

LIRE ET FAIRE LIRE

Rapport d'activité 2016



Sommaire

	UN AN, UNE IMAGE Les chiffres clés de l'année 2015-2016 _____	page 2
	LIRE ET FAIRE LIRE EN 2016 Missions, actions, organisation _____ Les bénévoles _____ Les structures _____ L'évolution des effectifs par département _____	page 4 page 8 page 9 page 11
	LE RAPPORT MORAL 2016 _____	page 15
	LES PROJETS 2016 Les formations nationales et départementales ____ Temps Livres _____ Le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire _____ Lectures événementielles _____ En priorité ! _____ Opération « Sacs de Pages » _____ Je lis la science _____ Rencontre en milieu rural _____ Ma commune aime lire et faire lire _____	page 18 page 21 page 23 page 24 page 25 page 26 page 27 page 28 page 29
	LA VIE DE L'ASSOCIATION EN 2016 La gouvernance _____ L'animation du réseau _____ Le comité de soutien des écrivains _____ La communication _____ Rapport financier : _____ - Le mot du trésorier _____ - Les finances nationales _____ - Les finances départementales _____ Les partenaires _____	page 30 page 32 page 39 page 40 page 43 page 43 page 44 page 45 page 46
	LES ANNEXES Note d'intention de Christine Détrez - RI 2016 ____ Extrait du Guide des lectures Lire et faire lire ____ Je lis la science - Argumentaire _____ Dépliant pour le label « Ma commune - _____ Mon interco aime lire et faire lire »	page 51 page 52 page 54 page 55
	LIRE ET FAIRE LIRE EN FRANCE _____ ANNUAIRE DES COORDINATIONS	page 56
	POUR ALLER PLUS LOIN _____	page 60

Le rapport d'activité 2016 rend compte des actions conduites en 2016. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2016).

Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2016 (clos au 31 décembre 2016). Pour les financements des coordinations départementales, nous publions les recettes de l'année civile précédente (2015).



Missions, actions, organisation

« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donné pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire sur les 96 départements métropolitains, 4 départements ultramarins ainsi qu'en Polynésie française. Les fédérations de la Ligue de l'Enseignement et les UDAF (Unions Départementales des Associations Familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 15 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :

- **un objectif éducatif et culturel** qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Education nationale, participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.
- **un objectif d'échange intergénérationnel** destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités.

Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire

auprès d'un petit groupe pour une séance d'une vingtaine de minutes de lecture. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc...) en accord avec les responsables éducatifs.

Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. A la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoise a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « *Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire* ».

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 17300 bénévoles de plus de 50 ans (chiffre 2016) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus



Celui qui apprend à lire à un enfant lui donne les clés de sa prison : il le sort de son temps, de ses murs, de son corps même pour lui offrir la terre et l'univers, le passé et l'avenir, le visible et l'invisible, le réel et le rêve. Lire, c'est connaître, voyager, aimer en toute liberté. Lire, c'est vivre.

FRANÇOISE CHANDERNAGOR
MEMBRE DU COMITÉ DE SOUTIEN LIRE ET FAIRE LIRE



qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir.

A cet aspect éducatif il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement, individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux (Lire et faire lire est agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire), l'association a toujours agi en partenariat avec de nombreux acteurs de la société civile (organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...).

Lire et faire lire par projets

Les projets Lire et faire lire clairement identifiés et évalués font l'objet de conventions de partenariats grâce auxquelles l'impact de l'action est accru.

En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le Ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire. Avec le soutien du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires) Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Educative.



Allons enfants de la lectu-u-re

Le jour de gloire est arrivé !

La la la la la la la la

La la la...

Aux livres citoyens !

Formez vos bataillons !

Lisons ! Lisons !

La la la la...

(Air connu)

J'ai commencé l'hymne de Lire et faire lire,
on pourrait le finir ensemble ?

FRANÇOIS MOREL

MEMBRE DU COMITÉ DE SOUTIEN LIRE ET FAIRE LIRE



175 auteurs sont actuellement membres de son comité de soutien.

En 2016, Maxime Chattam, qui s'est imposé comme l'un des maîtres du thriller français avec sa série fantastique « Autre-Monde » et Soledad Bravi, l'illustratrice jeunesse bien connue des lectrices du magazine « Elle » ont rejoint le comité de soutien des auteurs.

Seniors solidaires

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors.

Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement utiles.

En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue au vieillissement actif.



Formation des bénévoles

Un bénévole efficace est un bénévole formé ! Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. Formations initiales sur la littérature jeunesse ou la lecture à voix haute, formations sur les thèmes de la lecture aux tout-petits, aux publics éloignés de la lecture, aux préados...

Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent depuis 2002, de septembre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par le Printemps des Poètes. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

Loisirs lecture : Sacs de pages

L'envoi aux bénévoles d'un sac à dos contenant 4 livres offerts par les éditeurs permet d'enrichir les séances de lecture en centres de loisirs pendant les vacances. Depuis 2005, Lire et faire lire propose l'opération «Sacs de pages » créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

Temps livres

La préadolescence est pour de nombreux jeunes l'âge du décrochage de la lecture. Pour y remédier, Lire et faire lire propose « Temps livres », une mobilisation des bénévoles dans les collèges et autres structures éducatives et culturelles fréquentées par les préados.

Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique. Ces lectures des bénévoles développent l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

Qui a lu lira !

Prévenir l'illettrisme est une action majeure de Lire et faire lire qui développe sa présence dans les écoles maternelles mais également dans les structures éducatives et sanitaires de la «Petite enfance». En partenariat avec les communes et la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, la PMI, les centres sociaux...

Ma commune aime lire et faire lire

Avec le soutien de l'AMF, Lire et faire lire décerne aux communes et intercommunalités le label « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » afin de développer l'action des bénévoles dans les territoires en concertation avec les élus.

Livre au vert

Pour que le milieu rural ne soit pas un désert culturel, Lire et faire lire intervient dans les communes rurales en favorisant la venue d'auteurs et en mobilisant des bénévoles.

Structuration de l'association

Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du C.A., bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

En 2016, le conseil d'administration de l'association est composé de :

Michèle Bauby-Malzac, *Présidente de l'association Lire et faire lire*
Alain Feretti (UNAF), *Vice-Président*
Rémy Guilleux (UNAF), *Secrétaire*
Eric Favéy (Ligue de l'Enseignement), *Trésorier*
Patricia Humann (UNAF), *Secrétaire adjointe*
Hélène Grimbelle (Ligue de l'Enseignement), *Trésorière adjointe*

Administrateurs : Gérard David, Danièle Botrel, Martine Bermond, Christine Menzaghi, Marie-France Popot (au titre de la Ligue de l'Enseignement) et Caroline Reymond, Etienne Guyot, Matthieu Valensi et Julie Marinucci (au titre de l'UNAF).

Les administrateurs participent aux commissions Communication, Partenariats, Rencontres, Priorités et accompagnement du réseau, Formation et au groupe réseau.

Equipe nationale

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du conseil d'administration et pilote de l'association.

Laurent Piolatto, *Délégué général*
Magali Verdier, *Animatrice réseau*
Cécile Cornaglia, *Animatrice réseau*

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (*Union Nationale des Associations Familiales*).

Lire et faire lire est présent dans **101 coordinations** (dans 96 départements métropolitains, 3 ultra-marins, la Nouvelle Calédonie et la Polynésie) avec :

- **89 coordinateurs** pour la Ligue de l'enseignement
- **45 coordinateurs** pour l'UNAF
- **15 associations** coordinatrices ou de soutien

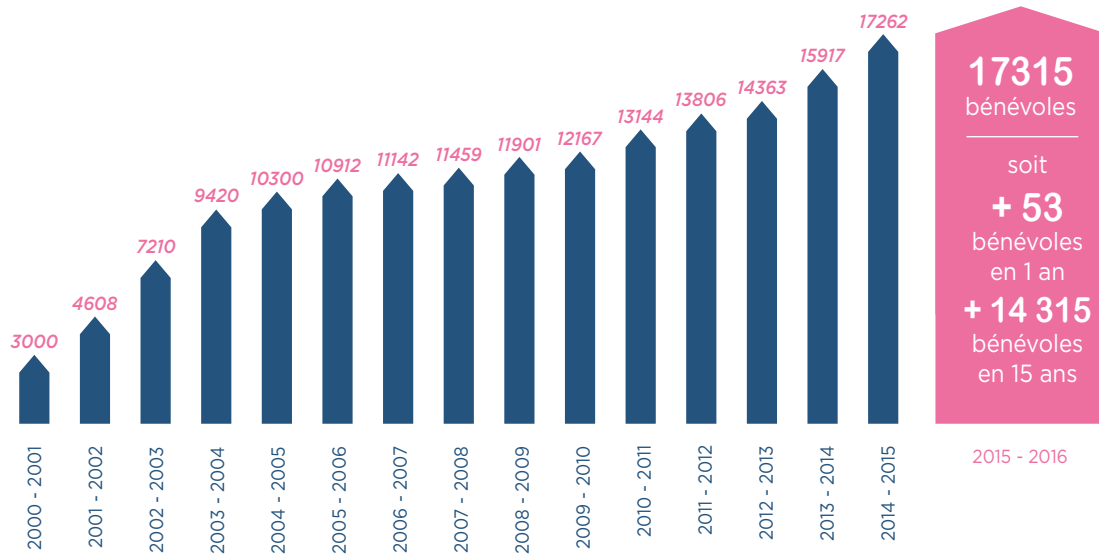
Au sein des équipes départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour une mission de 6 à 9 mois. En 2016, **89 jeunes** ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des UDAF sur la mission Lire et faire lire.



Les bénévoles

En 2015-2016, 17 315 bénévoles lecteurs sont mobilisés par Lire et faire lire. Avec un taux de renouvellement de 21,5%, nous avons enregistré une croissance de 0,3 % par rapport à 2014-2015.

évolution du nombre de bénévoles



641 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire lors de près de 624 000 séances organisées dans les structures éducatives. Cela représente environ 2 500 000 séances enfants.

Bilan national 2016 à la Maison de la Poésie

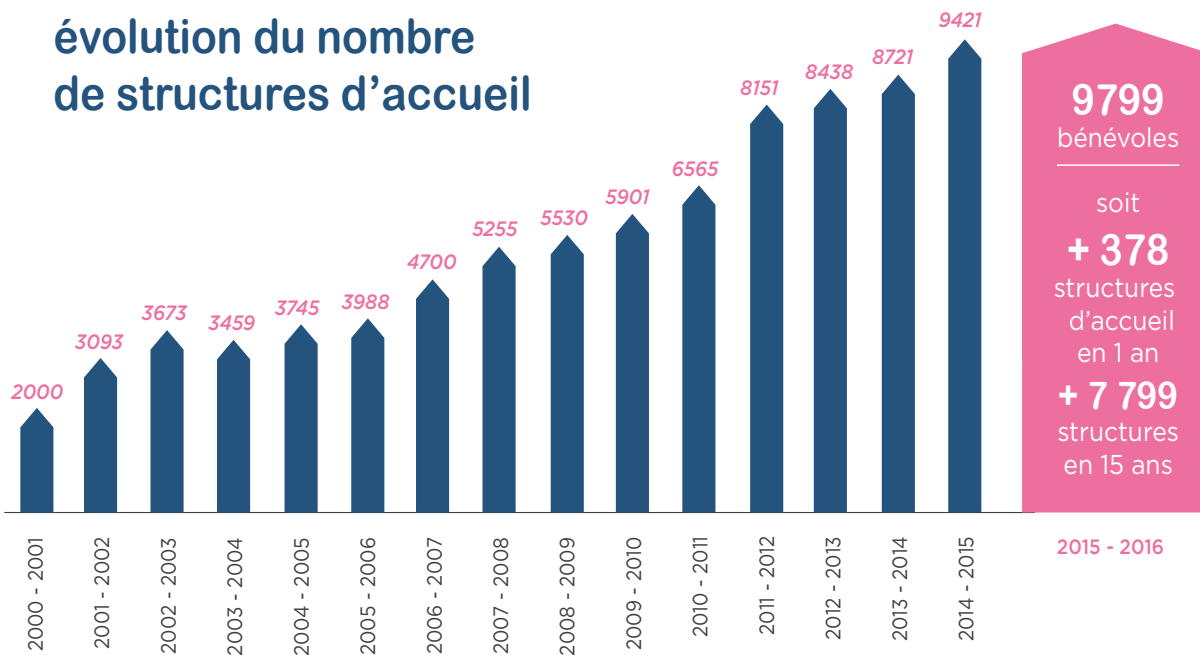


Les structures éducatives d'accueil

En 2015-2016, nous comptabilisons 9799 structures accueillant Lire et faire lire, soit 7504 écoles et 2295 autres structures d'accueil avec une progression globale de 4 % par rapport à 2014-2015.

Lire et faire lire est présent sur l'ensemble du territoire national dans 3 342 communes.

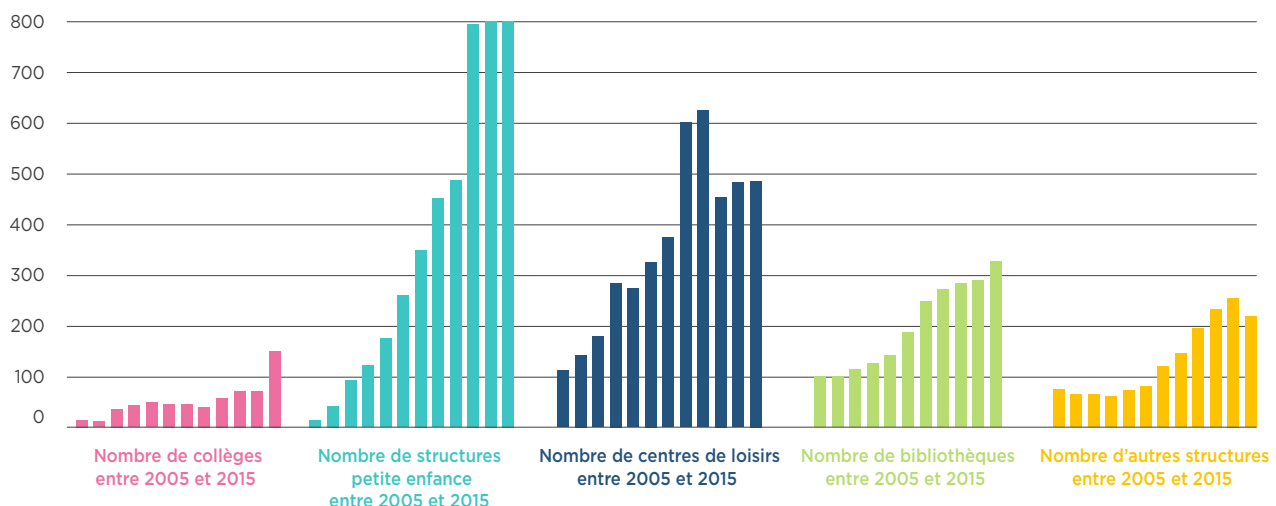
évolution du nombre de structures d'accueil



Outre l'École, nous sommes présents dans les bibliothèques, les centres de loisirs, les structures Petite enfance, les collèges et d' « autres » structures qui sont pour

la plupart des établissements médicaux, des centres d'accueil des gens du voyage, des établissements pénitentiaires ou des centres sociaux.

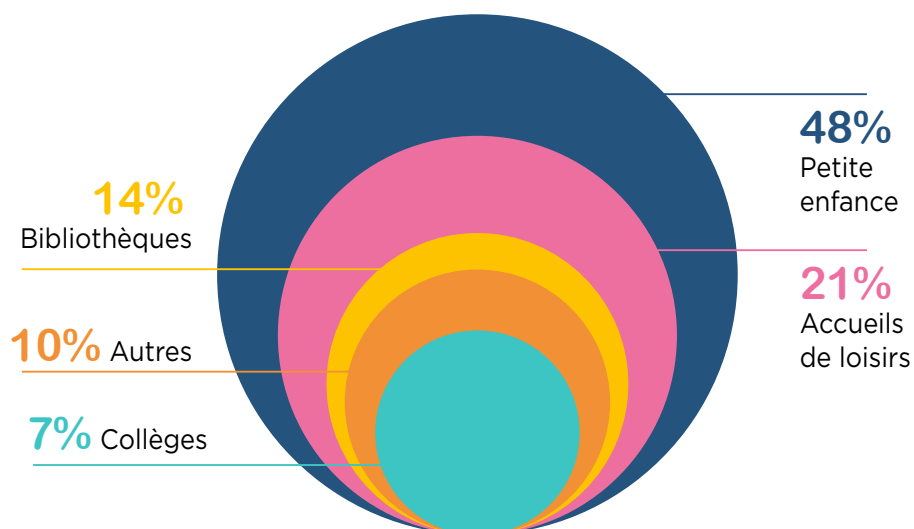
évolution du nombre de structures d'accueil - hors école, entre 2005 et 2016





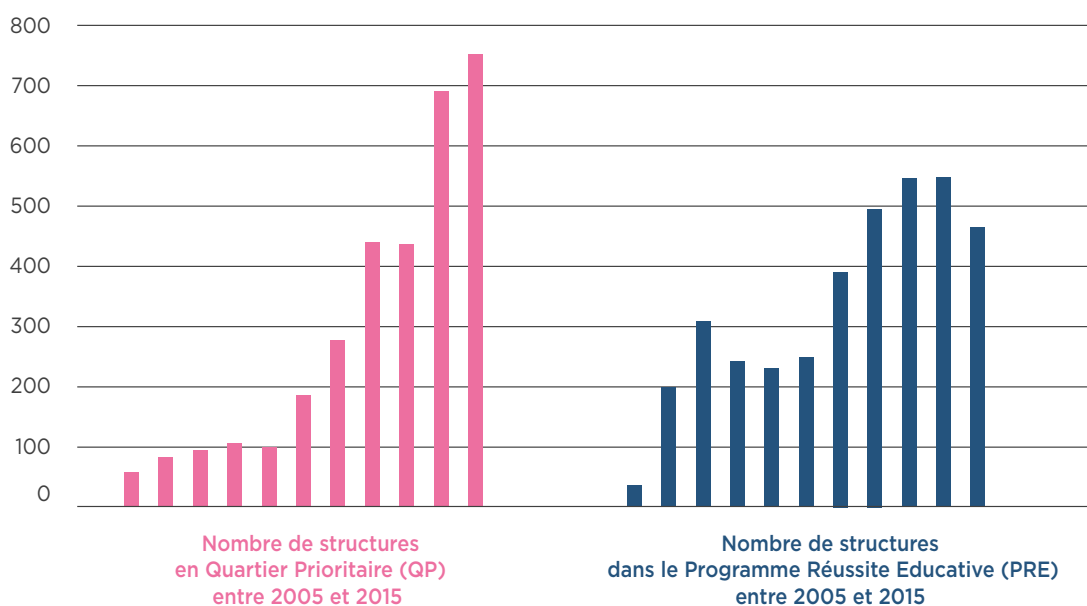
Les écoles représentent 77 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 50,2 % d'écoles élémentaires et 49,8 % de maternelles. 1 130 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP).

Répartition par type de structures (hors école)



Lire et faire lire dans la politique de la ville

Lire et faire lire dans la politique de la ville - entre 2005 et 2015



Lire et faire lire inscrit dans la réforme des temps éducatifs

Sur l'année scolaire 2015-2016, 80 départements ont déclaré en juin 2016 être impliqués dans la mise en place des nouveaux temps éducatifs.

Cela a concerné 744 communes, 971 structures et 1867 bénévoles intervenant dans le cadre de Nouvelles Activités Périscolaires.

Évolution des effectifs par département

Sur la base d'un questionnaire de bilan départemental rempli par les coordinations départementales, nous pouvons rendre compte de la situation de Lire et faire lire en France sur l'année 2015/2016 (chiffres arrêtés au 1^{er} septembre 2016).

Le tableau ci-dessous synthétise, département par département, la présence des bénévoles lecteurs et l'implantation dans les structures éducatives d'accueil.

