son entrée dans la vie de son grand frère.

Menteur, quel menteur !

HUBERT BEN KEMOUN
NATHAN - 2019

Un roman efficace abordant le mensonge des enfants qui ont peur du regard des autres.

L'Avorton

ADRIEN CADOT
THIERRY MAGNIER - 2019

Un conte initiatique et poétique qui touche les enfants qui dans les défis qu'ils se donnent se découvrent et se libèrent.

Dès 11 ans et plus

Massamba, le marchand de tour Eiffel

BÉATRICE FONTANEL, ALEXANDRA HUARD
GALLIMARD JEUNESSE - 2018

Ce conte moderne est écrit avec beaucoup de justesse et de sensibilité, sans apitoiement sur le personnage principal dont le courage reste intact malgré les épreuves et illustré sous forme de tableaux double page.

Le dossier Handle

DAVID MOITET
DIDIER JEUNESSE - 2018

Les courses-poursuites et révélations qui ponctuent tout ce récit vous tiennent en haleine. On s'attache à ce héros peu sûr de lui, mais malgré tout volontaire et audacieux.

La lanterne rouge

MARIE ZIMMER, HÉLÈNE HUMBERT
ÉDITIONS DU POURQUOI PAS
2019



Deux points de vue et une réflexion sur les valeurs du sport. Les illustrations très colorées sont pleines d'humour, très explicites quant aux comportements rencontrés durant la course.

Arthur et la corde d'or - La famille Vieillepierre

JOE TODD-STANTON
SARBACANE - 2019

Entre le livre illustré et la BD, ce conte scandinave nous invite à suivre les aventures d'Arthur.

Regards fauves

TANIA TCHÉNIO, ANNE LELOUP
CHEYNE - 2019



Un texte en prose qui raconte sans détours le harcèlement à l'école..

« A tout âge »

Devinettes

CATHERINE LEBLANC, PIERRICK GUIGON
L'INITIALE - 2018

Les enfants s'amuse à proposer leur solution. On rit beaucoup et on en redemande.

Virelangues et trompe-oreilles

HENRI GALERON
LES GRANDES PERSONNES
2020



Des formules difficiles à prononcer pour le plus grand plaisir des petites et des grandes oreilles !

Réédition incontournable !

Mon chat le plus bête du monde

GILLES BACHELET
SEUIL JEUNESSE



Livret « Je lis la science »

LIVRET
D'ACCOMPAGNEMENT
2020

8 pages pour vous accompagner
dans la lecture de livres dédiés à la science

« JE LIS LA SCIENCE »



QUATRE LIVRES DANS UN « SAC DE SCIENCES »

La société du XXI^{ème} siècle confrontée à de grands défis a un besoin crucial des scientifiques et techniciens à tous les niveaux et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

Lire et faire lire se questionnent depuis longtemps quant à introduire la thématique scientifique dans son action. Lancé en 2016, le projet « Je lis la science » permet de répondre à cette volonté au moment où l'enjeu d'un monde plus rationnel est devenu particulièrement important dans la formation citoyenne.

Le projet « Je lis la science » de Lire et faire lire vise à mettre la science en culture et en débat. La science en culture permet de rendre intelligibles les évolutions scientifiques et techniques. La science en débat rend aux citoyens leur rôle d'acteur des choix scientifiques et technologiques.

Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique.

Ces lectures des bénévoles développeront l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

Grâce au partenariat du ministère de la Recherche et de l'Innovation et de La Sofia, vous recevez ce « Sac de sciences » comptant des ouvrages aux thématiques scientifiques. Ces ouvrages sont sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein de « Sciences pour tous ».

Les livres sélectionnés pour constituer les Sacs de sciences 2020 sont les suivants :

- **Documentaire** : Atlas des aventures spatiales d'Anne McRae et Mutti, éditions de la Martinière Jeunesse, 2019
- **Biographie** : Les inventrices et leurs inventions, Aitziber Lopez et Luciano Lozano, éditions des Éléphants, 2019
- **Album documentaire** : La milléclat dorée de Benjamin Flou, éditions La Pastèque, 2017
- **Science-fiction** : Les enfants parfaits de Mariannick Bellot, éditions Thierry Magnier, 2019

Les pages qui suivent vous donneront des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Bonne lecture scientifique !



