



# 2019



## Rapport d'activité



# Un an, une image 2019



**20 652**  
seniors  
bénévoles

Notre réseau

**103** coordinations  
départementales



la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

**171** écrivains

**198** volontaires en  
service civique

Campagne  
«Ensemble pour  
un pays de lecteurs» :



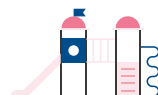
Les histoires  
n'attendent  
que vous pour  
être lues

**12 171** structures  
d'accueil

dont



**348**  
Bibliothèques



**1993**  
Structures  
petite Enfance



**8967**  
écoles



**458**  
centres  
de loisirs



[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)



**4273**  
communes impliquées



**10** rencontres d'auteurs  
en milieu rural



**710** Quartiers  
Prioritaires

**14** tutoriels  
vidéos



**17<sup>e</sup>** édition du prix Poésie  
des lecteurs Lire et faire Lire



**2910** livres pour la 15<sup>ème</sup>  
édition de Sacs de Pages



**4<sup>e</sup>** édition de  
Je lis la science



**1818**  
formations  
départementales

**34** formations  
nationales



**764 000**  
enfants bénéficiaires

# SOMMAIRE

## Un an, une image

Les chiffres de l'année 2018-2019

### Lire et faire lire en 2019

Missions, actions, organisation	4
Le comité de soutien des écrivains	7
Les bénévoles	8
Cartes de France des bénévoles	9
Les structures d'accueil	10
L'évolution des effectifs par département	12

### Le rapport moral

16

### Mobiliser et reconnaître l'engagement

La communication	20
Les formations nationales et départementales	22

### Territorialiser le projet

Ma commune/mon interco aime lire et faire lire	26
En priorité !	27
Rencontres en milieu rural	28

### Consolider un projet partagé

La gouvernance	30
Campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs »	32
Les partenaires	33
L'animation du réseau	38
« Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire »	40
Le comité de lecture / Lectures événementielles	41
« Sacs de Pages »	42
« Je lis la science »	43
Lectures en structures Petite enfance	44
« Temps Livres »	45

### Le rapport financier

Le mot du trésorier	46
Les finances nationales	48
Les finances départementales	49

### Annexes

La frise des 20 ans	50
Note d'intention de Régine Detambel pour la journée nationale de novembre	51
La sélection jeunesse 2019	52
Lire et faire lire en France - Annuaire des coordinations	56
Pour aller plus loin sur Internet	60

#### Que contient ce document ?

Les rubriques du Rapport d'activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2018-2022 de Lire et faire lire.

Le rapport d'activité 2019 rend compte des actions conduites en 2019.

Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2019).

Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2019 (clos au 31 décembre 2019).

Pour les financements des coordinations départementales, nous publions les recettes de l'année civile précédente (2018).

# Missions, actions, organisation

**« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donnée pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.**

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire sur les 96 départements métropolitains, 7 territoires ultramarins. Les fédérations de la Ligue de l'Enseignement et les UDAF (Unions Départementales des Associations Familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 13 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

**Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :**

- un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Éducation nationale, participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.
- un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités.

## Lire et faire lire par projets

**Les projets Lire et faire lire clairement identifiés et évalués font l'objet de conventions de partenariats grâce auxquelles l'impact de l'action est accru.**

### En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le Ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire. Avec le soutien du CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.

### Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. Ces lectures des bénévoles développent l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

### Livre au vert

Pour que le milieu rural ne soit pas un désert culturel, Lire et faire lire intervient dans les communes rurales en favorisant la venue d'auteurs et en mobilisant des bénévoles

### Loisirs lecture : Sacs de pages

L'envoi aux bénévoles d'un sac à dos contenant 4 livres offerts par les éditeurs permet d'enrichir les séances de lecture en accueils de loisirs pendant les vacances. Depuis 2005, Lire et faire lire propose l'opération « Sacs de pages » créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse).

Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe pour une séance d'une vingtaine de minutes de lecture. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc...) en accord avec les responsables éducatifs.

Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. A la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoïse a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire ».

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 20652 bénévoles de plus de 50 ans (chiffre 2019) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus

largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir.

À cet aspect éducatif, il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux (Lire et faire lire est agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire), l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile (organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...).

171 auteurs sont actuellement membres de son comité de soutien.

## Ma commune aime lire et faire lire

Avec le soutien de l'AMF (Association des Maires et présidents de communauté de communes de France), Lire et faire lire décerne aux communes et intercommunalités le label « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » afin de développer l'action des bénévoles dans les territoires en concertation avec les élus.

## Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent depuis 2002, de septembre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par le Printemps des Poètes. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

## Qui a lu lira !

Prévenir l'illettrisme est une action majeure de Lire et faire lire qui développe sa présence dans les écoles maternelles mais également dans les structures éducatives et sanitaires de la « Petite enfance ». En partenariat avec les communes et la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, la PMI, les centres sociaux...

## Seniors solidaires

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors. Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement utiles. En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue au vieillissement actif. Un bénévole efficace est un bénévole formé ! Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. Formations initiales sur la littérature jeunesse ou la lecture à voix haute, formations sur les thèmes de la lecture aux tout-petits, aux publics éloignés de la lecture, aux préados...

## Temps livres

La préadolescence est pour de nombreux jeunes l'âge du décrochage de la lecture. Pour y remédier, Lire et faire lire propose « Temps livres », une mobilisation des bénévoles dans les collèges et autres structures éducatives et culturelles fréquentées par les préados.

# Structuration de l'association

## Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en oeuvre. Les membres du C.A., bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

En 2019, le conseil d'administration de l'association est composé de :

**Michèle Bauby-Malzac,**

*Présidente de l'association Lire et faire lire ;*

**Alain Feretti** (UNAF), *Vice-Président ;*

**Rémy Guilleux** (UNAF), *Secrétaire ;*

**Eric Favéy** (Ligue de l'Enseignement), *Trésorier ;*

**Patricia Humann** (UNAF), *Secrétaire adjointe ;*

**Hélène Grimbelle** (Ligue de l'Enseignement),

*Trésorière adjointe*

Administrateurs : **Martine Bermond, Hélène Brus, Jean-Noël Matray, Philippe Moscarola, Marie-France Popot, Claudine Joubert, Alain Claude** (au titre de la Ligue de l'Enseignement) et **Christelle Dos Santos, Caroline Reymond, Matthieu Valensi, Zoé Bernon Marie-Chantal Lardièrre, Céline Charrière et Julie Marinucci** (au titre de l'UNAF).

Les administrateurs participent aux commissions Communication, Partenariats, Rencontres, Priorités et accompagnement du réseau, Formation et au groupe réseau.

## Equipe nationale

L'équipe nationale met en oeuvre les stratégies de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du Conseil d'administration et pilote de l'association.

**Laurent Piolatto**, délégué général ;

**Magali Verdier**, coordinatrice nationale ;

**Cécile Cornaglia**, coordinatrice nationale ;

**Jonathan Gross**, chargé de mission ;

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel

## Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales).

Lire et faire lire est présent dans 103 coordinations (dans 96 départements métropolitains, 7 ultra-marins) avec :

• **98** coordinateurs pour **la Ligue de l'enseignement**

• **55** coordinateurs pour **l'UNAF**

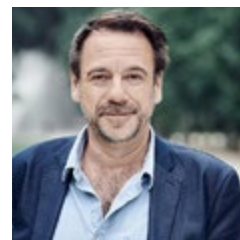
• **13 associations coordinatrices ou de soutien**

Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour une mission de 6 à 9 mois.

En 2019, 198 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des UDAF sur la mission Lire et faire lire.

# Le comité de soutien des écrivains

**Michel Bussi a rejoint le comité de soutien en 2019. Il a témoigné dans le bulletin Il était une fois de mai : « La lecture peut changer une vie ! Donc être lecteur bénévole, c'est aussi sauver des vies !!! »**



## Les écrivains du comité de soutien :

Eliette Abécassis, Olivier Adam, Géraldine Alibeu, Jacques Almira, Pierre d'Armayan, Jean-Philippe Arrou-Vignod, Pierre Assouline, Jacques Attali, Laurent Audouin, Nicole Avril, Elisabeth Barillé, Barroux, Michel Bauer, Michèle Bayar, François Bégaudeau, Tahar Ben Jelloun, Tonino Benacquista, Paul Bergèse, Michel Besnier, Philippe Besson, Clémence de Bieville, Pierrick Bisinski, Christian Bobin, Janine Boissard, Denise Bombardier, Françoise Bourdon, Elisabeth Brami, Michel Braudeau, Soledad Bravi, Geneviève Brisac, Pascal Bruckner, Michel Bussi, Emmanuel Carrère, Jack Chaboud, Françoise Chandernagor, Bernard Chapuis, Madeleine Chapsal, Noëlle Châtelet, Maxime Chattam, Chantal Chawaf, Alain Chiche, Jean-Loup Chiflet, Jean Claverie, François de Closets, René de Obaldia, Robert Colonna d'Istria, Paule Constant, Didier Daeninckx, François David, Philippe Delerm, Marie Desplechin, Régine Detambel, Maurice Denuzière, Jean-Pierre Dirick, Catherine Dolto-Tolitch, Chantal Dupuy-Dunier, Jacqueline Duhême, Jacques Duquesne, Annie Ernaux, Jean-Paul Etienne, Alice Ferney, Alain Finkielkraut, Michèle Fitoussi, Christine Flament, David Foenkinos, Timothée de Fombelle, Elise Fontenaille, Jacques Fournier, Irène Frain, Dan Franck, Bernard Friot, François Garagnon, Michèle Gazier, Philippe Geluck, Franz-Olivier Giesbert, Henri Godard, Laurent Gaudé, Antoine Guilloppé, Marek Halter, Catherine Hermary-Vieille, Christophe Honoré, Yves Hughes, Dominique Jamet, Alexandre Jardin, Fanny Joly, Serge Joncour, Charles Juliet, Michèle Kahn, Vénus Khoury-Ghata, Antoon Krings, Philippe Labro, Ysabelle Lacamp, Jean-Marie Laclavetine, Marc Lambron, Dominique Lapierre, Catherine de Lasca, Jean-Marie Le Clezio, Hervé Le Tellier, Françoise Lefèvre, Gilles Legardinier, Marc Lévy, Olivier Lhote, Sophie Loubière, Véronique M. Le Normand, Amin Maalouf, Alberto Manguel, Benoît Marchon, Agnès Martin-Lugand, Véronique Massenot, Philippe Meyer, Claude Michelet, François Morel, Edgar Morin, Marie-Aude Murail, Eric Neuhoff, Marie Nimier, Florence Noiville, Amélie Nothomb, Véronique Olmi, Christophe Ono dit Biot, Christine Orban, Eric Orsenna, Véronique Ovaldé, Katherine Pancol, Pef, Daniel Pennac, Edouard Philippe, Daniel Picouly, Mazarine Pingeot, Michel Piquemal, Bernard Pivot, François Place, Anne Plantagenêt, Patrick Poivre d'Arvor, Erik Poulet-Reney, Yann Queffelec, Bruno Racine, Patrick Rambaud, Eric Reinhardt, Jean-Marie Rouart, Jean Rouaud, Jean-Christophe Ruffin, Jacques Salomé, Alex Sanders, Claude Sarraute, Eric-Emmanuel Schmitt, Marie Sellier, Denis Seznec, Yoann Sfar, Jean-Pierre Siméon, Yves Simon, Leïla Slimani, Valère Staraselski, Sylvain Tesson, Ophélie Texier, Paul Thiès, Franck Thilliez, Denis Tillinac, Alain Turgeon, Joëlle Turin, Claire Ubac, Albert Uderzo, Didier Van Cauwelaert, Fred Vargas, Delphine de Vigan, Claude Villers, Bertrand Visage, Frédéric Vitoux, Bernard Werber, Martin Winckler, Zep

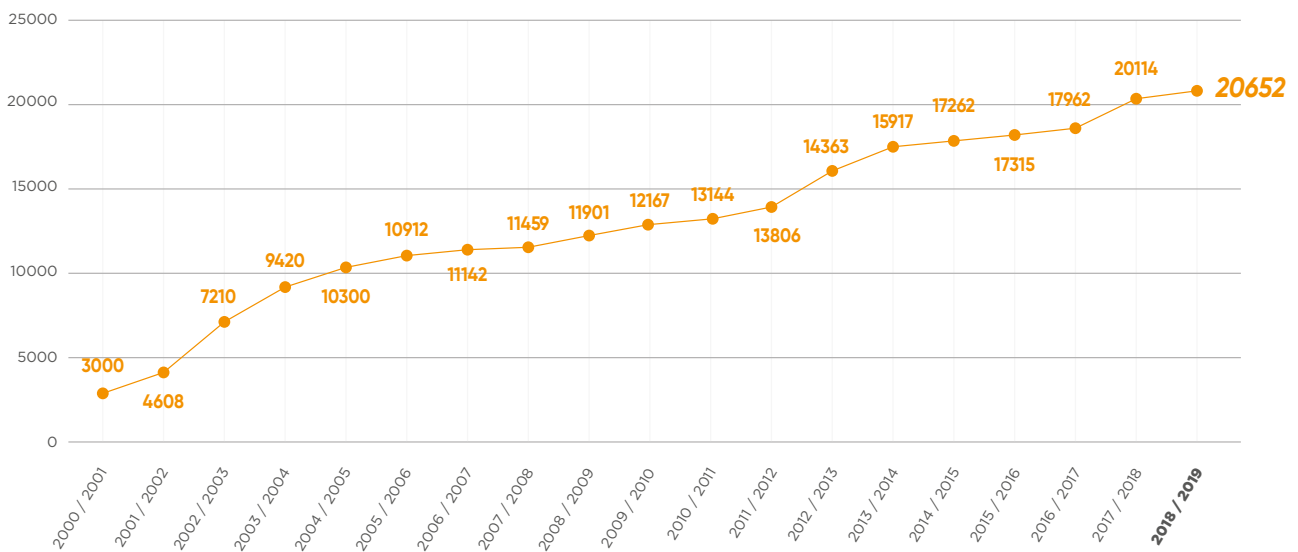
*Actualisation au 31 décembre 2019*

## Les bénévoles

En 2018-2019, 20 652 bénévoles lecteurs sont mobilisés par Lire et faire lire. Avec un taux de renouvellement de 16 %, nous avons enregistré une croissance de 2,67 %.

764 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire lors de près de 743 000 séances organisées dans les structures éducatives.

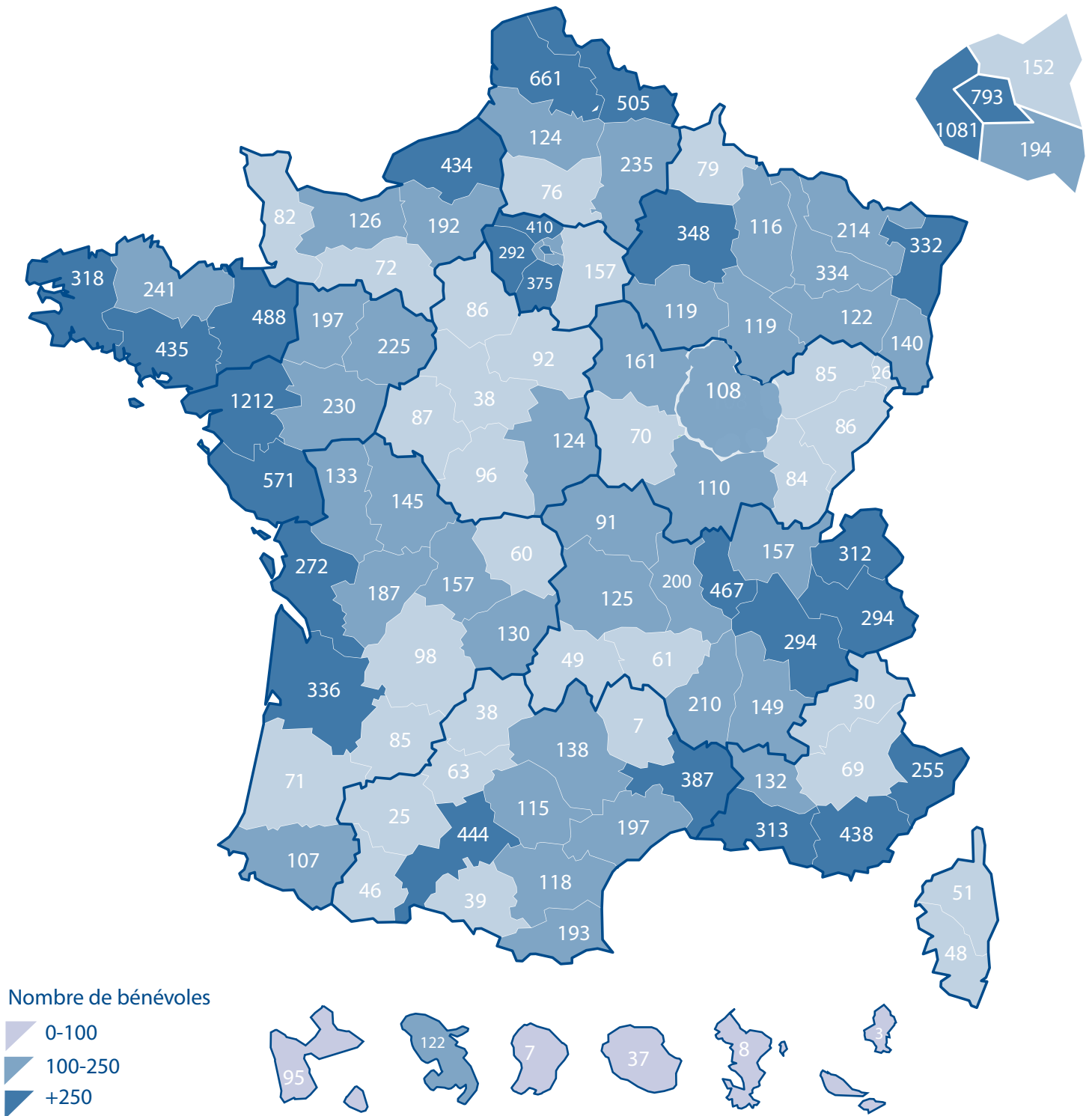
Cela représente environ 2 970 000 séances enfants.



Rassemblement de bénévoles lors de la Rencontre nationale à Lorient.

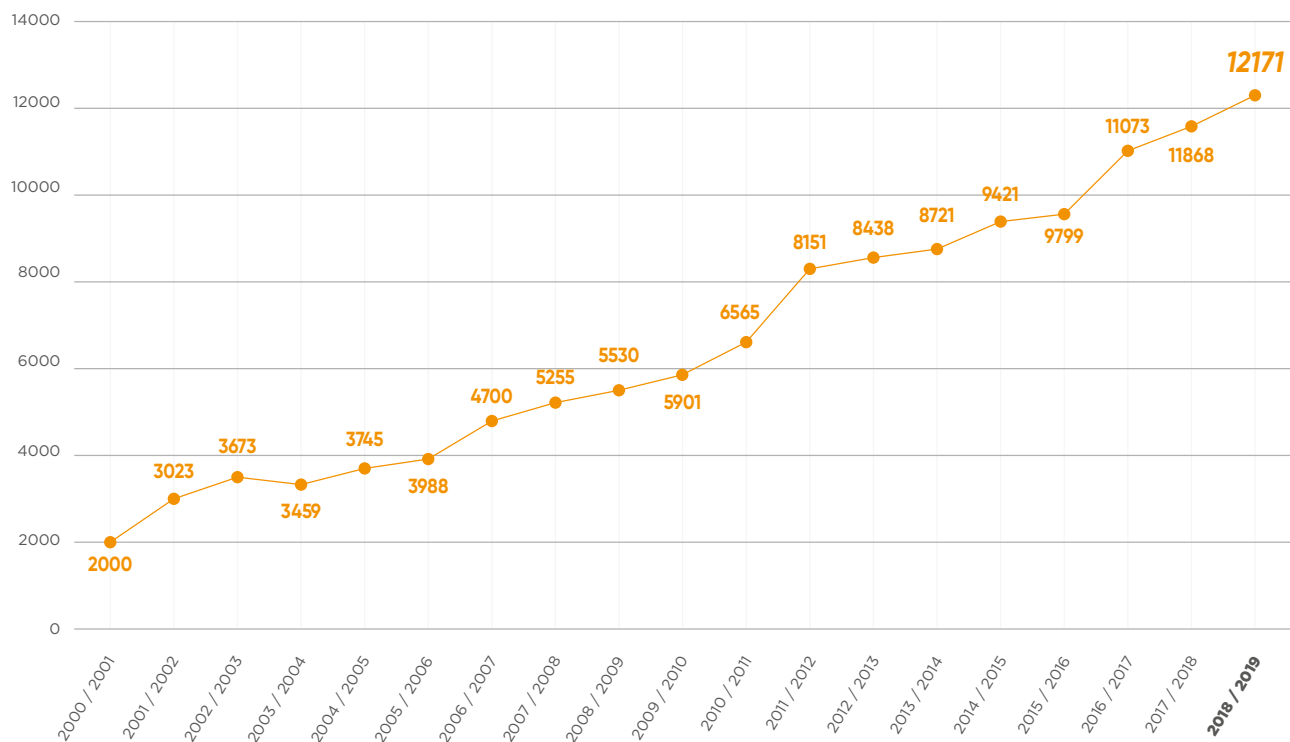


# Carte de France des bénévoles



## Les structures d'accueil

En 2018-2019, nous comptabilisons 12 171 structures accueillant Lire et faire lire, soit 8 967 écoles et 3 204 autres structures d'accueil avec une progression globale de 2,5 % par rapport à 2017-2018 (303 structures supplémentaires).