Pour certains bénévoles comme pour les structures d'accueil, l'action Lire et faire lire est engagée depuis plusieurs années, pour d'autres l'expérience est plus récente. Pour les effectifs bénévoles, ce tableau ne rend pas compte du taux de renouvellement.

On note en termes d'effectifs une grande disparité d'un département à l'autre.

Nul doute que les conditions de mise en œuvre soient déterminantes et qu'il y ait un lien direct entre la disponibilité des coordinateurs, les financements mobilisés pour Lire et faire lire et les résultats chiffrés. Toutefois, grâce à ces données, nous pourrions déterminer notre mobilisation pour le développement de Lire et faire lire, en fonction des moyens disponibles dans les coordinations.

DÉPARTEMENT	COORDINATION en 2016	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015
01 - AIN	UDAF	2000	156	157	86	65
02 - AISNE	Ligue / UDAF	1999	131	123	54	33
03 - ALLIER	Ligue / UDAF	1999	153	156	90	80
04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE	Ligue / UDAF	2002	61	48	38	37
05 - HAUTES ALPES	Ligue	2000	54	28	16	4
06 - ALPES MARITIMES	LFL 06	1999	190	180	163	141
07 - ARDECHE	Ligue	2004	178	157	85	69
08 - ARDENNES	Ligue	2003	65	55	26	23
09 - ARIEGE	Ligue	2000	42	48	60	60
10 - AUBE	Ligue	2002	79	76	61	60
11 - AUDE	Ligue	2000	113	101	108	87
12 - AVEYRON	Ligue / UDAF	2000	117	116	67	70
13 - BOUCHES DU RHONE	Ligue	2001	348	306	127	119
14 - CALVADOS	Ligue / UDAF / LFL 14	2001	125	124	47	54
15 - CANTAL	Ligue	2001	63	64	33	38
16 - CHARENTE	Ligue / UDAF	2001	183	178	69	70



DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015
17 - CHARENTE MARITIME	Ligue / UDAF	2000	237	247	139	148
18 - CHER	Ligue /UDAF	2004	110	111	71	83
19 - CORREZE	Ligue /UDAF	2002	140	178	86	77
2A - CORSE DU SUD	Ligue	2000	39	39	42	37
2B - HAUTE CORSE	Ligue / UDAF	2012	40	22	23	18
21 - CÔTE D'OR	Ligue / UDAF / LFL 21	2000	78	77	83	69
22 - CÔTES D'ARMOR	Ligue / UDAF	1999	235	201	119	116
23 - CREUSE	Ligue / UDAF	2003	30	40	21	26
24 - DORDOGNE	Ligue	2001	115	113	102	47
25 - DOUBS	Ligue	2000	71	60	45	41
26 - DROME	Ligue /UDAF	1999	130	118	85	75
27 - EURE	Ligue/UDAF	2000	161	152	99	106
28 - EURE ET LOIR	Ligue	2000	91	65	41	41
29 - FINISTERE	Ligue / UDAF	2000	305	306	87	76
30 - GARD	Ligue / UDAF	2000	359	342	127	170
31 - HAUTE GARONNE	LFL 31	2000	380	346	383	343
32 - GERS	Ligue	2002	45	39	36	36
33 - GIRONDE	Ligue	2001	278	270	134	134
34 - HERAULT	Ligue	2000	142	146	95	86
35 - ILLE ET VILAINE	Ligue / UDAF	2000	431	392	184	161
36 - INDRE	Ligue / UDAF	1999	80	102	44	65
37 - INDRE ET LOIRE	Ligue	1999	74	86	44	42
38 - ISERE	Ligue	2000	299	279	123	128
39 - JURA	Ligue / UDAF	2002	93	92	31	30
40 - LANDES	Ligue	2000	67	NR	27	NR
41 - LOIR ET CHER	Ligue/ UDAF	2000	48	31	38	28
42 - LOIRE	Ligue / LFL 42	2001	167	160	102	142
43 - HAUTE LOIRE	Ligue	2000	54	60	61	41
44 - LOIRE ATLANTIQUE	Ligue / UDAF	2000	1062	1004	273	236
45 - LOIRET	Ligue / UDAF	1999	114	121	47	47
46 - LOT	Ligue	2001	72	75	37	17
47 - LOT ET GARONNE	Ligue	2001	86	112	55	59
48 - LOZERE	Ligue	2005	0	8	0	6
49 - MAINE ET LOIRE	Ligue / UDAF	2000	203	230	118	94



DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015
50 - MANCHE	Ligue / LFL 50	2002	120	120	59	59
51 - MARNE	LFL dans la Marne	2001	269	246	251	230
52 - HAUTE MARNE	Ligue	2002	132	181	66	73
53 - MAYENNE	Ligue / UDAF	2000	164	152	62	67
54 - MEURTHE ET MOSELLE	Ligue	1999	210	237	87	77
55 - MEUSE	Ligue / UDAF	2002	NR	116	NR	94
56 - MORBIHAN	Ligue / UDAF	1999	287	279	117	86
57- MOSELLE	Ligue / UDAF	1999	140	169	153	135
58 - NIEVRE	Ligue	1999	64	67	43	33
59 - NORD	Ligue / UDAF (EGPE)	2000	425	398	259	283
60 - OISE	Ligue / UDAF	2003	96	33	59	13
61 - ORNE	Ligue / UDAF / LFL 61	2001	93	110	33	20
62 - PAS DE CALAIS	Ligue /UDAF	2003	531	494	273	251
63 - PUY DE DÔME	Ligue	2000	83	102	54	56
64 - PYRENEES ATLANTIQUES	Ligue	2002	117	123	68	66
65 - HAUTES PYRENEES	Ligue / UDAF	2002	60	60	39	31
66 - PYRENEES ORIENTALES	LFL 66	2000	160	136	147	120
67 - BAS RHIN	Ligue / UDAF	2001	232	190	146	121
68 - HAUT RHIN	Ligue / UDAF	1999	148	137	121	96
69 - RHÔNE	LFL dans le Rhône	2003	352	346	255	216
70 - HAUTE SAÔNE	Ligue / UDAF	1999	86	93	56	55
71 - SAÔNE ET LOIRE	Ligue	2000	61	59	32	10
72 - SARTHE	Ligue	1999	174	176	107	90
73 - SAVOIE	Ligue	2000	301	317	79	85
74 - HAUTE SAVOIE	LFL 74 / UDAF	2005	211	193	214	139
75 - PARIS	Ligue / UDAF	2000	665	662	508	470
76 - SEINE MARITIME	Ligue	2001	408	379	228	264
77 - SEINE ET MARNE	Ligue / UDAF	2000	20	88	10	16
78 - YVELINES	Ligue / UDAF	1999	263	242	153	114
79 - DEUX SEVRES	Ligue / UDAF	2000	159	198	48	55
80 - SOMME	Ligue	2000	NR	136	NR	98
81 - TARN	Ligue	2000	NR	105	NR	40



DÉPARTEMENT	COORDINATION	Date de démarrage de l'action	Bénévoles		Structures	
			2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015
82 - TARN ET GARONNE	Ligue	2001	68	61	35	59
83 - VAR	Ligue	1999	219	170	281	102
84 - VAUCLUSE	Ligue	2000	104	116	75	61
85 - VENDEE	Ligue	2000	529	530	251	247
86 - VIENNE	Ligue	2001	117	95	88	60
87 - HAUTE VIENNE	Ligue / UDAF	1999	172	165	119	96
88 - VOSGES	Ligue	1999	92	124	49	50
89 - YONNE	Ligue / UDAF	2001	160	130	106	91
90 - BELFORT	Ligue	2003	11	13	9	8
91 - ESSONNE	Ligue / UDAF	2000	294	252	196	161
92 - HAUTS DE SEINE	LFL dans les Hauts de Seine	1999	804	730	284	250
93 - SEINE SAINT DENIS	Ligue	1999	135	154	80	78
94 - VAL DE MARNE	Ligue / UDAF	2000	187	196	132	150
95 - VAL D'OISE	Ligue	1999	369	345	211	205
971 - GUADELOUPE	Ligue	2002	95	80	31	30
972 - MARTINIQUE	Ligue	2002	NR	47	NR	22
973 - GUYANE	Ligue	2008	NR	NR	NR	NR
974 - REUNION	LFL 974	2000	41	45	20	25
976 - MAYOTTE	Ligue	2015	1	0	0	0
TOTAUX			17315	17262	9799	9421



Rapport moral et d'orientation

Rapport adopté lors de l'Assemblée Générale du 29 mai 2017

2015 a été marquée par le lancement de l'anniversaire des 15 ans de Lire et faire lire et par la signature de nouveaux partenariats fruits de la conception de nouveaux projets... 2016 aura été l'année de la concrétisation et de la mise en œuvre de toutes ces innovations. Une année où les défis que nous nous étions fixés devaient être tenus, et ils l'ont été !

2016 : année de mise en œuvre

Cette année de mise en œuvre aura reposé sur quatre piliers : la formation indispensable pour les bénévoles, la conquête d'un nouveau public, une présence accrue dans tous les territoires et un accompagnement renforcé de notre réseau.

La formation des bénévoles

Les nouveaux bénévoles ont pu, grâce aux financements de la Fondation SNCF, bénéficier dans tous les départements d'une initiation à la lecture à voix haute et à la littérature jeunesse. C'est aujourd'hui un passage incontournable dans le parcours d'un bénévole Lire et faire lire. Cette formation favorise le sentiment d'appartenance à un réseau et rassure le bénévole dans sa mission de passeur d'histoires.

L'ensemble des bénévoles ont, quant à eux, reçu un « Guide des lectures » pour « partager le plaisir de lire et prévenir l'illettrisme ». Réalisé avec le concours de la Fondation Groupe Aéroports de Paris, c'est à la fois un véritable petit album et un recueil de « clés » pour lire des livres aux enfants. Ses qualités rédactionnelles et esthétiques ont marqué nos bénévoles tout comme nos partenaires.

La conquête d'un nouveau public

Avec « Temps livres », lauréat de « La France s'engage » en 2015, les bénévoles vont désormais à la rencontre d'un nouveau public : les pré-adolescents, c'est-à-dire les enfants de 9 à 12 ans, une tranche d'âge concernée par le décrochage de la lecture. Nous nous étions fixés, au terme des trois années de soutien de « La France s'engage », de mobiliser une cinquantaine de départements. Le pari semblait risqué, la mise en œuvre a demandé beaucoup d'énergie. Mais nous nous sommes donné les moyens d'atteindre cet objectif en menant une réflexion très enrichissante lors de nos rencontres interrégionales et de notre colloque « Lire avec les pré-ados ». En outre, des formations spécifiques ont été mises en place pour que les bénévoles puissent mieux appréhender ce nouveau public.

Pari risqué mais pari en passe d'être gagné : partenaires et coordinations ont intégré nos propositions, lecteurs et enseignants y ont cru. Et à la fin de cette année 2016, 35 départements se sont déjà portés volontaires.



Une présence accrue dans tous les territoires par des projets innovants.

En milieu rural, nous avons organisé grâce au soutien de la Sofia (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'Écrit) des rencontres avec des auteurs et des illustrateurs jeunesse. Elles se sont déroulées dans des communes de moins de 3500 habitants dans le cadre de la programmation de « Lectures communes » de l'Association des maires ruraux de France. L'intérêt pour ce type de rencontres se confirme. Les lecteurs apprécient la convivialité de ces journées d'échange et sont ravis d'approcher la création littéraire et artistique. Ces moments favorisent en outre une ouverture vers des partenaires extérieurs : bibliothécaires, libraires, éditeurs, organisations professionnelles d'auteurs, enseignants ou animateurs et même élus...

Dans les quartiers prioritaires, le nouveau partenariat avec la Fondation Groupe Aéroports de Paris nous a permis de développer notre action dans les zones qui hébergent des infrastructures aéroportuaires, en particulier en région parisienne et dans les DOM-TOM.

Au-delà de ces territoires, la charte pour un partenariat entre Lire et faire lire et les bibliothèques, soutenue par le ministère de la Culture et de la Communication a pour objectif de développer des liens entre professionnels du livre et bénévoles autour de formations à la littérature jeunesse et de séances de lecture aux enfants.

Enfin, cette année ont été remis les premiers labels « Ma commune/mon interco aime Lire et faire lire ». Ce label créé avec le concours de l'Association des maires de France permet aux élus de faire reconnaître leur engagement en faveur de la lecture et leur implication dans notre programme. En espérant qu'ils seront de plus en plus nombreux à solliciter ce label!

Un accompagnement renforcé pour notre réseau.

Sur le plan financier tout d'abord, Lire et faire lire national a accompagné les coordinations afin de leur permettre de mettre en place des formations initiales grâce à la Fondation SNCF, d'intervenir davantage dans les quartiers prioritaires grâce à la Fondation Groupe Aéroports de Paris et d'aller à la rencontre des pré-adolescents grâce à « La France s'engage ». En outre, un partenariat fructueux conclu au niveau national avec Recyclivre offre aux coordinations l'opportunité de bénéficier d'un pourcentage sur la vente des livres issus notamment des désherbages des bibliothèques municipales.

Sur le plan de la formation, Lire et faire lire national a proposé un module intitulé « Comment animer un réseau de bénévoles seniors » visant à former les coordinateurs sur la spécificité du bénévolat seniors et à les outiller pour mieux accompagner ce public.

Sur le plan des outils, dans le même esprit que « Sacs de pages » fournis pour les interventions en accueil de loisirs, des « Sacs de science » ont été envoyés dans des coordinations volontaires qui ont pour ambition de faire découvrir aux enfants la richesse de la littérature à caractère scientifique et de montrer aussi l'apport de la science dans la formation des citoyens.

2017, année de transition

Si 2016 fut une année de consolidation de notre programme, 2017 s'annonce comme une période charnière au cours de laquelle de nouvelles expérimentations seront menées et de nouvelles orientations débattues afin d'apporter pour Lire et faire lire des perspectives de développement qui s'appuieront sur une mobilisation accrue de notre réseau.

Ainsi, pour compléter des formations dites « en présentiel », des tutoriels de formation seront créés et mis en ligne. Ils fourniront aux bénévoles les outils nécessaires pour parfaire leurs techniques de lecture, leur connaissance des publics et leur compréhension de la littérature jeunesse. Ces tutoriels favoriseront les échanges de pratiques, une demande forte et récurrente de nos bénévoles.

2017 sera aussi l'occasion de réfléchir à une préoccupation déjà ancienne de notre association : le lien avec les familles. Pourquoi développer ce lien ? Comment le faire ? Des questions et des propositions d'expérimentations qui seront abordées lors de nos interrégionales et de notre colloque.

Une bonne fée « financière », l'émission « Money Drop », a permis en 2016 à Lire et faire lire de récolter 40.000€. Mais nous ne pouvons évidemment pas compter tous les ans sur la chance d'un jeu télévisé ! Le contexte de la diminution constante des subventions publiques et des aides privées nous impose plus que jamais d'innover dans la recherche de nouvelles sources de financement. Nous lancerons donc en 2017 la première collecte publique au bénéfice de Lire et faire lire. Le projet retenu consiste à organiser des séances exceptionnelles dans les cinémas Gaumont Pathé pour des retransmissions de représentations de la Comédie française.

De nouvelles orientations à l'horizon 2018

Après le bilan des orientations prioritaires réalisées entre 2014 et 2017, nous devons débattre de nouvelles perspectives pour Lire et faire lire dans les trois ans à venir. Un premier éclairage sera apporté au conseil d'administration et à l'équipe nationale par la création d'un comité scientifique. Faisant appel à des experts qualifiés, il aura un rôle de veille et de questionnement sur tout domaine intéressant Lire et faire lire. D'autres éléments d'analyse pourront être collectés lors d'une enquête menée auprès des coordinateurs et à l'occasion d'un séminaire.

Au-delà, je souhaiterais en 2018 la tenue non pas d'une mais de trois rencontres nationales dans trois régions différentes afin de renforcer la proximité avec nos bénévoles et nos coordinateurs. Un projet ambitieux puisqu'il permettrait d'accueillir trois fois plus de participants que lors des précédentes rencontres nationales. Au moins un millier, je l'espère ! Car, selon Rudyard Kipling, « Il n'y a pas de plaisir comparable à celui de rencontrer un vieil ami excepté peut-être celui d'en faire un nouveau ! »



Formations nationale et départementale

Les formations nationales

Les modules de formations nationales

L'association nationale Lire et faire lire propose six modules thématiques de formation destinés aux bénévoles. Ces modules viennent compléter l'offre de formations départementales. Ils permettent aux bénévoles d'être mieux outillés pour intervenir sur des territoires précis, auprès d'un public particulier (quartiers prioritaires, structures petite enfance...) ou dans le cadre d'actions spécifiques (Prix poésie, salons...).

« **Lire la poésie** » (sensibilisation en vue d'une participation au Prix Poésie).

« **Lire en public** » (préparation aux lectures publiques : Lire en Short, Semaine bleue, Semaine d'Éducation contre le racisme, etc.).

« **Lire aux tout-petits** » (développement dans les structures de la Petite enfance).

« **Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers « politique de la ville »** » (préparation des lectures auprès d'un public d'enfants éloignés du livre, situé dans des structures éducatives dépendant de dispositifs tels que le Programme de Réussite Éducative par exemple).

« **Constitution et la mise en place des équipes départementales** » fait l'objet d'un autre module : cette journée vise à accompagner les bénévoles-relais à la prise de responsabilités sur un territoire donné.

« **Une œuvre, un genre, un auteur** » est centré sur la littérature jeunesse et la rencontre avec les auteurs.

Ces rencontres d'une journée ou d'une demi-journée sont organisées localement et peuvent réunir les bénévoles de plusieurs départements, dans la limite de 25 participants en général. Des partenaires tels que les bibliothécaires, les personnels des crèches, des coordinateurs PRE, peuvent y être associés.

En 2016, nous avons réalisé les formations suivantes :

- Equipe départementale : **7 modules, soit 131 stagiaires**
- Lire aux tout-petits : **8 modules, soit 125 stagiaires**
- Lire la poésie : **12 modules, soit 151 stagiaires**
- Lire aux enfants les plus éloignés du livre en quartiers « politiques de la ville » : **4 modules, soit 55 stagiaires**
- Lire en public : **3 modules, soit 69 stagiaires**
- Une oeuvre, un genre, un auteur : **7 modules, soit 183 stagiaires**

Journées de formations des nouveaux coordinateurs, représentants d'associations départementales et volontaires en service civique

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année, deux fois par an, une journée de formation destinée aux coordinateurs départementaux de Lire et

faire lire, aux volontaires en service civique, ainsi qu'aux représentants des associations départementales Lire et faire lire.

En 2016, ces formations se sont déroulées le 25 mai et le 25 novembre. **Elles ont réuni 21 participants.**

Au programme : un historique de Lire et faire lire, la présentation du programme et des outils (communication, guide des bénévoles...), la présentation des missions du coordinateur départemental Lire et faire lire, les équipes départementales, etc.

Étaient présents à ces formations les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'Enseignement de l'Ardèche (Luz Pittaluga), de Charente Maritime (Fanny Cantaud), de l'Eure (Elise Delamotte), de Corse du Sud (Carole

Spanu), d'Ille-et-Vilaine (Adrien Crosnier et Camille Vincent), du Loiret (Aurélie Joubert), de Moselle (Catherine Solofrizzo), de l'Orne (Anthony Regnard), du Bas Rhin (Camille Monnier), de la Sarthe (Benjamin Dagard), de Seine-et-Marne (Adeline Goncalves), les coordinateurs des UDAF du Haut Rhin (Edith Funk), de Seine et Marne (Philippe Martin), la présidente de l'Association départementale Lire et faire lire de Haute Savoie (Maryse Devin), quatre volontaires en service civique à la Ligue de l'Enseignement des Landes (Camille Rechede), de Meurthe-et-Moselle (Lucas Malingrey), du Bas-Rhin (Eva Caclin), du Val-de-Marne (Mélanie Roboam), et deux bénévoles relais d'Eure-et-Loire (Nadine Moulard et Jean-Pierre Jan).