Je lis la science - livret d'accompagnement 2020



LES ENFANTS PARFAITS

DE MARIANNICK BELLOT
COLLECTION « PETITE POCHE »
ÉDITIONS THIERRY MAGNIER



Souvent, quand on est enfant, on se dit que ce serait bien d'avoir un robot qui ferait toutes les corvées à notre place. Et des corvées, ce n'est pas ça qui manque ! Alors, quand Arthur, meilleur copain de Barnabé et raconteur de bobards invétéré, lui dit que c'est désormais possible, ce dernier ne le croit pas une minute, jusqu'à ce qu'il lui présente... son double : le robot lui ressemble à faire peur et il est même doué de sentiments. Rêve ou cauchemar ? Un roman pour jeunes lecteurs aux dialogues enlevés (à l'origine pièce radiophonique) qui permet d'aborder le thème de l'intelligence artificielle et ses dérives potentielles.

Focus

L'intelligence artificielle nous aide déjà au quotidien :

Elle permet notamment de :

- Déjouer le cancer
- Sauver les abeilles : le Word Bee Project récolte des données — grâce à des capteurs, caméras et microphones posés sur des ruches du monde entier — envoyées ensuite à une IA qui identifie schémas et tendances.
- Accompagner les personnes handicapées : StorySign est une application gratuite chinoise mise au point avec une IA pour apprendre aux enfants sourds et malentendants d'apprendre à lire en langage des signes.

Et demain ?

- Elle pourra combattre la faim dans le monde. Comment ? En analysant des millions de données pour déterminer une récolte parfaite, développer des semences etc.

Lexique

Robot : On doit ce mot à l'écrivain tchèque Karel Čapek. En 1921, dans l'une de ses pièces (R.U.R.), il met en scène des androïdes conçus pour remplacer les ouvriers dans les usines et leur donne le nom de « robots ». Terme qui veut dire en tchèque « travail forcé ».

Humanoïde : Robot dont l'apparence imite plus ou moins le corps humain.

Androïde : Robot dont l'apparence ressemble à un homme.

Wolof : Langue africaine de la famille nigéro-congolaise, parlée au Sénégal et en Gambie.

Le saviez-vous ?

Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ?

Cela consiste à recréer les fonctionnalités techniques du cerveau grâce à l'informatique, la neurologie et la psychologie. Même si une IA disposant de sa propre volonté autonome relève toujours du domaine de la fiction, certaines techniques visionnaires jouent un rôle essentiel dans de nombreux aspects de nos vies et souvent, nous l'ignorons. Les médecins utilisent l'IA pour les diagnostics et planifier des traitements. Les algorithmes de Google sont plus performants grâce à elle. Elle se cache derrière les assistants vocaux tels que Siri, aide les voitures à être autonomes etc.

Les robots pourraient-ils prendre le pouvoir ?

Les robots seront ce que nous en ferons. Le scientifique et illustrateur de Science-Fiction Isaac Asimov — qui a inventé le nom de « robotique » — a établi dans les années 40 un guide de bonne conduite pour les concepteurs de robots. Le but ? Rassurer le public occidental persuadé que les robots pourraient se rebeller.



Je lis
la science



AVEC LE SOUTIEN DE :



EN PARTENARIAT AVEC :



Association Lire et faire lire - 3 rue Récamier - 75007 PARIS - www.lireetfairelire.org

Pour aller plus loin sur Internet

Les rapports d'activité et comptes certifiés de Lire et faire lire :

<https://www.lireetfairelire.org/content/rapports-dactivite-24480>

Les tutoriels vidéos de formation à destination des bénévoles

<https://www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736>

La chaine Youtube de Lire et faire lire

<https://www.youtube.com/channel/UCU8Cy-kHmykCRfimyI2kcGQ>

Les sélections de livres élaborées par le comité de lecture de Lire et faire lire, les bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France – Centre national de la littérature pour la Jeunesse

www.lireetfairelire.org/node/24063

Un espace presse est disponible sur la une du site Lire et faire lire

<https://www.lireetfairelire.org/photo-gallery/phototheque-23926>



Annuaire des coordinations

01. AIN

UDAF

Céline Charière
04 74 32 11 48
12 bis rue de la Liberté
BP 30160
01004 Bourgen Bresse Cedex

Ligue de l'enseignement

Audrey Farina
04 74 23 80 29
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 Bourgen Bresse