Lire et faire lire est présent sur l'ensemble du territoire national dans 4 273 communes.

Les écoles représentent 74 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 50,3 % d'écoles maternelles (4 510 structures) et 43,7 % d'élémentaires (4 457 structures). 1 138 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP).

### Lire et faire lire dans le temps péri-éducatif

#### Les dispositifs relevant de la Politique de la ville

Lire et faire lire est un dispositif inscrit dans la Politique de la ville. 2 651 bénévoles sont présents dans 716 Quartiers Prioritaires. 90 départements ont été concernés par la mise en place de séances de lectures Lire et faire lire dans le cadre de dispositifs de la politique de la Ville. On compte des interventions de bénévoles dans 109 Programmes de Réussite Éducative en 2019. 39 700 enfants en sont bénéficiaires.

#### Le Plan Mercredi

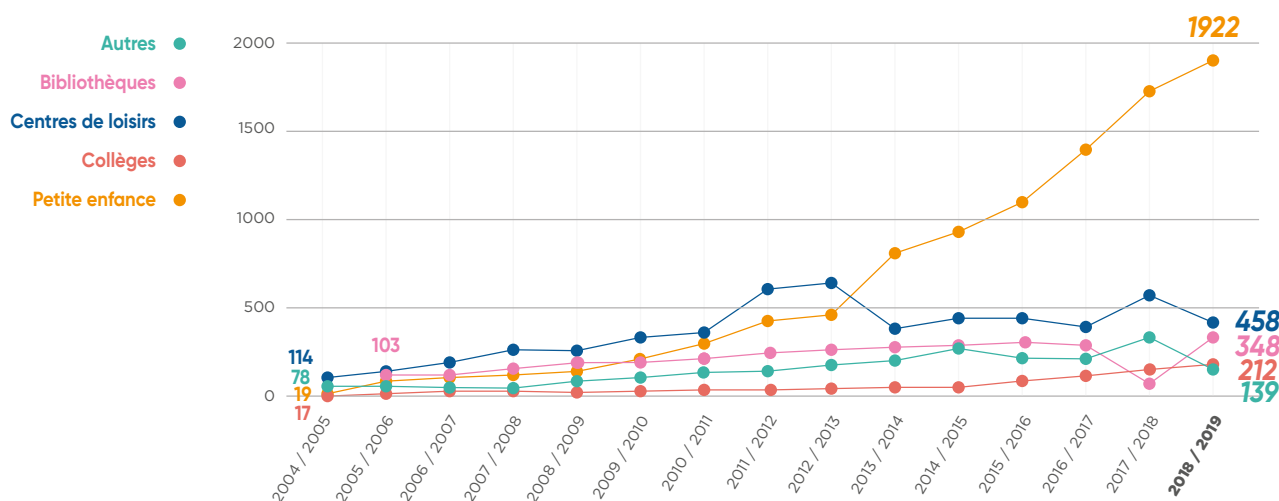
Les bénévoles de Lire et faire lire sont sollicités pour intervenir dans le cadre du Plan Mercredi, initié en par la (DJEPVA). En 2018-2019, 13 structures de 8 départements (Aude, Eure, Finistère, Haute-Corse, Haute-Marne, Puy-de-Dôme, Vienne, Yonne) accueillait des bénévoles dans le cadre du Plan Mercredi.

## Répartition par type de structures d'accueil Hors École



Outre l'École, nous sommes présents dans les bibliothèques, les centres de loisirs, les structures Petite enfance, les collèges et d'« autres structures » qui sont pour la plupart des établissements médicaux, d'aires d'accueil pour les gens du voyage, des établissements pénitentiaires ou des centres sociaux.

## Évolution du nombre de structures par type de structures



## Lire et faire lire dans la Politique de la ville

Lire et faire lire est un dispositif inscrit dans la Politique de la ville. 2 651 bénévoles sont présents dans 716 Quartiers Prioritaires.

90 départements ont été concernés par la mise en place de séances de lectures Lire et faire lire dans le cadre de dispositifs de la politique de la Ville. On compte des interventions de bénévoles dans 109 Programmes de Réussite Éducative en 2018. 39 700 enfants en sont bénéficiaires.

## Lire et faire lire en milieu rural

Lire et faire lire est présent en milieu rural dans 88 départements contre 83 en 2018. Cela a concerné :

- 4 286 bénévoles, soit 2,8 % d'augmentation par rapport à 2018
- 2 609 structures, soit 11,8% d'augmentation par rapport à 2018
- 158 582 enfants, soit 1,8% d'augmentation par rapport à 2018

# L'évolution des effectifs par département

Sur la base d'un questionnaire de bilan départemental rempli par les coordinations départementales, nous pouvons rendre compte de la situation de Lire et faire lire en France sur l'année 2018-2019 (chiffres arrêtés au 1<sup>er</sup> septembre 2019).

Le tableau ci-dessous synthétise, département par département, la présence des bénévoles lecteurs et l'implantation dans les structures éducatives d'accueil.

Pour certains bénévoles comme pour les structures d'accueil, l'action Lire et faire lire est engagée depuis plusieurs années, pour d'autres l'expérience est plus récente.

On note en termes d'effectifs une grande disparité d'un département à l'autre.

Nul doute que les conditions de mise en œuvre soient déterminantes et qu'il y ait un lien direct entre la disponibilité des coordinateurs, les financements mobilisés pour Lire et faire lire et les résultats chiffrés.

Toutefois, grâce à ces données, nous pourrions déterminer notre mobilisation pour le développement de Lire et faire lire, en fonction des moyens disponibles dans les coordinations.

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
01 - AIN	Ligue / UDAF	2000	139	157	80	85
02 - AISNE	Ligue / UDAF	1999	193	235	47	75
03 - ALLIER	Ligue	1999	114	91	66	54
04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE	Ligue / UDAF	2002	64	69	32	40
05 - HAUTES ALPES	Ligue	2000	25	30	15	8
06 - ALPES MARITIMES	LFL06	1999	200	255	200	241
07 - ARDECHE	Ligue	2004	185	210	101	119
08 - ARDENNES	Ligue	2003	80	79	32	37
09 - ARIEGE	Ligue	2000	34	39	47	39
10 - AUBE	Ligue	2002	108	119	92	102
11 - AUDE	Ligue	2000	105	118	106	81
12 - AVEYRON	Ligue / UDAF	2000	137	138	108	107
13 - BOUCHES DU RHONE	Ligue	2001	374	313	293	210

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
14 - CALVADOS	Ligue/UDAF/LFL 14	2001	122	126	50	48
15 - CANTAL	Ligue	2001	42	49	48	50
16 - CHARENTE	Ligue / UDAF	2001	170	187	95	98
17 - CHARENTE MARITIME	Ligue / UDAF	2000	255	272	200	218
18 - CHER	Ligue /UDAF	2004	105	124	72	72
19 - CORREZE	Ligue /UDAF	2002	115	130	69	81
2A - CORSE DU SUD	Ligue	2000	45	48	36	47
2B - HAUTE CORSE	Ligue / UDAF	2012	20	51	34	68
21 - CÔTE D'OR	Ligue / UDAF / LFL 21	2000	96	108	83	93
22 - CÔTES D'ARMOR	Ligue / UDAF	1999	254	241	126	109
23 - CREUSE	Ligue / UDAF	2003	25	60	33	32
24 - DORDOGNE	Ligue	2001	91	98	47	46
25 - DOUBS	Ligue	2000	76	86	46	64
26 - DROME	Ligue /UDAF	1999	139	149	NC	80
27 - EURE	Ligue / UDAF / LFL 27	2000	200	192	144	178
28 - EURE ET LOIR	Ligue / UDAF	2000	90	86	36	27
29 - FINISTERE	Ligue / UDAF	2000	260	318	101	89
30 - GARD	Ligue / UDAF	2000	352	387	205	187
31 - HAUTE GARONNE	LFL 31 / UDAF	2000	415	444	431	457
32 - GERS	Ligue	2002	38	25	35	30
33 - GIRONDE	Ligue / UDAF	2001	309	336	168	159
34 - HERAULT	Ligue / UDAF	2000	175	197	NC	151
35 - ILLE ET VILAINE	Ligue / UDAF	2000	449	488	203	225
36 - INDRE	Ligue / UDAF	1999	94	96	74	76
37 - INDRE ET LOIRE	Ligue / UDAF	1999	69	87	41	49
38 - ISERE	Ligue	2000	281	294	134	126
39 - JURA	Ligue / UDAF	2002	94	84	47	50
40 - LANDES	Ligue / UDAF	2000	76	71	24	32
41 - LOIR ET CHER	Ligue/ UDAF	2000	65	38	34	38
42 - LOIRE	Ligue / LFL 42	2001	200	200	96	103

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
43 - HAUTE LOIRE	Ligue	2000	48	61	27	31
44 - LOIRE ATLANTIQUE	Ligue / UDAF	2000	1171	1212	314	330
45 - LOIRET	Ligue / UDAF	1999	72	92	31	46
46 - LOT	Ligue	2001	42	38	16	21
47 - LOT ET GARONNE	Ligue	2001	73	85	48	53
48 - LOZERE	Ligue	2005	0	7	0	0
49 - MAINE ET LOIRE	Ligue / UDAF	2000	208	230	113	117
50 - MANCHE	Ligue / LFL 50	2002	79	82	NC	50
51 - MARNE	LFL 51	2001	325	348	309	400
52 - HAUTE MARNE	Ligue	2002	111	119	60	63
53 - MAYENNE	Ligue / UDAF	2000	204	197	78	77
54 - MEURTHE ET MOSELLE	Ligue	1999	238	334	83	103
55 - MEUSE	Ligue / UDAF	2002	105	116	109	93
56 - MORBIHAN	Ligue / UDAF	1999	365	435	145	159
57 - MOSELLE	Ligue / UDAF	1999	175	214	181	179
58 - NIEVRE	Ligue	1999	67	70	46	49
59 - NORD	Ligue / UDAF	2000	400	505	244	234
60 - OISE	Ligue / UDAF	2003	69	76	103	103
61 - ORNE	Ligue / UDAF / LFL61	2001	80	72	33	36
62 - PAS DE CALAIS	Ligue / UDAF	2003	606	661	346	378
63 - PUY DE DÔME	Ligue / UDAF	2000	136	125	80	90
64 - PYRENEES ATLANTIQUES	Ligue	2002	101	107	66	60
65 - HAUTES PYRENEES	Ligue / UDAF	2002	50	46	37	41
66 - PYRENEES ORIENTALES	LFL 66	2000	185	193	152	174
67 - BAS RHIN	Ligue / UDAF	2001	293	332	254	254
68 - HAUT RHIN	Ligue / UDAF	1999	106	140	25 (Udaf)	45 (Udaf)
69 - RHÔNE	LFL 69	2003	420	467	355	359
70 - HAUTE SAÔNE	Ligue / UDAF	1999	68	85	52	66
71 - SAÔNE ET LOIRE	Ligue	2000	103	110	71	64
72 - SARTHE	Ligue	1999	190	225	90	134

Département	Coordination	Date de démarrage	Bénévoles		Structures	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
73 - SAVOIE	Ligue	2000	284	294	92	96
74 - HAUTE SAVOIE	LFL 74 / UDAF	2005	290	312	308	182
75 - PARIS	Ligue / UDAF	2000	821	793	652	677
76 - SEINE MARITIME	Ligue	2001	411	434	253	253
77 - SEINE ET MARNE	Ligue / UDAF	2000	97	157	49	81
78 - YVELINES	Ligue / UDAF	1999	252	292	145	136
79 - DEUX SEVRES	Ligue / UDAF	2000	150	133	70	62
80 - SOMME	Ligue / UDAF	2000	108	124	84	109
81 - TARN	Ligue	2000	112	115	46	54
82 - TARN ET GARONNE	Ligue	2001	48	63	NC	51
83 - VAR	Ligue	1999	401	438	452	350
84 - VAUCLUSE	Ligue	2000	104	132	89	89
85 - VENDEE	Ligue	2000	574	571	271	264
86 - VIENNE	Ligue / UDAF	2001	127	145	NC	82
87 - HAUTE VIENNE	Ligue / UDAF	1999	150	157	119	115
88 - VOSGES	Ligue	1999	117	122	24	24
89 - YONNE	Ligue	2001	150	161	107	99
90 - BELFORT	Ligue	2003	13	26	10	10
91 - ESSONNE	Ligue / UDAF	2000	354	375	280	331
92 - HAUTS DE SEINE	LFL 92	1999	1039	1081	379	378
93 - SEINE SAINT DENIS	Ligue	1999	97	152	98	98
94 - VAL DE MARNE	Ligue / UDAF	2000	213	194	226	249
95 - VAL D'OISE	Ligue / UDAF	1999	362	410	224	252
971 - GUADELOUPE	Ligue / UDAF	2002	NC	95	NC	31
972 - MARTINIQUE	Ligue	2002	103	122	12	11
973 - GUYANE	Ligue	2008	NC	7	NC	2
974 - REUNION	Ligue	2000	29	37	8	17
976 - MAYOTTE	Ligue / UDAF	2015	3	8	2	5
987 - POLYNÉSIE	Ligue	2017	3	NC	2	NC
<b>TOTAL</b>			<b>20 114</b>	<b>20 652</b>	<b>11 868</b>	<b>12 171</b>

# Le rapport moral

## 2019 : une année de mise en œuvre des engagements

2019 a vu Lire et faire lire engranger les premiers bénéfices de sa campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », fruits de la mobilisation initiée lors des Rencontres nationales fin 2018 à Evian, Rodez, La Rochelle et Lille. Lancée en 2017 à l'Académie française avec les ministères de l'Education nationale et de la Culture, cette dynamique pluriannuelle vise notamment à amplifier la présence de bénévoles en grande section et en CP et à permettre à un million d'enfants de bénéficier de lectures d'ici 2021. Grâce au soutien renouvelé d'anciens partenaires et la venue de nouveaux, nous avons pu, pour cette seconde année, accompagner 96 départements engagés dans cette démarche et mettre en place des actions de communication et de recrutement. Des efforts couronnés de succès grâce à l'implication de nos coordinations : près de 2700 bénévoles supplémentaires ont ainsi été recrutés ainsi que plus de 1000 structures d'accueil.

En lien avec cette campagne et dans la perspective de la réalisation d'un de nos axes d'orientation « territorialiser le projet », une attention particulière a été portée au milieu rural et aux quartiers prioritaires. C'est ainsi que dans les petites communes rurales, souvent éloignées de centres culturels, nous avons organisé des rencontres entre des auteurs, illustrateurs jeunesse et des bénévoles avec l'appui de la Fondation Bouygues Telecom et de la SOFIA (Société française des intérêts des auteurs de l'écrit). Dans les quartiers prioritaires, avec le soutien la Fondation Groupe ADP ont été proposées aux bénévoles, en particulier à ceux de la petite et grande couronne francilienne, des formations spécifiques. La signature d'une nouvelle convention avec la CNAF - Caisse nationale d'allocations familiales va en outre nous aider à renforcer notre présence dans les quartiers défavorisés avec l'ANCT - l'Agence nationale de la cohésion des territoires, anciennement CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), avec les collectivités territoriales et les structures sociales Enfin, c'est avec une grande satisfaction que nous avons assisté au succès de notre label « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire » décerné à 115 collectivités.



## **2019 : Une année de réalisation d'innovations**

2019 a permis d'initier des partenariats financiers innovants, le financement de Lire et faire lire étant une préoccupation renouvelée d'année en année. Ainsi, les enseignes du groupe Casino ont pu réaliser avec le concours de grandes marques une collecte fondée sur des produits partage et la Fondation Cultura avec l'arrondi en caisse a pu faire bénéficier Lire et faire lire de la générosité des 620.000 clients de l'enseigne. Deux initiatives qui sont des exemples de ce que peut être l'implication de la société civile aux côtés des pouvoirs publics.

Un nouveau partenariat avec la mission « Diversité-égalité » du ministère de la Culture nous a conduits à réaffirmer notre volonté de lutter contre toutes les formes de discrimination et à mettre en œuvre un plan de sensibilisation en direction de nos coordinations. Ce plan aboutira en particulier à la création d'un tutoriel autour de la thématique « La littérature jeunesse et la lutte contre les discriminations ».

Autre innovation : la mise en place à la demande du réseau d'un outil de mutualisation virtuel entre le national et les départements et les coordinations entre elles. Ce besoin d'échanges de nos pratiques et de nos expériences doit nous amener à amplifier notre présence digitale et à explorer les pistes offertes par ces modes de communication afin de renforcer les liens sociaux, un enjeu de toute première importance aujourd'hui.

## **2019 : le lancement de l'anniversaire des 20 ans de Lire et faire lire**

2019 : Une année qui nous a donné l'opportunité de mesurer le chemin parcouru et d'en graver les étapes à travers un film : « 20 ans de lectures partagées ». Ce film, projeté lors de notre bilan national le 21 novembre 2019 à la Bibliothèque nationale de France, retrace l'histoire de l'association, de l'idée d'Alexandre Jardin et Pascal Guénée à l'engagement des réseaux porteurs, la Ligue de l'enseignement et l'UNAF-Union nationale des associations familiales ; du soutien des premiers partenaires institutionnels, les ministères de l'Éducation nationale et de la Culture à celui des partenaires privés ; de l'accompagnement des bénévoles par les coordinations départementales avec les formations, les rencontres ; du ressenti des bénévoles sur leur engagement à celui des enfants qui ont bénéficié des lectures. Ce récit

fourmille de souvenirs, d'anecdotes, de moments complices. Et c'est avec émotion que nous avons écouté Gérard David, l'ancien président de Lire et faire lire qui nous a quittés en octobre de cette année. Ce travail de mémoire a permis de rendre compte des choix qui ont jalonné ces 20 ans de développement et de transmettre cette culture commune aux acteurs actuels de Lire et faire lire (coordinateurs, bénévoles, partenaires).

Lors de cette journée anniversaire, les deux présidents des deux réseaux ont marqué par leur présence leur attachement au projet de Lire et faire lire. Leur implication tout comme la mobilisation permanente des administrateurs de Lire et faire lire, de l'équipe nationale et l'engagement quotidien des coordinations et des bénévoles sont autant d'éléments moteurs pour la poursuite de notre programme.

Cet anniversaire est enfin l'occasion de mieux se connaître en lançant une vaste enquête auprès des bénévoles afin d'en dresser les portraits et en décidant une étude d'impact afin de mesurer aussi rigoureusement que possible, quantitativement et qualitativement, l'importance de nos interventions auprès des enfants dans leur rapport à la lecture.

Ces enquêtes sont essentielles pour nous projeter, pour envisager et élaborer les stratégies des années à venir. Elles seront également un outil majeur dans la reconnaissance de Lire et faire lire comme acteur incontestable de la promotion de la lecture mais aussi du bien vieillir et du rôle essentiel des bénévoles seniors dans la société.

Il y a quelque temps, Daniel Pennac s'est souvenu en ces termes de la naissance de Lire et faire lire : « *C'était un matin d'été. Le téléphone sonne.*

*Alexandre :*

*-Daniel, j'ai une idée ! Alexandre m'annonçait le principe de Lire et faire lire. Vingt ans plus tard, 700.000 enfants bénéficient de cette idée. 20.000 bénévoles, dont moi, l'avons suivi. Je crois que nous avons été utiles à quelque chose ».*

Oui, nous avons été utiles et nous le serons encore demain.