Journée de formation des coordinateurs sur le thème « Animer un réseau de bénévoles seniors »

Conformément aux orientations nationales 2014-2017 de Lire et faire lire qui prévoient de « mieux accompagner le bénévolat seniors », l'association nationale Lire et faire lire a mis en place, depuis deux ans, un module de formation nationale à l'attention des coordinateurs départementaux portant sur le thème « **Animer un réseau de bénévoles seniors** ».

Cette formation s'est déroulée le 18 novembre 2016. **Elle a réuni 7 participants.** Après une l'intervention de Melissa Petit, Docteur en sociologie, spécialiste des seniors et des enjeux du vieillissement, sur « la spécificité du bénévolat senior »

puis de Florence Leleu, Responsable du pôle seniors et personnes handicapées au CCAS de Lambersart, portant sur « l'animation au quotidien d'un réseau de bénévoles seniors », des ateliers animés par les membres de l'équipe nationale et des membres de la commission formation ont permis aux stagiaires d'échanger sur les deux points suivants :

Comment faire vivre chez les bénévoles le sentiment d'appartenance à un réseau ?

Comment répondre au besoin de reconnaissance des bénévoles Lire et faire lire ?



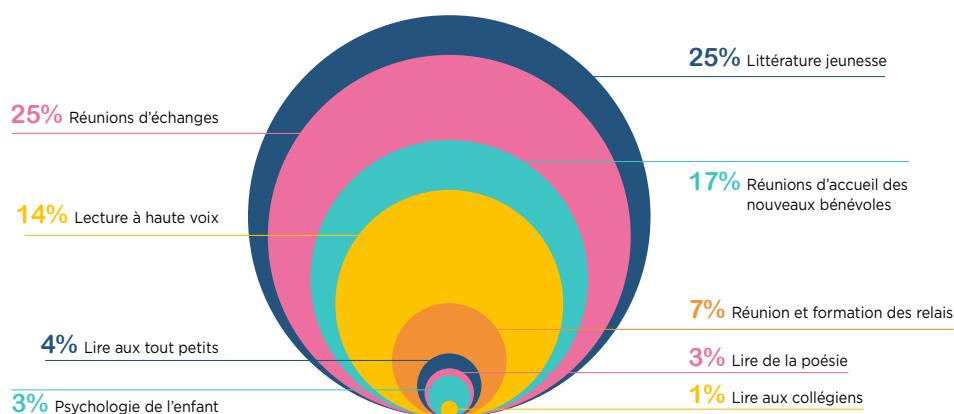
Formation des nouveaux coordinateurs de novembre 2016

Les formations départementales

Les formations organisées par les coordinations départementales

Les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles au moins 1573 modules de formations pour **16 020 journées-stagiaires**.

Répartition du nombre de formations départementales - par thème



Les formations initiales financées par la Fondation SNCF

Parce que les coordinations départementales n'ont pas toutes les moyens (humains, financiers) de mettre en place, pour tous les bénévoles, et notamment pour les nouveaux, des modules de formation adaptés, l'association nationale Lire et faire lire propose depuis 2014 à tous les coordinateurs départementaux de Lire et faire lire, avec l'aide de la Fondation SNCF, de généraliser la mise en place de modules de formations initiales pour les nouveaux bénévoles.

En 2016, Lire et faire lire national a encouragé et accompagné financièrement (à hauteur de 500 euros par coordination) l'ensemble

des coordinations départementales dans la mise en place de formations à l'attention des nouveaux bénévoles. Ces formations pouvaient être, selon les coordinations, organisées sur une ou plusieurs demi-journées. Elles comportaient un volet « initiation à la littérature jeunesse : choix du livre, conseils de lecture... » et « initiation à la lecture à voix haute ».

2500 bénévoles ont ainsi été formés, et plus de 170 modules ont été organisés dans l'ensemble des coordinations départementales Lire et faire lire.

Formation proposée grâce à au financement de la Fondation SNCF



Temps livres

Avec « Temps livres », lauréat du chantier présidentiel “La France s’engage” en mars 2015, les bénévoles vont à la rencontre d’un nouveau public : les pré-adolescents, c’est-à-dire les enfants de 9 ans à 12 ans.

Cette tranche d’âge, marquée par un désir d’autonomie, par un usage croissant du numérique et pour laquelle l’identification au groupe de pairs est prépondérante, délaisse volontiers les livres au profit d’autres centres d’intérêt : **on constate en effet un fort décrochage de la lecture entre l’âge de 11 ans, auquel ils sont encore 33 % à se déclarer « lecteurs réguliers », et l’âge de 13 ans où ils ne sont plus que 18% à lire des livres tous les jours ;**

Les séances régulières de lecture, menées par les bénévoles de Lire et faire lire dans des établissements scolaires (classes de CM1, CM2 et 6^{ème}) mais également dans les accueils de loisirs et les bibliothèques, permettent de maintenir la fréquentation du livre à une étape cruciale d’autonomisation des pratiques culturelles des jeunes.

En juin 2016, soit un an après le lancement du projet « Temps-livres », **12 coordinations départementales Lire et faire lire sont engagées dans le projet** : *la Haute-Vienne, le*

Loir-et-Cher, la Haute Garonne, le Bas-Rhin, la Vendée, la Corse du Sud, la Savoie, les Bouches-du-Rhône, la Côte d’Armor, l’Oise, le Pas-de-Calais et la Marne.

Ces coordinations ont bénéficié d’un accompagnement financier et de ressources sur l’espace www.tempslivres.org pour développer le projet.

Pendant toute l’année scolaire 2015-2016, **263 bénévoles seniors** sont allés lire à **9223 préadolescents** dans **161 structures** fréquentées par ces derniers : écoles (CM1 et CM2), collège (6^{ème}), accueils de loisirs et bibliothèques. **7965 séances de lecture ont été réalisées.**

Fin 2016, **23 nouvelles coordinations départementales Lire et faire lire ont rejoint le dispositif** : *Allier, Alpes de Haute-Provence, Ardèche, Aveyron, Charente, Drôme, Ille-et-Vilaine, Indre, Isère, Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Nord, Pyrénées Orientales, Haut-Rhin, Rhône, Haute-Saône, Haute-Savoie, Vaucluse, Vienne, Essonne, Hauts-de-Seine, Val de Marne.*

L’objectif au terme des 3 années de soutien de “La France s’engage” est la mobilisation d’une cinquantaine de coordinations en faveur de la lecture auprès des pré-ados.

Les formations « Lire aux pré-ados »

Afin de permettre aux bénévoles de mieux appréhender ce nouveau public, un module de formation a été proposé à l’ensemble des bénévoles qui ont pris part à l’action.

Dans tous ces départements, des formations animées par Lecture Jeunesse, partenaire

de Temps livres, ont été proposées. Elles ont permis aux bénévoles de découvrir les particularités du public des pré-adolescents, leurs pratiques culturelles, et ont donné aux bénévoles des idées de lectures adaptées aux enfants de 9 à 12 ans.



Les formations se sont déroulées en 2016, les :

- 5 janvier à Saint-Brieuc
- 8 janvier à Beauvais
- 19 janvier à Arras
- 11 octobre à Baynuls-sur-Mer
- 13 octobre à Angoulême
- 20 octobre à Saint-Affrique
- 8 novembre à Charnay-Lès-Mâcon
- 18 novembre à Valence
- 22 novembre à Evry
- 29 novembre à Grenoble
- 1^{er} décembre à Poitiers
- 2 décembre à Châteauroux
- 6 décembre aux Mées
- 6 décembre à Angers
- 9 décembre à Cruas
- 15 décembre à Rennes
- 15 décembre à Laval



Formation à Saint-Affrique

Sélections bibliographiques pour les pré-adolescents

Sur la base de la sélection bibliographique proposée par Lecture Jeunesse et mise en ligne sur www.tempslivres.org, 17 titres ont été retenus et présentés à la suite de l'article sur « Temps-Livres » dans « Il Etait Une fois », la revue des bénévoles Lire et faire lire, en novembre 2016.

La section « à partir de 9-10 ans » de la sélection littérature jeunesse du numéro

de novembre 2016 d'« Il Etait Une fois », élaborée par le comité de lecture de Lire et faire lire, comptait 11 titres.

Au total, en incluant les titres proposés par Lecture Jeunesse, 28 titres jeunesse à destination des pré-adolescents ont été proposés aux bénévoles afin de les outiller pour leurs interventions auprès des pré-adolescents.

Bibliographie sélective pour les 9 - 12 ans

Récits de vie, poésie, album, théâtre, science-fiction...
il y en a pour tous les goûts !



Romans

1. *Fourmidable*, Jo Hoestlandt, Thierry Magnier, Petite Poche, 2016
2. *L'explosion du petit pois*, Alex Cousseau, Rouergue, 2013
3. *Amanda et les amis imaginaires*, A.F Harrold, Emily Gravett, Seuil 2015
4. *Les deux terribles*, Mac Barnett John Jory, Kevin Cornell, La Martinière jeunesse, 2015
5. *Monsieur KIPU*, David Walliams, Albin Michel, 2012
6. *Le 14^{ème} poisson rouge*, Jennifer L.Holm, Flammarion jeunesse, 2016
7. *Des ados parfaits*, Yves Grevet, Soon Mini Syros, 2014

Albums

8. *La fille du samouraï*, Fred Bernard, François Roca, Albin Michel, 2012
9. *Les arbres pleurent aussi*, Irène Cohen-Janca, Rouergue, 2009
10. *Le Yark*, Bertrand Santini, Grasset Jeunesse, 2011

Documentaires

11. *Malala, pour le droit des filles à l'éducation*, Raphaël Frier, Rue du Monde, 2015
12. *Je suis un humain qui peint*, Alain Serres, Laurent Corvaisier, Rue du monde, 2010

Théâtre

13. *Le journal de grosse patate*, Dominique Richard, éd théâtrales jeunesse, 2004
14. *Je peux savoir pourquoi je suis noir*, Julie Rey, Ecole des loisirs, 2016
15. *La terre qui ne voulait plus tourner*, Françoise du Chaxel, éd théâtrales jeunesse, 2010

Poésie

16. *Le livre des petits étonnements du sage Tao Li Fu*, JP Siméon, Cheyne, 2016
17. *J'aimerais te dire*, Bernard Friot, La Martinière Jeunesse, 2015

Le Prix Poésie des lecteurs

Lire et faire lire

Grâce à un partenariat avec le Printemps des Poètes, des lecteurs volontaires lisent, d'octobre à mi-février, les textes de 4 recueils, choisis par un comité de professionnels et bénévoles, au cours des séances de lecture Lire et faire lire.

Pour la quatorzième année, ce sont 300 lecteurs de 63 départements qui ont participé au Prix, auprès d'environ 9200 enfants.

Nos partenaires, la CASDEN-Banque Populaire, la MAIF et la MGEN, ont reconduit leur soutien et permis de financer l'achat et l'envoi de 264 lots de recueils dans les départements participants. Le Fonds Decitre et son opération Livres solidaires a permis d'envoyer 17 lots de livres supplémentaires.

Des Marques Pages réalisés par le Printemps des Poètes ont été remis aux coordinations et bénévoles.

Les ouvrages sélectionnés et proposés en 2015-2016 étaient :

- *Les gens polis ne font pas la guerre à autrui*, J.Thomassaint, Soc&Foc
- *Avec mes deux mains*, Simon Martin, Cheyne
- *En toutes circonstances*, Albane Gellé, Cadex
- *Etranges étrangers et autres poèmes*, Jacques Prévert, Gallimard jeunesse

Lors du Salon du Livre de Paris, le 14^{ème} Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a été remis à Albane Gellé pour son recueil *En toutes circonstances*.

Une trentaine de coordinateurs, bénévoles de la région parisienne et partenaires y ont assisté. Un moment de lecture a été proposé par deux lecteurs bénévoles de Lire et faire lire.

Albane Gellé échange avec les bénévoles présents lors de la remise du Prix



Lectures événementielles

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars et la Journée internationale des Droits de l'enfant, etc.

Notre partenaire « BNF-Centre national du livre pour la jeunesse » sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés en fonction des thématiques.

Extraits des bibliographies réalisées par la Bnf-Centre national pour la littérature jeunesse pour la semaine bleue et la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale



PERSONNES AGEES ET ENFANTS

A TOUT AGE : FAIRE SOCIETE

Bibliographie sélective

Dans cette bibliographie de 40 titres, réalisée à l'occasion de la Semaine bleue 2016 -du 3 au 9 octobre-, nous avons sélectionné des ouvrages pour la jeunesse qui montrent des personnes âgées jouant un rôle dans la société, en particulier auprès des jeunes.

Bibliographie

Les livres sont tous disponibles, dans le cas de rééditions ou de nouvelles éditions, nous avons indiqué la dernière édition. Les prix sont donnés à titre indicatif, et les livres sont présentés par ordre alphabétique d'auteurs à l'intérieur de chaque chapitre.

Les cotes mentionnées indiquent que l'ouvrage est soit en libre-accès dans la salle I de la Bibliothèque Haut-de-jardin, soit en magasin consultable sur demande, en salle I, ou dans les salles de la Bibliothèque de recherche (niveau Rez-de-jardin).

Les analyses sont, pour la plupart, extraites du catalogue Univers Jeunesse de la BnF :

<http://catalogue.bnf.fr/>

Pour une première approche



Cuvellier, Vincent
Émile, t.9 : Émile invite une copine, ill. Ronan Badel. Paris, Gallimard Jeunesse-Giboulées, 2014. [24] p. 6 €
Magasin – [2014-255823]

Émile invite une copine chez lui ! Quelle n'est pas la surprise de sa Maman en voyant arriver une vieille dame qu'Émile a rencontré au parc ! Tous les deux s'enferment dans la chambre du petit garçon et on les entend rire à travers la porte fermée. Que font-ils donc ? La vieille dame est arrivée avec de la laine et des aiguilles... Un Émile toujours aussi obstiné et désopilant dans sa détermination à ne pas faire comme tout le monde.

Album à partir de 3 ans.

En priorité !

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants les plus défavorisés. Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire.

Avec le soutien du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Educative. En 2015-2016, 2166 bénévoles de plus de 50 ans ont lu dans une structure située en quartier prioritaire à 33 500 enfants bénéficiaires. 45 bénévoles ont participé au module de formation « Lire à des enfants éloignés du livre en quartier politique de la ville » sur l'année 2015-2016.

Depuis 2015, la Fondation Groupe Aéroports de Paris soutient financièrement le développement de Lire et faire lire dans les Quartiers prioritaires et notamment

dans les départements d'Ile-de-France dans lesquels se trouvent des zones aéroportuaires et dans les DOM-TOM.

Sur l'année scolaire 2015-2016, Lire et faire lire a conventionné avec 5 coordinations départementales pour développer la présence des bénévoles en quartiers prioritaires. L'Essonne, la Seine-Saint-Denis, le Val de Marne, le Val d'Oise et la Réunion, pour accompagner le développement de cette action, ont organisé un module de formations à destination des bénévoles.

Cette formation se découpe en deux temps :

- Mieux connaître les dispositifs dans lesquels les bénévoles interviennent lorsqu'ils sont en quartiers prioritaires
- Découvrir ou renouveler ses choix de livres afin de mieux s'adapter à un public n'étant peu ou pas sensibles à la lecture

Au total, 69 bénévoles ont suivi la formation dans ces 5 coordinations.



La formation proposée en mars 2016 à Lille avec Yvanne Chenouf

Opération « Sacs de pages »

Pour la 12^{ème} édition de l'opération « Sacs de pages », reconduite au début de l'été 2016, 64 coordinations départementales ont souhaité renforcer leur intervention dans les accueils de loisirs.



les livres de la sélection sur le thème «Protégeons la planète»

Les bénévoles Lire et faire lire intéressés ont ainsi pu y lire les 32 albums et romans jeunesse répondant au thème du «Protégeons la planète».

Des sélections étaient proposées pour chacune des 3 tranches d'âges des enfants (2-5 ans, 6-12 ans et 2-12 ans).

Grâce au soutien de la Direction de la jeunesse et de la vie associative (DJEPVA), du Ministère de la Culture et de la Communication, de Bolloré Thin Papers

et de 15 maisons d'éditions (*Balivernes Editions, Editions des Braques, Editions Dapper, Didier Jeunesse, l'Ecole des loisirs, Gallimard Jeunesse, HongFei Cultures, Kilowatt, Milan, Père Castor Flammarion, Editions Petite Fripouille, Editions Picquier, Editions du Ricochet, Soc et Foc, Syros*), des bénévoles ont lu à des enfants dans 398 accueils de loisirs inscrits.

Nous avons distribué 504 sacs, soit 2048 livres.

Je lis la science

Dans une société dans laquelle les sciences et la technologie ont une place décisive, il est nécessaire de permettre à chacun, dès le plus jeune âge, de s'intéresser à ces problématiques et d'exercer un esprit critique sur l'évolution des sciences et des techniques.

La société du XXI^{ème} siècle, confrontée à de grands défis, a un besoin crucial des scientifiques et techniciens, et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

La lecture d'ouvrages scientifiques de tous les genres est l'occasion pour les bénévoles et les enfants d'échanger connaissances et savoirs autour d'un sujet dont ils ont souvent une approche différente. Le lien intergénérationnel se montre plus opérant que jamais entre les « digital natives » qui ont grandi avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication, et les bénévoles qui ont vu évoluer ces techniques. Si ces lectures ont pour objectif de développer l'intérêt des enfants pour les sciences, elles permettront aussi aux bénévoles de partager leurs connaissances et de découvrir eux-mêmes de nouvelles choses. L'opération « Je lis la science » a été lancée en octobre pour l'édition 2016 de la Fête de la Science.

Les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à proposer aux enfants des lectures sur le thème des sciences. Une sélection de titres a été proposée par la Bibliothèque nationale-de-France, Centre national de littérature pour la jeunesse.

27 coordinations départementales ont reçu des « Sacs de Sciences », destinés plus particulièrement aux 8-10 ans, accompagnés d'un livret leur permettant de prolonger leur lecture à l'aide d'informations complémentaires sur les sujets abordés (cf. Extrait dans les Annexes). Le livret donnera des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Les livres, sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein du Comité du Syndicat National de l'Édition, recouvrent différents genres littéraires :

- *Cette nuit-là au musée*, album, Éditions Courtes et longues
- *Explorateurs, qui êtes-vous ?*, biographie, Éditions Bulles de savon
- *Papa, maman, mon clone et moi*, science-fiction, Editions Syros
- *Une porte sur demain*, science-fiction, Editions Syros
- *À la poursuite des Humutes*, science-fiction, Editions Syros
- *Génération robots*, documentaire, Éditions Actes Sud Junior

Safran, groupe international de haute technologie, a financé l'opération « Je lis la science », dans un triple objectif : susciter l'intérêt des enfants pour le monde de la science, ses mystères et ses découvertes, mais aussi favoriser l'attrait pour les filières scientifiques et techniques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.



La mise en sacs des livres de l'opération 2016

Rencontres en milieu rural

Grâce au partenariat avec la Sofia, Société française des intérêts des auteurs de l'écrit, 10 rencontres d'auteurs en milieu rural sont organisées dans 10 communes entre avril 2016 et janvier 2017.

Lire et faire lire a souhaité développer son action en milieu rural. Ces rencontres se sont inscrites dans le cadre de l'opération « Lectures communes » lancée par l'Association des Maires Ruraux de France, partenaire de Lire et faire lire.