02. AISNE

Ligue de l'enseignement

Emeline Broussard
03 23 54 53 20
22 rue du bois Morin
02370 Presles et Boves

UDAF

Pauline Pierre
03 23 23 27 46
16 av Georges Clémenceau
02200 Laon

03. ALLIER

Ligue de l'enseignement

Maud Betiaux
04 70 46 84 52
42 rue du Progrès
BP 423 - 03004 Moulins Cedex

UDAF

Lydie Pichrid
04 70 48 70 61
19 Rue de Villars - CS 50546
03005 Moulins Cedex

04. ALPES DE HAUTE PROVENCE

Ligue de l'enseignement

Jean-François Blanc
04 92 30 91 06
9 chemin des Alpilles
BP 9049
04991 Digne les Bains Cedex

UDAF

Sandrine Berger
04 92 30 59 10
le Florilège
39 bd Victor Hugo
04000 Digne les Bains

05. HAUTES ALPES

Ligue de l'enseignement

Karine Reynier Joubert
04 92 56 02 03
2 av. Lesdiguières
05000 Gap

06. ALPES MARITIMES

Lire et faire lire 06

Fernande Lucas
04 93 87 24 64
12 rue Vernier
06000 Nice

07. ARDECHE

Ligue de l'enseignement

Luz Pittaluga
04 75 20 27 08
Boulevard de la Chaumette
BP 219 - 07002 Privas Cedex

08. ARDENNES

Ligue de l'enseignement

Stéphanie Malterre
03 24 33 84 18
19 av. de Montcy Notre Dame
BP 90071
08002 Charleville Mézières

09. ARIEGE

Ligue de l'enseignement

Mylène Varona
05 61 02 80 02
13 rue du Lt Paul Delpech
09000 Foix

10. AUBE

Ligue de l'enseignement

Sadya Bensalem
03 25 82 68 68
15 Avenue d'Echenilly
10120 Saint Andre Les Vergers

11. AUDE

Ligue de l'enseignement

Freddy Beaurain
04 68 11 43 16
22 rue Antoine Marty
11020 Carcassonne Cedex

12. AVEYRON

Ligue de l'enseignement

Audrey Valéry
07 50 81 21 09
2 rue Henry Dunant
BP 518 - 12005 Rodez

UDAF

Hélène Calmettes
05 65 73 31 92
1 rue du Gaz
BP 93330 - 12033 Rodez Cedex

13. BOUCHES DU RHÔNE

Ligue de l'enseignement

Neylan Topkaya
09 72 88 42 71
192 rue Horace Bertin
13005 Marseille

14. CALVADOS

Ligue de l'enseignement

Ewa Le Brethon
02 31 06 11 00
9 rue des Glengarrians
14610 Villons les Buissons

Lire et faire lire dans le Calvados

Doris Rouxel
02 31 06 11 00
9 rue des Glengarrians
14610 Villons les Buissons

UDAF

Anaïs Geslot
02 31 54 64 34
49 rue de Lion sur mer
CS 85/448
14054 Caen Cedex 04

15. CANTAL

Ligue de l'enseignement

Paul Dufour
04 71 48 95 55
7 rue 139eme RI
15000 Aurillac Cedex

16. CHARENTE

Ligue de l'enseignement

Sylvain Colmar
05 45 95 89 01
14 rue Marcel Paul
16008 Angoulême Cedex

UDAF

Christine Granet
05 45 39 31 93
73 impasse Joseph Niepce
CS 92417
16024 Angoulême

17. CHARENTE MARITIME

Ligue de l'enseignement

Florence Kehl
05 46 41 00 05
Résidence Club La Fayette
Avenue de bourgogne
CS 30809
17041 La Rochelle Cedex 01

UDAF

Nicolas Eriau
05 46 28 37 00
5 rue Bois d'Huré
17140 Lagord

18. CHER

Ligue de l'enseignement

Robin Fruhinsholz
02 48 48 01 00
5 rue Samson
18022 Bourges Cedex

UDAF

Elisabeth Lagonotte
02 48 75 45 93
29 av du 11 novembre 1918
18022 Bourges Cedex

19. CORREZE

Ligue de l'enseignement

Judith Da Costa
05 55 26 83 05
Impasse Pièce St Avid
BP 123 -19004 Tulle Cedex

UDAF

Charlène Chambas
05 55 29 25 66
12 Place Martial Brigouleix
BP 120
19003 Tulle Cedex