Nous n'avons pas fini de feuilleter le livre de l'histoire de Lire et faire lire...

Rapport moral de la présidente de Lire et faire lire  
adopté en Assemblée générale du 29 juin 2020

# Mobiliser et reconnaître l'engagement

- Former les bénévoles et les coordinateurs
- Favoriser l'échange de pratiques

Les histoires n'attendent que vous pour être Lues

Devenez lecteur bénévole pour les enfants  
[lireetfairelire.org](http://lireetfairelire.org)



## La communication

### Le matériel

En 2019, Lire et faire lire national a, comme chaque année, mis à disposition des coordinations départementales du matériel de communication et des outils d'animation de réseau.

La majeure partie du matériel de communication (dépliants, affiches, fiches d'inscription, guides d'accueil..) est commandée par les coordinations annuellement au printemps (livraison en mai).

Parmi les outils de communication diffusés au réseau, notre revue destinée aux bénévoles, « Il était une fois », est une parution semestrielle, publiée en mai 2019 (version numérique) et novembre 2019 (22 000 exemplaires). Le numéro de mai était composé de 16 pages alors que celui de novembre en comptait 20. Le hors-série « Spécial Structures éducatives », actualisé, a été imprimé à 8 000 exemplaires en mai 2019. Le dépliant de présentation générale de l'association a été diffusé à 52 000 exemplaires. 8 800 affiches A3, 10 306 affiches A2, 26 000 fiches d'inscription et 9 000 guides d'accueil ont été fournis au printemps 2019. A la demande des coordinations, une version numérique de la fiche d'inscription a été diffusée aux côtés de la version papier.

En décembre 2019, la carte de vœux a été proposée en version électronique. Les associations départementales Lire et faire lire ont pu télécharger le fichier pour l'utiliser dans leur réseau.

Les éditions Didier Jeunesse nous ont permis d'utiliser une illustration de Cécile Hudrisier extrait d'un de leur album *Comptines et chansons de Noël*.

### Le site internet

En moyenne en 2019, 175 bénévoles potentiels se sont inscrits chaque mois par le biais du site internet [www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org), soit un chiffre constant par rapport à 2018.

69 structures éducatives s'inscrivent chaque mois sur le site pour accueillir des bénévoles Lire et faire lire, contre 55 structures éducatives en 2018 soit une augmentation de 25 %.

2 100 nouveaux bénévoles et 826 nouvelles structures inscrits par le biais du site Internet de l'association : [www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org).

### Les réseaux sociaux

La page Facebook de Lire et faire lire compte 7388 fans. [www.facebook.com/lireetfairelire](https://www.facebook.com/lireetfairelire)



Le compte Twitter a 1 644 followers qui ont pris connaissance des tweets d'actualité de l'association (chiffres décembre 2019). [@lireetfairelire](https://twitter.com/lireetfairelire)



## Dans les salons et autres événements

### Le salon des Séniors

Du 3 au 6 avril 2019, à Paris



L'association nationale, avec l'appui d'une trentaine de bénévoles franciliens, a tenu un stand d'informations au sein du Village des Associations afin de recruter de nouveaux lecteurs. Des contacts ont ainsi été pris pour Paris et la région parisienne.

### Le salon du Livre et de la Presse Jeunesse de Seine-Saint-Denis

Du 27 novembre au 2 décembre 2019, à Montreuil



Des bénévoles intervenant dans les départements d'Île-de-France représentaient Lire et faire lire sur le stand du ministère de la Culture afin d'informer les visiteurs. Le Printemps des Poètes a programmé pour le grand public un temps d'échanges avec les auteur.e.s et Illustrateur.trice.s des recueils choisis. Des bénévoles de Lire et faire lire étaient présents pour notamment ponctuer ces échanges par des lectures.

### Prix solidarité

18 novembre 2019

Ce prix porté par Harmonie Mutuelle, sa fondation et soutenu par l'Obs, a été remis par Stéphane Junique, président de Harmonie Mutuelle à Lire et faire lire, représenté par Michèle Bauby-Malzac, présidente. 5000 € de chèques livres ont été répartis dans 10 départements (Bouches-du-Rhône, Côte d'Armor, Haute-Garonne, Indre-et-Loire, Haute-Loire, Manche, Haute-Marne, Saône-et-Loire, Vendée, Val d'Oise) auprès de 500 enfants.

## Dans les médias

En 2019, les médias nationaux se sont fait l'écho de l'action Lire et faire lire.



## Lire et faire lire en campagne TV

Les trois spots publicitaires imaginés par l'agence W, finalisés en 2018, invitant les téléspectateurs à devenir bénévoles de Lire et faire lire ont été diffusés en 2019 sur les chaînes des groupes France Télévision et Canal+.



Lire et faire lire au Salon du Livre et de la Presse jeunesse de Montreuil

# Les formations

## Les formations nationales

### Modules de formations nationales

L'association nationale Lire et faire lire propose six modules thématiques de formation destinés aux bénévoles. Ces modules viennent compléter l'offre de formations départementales. Ils permettent aux bénévoles d'être mieux outillés pour intervenir sur des territoires précis, auprès d'un public particulier (publics éloignés du livre, tout-petits, préadolescents...), ou dans le cadre d'actions spécifiques (Prix poésie, salons...).

« **Lire la poésie** » (sensibilisation en vue d'une participation au Prix Poésie).

« **Lire aux tout-petits** » (développement dans les structures de la Petite enfance).

« **Lire aux préadolescents** » (développement dans les structures fréquentées par les préadolescents de 9 à 12 ans).

« **Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers « politique de la ville** » » (préparation des lectures auprès d'un public d'enfants éloignés du livre, situé dans des structures éducatives dépendant de dispositifs tels que le Programme de Réussite Éducative par exemple).

« **Constitution et mise en place des équipes départementales** » fait l'objet d'un autre module : cette journée vise à accompagner les bénévoles-relais à la prise de responsabilités sur un territoire donné.

« **Une œuvre, un genre, un auteur** » est centré sur la littérature jeunesse et la rencontre avec les auteurs.

Ces rencontres d'une journée ou d'une demi-journée sont organisées localement et peuvent réunir les bénévoles de plusieurs départements, dans la limite de 25 participants en général. Des partenaires tels que les bibliothécaires, les personnels des crèches, des coordinateurs PRE, peuvent y être associés.

En 2019, nous avons réalisé les formations suivantes :

- Formation à la vie associative : **7 modules, soit 63 stagiaires**
- Lire aux tout-petits : **10 modules, soit 165 stagiaires**
- Lire la poésie : **2 modules, soit 21 stagiaires**
- Lire aux publics les plus éloignés du livre en quartiers « politiques de la ville » : **4 modules, soit 58 stagiaires**
- Lire aux préadolescents : **6 modules, soit 93 stagiaires**
- Une œuvre, un genre, un auteur : **15 modules, soit 272 stagiaires**

## **Journées de formations des nouveaux coordinateurs, représentants d'associations départementales et volontaires en service civique**

**L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année, deux fois par an, une journée de formation destinée aux coordinateurs départementaux de Lire et faire lire, aux volontaires en service civique, ainsi qu'aux représentants des associations départementales Lire et faire lire.**

En 2019 ces formations se sont déroulées le 20 mai et le 26 novembre. Elles ont réuni 16 participants.

Au programme : un historique de Lire et faire lire, la présentation du programme et des outils (communication, guide des bénévoles...), la présentation des missions du coordinateur départemental Lire et faire lire, les équipes départementales, Lire et faire lire en projets, etc.

*Étaient présents à ces formations les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'Enseignement de l'Ardèche (Faïka Dahes), des Bouches-du-Rhône (Neylan Topkaya), du Jura (Deborah Guidez), de la Loire (Emilie Galland), du Nord (Marion Ternon), de Paris (Ilona Zanko), de l'Essonne (Audrey Maître), les coordinateurs des UDAF de l'Ille-et-Vilaine (Samantha Estève-Ventre), du Maine-et-Loire (Fanny Perraud), des Hautes-Pyrénées (Aurore Giavarini-Colombo), de Seine-et-Marne (Aline Gérard), des élues de l'association Lire et faire lire des Pyrénées Orientales (Hélène Marsal), du Rhône (Liliane Court), des volontaires en service civique à la Ligue de l'Enseignement de Charente-Maritime (Emeline Trouvé) et de Meurthe-et-Moselle (Julie Raymond), et à l'UDAF du Puy-de-Dôme (Pauline Faure).*

## **Journée de formation des coordinateurs sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors »**

Conformément aux orientations nationales, l'association nationale Lire et faire lire a mis en place, depuis quatre ans, un module de formation nationale à l'attention des coordinateurs départementaux portant sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors ».

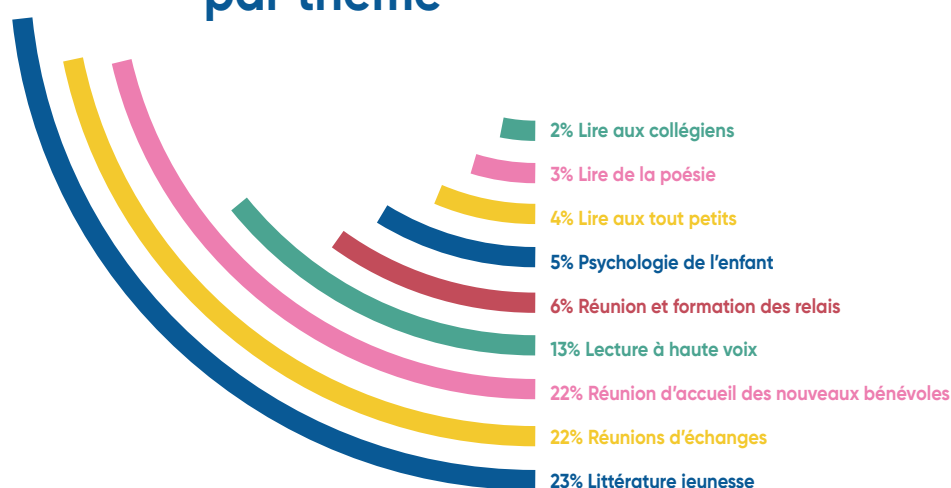
Cette formation s'est déroulée le 19 novembre 2019. Elle a réuni 11 participants.

Le matin, se sont succédées deux interventions : celle de Carole Gadet, chargée de mission approches intergénérationnelles au MEN, sur « la spécificité du bénévolat senior » puis de Sandrine Verstraete, Responsable du service inter-âge et maintien à domicile au CCAS de Garges, portant sur le thème « L'animation au quotidien d'un réseau de bénévoles seniors ». L'après-midi, Elise Blanc, psychothérapeute à l'Institut de Victimologie, a pris la parole sur le thème de « L'identification des prédateurs sexuels ». Puis un atelier animé par les membres de l'équipe nationale a permis aux stagiaires d'échanger sur le point suivant : « comment faire vivre chez les bénévoles le sentiment d'appartenance à un réseau ? » Enfin, les outils d'animation du réseau proposés par Lire et faire lire ont été présentés.

# Les formations départementales

Formations organisées par les coordinations départementales

## Répartition du nombre de formations départementales par thème



Les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles au moins 1882 modules de formations pour **14 831 journées-stagiaires**.

## Tutoriels vidéo de formation



Grâce au soutien de la Fondation SNCF, 14 tutoriels vidéo de formation sont à la disposition des bénévoles : « Préparer sa séance de lecture », « Comment choisir un livre pour sa séance de lecture », « La lecture à voix haute : fondamentaux », « Gestion de groupe », « Participer à des lectures événementielles », « Lire aux tout-petits », « Lire aux 3-6 ans », « Intervenir selon les lieux », « Lire de la poésie », « Lire l'album », « Devenir bénévole-relais », « Lire

aux pré-adolescents », « Lire sur les temps de loisirs », « Les bibliothèques, ressources et lieux d'intervention pour les bénévoles ».

En 2019, la commission Formation a conçu de nouveaux tutoriels sur les thématiques suivantes : Le rôle de la littérature de jeunesse dans la lutte contre les discriminations, Lire des documentaires, Lire le conte. Ces tutoriels seront réalisés grâce au soutien financier du ministère de la Culture et de la Fondation Bouygues Telecom.

Les nouveaux bénévoles de Lire et faire lire bénéficient ainsi d'outils de formation complémentaires aux journées de formation qui leur sont proposées régulièrement par les coordinations départementales et l'association nationale Lire et faire lire.

**Ces tutoriels sont disponibles sur le site Internet de Lire et faire lire**  
[www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736](http://www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736)





# Territorialiser le projet

- Valoriser les initiatives et partenariats locaux
- Renforcer notre action sur des territoires spécifiques

# Ma commune/mon interco aime lire et faire lire

**Quarante-trois communes et intercommunalités ont été mises à l'honneur à l'occasion de la journée nationale organisée dans le grand Auditorium de la Bibliothèque nationale de France à Paris.**

La communauté de communes d'Ecueillé-Valençay (36), Mionnay, Miribel, Oyonnax (01), Digne-les-Bains (04), Lablachère (07), Plan d'Orgon (13), Brie, Montignac-Charente (16), Arvert, Saint-Jean-d'Angély, Saint-Palais-sur-Mer (17), Roquettes, Cornebarrieu (31), Eysines (33), Betton (35), Valencisse (41), Semoy (45), Trieux (54), Clamecy (58), Avesnes-les-Aubert (59), Randan (63), Schiltigheim (67), Berrwiller (68), Morancé, Lyon, Caluire et Cuire, Saint-Fons (69), Saint-Loup-sur-Semouse (70), Bretteville-du-Grand-Caux, Cany-Barville (76), Varennes sur Seine (77), Saint-Valéry-sur-Somme (80), Asnières-sur-Seine (92), Montigny-lès-Cormeilles, Saint-Gratien, Osny, Argenteuil, Villiers-le-Bel (95), Deshaies (971), Fort-de-France (972) ont été conviées pour recevoir leur label, le 21 novembre 2019.



Remise des labels lors de la journée nationale de novembre

Les élus accompagnés des professionnels et des bénévoles de leurs territoires se sont vu remettre diplômes et affiches personnalisés en présence de Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire, Zoé Bernon et Philippe Moscarola, administrateurs de Lire et faire lire. Alexandre Jardin s'est joint à eux pour la photo de groupe des lauréats.

Lancé en 2016 par Lire et faire lire avec le soutien de l'AMF, le label « Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire » permet aux élus de faire reconnaître leur engagement en faveur de la lecture en partenariat avec les coordinations départementales de l'association. Au total, 115 communes et intercommunalités ont été labellisées.

Après décision du conseil municipal ou d'intercommunalité, les candidatures sont à déposer avant le 30 juin de chaque année sur le site :

[www.macommuneaimelireetfairelire.fr](http://www.macommuneaimelireetfairelire.fr) ou [www.monintercoaimelireetfairelire.fr](http://www.monintercoaimelireetfairelire.fr)

# En priorité !

**Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire.**

Avec le soutien de l'ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.

En 2018-2019, 2 651 bénévoles de plus de 50 ans ont lu dans une structure située en quartier prioritaire à 39 700 enfants bénéficiaires. 58 bénévoles ont participé au module de formation « Lire à des enfants éloignés du livre en quartier politique de la ville » sur l'année 2018-2019.

Durant l'année scolaire 2018-2019, dans le cadre du partenariat avec la fondation Groupe ADP, Lire et faire lire a conventionné avec 5 coordinations départementales (la Seine-et-Marne, l'Essonne, la Seine-Saint-Denis, le Val-de-Marne et le Val-d'Oise) pour développer la présence des bénévoles en quartiers prioritaires. Pour accompagner le développement de cette action, ces coordinations ont chacune organisé un module de formation à destination des bénévoles.

Cette formation se déroule en deux temps :

- Mieux connaître les dispositifs dans lesquels les bénévoles interviennent lorsqu'ils sont en quartiers prioritaires
- Découvrir ou renouveler leurs choix de livres afin de mieux s'adapter à un public n'étant peu ou pas sensible à la lecture

Au total, 57 bénévoles ont suivi la formation dans ces coordinations.

**« Les bénévoles sont partis en se sentant rassurés, plus confiants pour « appréhender » les futures séances de lecture »,**

commentaire de la coordinatrice en Seine et Marne suite à la journée de formation

# Rencontres en milieu rural

Grâce au partenariat avec la Sofia, Société française des intérêts des auteurs de l'écrit, 10 rencontres d'auteurs en milieu rural sont organisées dans 10 communes entre mai et novembre 2019.

Lire et faire lire a souhaité développer son action en milieu rural. Ces rencontres se sont inscrites dans le cadre de l'opération « Lectures communes » lancée par l'Association des Maires Ruraux de France, partenaire de Lire et faire lire.

Les rencontres d'auteurs et illustrateurs ont été organisées :

- le 15 mai avec Lionel Le Néouanic à Vinsobres, dans la Drôme
- le 22 mai avec Raphaël Baud à Vaivre, dans Haute-Saône
- le 12 juin avec Valérie Dumas à Rabastens-de-Bigorre, dans les Hautes-Pyrénées
- le 10 septembre avec Régis Lejonc et Thomas Scotto à Echiré, dans les Deux-Sèvres
- le 1<sup>er</sup> octobre avec Clotilde Perrin à Rosheim, dans le Bas-Rhin
- le 4 octobre avec Jessie Magana à Saint-Julien, en Côte d'Armor
- le 9 octobre avec Bernard Friot à Joinville, en Haute-Marne
- le 12 octobre avec Benoit Charlat à Saint-Valéry-sur-Somme, dans la Somme
- le 14 octobre avec avec Philippe UG à Pavie, dans le Gers
- le 21 novembre avec Philippe UG à Aix-en-Othe, dans l'Aube

**Ces rencontres ont bénéficié à 270 bénévoles.**

Deux objectifs principaux étaient visés dans l'organisation de ces rencontres :

**RENFORCER** la mise en place des formations pour les lecteurs de Lire et faire lire dans les départements, donner l'habitude de créer des temps de rencontres auteur/ illustrateur et bénévoles lecteurs

**REDYNAMISER** le dispositif dans les zones éloignées, moins accessibles et parfois moins animées culturellement

Dans le cadre des animations locales proposées autour de la venue de l'auteur(e) ou illustrateur(trice), des actions complémentaires ont été organisées : auteur invité par une école d'une autre commune, auteur invité à un salon du livre, exposition organisée par une médiathèque.

# Consolider un projet partagé

- Piloter le projet en accord avec les instances nationales
- Resserrer les alliances institutionnelles autour du projet
- Travailler sur des objectifs communs avec l'alliance des mécènes
- Fédérer le réseau lors d'évènements nationaux
- Inscrire Lire et faire lire parmi les acteurs de la chaîne du livre
- Valoriser la littérature jeunesse auprès de publics divers



# La gouvernance

## Assemblée générale

L'Assemblée Générale Ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue le 22 mai 2019 au siège de l'UNAF.

La présentation du rapport moral par la présidente Michèle Bauby-Malzac a été l'occasion de revenir sur une riche année 2018.

Le rapport d'orientation indique que dans la continuité du bilan des orientations de 2014-2017, l'objectif général a été réaffirmé : poursuivre le développement en conservant la qualité du programme. Cette année 2019 qui est celle des 20 ans de l'association est l'occasion de partager avec nos partenaires une réflexion sur les grands enjeux sociétaux nous concernant. L'accès à la lecture et à la connaissance mais aussi le vivre-ensemble, le lien intergénérationnel et bien sûr la place des seniors dans la société. Aujourd'hui, acteur incontournable de la promotion de la lecture, Lire et faire lire pourrait être reconnu demain comme un partenaire essentiel du vieillissement actif et du bien vieillir.

Candidats au Conseil d'administration, Rémi Guilleux, Matthieu Valensi, Zoé Bernon, Céline Charière au titre de l'UNAF et Michèle Bauby-Malzac, Hélène Grimbelle, Alain Claude au titre de la Ligue de l'enseignement ont été élus.

## Conseil d'Administration et Bureau

Lors du Conseil d'administration du 22 mai 2019, le bureau de l'association nationale a été reconduit :

Michèle Bauby-Malzac, présidente, Alain Feretti, vice-président, Rémy Guilleux, secrétaire, Eric Favey, trésorier, Patricia Humann, secrétaire adjointe, Hélène Grimbelle, trésorière adjointe.

En 2019, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à 5 reprises pour des conseils d'administration les 26 mars, 22 mai, 2 juillet, 17 septembre et 3 décembre. 4 réunions de bureau se sont tenues les 23 janvier, 26 mars, 17 avril et 13 novembre.