Les rencontres d'auteurs et illustrateurs ont été organisées :

- **Les 1 et 2 avril** avec Ronan Badel à Tréffiagat-Léchaigat dans le Finistère
- **Les 18 et 19 mai** avec Sandra Poirot-Cherif à Thiaucourt en Meurthe-et-Moselle
- **Le 12 octobre** avec Nadine Brun-Cosme à Auneuil dans l'Oise
- **Le 8 novembre** avec Ilya Green à Thoard dans les Alpes-de-Haute-Provence
- **Les 8 et 9 octobre** avec Martine Bourre à Saint-Etienne-du-Vauvray dans l'Eure
- **Les 9 et 10 novembre** avec Laetitia Devernay à Laussonne dans le Puy-de-Dôme
- **Le 28 novembre** avec Antoine Guillopé à Hergnies dans le Nord
- **Les 1, 2 et 3 décembre** avec Agnès de Lestrade à Villebois-Lavalette en Charente
- **Le 13 décembre** avec Geoffroy de Pennart à Saint Pierre d'Eyraud en Dordogne
- **Le 12 janvier 2017** à Maringues en Haute-Loire avec l'auteure Pascale Bougeault

Ces rencontres ont bénéficié à 230 bénévoles.

Deux objectifs principaux étaient visés dans l'organisation de ces rencontres :

RENFORCER la mise en place des formations pour les lecteurs de Lire et faire lire dans les départements, donner l'habitude de créer des temps de rencontres auteur/illustrateur et bénévoles lecteurs

REDYNAMISER le dispositif dans les zones éloignées, moins accessibles et parfois moins animées culturellement. Dans le cadre des animations locales proposées autour de la venue de l'auteur(e) ou illustrateur(trice), sept journées supplémentaires ont ainsi été financées par d'autres partenaires en complément des rémunérations pour les interventions et de la prise en charge des frais de transport : auteur invité par une école d'une autre commune, auteur invité à un salon du livre, exposition organisée par une médiathèque.



Rencontre entre Ronan Badel et les bénévoles de Lire et faire lire

Ma commune aime lire et faire lire

Sept communes et une intercommunalité ont été mises à l'honneur vendredi 7 octobre dans le grand auditorium de la Bibliothèque nationale de France à Paris.

Angliers (86), Calvisson (30), Draguignan (83), Issy-les-Moulineaux (92), Neuvecelle (74), Saint-Sernin-du-Bois (71), Villaines-la-Juhel (53) et la Communauté de communes du Grand Autunois-Morvan (71) sont les premiers lauréats du label « *Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire* ». Les élus accompagnés des professionnels et des bénévoles de leurs territoires se sont vu remettre diplômes et affiches personnalisés par Alexandre Jardin, cofondateur de Lire et faire lire, Marie-Hélène Galin au titre de l'Association des maires de France et des présidents d'intercommunalité et Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire.

En leur décernant ce label pour deux ans,

Lire et faire lire et l'AMF reconnaissent leur mobilisation en faveur de la lecture et leur volonté de développer Lire et faire lire dans leur territoire.

Lancé en 2016 par Lire et faire lire avec le soutien de l'AMF, le label « *Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire* » permet aux élus de faire reconnaître leur engagement en faveur de la lecture en partenariat avec les coordinations départementales de l'association.

Après décision du conseil municipal ou d'intercommunalité, les candidatures sont à déposer avant le 15 juin de chaque année sur le site :

www.macommeaimelireetfairelire.fr ou www.monintercoaimelireetfairelire.fr



La remise du label aux 7 premiers lauréats dans le grand auditorium de la Bibliothèque nationale de France



La gouvernance

Assemblée générale

L'assemblée générale de l'association s'est tenue le 20 mai 2016.

Après lecture du rapport moral par la Présidente Michèle Bauby-Malzac, du rapport d'activité par le Délégué Général Laurent Piolatto et du rapport financier par le trésorier Eric Favey, les administrateurs ont procédé au renouvellement du conseil d'administration.

Ont été élus ou réélus : Michèle Bauby-Malzac, Hélène Grimbelle représentant la Ligue de l'Enseignement ; Matthieu Valensi, Rémy Guilleux représentant l'UNAF.

Conseils d'administration

En 2016, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à 5 reprises les 20 janvier, 9 mars, 20 mai, 5 juillet et 6 octobre.

Le 20 mai 2016, à l'issue de l'assemblée générale, les nouveaux administrateurs ont procédé lors d'un C.A. à l'élection du bureau de l'association.

Michèle Bauby-Malzac a été réélue présidente, Alain Feretti, vice-président, Rémy Guilleux, secrétaire et Eric Favey, trésorier, Patricia Humann (secrétaire adjointe) et Hélène Grimbelle (trésorière adjointe).

Commissions

En 2016, 6 commissions ont été actives : le groupe Réseaux, la commission Partenariats, la commission Communication, la commission Formation, la commission Rencontres, la commission Priorités et accompagnement du Réseau. Ces commissions réunissent des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire.

Rencontres avec les partenaires

Au cours de l'année, les administrateurs et le délégué général de Lire et faire lire ont rencontré les partenaires de l'association : le Ministère de la Culture et de la Communication (Service du livre et de la lecture), le Ministère de l'Education Nationale (DGESCO), le Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des Femmes, le Secrétariat d'État aux Personnes Agées, le CGET (commissariat général à l'égalité des territoires), la CCAS (Activités sociales de l'énergie), la Fondation SNCF, le Fonds MAIF pour l'Éducation, le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture, Milan, Didier jeunesse, l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), le CNL (Centre National du livre), l'UNDP (Union Nationale des Diffuseurs de Presse), Natixis, Générations mouvement, Recyclivre, l'AMF (Association des Maires de France), Hachette (Le Livre de poche), l'ABF (commission jeunesse), la Maison de la poésie, le Printemps des poètes, la France s'engage, Safran, la Sofia, le Prix des Incorruptibles, le Labo des histoires, la Fondation Groupe Aéroports de Paris, Cultura, la CNAF (Caisse nationale des allocations familiales), la BNF-centre national de la littérature pour la jeunesse. Un comité des mécènes (partenaires privés) s'est réuni le 6 octobre afin de définir les objectifs communs et mettre en place des actions concertées.

Mobilisation du réseau

Les administrateurs de Lire et faire lire, Michèle Bauby-Malzac, Martine Bermond, Sylvie Douet, Danièle Botrel, Etienne Guyot, Rémy Guilleux, Patricia Humann, Julie Marinucci Marie-France Popot représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement ont participé aux Rencontres interrégionales 2016 et ont

pu ainsi s'entretenir avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau au sujet notamment des questions d'actualité. La lecture aux pré-adolescents a été largement débattue pendant ces rencontres.

Plaidoyer

Lire et faire lire a été auditionné à l'Assemblée nationale le 13 septembre à l'initiative de la vice-présidente de la commission permanente des affaires culturelles et de l'éducation, Mme Marie-George Buffet. Il s'agissait pour les députés d'entendre Lire et faire lire sur le développement de la lecture publique et des bibliothèques, un avis pour les crédits « Livre et industries culturelles » de la mission « Médias, livre et industries culturelles » du projet de loi de finances pour 2017 devant être rendu par la commission.

Les associations se réjouissent de pouvoir donner leur avis sur les moyens pouvant améliorer l'accès à la lecture notamment des plus défavorisés ou la mise en place des « Contrats territoire lecture ».

Lire et faire lire a ainsi défendu avec force la place des bénévoles auprès des professionnels de la lecture publique, la complémentarité de leur action permettant d'atteindre les objectifs que nous partageons à savoir « favoriser l'accès du public aux bibliothèques et le développement de la lecture ».

Cette audition à l'Assemblée nationale a été l'occasion pour Lire et faire lire de remettre à la commission la Charte pour un partenariat entre les bibliothécaires et les bénévoles de Lire et faire lire rédigée en commun avec l'Association des Bibliothécaires de France.



• Pascale Boistard,
Secrétaire d'Etat auprès de la ministre
des Affaires sociales et de la Santé,
chargée des personnes âgées
et de l'autonomie

Pascale Boistard, Secrétaire d'Etat auprès de la ministre des Affaires sociales et de la Santé, chargée des Personnes âgées et de l'Autonomie aux côtés de Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire au Bilan national



L'animation du réseau

Les réunions du réseau

Les rencontres interrégionales

La lecture avec les pré-adolescents au cœur des Rencontres interrégionales 2016. 205 participants de 51 départements ont participé aux quatre rencontres interrégionales de mars et avril 2016.

Christine Détrez, sociologue de la lecture, fil rouge de ces rencontres, a introduit chacune des matinées en présentant l'angle sociologique de ce sujet. Quatre intervenants sont venus compléter cette approche afin de traiter les axes suivants :

« **Quelle littérature pour les pré-ados ?** » avec Anne Clerc, éditrice et formatrice en littérature de jeunesse à Paris le 18 mars

« **Grandir et se construire en lisant** », avec Claire Safont - Mottay, docteur en psychologie, maître de conférences en psychologie du développement à l'université de Toulouse à Toulouse le 1^{er} avril

« **La diversification des formes de transmission culturelle** » avec Yvonne Chenouf, enseignante, chercheuse à l'INRP à Nantes le 22 avril

« **Professionnels et structures, partenaires d'un projet Lire et faire lire** » avec Nathalie Donikian, directrice littéraire du Salon du livre et la presse jeunesse de Montreuil à Valence, le 28 avril.

Dans sa note d'intention, Christine Détrez rappelait que « *Pierre Bourdieu affirmait : « la jeunesse n'est qu'un mot ». Il entendait par là que derrière ce singulier (« la jeunesse) se cachent des expériences diverses, qu'il s'agisse de comparer le fait d' « être jeune » selon les époques historiques différentes ou selon la place que l'on occupe sur l'échiquier du monde social. (...) Comme la petite enfance ou l'adulthood, la « préadolescence » est ainsi un de ces « nouveaux » termes, dont on peinerait à établir les bornes strictes en terme d'âge, mais dont on voit bien*

Christine Détrez et Anne Clerc
lors de la rencontre à Paris



quelle(s) réalité(s) il vient désigner. Le terme anglais Tweenagers, inventé d'abord par le marketing, signifie bien ce moment où on est à la fois « entre » (between) l'enfance et l'adolescence, mais où on existe également pleinement, avec ses repères, ses références... et son pouvoir d'achat. (...) Ce moment de la vie est particulièrement complexe, marqué par des jeux d'affiliation et de démarcation : affiliation avec les pairs, démarcation d'avec les parents, mais également d'avec soi plus petit-e, tant il importe d'avoir la bonne taille (symbolique ou pas), notamment en se distinguant des activités de l'enfance. Mais c'est également l'âge où il importe d'avoir « bon genre » et de se construire comme garçon et fille, ici encore par jeux d'affiliation et de démarcation, souvent bien plus complexes que le seul fait de rester entre personnes du même sexe. »

« Dans un tel maelstrom identitaire », Christine Détréz et les quatre intervenants experts se sont attachés à évoquer le rapport à la lecture.

A l'issue de chacune des journées, les administrateurs de Lire et faire lire Michèle Bauby-Malzac, Martine Bermond, Sylvie Douet, Étienne Guyot, Danièle Botrel, Rémy Guilleux, Patricia Human, Marie-France Popot, Julie Marinucci représentant

l'UNAF et la Ligue de l'enseignement se sont alternativement entretenus avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau notamment lors des questions d'actualité.

Pour retrouver les vidéos des rencontres interrégionales, le dossier participants et des bibliographies pour les 9-12 ans, rendez-vous sur www.lireetfairelire.org/content/rencontres-interregionales-2016

Bilan national : 6 octobre 2016

133 participants venus de 54 départements ont assisté à Paris jeudi 6 octobre 2016 au bilan national annuel de Lire et faire lire, accueillis pour la 3^{ème} année consécutive par Olivier Chaudenson, directeur de la Maison de la poésie.

Devant cette large assemblée, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire, après avoir remercié les 19 partenaires de l'association présents rappelait en quoi la formation est toujours au cœur de ses préoccupations et soulignait l'importance de développer la présence de Lire et faire lire sur tous les territoires et pour tous les publics était essentielle, se félicitant du lancement du label soutenu par l'association des maires de France, « Ma commune aime lire et faire lire ».

Présentant le rapport d'activité de l'année écoulée, Laurent Piolatto, délégué général, indiquait que l'effectif des bénévoles avait

peu évolué s'établissant aujourd'hui à 17315 personnes, 3769 nouveaux bénévoles ayant rejoint l'association. Ce sont donc 641000 enfants qui bénéficient désormais des lectures proposées lors de 624000 séances. Du côté des structures éducatives et culturelles d'accueil dont le nombre progresse de 4%, 9799 établissements reçoivent des bénévoles Lire et faire lire. Les structures hors école sont désormais 23% dont une majorité accueillant la petite enfance (48%), les accueils de loisirs représentant 21%, les bibliothèques 14% et les collèges 7% (autres 10%). Ecoles élémentaires et écoles maternelles sont maintenant à égalité.



L'action de formation au sein de Lire et faire lire demeure très importante, 1573 modules de formation (+6,3%) ayant été organisés (160209 journées-stagiaires) dans les départements et 48 modules proposés dans le cadre des formations nationales (819 journées-stagiaires).

Lire et faire lire s'inscrit résolument dans les temps d'Activités Périscolaires (TAP), 80 départements concernés mobilisant 1867 bénévoles qui interviennent dans 744 communes et 971 structures. Soucieux de répondre aux besoins des enfants éloignés de la lecture, Lire et faire lire a accru son intervention dans les Quartiers prioritaires, les bénévoles lisant maintenant dans 746 structures de ces territoires (670 en 2015).

Ce bilan national fut l'occasion d'un focus sur une priorité de l'association, le lien avec les bibliothèques. Thierry Claerr, ministre de la Culture et de la Communication et Anne Ponté, Association des Bibliothécaires de France ont partagé le travail réalisé en commun avec Lire et faire lire pour la réalisation d'une charte pour un partenariat entre Lire et faire lire et les bibliothèques. Largement diffusée dans nos réseaux, ce document a pour ambition de développer la présence des lecteurs bénévoles dans les bibliothèques mais égale-

ment les actions de formations conjointes.

Donnant la parole aux partenaires et aux coordinations impliquées dans ces actions, le BN permet d'entendre la coordination de Meurthe et Moselle exposer son implication dans les rencontres d'auteurs et lectures en milieu rural et Alain Absire dire l'importance que la Sofia qu'il préside accorde à ce partenariat. La coordination des Hauts-de-Seine rendit compte de son action de recrutement de bénévoles parmi les clients de Cultura à l'occasion du Mois des enfants. La coordination du Rhône fit part au fondateur de Recyclivre David Lorrain, de la mise en place de boîtes à livres avec l'antenne lyonnaise de notre partenaire avant que Cécile Cornaglia, animatrice réseau de Lire et faire lire ne présente le nouveau projet « Je lis la science » lancé à l'occasion de la Fête de la science en partenariat avec Safran.

Un an après le 15^{ème} anniversaire de Lire et faire lire, il semblait judicieux d'explorer ce que seraient les 15 ans à venir. Dominique Christophe, bénévole depuis 15 ans et Danièle Maldeme, bénévole depuis un an ont croisé leurs témoignages pour dire leur engagement commun. Pascal Ouali, directeur de l'école primaire

Prise de parole des administrateurs de Lire et faire lire avec Hélène Grimbelle de la Ligue de l'enseignement et Rémy Guilleux de l'UNAF





Fourestier à Vanves (92) témoigna de sa satisfaction d'accueillir depuis 15 ans des bénévoles dans ses classes maternelles et élémentaires.

Enfin l'interview d'Anna-Lou, adolescente de 14 ans ayant bénéficié des lectures de Lire et faire lire dès son plus jeune âge, enthousiasma les participants, tant elle témoignait de la place importante qu'occupait la lecture dans sa vie.

Rémy Guilleux et Hélène Grimbelle, administrateurs de Lire et faire lire au titre de l'UNAF et de la Ligue de l'enseignement devaient conclure ce Bilan national en disant combien leurs réseaux restaient mobilisés pour porter Lire et faire lire malgré les difficultés que rencontrent les

mouvements associatifs. Hélène Grimbelle incitait à inscrire Lire et faire lire dans les actions citoyennes, éducatives plus que jamais d'actualité et Rémy Guilleux invitait les coordinations à mutualiser leurs moyens pour renforcer et développer l'action sur les territoires.

Pascale Boistard, Secrétaire d'État auprès de la ministre des Affaires sociales et de la Santé, chargée des Personnes âgées et de l'Autonomie est intervenu lors du Bilan national pour témoigner de l'intérêt que son ministère portait à l'action de Lire et faire lire. Saluant la mobilisation des bénévoles seniors, elle a tenu à les remercier pour leur engagement citoyen.

7^{ème} colloque de Lire et faire lire

Assistant le 7 octobre dans le grand amphithéâtre de la Bibliothèque-nationale-de-France-François-Mitterrand à Paris au 7^{ème} colloque Lire et faire lire, les 261 bénévoles et coordinateurs présents ont pu prendre la mesure de la spécificité de la lecture aux pré-adolescents.

Christine Détrez, sociologue et enseignante chercheuse à l'ENS de Lyon, a « retissé » le contenu des quatre rencontres interrégionales qui se sont déroulées au printemps derniers.

Le terme préadolescent est un mot-valise qui désigne des enfants coincés entre l'enfance et adolescence. Claire Saffont-Mottay, docteur en psychologie, maître de conférences en psychologie du développement, intervenue à Toulouse, a mis en évidence trois « paradoxes de l'identité » auxquels sont soumis les préadolescents : l'injonction à être soi-même en étant différent des parents mais conformes aux pairs, se centrer sur soi et se décentrer vers les autres, et enfin, être soi-même mais comme les autres.

Sylvie Octobre, chargée d'études au Département des Etudes de la Prospective et des statistiques du ministère de la Culture, a introduit son propos en évoquant la difficulté pour la sociologie d'envisager l'enfance comme sujet d'étude car les pères fondateurs de la sociologie envisageaient la socialisation comme un phénomène quasi magique, omettant d'étudier le processus en lui-même. Lorsque la sociologie s'est enfin intéressée à l'enfant et à la lecture, elle a dû éviter deux biais : d'une part, celui qui consiste à envisager la société seulement sous l'angle de ses permanences ou de ses crises, sans étudier, dans le détail, ce qui change. D'autre part, le biais qui consiste à opposer une vision pessimiste de l'enfance et une enfance enchantée qui n'a jamais existé.



Le terme de pré-adolescent, de par son suffixe, ne se définit que par ce qui vient après : l'adolescence, marquée, selon l'acception biológico-développementaliste, par la puberté, et qui coïncide avec la notion américaine de « teens ». L'évolution de l'environnement social et notamment le changement de cadre institutionnel (entrée au collège) est le seul élément qui caractérise le préado, mais cette étape ne constitue pas une datation au sens sociologique du terme puisqu'on peut être préado avant. Pour définir convenablement l'univers culturel des préados, Sylvie Octobre s'est basée, dans son ouvrage « Deux pouces et des neurones », sur les trois dernières enquêtes longitudinales sur les « Pratiques culturelles des français », en se focalisant sur les pratiques des 11 à 17 ans. Lorsque l'on observe la combinaison de pratiques propres aux 9-12 ans, on constate une consommation musicale et de jeux vidéo très accentuée et la lecture de catégories d'ouvrages non prescrites (manga, BD). Cet univers est marqué par le crossmédia et le poids des industries culturelles.

Sylvie Octobre prend à rebours le constat misérabiliste selon lequel les jeunes seraient devenus des imbéciles vissés à leur portable et abreuvés de pub. Les jeunes évoluent dans un monde virtuel certes, mais le virtuel ne se confond pas avec l'irréel. « Deux pouces et des neurones » cherche à rendre aux jeunes leur

intelligence, leur réflexivité, en insistant sur les transformations symboliques, intellectuelle et relationnelles dont ils sont l'objet, parmi lesquelles une hybridation croissante entre culture et divertissement, une porosité entre les différentes formes culturelles, et une convergence des supports, qui entraîne un fractionnement du temps.

Les fonctions symboliques de la culture subissent une fragmentation croissante liée aux goûts, aux modes de vie, aux origines sociales, ethniques et communautaires, au genre. Conformément au mythe de la postmodernité, on peut tout choisir, et tout se vaut.