21. COTE D'OR

Ligue de l'enseignement

Frédéric O'bin
03 80 30 46 59
10 rue Camille Flammarion
BP 47032 21070 Dijon Cedex

UDAF

Létilia Barthelery
03 80 53 95 06
5 rue Nodot
21000 Dijon

Association de soutien à Lire et faire

lire en Côte d'Or
Claudette Choquin
03 80 57 37 31
10 rue Camille Flammarion
21000 Dijon

22. CÔTES D'ARMOR

Ligue de l'enseignement

02 96 94 16 08
89 boulevard Pringent
BP 528 -22005 St Brieuc

UDAF

Séverine Ropers
02 96 33 06 43
28 boulevard Hérault
BP 114 -22001 St Brieuc Cedex 1

23. CREUSE

Ligue de l'enseignement

Manon Mixa
05 55 61 44 10
20 chemin des Granges
CS 30343
23007 Guéret Cedex

UDAF

Agnès Terrade
05 55 52 08 00
50 av d'Auvergne
BP 142
23003 Guéret Cedex

24. DORDOGNE

Ligue de l'enseignement

Gaël Lassalvetat
05 53 02 44 17
82 avenue Georges Pompidou
BP 1055
24001 Périgueux Cedex

25. DOUBS

Ligue de l'enseignement

Yamila Jofre
03 81 25 06 44
14 rue Violet
25000 Besançon

26. DROME

Ligue de l'enseignement

Didier Gay
04 75 82 44 76
26/32 av. Sadi Carnot
BP 133
26001 Valence Cedex

UDAF

Béréen Vignaux
04 75 78 71 76
2 rue de la Pérouse
26000 Valence



27. EURE

Ligue de l'enseignement

Laurent Desaunay
02 32 39 96 87
1 rue St Thomas
27000 Evreux

UDAF

Valérie Lefebvre
02 32 29 67 00
32 rue Jacquard
BP 686
27006 Evreux Cedex

Lire et faire lire 27

Sophie Delaporte
02 32 59 65 16
Ecole les Dominos
4 rue du Lierre
27100 Val de Reuil

28. EURE ET LOIR

Ligue de l'enseignement

Emmanuelle Mugnier
02 37 84 05 91
4, impasse du Quercy
BP 51079
28110 Lucé

UDAF

Alex Deseez
02 37 88 32 57
6 rue Charles Coulomb
CS 20011
28008 Chartres Cedex

29. FINISTERE

Ligue de l'enseignement

Sylvia Madec
02 98 02 18 47
61 rue Pen Ar Menez
29200 Brest

UDAF

Isabelle Uguen
02 98 33 30 52
15 rue Gaston Planté
CS 82927
29229 Brest Cedex 2

2A. CORSE DU SUD

Ligue de l'enseignement

Carole Spanu
04 95 50 75 10
15 Parc Cunéo d'Ornano
BP 27
20181 Ajaccio Cedex

2B. HAUTE CORSE

Ligue de l'enseignement

Céline Bastelica
04 95 36 17 62
Maison des associations
rue San Angelo
20100 Bastia

UDAF

Rosy Albertini
04 95 32 67 86
4, cours Pierangeli
20200 Bastia

30. GARD

Ligue de l'enseignement

Elodie Chalansonnet
04 66 36 31 31
2 impasse Jean Macé
30900 Nîmes

UDAF

Frédérique Bernard-Saez
04 66 23 98 88
2133 ancienne route d'Anduze
30900 Nîmes

31. HAUTE GARONNE

Lire et faire lire 31
Myriam Beauchamp
05 62 27 91 47
31 rue des Amidonniers
BP 436
31009 Toulouse Cedex 6

UDAF
Frédérique Marais
05 61 13 13 84
5 rue Bayard
31012 Toulouse Cedex 6

32. GERS

Ligue de l'enseignement
Muriel Peres
05 62 60 64 32
36 rue des Canaris
BP 20587
32022 Auch Cedex 09

33. GIRONDE

Ligue de l'enseignement
Camille Bachelier
05 56 44 52 25
Château Bétailhe
Chemin de l'Eglise romane
33370 Artigues-près-Bordeaux

UDAF
Nathalie Pic
05 56 01 42 19
25 rue Francis Martin
33075 Bordeaux Cedex

34. HERAULT

Ligue de l'enseignement
Katia Gueddouche
04 67 04 34 90
Immeuble Edouard VII
22 rue de Claret
34070 Montpellier