## Commissions

En 2019, 6 commissions ont été actives : le groupe Réseaux, la commission Partenariats, la commission Communication, la commission Formation, la commission Rencontres, la commission Priorités et accompagnement du Réseau. Ces commissions réunissent des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire

## Mobilisation du réseau

Les administrateurs de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, Rémy Guilleux, Eric Favey, représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement sont intervenus lors de la Rencontre nationale 2019 qui a vu la présidente de l'UNAF Marie-Andrée Blanc et le président de la Ligue de l'enseignement Joël Roman prendre la parole devant l'ensemble des coordinations départementales.

## Rencontres avec les partenaires

Au cours de l'année, les administrateurs et le délégué général de Lire et faire lire ont rencontré les partenaires de l'association : le Ministère de la Culture (Service du livre et de la lecture), le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le Ministère des Solidarités et de la Santé, le CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires), la CCAS (Activités sociales de l'énergie), Didier jeunesse, l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme), le CNL (Centre National du Livre), Culture presse, Recyclivre, le Printemps des poètes, la Sofia, le Prix des Incorruptibles, la Fondation Groupe Aéroports de Paris, Cultura, la BNF-Centre National de la Littérature pour la Jeunesse, Gallimard jeunesse, Culture papier, Lecture jeunesse, la Fondation Groupe Casino, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, la Fondation Harmonie Mutuelle, BCS (Bénévolat de compétence et solidarités), la FNAC, la CNAV, le Festival du livre, la Fondation Bouygues Telecom, NAP, LIRE.

Le bilan d'étape de la campagne Ensemble pour un pays de lecteurs a été fait avec les Ministères de l'Éducation nationale et de la jeunesse et le Ministère de la Culture

## Plaidoyer

Lire et faire lire a plaidé la cause de la lecture tout au long de l'année à travers diverses manifestations et réunions.

Ainsi les administrateurs de Lire et faire lire ou le délégué général ont-ils rencontré les cabinets et directions du Ministère de l'Éducation nationale et du Ministère de la Culture les 20 février et 3 octobre, du Ministère des Solidarités et de la Santé le 21 octobre, du CGET le 6 mars, la haut-fonctionnaire à l'égalité, la diversité et la prévention des discriminations auprès du secrétaire général du Ministère de la Culture le 28 mai, le syndicat de la librairie française le 13 février.

Lire et faire lire a participé à la journée de mobilisation en faveur du livre et de la lecture : pilotage, animation en territoire au Centre Pompidou le 26 mars, au Congrès des âges et du vieillissement le 23 septembre, aux journées contre l'illettrisme du 8 au 15 septembre, à La Grande équipe le 13 juin à la Villette, au Colloque France générosité le 10 octobre, aux Assises de la littérature jeunesse du SNE et de la BNF le 7 octobre.

Lire et faire lire a contribué à la Nuit de la lecture le 19 janvier, à la manifestation « Partir en Livre » initiée par le CNL en juillet, à la Journée de la lecture à voix haute du 29 juin.

Un partenariat a été signé entre l'Unesco et Lire et faire lire afin de développer la mobilisation en France lors de la Journée mondiale du livre le 23 avril.

# « Ensemble pour un pays de lecteurs »

**Lancée en 2017 à l'Académie française, avec le soutien du Ministère de l'Éducation nationale et du Ministère de la Culture, la campagne pluriannuelle en faveur du livre et de la lecture intitulée « Ensemble pour un pays de lecteurs » vise à la fois à amplifier en quatre ans la présence des bénévoles en grande section et en CP avec une attention particulière aux réseaux d'éducation prioritaire, aux territoires ruraux et ultramarins, et permettre à un million d'enfants de bénéficier des lectures d'ici à juin 2021. Lire et faire lire s'est donc donné pour objectif de recruter 9000 bénévoles supplémentaires entre 2017 et 2021.**

En 2018-2019, grâce au concours des partenaires privés qui se sont associés aux partenaires institutionnels, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, la Fondation Groupe ADP, la Fondation Groupe Casino et Recyclivre, 92 coordinations départementales se sont investies dans la dynamique.

Au terme de la seconde année scolaire de campagne (juin 2019), notre objectif annuel a presque été atteint, puisque 2 690 bénévoles et 1 098 structures éducatives supplémentaires ont été recrutées.

En septembre 2019, 6 nouveaux départements ont rejoint la campagne : la Haute Corse, les Landes, les Hautes Pyrénées, la Seine et Marne, la Guadeloupe et Mayotte. 96 coordinations Lire et faire lire sont donc désormais impliquées dans « Ensemble pour un pays de lecteurs ».

En 2019, de nouveaux partenaires, le groupe NAP (MagPresse et Maisons de la Presse), Babélio et Culture papier, se sont mobilisés aux côtés des premiers soutiens de la campagne, lui permettant d'atteindre encore plus d'ampleur.

Nos partenaires ont notamment proposé des campagnes de communication externe en 2019 pour recruter davantage de bénévoles, et mis en place des produits-partage ou des collectes au bénéfice de Lire et faire lire.

En mars 2019, La Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable a proposé un spot sur ses réseaux sociaux afin de recruter des bénévoles pour notre association.

De février à juillet 2019, la Fondation Groupe Casino a mis en place une collecte de fonds dans les enseignes du groupe et a proposé des animations-lecture dans quatre départements : l'Ain, la Gironde, la Réunion et l'Allier afin de recruter des bénévoles.

Du 23 avril au 5 mai puis du 5 mai au 2 juin, une opération de recrutement et d'information sur Lire et faire lire a été menée dans les magasins Maisons de la Presse du groupe NAP. Le groupe a ensuite proposé à partir du 19 septembre et jusqu'en décembre 2019 un produit-partage sur le magazine Lire, soit 2 euros reversés à Lire et faire lire par magazine, et a communiqué le visuel de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » dans les pages du magazine.

Cultura a mis en place, pendant 3 mois, au dernier trimestre 2019, une campagne d'arrondi en caisse, qui a remporté un grand succès et a permis de collecter une somme importante.

Pour accompagner les coordinations dans la gestion de l'afflux de nouveaux bénévoles, comme en 2018, un accompagnement spécifique de 60 euros par bénévole supplémentaire a été apporté par Lire et faire lire national dès le mois de septembre 2019 aux coordinations qui ont souhaité s'inscrire dans la campagne.

En vue de mobiliser les bénévoles-relais et les coordinateurs autour des enjeux d'« Ensemble pour un pays de lecteurs », un point d'avancement de la campagne a été présenté lors du bilan national de Lire et faire lire du 21 novembre 2019 à la BNF.



# Les partenaires

## Partenaires institutionnels

**Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, de valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2019.**

### Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2018, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : L'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; Développement de la lecture auprès des tout-petits ; Accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire. En 2019, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a maintenu sa participation à l'opération « Sacs de Pages » qu'elle a initiée avec Lire et faire lire en 2005.

### Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)

En 2019, le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champ des relations entre la science et la société.

### Ministère de la Culture

Le Ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) soutient en 2019 les actions suivantes : Accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; Lire aux tout-petits ; Plan de formation national des bénévoles ; Lecture aux préados.

### Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET)

En 2019, le CGET soutient l'association nationale afin que soit développé Lire et faire lire dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative (PRE).

### Fonds du Développement de la Vie Associative (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 23 formations nationales ont été financées par le FDVA en 2019.

### Fonds de coopération de la Jeunesse et l'Éducation Populaire (FONJEP)

Le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficie d'un financement FONJEP.

### Centre national du livre (CNL)

Le CNL a apporté son soutien à la réalisation de tutoriels de formation des bénévoles.

### Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini en terme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2019-2022 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF), Lire et faire lire s'inscrit dans les actions « Lire et faire lire avec les familles », « Temps livres » et Lire et faire lire au cœur des quartiers.

### La Bibliothèque nationale de France, Centre national de la Littérature pour la jeunesse

Les bibliothécaires spécialisés en littérature de jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections

d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire.

## Partenaires mécènes

**Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.**

### Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture

Le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture.

Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et l'expertise Decitre dans le monde du livre et de la lecture.

### Fonds MAIF pour l'Éducation

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient l'action nationale de Lire et faire lire.

### Didier Jeunesse

Après l'album *Les deniers de Compère Lapin* en 2009, *Les Musiciens de La Nouvelle- Brême* en 2010, *La marmite pleine d'or* en 2011, *Rosa Lune et les loups* en 2012, *Tu te crois le lion* en 2014, *Rouge* en 2015, *Un éléphant dans ma poche* en 2016, *Gronouyot* en 2017, *Le pompon du lapin* en 2018, les éditions Didier Jeunesse ont reversé en 2019 à Lire et faire lire une partie des recettes de l'album *Graine de Carotte*.

### La CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de

longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

### Recyclivre

Recyclivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion offrant aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités un service gratuit de récupération de livres d'occasion, et leur donnant une deuxième vie en les proposant à la vente sur internet. Depuis 2015, Recyclivre reverse 10% de son chiffre d'affaires net généré par la vente des livres d'occasion à des associations et des programmes d'action de lutte contre l'illettrisme, en faveur de l'accès à la culture pour tous et de la préservation de nos ressources. Plusieurs partenariats de collecte ont été établis avec les coordinations.

### Natixis

Avec Natixis, banque de financement, de gestion et de services financiers du groupe BPCE, Lire et faire lire a inauguré le mécénat de compétence. Dans le cadre de la convention établie avec Lire et faire lire, des salariés de Natixis de plus de 58 ans peuvent ainsi s'engager pour 2 missions au choix. La première est celle de lecteur pendant une année dans une structure d'accueil. La seconde est de contribuer à la diversification des financements de Lire et faire lire.

### Fondation Groupe ADP

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié en 2015 Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. Une seconde convention (2019-2020) permet à Lire et faire lire de développer la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » et de renforcer la formation des bénévoles, afin d'orienter leurs interventions vers des jeunes publics résidant en quartiers prioritaires sur l'ensemble du territoire et particulièrement en Ile-de-France.

### Le Festival du Livre

Promouvoir la lecture et la culture dans les écoles primaires : telle est la raison d'être depuis plus de 17 ans du Festival du Livre qui intervient chaque année dans plus de 2 200 écoles. Lire et faire lire accompagne en 2019 dans le cadre d'une

convention de partenariat le Festival du livre avec les lectures des bénévoles dans les écoles le souhaitant.

## Fondation Groupe Casino

Dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », la Fondation mobilise le groupe Casino et ses différentes enseignes pour soutenir financièrement Lire et faire lire et recruter parmi ses clients des lecteurs bénévoles. La campagne 2019 s'est déroulée au printemps dans les enseignes Géant Casino, Casino, Proxi, Franprix, Leaderprice, Vival et Monoprix avec le partenariat des marques Teva, Hépar et Nivéa.

## La SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre.

Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat tri-annuelle entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2019, la SOFIA a apporté son soutien à l'association nationale Lire et faire lire, aux « Rencontres d'auteurs en milieu rural » et à l'opération « Je lis la science ».

## Le Prix des Incorruptibles

En réunissant autour d'un projet commun, libraires, enseignants, animateurs, bibliothécaires et institutionnels, le Prix des Incorruptibles créé en 1988 contribue au développement d'une dynamique locale autour de la littérature de jeunesse. Partageant une même volonté de servir la lecture, l'association Le Prix des Incorruptibles et Lire et faire lire ont renouvelé en 2019 une convention de partenariat. Dans ce cadre, Les Incorruptibles apportent leur soutien financier aux actions de Lire et faire lire qui de son côté présente l'offre éditoriale des Incorruptibles.

## Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable

Soutenant notamment des actions en faveur de la lecture, parce que lire c'est voir et comprendre le monde à travers d'autres regards et que lire, c'est être en mesure de s'exprimer par des mots et non par la violence, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable

fait participer Lire et faire lire à son opération estivale « Lire c'est voyager, Voyager c'est lire » et dans le cadre de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », sensibilise les usagers du réseau VINCI Autoroutes à devenir lecteurs bénévoles.

## Le CFC

Le Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (CFC) est l'organisme qui gère collectivement pour le compte des auteurs et des éditeurs ces droits de copie papier et copies numériques du livre et de la presse. Le CFC soutient en 2019 Lire et faire lire dans le cadre de ses actions culturelles.

## La FNAC

La FNAC avec UN RIEN C'EST TOUT et Common Cents sont partenaires de Lire et faire lire et lui apportent leur soutien.

En 2019, des lectures sont organisées dans les magasins en Côte d'Or, Gironde, Ille-et-Vilaine, Moselle, Nièvre, Nord, Puy-de-Dôme, Haute-Savoie, Paris, Seine-Maritime, Yvelines, Somme, Vaucluse, Haute-Vienne, Val-d'Oise et la Réunion.

## Fondation Bouygues Télécom

La Fondation Bouygues Telecom a pour objet de soutenir ou mener des projets qui visent à créer du lien et améliorer le quotidien, notamment grâce au numérique, dans les trois domaines d'intervention suivants : la protection de l'environnement, le soutien aux personnes en difficulté médicale ou sociale et la culture. Sensible aux actions de Lire et faire lire et particulièrement par son projet de développement en milieu rural, la Fondation a accepté de soutenir l'association pour contribuer à la réalisation de cette action.

## Fondation Cultura

En 2019, dans l'ensemble de ses 92 magasins, l'enseigne Cultura a fait le choix de soutenir Lire et faire lire à travers cette nouvelle solution de générosité, L'ARRONDI offrant la possibilité de faire un micro-don de manière simple et spontanée en caisse des magasins.

Grâce à ce geste de solidarité, les dons collectés contribueront à développer l'action de Lire et faire lire

dont la Fondation Cultura partage les mêmes objectifs et valeurs : transmettre le plaisir de lire aux jeunes enfants.

## NAP

NAP, le réseau Maison de la presse et Mag Presse a soutenu Lire et faire lire avec une campagne d'information et de recrutement parmi ses clients et en organisant une opération de produit partage en 2019.

Lire et faire lire avec Alexandre Jardin a été associé au jury du Prix Maison de la Presse 2019 qui a été décerné par les libraires à Olivier Norek pour son roman « Surface », publié aux éditions Michel Lafon.

## LIRE

De septembre à décembre 2019, pour tout achat d'un hors-série du magazine Lire dans les 1400 enseignes Maison de la Presse et Mag Presse, 2€ ont été reversés à Lire et faire lire.

## Partenaires associatifs

**Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques aux nôtres (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens ont été mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.**

### La Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.). La convention de partenariat avec Lire et faire lire a été renouvelée en 2019.

## L'AMRF

Depuis le lancement en 2012 de « Lectures Communes », l'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire.

## Cultures du Cœur

L'association Cultures du Cœur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives des familles défavorisées, ou de toute personne en situation d'exclusion. Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Cœur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.

## Le Printemps des poètes

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif, de la MGEN et de Decitre. Voir rubrique « Les événements ».

## L'AMF

L'Association des Maires de France (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes.

En 2019, les labels « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » ont été remis à 43 collectivités.

## Bénévolat de Compétence et de Solidarité (BCS)

BCS, association loi 1901, a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

## L'AMCSTI

L'Amcsti est le réseau national des professionnels des cultures scientifique, technique et industrielle (Csti). L'association anime, fédère et accompagne depuis 35 ans la diversité des structures œuvrant au partage des savoirs et de la connaissance sur leurs territoires. L'AMCSTI est partenaire de l'opération « Je lis la science » depuis 2018.

## Autres partenaires

### Les Livres à deux places

Initiée par Haute Tension Communication, la réalisation et la vente des Livres à 2 places bénéficient aux actions de Lire et faire lire. En 2019, ces œuvres d'art contemporain ont été exposées au Salon du livre de Paris, à la BNF lors de la Rencontre nationale de Lire et faire lire et à l'Unesco.

### La Maison de la poésie

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

### Le Musée du Louvre

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire (bénévoles et coordinateurs) d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

### L'ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

### L'Observatoire de la lecture des adolescents

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.



## L'animation du réseau

### Le Bilan national

349 participants venus de 66 départements ont assisté au Bilan national organisé le 21 novembre 2019 à Paris dans le grand auditorium de la Bibliothèque-nationale-de-France. Etaient présents principalement des coordinateurs départementaux et des bénévoles relais, les partenaires et les représentants officiels des institutions.

En commentant les chiffres de ce bilan national 2019 basé sur les données collectées dans chaque département par les coordinations, Laurent Piolatto, délégué général de Lire et faire lire, indiquait que le développement de l'association se poursuivait et que l'association compte désormais 20 652 bénévoles. 84 coordinations disposent désormais d'une équipe départementale (3 de plus qu'en 2018) permettant de développer l'action sur les territoires.

C'est ainsi que 764 000 enfants bénéficient des lectures offertes par les bénévoles.

Lire et faire lire est aujourd'hui présent dans 12 171 structures d'accueil. Ici aussi nous progressons afin de faire intervenir nos bénévoles au plus près de leur domicile. Les écoles représentent 74% de ces structures avec autant d'écoles maternelles que d'écoles élémentaires. Dans les autres structures nous continuons de progresser auprès de la Petite enfance (62% des structures soit 5% de mieux).

Lire et faire lire a la volonté de développer prioritairement ses interventions dans les quartiers défavorisés et dans le milieu rural. Présentant les résultats de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » à laquelle 92 coordinations départementales participent, Magali Verdier, coordinatrice nationale de Lire et faire lire, indiquait que depuis juin 2017, 2 690 bénévoles supplémentaires avaient été recrutés ainsi que 1 098 structures dont 608 nouvelles écoles maternelles.

Deux tables rondes animées par Cécile Cornaglia, coordinatrice nationale de Lire et faire lire et Laurent

Piolatto permettaient la présentation des actions menées dans le cadre de cette campagne avec les partenaires de Lire et faire lire. Ostiane Courroye, déléguée générale de la Fondation d'entreprise Casino et Anita Raharisoa, responsable des partenariats de Recyclivre témoignaient avec les coordinatrices de l'Ain, Céline Charrière et du Val de Marne, Ingrid Sylvestre et Christelle Dos Santos, des innovations dans le financement de Lire et faire lire. Christine Mazurel, directrice communication et Régie du réseau NAP, Octavia Killian, responsable partenariat de Babelio et Bernadette Moreau, déléguée générale de la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable détaillaient les innovations dans le recrutement.

Enfin, les administrateurs de Lire et faire lire Eric Favey, Vice-président de la Ligue de l'enseignement et Remy Guilleux, président du département « Education – jeunesse – numérique » au sein de l'Union nationale des associations familiales ont conclu cette matinée de bilan annuel. Ils ont témoigné de l'implication des deux réseaux porteurs du programme Lire et faire lire.



Prise de parole d'Eric Favey et Remy Guilleux

## Lancement de l'année anniversaire de Lire et faire lire

Le 21 novembre dernier après-midi, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire a lancé cette année anniversaire en présence de Pascal Guinée et Alexandre Jardin, co-fondateurs de l'association.

Pour raconter l'histoire de Lire et faire lire a été présenté un film réalisé à l'occasion du lancement de cette année anniversaire : 15 minutes de film sous un format documentaire avec des archives et des interviews d'administrateurs de Lire et faire lire, de bénévoles, d'enfants bénéficiaires des lectures et de partenaires.



Avec beaucoup d'émotion, ce film a montré le chemin parcouru mais également tout ce qui reste à faire pour atteindre l'objectif d'Alexandre Jardin, créer un "peuple de lecteurs".

Cette vidéo mise en ligne sur le site de Lire et faire lire est à la disposition du réseau pour les événements proposés dans le cadre de l'anniversaire mais également pour des réunions de présentation sur l'association ou d'accueil de nouveaux bénévoles.

Au cœur de l'après-midi, Regine Detambel, bibliothérapeute, formatrice en bibliothérapie et auteure, est intervenue dans le cadre d'une conférence sur le thème "Du soin à voix haute : L'apport des bénévoles de Lire et faire lire dans la construction des adultes de demain".

Suite à cette conférence sont intervenus Marie-Andrée Blanc, présidente de l'Unaf et Joël Roman, président de la Ligue de l'enseignement pour réaffirmer leur présence dans les prochaines années afin de maintenir le développement de Lire et faire lire. Marie-Andrée Blanc, présidente de l'Unaf, a souligné que « c'est encore avec beaucoup d'énergie que nous abordons ces 20 ans à venir. Il y aura toujours des enfants, des grands-parents, et grâce à Lire et faire lire des livres à lire. Dans les 20 prochaines

années, l'Unaf va se battre au côté de la Ligue de l'enseignement pour que l'action perdure et touche encore plus d'enfants dans un monde où les écrans sont omniprésents. Le livre comme source de plaisir, moteur de cohésion sociale et de santé culturelle réunit toutes les générations autour de récits, contes, histoires... Laissons-nous le droit de rêver nos vies encore un peu dans les 20 ans à venir ! ».