Il existe quatre grands acteurs de la transmission de la lecture. Les familles, de formats extrêmement variés, l'école, dont les formes de transmission de la lecture consistent en une incitation à lire de la littérature classique, les copains, dont les prescriptions en terme de littérature peuvent être puissantes, et les médias, dont chacun a sa propre logique.

Les médias placent les préados dans le nouveau régime de la compréhension additive. Les préados grappillent des tonnes d'informations par saut de puce, et se construisent un puzzle personnel. Les médias transforment leurs rapports à la médiation culturelle et au savoir, en ce qu'ils fonctionnent de manière collaborative et se basent sur le régime des émotions.

« Pour un pré-ado lecteur »,

échange entre Christine Détrez et Sylvie Octobre



Les produits culturels que les jeunes s'approprient aujourd'hui sont de plus en plus mondialisés. L'enjeu pour notre politique culturelle nationale est de repenser les formats, les contenus, en dépassant la thématique de l'identité française pour entrer dans la réalité des métissages culturels et du cosmopolitisme.

Après la pause déjeuner, Agathe Kalfala, coordinatrice à Lecture Jeunesse, a expliqué la démarche choisie par cette structure dans les modules de formation pour accompagner les bénévoles de Lire et faire lire à la lecture aux préados. Il s'agit pour les formatrices de Lecture Jeunesse de déconstruire les préjugés que les bénévoles peuvent nourrir sur les préados, en présentant qui ils sont, ce qu'ils font, ce qu'ils aiment. Il s'agit également d'identifier les nouveaux lieux qu'ils fréquentent, et parfois, de rencontrer les personnels de ces structures. Enfin, il s'agit d'expliquer aux bénévoles comment lire et que lire aux préados, ces jeunes qui veulent grandir plus vite mais gardent leur âme d'enfant. Lire sert à se poser des questions sans forcément apporter de réponse, et telle est le parti-pris de Lecture Jeunesse lors de ces formations. S'en est suivi le témoignage de François

Place qui a raconté, à travers des images et des lectures d'extraits de ses textes, son parcours d'auteur illustrateur. Puis, Magali Verdier, animatrice réseau de Lire et faire lire a invité Chantal Péroche, Jacqueline Valette, Joëlle Troitzki et Jean-Bernard Dufrien, bénévoles intervenant auprès des pré-adolescents, à témoigner sur ces séances de lectures, la façon dont elles ont été initiées, les choix de livres et la satisfaction apportée.

L'écrivain Bernard Friot, Grand témoin de cette journée, a mis en lumière la nécessité de connaître les préadolescents, dans leur pratique et dans leur personne, pour pouvoir s'adresser à eux. Chaque enfant est différent, avec son histoire singulière, chacun a une pratique de lecture, même si elle diffère de la lecture « cultivée » telle qu'elle est envisagée par les institutions (école ou bibliothèque). Les jeunes seront d'autant plus prêts à s'ouvrir aux lectures des bénévoles si les bénévoles s'ouvrent aux leurs.

Bernard Friot a ensuite insisté sur le fait qu'un texte n'existe pas par lui-même. Il a du sens dans la relation qui est créée avec le lecteur. Ce qui compte, c'est la lecture qu'on fait d'un livre, qui est le produit d'une

*Témoignages des bénévoles lisant
avec des pré-ados*





rencontre entre un lecteur et un texte à un moment donné, et c'est l'activité du lecteur sur ce texte, ce qu'il en fait. On lit à son profit, on ne lit pas pour faire plaisir à quelqu'un ou pour savoir ce qu'a voulu dire l'auteur. C'est nous qui faisons dire quelque chose au texte, c'est le lecteur qui fait la qualité d'un livre.

Bernard Friot a mis en avant un autre point soulevé pendant le colloque : un lecteur est en relation avec d'autres lecteurs. Si l'influence des camarades d'âge est prégnante, la lecture se transmet aussi de grands à plus jeunes. Les lecteurs pré-adolescents aux fortes pratiques de lecture ont des référents de lecture plus âgés, des modèles. On devient lecteur parce qu'on rencontre des modèles de lecteurs auxquels on peut s'identifier. Les bénévoles Lire et faire lire sont des

modèles de lecteur avec tout ce qu'ils sont, leur passé et leur présent de lecteur. Bernard Friot enjoint donc les bénévoles à parler aux enfants de leurs lectures (livres, magazines...), de laisser traîner leur journal, d'ouvrir leurs paniers. C'est autant de moyens de créer des liens. Ce sont l'attitude, les actes, qui permettent de construire des images de la lecture.

L'action des bénévoles Lire et faire lire auprès des enfants va contribuer à changer le regard sur la lecture à voix haute et à diffuser ce mode particulier de relation au texte qui nous permet, quand on écoute, de partager les émotions des voisins. Il s'agit d'une expérience littéraire en ce qu'elle permet d'être sensible à des aspects du texte auxquels on serait beaucoup moins sensible si on lisait visuellement.

Le comité de lecture national

Afin de proposer aux nouveaux bénévoles des livres adaptés à nos types de lectures, le Comité de lecture se réunit depuis la rentrée 2007.

Ce groupe de lecture et critiques littéraires comporte une vingtaine de membres: bénévoles hommes et femmes, d'Ile de France et de province, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges.

Les membres du comité sont avertis en priorité des événements littéraires et participent au Salon du Livre de Paris et au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil.

Le groupe se réunit tous les deux mois, au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement par l'association nationale Lire et faire lire.

Les livres peuvent être empruntés afin d'être lus en séance auprès des enfants. Les ouvrages plébiscités à l'unanimité, parus au cours de l'année écoulée, seront mis de côté pour le prochain dossier d'Il était une fois.

En septembre 2016, une réunion s'est déroulée à la Bibliothèque nationale de France, dans les locaux de notre partenaire le Centre national de la Littérature pour la jeunesse. Il s'agissait alors de découvrir des ouvrages complémentaires (romans, albums, etc..) proposés par les bibliothécaires, d'en discuter ensemble, et de compléter la sélection du dossier « Littérature jeunesse » du numéro de novembre 2016 de la revue Il était une fois.

Le comité de soutien des écrivains

Maxime Chattam et Solédad Bravi ont rejoint en 2016 les 165 écrivains mobilisés pour la lecture

<i>Eliette Abécassis,</i>	<i>Jean-Louis Chiflet,</i>	<i>Vieille,</i>	<i>Katherine Pancol,</i>
<i>Olivier Adam,</i>	<i>Jean Claverie,</i>	<i>Christophe Honoré,</i>	<i>Pef,</i>
<i>Géraldine Alibeu,</i>	<i>François de Closets,</i>	<i>Yves Hughes,</i>	<i>Daniel Pennac,</i>
<i>Jacques Almira,</i>	<i>René de Obaldia,</i>	<i>Dominique Jamet,</i>	<i>Daniel Picouly,</i>
<i>Pierre d'Armayan,</i>	<i>Jean-François</i>	<i>Alexandre Jardin,</i>	<i>Michel Piquemal,</i>
<i>Jean-Philippe Arrou-</i>	<i>Coatmeur,</i>	<i>Fanny Joly,</i>	<i>François Place,</i>
<i>Vignod,</i>	<i>Paule Constant,</i>	<i>Serge Joncour,</i>	<i>Anne Plantagenêt,</i>
<i>Pierre Assouline,</i>	<i>Didier Daeninckx,</i>	<i>Charles Juliet,</i>	<i>Patrick Poivre d'Arvor,</i>
<i>Jacques Attali,</i>	<i>François David,</i>	<i>Michèle Kahn,</i>	<i>Erik Poulet-Reney,</i>
<i>Laurent Audouin,</i>	<i>Philippe Delerm,</i>	<i>Vénus Khoury-Ghata,</i>	<i>Yann Queffelec,</i>
<i>Nicole Avril,</i>	<i>Michel Déon,</i>	<i>Antoon Krings,</i>	<i>Bruno Racine,</i>
<i>Elisabeth Barillé,</i>	<i>Dominique Desanti,</i>	<i>Philippe Labro,</i>	<i>Patrick Rambaud,</i>
<i>Barroux,</i>	<i>Marie Desplechin,</i>	<i>Ysabelle Lacamp,</i>	<i>Eric Reinhardt,</i>
<i>Michel Bauer,</i>	<i>Régine Detambel,</i>	<i>Jean-Marie Laclavetine,</i>	<i>Jean-Marie Rouart,</i>
<i>Michèle Bayar,</i>	<i>Maurice Denuzière,</i>	<i>Marc Lambron,</i>	<i>Jean Rouaud,</i>
<i>Philippe Beaussaut,</i>	<i>Jean-Pierre Dirick,</i>	<i>Dominique Lapierre,</i>	<i>Jean-Christophe Ruffin,</i>
<i>François Bégaudeau,</i>	<i>Catherine Dolto-Tolitch,</i>	<i>Catherine de Lasa,</i>	<i>Gonzague Saint Bris,</i>
<i>Tahar Ben Jelloun,</i>	<i>Françoise Dorin,</i>	<i>Jean-Marie Le Clezio,</i>	<i>Jacques Salomé,</i>
<i>Tonino Benacquista,</i>	<i>Chantal Dupuy-Dunier,</i>	<i>Hervé Le Tellier,</i>	<i>Alex Sanders,</i>
<i>Paul Bergèse,</i>	<i>Jacqueline Duhême,</i>	<i>Françoise Lefèvre,</i>	<i>Claude Sarraute,</i>
<i>Michel Besnier,</i>	<i>Jacques Duquesne,</i>	<i>Marc Lévy,</i>	<i>Eric-Emmanuel</i>
<i>Philippe Besson,</i>	<i>Annie Ernaux,</i>	<i>Olivier Lhote,</i>	<i>Schmitt,</i>
<i>Clémence de Bieville,</i>	<i>Jean-Paul Etienne,</i>	<i>Sophie Loubière,</i>	<i>Marie Sellier,</i>
<i>Pierrick Bisiski,</i>	<i>Alice Ferney,</i>	<i>Véronique M. Le</i>	<i>Denis Seznec,</i>
<i>Christian Bobin,</i>	<i>Alain Finkielkraut,</i>	<i>Normand,</i>	<i>Jean-Pierre Siméon,</i>
<i>Janine Boissard,</i>	<i>Michèle Fitoussi,</i>	<i>Amin Maalouf,</i>	<i>Yves Simon,</i>
<i>Denise Bombardier,</i>	<i>Christine Flament,</i>	<i>Françoise Mallet-Joris,</i>	<i>Valère Staraselski,</i>
<i>Françoise Bourdon,</i>	<i>Pierrette Fleutiaux,</i>	<i>Alberto Manguel,</i>	<i>Ophélie Texier,</i>
<i>Elisabeth Brami,</i>	<i>David Foenkinos,</i>	<i>Benoît Marchon,</i>	<i>Paul Thiès,</i>
<i>Michel Braudeau,</i>	<i>Elise Fontenaille,</i>	<i>Véronique Massenot,</i>	<i>Denis Tillinac,</i>
<i>Soledad Bravi,</i>	<i>Jacques Fournier,</i>	<i>Philippe Meyer,</i>	<i>Alain Turgeon,</i>
<i>Geneviève Brisac,</i>	<i>Irène Frain,</i>	<i>Claude Michelet,</i>	<i>Joëlle Turin,</i>
<i>Pascal Bruckner,</i>	<i>Dan Franck,</i>	<i>François Morel,</i>	<i>Claire Ubac,</i>
<i>Emmanuel Carrère,</i>	<i>Bernard Friot,</i>	<i>Edgar Morin,</i>	<i>Didier Van Cauwelaert,</i>
<i>Jack Chaboud,</i>	<i>Max Gallo,</i>	<i>Marie-Aude Murail,</i>	<i>Delphine de Vigan,</i>
<i>Françoise</i>	<i>François Garagon,</i>	<i>Eric Neuhoff,</i>	<i>Claude Villers,</i>
<i>Chandernagor,</i>	<i>Michèle Gazier,</i>	<i>Marie Nimier,</i>	<i>Bertrand Visage,</i>
<i>Bernard Chapuis,</i>	<i>Franz-Olivier Giesbert,</i>	<i>Florence Noiville,</i>	<i>Frédéric Vitoux,</i>
<i>Madeleine Chapsal,</i>	<i>Henri Godard,</i>	<i>Véronique Olmi,</i>	<i>Bernard Werber,</i>
<i>Noëlle Châtelet,</i>	<i>Roger Grenier,</i>	<i>Christine Orban,</i>	<i>Martin Winckler,</i>
<i>Maxime Chattam,</i>	<i>Antoine Guillopé,</i>	<i>Jean d'Ormesson,</i>	<i>Françoise Xénakis.</i>
<i>Chantal Chawaf,</i>	<i>Marek Halter,</i>	<i>Eric Orsenna,</i>	
<i>Alain Chiche,</i>	<i>Catherine Hermary-</i>	<i>Véronique Ovaldé,</i>	



La communication

Le matériel

En 2016, Lire et faire lire national a, comme chaque année, mis à disposition des coordinations départementales du matériel de communication et des outils d'animation de réseau.

La majeure partie du matériel de communication (dépliants, affiches, fiches d'inscription, guides d'accueil..) est commandée par les coordinations annuellement au printemps (livraison en avril).

Parmi les outils de communication diffusés au réseau, notre revue destinée aux bénévoles, « Il était une fois », est une parution semestrielle, publiée en mai 2016 et novembre 2016, à 20000 exemplaires. Le numéro de mai était composé de 16

pages alors que celui de novembre en comptait 20.

Le hors-série « Spécial Structures éducatives », actualisé, a été imprimé à 9000 exemplaires en mai 2016. Le dépliant de présentation générale de l'association a été diffusé à 50000 exemplaires. 250 affiches A3, 8000 affiches A2, 25000 fiches d'inscription et 9200 Guides d'accueil font été fournis au printemps 2016.



En décembre 2016, la carte de vœux a été proposée en version électronique. Les associations départementales Lire et faire lire ont pu télécharger le fichier pour l'utiliser dans leur réseau.

Les éditions Didier Jeunesse nous ont permis d'utiliser une illustration d'un de leur album *Un éléphant dans ma poche*. Nous les en remercions.

Le site internet

En moyenne, 144 bénévoles potentiels s'inscrivent chaque mois par le biais du site internet.

36 structures éducatives s'inscrivent chaque mois sur le site pour accueillir des bénévoles Lire et faire lire.

Le site Internet de Lire et faire lire compte une nouvelle page, accessible depuis une URL distincte : www.tempslivres.org

Cette rubrique propose des outils pour les coordinateurs départementaux du programme et des bénévoles pour développer la nouvelle action « Lire aux préadolescents ».

Un « agenda des auteurs » figure à la une du site internet donnant la possibilité aux auteurs et aux organisateurs de manifestations littéraires d'inscrire les rendez-vous avec le public. Lire et faire lire a modéré cet agenda en 2016.

Les réseaux sociaux

La page Facebook de Lire et faire lire compte 3500 fans. Le compte Twitter a 850 followers qui ont pris connaissance des tweets d'actualité de l'association (*chiffres décembre 2016*).



144 nouveaux bénévoles
et **36** nouvelles
structures par mois



3500 fans
en décembre 2016



850 followers
en décembre 2016



Dans les salons et autres événements

Le salon du Livre de Paris

Du 17 au 20 mars 2016, à Paris

La remise du Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire a eu lieu le 17 mars 2016 sur le stand du Centre National du Livre du ministère de la Culture et de la Communication.

Le salon des Séniors

Du 7 au 10 avril 2016, à Paris

L'association nationale, avec l'appui d'une trentaine de bénévoles franciliens, a tenu un stand d'informations au sein du Village des Associations afin de recruter de nouveaux lecteurs. Des contacts ont ainsi été pris pour Paris et la région parisienne.

RecyclivreDays

Pour sa rentrée 2016, Lire et faire lire était présent place de la République, à Paris, lors des RecyclivreDays. Cette opération de collecte de livres dont on n'a plus l'usage était organisée par Recyclivre, entreprise sociale et solidaire, partenaire de Lire et faire lire. Pour 10 livres donnés pendant ce deuxième week-end de septembre, Recyclivre a reversé 1 euro à l'association, soit plus de 1600 euros en deux jours. Par ailleurs 400 000 marque-pages présentant le partenariat et invitant les clients de Recyclivre à devenir bénévoles ont été glissés dans les livres achetés en ligne.

Le salon du Livre et de la Presse Jeunesse de Seine-Saint-Denis

Du 30 novembre au 5 décembre 2016, à Montreuil

Des bénévoles intervenants dans les départements d'Ile-de-France représentaient Lire et faire lire sur le stand du Ministère de la Culture et de la Communication afin d'informer les visiteurs.

Dans les médias

En 2016, les médias nationaux se sont fait l'écho de l'action Lire et faire lire.



Lire et faire lire en campagne TV

Les deux spots publicitaires imaginés par l'agence W et sa société de production Windsor, financés par les magasins Cultura, invitant les téléspectateurs à devenir bénévoles de Lire et faire lire ont été diffusés en 2016 sur les chaînes du groupe France Télévision, Lagardère et TF1.



David Lorrain, fondateur de Recyclivre, remet un chèque à Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire lors des RecyclivreDays 2016

Rapport financier

Le mot du trésorier

L'analyse des comptes 2016 de l'association Lire et faire lire montre une grande stabilité, charges et produits ayant très peu varié (Total des produits en 2016 : 755.037€ pour 751.594€ en 2015. Total des charges en 2016 : 747.140€ pour 744.995€ en 2015).

Les subventions perçues sont en légère hausse à 327.158€ pour 312.158€ en 2015. Parmi ces subventions, celle du ministère de l'éducation nationale est stable, celle du ministère de la culture en baisse. Les produits de mécénats sont stables et s'établissent à 259.088€ cette année pour 257.567€ en 2015.

Il importe de se soucier du renouvellement de ces financements, certaines conventions de mécénat arrivant à leur terme.

Les dons restent stables à 5928€, un résultat modeste au vu des obligations relatives à l'appel à la générosité publique. Il semble judicieux de développer cette démarche de collecte de fonds à l'avenir en utilisant les moyens offerts par le réseau internet.

Concernant les charges, les « Autres achats et charges externes » progressent de 33.438€ par rapport à l'exercice 2015. Cette progression concerne principalement le projet « Temps livres » qui a pris plus d'ampleur en 2016, année 2 de son déploiement.

Les salaires et traitements progressent de 4.84% en relation avec la hausse des projets

Le résultat d'exploitation de l'exercice s'élève à 2.125,34€. Après résultat financier de 6.090,72€ et l'impôt sur les revenus financiers de 319.31€, le résultat 2016 à affecter s'élève à 7.896,75€. L'affectation du résultat au compte report à nouveau porte ce dernier à 23.332,84€.

Au cours de l'année 2016, Lire et Faire Lire a bénéficié d'une campagne télévisuelle sur les chaînes des groupes France télévision, Lagardère et TF1. Cette campagne a été menée dans le cadre des 15 ans de Lire et Faire Lire.

Des spots ont été diffusés sur les écrans appelant les téléspectateurs à devenir bénévoles de l'association. La valorisation de la diffusion de ces messages représente 960.033 euros. Cette campagne explique la forte augmentation de la valorisation des contributions volontaires en nature en pied du compte de résultat pour un total de 1.042.896.80€, Lire et faire lire ayant par ailleurs bénéficié de dons de livres de la part des éditeurs pour un montant de 23 505€ dans le cadre de l'opération « Sacs de pages ».

Concernant l'analyse du Bilan, les fonds propres progressent pour atteindre 351.333€. Les fonds dédiés s'élèvent à 111.205€. Les dettes à court terme s'élèvent à 120.173€ largement couvertes par les actifs circulant d'un montant de 615.557€ qui représentent l'essentiel du total de l'actif du bilan.