UDAF
Chantal Padovani
04 34 35 21 51
160 rue des Frères Lumière
CS 29000
34060 Montpellier Cedex 2

35. ILLE ET VILAINE

Ligue de l'enseignement
Caroline Vauzelle
02 99 67 10 64
45 rue Capitaine Maignan
35000 Rennes

UDAF
Samantha Esteve--Ventre
02 30 03 95 60
1 rue du Houx
35700 Rennes Cedex

36. INDRE

Ligue de l'enseignement
Emmanuelle Dunand-Chevallier
02 54 61 34 37
23 boulevard de la Valla
BP 77
36002 Chateauroux

UDAF
Faustine Marcourt-Baldinot
02 54 60 55 90
40bis avenue Pierre de Coubertin
BP 44
36001 Chateauroux Cedex

37. INDRE ET LOIRE

Ligue de l'enseignement
Pierre Lebleu
02 47 05 44 28
10 avenue de la République
37300 Joue-lès-Tours

38. ISERE

Ligue de l'enseignement
Emilie Gagnière
04 38 12 41 52
33 rue Joseph Chanrion
38000 Grenoble

39. JURA

Ligue de l'enseignement
Déborah Guidez
03 84 35 12 11
280 rue des Violettes
BP 185 - 39005 Lons le Saunier

UDAF
Isabelle Desgouilles
03 84 47 87 27
4 rue Edmond Chapuis
BP 172 - 39005 Lons le Saunier

40. LANDES

Ligue de l'enseignement
Suzanne Viot
05 58 06 31 32
91 impasse Joliot-Curie
40280 Saint-Pierre-du-Mont

UDAF
Julien Pinquet
05 58 06 69 96
550, rue Renée Darriet
40000 Mont de Marsan

41. LOIR ET CHER

Ligue de l'enseignement
Constance Massala-Martinot
02 54 43 40 11
4 rue Bourceul
41010 Blois Cedex

UDAF
Bastien Péan
02 54 90 23 63
45 avenue du Maréchal Maunoury
41000 Blois

42. LOIRE

Ligue de l'enseignement/ Lire et faire lire dans la Loire
Cécile Pilato
04 77 49 54 85
6 rue Buisson
BP 514 - 42007 St Etienne Cedex 01

43. HAUTE LOIRE

Ligue de l'enseignement
Sébastien Debeuf
04 71 02 98 17
1 chemin de la sermone
43750 Vals Près Le Puy

44. LOIRE ATLANTIQUE

Ligue de l'enseignement
Sophie Guérin
02 51 86 33 09
9 rue des olivettes
BP 74107
44041 Nantes Cedex 01

UDAF
Catherine Boulic
02 51 80 30 06
35 A rue Paul Bert
BP 10509
44039 Nantes Cedex 04

45. LOIRET

Ligue de l'enseignement
Aurélien Joubert
02 38 72 47 73
371 rue d'Alsace
45160 Olivet

UDAF
Virginie Hergault
02 38 71 99 99
2 rue Jean Philippe Rameau
45057 Orléans Cedex 1

46. LOT

Ligue de l'enseignement
Christelle Lopez-Bozonet
05 65 24 25 58
121 rue Victor Hugo
46000 Cahors

47. LOT ET GARONNE

Ligue de l'enseignement
Frédérique Colé
05 53 77 05 30
108 rue Fumadelles
47000 Agen



48. LOZERE

Ligue de l'enseignement
Nicolas Trottouin
04 66 49 00 30
23 rue de la Chicanette
BP 16 - 48001 Mende Cedex

49. MAINE ET LOIRE

Ligue de l'enseignement
Charlotte Da Silva
02 41 96 11 59
14 bis avenue Marie Talet
49100 Angers

UDAF

Fanny Perraud
02 41 36 51 03
4 avenue Patton
BP 90326
49003 Angers Cedex 01

50. MANCHE

Ligue de l'enseignement
Baptiste Lemoine
02 33 77 42 50
5 boulevard de la Dollé
CS 91309 - 50009 Saint Lo Cedex

Karine Herouard

02 33 72 19 64
291, rue Léon Jouhaux
BP 30534
50004 SAINT-LO Cedex

51. MARNE

Lire et faire lire dans la Marne

Claire Métreau
03 26 84 36 90
23 rue Alphonse Daudet
BP 2187 - 51081 Reims cedex
52 - HAUTE MARNE