Joël Roman, président de la Ligue de l'enseignement, quant à lui a rappelé que « la rencontre intergénérationnelle est au cœur de la pratique de « Lire et faire Lire ». En effet, lecteurs et public, seniors et enfants se retrouvent autour d'un objet commun qui va leur permettre de progresser ensemble dans la découverte d'une histoire, d'un récit. Ils découvrent ainsi conjointement la fonction structurante du récit, qui permet de mettre en forme nos existences. De ce point de vue là, l'expérience de « Lire et Faire Lire » a beaucoup apporté à la Ligue de l'enseignement et je m'associe à l'Unaf pour vous dire toute ma reconnaissance pour cet apport précieux à notre engagement pour l'éducation populaire ».



Alexandre Jardin entourée par Marie-Andrée Blanc, présidente de l'UNAF et Joël Roman, président de la Ligue de l'enseignement

Pour conclure cette journée et avant de se quitter autour d'un gâteau d'anniversaire, Bastien Maupomé, auteur, interprète, nous a livré sa relecture poétique de la journée. Présent depuis le début de la journée, il a observé, noté des informations données par les différents intervenants, échangé avec des participants pendant la pause déjeuner : « Nous partîmes il y a 20 ans, nous partîmes, 3000 bénévoles, et par un prompt renfort, nous sommes cécans plus de 20 000 bénévoles à ouvrir des horizons toutes séances tenantes ; et de départements en départements, faire grandir l'approvisionnement entre le livre et le lecteur comme entre le petit Prince et le renard, ne pas faire bande à part mais s'appartenir, de formations en formations, tisser le fil du sens ...».

# Le « Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire »



Remise du Prix Poésie en présence du ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer, Sophie Nauleau, directrice artistique du Printemps des Poètes et Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire

Grâce à un partenariat avec le Printemps des Poètes, des lecteurs volontaires lisent, d'octobre à mi-février, les textes de 4 recueils, choisis par un comité de professionnels et bénévoles, au cours des séances de lecture Lire et faire lire.

Pour la 17<sup>ème</sup> édition, ce sont 336 votes enregistrés de 61 départements qui ont participé au Prix, auprès d'environ 9000 enfants.

Nos partenaires, la MAIF et la MGEN ont reconduit leur soutien et permis de financer l'achat et l'envoi de 216 lots de recueils dans les départements participants. Le Fonds Decitre et son opération Livres solidaires a permis d'envoyer 14 lots de livres supplémentaires.

Les ouvrages sélectionnés et proposés en 2018-2019 étaient :

- *Le sous-marin de papier*, Werner Lambersy, illustré par Aude Léonard, Motus, 2017

- *La vie ne me fait pas peur*, Maya Angelou, illustré par Géraldine Alibeu, Seghers jeunesse Bilingue, 2018

- *Une histoire grande comme la main*, Anne Herbauts, Casterman, 2018

- *Poèmes pour affronter le beau temps*, Pierre Soletti, illustré par Clothilde Staës, traduit en arabe par Georges Daaboul, Le Port a Jauni, 2017

Lors du Salon du Livre et de la Presse Jeunesse à Montreuil en décembre 2018 a été programmé pour le grand public un temps d'échanges avec les auteur.e.s et Illustrateur.trice.s des recueils choisis. Des bénévoles de Lire et faire lire étaient présents pour notamment ponctuer ces échanges par des lectures.

Le Prix Poésie a été décerné, lundi 25 mars 2019, en présence de Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, à Anne Dieusaert, Responsable des éditions Seghers, Géraldine Alibeu, illustratrice et Santiago Artozqui, traducteur pour le titre *La vie ne me fait pas peur*.

« Un petit rituel  
s'est installé dans les  
séances de lecture avant  
de se quitter avec la lecture  
de poèmes. C'est devenu un  
moment d'attention et  
d'apaisement. »

Jacques, bénévole  
dans la Marne



# Le Comité de lecture

**Afin de proposer aux nouveaux bénévoles des livres adaptés à nos types de lectures, le Comité de lecture se réunit depuis la rentrée 2007.**

Ce groupe de lecture et critiques littéraires comporte une vingtaine de membres: bénévoles hommes et femmes, d'Ile de France et de province, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges.

Les membres du comité sont avertis en priorité des événements littéraires et participent au Salon du Livre de Paris et au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil.

Le groupe se réunit tous les deux mois, au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement par l'association nationale Lire et faire lire.

Les livres peuvent être empruntés afin d'être lus en séance auprès des enfants.

Les ouvrages plébiscités à l'unanimité, parus au cours de l'année écoulée, seront mis de côté pour le prochain dossier d' " Il était une fois ".

En septembre, une réunion s'est déroulée à la Bibliothèque nationale de France, dans les locaux de notre partenaire le Centre national de la Littérature pour la jeunesse. Il s'agissait alors de découvrir des ouvrages complémentaires (romans, albums, etc..) proposés par les bibliothécaires, d'en discuter ensemble, et de compléter la sélection du dossier « Littérature jeunesse » du bulletin " Il était une fois " de novembre 2019.

# Lectures événementielles

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars et la Journée internationale des Droits de l'enfant, etc.

Notre partenaire « BNF-Centre national du livre pour la jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques.



# « Sacs de Pages »

**Pour la 15<sup>ème</sup> édition de l'opération « Sacs de pages », reconduite au début de l'été 2019, 66 coordinations départementales ont souhaité renforcer leur intervention dans les accueils de loisirs.**

Les bénévoles Lire et faire lire intéressés ont ainsi pu y lire les 58 albums et romans jeunesse répondant au thème : « On a marché sur la lune ».

Des sélections étaient proposées pour chacune des 3 tranches d'âges des enfants (2-5 ans, 6-12 ans et 12-18 ans).

Grâce au soutien du ministère de l'Éducation nationale (DJEPVA) et de 26 maisons d'éditions (Actes sud Junior, Albin Michel, Atelier du poisson soluble, Auzou, Belin, De La Martinière jeunesse, Didier Jeunesse, Ecole des loisirs, Elan vert, Fleurus, Gallimard, Gulf Stream, Hatier, Kilowatt, Magnard, MeMo, Mijade, d'Orbestier-Rêves bleus, Père castor-Flammarion, Pommier, Rageot, Ricochet, Sarbacane, Seuil Jeunesse, Thierry Magnier, Tom Poche), des bénévoles ont lu à des enfants dans 333 accueils de loisirs inscrits.

Nous avons distribué 538 sacs, soit 2 910 livres.

Depuis 11 ans, un "Livret d'accompagnement" est glissé dans les sacs afin que les bénévoles et animateurs puissent proposer aux enfants quelques explications et jeux liés au thème et aux ouvrages.

Avec l'opération « Sacs de Pages », Lire et faire lire a été le partenaire de la 5<sup>ème</sup> édition de la Fête du livre jeunesse « Partir en livre », proposée par le Centre national du Livre du 10 au 21 juillet.



# « Je lis la science »

**Dans une société dans laquelle les sciences et la technologie ont une place décisive, il est nécessaire de permettre à chacun, dès le plus jeune âge, de s'intéresser à ces problématiques et d'exercer un esprit critique sur l'évolution des sciences et des techniques.**

La société du XXI<sup>ème</sup> siècle, confrontée à de grands défis, a un besoin crucial des scientifiques et techniciens, et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

La lecture d'ouvrages scientifiques de tous les genres est l'occasion pour les bénévoles et les enfants d'échanger connaissances et savoirs autour d'un sujet dont ils ont souvent une approche différente. Le lien intergénérationnel se montre plus opérant que jamais entre les « digital natives » qui ont grandi avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication, et les bénévoles qui ont vu évoluer ces techniques. Si ces lectures ont pour objectif de développer l'intérêt des enfants pour les sciences, elles permettront aussi aux bénévoles de partager leurs connaissances et de découvrir eux-mêmes de nouvelles choses.

L'opération « Je lis la science » a eu lieu en octobre pour l'édition annuelle de la Fête de la Science.

Les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à proposer aux enfants des lectures sur le thème des sciences. Une sélection de titres a été proposée par la Bibliothèque nationale de France, Centre national de littérature pour la jeunesse.

43 coordinations départementales ont reçu des « Sacs de Sciences », destinés plus particulièrement aux 8-10 ans, accompagnés d'un livret leur permettant de prolonger leur lecture à l'aide d'informations complémentaires sur les sujets abordés. Le livret donne des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Les livres, sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein du groupe « Sciences pour tous » du Syndicat National de l'Édition, recouvrent différents genres littéraires :

- **Documentaires** : *Animaux médecins*, Angie Trius et Mark Doran, Julio Antonio Blasco, Editions Albin Michel Jeunesse
- **Albums** : *D'une petite graine verte*, Mathias Friman, Editions les Fourmis rouges
- **Biographie** : *Sciences, 40 savants et chercheurs*, Anne Blanchard Tino, Editions Gallimard
- **Science-fiction** : *L'enfant bleu*, Jean-Marc Ligny, Sébastien Pellon, Editions Bayard



Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de l'Innovation et la SOFIA (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit), ont financé l'opération « Je lis la science », dans un triple objectif : susciter l'intérêt des enfants pour le monde de la science, ses mystères et ses découvertes, mais aussi favoriser l'attrait pour les filières scientifiques et techniques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique ; l'AMCSTI les a rejoint en 2017 permettant aux bénévoles d'intervenir dans les structures scientifiques et techniques.

# Lectures en structures Petite enfance

Depuis plus de 10 ans, Lire et faire lire a diversifié son intervention en direction des tout-petits. La littérature jeunesse enrichit l'imaginaire des enfants et favorise leur apprentissage scolaire de la lecture, conforte la maîtrise de la langue française, en développant les capacités d'analyse et d'expression. C'est un éveil culturel qui est ainsi proposé aux enfants et à leurs familles grâce aux interventions des bénévoles Lire et faire lire.

Hors écoles maternelles, environ 138 000 enfants de 0 à 6 ans ont écouté les lectures d'environ 2 347 bénévoles de plus de 50 ans.

L'action s'est déroulée dans 90 départements. L'implantation de Lire et faire lire dans les structures Petite enfance est en constante croissance (1922 structures en 2019 contre 1781 en 2018 soit + 7,9 %).

Par cette action, l'association nationale Lire et faire lire informe et forme l'ensemble de son réseau afin de développer la présence des lecteurs bénévoles dans les structures Petite enfance et multi-accueil et de permettre l'accès à la littérature jeunesse des plus jeunes. La formation nationale « Lire aux tout-petits » a été suivie par 165 stagiaires bénévoles.

La constitution de ce « goût de lire » commence ainsi dès la petite enfance, tranche d'âge des 1000 premiers jours de l'enfant qu'il faut réinvestir –surinvestir selon Adrien Taquet, secrétaire d'état à la protection de l'enfance. La familiarisation précoce de l'enfant avec le livre est aussi une réponse à l'idée de « malnutrition culturelle » conceptualisée par Sophie Marinopoulos dans son rapport sur l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants. En effet, le lien social, la transmission par la lecture à voix haute est bien au cœur de l'action des bénévoles lecteurs de Lire et faire lire.



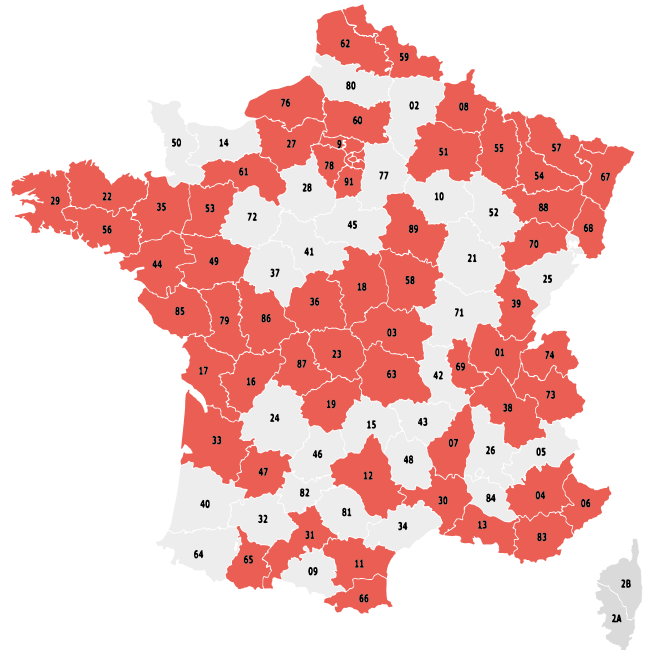
## « Temps Livres »

Depuis 2015, le projet « Temps Livres », lauréat de « la France s'engage », permet à des bénévoles de plus de cinquante ans d'aller à la rencontre du public des pré-adolescents, c'est-à-dire les enfants de 9 ans à 12 ans, à l'école (CM1 et CM2), dans les collèges, en accueils de loisirs et en bibliothèques.

Depuis 2015, le projet « Temps Livres », lauréat de « la France s'engage », permet à des bénévoles de plus de cinquante ans d'aller à la rencontre du public des pré-adolescents, c'est-à-dire les enfants de 9 ans à 12 ans, à l'école (CM1 et CM2), dans les collèges, en accueils de loisirs et en bibliothèques.

Durant l'année 2019, quatrième année de mise en œuvre du projet, Temps Livres a été développé dans 3 nouveaux départements : Ardennes - 08, Lot-et-Garonne - 47, Seine-Saint-Denis 93 (soit 62 départements en 2019 contre 59 en 2018).

Les coordinations qui mettent en œuvre le projet Temps Livres sont indiquées en rouge sur la carte ci-contre :



### Les formations « Lire aux pré-ados »

Afin de permettre aux bénévoles de mieux appréhender le public des préadolescents, un module de formation a été proposé à 5 coordinations dans lesquelles des bénévoles interviennent auprès des préadolescents.

Dans ces départements, des formations animées par des spécialistes de la lecture aux préadolescents (autrices ou formatrices) ont été proposées. Elles ont permis aux bénévoles de découvrir les particularités du public des pré-adolescents, leurs pratiques culturelles, et ont donné aux bénévoles des idées de lectures adaptées aux enfants de 9 à 12 ans.

Les formations « Lire aux pré-ados » se sont déroulées en 2019 :

- Le 1<sup>er</sup> février 2019 à Illkirch-Graffenstaden (67)
- Le 21 février 2019 à Toulouse (31)
- Le 2 avril 2019 à Châteauroux (36)
- Le 2 avril 2019 à la Roche-sur-Yon (85)
- Le 18 juin à Nogent-sur-Oise (60)
- Le 14 novembre 2019 à Reims (51)

Pour aider les bénévoles dans leur choix de lectures, la section « à partir de 9-10 ans » de la sélection littérature jeunesse du numéro de novembre 2019 d'*Il Etait Une fois* est désormais étoffée.

## Le mot du trésorier

L'analyse des comptes 2019 montre une baisse des charges et produits.

Les subventions perçues sont en légère baisse de 7.800 € à 318.107 € pour 325.907 € en 2018.

Les produits de mécénats sont en forte baisse de 131.813 € et s'établissent à 232.981 € cette année contre 364.794 € pour l'exercice 2018.

Une partie des mécénats (87.000 €) correspondant au projet Temps livres et aux manifestations, publications, événements, concernant les projets de Lire et faire lire, sont reportés sur l'exercice 2020.

Les autres achats et charges externes diminuent de 157.743 € par rapport à l'exercice 2018. Cette baisse concerne principalement les charges de la rencontre nationale 2018

Les salaires, traitements et charges sociales diminuent de 23.191 € en raison de la non-reconduction d'un poste au 1<sup>er</sup> juillet 2019.

Les autres charges diminuent de 69.149 € en raison de la progression moins forte que prévue sur le projet ensemble pour un pays de lecteur par le réseau (moins de reversement).

Les postes des autres charges sont stables et conformes aux objectifs budgétaires.

Le résultat d'exploitation de l'exercice s'élève à 4.008,61 €.

Après résultat financier de 1.340,97 € et l'impôt sur les revenus financiers de 168.12 €, le résultat 2019 à affecter s'élève à 5.181,46 €.

Pour information, au cours de l'année 2019, Lire et faire lire a bénéficié d'une campagne télévisuelle sur les chaînes du groupe France Télévision. Des spots ont été diffusés sur les écrans appelant les téléspectateurs à devenir bénévoles de L'association. La valorisation de la diffusion de ces messages représente 623.584 euros.

### Bilan synthétique 2019

ACTIF	2018	2019	PASSIF	2018	2019
Actif immobilisé	-	-	Fonds associatifs	-	-
Immobilisations corporelles	2 783	1 591	Fonds propres	359 128	361 335
<b>TOTAL 1</b>	<b>2 783</b>	<b>1 591</b>	Résultats de l'exercice	2 207	5 181
Actif circulant	-	-	<b>TOTAL 1</b>	<b>361 334</b>	<b>366 516</b>
Créances	177 021	102 807	Provisions pour charges	35 921	37 943
Disponibilités	576 128	525 027	<b>TOTAL 2</b>	<b>35 241</b>	<b>37 943</b>
Charges constatées d'avance	4 406	31 540	Fonds dédiés	70 000	87 000
<b>TOTAL 2</b>	<b>757 555</b>	<b>659 374</b>	<b>TOTAL 3</b>	<b>70 000</b>	<b>87 000</b>
<b>TOTAL BILAN ACTIF</b>	<b>760 338</b>	<b>660 965</b>	Dettes fournisseurs	60 306	95 926
			Autres dettes	207 109	51 080
			Produits constatés d'avance	25 667	22 500
			<b>TOTAL 4</b>	<b>293 082</b>	<b>169 506</b>
			<b>TOTAL BILAN PASSIF</b>	<b>760 338</b>	<b>660 965</b>

## Compte de résultat synthétique 2019

	2018	2019
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>		
Subventions d'exploitation	325 907	318 107
Cotisations Dons	24 153	35 403
Mécénat	364 794	232 981
Autres produits	51 574	16 122
Transferts de charges	5 694	0
Report de ressources	129 316	70 000
<b>TOTAL 1</b>	<b>901 438</b>	<b>672 613</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>		
Achats	43 072	31 694
Services Extérieurs	62 833	55 801
Autres services extérieurs	271 723	132 390
Impôts et taxes	3 379	3 298
Charges de personnel	257 483	234 292
Autres charges	190 067	120 917
Dotations aux amortissements et provisions	1 763	3 213
Engagements à réaliser sur ressources affectées	70 000	87 000
<b>TOTAL 2</b>	<b>900 319</b>	<b>668 604</b>
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	1 118	4 009
Résultat Financier	1 196	1 341
Résultat exceptionnel	0	0
Impôts sur revenus des capitaux mobiliers	107	169
<b>RÉSULTATS DE L'EXERCICE</b>	<b>2 207</b>	<b>5 181</b>

# Les finances nationales

## Ressources

L'association nationale Lire et faire lire a pour mission la coordination et l'animation du réseau, la communication, la promotion et le plaidoyer de Lire et faire lire.