Les finances nationales

Ressources

L'association nationale Lire et faire lire a pour mission la coordination et l'animation du réseau, la communication, la promotion et le plaidoyer de Lire et faire lire.

Son financement (année civile 2016) est assuré pour 327 158 € par des subventions versées par :

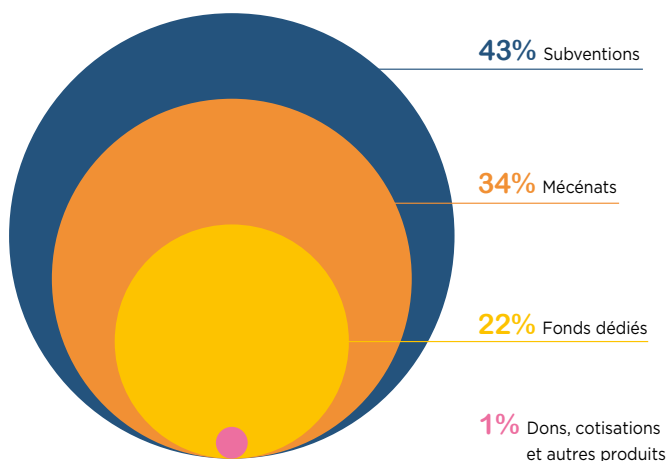
- le Ministère de la Culture et de la Communication (DLL)
- le Ministère de l'Éducation nationale (DGESCO)
- le Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes (DGCS)
- le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports (DJEPVA, CGET, La France s'engage)
- le Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA)
- le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (FONJEP)
- la Caisse Nationale des Allocations Familiales (CNAF)

et pour 259 088 € par des mécénats proratisés sur l'année selon les dates des conventions :

- Le Livre de poche
- Fonds MAIF pour l'Éducation
- Fondation SNCF
- Milan
- La CCAS
- Didier Jeunesse
- Recyclivre
- Le prix des Incorruptibles
- Natixis
- Fondation Groupe des Aéroports de Paris
- Fonds Decitre
- SAFRAN
- La SOFIA
- TF1

et pour 5928 € par des dons.

Répartition des finances nationales



En 2016 avec les cotisations, les autres produits de gestion, les fonds dédiés et les transferts de charges, le total des produits d'exploitation est de 755 037 €.

En 2016, Lire et faire lire a bénéficié d'une campagne télévisuelle sur les chaînes des groupes France télévision, Lagardère et TF1, la valorisation de ces messages représentant 960 000 €.

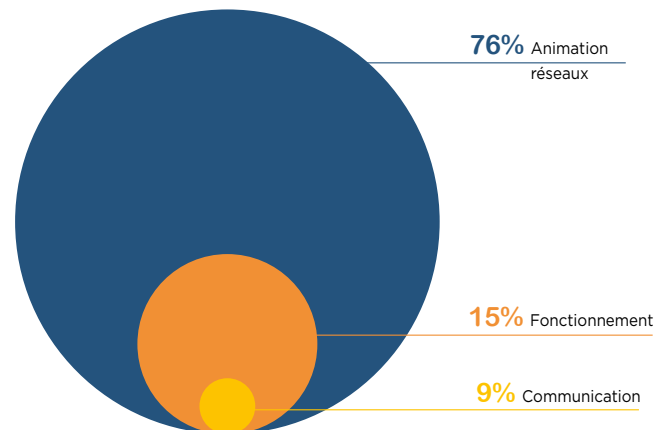
Charges nationales

Nous présentons les charges (montant total : 747 140 €) en 3 rubriques: les dépenses de communication, les dépenses d'animation du réseau, les dépenses de fonctionnement.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2016, 98 400 euros, soit 18 % du budget «Animation», ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire dans le cadre de contractualisations.

Répartition des charges nationales



Les finances des coordinations départementales

Le budget consacré au programme Lire et faire lire dans chaque département comprend la mise à disposition de moyens (salariés, locaux, matériel et services) par les UDAF et les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, ainsi que les financements extérieurs.

Ces apports de nos deux réseaux ne sont pas comptabilisés au niveau national (pas de consolidation des mises à disposition de moyens dans les départements).

Toutefois nous disposons d'une estimation du temps consacré à la coordination du programme dans les départements. En additionnant l'ensemble des temps de travail déclarés, on chiffre à 1 000 heures par semaine le temps consacré dans les départements par les salariés des réseaux à la coordination du programme Lire et faire lire (Sondage de 2004).

À cela devrait être ajouté le temps consacré à l'administration de Lire et faire lire par les bénévoles-relais qui forment les équipes départementales dont se dotent depuis 2007 les coordinations départementales.

En 2015, 64 coordinations départementales ont déclaré 679 221 € de financements locaux :

- 49 % des financements sont obtenus auprès des communes et intercommunalités ;
- 26 % auprès des services de l'Etat (DDJSCS, DRAC, FDVA, CGET) ;
- 2% auprès des mécénats et cotisations ;
- 23 % auprès des CAF (Caisses d'Allocations Familiales) et de la CNSA ;

Par département, les recettes s'établissent ainsi :

- le CGET : 5 coordinations perçoivent un total de **34 315 €** ;
- les CAF : 22 coordinations perçoivent un total de **154 054 €** ;
- la CNSA : 1 coordination perçoit **1000 €** ;
- les communes et intercommunalités : 49 coordinations perçoivent **210 149 €** ;
- les conseils généraux : 26 coordinations perçoivent un total de **88 110 €** ;
- les conseils régionaux : 14 coordinations perçoivent un total de **37 126 €** ;
- les DRAC : 6 coordinations perçoivent un total de **18 292 €** ;
- le FDVA : 53 coordinations perçoivent un total de **102 215,56 €** ;
- les DDJSCS/DRJSCS: 11 coordinations perçoivent un total de **20 050 €** ;
- les dons, mécénats privés et cotisations : 20 coordinations perçoivent un total de **15 910 €**.



Les partenaires

Partenaires institutionnels

Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2016.

Ministère de l'Éducation nationale

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2016, le conventionnement mentionne les quatre axes définis comme prioritaires : L'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; Accompagner les nouveaux rythmes scolaires et participer aux PEDT ; Développer la lecture aux tout-petits ; Accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire.

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

Lauréat en 2015 avec son projet « Temps livres » de l'initiative présidentielle « La France s'engage », Lire et faire lire a bénéficié en 2016 du financement par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse avec le soutien de la Fondation Total de son action en faveur de la lecture des préadolescents. En 2016, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a maintenu sa participation à l'opération « Sacs de Pages ».

Commissariat Général à l'Égalité des Territoires

En 2016 le CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires) soutient l'association nationale afin que soit développé Lire et faire lire dans le cadre des PRE (Programme de Réussite Éducative).

Fonds du Développement de la Vie Associative (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 30 formations nationales ont été financées par le FDVA en 2015.

Fonds de coopération de la Jeunesse et l'Éducation Populaire (FONJEP)

Le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficie d'un financement FONJEP.

Ministère de la Culture et de la Communication

Le Ministère de la Culture et de la Communication apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006.

La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) soutient en 2016 les actions Accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; Lire aux tout-petits ; Plan de formation national des bénévoles.

Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes

Le Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes a soutenu pour la première fois en 2016 Lire et faire lire notamment en ce qui concerne ses actions en faveur du soutien à la parentalité.



Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini en terme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2014-2017 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF), Lire et faire lire s'inscrit dans les actions avec les familles et les partenaires territoriaux de la communauté éducative.

La Bibliothèque nationale de France, Centre national de la Littérature pour la jeunesse

Les bibliothécaires spécialisés en littérature de jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire.

Partenaires mécènes

Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.

La Fondation SNCF

Créée en 1995, la Fondation SNCF soutient le monde associatif en se concentrant sur deux enjeux : la solidarité et les jeunes. Partenaire du Plan de développement de Lire et faire lire depuis 2011, la Fondation SNCF apporte en 2016 son soutien pour la formation initiale des bénévoles.

Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture

Le Fonds Decitre pour la lecture et l'écriture a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture. Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et l'expertise Decitre dans le monde du livre et de la lecture.

Fonds MAIF pour l'éducation

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient l'action nationale de Lire et faire lire.

Milan

Editeur de livres et de magazines, Milan, depuis 2005, apporte son concours et dote l'association Lire et faire lire de livres, dans le cadre de l'opération "Sacs de pages" afin de donner le goût de la lecture à tous les enfants.

Didier Jeunesse

Après l'album Les deniers de Compère Lapin en 2009, Les Musiciens de La Nouvelle- Brême en 2010, La marmite pleine d'or en 2011, Rosa Lune et les loups en 2012, Tu te crois le lion en 2014, Rouge en 2015, les éditions Didier Jeunesse ont reversé en 2016 à Lire et faire lire une partie des recettes de l'album, Un éléphant dans ma poche.

La CCAS

Actrices de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, les Activités sociales de l'énergie multiplient les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date



en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

Le Livre de poche

Dans le cadre du lancement en 2014 de sa nouvelle collection « Cadet » destinée aux enfants à partir de 8 ans, le Livre de poche jeunesse a engagé un partenariat de 3 ans avec Lire et faire lire à travers l'opération « Un livre vendu, Lire et faire lire soutenu ».

Recyclivre

RecycLivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion offrant aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités un service gratuit de récupération de livres d'occasion, et leur donnant une deuxième vie en les proposant à la vente sur internet. Recyclivre reverse 10% de son chiffre d'affaires net généré par la vente des livres d'occasion à des associations et des programmes d'action de lutte contre l'illettrisme, en faveur de l'accès à la culture pour tous et de la préservation de nos ressources. Depuis 2015 RecycLivre est partenaire de Lire et faire lire. En 2016, les bénévoles de Lire et faire lire ont participé aux premiers Recyclivres Days organisés à Paris.

Natixis

Avec Natixis, banque de financement, de gestion et de services financiers du groupe BPCE, issue de la fusion des groupes Caisse d'épargne et Banque populaire, Lire et faire lire a inauguré un nouveau type de soutien apporté par les entreprises à son action, le mécénat de compétence.

Dans le cadre de la convention établie avec Lire et faire lire, des salariés de Natixis de plus de 58 ans peuvent ainsi s'engager pour 2 missions au choix. La première est celle de lecteur pendant une année dans une structure d'accueil. La seconde est de contribuer à la diversification des financements de Lire et faire lire.

Fondation Groupe Aéroports de Paris

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. Une convention tri-annuelle a été signée en 2015.

L'objectif est d'augmenter le nombre de lecteurs Lire et faire lire, de renforcer l'encadrement et la formation et d'affiner les méthodes d'intervention des bénévoles, afin d'orienter leurs interventions vers des jeunes publics résidant en quartiers prioritaires sur l'ensemble du territoire et particulièrement en Ile-de-France.

La SOFIA

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre. Le régime de la rémunération pour copie privée numérique prévoit l'affectation à l'action culturelle et à la formation des auteurs de 25% des sommes perçues.

Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat tri-annuelle entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2016, la SOFIA a apporté son soutien à l'opération « Rencontres d'auteurs en milieu rural ».

Le Prix des Incorruptibles

En réunissant autour d'un projet commun, libraires, enseignants, animateurs, bibliothécaires et institutionnels, le Prix des Incorruptibles créé en 1988 contribue au développement d'une dynamique locale autour de la littérature de jeunesse. Partageant une même volonté de servir la lecture, l'association Le Prix des Incorruptibles et Lire et faire lire ont renouvelé en 2016 une convention de partenariat. Dans ce cadre, Les Incorruptibles apportent leur soutien

financier aux actions de Lire et faire lire qui de son côté présente l'offre éditoriale des Incorruptibles.

SAFRAN

Safran, groupe international de haute technologie, équipementier dans les domaines de l'Aéronautique et de l'Espace, de la Défense et de la Sécurité soutient des

initiatives à vocation éducative, sociale et culturelle. En 2016, Safran a soutenu le lancement du projet « Je lis la science ».

TF1

Lire et faire lire a bénéficié du soutien de TF1 à l'occasion d'une émission du jeu télévisé « Money drop ».

Partenaires associatifs

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques aux nôtres (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens ont été mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

L'Association des Bibliothécaires de France (ABF)

L'association nationale Lire et faire lire et l'Association des Bibliothécaires de France (A.B.F.) ont signé en 2010 une convention de partenariat. Association reconnue d'utilité publique, l'ABF fondée en 1906 et forte de près de 3000 adhérents, regroupe des professionnels des bibliothèques, quel que soit le type d'établissement, et des professionnels concernés par le livre et les différents supports de documentation. La commission jeunesse structure la coopération entre les représentants des secteurs jeunesse adhérents de l'ABF et met en oeuvre des actions dans ce domaine.

La Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

L'AMRF

Depuis le lancement en 2012 de « Lectures Communes », l'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire.

Cultures du Coeur

L'association Cultures du coeur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives des familles défavorisées, ou de toute personne en situation d'exclusion. L'association anime et forme un réseau de 6000 relais sociaux et éducatifs situés dans les quartiers sensibles.

Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Coeur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.



Le Printemps des poètes

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la Maif, de la Casden et de la MGEN. Voir rubrique « Les événements ».

Lions Clubs en France

En signant une convention de partenariat avec Lire et faire lire et l'ANLCI en février 2014, le Lions Club de France s'est résolument engagé dans la campagne internationale des Lions Clubs en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

La Maison de la poésie

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

Autres partenaires

Le Musée du Louvre

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire (bénévoles et coordinateurs) d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

L'AMF

L'Association des Maires de France (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes.

En 2016, les premiers labels « Ma commune/ Mon interco aime lire et faire lire » ont été remis à 8 collectivités..

Bénévolat de Compétence et de Solidarité (BCS)

BCS, association loi 1901, a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

Rencontres interrégionales - note d'intention

Lire avec les préados

Dans un article célèbre, Pierre Bourdieu affirmait : « la jeunesse n'est qu'un mot ». Il entendait par là que derrière ce singulier (« la » jeunesse) se cachent des expériences diverses, qu'il s'agisse de comparer le fait d' « être jeune » selon les époques historiques différentes ou selon la place que l'on occupe sur l'échiquier du monde social. Mais si la jeunesse n'est qu'un mot, que dire alors de ces multiples découpages qui viennent affiner et complexifier la définition du parcours biographique ? Comme la petite enfance ou l'adulthood, la « préadolescence » est ainsi un de ces « nouveaux » termes, dont on peinerait à établir les bornes strictes en terme d'âge, mais dont on voit bien quelle(s) réalité(s) il vient désigner. Le terme anglais Tweenagers, inventé d'abord par le marketing, signifie bien ce moment où on est à la fois « entre » (between) l'enfance et l'adolescence, mais où on existe également pleinement, avec ses repères, ses références... et son pouvoir d'achat. Si François de Singly les appelle les « adonassants », c'est bien le terme « préados » qui est entré dans le langage commun : revendiqué par les enfants eux-mêmes pour se distinguer des « petits » de la cour de récré, utilisé par les parents pour expliquer tel ou tel comportement de leur enfant trop grand pour faire un caprice et trop petit pour être déjà en crise d'adolescence, le « préado » est cet individu en pleine mutation qui termine sa scolarité dans le primaire et découvre les premières années de collège.

Ce moment de la vie est particulièrement complexe, marqué par des jeux d'affiliation et de démarcation : affiliation avec les pairs, démarcation d'avec les parents, mais également d'avec soi plus petit-e, tant il importe d'avoir la bonne taille (symbolique ou pas), notamment en se distinguant des activités de l'enfance. Mais c'est également l'âge où il importe d'avoir « bon genre » et de se construire comme garçon et fille, ici encore par jeux d'affiliation et de démarcation, souvent bien plus complexes que le seul fait de rester entre personnes du même sexe. Dans un tel maelstrom identitaire, quels sont alors les rapports à la lecture ? C'est ce que se proposent d'examiner les rencontres interrégionales 2016 Lire et Faire Lire, en en déployant plusieurs aspects. Nous nous intéresserons d'abord à l'offre, en nous demandant quelles ressources trouver dans la littérature jeunesse, et que proposer à ces préados, qui ne veulent surtout pas être pris pour des enfants ?

Par ailleurs, dans un contexte marqué par les innovations numériques la multiplicité des contacts et des connexions, la lecture est-elle encore un moyen de se construire, et si oui, selon quelles modalités ? Nous réfléchirons ainsi, dans le deuxième moment de ces rencontres, au rôle de la lecture dans le quotidien des préados.

La troisième rencontre abordera des aspects pratiques : comment lire à ces préados ? Doit-on repenser la médiation culturelle et les formes de transmission pour cet âge « entre-deux » ? Quelles modifications sont susceptibles d'intervenir dans les pratiques des bénévoles ?

En complément de ces interrogations ce sont des expériences d'animation déjà menées dans différentes structures qui seront présentées lors de la dernière rencontre et on insistera sur la nécessaire collaboration à établir entre partenaires en vue de construire un projet.

Chacun de ces thèmes fera l'objet de développement spécifique grâce aux experts convoqués, qui amèneront la richesse de leurs expériences, venant de sphères professionnelles et disciplinaires différentes. Mais il s'agira, à chaque fois, de restituer l'ensemble des débats, et de permettre à chacun-e, quelle que soit la rencontre à laquelle il ou elle assistera, d'avoir une vue d'ensemble sur cette question des liens entre préados et lecture. Ce sera le rôle du fil rouge, qui reliera ces diverses voix et tissera ensemble les idées apportées, afin de nous rappeler que tissu et texte partagent la même étymologie, même pour ces grands préados qui prétendent ne plus avoir besoin de doudou...

*Christine Détéz,
sociologue de la lecture*

Extrait du « Guide des lectures Lire et faire lire »

La prévention de l'illettrisme commence très tôt

Michèle Bauby-Malzac
Présidente de Lire et Faire Lire

« Toutes les initiatives qui contribuent à la maîtrise de la langue française et facilitent l'accès à la culture écrite, toutes celles qui donnent aux enfants le goût d'apprendre et la capacité à le faire, participent à la prévention de l'illettrisme. Ce sont des actions anticipatrices qui se situent largement en amont : elles créent des conditions favorables pour que les difficultés ne trouvent pas prise. C'est l'efficacité globale du processus éducatif qui est le premier rempart contre l'échec scolaire » affirme l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

Celle-ci a identifié l'action de Lire et Faire Lire comme une des pratiques de prévention de l'illettrisme qui réussit : les séances de lecture de Lire et faire lire ont pour objectif d'aider chaque enfant à devenir un lecteur heureux, confiant et motivé.

Depuis sa création, l'association Lire et Faire Lire a également été associée aux actions engagées par le ministère de l'Éducation nationale : *« les initiatives qui se donnent pour mission de contribuer à la prévention de l'illettrisme en s'appuyant sur les ressources territoriales ou locales doivent être résolument encouragées »* rappelait George Pau-Langevin, ministre déléguée chargée de la réussite éducative, en janvier 2014.

Nous souhaitons que ce *Guide des lectures*, publié grâce au soutien de la Fondation Aéroports de Paris, puisse aider nos bénévoles à construire un « peuple de lecteurs », selon le vœu d'Alexandre Jardin, fondateur de Lire et Faire Lire.



Extrait du « Guide des lectures Lire et faire lire »

Donner envie de lire

Développer la lecture en s'appuyant sur le lien intergénérationnel, tel est l'objectif de l'association Lire et Faire Lire. Ses bénévoles de plus de 50 ans, comme pourraient le faire des grands-parents, lisent avec les enfants pour le plaisir. Le leur et celui de leurs auditeurs, un plaisir mis au service d'un projet culturel et citoyen plus que scolaire.

Les lecteurs ne cherchent pas à apprendre à lire aux enfants (ils ne les font pas lire) ; c'est bien le rôle des enseignants. Pourtant leurs lectures y contribuent indirectement. Ils lisent et ne racontent pas ; ils habituent les enfants à l'objet livre et à la langue écrite. Ils montrent une activité familière aux adultes, à la fois utile et ludique.