Ligue de l'enseignement

Leïla Aba
03 25 03 28 20
24 rue des Platanes
BP 2041
52902 Chaumont Cedex 9

53. MAYENNE

Ligue de l'enseignement
Laetitia Audinet
02 43 56 43 44
33 bis allée du Vieux St Louis
BP 1424 - 53014 Laval Cedex

UDAF

Céline Rondeau-Gardie
02 43 49 52 89
26 rue des Docteurs Calmette et Guérin
BP 1009 - 53010 Laval Cedex

54. MEURTHE ET MOSELLE

Ligue de l'enseignement
Gaëtan Belhenniche
03 83 92 56 11
49 rue Isabey
CS 85221 - 54052 Nancy Cedex

55. MEUSE

Ligue de l'enseignement
03 29 79 12 52
15 rue Robert Lhuerré
BP 59
55001 Bar le Duc Cedex

UDAF

Élodie Aimond
03 29 79 52 46
7 bis Quai Carnot
BP 107 - 55002 Bar le Duc Cedex

56. MORBIHAN

Ligue de l'enseignement
Véronique Riou
02 97 21 17 43
51 avenue Chenailier
CS 40313 - 56103 Lorient Cedex

UDAF

Florence Vigneau
02 97 54 79 02
47 rue Ferdinand le Dressay
BP 74 - 56002 Vannes Cedex

57. MOSELLE

Ligue de l'enseignement
Catherine Solofrizzo
06 22 69 60 46
1 rue du pré chaudron
BP147 - 57074 Metz Cedex 03

UDAF

Isabelle Hallinger
03 87 52 30 69
Rue Royal Canadian Air Force
BP 15179 - 57530 Ars Laquenexy

58. NIEVRE

Ligue de l'enseignement
Yannick Vincent
03 86 71 97 52
7/11 Rue Commandant Rivière
58000 Nevers

59. NORD

Ligue de l'enseignement
Simon Rousselle
03 20 14 55 13
7 rue Alphonse Mercier
59000 Lille

UDAF

Yohan Iglésias
03 20 54 97 61
10 rue Baptiste Monnoyer
59000 Lille

60. OISE

Ligue de l'enseignement
Adeline Tavernier
03 44 48 16 81
19 rue Arago
ZAC de Ther
60000 Beauvais

UDAF

Audrey Carpentier
03 44 06 83 83
35 rue du Maréchal Leclerc
BP 10815 - 60008 Beauvais Cedex

61. ORNE

Ligue de l'enseignement / Lire et faire lire dans l'Orne

Anthony Regnard
02 33 82 37 83
Le Bois des Claires
Route de Héslop
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

UDAF / Lire et faire lire dans l'Orne

Amandine Sergent-Martel
02 33 80 32 22
44 rue de Cerisé
BP 32 - 61001 Alençon Cedex

Lire et faire lire dans l'Orne

Jean-Louis Menereul
02 33 82 37 80
Le Bois des Claires
Route de Héslop
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

62. PAS DE CALAIS

Ligue de l'enseignement
Simon Rousselle
03 21 24 48 89
55 rue Michelet
BP 20736 - 62031 Arras

UDAF

Julie Marinucci
03 21 71 21 88
16 boulevard Carnot
62000 Arras

63. PUY DE DÔME

Ligue de l'enseignement
Armand Revel
04 73 91 00 42
31 rue Pélissier
63100 Clermont Ferrand

UDAF

Agnès Demichel
04 73 31 92 60
2 rue Bourzeix
63000 Clermont-Ferrand

64. PYRENEES ATLANTIQUES

Ligue de l'enseignement
Coralie Barreau
05 59 32 00 66
Résidence Boyrie
17 rue de Boyrie
64000 Pau

65. HAUTES PYRENEES**Ligue de l'enseignement**

Rosa Rougeot
05 62 44 50 53
1 rue Miramont
65000 Tarbes

UDAF

Aurore Giovarini-Colombo
05 62 44 02 36
12 avenue Bertrand Barère
65000 Tarbes

66. PYRENEES ORIENTALES**Lire et faire lire dans les Pyrénées Orientales**

Hélène Marcal
06 26 98 71 28
Résidence Roger Sidou
5 Place Alain Gerbault - Bât A
66000 Perpignan