Son financement (année civile 2019) est assuré pour 318 107 € par des subventions versées par Le FONJEP, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Le ministère de la Culture, le CNL, Le FDVA, le CGET, la CNAF. et pour 232 981 € par des mécénats (Fondation Groupe ADP, RecyLivre, Gallimard, la Sofia, Didier Jeunesse-Rageot, le Fonds Maïf pour l'éducation, la Fondation Groupe SNCF, le Festival du livre, Natixis, le Fonds Decitre, les Editions Rue du monde, la CCAS-Caisse Centrale des Activités sociales du personnel des industries électrique et gazière, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, Haute tension Communication « Les Livres à 2 places », la Fondation Groupe Casino, le Prix des Incorruptibles, le CFC) proratisés sur l'année selon les dates des conventions et pour 35 203 € par des dons

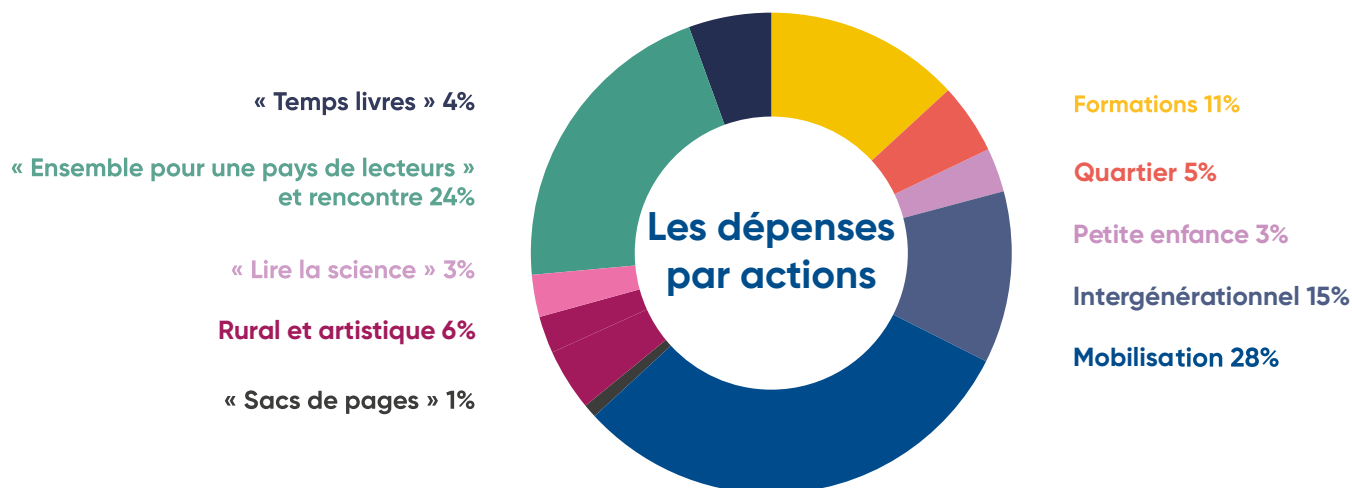
En 2019 avec les cotisations, les autres produits de gestion, les fonds dédiés et les transferts de charges, le total des produits d'exploitation est de 672 613 €

## Charges nationales

Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication 12% les dépenses d'animation du réseau 75%, les dépenses de fonctionnement 13%.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2019, 106 380 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire dans le cadre de contractualisations.





# Les finances départementales

Le budget consacré au programme Lire et faire lire dans chaque département comprend la mise à disposition de moyens (salariés, locaux, matériel et services) par les UDAF et les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, ainsi que les financements extérieurs.

Ces apports de nos deux réseaux ne sont pas comptabilisés au niveau national (pas de consolidation des mises à disposition de moyens dans les départements).

Toutefois nous disposons d'une estimation du temps consacré à la coordination du programme dans les départements. En additionnant l'ensemble des temps de travail déclarés, on chiffre à 1 000 heures par semaine le temps consacré dans les départements par les salariés des réseaux à la coordination du programme Lire et faire lire (Sondage de 2004).

À cela devrait être ajouté le temps consacré à l'administration de Lire et faire lire par les bénévoles-relais qui forment les équipes départementales dont se dotent depuis 2007 les coordinations départementales.

En 2018, 83 coordinations départementales ont déclaré 726 608 € de financements locaux :

- 41 % des financements sont obtenus auprès des communes et intercommunalités ;
- 28 % auprès des services de l'Etat (DDJSCS, DRAC, FDVA, CGET);
- 4 % auprès des mécénats et cotisations ;
- 27 % auprès des CAF (Caisses d'Allocations Familiales) et de la CNSA ;

Par département, les recettes s'établissent ainsi :

- le CGET : 8 coordinations perçoivent un total de **20 550 €** ;
- les CAF : 18 coordinations perçoivent un total de **164 107 €** ;
- les communes et intercommunalités : 54 coordinations perçoivent **197 469 €** ;
- les conseils départementaux : 27 coordinations perçoivent un total de **85 270 €** ;
- les conseils régionaux : 6 coordinations perçoivent un total de **15 529€** ;
- les DRAC : 4 coordinations perçoivent un total de **8 350 €** ;
- le FDVA : 63 coordinations perçoivent un total de **139 388 €** ;
- la CNSA : 1 coordination a perçu un total de **30 000 €** ;
- les DDJSCS/DRJSCS : 13 coordinations perçoivent un total de **38 415 €** ;
- les dons, mécénats privés et cotisations : 14 coordinations perçoivent un total de **27 530 €**.



## 20 ans d'histoires partagées



Rencontre nationale Lire et faire lire de Port-Leucate (2013)

**Février 2000**  
L'enseigne Picard Surgelés, premier mécène de Lire et faire lire, ouvre la voie à d'indispensables partenariats

**3 février 2000**  
Le Ministère de l'Éducation Nationale premier soutien à Lire et faire lire : Ségolène Royal invite l'ensemble des recteurs et des inspecteurs d'académie à faciliter le contact entre les enseignants et les associations porteuses du programme Lire et faire lire.

**Le 14 février 2002**, Jack Lang, ministre de l'Éducation nationale, demande aux recteurs que la très belle opération, d'ampleur nationale, conduite par l'association Lire et faire lire soit connue de toutes les écoles.

**25 février 2000**

Le Président de la République, Jacques Chirac reçoit Lire et faire lire en la personne d'Alexandre Jardin à Château-Gombert (Mayenne)

**11 décembre 2000**

Lire et faire lire est fête au Théâtre des Bouffes Parisiens. Le comité des écrivains réunit 120 auteurs (170 en 2015)

**2005**  
Le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative reconnaît Lire et faire lire « association nationale agréée de jeunesse et d'éducation populaire »

**30 mars 2005**  
Le Prix Fraternité est remis au Sénat à Lire et faire lire dans le cadre de la Grande Cause nationale

**30 juin 2005**  
1<sup>ère</sup> édition de l'opération « Sacs de pages » lancée avec le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative

**11 mars 2003**

Remise du 1<sup>er</sup> Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire » organisé en partenariat avec le Printemps des poètes. Depuis 2014, le Centre National du Livre accueille le lauréat lors du Salon du livre de Paris.

**2004**

Lire et faire lire rejoint le comité consultatif de l'Agence Nationale de lutte Contre l'illettrisme. Lire et faire lire sera dans le comité du collectif « Agir contre l'illettrisme » grande cause nationale 2013

**3000 bénévoles** interviennent dans 2000 structures d'accueil

**9 janvier 2001**

Les Rencontres interrégionales débute à Avignon, Valence, Nantes, Paris et Toulouse les accueillent désormais chaque printemps.

**2007**

Avec l'aide du CDVA (Conseil de Développement de la Vie Associative) puis du FDVA, Lire et faire lire met en place les formations nationales pour les bénévoles, renouvelées chaque année

**Retournée 2007**

Le comité national de lecture de Lire et faire lire est constitué et publie désormais une sélection annuelle des nouveautés jeunesse en partenariat avec le Centre national de la littérature pour la jeunesse-La Joie par les livres

**Mai 2007**

La CNAF (Caisse Nationale des Allocations Familiales) signe avec Lire et faire lire une première convention afin de développer le programme auprès de la petite enfance. Deux autres conventions seront signées en 2010 et 2014

**2002**  
Lancement de Lire et faire lire au Québec

**18 janvier 2010**

Pour les 10 ans de Lire et faire lire, 65 écrivains se sont réunis : le temps d'une photo, à la B-n-F Richelieu

**Du 27 au 30 mai 2010**

Le Centre National du Livre propose l'opération « A vous de lire ! » suivie de « Lire en fête » puis de « Lire en short » (2015), dont Lire et faire lire est immanquablement partenaire

**14 juin 2010**

Premier des colloques annuels de Lire et faire lire avec pour thème : « La place de la lecture dans les loisirs des jeunes »

**12160 bénévoles** interviennent dans 5900 structures d'accueil

**Du 15 au 17 octobre 2008**

1<sup>re</sup> Rencontre Nationale à Lorient avec plus de 300 bénévoles et coordinateurs venus de toute d'horreur. Suivront Epinal en 2010 et Port-Leucate en 2013

**Les lecteurs recrutent des bénévoles dans les quartiers prioritaires**

**2011**

Lancement du plan de développement (2011-2015) avec le soutien des ministères de la Culture et de la Communication, de l'Éducation nationale, la Caisse des dépôts, la fondation EDF et la fondation SNCF

**Lire et faire lire renforce sa présence en accueils de loisirs**

**Avril 2016 - Janvier 2017**  
Pour la 1<sup>ère</sup> édition des Rencontres d'auteurs en milieu rural, 10 communes accueillent 10 auteurs et illustrateurs jeunesse grâce au partenariat avec la Sofra, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'Écrit

**Octobre 2016**

1<sup>ère</sup> édition de Je lis la science. Des bénévoles Lire et faire lire sont présents dans la bibliothèque de la Cité des sciences et de l'industrie pendant la Fête de la Science

1<sup>ère</sup> Remise du label «Ma commune aime lire et faire lire» avec 7 communes et 1 intercommunalité sont mises à l'honneur dans la Bibliothèque nationale de France à Paris

**2014**  
Lire et faire lire développe ses actions en milieu rural

**17200 bénévoles** interviennent dans 9400 structures d'accueil

**Printemps 2019**

Une collecte de fonds s'organise dans les Magasins du Groupe Casino dans le cadre de la Campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs »

**Avril 2019**

La Fnac rejoint les partenaires de Lire et faire lire

**Avril 2019**

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse informe les Recteurs d'Académie pour développer la présence de bénévoles notamment dans les écoles maternelles et en CP sur les territoires ruraux et en quartiers prioritaires et dans les territoires d'Outre-Mer

**Jun 2019**

La 15<sup>ème</sup> édition de Sacs de Page permet de diffuser 2900 livres dans 66 départements

**septembre 2019**

Signature du partenariat avec la Fondation Bouygues télécom

**Novembre 2019**

Le 21 novembre, Lire et faire lire ouvre son année anniversaire à la Bibliothèque nationale de France

**Novembre 2019**

Mise en place de l'aromdi en caisse dans les magasins Cultura

**Mars 2017**

Avec l'ouvrage *A la lettre, un alphabet poétique*, publié aux éditions Milan Bernard Friot et Jean-François Martin sont lauréats du 15e Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire, soutenu par la MAIF, la MGEN et le Fonds Decitre

**20600 bénévoles** interviennent dans 12100 structures d'accueil

**2000**

**2001**

**2002**

**2003**

**2004**

**2005**

**2006**

**2007**

**2008**

**2009**

**2010**

**2011**

**2012**

**2013**

**2014**

**2015**

**2016**

**2017**

**2018**

**2019**

**2019**

**Septembre 2018**  
La Fondation Groupe Casino et la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable soutiennent la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs »

**2018**

**Septembre 2018**  
Des ventes aux enchères de « Livres à deux places » sont organisées au profit de Lire et faire lire

**2018**

**Septembre 2018**  
Convention avec les ministères de l'Éducation nationale et la Culture pour une mobilisation en faveur du livre et de la lecture et une politique de généralisation de l'accès à l'éducation artistique et culturelle

**2018**

**Octobre - Décembre 2018**  
Les 4 Rencontres nationales réunissent 900 participants à Evian, Rodez, La Rochelle et Lille



Mobilisation avec le ministre de l'Éducation nationale à l'Académie française pour la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs ». Lire et faire lire

## Note d'intention pour la Conférence

" Du soin à voix haute :

**L'apport des bénévoles de Lire et faire lire dans la construction des adultes de demain "**

S'il va de soi qu'il est important de raconter des histoires aux enfants, on oublie parfois que les adultes et les sujets âgés, bien portants ou non, en ont besoin tout autant. Quels que soient notre âge et notre situation, nous avons besoin d'histoires. Nous avons besoin de penser ce que nous vivons, de nous représenter ce que nous avons vécu, afin de pouvoir l'intégrer pour en tirer des leçons, des modes d'action.

Car nous sommes une "espèce fabulatrice", ainsi que l'écrit Nancy Huston. Nous sommes construits à partir d'histoires que nous nous racontons. Notre relation au monde et à notre entourage se fonde sur un faisceau de récits, de croyances, de mythes, auxquels nous nous identifions et qui fondent notre mode de vie, notre regard sur nous-mêmes et sur les autres.

Ces histoires agissent sur nous, modèlent notre intériorité, nous donnent l'envie et le pouvoir d'agir, de nous transformer. C'est donc une véritable représentation du monde que les lecteurs bénévoles de *Lire et faire lire* transmettent en lisant. Et dans cette transmission, il y a du soin. Du soin à voix haute. Car dans ce don de voix, dans ce bain relationnel, dans ces temps d'éveil se transmet la nourriture symbolique qui viendra lutter contre la malnutrition culturelle, contre l'appauvrissement du langage, contre la perte d'estime de soi...

Soin réciproque d'ailleurs, car nous sommes tous des êtres en devenir. Enfants, adultes ou super-adultes, nous bénéficions tous de ces partages d'expériences empathiques et esthétiques.

Ainsi, que l'on soit lecteur ou auditeur, la lecture à voix haute devient-elle un soin véritable, qui prend en charge les besoins de la personne tout entière, en lui apportant de nécessaires aliments symboliques, imaginaires, rythmiques, esthétiques...

Ce sont les valeurs de la bibliothérapie telle que je la conçois, en écrivain et en soignante, celle qui nous offre une éducation sensible, celle qui nourrit l'humain de ce qui a nourri le livre : l'imaginaire, le désir, l'énergie, l'invention, la création.

Pourtant la lecture à voix haute doit comporter une essentielle phase critique. Car lire comporte le risque de transmettre également les stéréotypes culturels que nous avons nous-mêmes incorporés.

Quelle vision du vieillissement allons-nous communiquer à nos jeunes auditeurs ? Comment sortir des stéréotypes culturels occidentaux de type "La vieillesse est un naufrage" et promouvoir une vieillesse créatrice, voilà ce dont il sera également question.

*Régine Detambel, Bibliothérapeute, formatrice en bibliothérapie, auteure*



## La sélection «Lire et faire lire» des nouveautés littérature jeunesse 2018-2019

(BnF) Centre national  
de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national se réunit tous les deux mois pour proposer à tous les bénévoles des livres captivants et adaptés à notre type de séances de lectures. Les livres proposés ci-dessous ont été lus avec des petits groupes d'enfants. Le dossier qui suit présente les ouvrages, principalement parus entre juin 2018 et juin 2019, que nous avons particulièrement appréciés. Les histoires sont classées avec le critère « à partir de.. » : certaines lectures trouveront un écho différent en fonction de l'âge des enfants. Certains titres sont adaptés à des plus petits comme à des plus grands. Ils sont signalés par . Vous trouverez dans cette sélection une représentation large des maisons d'édition jeunesse.

Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque-nationale-de-France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par ) et leurs avis éclairés ! Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 309 de La Revue des livres pour enfants présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse :

<http://lajoieparleslivres.bnf.fr>

### *Lire et choisir ses albums : petit manuel à l'usage des grandes personnes*

CÉCILE BOULAIRE, DIDIER JEUNESSE, 2018

Mieux s'approprier l'album pour mieux le transmettre aux enfants, voilà l'objectif de ce livre : son histoire, le jeu avec les illustrations, sa construction et son rythme, tout est abordé !

### *Petite enfance : art et culture pour inclure*

Sous la direction de CHRISTELLE HAUSSIN, SYLVIE RAYNA, MARIE NICOLE RUBIO, PAULETTE SÉLÉRIA, ÈRÈS, 2019

3 aspects essentiels abordés dans cet ouvrage : des expériences concrètes menées avec le livre, des bibliographies commentées, l'importance de la transmission.

### *Le grand livre des Guilis*

THIERRY DEDIEU, SALTIMBANQUE, 2018

Mise en scène d'animaux connus. Ce livre à toucher permet une interaction avec les petits.

### *Pop-up Paul Klee*

CLAIRE ZUCHELLI-ROMER, EDITIONS PALETTE, 2018

Les enfants sont émerveillés par ces combinaisons de formes et de couleurs. « L'art ne reproduit pas le visible ; il rend visible. »

### *Corolles*

PHILIPPE UG, LES GRANDES PERSONNES, 2018

Un pop-up qui rend hommage au printemps et à la beauté de la nature !



### *L'imagier de l'été*

ANNE BERTIER, MEMO, 2018

Images très lisibles aux couleurs contrastées et formes simples qui font parler les plus petits.

### *L'œuf*

KEVIN HENKES, LE GENÉVRIER, 2017

On a aimé les merveilleux dessins dans les cases, la typographie, le texte et les répétitions, les effets de surprise !



### *Dagobert*

MATHIS, AURORE PETIT, MILAN, 2018

En reprenant cette comptine, on joue sur l'in vraisemblance en illustrant la pression portée sur les épaules des enfants.

### *Bernie, c'est mon ours*

JANIK COAT, HÉLIUM, 2019

Six petites histoires attachantes pour appréhender six thèmes avec les plus petits !

## Dès 10 mois

### *Là-haut, dans la montagne*

AGNÈS CHAUMIÉ, ÉVA OFFREDO, DIDIER JEUNESSE, 2019

C'est une promenade sonore à laquelle sont invités les petits et les grands !

### *Cinq dans le lit*

MARIE-FRANCE PAINSET, ATELIER SAJE, DIDIER JEUNESSE, 2018

Cet album cartonné à tirettes illustre une situation bien connue des tout-petits : occuper toute la place.



# Dossier : la sélection littérature jeunesse 2019

## *Je n'ai pas sommeil*

SUSIE BROOKS, KAY VINCENT  
ED. QUATRE FLEUVES,  
2019

Avec ce livre enrichi de volets, on découvre les animaux de la nuit et leurs occupations.

————— **Dès ¾ ans** —————

## *Sur le chemin des fourmis*

CHRISTOPHE LOUPY,  
MILAN,  
2018

A travers la magie de l'image qui s'anime, une exploration de l'espace est mis en mot.

## *Un ours à la mer*

CHRISTINE SCHNEIDER, HERVÉ PINEL  
SEUIL JEUNESSE,  
2019

Les enfants sont fascinés par l'image et le récit de cette histoire de doudou qui part au lavage.

## *Le lutin bleu*

JANIK COAT, BERNARD DUISIT,  
HÉLIUM,  
2018

Très beau pop-up qui pose le cadre de cette histoire aux multiples détails.



## *La visite* **IBnF**

ANTJE DAMM,  
ASTRID FRANCHET ÉDITIONS,  
2018

Une nouvelle rencontre peut changer le quotidien. Originalité des illustrations réalisées à partir de photos.

## *Emile a la grosse patate* **IBnF**

VINCENT CUVELIER, RONAN BADEL  
GALLIMARD,  
2018

On dirait qu'Emile a mangé du lion; C'est normal il se prépare à aller chez le dentiste... qui n'est pas au bout de ses surprises !

## *C'est quoi ?*

DOROTHÉE DE MONFREID  
ECOLE DES LOISIRS,  
2018

On aime l'ingéniosité pour détourner le parapluie de son utilisation principale.



## *Un goûter au mont Fuji*

DELPHINE ROUX, PASCALE MOTEKI  
PIQUIER JEUNESSE,  
2018

Grande attention des enfants avec la découverte de la culture japonaise.

## *Une histoire à grosse voix*

EMILE JADOU, L,  
ECOLE DES LOISIRS,  
2018

Rires et peurs partagés avec les enfants pour la lecture de cette histoire du soir.

## *C'est louche*

POLLY DUNBAR,  
KALÉIDOSCOPE,  
2018

Les enfants sont attentifs aux changements dans la vie de chat qui annonce un nouvel arrivé ?

## *C'est toi ma maman* **♀ = ♂**

LILIA,  
MANGO JEUNESSE,  
2018

Livre touchant sur le thème de l'adoption, du lien mère-enfant et de la façon dont ils prennent soin d'eux.

## *Tête à queue insectes*

JOHN CANTY,  
LE GENÉVRIER,  
2018

Livre documentaire où les insectes sont présentés sous forme de devinette.

## *Voyage au clair de lune*

PATRICIA HEGARTY, BRITTA TECKENTRUP  
HATIER,  
2018

Les enfants sont captivés par les animaux qui apparaissent à la lumière de la lune. Très beau graphisme.

## *Le cheveu*

JULIEN PERRIN, FRED L.  
ALICE JEUNESSE,  
2018

Un récit très drôle magistralement illustré sur comment se faire coiffer dans la savane.



## *Le lapin, la nuit et la boîte à biscuits*

NICOLA O'BYRNE,  
PÈRE CASTOR,  
2018

Les enfants sont surpris et captivés avec ce stratagème pour ne pas aller se coucher.