En faisant écouter des textes, on familiarise les enfants avec la langue du récit ; on leur donne envie de découvrir par eux-mêmes ces histoires, de les déchiffrer et, peut-être, de prendre plaisir à lire tout seuls cette langue qu'ils apprendront à lire et à écrire tout au long de leur scolarité et qui sera celle des rapports sociaux de leur vie d'adultes.

Pour ceux qui savent déjà lire, le plaisir d'écouter des histoires entretient ce savoir, permet de découvrir d'autres cultures. Rencontrer des adultes qui aiment visiblement la lecture encourage à surmonter les difficultés de l'apprentissage. Les enfants se sentent valorisés par la démarche gratuite des bénévoles qui ne portent aucun jugement sur eux. La bienveillance fait aussi mûrir et aide à acquérir la confiance en soi, condition indispensable à l'apprentissage de la lecture et source de future réussite personnelle, sociale et scolaire.

Faire découvrir la littérature de jeunesse aux enfants,

3

c'est les accompagner bien au-delà de la lecture, dans leurs premières expériences littéraires et artistiques. En présentant des images et des textes forts, on développe une capacité à décrypter, à critiquer, donc à se situer dans le monde moderne.

En abordant, par le biais d'histoires ou de poèmes, les thèmes essentiels de l'existence humaine – origine, identité, amitié, mort, souffrance, amour, séparation, solidarité... – on aide les enfants à se construire, à grandir.

Lire court, lent et sobre

Une caractéristique du dispositif Lire et Faire Lire est de lire à voix haute, tout en gardant une dimension intime, à l'image de nos propres lectures silencieuses d'adultes : on lit avec les enfants, en même temps. Est privilégiée la lecture en petits groupes, avec les enfants, au milieu d'eux, plutôt que face au public, comme à l'école ou à la bibliothèque. L'idéal est même de se placer à hauteur d'enfant.

Il est préconisé de lire avec un tout petit nombre. Si les bénévoles lisent à des groupes plus importants, le rapport au livre n'est alors plus aussi intime. Il est préférable de lire à deux petits groupes successifs plutôt que de garder longtemps un groupe plus important. Les enfants apprécient ce moment de calme, halte apaisée dans une longue journée. C'est pourquoi ce principe du très petit effectif est fondamental dans le dispositif.

La séance se doit d'être courte et variée, rythmée. La plupart des enfants ne maintiennent pas longtemps leur attention : au cours d'une séance de 15 à 30 minutes, ils auront besoin de s'arrêter sur les images, de rechercher des

4

indices, d'écouter une seconde lecture ou de passer à une autre histoire, à un autre genre de texte ou de style d'illustration.

A chaque lecteur d'adopter ses rituels de démarrage qui visent à créer une ambiance favorable et à prévenir tout ce qui peut parasiter la séance : bruit, questions, apartés, déplacements ou interruptions.

Tout le texte, rien que le texte. A la fin de la lecture, on résiste à la tentation pédagogique. Interroger les enfants risquerait de donner à la séance une autre dimension que celle du plaisir de l'écoute gratuite d'une histoire. De même que faire lire les enfants, bien que certains le réclament.

Le lecteur offre un cadeau. Cela exclut l'improvisation : on ne lit bien qu'un texte choisi, préparé, lu et relu.

La lecture est suffisamment lente pour que le texte soit compris. Même avec des mots inconnus, que le lecteur fait goûter dans leur contexte, sans rompre le rythme. Le ton de la lecture, expressif et non monocorde bien sûr, ne nécessite pas d'effets surjoués qui pourraient éclipser un texte choisi pour ses qualités propres.

Que lire ?

Le lecteur imagine sa séance en fonction, notamment, de l'âge des enfants. Il la compose à sa guise, pour lui donner du rythme en commençant par un très court album drôle, puis une histoire sérieuse, ou plus complexe, ou plus longue, enfin un poème... Ou l'inverse.

Il a toujours dans son sac plus de livres qu'il n'en pourra lire ce jour-là, pour faire face à des ambiances ou à des publics inattendus, pour relire à la demande un livre qui

5

a marqué. Mais il connaît toujours tout ce qu'il est prêt à lire, ce qu'il a choisi lui-même. Il se constitue peu à peu son répertoire personnel, grâce à ses recherches en bibliothèque, dans des revues et des librairies spécialisées, sur des sites internet, au cours de formations de Lire et Faire Lire ou dans des salons du livre...

Le lecteur lit avant tout ce qu'il aime lui-même.

Ce qui peut émerveiller, surprendre, émouvoir ou faire rire. Des histoires avec des fins ouvertes ou surprenantes, qui développent l'imaginaire. Mais surtout ce qui tient à l'épreuve de la voix haute en quelques minutes et qui ne nécessitera pas de longues explications préliminaires.

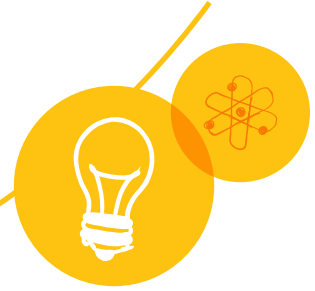
L'album, texte et images entremêlés, est un genre littéraire qui convient bien aux enfants, même quand ils savent lire eux-mêmes. En veillant à l'équilibre entre le texte et l'image et à leur complémentarité sans redondance. De très riches albums offrent aussi de belles histoires sans texte, occasion de goûter ensemble le silence de la contemplation artistique. Les enfants aiment également écouter des textes non illustrés, contes, nouvelles ou poèmes.

Les nouveaux imagiers fondés sur l'association d'idées plutôt que sur l'énumération, sont précieux pour les plus petits. Aux préadolescents, on pourra proposer aussi des nouvelles, des romans courts, des recueils de poésie, des documentaires et même des bandes dessinées. Tout est à imaginer, tant l'offre de livres pour enfants est immense!

6



« JE LIS LA SCIENCE »



SIX LIVRES DANS UN « SAC DE SCIENCES »

La société du XXI^{ème} siècle confrontée à de grands défis a un besoin crucial des scientifiques et techniciens à tous les niveaux et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

Lire et faire lire se questionnait depuis longtemps quant à introduire la thématique scientifique dans son action. Lancé en 2016, le projet « *Je lis la science* » permettra de répondre à cette volonté au moment où l'enjeu d'un monde plus rationnel est devenu particulièrement important dans la formation citoyenne.

Le projet « *Je lis la science* » de Lire et faire lire vise à mettre la science en culture et en débat. La science en culture permet de rendre intelligibles les évolutions scientifiques et techniques. La science en débat rend aux citoyens leur rôle d'acteur des choix scientifiques et technologiques.

Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique.

Ces lectures des bénévoles développeront l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

Grâce au partenariat de Safran, vous recevez ce « *Sac de sciences* » comptant des ouvrages aux thématiques scientifiques. Ces ouvrages sont sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein de « *Sciences pour tous* ».

Les livres sélectionnés pour constituer les Sacs de sciences 2016 sont les suivants :

Documentaire : *Génération robots*, Éditions Actes Sud Junior.

Album : *Cette nuit-là... au musée*, Éditions courtes et longues.

Biographie : *Explorateurs, qui êtes-vous ?*, Éditions Bulles de savon.

Science-fiction : *Papa, maman, mon clone et moi ; Une porte sur demain et À la poursuite des Humutes*, Éditions Syros.

Les pages qui suivent vous donneront des précisions sur ces titres, leurs thématiques, leurs auteurs pour aborder avec les enfants les lectures dans de bonnes conditions.

Bonne lecture scientifique !

Le label « Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire »

39% des élèves sont en difficulté de lecture à la sortie de l'école primaire

La France est le 2^{ème} pays de l'OCDE qui présente le plus grand écart entre les élèves les plus performants et les moins performants.

PISA, 2012

37% des élèves ne maîtrisent pas la lecture à la fin du collège

L'écart de niveau entre les élèves socialement défavorisés et les élèves socialement favorisés augmente significativement.

Données Cnesco, 2015

7% de la population adulte âgée de 18 à 65 ans ayant été scolarisée en France est en situation d'illettrisme, soit 2 500 000 personnes.

1 personne sur 2 en situation d'illettrisme vit en zone rurale. **10 %** vivent dans les Zones Urbaines Sensibles (ZUS).

Données ANLCI

15 minutes de lecture par jour contribuent au développement de l'appétence de la lecture pour les enfants pour le futur.

83% des enfants déclarent qu'ils adorent lire ou qu'on leur fasse la lecture à haute voix à la maison.

Données IPA

« La sensibilisation au plaisir de lire, une des dimensions de la lecture, est un des éléments fondamentaux de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture tout au long de la scolarité obligatoire. »

Recommandations générales du jury de la conférence de consensus 2016 « Lire, comprendre, apprendre », CNECSCO-IFE

AGISSONS ENSEMBLE POUR LA LECTURE



Lire et faire lire existe depuis 1999. L'association s'est inspirée de l'initiative de l'office des retraités de Brest pour donner le goût de lire aux enfants et développer le lien intergénérationnel.

L'association permet aux structures d'accueil (écoles élémentaires ou maternelles, accueils de loisirs, bibliothèques, centres socio-culturels...), d'accueillir des bénévoles de plus de 50 ans qui viennent faire des séances de lecture à haute voix pour des petits groupes d'enfants.

Portée par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) et initiée par l'écrivain Alexandre Jardin, Lire et faire lire agit avec de nombreux partenaires (ministères, éditeurs, fondations, associations...).

En 2016, 150 coordinateurs départementaux développent Lire et faire lire sur l'ensemble du territoire national. Plus de 9 400 structures accueillent ces activités de lecture animées par 17 300 bénévoles. Près de 600 000 enfants en bénéficient.

Lire et faire lire
3, rue Récamier
75007 PARIS

01 43 58 96 50 / 27
information@lireetfairelire.org
www.lireetfairelire.org



Avec l'AMF et Lire et faire lire, AGISSEZ pour la lecture

Ma commune aime lire et faire lire

Mon interco aime lire et faire lire

L'AMF et Lire et faire lire partenaires

L'Association des Maires de France et l'Association Lire et faire lire ont signé le 4 juin 2015 une convention visant « à développer la lecture dans les communes ».

Signataires de cette convention : François Baroin, président de l'AMF, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire et l'écrivain Alexandre Jardin, co-fondateur de l'association. Cette convention témoigne du soutien de l'AMF à l'action menée depuis 15 ans par Lire et faire lire en faveur de la lecture et du lien intergénérationnel sur l'ensemble du territoire national.

Dans le cadre de cette convention, l'AMF sollicite, sur la base du volontariat, les communes pour qu'elles s'associent au développement du programme Lire et faire lire.

L'AMF et Lire et faire lire se réjouissent de ce partenariat, qui permettra, grâce aux soutiens des maires de France, de faire accéder encore plus d'enfants au plaisir de la lecture et à encore plus de seniors de partager leur bonheur de lecteurs.

Dans le cadre de cette convention, Lire et faire lire lance en partenariat avec l'AMF le label « Ma commune aime lire et faire lire » et « Mon interco aime lire et faire lire ».



Le label « **Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire** » valorise l'action locale en faveur de la lecture. Son objectif est d'inciter les communes et intercommunalités à s'engager pour permettre à tous les enfants de découvrir le plaisir de la lecture.

Depuis 15 ans, les bénévoles seniors de Lire et faire lire sont mobilisés pour partager leur plaisir de la lecture avec les enfants. Ils sont plus de 17000 en 2016 intervenant dans 3500 communes.

Le Label « **Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire** », créé par l'association Lire et faire lire en partenariat avec l'Association des maires de France (AMF), met en avant les collectivités locales les plus engagées dans ce partenariat avec Lire et faire lire.



Autour du Président de l'AMF, François Baroin, les maires sont engagés pour la lecture. (Photo : P. Rostain - Juin 2015)

REJOIGNEZ-NOUS, OPTENEZ LE LABEL !

QUI PEUT ÊTRE CANDIDAT ?

Les communes et intercommunalités dans lesquelles interviennent des bénévoles Lire et faire lire peuvent être candidates au label, quelle que soit leur taille.

Les intercommunalités peuvent être candidates lorsque les compétences petite enfance, enfance, jeunesse, lien intergénérationnel ou culture leur ont été transférées.

Les communes et intercommunalités font acte de candidature en répondant à un questionnaire en ligne sur le site macommuneaimelireetfairelire.fr ou monintercoaimelireetfairelire.fr.

QUELS SONT LES CRITÈRES DU LABEL ?

Ce label distingue les communes et intercommunalités soutenant la lecture aux enfants faite par les bénévoles Lire et faire lire et s'engageant à développer l'action. Un comité d'experts attribue le label aux communes et intercommunalités satisfaisant les critères de ce label, à savoir s'engager à développer au moins 2 actions sur les 9 proposées et consultables sur le site de l'opération.

Le comité d'experts attribue chaque année autant de labels que de communes et intercommunalités ayant candidaté et répondant aux critères du label.

QUEL EST LE CALENDRIER ?

Les candidatures sont ouvertes **jusqu'au 15 juin** de chaque année.

Les candidats retenus, par un comité d'experts, sont conviés début septembre à la remise des labels qui est organisée lors du colloque annuel de Lire et faire lire durant la première semaine d'octobre à Paris.



QUI COMPOSE LE COMITÉ D'EXPERTS ?

Le comité d'experts est composé de 3 représentants de l'association Lire et faire lire dont le président, de 3 représentants de l'AMF et de l'écrivain Alexandre Jardin qui le préside. La remise des labels se fait en présence d'Alexandre Jardin, du Président (ou son représentant) de l'AMF et du président (ou son représentant) de Lire et faire lire. Un diplôme, des affiches personnalisées seront remis aux représentants des communes ou intercommunalités.

QUELLE EST LA DURÉE DU LABEL ?

Le label est décerné pour une durée de 2 ans. A cette échéance, les communes ou intercommunalités labellisées informeront le comité d'experts des actions menées en répondant à un questionnaire. Le comité d'experts se prononcera en faveur d'un renouvellement du label ou de sa suspension en concertation avec les coordinations départementales de Lire et faire lire.

QUELS SONT LES AVANTAGES À ÊTRE LABELLISÉ ?

En devenant « **Ma commune / Mon interco aime lire et faire lire** », ces collectivités intègrent un réseau partageant et valorisant les bonnes pratiques et l'innovation sociale. Leurs représentants sont invités aux temps d'échanges nationaux organisés par l'association Lire et faire lire. Les communes et intercommunalités labellisées disposent des outils de communication et pédagogiques mis en ligne sur le site macommuneaimelireetfairelire.fr ou monintercoaimelireetfairelire.fr



Les coordinations départementales

01 - AIN

UDAF

Céline Charière
04 74 32 11 48
12 bis rue de la Liberté
BP 30160
01004 Bourg en Bresse Cedex

02 - AISNE

Ligue de l'enseignement

Ludivine Champenoy
03 23 54 53 29
22 rue du bois Morin
02370 Presles et Boves

UDAF

Pauline Pierre
03 23 23 90 68
16 av Georges Clémenceau
02200 Laon

03 - ALLIER

Ligue de l'enseignement

Elodie Théveniaud
04 70 46 85 22
42 rue du Progrès
BP 423
03004 Moulins Cedex

UDAF

Béatrice Vignaud
04 70 48 70 62
19 Rue de Villars
CS 50546
03005 MOULINS CEDEX

04 - ALPES DE HAUTE PROVENCE

Ligue de l'enseignement

Benoit Degrave
04 92 30 91 03
9 chemin des Alpilles
BP 9049
04991 Digne les Bains Cedex

UDAF

Sandrine Berger
04 92 30 59 10
le Florilège
39 bd Victor Hugo
04000 Digne les Bains

05 - HAUTES ALPES

Ligue de l'enseignement

Hugues Guillory
04 92 56 02 03
2 av. Lesdiguières
05000 Gap

06 - ALPES MARITIMES

Lire et faire lire 06

Fernande Lucas
04 93 87 24 64
12 rue Vernier
06000 Nice

07 - ARDECHE

Ligue de l'enseignement

Luz Pittaluga
04 75 20 27 08
Boulevard de la Chaumette
BP 219
07002 Privas Cedex

08 - ARDENNES

Ligue de l'enseignement

Stéphanie Malterre
03 24 33 81 10
19 avenue de Montcy Notre
Dame
BP 90071
08002 Charleville Mézières

09 - ARIEGE

Ligue de l'enseignement

Mylène Varona
05 61 02 80 02
13 rue du Lt Paul Delpech
09000 Foix

10 - AUBE

Ligue de l'enseignement

Nadia Rabat
03 25 82 68 68
15 Avenue d'Echenilly
10120 Saint Andre Les Vergers

11 - AUDE

Ligue de l'enseignement

Nathalie Sinatora
04 68 11 43 16
22 rue Antoine Marty
11020 Carcassonne Cedex

12 - AVEYRON

Ligue de l'enseignement

Annie Clément
05 65 77 36 07
2 rue Henry Dunant
BP 518
12005 Rodez

UDAF

Hélène Calmettes
05 65 73 31 92
1 rue du Gaz
BP 93330
12033 Rodez Cedex

13 - BOUCHES DU RHONE

Ligue de l'enseignement

Géraldine Martin-Masson
04 91 24 31 83
192 rue Horace Bertin
13005 Marseille

14 - CALVADOS

Ligue de l'enseignement / Lire et faire lire dans le Calvados

Jean-Pierre Clet
16 rue de la Girafe
BP 5091
14078 Caen Cedex 05

UDAF/ Lire et faire lire dans le Calvados

Anais Geslot
02 31 54 64 20
49 rue de Lion sur mer
CS 85/448
14054 Caen Cedex 04

15 - CANTAL

Ligue de l'enseignement

Paul Dufour
04 71 48 95 55
7 rue 139^{ème} RI
15000 Aurillac Cedex

16 - CHARENTE

Ligue de l'enseignement

Sylvain Colmar
05 45 95 17 89
14 rue Marcel Paul
16008 Angoulême Cedex

UDAF

Christine Granet
05 45 39 31 93
73 impasse Joseph Niepce
CS 92417
16024 Angoulême

17 - CHARENTE MARITIME

Fanny Cantaud

05 46 41 00 05
Résidence Club La Fayette
Avenue de bourgogne
BP 1020
17041 La Rochelle Cedex 01

UDAF

Nicolas Eriau
05 46 28 37 00
5 rue Bois d'Huré
17140 Lagord

18 - CHER

Ligue de l'enseignement

Robin Fruhinsholz
02 48 48 01 00
5 rue Samson
18022 Bourges Cedex

UDAF

Elisabeth Lagonotte
02 48 75 45 93
29 av du 11 novembre 1918
18022 BOURGES Cedex

19 - CORREZE

Ligue de l'enseignement

Judith Da Costa
05 55 26 42 12
Impasse Pièce St Avid
BP 123
19004 Tulle Cedex

UDAF

Charlène Chambas
05 55 29 25 66
12 Place Martial Brigouleix
BP 120
19003 Tulle Cedex

21 - COTE D'OR

Ligue de l'enseignement

Frédéric O'bin
03 80 30 46 59
101 boulevard Maréchal Joffre
21000 Dijon

UDAF

Létitia Barthelery
03 80 53 95 06
5 rue Nodot
21000 Dijon

Association de soutien à Lire et faire lire en Côte d'Or

Annie Hadacek
03 80 57 37 31
24 rue Claude Hoin
21000 Dijon

22 - COTES D'ARMOR

Ligue de l'enseignement

Nathalie Larvol
02 96 94 16 08
89 boulevard Pringent
BP 528
22005 St Brieuc

UDAF

Séverine Ropers
02 96 33 06 43
28 boulevard Hérault
BP 114
22001 St Brieuc Cedex 1

23 - CREUSE

Ligue de l'enseignement

Manon Mixa
05 55 61 44 20
20 chemin des Granges
CS 30343
23007 Guéret Cedex

UDAF

Agnès Terrade
05 55 52 08 00
50 av d'Auvergne
BP 142
23003 Guéret Cedex

24 - DORDOGNE

Ligue de l'enseignement

Gaël Lassalvetat
05 53 02 44 17
82 av. Georges Pompidou
BP 1055
24001 Périgueux Cedex