67. BAS RHIN**Ligue de l'enseignement**

Martin Schweitzer
03 90 40 63 77
15 rue de l'Industrie
67400 Illkirch Graffenstaden

UDAF

Marie-Laure Obrecht
03 88 52 89 87
19 rue du Faubourg National - CS 70062
67067 Strasbourg Cedex

68. HAUT RHIN**Ligue de l'enseignement**

Edith Portal
03 89 45 98 57
2 rue des Alpes
BP 40066 - 68392 Sausheim cedex

UDAF

Edith Funk
07 82 67 12 57
7 rue de l'abbé Lemire
CS 30099
68025 Colmar cedex

69. RHONE**Lire et faire lire Rhône et Métropole de Lyon**

Michelle Bricout
04 72 60 04 78
20 rue François Garcin
69423 Lyon Cedex 03

70. HAUTE SAONE**Ligue de l'enseignement**

Virginie Vuillaume
03 84 75 95 85
29 boulevard Charles de Gaulle
70000 Vesoul

UDAF

Carole Marthey
03 84 97 52 24
49 rue Gérôme
BP 1 - 70001 Vesoul

71. SAONE ET LOIRE**Ligue de l'enseignement**

Hélène Seraud
03 85 23 02 53
41, grande rue de la coupée
71850 Charnay-lès-Mâcon

72. SARTHE**Ligue de l'enseignement**

Benjamin Dagard
02 43 39 27 29
18 rue Béranger
72018 Le Mans Cedex 2

73. SAVOIE**Ligue de l'enseignement**

Pauline Begrand
04 79 33 85 53
81 chemin des Écureuils
CS 30403
73004 Chambéry Cedex

74. HAUTE SAVOIE**UDAF**

Corinne Linard
04 50 24 36 21
3 rue Léon Rey-Grange
BP 1033 - 74 966 Meythet

Lire et faire lire 74

Maryse Devin
04 50 36 58 31
184 route des crets
74250 Viuz en Sallaz

75. PARIS**Ligue de l'enseignement**

Ilona Zanko
01 53 38 85 80
167 Boulevard de la Villette
75010 Paris

UDAF

Louis-Pascal Kneppert
01 48 74 80 74
28 place Saint Georges
75009 Paris

76. SEINE MARITIME**Ligue de l'enseignement**

Hélène Lebreton
02 32 74 92 21
32 rue Clovis
76600 Le Havre

77. SEINE ET MARNE**Ligue de l'enseignement**

Adeline Goncalves
01 77 68 19 25
Ferme Saint Just
11 rue de la Libération
Bâtiment D
77000 Vaux-Le-Pénil

UDAF

Camille Verdier
01 64 10 43 92
5 rue des mésanges
77181 Courtry

78. YVELINES**Ligue de l'enseignement**

Florence Cazaux
01 30 13 05 90
7-9 rue Denis Papin
78190 Trappes

UDAF

Françoise Guinet
01 39 20 37 64
5 rue de l'Assemblée Nationale
78009 Versailles

79. DEUX-SÈVRES**Ligue de l'enseignement**

Marion Lechelon
05 49 77 38 77
Centre Du Guesclin - Place Chanzy
79000 Niort

UDAF

François Piot
05 49 04 76 93
171 av de Nantes
BP 8519 - 79025 Niort Cedex

80. SOMME**Ligue de l'enseignement**

06 68 95 97 96
51 rue Sully
80000 Amiens

UDAF

Virginie Leglise
03 22 82 09 03
10 rue haute des tanneurs
CS 71115
80010 Amiens Cedex 1

81. TARN**Ligue de l'enseignement**

Christine Peyrelongue
05 63 54 04 83
11 rue Fonvieille
BP 54 - 81011 Albi Cedex 9

82. TARN ET GARONNE**Ligue de l'enseignement**

Alicia Jourdan
05 63 63 11 36
709 bd Alsace Lorraine
BP 10815
82001 Montauban Cedex

83. VAR**Ligue de l'enseignement**

Céline Albert
04 98 00 14 40
43 boulevard Robespierre
83100 Toulon

84. VAUCLUSE

Ligue de l'enseignement

Xavier Brouaye
04 90 13 38 08
5 rue Adrien Marcel
84000 Avignon

85. VENDÉE

Ligue de l'enseignement

Emilie Piveteau
02 51 36 45 83
41 rue Monge - BP 23
85001 La Roche sur Yon Cedex

86. VIENNE

Ligue de l'enseignement

Sabine Mainardi
05 49 38 37 42
18 rue de la Brouette du Vinaigrier
CS 80187
86005 Poitiers Cedex