## *Gros Glouton et P'tit malin*

OLINE PROMEYRAT, RÉMY SAILLARD  
DIDIER JEUNESSE,  
2018

Conte randonnée dans lequel les enfants répètent avec plaisir la description de l'ours.

## *Dans une toute petite pomme*

CORINNE DREYFUSS,  
SEUIL JEUNESSE,  
2019

Du petit ver au papillon ou la métamorphose décrite en poésie.

————— **Dès 5 ans** —————

## *Le livre rouge* **♀ = ♂**

BARBARA LEHMAN,  
CIRCONFLEXE,  
2018

Livre sans texte dans lequel les héros et les lecteurs voyagent.

## *Nous, les animaux architectes* **IBnF**

LAURA KNOWLES, CHRIS MADDEN  
CASTERMAN  
2018

Illustrations assez réalistes sur ces habitations d'animaux présentées par double page

## *Trois enfants uniques* **IBnF**

FRIEDRICH KARL WAECHTER  
CAMBOURAKIS,  
2018

La vie de ces trois personnages change le jour où ils se rencontrent et qu'ils apprennent les uns des autres.



## *J'en rêve depuis longtemps* **IBnF**

OLIVIER TALLEC,  
ACTES SUD JUNIOR,  
2018

On nous raconte avec humour et tendresse la relation un animal de compagnie et son maître.

## *La petite poule verte* **IBnF**

ALISON MURRAY, TRAD. PAR BENJAMIN KUNTZER, CIRCONFLEXE,  
2018

Conte traditionnel revisité qui nous rappelle l'importance de s'entraider.

## *Route 66* **IBnF**

FRÉDÉRIC MARAIS  
SALTIMBANQUE ÉDITIONS,  
2018

Tirée d'une histoire vraie d'un chamelier qui devint le héros de la conquête de l'ouest.



Et...

PHILIPPE JALBERT,  
GAUTIER-LANGUEREAU,  
2018

Evocation drolatique avec de nombreuses péripéties ou comment parler de l'effet papillon aux enfants ?



*Moi, Albert détestateur de livres*

INGRI CHABBERT, RAOUL GURIDI  
FRIMOUSSE,  
2018

Déclinaison humoristique du « goût de lire » qui a donné envie aux enfants de parler de leurs lectures et celles de leurs parents.

*Ourse et Loup*

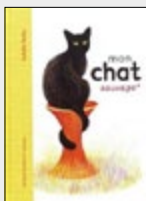
DANIEL SALMIERI,  
HÉLIUM,  
2018

Émerveillement de l'enfance devant cette rencontre insolite et cette amitié improbable et pourtant immédiate.

*Mon chat sauvage*

ISABELLE SIMLER,  
ED. COURTES ET LONGUES,  
2018

Lecture à plusieurs niveaux autour de la vie de ce chat, entre album et documentaire. On rit du contraste entre le texte et l'illustration.



*Le cerf-volant de Toshiro*

GHISLAINE ROMAN, STÉPHANE NICOLET  
NATHAN,  
2018

Relation intergénérationnelle magnifique faite de douceur, de sensibilité et de tendresse et de courage réciproque.

*Mephisto*

BERNARD VILLIOT, ANTOINE GUILLOPPÉ  
GAUTIER-LANGUEREAU,  
2018

Petite colère des enfants devant le rejet au départ de ce héros ! Très belle fable sur la différence et la manière de trouver sa place.

*Nous étions dix*

NINE ANTICO,  
ALBIN MICHEL,  
2018

Illustrations somptueuses au service de l'envie de liberté et de la force de ce groupe d'enfants.



*La vie ne me fait pas peur*

MAYA ANGELOU, GÉRALDINE ALIBEU  
SEGHERS ÉDITIONS,  
2018

Les enfants sont très attentifs à cette lecture bilingue où la frousse et toutes les occasions d'avoir peur leur parlent beaucoup.

*Le loup, le canard et la souris*

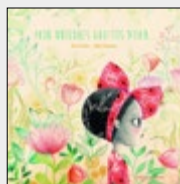
MAC BARNETT, JON KLASSEN  
ECOLE DES LOISIRS,  
2018

On est parfois heureux d'être mangé. Les enfants ont beaucoup ri de l'histoire et des illustrations !

*Pour quelques gouttes d'eau*

ANNE JONAS, MARIE DESBONS  
LE BUVEUR D'ENCRE,  
2018

Les enfants sont très sensibles à cette évocation de la vie africaine. La douceur du texte et les délicates illustrations séduisent les petits et les grands !



*Les moutons de la mer*

FRANÇOIS DAVID, CATHERINE LOUIS  
MOTUS,  
2018

Justesse des descriptions et des situations à hauteur d'enfants pour évoquer tout en poésie des vacances au bord de mer.

*Et bien oui !*

ALAIN SERRES, ANNA GRIOT  
RUE DU MONDE,  
2019

Illustrations foisonnantes dans lesquelles les enfants aiment à chercher des indices !

*Si le monde était ...*

JOSEPH COEHLO, ALLISON COLPOYS  
PÈRE CASTOR,  
2019

Un grand album d'une grande poésie pour aborder le deuil de manière très sensible.

*Le fabuleux désastre d'Harnold*

*Snipperpott*

BÉATRICE ALEMAGNA,  
ALBIN MICHEL,  
2018

Une histoire surprenante d'une grande originalité où les animaux vont transformer le quotidien monotone d'une famille.

*Cache-toi Arsène !*

RONAN BADEL,  
SARBACANE,  
2018

Discussion intéressante avec les enfants sur la discrimination et l'acceptation de l'autre.

*Un crocodile sur mon toit*

INGRID CHABBERT, LISA BLUMEN  
KILOWATT,  
2019

Un message plus qu'actuel : Il faut savoir ralentir et consacrer du « vrai » temps pour les siens.

Dès 7/8 ans

*Pull*

CLAIRE LÉBOURG,  
MEMO,  
2018

Entre l'album et une première lecture, le récit tendre d'un chien qui a perdu son maître mais qui va rencontrer l'amitié d'une nouvelle famille.



*Les apprentis détectives - Enquête et pickpocket*

AGNÈS LAROCHE, CLOTKA,  
RAGEOT,  
2018

Les enfants ont bien aimé les intrigues pleines d'action et nécessitant de la déduction.

*Poèmes pour affronter le beau temps et profiter du mauvais*

PIERRE SOLETTI, CLOTHILDE STAËS  
LE PORT A JAUNI,  
2018

Les enfants sont très attentifs à la musique du texte bilingue français - arabe qui nous fait entendre les petits bruits de la vie.

*Ameline : joueuse de flûte*

CLÉMENTINE BEAUVAIS, ANTOINE DEPREZ  
ALICE JEUNESSE, 2018

Le pouvoir merveilleux de la musique a conquis les enfants. Illustrations parfaites qui accompagnent fantastique et réalité.

*Oiseau oiselle*

GWENDOLINE RAISSON,  
CLOTHILDE DELACROIX,  
ECOLE DES LOISIRS, 2018

On frémit à chaque page ; on déguste chaque phrase ! C'est le suspens et la musique du texte qui a tenu les enfants.



# Dossier : la sélection littérature jeunesse 2019

## *Jean-Michel Basquiat, l'enfant radieux*

JAVAKA STEPTOE  
LE GENÉVRIER,  
2018

Biographie empreinte de sensibilité où les belles illustrations imitant le street art sont un magnifique hommage de l'artiste.



## *Qui a cassé le miroir du Roi soleil ?*

CLAUDINE AUBRUN  
SYROS,  
2018

Les enfants ont bien aimé ce policier à l'intrigue rondement menée dans laquelle on ne s'ennuie pas.

## *Oscar et la baleine carrée*

FLORENT BÉNARD, JACQUES DE LOUSTAL  
LES ARÈNES,  
2018

Les enfants ont été interpellés par le sujet de l'histoire : croire à ce que l'on sait et ne jamais cesser de vouloir en apporter la preuve.

## *L'impossible madame Bébé*

AGNÈS DESARTHE, LOUIS THOMAS  
GALLIMARD,  
2019

Les enfants sont très attentifs, entre rire et sérieux, dans le récit du personnage haut en couleurs.

## *La guerre en mille morceaux ou le petit musée du soldat Machin*

ALAIN SERRES, ZAÛ,  
RUE DU MONDE,  
2018

Ce livre est un documentaire historique qui, à travers des objets, fait revivre ces temps difficiles avec une profonde humanité.

## *Aspergus et moi*

DIDIER LÉVY, PIERRE VAQUEZ  
SARBACANE,  
2017

Un album très agréable à lire sur la façon dont un grand peintre va faire évoluer sa manière de peindre grâce à ses assistants.

## *Cosette*

VICTOR HUGO, OLIVIER DESVAUX,  
BELIN,  
2018

Un grand silence pendant la lecture de cet album qui se focalise sur la jeune fille. On entre aisément dans l'histoire grâce à un propos introductif.



## *Bardad le Gnome*

BRUNO LONCHAMPT, ALICE A. MORENTORN  
SARBACANE,  
2018

Récit haletant, drôle et porteur de valeurs positives telles que l'amitié, le courage, la confiance en soi.

## *Héros de la mythologie grecque*

MARTINE LAFFON, MARTINE JARRIE  
LES FOURMIS ROUGES,  
2018

Texte très accessible et plaisant à lire. Les illustrations sont à la fois expressives et laissent place à l'imaginaire.

## *L'élan Ewenki valable*

BLACKCRANE, JIU ER,  
RUE DU MONDE,  
2018

Cet hymne à la nature évoque aussi la difficulté de s'intégrer dans un univers qui n'est pas le sien.



— Dès 9/ 10 ans —

## *Le prince grenouille*

GRIMM, TRAD. JULIE DUTEIL, ILLU. PAR SYBILLE SCHENKER,  
MINÉDITION,  
2018

Nouvelle version du célèbre conte avec des jeux sur les illustrations grâce à des transparents imprimés.

## *Vendredi ou la vie sauvage*

MICHEL TOURNIER, RONAN BADEL  
FLAMMARION,  
2017

Ode à la nature et à la liberté ! Les illustrations, pleine page et en insertions dans le texte, de Ronan Badel, sont expressives et pleines de fantaisie.



## *Des lions même pas en cage*

ARNAUD TIERCELIN, ELLA COUTANCE  
EDITIONS DU POURQUOI PAS,  
2018

Réactions passionnées et sérieuses des enfants sur l'histoire d'Antoine, 9 ans qui a deux mamans.

## *Les trois vies de Petite Perle*

CARL NORAC, ANNE-CATHERINE DE BOEL  
ECOLE DES LOISIRS,  
2018

La liberté, le voyage, la nature sont les thèmes qui parcourent cet album. La magie et la poésie nous entraînent hors du temps.



## *Le garçon qui voulait courir vite*

PIERRE BOTTERO  
FLAMMARION,  
2017

L'histoire prend la forme d'une enquête pour trouver ce qui a pu déclencher le traumatisme du jeune frère. Ce roman sans pathos, met en scène des personnages courageux et solidaires.

## *Les enfants du temps qui vient*

GAIA GUASTI,  
THIERRY MAGNIER,  
2018

Les enfants ont aimé la narration mystérieuse autour de la jeune fille, très attachante dans la relation avec sa grand-mère. Portée universelle du message.

## *Mon ami de la jungle*

MARIE FOUQUET, AMÉLIE CLAVIER  
KILOWATT,  
2018

« Ça nous apprend à être solidaire » a dit un enfant après la lecture de ce court roman d'actualité traité de façon émouvante.

## *Le prix d'Evelyne*

JO HOESTLANDT, LÉO POISSON  
EDITION DU POURQUOI PAS,  
2018

Ce livre permet de parler de liberté, d'égalité, du racisme et de la 2<sup>de</sup> guerre mondiale et puis de la force des histoires et DU courage aussi !



## *Inventer les couleurs*

GILLES PARIS, ALINE ZALCO  
GALLIMARD JEUNESSE,  
2019

Les tonalités joyeuses des illustrations s'accordent avec le récit évoquant avec tendresse et humour le quotidien, parfois gris, d'un enfant et son père.

**Réédition  
incontournable !**

## *Mercredi à la librairie*

DE SYLVIE NEEMAN, OLIVIER TALLEC  
EDITIONS GALLIMARD

# ANNUAIRE DES COORDINATIONS



## 01 – AIN

### UDAF

Céline Charière  
04 74 32 11 48  
12 bis rue de la Liberté  
BP 30160  
01004 Bourg en Bresse Cedex

### Ligue de l'enseignement

Audrey Farina  
04 74 23 80 29  
7 avenue Jean-Marie Verne  
01000 Bourg en Bresse

## 02 – AISNE

### Ligue de l'enseignement

Emeline Broussard  
03 23 54 53 20  
22 rue du bois Morin  
02370 Presles et Boves

### UDAF

Pauline Pierre  
03 23 23 27 46  
16 av Georges Clémenceau  
02200 Laon

## 03 – ALLIER

### Ligue de l'enseignement

Pascale Gilles  
04 70 46 84 52  
42 rue du Progrès  
BP 423 - 03004 Moulins Cedex

## 04 – ALPES DE HAUTE PROVENCE

### Ligue de l'enseignement

Benoit Degrave  
04 92 30 91 03  
9 chemin des Alpilles  
BP 9049  
04991 Digne les Bains Cedex

### UDAF

Sandrine Berger  
04 92 30 59 10  
le Florilège  
39 bd Victor Hugo  
04000 Digne les Bains

## 05 – HAUTES ALPES

### Ligue de l'enseignement

Karine Reynier Joubert  
04 92 56 02 03  
2 av. Lesdiguières  
05000 Gap

## 06 – ALPES MARITIMES

### Lire et faire lire 06

Fernande Lucas  
04 93 87 24 64  
12 rue Vernier  
06000 Nice

## 07 – ARDECHE

### Ligue de l'enseignement

Luz Pittaluga  
04 75 20 27 08  
Boulevard de la Chaumette  
BP 219 - 07002 Privas Cedex

## 08 – ARDENNES

### Ligue de l'enseignement

Stéphanie Malterre  
03 24 33 84 18  
19 av.de Montcy Notre Dame  
BP 90071  
08002 Charleville Mézières

## 09 – ARIEGE

### Ligue de l'enseignement

Mylène Varona  
05 61 02 80 02  
13 rue du Lt Paul Delpech  
09000 Foix

## 10 – AUBE

### Ligue de l'enseignement

Sadya Bensalem  
03 25 82 68 68  
15 Avenue d'Echenilly  
10120 Saint Andre Les Vergers

## 11 – AUDE

### Ligue de l'enseignement

Nathalie Altemaire -Sinatora  
04 68 11 43 16  
22 rue Antoine Marty  
11020 Carcassonne Cedex

## 12 – AVEYRON

### Ligue de l'enseignement

Audrey Valéry  
07 50 81 21 09  
2 rue Henry Dunant  
BP 518 - 12005 Rodez

### UDAF

Hélène Calmettes  
05 65 73 31 92  
1 rue du Gaz  
BP 93330 - 12033 Rodez Cedex

## 13 – BOUCHES DU RHÔNE

### Ligue de l'enseignement

Neylan Topkaya  
09 72 88 42 71  
192 rue Horace Bertin  
13005 Marseille

## 14 – CALVADOS

### Ligue de l'enseignement

Ewa Le Brethon  
02 31 06 11 00  
9 rue des Glengarrians  
14610 Villons les Buissons

### Lire et faire lire dans le Calvados

Doris Rouxel  
02 31 06 11 00  
9 rue des Glengarrians  
14610 Villons les Buissons

### UDAF

Anais Geslot  
02 31 54 64 34  
49 rue de Lion sur mer  
CS 85/448  
14054 Caen Cedex 04

## 15 – CANTAL

### Ligue de l'enseignement

Paul Dufour  
04 71 48 95 55  
7 rue 139eme RI  
15000 Aurillac Cedex

## 16 – CHARENTE

### Ligue de l'enseignement

Sylvain Colmar  
05 45 95 89 01  
14 rue Marcel Paul  
16008 Angoulême Cedex

### UDAF

Christine Granet  
05 45 39 31 93  
73 impasse Joseph Niepce  
CS 92417  
16024 Angoulême

## 17 – CHARENTE MARITIME

### Ligue de l'enseignement

Fanny Cantaud  
05 46 41 00 05  
Résidence Club La Fayette  
Avenue de bourgogne  
CS 30809  
17041 La Rochelle Cedex 01

### UDAF

Nicolas Eriau  
05 46 28 37 00  
5 rue Bois d'Huré  
17140 Lagord

## 18 – CHER

### Ligue de l'enseignement

Robin Fruhinsholz  
02 48 48 01 00  
5 rue Samson  
18022 Bourges Cedex

### UDAF

Elisabeth Lagonotte  
02 48 75 45 93  
29 av du 11 novembre 1918  
18022 Bourges Cedex

## 19 – CORREZE

### Ligue de l'enseignement

Judith Da Costa  
05 55 26 83 05  
Impasse Pièce St Avid  
BP 123 -19004 Tulle Cedex

## UDAF

Charlène Chambas  
05 55 29 25 66  
12 Place Martial Brigouleix  
BP 120  
19003 Tulle Cedex

## 21 – COTE D'OR

### Ligue de l'enseignement

Frédéric O'bin  
03 80 30 46 59  
10 rue Camille Flammarion  
BP 47032 21070 Dijon Cedex

### UDAF

Létitia Barthelery  
03 80 53 95 06  
5 rue Nodot  
21000 Dijon

### Association de soutien à Lire et faire lire en Côte d'Or

Claudette Choquin  
03 80 57 37 31  
10 rue Camille Flammarion  
21000 Dijon

## 22 – CÔTES D'ARMOR

### Ligue de l'enseignement

Nathalie Besrest  
02 96 94 16 08  
89 boulevard Pringent  
BP 528 -22005 St Brieuc

### UDAF

Séverine Ropers  
02 96 33 06 43  
28 boulevard Hérault  
BP 114 -22001 St Brieuc Cedex 1

## 23 – CREUSE

### Ligue de l'enseignement

Manon Mixa  
05 55 61 44 10  
20 chemin des Granges  
CS 30343  
23007 Guéret Cedex

### UDAF

Agnès Terrade  
05 55 52 08 00  
50 av d'Auvergne  
BP 142  
23003 Guéret Cedex

## 24 – DORDOGNE

### Ligue de l'enseignement

Gaël Lassalvetat  
05 53 02 44 17  
82 avenue Georges Pompidou  
BP 1055  
24001 Périgueux Cedex





## 25 – DOUBS

**Ligue de l'enseignement**  
Yamila Jofre  
03 81 25 06 44  
14 rue Violet  
25000 Besançon

## 26 – DROME

**Ligue de l'enseignement**  
Didier Gay  
04 75 82 44 76  
26/32 av. Sadi Carnot  
BP 133  
26001 Valence Cedex

## UDAF

Bérénice Vignaux  
04 75 78 71 76  
2 rue de la Pérouse  
26000 Valence

## 27 – EURE

**Ligue de l'enseignement**  
Laurent Desaunay  
02 32 39 96 87  
1 rue St Thomas  
27000 Evreux

## UDAF

Valérie Lefebvre  
02 32 29 67 00  
32 rue Jacquard  
BP 686  
27006 Evreux Cedex

## Lire et faire lire 27

Sophie Delaporte  
02 32 59 65 16  
Ecole les Dominos  
4 rue du Lierre  
27100 Val de Reuil

## 28 – EURE ET LOIR

**Ligue de l'enseignement**  
Emmanuelle Mugnier  
02 37 84 05 91  
4, impasse du Quercy  
BP 51079  
28110 Lucé

## UDAF

Alex Deseez  
02 37 88 32 57  
6 rue Charles Coulomb  
CS 20011  
28008 Chartres Cedex

## 29 – FINISTERE

**Ligue de l'enseignement**  
Solenn Campion-Kerdoncuff  
02 98 02 18 47  
61 rue Pen Ar Menez  
29200 Brest

## UDAF

Isabelle Uguen  
02 98 33 30 52  
15 rue Gaston Planté  
CS 82927  
29229 Brest Cedex 2

## 2A – CORSE DU SUD

**Ligue de l'enseignement**  
Carole Spanu  
04 95 50 75 10  
15 Parc Cunéo d'Ornano  
BP 27  
20181 Ajaccio Cedex

## 2B – HAUTE CORSE

**Ligue de l'enseignement**  
Céline Bastelica  
04 95 36 17 62  
Maison des associations  
rue San Angelo  
20100 Bastia