25 - DOUBS

Ligue de l'enseignement

Coralie Duval
03 84 35 12 11
14 rue Violet
25000 Besançon

**26 - DROME***Ligue de l'enseignement*

Didier Gay
04 75 82 44 76
26/32 av. Sadi Carnot
BP 133
26001 Valence Cedex

UDAF

Muriel Bernard
04 75 78 27 44
2 rue de la Pérouse
26000 Valence

27 - EURE*Ligue de l'enseignement*

Laurent Desanay
02 32 39 03 11
1 rue St Thomas
27000 Evreux

UDAF

Valérie Lefebvre
02 32 29 67 00
32 rue Jacquard
BP 686
27006 Evreux Cedex

Association Lire et faire lire lire

Sophie Delaporte
02 32 59 65 16
Ecole les Dominos
4 rue du Lierre
27100 Val de Reuil

28 - EURE ET LOIR*Ligue de l'enseignement*

Emmanuelle Mugnier
02 37 84 05 91
10, Avenue de Bretagne
BP 51079
28302 Mainvilliers

UDAF

Alexandra Touchard
02 37 88 32 57
6 rue Charles Coulomb
CS 20011
28008 Chartres Cedex

29 - FINISTERE*Ligue de l'enseignement*

Jacqueline Chevalier
02 98 02 18 47
27 rue Dixmude
CS 32958
29229 Brest Cedex 2

UDAF

Isabelle Uguen
02 98 33 30 52
15 rue Gaston Planté
CS 82927
29229 Brest Cedex 2

2A - CORSE DU SUD*Ligue de l'enseignement*

Carole Spanu
04 95 21 41 97
15 Parc Cunéo d'Ornano
BP 27
20181 Ajaccio Cedex

2B - HAUTE CORSE*Ligue de l'enseignement*

Céline Bastelica
04 95 36 17 62
Maison des associations
rue San Angelo
20100 Bastia

UDAF

Rosy Albertini
04 95 32 67 86
4, cours Pierangeli
20200 Bastia

30 - GARD*Ligue de l'enseignement*

Audrey Toulon
04 66 64 11 30
2 impasse Jean Macé
30900 Nîmes

UDAF

Frédérique Bernard-Saez
04 66 23 98 88
2133 ancienne route d'Anduze
30900 Nîmes

31 - HAUTE GARONNE*Lire et faire lire 31*

Anne-Marie Colin
06 86 84 56 38
31 rue des Amidonniers
BP 436
31009 Toulouse Cedex 6

32 - GERS*Ligue de l'enseignement*

Muriel Peres
05 62 60 64 34
36 rue des Canaris
BP 20587
32022 Auch Cedex 09

33 - GIRONDE*Ligue de l'enseignement*

Camille Bachelier
05 56 44 52 25
Château Bétailhe
Chemin de l'Eglise romane
33370 Artigues-près-Bordeaux

UDAF

Nathalie Pic
05 56 01 42 19
25 rue Francis Martin
33075 Bordeaux Cedex

34 - HERAULT*Ligue de l'enseignement*

Katia Gueddouche
04 67 04 34 90
Immeuble Edouard VII
22 rue de Claret
34070 Montpellier

UDAF

Chantal Padovani
04 99 13 23 45
160 rue des frères lumières
CS 29 000
34060 Montpellier Cedex 2

35 - ILLE ET VILAINE*Ligue de l'enseignement*

Adrien Crosnier
02 99 67 10 62
45 rue Capitaine Maignan
35000 Rennes

UDAF

Charlotte Velly
02 23 48 27 07
Rue Maurice Le Lannou
ZAC Atalante-Champeaux
CS 14226
35000 Rennes Cedex

36 - INDRE*Ligue de l'enseignement*

Emmanuelle Dunand-Chevallier
02 54 61 34 37
23 boulevard de la Valla
BP 77
36002 Chateauroux

UDAF

Nathalie Rhimbert-Bonnet
02 54 60 45 82
40bis avenue Pierre de
Coubertin
BP 44
36001 Chateauroux Cedex

37 - INDRE ET LOIRE*Ligue de l'enseignement*

Aude Girardeau
02 47 05 37 25
57 boulevard Heurteloup
BP 4119
37041 Tours Cedex 1

38 - ISERE*Ligue de l'enseignement*

Emilie Gagnière
04 38 12 41 52
33 rue Joseph Chanrion
38000 Grenoble

39 - JURA*Ligue de l'enseignement*

Coralie Duval
03 84 35 12 11
280 rue des Violettes
BP 185
39005 Lons le Saunier

UDAF

Isabelle Desgouilles
03 84 47 87 27
4 rue Edmond Chapuis
BP 172
39005 Lons le Saunier

40 - LANDES*Ligue de l'enseignement*

Céline Pineau
05 58 06 31 32
122 rue du Général de Lobit
40000 Mont de Marsan

41 - LOIR ET CHER*Ligue de l'enseignement*

Anne-Laure Cabiroi
02 54 43 10 96
4 rue Bourceul
41010 Blois Cedex

UDAF

Christine Peteau
02 54 90 23 43
45 av. du Maréchal Maunoury
41000 Blois

42 - LOIRE*Ligue de l'enseignement/ Lire et faire lire dans la Loire*

Patrick Lablanche
04 77 49 54 85
6 rue Buisson
BP 514
42007 St Etienne Cedex 01

43 - HAUTE LOIRE*Lire et faire lire 43*

Maire Pillon
04 71 05 01 61
Le fraisse
43150 Laussonne

44 - LOIRE ATLANTIQUE*Ligue de l'enseignement*

Mathieu Bréard
02 51 86 33 22
9 rue des olivettes
BP 74107
44041 Nantes Cedex 01

UDAF

Catherine Boulic
02 51 80 30 06
35 A rue Paul Bert
BP 10509
44039 Nantes Cedex 04

45 - LOIRET*Ligue de l'enseignement*

Aurélien Joubert
02 38 62 75 37
Avenue du Parc Floral
45100 Orléans La Source

UDAF

Philippe Doudeau
02 38 71 99 16
2 rue Jean Philippe Rameau
45057 Orléans Cedex 1

46 - LOT*Ligue de l'enseignement*

Christelle Lopez-Bozonet
05 65 24 25 58
121 rue Victor Hugo
46000 Cahors

47 - LOT ET GARONNE*Ligue de l'enseignement*

Frédérique Colé
05 53 77 05 47
108 rue Fumadelles
47000 Agen

48 - LOZERE*Ligue de l'enseignement*

Stéphanie Julien
04 66 49 00 30
23 rue de la Chicanette
BP 16
48001 Mende Cedex

**49 - MAINE ET LOIRE***Ligue de l'enseignement*

Valérie Verdéja
02 41 96 11 54
14 bis avenue Marie Talet
49100 Angers

UDAF

Christophe Gabillard
02 41 36 51 02
4 avenue Patton
BP 90326
49003 Angers Cedex 01

50 - MANCHE*Ligue de l'enseignement*

Alexandra Diatta
02 33 77 42 54
5 boulevard de la Dollé
50009 Saint Lo Cedex

51 - MARNE*Lire et faire lire dans la Marne*

Claire Métreau
03 26 84 36 90
19/23 rue Alphonse Daudet
B.P 2187
51081 Reims cedex

52 - HAUTE MARNE*Ligue de l'enseignement*

Marie-Christine Blondelle
03 25 03 28 20
23 rue du Vieux Moulin
BP 2041
52902 Chaumont Cedex 9

53 - MAYENNE*Ligue de l'enseignement*

Charlène Mur
02 43 56 43 37
33 bis allée du Vieux St Louis
BP 1424
53014 Laval Cedex

UDAF

Céline Rondeau-Gardie
02 43 49 52 89
26 rue des Docteurs Calmette
et Guérin
BP 1009
53010 Laval Cedex

54 - MEURTHE et MOSELLE*Ligue de l'enseignement*

Gaëtan Belhenniche
03 83 92 56 11
49 rue Isabey
CS 85221
54052 Nancy Cedex

55 - MEUSE*Ligue de l'enseignement*

Sarah Lagnier
03 29 79 12 52
15 rue Robert Lhuerre
BP 59
55001 Bar le Duc Cedex

UDAF

Élodie Aïmond
03 29 79 52 46
7 bis Quai Carnot
BP 107
55002 Bar le Duc Cedex

56 - MORBIHAN*Ligue de l'enseignement*

Véronique Riou
02 97 21 17 43
51 avenue Chenailler
CS 40313
56103 Lorient Cedex

UDAF

Florence Vigneau
02 97 54 79 02
47 rue Ferdinand le Dressay
BP 74
56002 Vannes Cedex

57- MOSELLE*Ligue de l'enseignement*

Christine Solofrizzo
03 87 66 10 51
3 rue Gambetta
BP 90803
57013 Metz Cedex 01

UDAF

Isabelle Hallinger
03 87 52 30 69
1 avenue Leclerc de
Hauteclouque
BP 20557
57009 Metz cedex 1

58 - NIEVRE*Ligue de l'enseignement*

Yannick Vincent
03 86 71 97 52
7/11 Rue Commandant Rivière
58000 Nevers

59 - NORD*Ligue de l'enseignement*

Emma Appéré
03 20 14 55 13
7 rue Alphonse Mercier
59000 Lille

UDAF (EGPE)

Jeanne-Marie Hebbinckuys
03 20 50 73 77
281 rue de Solférino
59000 Lille

60 - OISE*Ligue de l'enseignement*

Adeline Tavernier
03 44 48 16 81
19 rue Arago
ZAC de Ther
60000 Beauvais

UDAF

Audrey Carpentier
03 44 06 83 83
35 rue du Maréchal Leclerc
BP 10815
60008 Beauvais Cedex

61 - ORNE*Ligue de l'enseignement / Lire et faire lire dans l'Orne*

Gaëlle Gratch
02 33 82 37 86
52 rue de l'Écusson
61000 Alençon

UDAF / Lire et faire lire dans l'Orne

Armandine Sergent-Martel
02 33 80 32 22
Le bois des Clérets
61000 St Germain du Corbeis

62 - PAS DE CALAIS*Ligue de l'enseignement*

Simon Rousselle
03 21 24 48 89
55 rue Michelet
BP 20736
62031 Arras

UDAF

Julie Marinucci
03 21 71 21 88
16 boulevard Carnot
62000 Arras

63 - PUY DE DOME*Ligue de l'enseignement*

Natacha Sauzion
04 73 91 00 42
31 rue Pélissier
63100 Clermont Ferrand

64 - PYRENEES ATLANTIQUES*Ligue de l'enseignement*

Coralie Barreau
05 59 32 00 66
Résidence Boyrie
17 rue de Boyrie
64000 Pau

65 - HAUTES PYRENEES*Ligue de l'enseignement*

Rosa Rougeot
05 62 44 50 53
1 rue Miramont
65000 Tarbes

UDAF

Christine Agut
05 62 44 03 66
12 avenue Bertrand Barère
65000 Tarbes

66 - PYRENEES ORIENTALES*Lire et faire lire 66*

Suzanne Sylvestre-Panthen
04 68 88 12 01
1 rue Michel Dutres
66027 Perpignan Cedex

67 - BAS RHIN*Ligue de l'enseignement*

Camille Monier
03 90 40 63 77
15 rue Industrie
67400 Illkirch Graffenstaden

UDAF

Samira Boudouaz
03 69 57 90 40
19/21 rue du Fbg National
BP 62
67067 Strasbourg Cedex

68 - HAUT RHIN*Ligue de l'enseignement*

Edith Portal
03 89 45 70 02
2 rue des Alpes
BP 40066
68392 Sausheim cedex

UDAF

Edith Funk
03 89 30 33 13
7 rue de l'abbé Lemire
CS 30099
68025 Colmar cedex

69 - RHONE*Lire et faire lire dans le Rhône*

Agnès Descours
04 72 60 04 78
20 rue François Garcin
69423 Lyon Cedex 03

70 - HAUTE SAONE*Ligue de l'enseignement*

Virginie Vuillaume
03 84 75 07 55
14 rue Violet
25000 Besançon

UDAF

Carole Marthey
03 84 97 52 24
49 rue Jérôme
BP 1
70001 Vesoul

71 - SAONE ET LOIRE*Ligue de l'enseignement*

Hélène Serraud
03 85 23 02 53
17 Place des Tulpiers
71000 Mâcon

72 - SARTHE*Ligue de l'enseignement*

Benjamin Dagard
02 43 39 27 27
18 rue Béranger
72018 Le Mans Cedex 2

73 - SAVOIE*Ligue de l'enseignement*

Philippe Moscarola
04 79 33 85 53
81 chemin des Écureuils
BP 403
73004 Chambéry Cedex

74 - HAUTE SAVOIE**UDAF**

Yves Peyrani
04 50 39 51 03
3 rue Léon Rey-Grange
BP 1033
74 966 Meythet

Lire et faire lire 74

Maryse Devin
04 50 36 58 31
184 route des crets
74250 Viuz en Sallaz

**75 - PARIS***Ligue de l'enseignement*

Annie Ysebaert
01 53 38 85 80
167 Boulevard de la Villette
75010 Paris

UDAF

Louis-Pascal Kneppert
01 48 74 80 74
28 place Saint Georges
75009 Paris

76 - SEINE MARITIME*Ligue de l'enseignement*

Michèle David
02 32 74 92 21
32 rue Clovis
76600 Le Havre

78 - YVELINES*Ligue de l'enseignement*

Céline Lollivier
01 30 13 05 90
7-9 rue Denis Papin
78190 Trappes

UDAF

Françoise Guinet
01 39 20 37 64
5 rue de l'Assemblée Nationale
78009 Versailles

79 - DEUX SEVRES*Ligue de l'enseignement*

Sarah Klinguer
05 49 77 80 13
2 rue Jacques Daguerre
BP 3091
79012 Niort Cedex

UDAF

François Piot
05 49 04 76 93
171 av de Nantes - CS 18519
79025 Niort Cedex

80 - SOMME*Ligue de l'enseignement*

Ali Hamnache
03 22 71 51 86
10 rue Jean XXIII
BP 2709
80027 Amiens Cedex

81 - TARN*Ligue de l'enseignement*

Christine Peyrelongue
05 63 54 04 83
11 rue Fonvieille
BP 54
81011 Albi Cedex 9

82 - TARN ET GARONNE*Ligue de l'enseignement*

Alicia Jourdan
05 63 63 11 36
709 bd Alsace Lorraine
BP 10815
82001 Montauban Cedex

83 - VAR*Ligue de l'enseignement*

Camille Verget
04 94 24 72 81
68 av. Victor Agostini
83000 Toulon

84 - VAUCLUSE*Ligue de l'enseignement*

Cécile Garaix Lazime
04 90 13 38 05
5 rue Adrien Marcel
84000 Avignon

85 - VENDEE*Ligue de l'enseignement*

Emilie Piveteau
02 51 36 45 90
41 rue Monge
BP 23
85001 La Roche sur Yon Cedex

86 - VIENNE*Ligue de l'enseignement*

Jacques Demiot
05 49 38 37 47
18 rue de la Brouette du
Vinaigrier - BP 187
86005 Poitiers Cedex

87 - HAUTE VIENNE*Ligue de l'enseignement*

Cécile Ezquerra
05 55 03 36 14
22 rue du lieutenant Meynieux
87000 Limoges

UDAF

Caroline Reymond
05 55 10 53 58
18 rue G. et V. Lemoine
87065 Limoges Cedex

88 - VOSGES*Ligue de l'enseignement*

Philippe Urbain
03 29 69 64 68
15, rue du Général de Reffye
88000 Epinal

89 - YONNE*Ligue de l'enseignement*

Nadège Leclerc
03 86 51 32 35
57 av. Clairions
89000 Auxerre

90 - BELFORT*Ligue de l'enseignement*

Yves Feurtey
03 84 28 78 72
Maison du Peuple
Salle 2 25
90020 Belfort

91 - ESSONNE*Ligue de l'enseignement*

Benjamin Cailleau
01 69 36 08 16
8 Allée Stéphane Mallarmé
BP 58
91002 Evry Cedex

UDAF

Clotilde Bost
01 60 91 30 00
315 Square des Champs
Elysées
91080 Courcouronnes

92 - HAUTS DE SEINE*Lire et faire lire 92*

Marie-France Popot
06 09 05 65 13
24 Boulevard de la Seine
92000 Nanterre

93 - SEINE SAINT DENIS*Ligue de l'enseignement*

Stephan Bourtayre
01 48 96 25 29
119 rue Pierre Semard
93000 Bobigny

94 - VAL DE MARNE*Ligue de l'enseignement*

Ingrid Sylvestre
01 43 53 80 38
88 rue Marcel Bourdarias
BP 81
94142 Alfortville cedex

UDAF

Christelle Dos Santos
01 45 10 32 78
3 av du Général de Gaulle
94475 Boissy Saint Léger
Cedex

95 - VAL D'OISE*Ligue de l'enseignement*

Bruno Anselmetti
01 30 31 89 49
2/4 rue Berthelot
95300 Pontoise
971- GUADELOUPE
Ligue de l'enseignement
Pascal Moestus
05 90 83 05 65
4 - 5 Quai Ferdinand de
Lesseps - BP 232
97156 Pointe-à-Pitre Cedex

972-MARTINIQUE*Ligue de l'enseignement*

Fabrice Vaillant
05 96 60 87 91
31 rue Perrinon
97200 Fort de France

974-REUNION*Ligue de l'enseignement/Lire et faire lire 974*

Yasmina Chenini
02 62 20 45 72
24 rue Jean COCTEAU
8 résidence Anaxagore
BP 839
97476 Saint Denis Cedex

976 - MAYOTTE*Ligue de l'enseignement*

Véronique Quentin
02 69 70 15 16
105 rue Soweto
97600 Mamoudzou

987-POLYNESIE*Ligue de l'enseignement*

Joël Mathel
(00) 689 50 04 28
77 rue Octave Moreau
BP 341
98713 Papeete



Pour aller plus loin, vous retrouverez sur le site Internet de Lire et faire lire

www.lireetfairelire.org

Ce rapport d'activité (en PDF)
**[www.lireetfairelire.org/content/
rapports-dactivite](http://www.lireetfairelire.org/content/rapports-dactivite)**

La captation vidéo des rencontres interrégionales
2016 «*Lire avec les pré-adolescents*», ainsi que des
documents-ressource, à l'adresse :
**[www.lireetfairelire.org/content/
rencontres-interregionales-2016](http://www.lireetfairelire.org/content/rencontres-interregionales-2016)**

La captation vidéo du 7^{ème} colloque
de Lire et faire lire ainsi que le dossier participant est
disponible à l'adresse
**[http://www.lireetfairelire.org/content/
7eme-colloque-de-lire-et-faire-lire](http://www.lireetfairelire.org/content/7eme-colloque-de-lire-et-faire-lire)**

Les sélections de livres élaborées par le comité de lecture
de Lire et faire lire, les bibliothécaires de la Bibliothèque
nationale de France – Centre national
de la littérature pour la Jeunesse
**[www.lireetfairelire.org/content/
livres-“coups-de-coeur”](http://www.lireetfairelire.org/content/livres-coups-de-coeur)**

La lettre d'information mensuelle à l'attention des
coordinateurs Lire et faire lire,
dans l'espace réseau
**[www.lireetfairelire.org/espacereseau/
marque-page](http://www.lireetfairelire.org/espacereseau/marque-page)**

Lire et faire lire sur les réseaux sociaux
Facebook : **www.facebook.com/lireetfairelire**
Twitter : **[@lireetfairelire](https://twitter.com/lireetfairelire)**
Youtube : **[https://www.youtube.com/channel/UCU8Cy-
kHmykCRfimyI2kcGQ](https://www.youtube.com/channel/UCU8Cy-kHmykCRfimyI2kcGQ)**

ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE

3 rue Récamier

75007 PARIS

www.lireetfairelire.org