UDAF

Marie Poutrot
05 49 60 69 03
24 rue Garenne
86000 Poitiers

87. HAUTE VIENNE

Ligue de l'enseignement

Valérie Anzalric
05 55 03 36 14
22 rue du lieutenant Meynieux
87000 Limoges

UDAF

Caroline Reymond
05 55 10 53 58
18 rue G. et V. Lemoine
87065 Limoges Cedex

88. VOSGES

Ligue de l'enseignement

Nathalie Fani
03 29 69 64 64
15, rue du Général de Reffye
88000 Epinal

89. YONNE

Ligue de l'enseignement

Nadège Leclerc
03 86 51 32 35
57 avenue Clairions
89000 Auxerre

UDAF

Jamon Gimenez
03 86 42 29 65
70 rue de Paris
89000 Auxerre

90. BELFORT

Ligue de l'enseignement

David Ranoux
09 82 24 11 25
19 rue de Londres
90000 Belfort

91. ESSONNE

Ligue de l'enseignement

Audrey Maitre
01 69 36 08 16
8 Allée Stéphane Mallarmé
BP 58 - 91002 Evry Cedex

UDAF

Clotilde Bost
01 60 91 30 00
315 square des Champs Elysées
BP107 Courcouronnes
91004 Evry cedex

92. HAUTS DE SEINE

Lire et faire lire dans les Hauts de Seine

Marie-France Popot
06 09 05 65 13
24 boulevard de la Seine
92000 Nanterre

93. SEINE SAINT DENIS

Ligue de l'enseignement

Alice Trouvelo
01 48 96 25 23
119 rue Pierre Semard
93000 Bobigny

94. VAL DE MARNE

Ligue de l'enseignement

Ingrid Sylvestre
01 43 53 80 17
Espace Condorcet
88 rue Marcel Bourdarias - CS 70013
94146 Alfortville cedex

UDAF

Christelle Dos Santos
01 45 10 32 78
4a, boulevard de la Gare
94475 Boissy Saint Léger Cedex

95. VAL D'OISE

Ligue de l'enseignement

Sandrine Herbert
01 30 31 89 43
2/4 rue Berthelot
95300 Pontoise

UDAF

Marie-Claude Boismartel
28 rue de l'Aven
BP 88499
95891 Cergy-Pontoise Cedex

971. GUADELOUPE

Ligue de l'enseignement

Gilberte Frenay
05 90 83 05 65
4 - 5 Quai Ferdinand de Lesseps
BP 232
97156 Pointe-à-Pitre Cedex

UDAF

Tania Dunoyer
05 90 81 62 62
2, rue Lardenoy - B. P. 87
97102 Basse-Terre



972. MARTINIQUE

Ligue de l'enseignement

Mélissa Bacoul
05 96 60 87 87
76 rue du Professeur Raymond Garcin
Route de Didier
97200 Fort de France

973. GUYANE

Ligue de l'enseignement

Paola De Abreu
05 94 29 43 95
2 Avenue Gustave Charlery
97300 Cayenne

974. RÉUNION

Ligue de l'enseignement

Aurore Salvan
02 62 20 45 72
Immeuble Futura
90, route des deux canons
97490 Sainte-Clotilde

976. MAYOTTE

Ligue de l'enseignement

Maud Peyretou
02 69 70 15 16
105 rue Soweto
97600 Mamoudzou

UDAF

Enrafati DJIHADI
06 39 04 17 30
31, rue de la Cité de Doujani
2 Appartement
7 M'tsapéré
97600 Mayotte

987. POLYNÉSIE

Ligue de l'enseignement

Patricia Teriiteraahaumea
00 689 50 04 25
77 rue Octave Moreau
BP 341 - 98713 Papeete

988. NOUVELLE CALÉDONIE

Ligue de l'enseignement

Frédérique Cid-Masotta
(00) 687 27 21 40
21 Rue Taragnat vallée des colons
BP 300 - 98845 Nouméa cedex



Association Lire et faire lire

3 rue Récamier

75007 PARIS

www.lireetfairelire.org