## UDAF

Rosy Albertini  
04 95 32 67 86  
4, cours Pierangeli  
20200 Bastia

## 30 – GARD

**Ligue de l'enseignement**  
Audrey Toulon  
04 66 64 11 30  
2 impasse Jean Macé  
30900 Nîmes

## UDAF

Frédérique Bernard-Saez  
04 66 23 98 88  
2133 ancienne route d'Anduze  
30900 Nîmes

## 31 – HAUTE GARONNE

## Lire et faire lire 31

Myriam Beauchamp  
05 62 27 91 47  
31 rue des Amidonniers  
BP 436  
31009 Toulouse Cedex 6

## UDAF

Frédérique Marais  
05 61 13 13 84  
5 rue Bayard  
31012 Toulouse Cedex 6

## 32 – GERS

**Ligue de l'enseignement**  
Muriel Peres  
05 62 60 64 32  
36 rue des Canaris  
BP 20587  
32022 Auch Cedex 09

## 33 – GIRONDE

**Ligue de l'enseignement**  
Camille Bachelier  
05 56 44 52 25  
Château Bétailhe  
Chemin de l'Eglise romane  
33370 Artigues-près-Bordeaux

## UDAF

Nathalie Pic  
05 56 01 42 19  
25 rue Francis Martin  
33075 Bordeaux Cedex

## 34 – HERAULT

**Ligue de l'enseignement**  
Katia Gueddouche  
04 67 04 34 90  
Immeuble Edouard VII  
22 rue de Claret  
34070 Montpellier

## UDAF

Chantal Padovani  
04 34 35 21 51  
160 rue des Frères Lumière  
CS 29000  
34060 Montpellier Cedex 2

## 35 – ILLE ET VILAINE

**Ligue de l'enseignement**  
Caroline Vauzelle  
02 99 67 10 64  
45 rue Capitaine Maignan  
35000 Rennes

## UDAF

Samantha Esteve--Ventre  
02 30 03 95 60  
1 rue du Houx  
35700 Rennes Cedex

## 36 – INDRE

**Ligue de l'enseignement**  
Emmanuelle Dunand-Chevallier  
02 54 61 34 37  
23 boulevard de la Valla  
BP 77  
36002 Chateauroux

## UDAF

Coralie Bouet  
02 54 60 55 90  
40bis avenue Pierre de Coubertin  
BP 44  
36001 Chateauroux Cedex

## 37 – INDRE ET LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Pierre Lebleu  
02 47 05 44 28  
10 avenue de la République  
37300 Joué-lès-Tours

## 38 – ISERE

**Ligue de l'enseignement**  
Emilie Gagnière  
04 38 12 41 52  
33 rue Joseph Chanrion  
38000 Grenoble

## 39 – JURA

**Ligue de l'enseignement**  
Déborah Guidez  
03 84 35 12 11  
280 rue des Violettes  
BP 185 - 39005 Lons le Saunier

## UDAF

Isabelle Desgouilles  
03 84 47 87 27  
4 rue Edmond Chapuis  
BP 172 - 39005 Lons le Saunier

## 40 – LANDES

**Ligue de l'enseignement**  
Céline Pineau  
05 58 06 31 32  
91 impasse Joliot-Curie  
40280 Saint-Pierre-du-Mont

## UDAF

Julien Pinquet  
05 58 06 69 96  
550, rue Renée Darriet  
40000 Mont de Marsan

## 41 – LOIR ET CHER

**Ligue de l'enseignement**  
Prescillia Hagnere  
02 54 43 40 11  
4 rue Bourceul  
41010 Blois Cedex

## UDAF

Bastien Péan  
02 54 90 23 63  
45 avenue du Maréchal Maunoury  
41000 Blois

## 42 – LOIRE

**Ligue de l'enseignement/ Lire et faire lire dans la Loire**  
Cécile Pilato  
04 77 49 54 85  
6 rue Buisson  
BP 514 - 42007 St Etienne Cedex 01

## 43 – HAUTE LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Sébastien Debeuf  
04 71 02 98 17  
1 chemin de la sermone  
43750 Vals Près Le Puy

## 44 – LOIRE ATLANTIQUE

**Ligue de l'enseignement**  
Klara Schindlerova  
02 51 86 33 20  
9 rue des olivettes  
BP 74107  
44041 Nantes Cedex 01

## UDAF

Catherine Boulic  
02 51 80 30 06  
35 A rue Paul Bert  
BP 10509  
44039 Nantes Cedex 04

## 45 – LOIRET

**Ligue de l'enseignement**  
Auréli Joubert  
02 38 72 47 73  
371 rue d'Alsace  
45160 Olivet

## UDAF

Virginie Hergault  
02 38 71 99 99  
2 rue Jean Philippe Rameau  
45057 Orléans Cedex 1

## 46 – LOT

**Ligue de l'enseignement**  
Christelle Lopez-Bozonet  
05 65 24 25 58  
121 rue Victor Hugo  
46000 Cahors

## 47 – LOT ET GARONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Frédérique Colé  
05 53 77 05 30  
108 rue Fumadelles  
47000 Agen

## 48 – LOZERE

**Ligue de l'enseignement**  
Nicolas Trottoin  
04 66 49 00 30  
23 rue de la Chicanette  
BP 16 - 48001 Mende Cedex

## 49 – MAINE ET LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Charlotte Da Silva  
02 41 96 11 59  
14 bis avenue Marie Talet  
49100 Angers

## UDAF

Fanny Perraud  
02 41 36 51 03  
4 avenue Patton  
BP 90326  
49003 Angers Cedex 01

## 50 – MANCHE

**Ligue de l'enseignement**  
Anthony Regnard  
02 33 77 42 50  
5 boulevard de la Dollé  
CS 91309 - 50009 Saint Lo Cedex

## 51 – MARNE

**Lire et faire lire dans la Marne**  
Claire Métreau  
03 26 84 36 90  
23 rue Alphonse Daudet  
BP 2187 - 51081 Reims cedex



## 52 – HAUTE MARNE

### Ligue de l'enseignement

Leïla Abla  
03 25 03 28 20  
24 rue des Platanes  
BP 2041  
52902 Chaumont Cedex 9

## 53 – MAYENNE

### Ligue de l'enseignement

Charlène Mur  
02 43 56 43 37  
33 bis allée du Vieux St Louis  
BP 1424 – 53014 Laval Cedex

### UDAF

Céline Rondeau-Gardie  
02 43 49 52 89  
26 rue des Docteurs Calmette et  
Guérin  
BP 1009 – 53010 Laval Cedex

## 54 – MEURTHE et MOSELLE

### Ligue de l'enseignement

Gaëtan Belhenniche  
03 83 92 56 11  
49 rue Isabey  
CS 85221 – 54052 Nancy Cedex

## 55 – MEUSE

### Ligue de l'enseignement

Quentin Lemoy  
03 29 79 12 52  
15 rue Robert Lhuerre  
BP 59  
55001 Bar le Duc Cedex

### UDAF

Élodie Aimond  
03 29 79 52 46  
7 bis Quai Carnot  
BP 107 – 55002 Bar le Duc Cedex

## 56 – MORBIHAN

### Ligue de l'enseignement

Véronique Riou  
02 97 21 17 43  
51 avenue Chenailier  
CS 40313 – 56103 Lorient Cedex

### UDAF

Florence Vigneau  
02 97 54 79 02  
47 rue Ferdinand le Dressay  
BP 74 – 56002 Vannes Cedex

## 57- MOSELLE

### Ligue de l'enseignement

Catherine Solofrizzo  
06 22 69 60 46  
1 rue du pré chaudron  
BP147 – 57074 Metz Cedex 03

### UDAF

Isabelle Hallinger  
03 87 52 30 69  
Rue Royal Canadian Air Force  
BP 15179 – 57530 Ars Laqueney

## 58 – NIEVRE

### Ligue de l'enseignement

Yannick Vincent  
03 86 71 97 52  
7/11 Rue Commandant Rivière  
58000 Nevers

## 59 – NORD

### Ligue de l'enseignement

Marion Terné  
03 20 14 55 04  
7 rue Alphonse Mercier  
59000 Lille

### UDAF

Yohan Iglésias  
03 20 54 97 61  
10 rue Baptiste Monnoyer  
59000 Lille

## 60 – OISE

### Ligue de l'enseignement

Adeline Tavernier  
03 44 48 16 81  
19 rue Arago  
ZAC de Ther  
60000 Beauvais

### UDAF

Audrey Carpentier  
03 44 06 83 83  
35 rue du Maréchal Leclerc  
BP 10815 – 60008 Beauvais Cedex

## 61 – ORNE

### Ligue de l'enseignement / Lire et faire lire dans l'Orne

Gaëlle Gratch  
02 33 82 37 80  
Le Bois des Clairets  
Route de Hésloup  
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

### UDAF / Lire et faire lire dans l'Orne

Amandine Sergent-Martel  
02 33 80 32 22  
44 rue de Cerisé  
BP 32 – 61001 Alençon Cedex

### Lire et faire lire dans l'Orne

Jean-Louis Menereul  
02 33 82 37 80  
Le Bois des Clairets  
Route de Hésloup  
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

## 62 – PAS DE CALAIS

### Ligue de l'enseignement

Simon Rousselle  
03 21 24 48 89  
55 rue Michelet  
BP 20736 – 62031 Arras

### UDAF

Julie Marinucci  
03 21 71 21 88  
16 boulevard Carnot  
62000 Arras

## 63 – PUY DE DÔME

### Ligue de l'enseignement

Simon Revel  
04 73 91 00 42  
31 rue Pélassier  
63100 Clermont Ferrand

### UDAF

Agnès Demichel  
04 73 31 92 60  
2 rue Bourzeix  
63000 Clermont-Ferrand

## 64 – PYRENEES ATLANTIQUES

### Ligue de l'enseignement

Coralie Barreau  
05 59 32 00 66  
Résidence Boyrie  
17 rue de Boyrie  
64000 Pau

## 65 – HAUTES PYRENEES

### Ligue de l'enseignement

Rosa Rougeot  
05 62 44 50 53  
1 rue Miramont  
65000 Tarbes

### UDAF

Aurore Giovanini-Colombo  
05 62 44 02 36  
12 avenue Bertrand Barère  
65000 Tarbes

## 66 – PYRENEES ORIENTALES

### Lire et faire lire dans les Pyrénées Orientales

Hélène Marcal  
06 26 98 71 28  
Résidence Roger Sidou  
5 Place Alain Gerbault – Bât A  
66000 Perpignan

## 67 – BAS RHIN

### Ligue de l'enseignement

Martin Schweitzer  
03 90 40 63 77  
15 rue de l'Industrie  
67400 Illkirch Graffenstaden

### UDAF

Marie-Laure Obrecht  
03 88 52 89 87  
19 rue du Faubourg National  
CS 70062  
67067 Strasbourg Cedex

## 68 – HAUT RHIN

### Ligue de l'enseignement

Edith Portal  
03 89 45 98 57  
2 rue des Alpes  
BP 40066 – 68392 Sausheim cedex

### UDAF

Edith Funk  
07 82 67 12 57  
7 rue de l'abbé Lemire  
CS 30099  
68025 Colmar cedex

## 69 – RHONE

### Lire et faire lire Rhône et Métropole de Lyon

Michelle Bricout  
04 72 60 04 78  
20 rue François Garcin  
69423 Lyon Cedex 03

## 70 – HAUTE SAONE

### Ligue de l'enseignement

Virginie Vuillaume  
03 84 75 95 85  
29 boulevard Charles de Gaulle  
70000 Vesoul

### UDAF

Carole Marthey  
03 84 97 52 24  
49 rue Jérôme  
BP 1 – 70001 Vesoul

## 71 – SAONE ET LOIRE

### Ligue de l'enseignement

Hélène Seraud  
03 85 23 02 53  
41, grande rue de la coupée  
71850 Charnay-lès-Mâcon

## 72 – SARTHE

### Ligue de l'enseignement

Benjamin Dagard  
02 43 39 27 29  
18 rue Béranger  
72018 Le Mans Cedex 2

## 73 – SAVOIE

### Ligue de l'enseignement

Pauline Begrand  
04 79 33 85 53  
81 chemin des Écureuils  
CS 30403  
73004 Chambéry Cedex

## 74 – HAUTE SAVOIE

### UDAF

Corinne Linard  
04 50 24 36 21  
3 rue Léon Rey-Grange  
BP 1033 – 74 966 Meythet

### Lire et faire lire 74

Maryse Devin  
04 50 36 58 31  
184 route des crets  
74250 Viuz en Sallaz

## 75 – PARIS

### Ligue de l'enseignement

Ilona Zanko  
01 53 38 85 80  
167 Boulevard de la Villette  
75001 Paris

### UDAF

Louis-Pascal Kneppert  
01 48 74 80 74  
28 place Saint Georges  
75009 Paris

## 76 – SEINE MARITIME

### Ligue de l'enseignement

Michèle David  
02 32 74 92 21  
32 rue Clovis  
76600 Le Havre

## 77 – Seine-et-Marne

### Ligue de l'enseignement

Adeline Goncalves  
01 77 68 19 25  
Ferme Saint Just  
11 rue de la Libération  
Bâtiment D  
77000 Vaux-Le-Pénil

### UDAF

Philippe Martin  
01 64 10 22 16  
5 rue des mélanges  
77181 Courtry

## 78 – YVELINES

### Ligue de l'enseignement

Florence Cazaux  
01 30 13 05 90  
7-9 rue Denis Papin  
78190 Trappes

### UDAF

Françoise Guinet  
01 39 20 37 64  
5 rue de l'Assemblée Nationale  
78009 Versailles

## 79 – DEUX SÈVRES

### Ligue de l'enseignement

Sarah Klinguer  
05 49 77 38 77  
Centre Du Guesclin  
Place Chanzy  
79000 Niort

### UDAF

François Piot  
05 49 04 76 93  
171 av de Nantes  
BP 8519 – 79025 Niort Cedex



## 80 – SOMME

**Ligue de l'enseignement**  
Marion Moreau  
06 68 95 97 96  
51 rue Sully  
80000 Amiens

### UDAF

Virginie Leglise  
03 22 82 09 03  
10 rue haute des tanneurs  
CS 71115  
80010 Amiens Cedex 1

## 81 – TARN

**Ligue de l'enseignement**  
Christine Peyrelongue  
05 63 54 04 83  
11 rue Fonvieille  
BP 54 – 81011 Albi Cedex 9

## 82 – TARN ET GARONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Alicia Jourdan  
05 63 63 11 36  
709 bd Alsace Lorraine  
BP 10815  
82001 Montauban Cedex

## 83 – VAR

**Ligue de l'enseignement**  
Franck Hélye  
04 98 00 14 40  
43 boulevard Robespierre  
83100 Toulon

## 84 – VAUCLUSE

**Ligue de l'enseignement**  
Lisa Silvestre  
04 90 13 38 08  
5 rue Adrien Marcel  
84000 Avignon

## 85 – VENDÉE

**Ligue de l'enseignement**  
Emilie Piveteau  
02 51 36 45 83  
41 rue Monge  
BP 23  
85001 La Roche sur Yon Cedex

## 86 – VIENNE

**Ligue de l'enseignement**  
Jacques Demiot  
05 49 38 37 47  
18 rue de la Brouette du Vinaigrier  
CS 80187  
86005 Poitiers Cedex

### UDAF

Marie Poutrot  
05 49 60 69 03  
24 rue Garenne  
86000 Poitiers

## 87 – HAUTE VIENNE

**Ligue de l'enseignement**  
Valérie Anzalric  
05 55 03 36 14  
22 rue du lieutenant Meynieux  
87000 Limoges

### UDAF

Caroline Reymond  
05 55 10 53 58  
18 rue G. et V. Lemoine  
87065 Limoges Cedex

## 88 – VOSGES

**Ligue de l'enseignement**  
Nathalie Fani  
03 29 69 64 64  
15, rue du Général de Reffye  
88000 Epinal

## 89 – YONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Nadège Leclerc  
03 86 51 32 35  
57 avenue Clairions  
89000 Auxerre

## 90 – BELFORT

**Ligue de l'enseignement**  
Yves Feurtey  
09 82 24 11 25  
19 rue de Londres  
90000 Belfort

## 91 – ESSONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Audrey Maitre  
01 69 36 08 16  
8 Allée Stéphane Mallarmé  
BP 58 – 91002 Evry Cedex

### UDAF

Clotilde Bost  
01 60 91 30 00  
315 square des Champs Elysées  
BP107 Courcouronnes  
91004 Evry cedex.

## 92 – HAUTS DE SEINE

**Lire et faire lire dans les Hauts de Seine**  
Marie-France Popot  
06 09 05 65 13  
24 boulevard de la Seine  
92000 Nanterre

## 93 – SEINE SAINT DENIS

**Ligue de l'enseignement**  
Alice Trouvelo  
01 48 96 25 23  
119 rue Pierre Semard  
93000 Bobigny

## 94 – VAL DE MARNE

**Ligue de l'enseignement**  
Ingrid Sylvestre  
01 43 53 80 17  
Espace Condorcet  
88 rue Marcel Bourdarias  
CS 70013  
94146 Alfortville cedex

### UDAF

Christelle Dos Santos  
01 45 10 32 78  
4a, boulevard de la Gare  
94475 Boissy Saint Léger Cedex

## 95 – VAL D'OISE

**Ligue de l'enseignement**  
Sandrine Herbert  
01 30 31 89 43  
2/4 rue Berthelot  
95300 Pontoise

### UDAF

Marie-Claude Boismartel  
28 rue de l'Aven  
BP 88499  
95891 Cergy-Pontoise Cedex

## 971- GUADELOUPE

**Ligue de l'enseignement**  
Gilberte Frenay  
05 90 83 05 65  
4 – 5 Quai Ferdinand de Lesseps  
BP 232  
97156 Pointe-à-Pitre Cedex

### UDAF

Tania Dunoyer  
05 90 81 62 62  
2, rue Lardenoy  
B. P. 87  
97102 Basse-Terre

## 972-MARTINIQUE

**Ligue de l'enseignement**  
Nourel Mildred  
05 96 60 87 87  
76 rue du Professeur Raymond  
Garcin  
Route de Didier  
97200 Fort de France

## 973 – Guyane

**Ligue de l'enseignement**  
Thierry Kévin Hung  
05 94 29 43 95  
2 Avenue Gustave Charlery  
97300 Cayenne

## 974-REUNION

**Ligue de l'enseignement**  
Yasmina Chenini  
02 62 20 45 72  
Immeuble Futura  
90, route des deux canons  
97490 Sainte-Clotilde

## 976 – MAYOTTE

**Ligue de l'enseignement**  
Véronique Quentin  
02 69 70 15 16  
105 rue Soweto  
97600 Mamoudzou

### UDAF

Enrafati DJIHADI  
06 39 04 17 30  
31, rue de la Cité de Doujani  
2 Appartement  
7 M'tsapéré  
97600 Mayotte

## 987 – POLYNESIE

**Ligue de l'enseignement**  
Patricia Teriiterahaumea  
00 689 50 04 25  
77 rue Octave Moreau  
BP 341 – 98713 Papeete

## 988 – NOUVELLE-CALÉDONIE

**Ligue de l'enseignement**  
Frédérique Cid-Masotta  
(00) 687 27 21 40  
21 Rue Taragnat vallée des colons  
BP 300 – 98845 Nouméa cedex



# Pour aller plus loin sur Internet, sur le site de Lire et faire lire

Ce rapport d'activité

<https://www.lireetfairelire.org/content/rapports-dactivite-24480>

Les tutoriels vidéos de formation à destination des bénévoles

<https://www.lireetfairelire.org/content/la-formation-31736>

La chaine Youtube de Lire et faire lire

<https://www.youtube.com/channel/UCU8Cy-kHmykCRfimyI2kcGQ>

Les sélections de livres élaborées par le comité de lecture de Lire et faire lire,  
les bibliothécaires de la Bibliothèque nationale de France – Centre national de la  
littérature pour la Jeunesse

[www.lireetfairelire.org/node/24063](http://www.lireetfairelire.org/node/24063)

La lettre d'information mensuelle à l'attention des coordinateurs Lire et faire lire,  
dans l'espace réseau

[www.lireetfairelire.org/espacereseau/marque-page](http://www.lireetfairelire.org/espacereseau/marque-page)

Un espace presse est disponible sur la une du site Lire et faire lire

<https://www.lireetfairelire.org/photo-gallery/phototheque-23926>

**Association Lire et faire lire**

**3 rue Récamier**

**75007 PARIS**

[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

